



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her:

<https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Nyborg

Aarsberetning

fra

Den kongl. Døvstummeskole

i

Nyborg

1891—93

samt Beretning om

Skolens Forhold til Hjem og Hjemstavn

og

Vejledning til Døvstummes Indkaldelse

af

G. Forchhammer,
Forstander.

Nyborg.

Trykt i Opffers Bogtrykkeri.

1893.

Aarsberetning

fra

Den kongl. Døvstummeskole

i

Nyborg

1891—93

samt Beretning om

Skolens Forhold til Hjem og Hjemstavn

og

Vejledning til Døvstummes Indkaldelse

af

G. Forchhammer,

Forstander.



Nyborg.

Trykt i Opffers Bogtrykkeri.

1893.

Den kongelige Døvstummeskole i Nyborg er oprettet i Henhold til Lov af 11te April 1890 til Undervisning for Landets u egentlige Døvstumme, d. v. s. Børn, som ikke ere fuldstændig døve, samt Børn, der have mistet Hørelsen, efter at de have lært at tale, hvad enten denne Talefærdighed har holdt sig eller den senere er gaaet tabt.

Byggegrunden med tilhørende Gaardsplads og Have er skænket af Nyborg Kommune. Bygningerne, som bestaa af en Hovedbygning og et Gymnastikhus, ere opførte af Hr. Arkitekt Fr. Levy med Hr. Muremester Lythans-Petersen som Hovedentreprenør, under Tilsyn af Hr. Generalmajor Koefoed paa Regeringens Vegne. Den 15de August 1891 afleveredes Skolen i færdig Stand til Regeringens Tilsynshavende og af ham til Forstanderen.

Hovedbygningen vender Facaden mod Syd ud til Eksercerpladsen ved Vestergade. Paa første Sal findes 7 Klasseværelser og en stor Arbejdssal, som bliver benyttet til Tegning, Syning o. s. v., samt til Søndagsandagt og alle Festligheder. Paa anden Sal findes to Reserveklasser, en Sløjdsal med udmærket Ovenlys, en Systue til Forarbejdelse af Elevernes Tøj samt forskellige mindre Kamre. I Stuen findes Forstanderlejlighed med Kontor, en Lærerindejlighed og en mindre Arbejdssal. I Kælderen findes Portnerlejlighed, Garderobe, Vaskekælder, Baderum osv., samt Fyrsteder med tilhørende Kulrum. Herfra opvarmes hele Bygningen, dels ved varmt Vand, dels ved varm Luft. Det hele Varmeapparat er leveret af Hr. Kapitain Reck.

Gymnastikhuset bestaar af et stort Rum med en lille Forstue. Det indeholder Ribber, svensk Stige, Bomme og Klatrerødskeer foruden det sædvanlige løse Inventar.

Imellem Hovedbygningen og Gymnastikhuset findes to store Legepladser til Drengene og Pigerne. Mod Vest ligger Haven, hvoraf en Del er udlagt til Eleverne, navnlig de smaa, medens en anden Del er forbeholdt Forstanderen,

Mod Øst ligger ogsaa et mindre Stykke Have, hvorover Portneren indtil videre har faaet Raadighed.

Døvstummeskolen i Nyborg er udelukkende Eksternat, idet alle Eleverne bo i Byen to og to sammen i hvert Plejehjem. For at udvælge disse Hjem saa omhyggeligt som muligt havde Forstanderen allerede flere Maaneder før Skolens Begyndelse haft Møder med en lille privat Komité, som under Provst Hjorts Forsæde velvillig havde paataget sig at bedømme Ansøgningerne om at faa Børn i Pleje. De Steder, som saaledes vare angivne som brugbare, bleve derpaa nærmere undersøgte af Forstanderen i Forening med Skolens Plejemoder og Læge.

Skolen stod da med dens Plejehjem parat til at modtage Eleverne i Begyndelsen af September 91. Og Skolen blev straks næsten fuldtallig, idet den optog samtlige Elever fra den private Døvstummeskole i Baldersgade i København med Undtagelse af de derværende øverste Klasser, som bleve konfirmerede. Døvstummeskolen i Nyborg bliver saaledes Arvtager efter den private Døvstummeskole, som blev grundlagt i 1849 af Kand. Dahlerup og som senere under Prof. Keller voksede mere og mere og blev et Led i den hele Døvstummeorganisation idet Skolen paatog sig at oplære samtlige uegentlige Døvstumme.

Skolens Indvielse foretoges ved en smuk Højtidelighed af Hr. Provst Hjort Mandag den 7de September 1891, Dronningens Fødselsdag. Provsten talte om den Gøring, som for Fremtiden skulde finde Sted paa Skolen og bragte en Hilsen fra Fyns Biskop. Han endte med at lyse Velsignelse over Skolen og dens Virksomhed.

Foruden Skolens Elever og Lærere samt Plejeforældrene var ogsaa Byraadets Medlemmer og Lærere fra de øvrige Skoler samt flere andre indbudte. Forstanderen benyttede Lejligheden til at give en kort Fremstilling af Døvstummensagens nuværende Stilling her i Landet samt bringe en Tak til Byraadet, Plejehjemscommissionen og alle, der havde vist sin Velvilje for Skolen.

Dagen efter Indvielsen blev Skolen offentlig fremvist, og den følgende Dag, den 9de Sept., begyndte den regelmæssige Skolegang.

Eleverne.

De fra Skolen i Baldersgade modtagne Klasser har i Dobbeltaaret 1891—93 uforandret haft følgende Benævnelser, idet vi begynder med ældste Klasse:

7de, 6te, 5te A, 5te B., 4de, 3die, 2den Klasse.

Da der i Sommeren 91 var blevet konfirmeret to Klasser i Baldersgade, fandt der ingen Klassekonfirmation Sted i Nyborg i Sommeren 92. Derimod modtog Skolen efter Sommerferien (92) et Hold Elever fra det kongelige Døvstummeinstitut i Fredericia, hvilke Elever udgjorde 1ste Klasse i Skoleaaret 1892—93.

Paa samme Maade ville vi for Fremtiden hvert Aar modtage de til Skolen bestemte Elever fra Instituttet i Fredericia, eftersom alle døvstumme Børn skulle gaa 1 Aar i den der-værende Forberedelsesklasse, inden de fordeles til de forskellige Institutter.

Da de Døvstummes Undervisningstid er 8 Aar, ville vi normalt beholde vore Elever 7 Aar i Nyborg, og den fuldstændige Skole vil have 7 Klasse; men desforuden have vi i Øjeblikket en Parallelklasse, 5te B, som i sin Tid er fremkommen ved at udskille Elever af 6te og 5te A til Fordel for disse to Klasser.

I den følgende Liste er for hver Elev anført:

Numret i Skolens Protokoller, Elevens fulde Navn, Fødselsaar og -dag, Fødested (Faderens eller den nærmeste Paa-rørendes Navn og nuværende Adresse), [Plejefaderens Navn og Adresse i Nyborg], Dato for Indtrædelse i Døvstummeskole og eventuelt Dato for Konfirmation eller Afgang fra Skolen.

7de Klasse,

modt. fra Døvstummeskolen i Baldersgade i Septbr. 91.

Drenge:

1. Andreas Mathias Hansen Kofoed, f. $\frac{11}{3}$ 73, Vestermarie S. Bornholm (Husmand K.'s Enke, Studeby Rønne) [Enke Hansen, Tvedesvej] indkom i Baldersgade $\frac{31}{8}$ 84, konf. $\frac{20}{7}$ 93.
2. Poul Pedersen Paulin, f. $\frac{4}{3}$ 75, Skanderup S. Ribe A. (Gaardejer P., Frihedsly Kolding) [Enke Hansen, Tvedesvej] indk. i B. $\frac{31}{8}$ 84, konf. $\frac{6}{10}$ 92.
3. Alfred Emil Carlsen, f. $\frac{10}{7}$ 76, Københ. (Kusk C, Vodrufstværgade 12) [Missionær Petersen, Nørreg. — Tømrer Jørgensen, Østerg. 1] indk. i B. $\frac{9}{2}$ 85, konf. $\frac{20}{7}$ 93.
4. Jens Marius Hansen, f. $\frac{7}{5}$ 77, Hernborg S. Aarhus A. (Husmand Kr. H., Havrup, Hornborg) [Klodsem. Jensen, Vesterg. — Skom. Klausen, Torvestræde] indk. i B. $\frac{20}{8}$ 85, konf. $\frac{20}{7}$ 93.
5. Olaf Poulsen, f. $\frac{3}{6}$ 76, København (Arbejds. P. [Missionær Petersen, Nørreg. — Tømrer Jørgensen, Østerg. 1] indk. i B. $\frac{26}{3}$ 85, konf. $\frac{20}{7}$ 93.

Piger:

1. Nielsine Marie Hansen, f. $\frac{19}{6}$ 75, Munkebo S. Odense A. (Klodsem. P. Kr. H., Dræby Mark, Kjerteminde) [Skom. Mortensen, Nørreg. 12] indk. i B. $\frac{29}{8}$ 84, konf. $\frac{20}{7}$ 93.
2. Petra Marie Rasmussen, f. $\frac{8}{6}$ 77, Klemmenser S. Bornholm (Parcellist J. Rasmussen, Krashave, Hasle) [Skom. Mortensen, Nørreg. 12] indk. i B. $\frac{18}{2}$ 84, konf. $\frac{20}{7}$ 93.
3. Dagmar Eleonora Kristine Jensen, f. $\frac{16}{4}$ 76, København (Arbejds. B. J. Absalonsgade 44) [Enke V. Poulsen, Ø-Boulevard 73] indkom i B. $\frac{17}{3}$ 84, konf. $\frac{20}{7}$ 93.
4. Kirstine Marie Skovlund, f. $\frac{15}{7}$ 76, Eltang S. Vejle A. (Arbejds. S. Bag Søren, Kolding) [Faktor Findling, Mellemg. 18] indk. i B. $\frac{27}{2}$ 85, konf. $\frac{26}{7}$ 93.
5. Else Marie Thomsen, f. $\frac{3}{3}$ 75, Budolfi S. Aalborg (Husm. A. Th, Kalsensgaards Kær, Aabybro) [Musiker Larsen, Kristianslundsg.] indkom i B. $\frac{27}{3}$ 85, konf. $\frac{20}{7}$ 93.

6. Sophie Georgia Baadsgaard, f. $\frac{10}{7}$ 77, Randers (Ritmester B.) [Restauratør Bay, Sønderg. 2] indk. i B. $\frac{1}{6}$ 85, konf. $\frac{20}{7}$ 93.
7. Mathilde Jensine Nielsen, f. $\frac{10}{12}$ 77, København (Staldforpagter N., gl. Klampenborg) [Enke V. Poulsen, Ø.-Boulevard 73] indk. i B. $\frac{2}{11}$ 88, konf. $\frac{9}{10}$ 92.
8. Marie Cecilia Svensson, f. $\frac{22}{11}$ 74 Ystad (Maskinmester Nielsen, Kastrup Glasværk, Kbh.) [Musiker Larsen, Kristianslundsg.] indk. i B. $\frac{29}{8}$ 88, konf. $\frac{20}{7}$ 93.

6te Klasse,

modt. fra Baldersgade i September 91.

Drenge:

6. Anton Valdemar Petersen, f. $\frac{1}{1}$ 77, Nyborg (Enke efter Farvehandler P.) [Kulmaaler Larsen, Knudshovedvej] indk. i B. $\frac{28}{1}$ 85.
7. Jens Vilhelm Hansen, f. $\frac{20}{2}$ 75, V. Karleby S., Maribo A. (Husejer C. H., Madeskov, Nakskov) [Kulmaaler Larsen, Knudshovedvej] indk. i B. $\frac{37}{10}$ 86, konf. $\frac{20}{7}$ 93.
8. Niels Frederiksen, f. $\frac{7}{2}$ 76, Ejdrup S., Aalborg A. (Musiker Fr. Kristensen, Ejdrup, Nibe) [Møller Stougaard, Blegdamsg. 10] indk. i B. $\frac{19}{4}$ 84.
9. Jens Smed Jensen, f. $\frac{12}{11}$ 75, Lem S., Ringkjøbing A. (Gaardejer Kr. J., Rabjerg, Lem) [Sandgraver Rasmussen, V. Boulev. 5] indk. i B. $\frac{31}{8}$ 86.
10. Søren Nielsen Rasmussen Friis, f. $\frac{9}{4}$ 77, Glæsborg S., Randers A. (Enke efter Gaardejer R. F., Fjellerup, Grenaa) [Møller Stougaard, Blegdamsg. 10] indk. i B. $\frac{30}{8}$ 86.
11. Jens Pedersen, f. $\frac{9}{2}$ 77, Glenstrup S., Randers A. (Staldkarl P., Sludegaard, Nyborg) [Sandgraver Rasmussen, V. Boulev. 5] indk. paa Inst. i Fredericia $\frac{20}{6}$ 86; i Baldersg. $\frac{13}{12}$ 86.
12. Hans Peder Nikolajsen, f. $\frac{15}{7}$ 78, Skads S., Slesvig (Proprietær P. B. N., Skads, Højer) [privat] ind. i B. $\frac{1}{9}$ 86.

13. Bendt Christian Carl Rudolf Jørgensen, f. $^{20}/_{11}$ 77, Vindum S, Viborg A. (Husm. N. J., Brandstrup, Rødkjærsbro [Enke Hansen, Tvedesvej] indk. i B. $^{28}/_{8}$ 86.

Piger:

9. Kirsten Marie Katrine Pedersen, f. $^{1}/_{1}$ 77, Skads S., Ribe A. (Avlskarl N. P. P., Sneumgaard, Esbjerg) [Enke Greve, Slotsg. 17] indk. $^{31}/_{8}$ 85.
10. Marie Jensine Kirstine Christiane Madsen, f. $^{1}/_{3}$ 77, Nibe, Aalborg A. (Daglejer M.'s Enke, Aalborg) [Skom. Madsen, Jærnbaneg. 20] indk. i B. $^{27}/_{8}$ 86.
11. Ane Dorteaa Harboe, f. $^{1}/_{1}$ 78, Voer S., Randers A. (Peter Nielsen, Assens Mark, Mariager) [Skom. Madsen, Jærnbaneg. 20] indk. i B. $^{29}/_{8}$ 86.
12. Ellen Eriksen, f. $^{29}/_{1}$ 78, Brejninge S., Svendborg A. (Gaardm. M. E, Skovby, Ærøskøbing) [Stabsserg. Johansen, Slotsg 17] indk. i B. $^{20}/_{8}$ 86.
13. Jakobine Thomine Bietz, [f. $^{14}/_{1}$ 78, Viborg (Ane Petersen, Viborg) [Stabssergent Johansen, Slotsgade 17] indk. i B. $^{1}/_{9}$ 86, konf. $^{20}/_{7}$ 93.

5te Klasse A.

modtaget fra Baldersgade i September 91.

Drenge:

14. Johannes Svendsen, f. $^{6}/_{7}$ 78, Torslev S., Hjørring A. (Husm. H. S., Ø.-Svendstrup) [Opsynsmand Rasmussen, V.-Boulevard 13] indk. paa Inst. i Fredericia $^{9}/_{10}$ 86; i B. $^{13}/_{12}$ 86.
15. Christen Anton Simonsen, f. $^{16}/_{8}$ 74, Gjærning S., Viborg A. (Skrædder S., Ulstrup) [Opsynsmand Rasmussen, V.-Boulevard 13] indkommen i B. $^{1}/_{9}$ 87.
16. Peter Arthur August Pedersen, f. $^{20}/_{8}$ 79, København (Arbejdsm. P., Dosseringen 32) [Mursvend Klausen, Telegrafan] indk. i B. $^{9}/_{9}$ 87.
17. Jens Vilhelm Sørensen Bregendal, f. $^{25}/_{7}$ 78, Vristed S., Viborg A. (Gaardejer P. S.-B., Stoholm) [Mursvend Klausen, Telegrafan] indk. i B. $^{16}/_{10}$ 87.

Piger:

14. Maren Madsen, f. $\frac{29}{5}$ 77, Resen S., Ringkjøbing A. (Karen Kristensen, Vestertoftumhus, Humlum) [Lods Larsen, V.-Boulev. 14] indkom i B. $\frac{28}{8}$ 85.
 15. Dagmar Kristine Hansen, f. $\frac{18}{6}$ 76, København, (Kusk H's. Enke, Vesselsg. 18) [Banearb. Nielsen, Jernbaneg.] indk. i B. $\frac{2}{6}$ 86, død $\frac{1}{12}$ 91.
 16. Sine Kirstensen, f. $\frac{27}{6}$ 76, Gunderup S., Aalborg A. (Husejer Vestergaard, Aalborg) [Vognmand Mortensen, Nørreg. — Murer Hansen, Sønderg. 2] indk. i B. $\frac{20}{12}$ 86.
 17. Anna Florentine Vilhelmine Buchwald, f. $\frac{9}{1}$ 78, Jelstrup S., Hjørring A. (Fodermester B., Falkensten, Slagelse) [Vognm. Mortensen — Murer Hansen, Sønderg. 2] indk. i B. $\frac{14}{6}$ 87.
 18. Olivia Marie Lauridsen, f. $\frac{20}{5}$ 78, Hygum S., Ringkjøbing A. (Indsiddler A. K. L., Vesterbjerg, Lemvig) [Politib. Kristiansen, Kirkeg. 9] indk. i B. $\frac{20}{8}$ 87.
 19. Edel Kirstine Hansen, f. $\frac{19}{1}$ 77, Næsbjerg S., Ribe A. (Banevogter S. H., Vogterhus 20 a, Sanderum, Odense) [Politib. Kristiansen, Kirkeg. 9] indk. i B. $\frac{30}{8}$ 87.
 20. Marie Amalie Rasmussen, f. $\frac{7}{10}$ 77, Hammer S., Præstø A. (Husm. H. R., Blangslev, Lou) [Murer Hansen, Sønderg. 2] indk. i B. $\frac{30}{8}$ 87.
 21. Ane Marie Holtum Frandsen, f. $\frac{19}{3}$ 76, Arnborg S., Ringkjøbing A. (Gaardm. F., Holtum, Herning) [Murer Hansen, Sønderg. 2] indk. i B. $\frac{1}{6}$ 87.
 22. Meta Kirstine Nielsen, f. $\frac{22}{10}$ 78, Ribe (Farver N., Ribe) [privat] indk. i B. $\frac{9}{6}$ 87.
 23. Marie Kirstine Nielsen, f. $\frac{13}{7}$ 77, Balle S., Viborg A. (Arbejds m. Nielsen-Vest, Silkeborg) [Lods Larsen, V.-Boulev. 14] indk. i B. $\frac{13}{11}$ 87.
-

5te Klasse B.,

modt. fra Baldersgade i September 91.

Drenge:

18. Carl Johan Petersen, f. $^{20}/_6$ 76, Københ. (Agent P., Sofievej 25) [Enke Hansen, Stendamsg. 3] indk. i B. $^{10}/_3$ 85.
19. Carl Thorvald Sørensen, f. $^{21}/_6$ 80, Øster-Assels S., Thisted A. (Købm. S, Ø.-Assels, Mors) [privat] indk. i B. $^{10}/_6$ 86.
20. Jens Christoffer Andreasen, f. $^{17}/_4$ 78, Viborg, (Skom. A. Kristoffesen, Løvel, Viborg) [Maler Hansen, V.-Boulev. 18] indk. i B. $^{18}/_{12}$ 86.
21. Peter Christian Westphael, f. $^{3}/_{12}$ 77, St. Magleby S., Københ A. (Bagerm. W., Dragør) [privat] indk. i B. $^{1}/_3$ 87.
22. Peter Hansen, f. $^{13}/_4$ 79, Bryndum S., Ribe A. (Broder til 19 Edel H., 6te A.) [Kulmaaler Larsen, Knudshovedvej 20] indk. i B. $^{30}/_8$ 87.
23. Søren Madsen Sørensen, f. $^{3}/_7$ 78, Vejlbj S., Vejle A. (Gaardm. M. S., Egeskov, Fredericia) [Maler Hansen, V.-Boulev. 18] indk. i B. $^{1}/_6$ 87.
24. Carl Christian Wilster Jørgensen, f. $^{14}/_1$ 77, Aarhus (Arbejds m. Tommesen, Lille Grandløse, Holbæk) [Enke Hansen, Tvedesvej 7] indk. i B. $^{21}/_{12}$ 88.

Piger:

24. Anna Frederikke Ingeborg Høyer, f. $^{20}/_2$ 77, Københ. (Lokotivfører H., Bille Brahesv. 3) [Enke Greve, V.-Boulev. 14] indk. i B. $^{23}/_8$ 85.
25. Agnes Elisabeth Müller, f. $^{2}/_6$ 78, Københ. (Kurvøm. M., Roskilde) [Typograf Kryger, Slots gade 33] indk. i B. $^{28}/_8$ 85.
26. Petra Hermine Louise Marie Rasmussen, f. $^{25}/_{10}$ 77, Københ. (Værtshusholder R., Kongens Nytorv 8) [Bane-
arb. Nielsen, Banegaardsg. 3] indk. i B. $^{9}/_{11}$ 86.
27. Isidora Keller, f. $^{13}/_{12}$ 79, Københ. (Litograf K., Linnæg. 26) [Typograf Kryger, Slots g. 33] indk. i B. $^{1}/_6$ 86.
28. Poulaine Marie Catharine Schiff, f. $^{22}/_{10}$ 78, Højer S., Slesvig (Skom. S., Ribe) [Tøffelm. Knudsen, Korsg. 19] indk. i B. $^{31}/_8$ 86.
29. Vilhelmine Ane Christine Rasmussen, f. $^{26}/_7$ 79, Sonnerup S., Københ. A. (Husm. A. R., Englerup, Roskilde) [Jmfr. Larsen, Kongeg. 16] indk. i B. $^{20}/_6$ 87.

4de Klasse,

modt. fra Baldersgade i September 91.

Drenge:

25. Rasmus Rasmussen, f. $\frac{9}{10}$ 79, Horbeløv S., Maribo A. (Parcellist Rasmussen-Buch Horbeløv, Stubbekøbing) [Murerm. Wassmann, Kirkeg. 13] indk. i B. $\frac{21}{8}$ 88.
26. Hans Madsen Hansen, f. $\frac{24}{7}$ 80, Magleby S., Præstø A. (Væver H. Kr. Iversen, Magleby, Klippinge) [Arbejds m. Kristensen, Nydamshuset] indk. i B. $\frac{7}{9}$ 88.
27. Kristian Hans Gotfred Hansen, f. $\frac{20}{8}$ 80, Københ. (Broder til 15 Dagmar H., 5te A.) [Murerm. Wassmann, Kirkeg. 13] indk. i B. $\frac{26}{9}$ 88.
28. Vilhelm Rosenberg Jensen, f. $\frac{3}{5}$ 80, København, (Musiker J's Enke, Lampevej 32) [Skom. C. B. Hansen, Ø.-Boulev. 71] indk. i B. $\frac{27}{10}$ 88.
29. Marius Christensen, f. $\frac{7}{9}$ 81, Vindinge S., Svendborg A. (Arbejds m. Kr. Nydamshuset) [i Hjemmet] indk. til Inst. i Fredericia $\frac{3}{9}$ 89, i Baldersg. $\frac{7}{12}$ 90.

Piger:

30. Anna Kirstine Petersen, f. $\frac{23}{7}$ 80, Asminderød S., Frederiksborg A. (Fisker Petersen, Sletten Kvistgaard) [Enke Schenstrøm, Baggersgade 6] indk. i B. $\frac{27}{8}$ 88.
31. Karen Marie Mikkelsen, f. $\frac{30}{1}$ 80, S-Nissum S., Ringkøbing A. (Gaardm. M.'s Enke, Vennely, Faare) [Enke Schenstrøm, Baggersg. 6] indk. i B. $\frac{1}{12}$ 88.
32. Karen Vilhelmine Lorentzen, f. $\frac{18}{3}$ 78, Københ. (Gravør Gulløve, Ahornsg. 4) [Bødker Frauen, Nørreg. — Skolebud Sørensen, Realskolen] indk. i B. $\frac{2}{11}$ 88.
33. Ane Margrethe Madsen, f. $\frac{19}{10}$ 79, Svanninge S., Svendborg A. (Skipper M., Falsled, Faaborg) [Banearb. Nielsen, Banegaardsg. 3] indk. i B. $\frac{18}{10}$ 90, opflyttet i 5te A. i August 92.
34. Poulaine Henriette Nielsen, f. $\frac{29}{4}$ 78, Københ. (Værtshush. N., Saksog. 75) [Enke Poulsen, Ø.-Boulev. 73] indk. i B. $\frac{22}{6}$ 90, opflyttet i 7de Klasse August 92, konf. $\frac{20}{7}$ 93.

3dje Klasse,

modt. fra Baldersgade i September 91.

Drenge:

30. Peter August Carlsen, f. $\frac{11}{1}$, 81, Tikjøb S., Frederiksborg A. (Teglværksarb. C., Apperup, Hellebæk) [Enke Hansen, Stendamsg. 3] indk. i B. $\frac{23}{8}$ 88.
31. Jan Jacob Brandt Mathiesen, f. $\frac{23}{1}$, 81, Københ. (Arbmd. T. M., Mejnungsg. 19) [Skom. Hansen, Vægterg.] indkom i B. $\frac{16}{8}$ 88, overfl. til Fredericia $\frac{2}{8}$, 93.
32. Emil Vilhelm Andersen, f. $\frac{31}{5}$, 81, Sonnerun S., Københ. A. (Indsidder C. A., Rye, Roskilde) [Skom. C. B. Hansen, Ø.-Boulev. 71] indk. i B. $\frac{20}{8}$ 89.
43. Andreas Christensen Jensen, f. $\frac{6}{8}$, 80, Nørup S., Vejle A. (Husm. J. J., Engelholms Mark, Vejle) [Klodsem. Jensen, Vesterg.] indk. i B. $\frac{24}{8}$ 89, overf. til Meinungsg. November 92.

Piger:

35. Gunnild Emmy Nielsen, f. $\frac{5}{11}$, 80, Københ. (Instrumentm. N., Ryesgade 108) [Ølhandler Hansen, Nørreg. — Klodsem. Jensen, Vesterg. 5] indk. i B. $\frac{1}{8}$ 88.
36. Carla Emilie Kunze Møller, f. $\frac{27}{8}$, 81, Aarhus (Tandlæge M., Aarhus) [privat] indk. i B. $\frac{20}{8}$ 89.
37. Anna Marna Hansen, f. $\frac{14}{3}$, 81, Agersø, Sorø A. (Fisker C. H., Agersø, Skelskør) [Bødker Frauen, Nørreg. — Overserg. Mogensen, Slotsg. 19] indk. i B. $\frac{25}{8}$ 89.
38. Johanne Maria Madsen, f. $\frac{17}{1}$, 80, Tjæreborg S., Ribe A. (Gaardm. J. M., Tjæreborg) [Syerske Jensen, V.-Boulev. 14] indk. i B. $\frac{27}{8}$ 89.
39. Ane Marie Frederikke Olesen, f. $\frac{4}{12}$, 80, Lild S., Thisted A. (Husm. P. O., Glæde, Bjerget, Thisted) [Skibsbygger Schmidt, V.-Boulev. 47] indk. i B. $\frac{1}{8}$ 89.
40. Bodil Marie Margrete Jensen, f. $\frac{24}{5}$, 81, Onsbjærg S., Holbæk A. (Smed Rasmussen, Onsbjerg, Samsø) [Skibsbygger Schmidt, V.-Boulev. 47] indk. i B. $\frac{31}{8}$ 89, opflyttet i 4de Klasse August 92.
41. Eleonora Mathilde Rasmussen, f. $\frac{1}{8}$, 82, Sonnerup S., Københ. A. (Søster til 29 Vilhelmine R., 5te B.) [Jmfr. Larsen, Kongeg. 16] indk. i B. $\frac{24}{8}$ 89,

42. Anna Maria Nielsine Schiff, f. $14\frac{1}{2}$ 81, Højer S., Slesvig (Søster til 28 Poulina S., 5te B.) [Tøffelm. Knudsen, Korsg. 19] indk. i B. $31\frac{1}{8}$ 89.
43. Kirsten Marie Olesen, f. $23\frac{1}{2}$ 79, Hornbæk S., Randers A. (Karetm. O., Overhornbæk, Randers) [Syerske Jensen, V.-Boulev. 14] indk. i B. $20\frac{1}{2}$ 89.

2den Klasse,

modt. fra Baldersgade i Septbr. 91.

Drenge:

34. Peter Kristian Madsen, f. $2\frac{1}{4}$ 81, Snejbjerg S., Ringkøbing Amt (Husm. F. H. M., Snejbjerg, Herning) [Landpost Andersen, Vesterg. 16] indk. i B. $31\frac{1}{8}$ 89.
35. Jens Martin Nicolaisen, f. $2\frac{1}{2}$ 82, Mejlby S., Randers A. (Boelsm. N. H. N., Mejlby, Hjortshøj) [Enke Frier, Korsg. 5] indk. i B. $23\frac{1}{8}$ 90.
36. Thule Nielsen Schelde, f. $7\frac{1}{2}$ 82, Gjesten S., Ribe A. (Enke S., Gamst, Vejen) [Detaillist Jespersen, Slotsg. 9] indk. i B. $23\frac{1}{8}$ 90.
37. Julius Hejnrich Hansen, f. $14\frac{1}{2}$ 84, Københ. [Enke Frier, Korsg. 5] indk. i B. $10\frac{1}{10}$ 90, anbragt i 1ste Klasse August 92.
38. Laurits Nielsen, f. $10\frac{1}{4}$ 78, Grevinge S., Holbæk A. (Husm. A. N., Andebo, Holbæk) [Detaillist Jespersen, Slotsg. 9] indk. paa Inst. i Fredericia $1\frac{1}{10}$ 90; i Baldersg. $7\frac{1}{13}$ 90

Piger:

44. Emma Marie Jakobsen, f. $11\frac{1}{2}$ 82, Udby S., Holbæk A. (Husm. J., Kjelleklinte Mark, Svebølle) [Overserg. Kristiansen, Dronningensvej 5] indk. i B. $31\frac{1}{8}$ 89.
45. Laurine Kirstine Marie Pedersen, f. $26\frac{1}{8}$ 81, Mørke S., Randers A. (Røgter P., Missionsvej 36, Randers) [Syerske Rasmussen, Korsg. 10] indk. i B. $23\frac{1}{8}$ 90.
46. Dorthe Marie Mikkelsen, f. $22\frac{1}{2}$ 82, Vistofte S., Randers A. (Indsidd. Lauritsen, Klokkerholm, Ebeltoft) [Arbejds. Hansen, Kristianslundsvej] indk. i B. $21\frac{1}{8}$ 90.
47. Inger Feodora Rasmussen, f. $27\frac{1}{2}$ 83, Grevinge S., Holbæk A. (Snedker R., Lynghuse, Holbæk) [Faktor

- Findling, Mellemg. 18] indk. i B. $\frac{17}{10}$ 90, opflyttet i 3dje Klasse Januar 92.
48. Emma Magdalene Klausen, f. $\frac{29}{1}$ 82, Vemmelev S., Sorø A. (Husm. K, Vemmelev, Slagelse) [Arbejdsmand Hansen, Kristianslundsvej] indk. i B. $\frac{3}{11}$ 90.
49. Gudrun Bodil Methæa Vogel, f. $\frac{22}{2}$ 82, Københ. (Murerm. V., Søllerød, Holte) [Ølhandler Hansen, Nørreg. — Klodsem. Jensen, Vesterg. 5] indk. paa Inst. i Fredericia $\frac{3}{10}$ 90; i Baldersg. $\frac{7}{12}$ 90.

Iste Klasse,

modt. fra Fredericia den 1ste September 92.

Dreng:

39. Georg Vilhelm Rasmussen, f. $\frac{8}{4}$ 78, Københ. (Maskinarb. R., Blaagaardsg. 17) [Skom. Hansen, Vægterg. 15] indk. til Fredericia $\frac{29}{10}$ 91; straks opflyttet i 4de Kl., og fra Januar 93 i 5te A.
40. Jens Peder Jensen, f. $\frac{9}{10}$ 80, Ousted S., Aarhus A. (Husm. J. J, Ny-Jydstrun, Ringsted [Landpost Andersen, Vesterg. 16] indk. til Fr. $\frac{20}{10}$ 91.
41. Niels Kragelund Jensen, f. $\frac{25}{10}$ 82, Arnborg S., Ringkjøbing A. (Indsidd. M. J., Hjælland, Herning) [Vandværksbest. Johansen, Slotsg. 11] indk. til Fr. $\frac{29}{10}$ 91.
42. Vilhelm Bernhard Tønsberg, f. $\frac{30}{1}$ 83, N.-Jernløse S., Holbæk A. (Skom. C. H. T., Dramstrup, Knabstrup) [Vandværksbest. Johansen, Slotsg. 11] indk. til Fr. $\frac{13}{10}$ 91.

Piger:

50. Maren Sophie Rasmussen Friis, f. $\frac{12}{4}$ 80, Glæsborg S., Randers A. (Søster til 10 Søren Nielsen Fr. 6te Kl.) [Kusk Petersen, Nørreg. 35] indk. til Fr. $\frac{14}{1}$ 92, opflyttet i 2den Kl. Januar 93.
51. Karen Marie Kristensen, f. $\frac{23}{2}$ 79, Ølgod S., Ribe A. (Landpost Jessens Enke, Forsomho, Ølgod) [Kusk Petersen, Nørreg. 35] indk. til Fr. $\frac{29}{10}$ 91, opflyttet i 2den Kl. Januar 93.

52. Thea Kristine Fraas Christensen, f. $\frac{22}{6}$ 83 Københ. (Skom. J. Kr., Todesg. 7) [Missionær Petersen. — Enke Poulsen, Ø.-Boulev. 73] indk. til Fr. $\frac{20}{6}$ 91.
53. Nikoline Munk Larsen, f. $\frac{11}{2}$ 83, Ringkøbing (Slagter W. L. Silkeborg) [Tømrer Mikkelsen, Kristianslundsvej] indk. til Fr. $\frac{20}{6}$ 91.
54. Gudrun Emilie Hansen, f. $\frac{4}{2}$ 83, Københ. (Johanne Trepkow Hansen, Antoniestr. 21) [Overserg. Kristiansen, Dronningensvej 5] indk. til Fr. $\frac{20}{6}$ 91.
55. Johanne Christine Nissen, f. $\frac{2}{6}$ 83, Københ. (Enke M. Nielsen, Jægersborgg. 52) [Missionær Petersen. — Enke Poulsen, Ø.-Boulev. 73] indk. til Fr. $\frac{30}{6}$ 91.
56. Olga Marie Jacobsen, $\frac{24}{10}$ 82, Aarhus (Træskom. F. J., Ole Rømersg., Aarhus) [Tømrer Mikkelsen, Kristianslundsvej] indk. til Fr. $\frac{30}{6}$ 91.

Det samlede Antal Elever var ved første Skoleaars Begyndelse 87, nemlig 38 Dreng og 49 Piger.

Heraf afgik i Aarets Løb en Pige ved Døden, saa at Skoleaaret 1891—92 afsluttedes med 86 Elever (38 Dreng og 48 Piger).

Ved Begyndelsen af andet Skoleaar tilkom 4 Dreng og 7 Piger fra Fredericia, saa at det samlede Antal blev 42 Dreng og 55 Piger = 97 Elever.

I Aarets Løb afgik en Dreng og en Pige ved Konfirmation og en Dreng blev sendt til Døvstummeskolen i Mejnungsgade, Skoleaaret 1892—93 afsluttedes altsaa med 94 Elever (40 Dr. og 54 P.).

Af disse blev der ved Skoleaarets Afslutning konfirmeret 5 Dreng og 9 Piger. Til næste Skoleaar bliver altsaa at overføre 35 Dr. og 45 P. = 80 Elever.

Lærerpersonele og Funktionærer.

- Johannes Georg Forchhammer, polyt. Kand., f. 61, Forstander og Førstelærer $\frac{1}{4}$ 91.
Hjalmar Johan Keller, fil. Kand., f. 64, Andenlærer og Inspektør $\frac{1}{6}$ 91.
Andreas Vilhelm Holm, f. 62, Tredjelærer $\frac{1}{6}$ 91.
Niels Kristian Larsen, f. 67, Fjerdelærer $\frac{1}{6}$ 91.
Anders Hansen, f. 67, Femtelærer $\frac{1}{6}$ 91.
Sofie Hedvig Friis, f. 59, Førstelærerinde og Plejemoder $\frac{1}{6}$ 91— $\frac{1}{10}$ 92.
Hanne Gamst-Petersen, f. 65, Andenl. $\frac{1}{6}$ 91, Førstel. $\frac{1}{10}$ 92.
Johanne Amalie Wejle, f. 68, Tredjel. $\frac{1}{6}$ 91, Andenl. $\frac{1}{10}$ 92.
Bertha Henrikke Møller, f. 68, Timelærerinde $\frac{1}{6}$ 91, Fjerdel. $\frac{1}{6}$ 92, Tredjel. $\frac{1}{10}$ 92.
Margrete Katrine Andersen, f. 64, Fjerdel. og Plejemoder $\frac{1}{10}$ 92.
Fru Ida Loftager, f. 50, Gymastiklærerinde $\frac{1}{6}$ 91.
Laurine Hansen, f. 51, Haandgerningsl. $\frac{1}{6}$ 91.
Emilie Gylling, f. 63, Haandgerningsl. og Tegnel. $\frac{1}{6}$ 92.
Ferdinand Jørgensen, f. 53, Portner $\frac{1}{6}$ 91.
-

Niels Valdemar Ravn, f. 61, Skolens Præst.
Daniel William Lawætz, f. 55, Skolens Læge.

Følgende Forandringer have fundet Sted indenfor Lærerpersonealet i Løbet af de to Skoleaar:

Frk. Møller blev den $\frac{1}{6}$ 92 ansat som Fjerdelærerinde, og i hendes Sted blev Frk. Gylling den $\frac{1}{6}$ 92 ansat som Timelærerinde.

Frk. Friis fik efter Ansøgning sin Afsked d $\frac{1}{10}$ 92 for at indgaa Ægteskab, og i hendes Sted ansattes Frk. Andersen som Fjerdelærerinde og Plejemoder.

Undervisningen.

Døvstummeskolen i Nyborg virker (ligesom det kgl. Døvstummeinstitut i Fredericia) efter den rene Talemetsode; d. v. s. den hele Undervisning foregaaer mundtlig. Læreren fortæller og spørger med sin Mund (ligesom i enhver anden Skole, om end noget langsommere og tydeligere). Eleverne, som ere anbragte i en Halvkreds omkring ham, ser paa hans Mund, hvad han siger; de aflæser Talen fra hans Læber. Derpaa følger Svaret fra Eleven, fremsagt højt med Munden, saaledes at enhver kan forstaa det, om man end undertiden maa vænne sig noget til den ejendommelige Klang, der kan være i Stemmen.

Det Fag, hvor Sproget opbygges hos den Døvstumme, er Dansk i Forbindelse med Artikulation (Lydlære). Dansken bliver altsaa for saa vidt det vigtigste Fag i Døvstummeskolen, som det er Grundlag for alle de andre. Det er derfor nødvendigt, at de Fordringer, som Dansk læreren maa stille til korrekt Udtale og Sprogbehandling, ogsaa maa hævdes i de andre Timer.

Fordelingen af de enkelte Fag mellem Lærerpersonalet.

- Forstanderen: Artikulation og Dansk i 1ste og 2den Klasse, leder særlig Undervisningen i nederste Klasse. (6—10 T.)
- Hr. Keller: Dansk i 5te B, og 1ste Kl., Læsebog i 3dje Kl. (Artikulation i 3dje og 4de Kl. Naturbeskrivelse i 6te og 5te A., Fædrelandshistorie i 7de Kl.) Lektuelæsning, Spaseretur. (32 T.)

- Hr. Holm: Dansk i 6te og 2den Kl., Læsebog i 6te Kl., Haandgjerning med ældste og mellemste Drengehold, Spaseretur. (32 T. + 6 Ekstratimer og Tilsyn med Værktøjet)
- Hr. Larsen: Dansk i 5te A. og 4de Kl., Læsebog i 5te B. og 4de Kl., Regning i (7de) og 3dje Kl., Tegning med ældste og mellemste Drengehold, Lektielæsning, Spaseretur. (32 T. + 6 Ekstratimer).
- Hr. Hansen: Artikulation i 1ste Kl., Religion og Bibelh. i 7de, 6te og 4de Kl., Gymnastik og Badning med alle Drengene (Tegning med yngste Drengehold), Lektielæsning. (29 T. + 6 Ekstratimer og Søndagsandagt)
- Frk. Friis: (Dansk i 7de og 4de Kl., Bibelhistorie i 5te A. og B., Skrivning, Spaseretur.) (32 T.)
- Frk. Petersen: Dansk i 3dje Klasse (Læsebog i 6te og 5te A.), Naturbeskrivelse i 7de og 5te B., Fædrelandshistorie i 6te Kl., Skrivning, Spaseretur. (32 T.)
- Frk. Wejle: Dansk og Læsebog i 7de Klasse, Regning i 6te, 5te A, (5te B), 4de og 2den Kl., Fonoskop i 2den Kl. Skrivning, Spaseretur, (Lektielæsning.) (32 T.)
- Frk. Møller: Artikulation i 2den Kl., Bibel i 5te A og B, 3dje og 2den Kl., Naturbeskrivelse i 6te og 4de Kl., Snitning med de ældste Dreng, Spaseretur, (Tegning, Skrivning, Haandgjerning med Pigerne og de mindste Dreng, Lektielæsning.) (32 T.)
- Frk. Andersen: Regning i 7de, 6te B og 1ste Kl., Naturbeskrivelse i 5te og 3dje Kl., Fædrelandshistorie i 7de Kl., Fonoskop i 1ste Kl., Skrivning, Spaseretur, Lektielæsning, (32 T.)
- Fru Loftager: Gymnastik med alle Pigerne. (12 T.)
- Frk. Hansen: Haandgjerning med ældste og yngste Hold Piger. (12 T.)
- Frk. Gylling: Tegning med 1ste og 2den Kl., Skrivning, Haandgjerning med yngste Hold Dreng og mellemste Hold Piger, Badning med Pigerne. (32 T.)
-

Foruden disse Fag med ialt 29 Timer har Eleverne haft Gymnastik, Tegning og Haandgerning og har dertil været delt i 3 Drengehold og 3 Pigehold.

Alle Eleverne har haft 4 Timer Gymnastik om Ugen. Alle Drengene og det nederste Pigehold har haft 3 Tegnetimer (ældste og mellemste Pigehold har ikke haft Tegning). Timeantallet i Haandgerning har været henholdsvis 6, 5, 5 for Drengene og 7, 6, 5 for Pigerne, paa ældste, mellemste og yngste Hold.

Alle Klasserne paa nær de to mindste har haft en Time Lektuelæsning hver Dag, endvidere klassevis 2 Timer Spasertur om Ugen

Alle Eleverne har hver eller hver anden Uge faaet et varmt Bad.



Den daglige Skoletid har været fra 8 til 12 og fra 2 til 6 med Frikvartere paa 20 Minutter Kl. 10 og Kl. 4 og paa 10 Minutter paa de andre Klokkeslet, fordelt saaledes, at hver Læsetime er bleven paa 50 Minutter.



Oversigt over Arbejdet.

Dansk.

7de Klasse (Frk. Friis 1891—92, Frk. Wejle 1892—93). I et meget let Sprog med simple Sætningsforbindelser er gennemgaaet følgende Emner: Døvtummeskolen, Ballonen, Markedet, Ildebranden, Sparekassen, Amerikas Opdagelse, Kirker, Gudstjenesten, Dykkeren, Vort Legeme, Havdyrene — Det nye Skoleaar, Kolera, Høsten, Termometret, Søfart, Familien, Vejning, Begravelse.

6te Klasse (Hr. Holm). Gennemgaaet: Bierne, to kloge Hunde, Soldater, Røverleg, Sparekassen, Skolens Indvielse, Termometret, Mennesket, Sygekassen, Portneren, Papirfabrikation, Jernstøberiet, Vandværket — Dykkeren, Lynet og Lynaflederen, Det elektriske Ringeapparat, Frembringelse af Elektricitet, Et Væddemaal, En Henrettelse, En Komædie: Præleren, Istransporten, Godgørenheden og Nøden, Et Besøg paa et Trykkeri, Husbonde, Madmor og Tyende, Myrerne, Telegrafan.

En Time ugentlig er benyttet til Samtaler, Avislæsning m. m.

5te Klasse A. (Hr. Larsen). Forandringen, Markedet, Den nye Skole, Gymnastikhuset, Dags Død og Begravelse, Hr. Holms Bryllup, Julen, Plejehjemmet, Opvarmningen, Dampfærgen, Købmanden, Torvet — Det ny Skoleaar, Sygdom, Død og Begravelse, Høsten, Kolera, Drikkevandet, Haandværkerne, Pottemageren, Byærinder, Skrædder og Skomager, Halvøen ved Knudshoved.

5te Klasse B. (Hr. Keller). Skolens Flytning, Frugter, Termometret, Karl Johans Sygdom, Efteraaret, Markedet, Ræven, Vandet, Branden, Fotografen. Marken, Kirken, Skibet, Julegaver, Fodtøj, Brevskrivning, Høkeren, Snedkeren, Byen, Koen, Uret — Høsten, Katten, Hesten, Fiskeren, Lægen, Præsten, Vinteren, Konfirmationen, Hjemmet, Varmen, Termometret, Mørket.

4de Klasse (Frk. Friis 1891—92, Hr. Larsen 1892—93): Rejsen til Nyborg, Ildebranden, Kongens Besøg, Haven, Markedet, Hunden, Kirkegaarden, Vinteren, Patienten, Faaret, Væveren, Fastelavn, Uret, Skibe, Eksercerpladsen, Hunden, Toget — Ferien, Høsten, En Kammerat, Kornsorterne, Efteraaret, Termometret, Ræven, Brevskrivning, Om at bytte, Fotografen, Kamelen.

3dje Klasse (Frk. Petersen): Skolen, Emils Brillen, Emmys Dukke, Efteraaret, Blækket, Markedet, Kæideren, Branden, Emil, Eksercerpladsen, Peters Finger, Dagmars Død, Vinteren, En Kanetur, Vinduet, Byen, Kirken, Hesten, Foraaret — Høsten, Urtekræmmeren, Fiskeren, Konfirmationen, Uret, Brevet, Nyborg, Klæderne, Portneren, Hospitalet, Frk. Møllers Have.

2den Klasse (Hr. Holm): Svampen, Soldaten og Hesten, Æblet, Vaskefadet, Bogen, Æsken og Saksen, Pennen, Tegnebogen, Regnebogen, Snedrengen, Smørrebrød, Glidebanen, Isen, Kammen, Vognen, Sneen, Slæden, Stalden, At banke Tøj, Tømmen og Pisken, Kosten, Torvet, Fastelavn, Broen, Ræven, Faaret, Theater, Marken, Lysthuset, Thule, Toppen, Fotografen, Kornet, Komfuret, Stuen — Leen, Høsten, Laden, Uret, Sneglen, Sommerferien, Lyset og Lampen, Dragen, Mælkevognen, Jægeren, Mureren og Tømreren, Efteraaret, Musefælden, Soen, Havnen og Færgen, Byen, Juleferien, Nisserne, Havet, Tandbørsten, Sengen, Vinteren, Skolestuen, Brevene, Skolebordene, Hønsene, Stærene, Foraaret, Den store Tavle, Soldater, Cirkus, Fiskestangen, Fiskenættet.

Endvidere er det hele Pensum fra første Skoleaar bleven repeteret i andet Skoleaar.

1ste Klasse (Hr. Keller): Hejnricks Bog, Theas Kaabe, Gudruns Fødselsdag, Hr. Kellers Sygdom, Solen, Julen, Mælken, Maden, Vinteren, Foraaret, Blomsterne, Fuglereden, Lammene, Karo, Den døde Fugl, Hr. Hansen, Toppen, Tandbørsten, Hr. Larsens Hus.

Skriftlig Dansk.

I samtlige Klasser har der hver Uge været skrevet en Diktat og en Stil; i mange Klasser tillige en Genfortælling eller Retteopgave.

I 2den Kl. har der i 1892—93 hver Uge været benyttet en Time til skriftlig Aflæsning.

Artikulation og Læsning.

2den og 1ste Klasse (Forstanderen og Dansk læreren samt Frk. Møller i 2den Kl, og Hr. Hansen i 1ste Kl). Hovedopgaven har været at lade Eleverne Artikulationen ved at indøve de enkelte Organers selvstændige Bevægelser:

1) **Vejrtrækningen** (Lungernes Bevægelse) ere i Læsning og Tale indøvet paa passende Steder (aldrig midt i et Ord eller særlig foran h); den betegnes i Dansk bøgerne ved en Streg eller et længere Ophold mellem Ordene.

2) **Stemmebaandsøvelser** ere foretagne, baade systematisk og anvendt paa Talen: Stemmeridsens Aabning, Indsnevring og Lukning først paa Vokaler, senere tillige paa Konsonanter. Vokalernes skarpe Begyndelse. Stødbetoningen paa Vokaler og Konsonanter. H-Lyden, som en Stemmebaandsbevægelse uden Bevægelse af Munddelene, o. s. v. — Forskellen mellem stemte og ustemte Konsonanter er indøvet. Forskellen mellem b og p foran Vokaler (ba, p-a) er gjort tydelig ved en lang og rolig Udaanding efter p. Konsonanter efter b, d, g ere indøvede med **Stemme**, (Blad, Dreng, gnaven), hvorimod de samme Konsonanter efter p, t, k ere indøvede **uden Stemme**, t. Eks.: Plov, Træ, Knæ. Svage og luftfyldte Stemmer ere særlig blevne indøvede i Stemmeridsens Lukning, idet den klangfulde Stemme kun faas ved en meget snever Stemmerids, tæt ved den lukkede Stilling.

3) **Stemmens Højde** er reguleret ved Fonoskopet, hvor alle Eleverne har lært at frembringe Toner af forskellig Højde. Elever med megen Tonevekslen have desuden haft andre særlige Øvelser.

4) **Ganesejlets Bevægelser** har været særlig øvede med de Elever, som vare tilbøjelige til at snøvl. Øvelserne ere indrettede saaledes, at Eleverne med Lethed kunne kontrollere sig selv, og ere derfor henlagte til Haandgerningstimerne — 5 a 10 Minutter hver Gang.

5) **Læbernes Bevægelse frem og tilbage** har været særligt indøvet for at gøre Forskellen mellem rundede og urundede Lyde saa tydelig som muligt. Eks.: a-aa og æ-ö uden Bevægelse af andre Organer end Læberne; e-ø og i-y med samme Tungestilling men forskellig Læbestilling. Til Lettelse af Artikulationen er Konsonanterne

indøvede med samme Læbestilling som den vedføjede Vokal, f. Eks. s med tilbagetrukne Læber foran i.

6) **Tungens Bevægelse** frem og tilbage (egentlig Tungerodens Bev.) er særlig indøvet for at faa en tydelig Forskel paa Bagtungevokaler (a, aa, o, u) og Fortungevokaler æ, ö, ø, y, e, i). Eks. a-æ som en Tungebevægelse uden Bevægelse af andre Organer. Mellemtungevokaler ere ikke indøvede, ej heller Forskellen paa tynde og brede Vokaler (thin and broad vowels).

7) **Kæbebevægelser** uden Tungebevægelser og Læbebevægelser ere systematisk benyttede paa Rækkerne æ-e-i, ö-ø-y og å-o-u, Til Lettelse af Artikulationen ere Konsonanterne saavidt muligt indøvede i Vokalernes Kæbestilling. F. Eks. lalala med aaben Mund; lilili med lukket Mund.

Endvidere har været indøvet (i 2den Kl.) Forskellen mellem korte og lange Lyde samt mellem kraftige og svage Stavelser.

Udtalen er lidt efter lidt nærmet noget til daglig Tale, hvor det har kunnet lette Artikulationen uden at skade Tydeligheden. Saaledes er Slutningskonsonanten udeladt i: Goddag, Gulv, tolv, søvnig, med, til, af, ad, at, og. Navnlig paa Grund af de sidstnævnte Smaaords Hyppighed er Lettelsen ikke saa helt ubetydelig.

Læsning. Ethvert Danskstykke er gennemlæst med Eleverne først enkeltvis af Artikulationslæreren, derpaa i Kor af Klasselæreren samtidig med den afsluttende Eksamination. Derpaa har Eleverne faaet Bogen med hjem til Plejeforældrene for at læse Stykket op for disse. Til hvert Danskstykke er knyttet nogle Spørgsmaal, hvorom Plejeforældrene spørger Eleven, naar Læsningen er færdig. Ogsaa i Sommerferien har Eleverne haft deres Bøger med hjem og læst for Forældrene og ladet disse spørge.

Læsebog.

7de Klasse (Frk. Weile): Matzens Læsebog I, Nr. 16, 20, 25, 28, 30, 35, 41, 42, 64, 98, 113, 114, 115, 118, 173, 180. — Joakim Larsens Læsebog Nr. 8, 18, 33, 50, 53, 54, 98, 100, 108, 110, 122, 123, 128, 137, 155.

6te Klasse (Frk. Petersen 18^{91/92} — Hr. Holm 18^{92/93}): Matzens Læsebog I, Nr. 3 til 55 og Nr. 63 til 93 med Forbigaaelse af enkelte Numre. — Joakim Larsens Læsebog forfra til Nr. 58 med Forbigaaelse af enkelte Numre, særlig Versene; Stykkerne har næsten alle været en Repetition af det i tidligere Aar læste Pensum i Dansk.

5te Klasse A (Frk. Petersen): Lassens Læsebog II, Nr. 7 til 13 og 15; Lassen I, Nr. 5, 8, 11, 16 A-B, 19, 23, 25, 26, 30, 38, 36, 44, 51, 52, 53, 55 til 62, 12, 14. — Lassen II, Nr. 2, 4, 8, 12, 14, 15, 19, 20, 23, 25, 30, 32, 34, 43, 48, 51, 56.

5te Klasse B (Hr. Larsen): Petersens Læsebog Nr. 20, 22, 24, 28, 30, 31, 33, 35 til 43 og Lassen I, Nr. 2, 3, 4, 8, 9, 10. — Lassen I, Nr. 6, 13, 14, 15, 17, 20, 23, 26, 29, 33, 34, 36, 37, 39, 41, 43, 44, 46, 52, 53, 55, 61, 62.

4de Klasse (Hr. Larsen); Petersens Læsebog Nr. 3 til 11, 13 til 19 og 22 til 28. — Nr. 29, 32, 34, 36 til 48, 51, 53, 65, 69, 71.

3dje Klasse (Hr. Keller 18^{92/93}): Petersens Læsebog Nr. 4 til 7, 17 til 25, 34, 38, 42, 48, 50, 54

Religion og Bibelhistorie.

7de Klasse (Hr. Pastor Ravn): Konfirmationsforberedelse. (Hr. Hansen): Hans Rasmussens Bibelhistorie. Det gamle Testamente. — Det ny T.; de vigtigste Lærebegreber i Religionen.

6te Klasse (Hr. Hansen): Carstensens Bibelhistorie: Det ny Testamente. — Det gamle Testamente. Desuden læst efter Fortællinger og Ligelser i Bibelen (Aksel Sørensens Oversættelse),

5te Klasse A (Frk. Friis 1891—92, Frk. Møller 1892—93): Carstensens Bibelhistorie: Det ny Testamente forfra til S. 33. — Det gamle Testamente; et kort skriftligt Uddrag af Lærebogen: De 10 Bud, Troen, Bønnen, Daaben, Konfirmationen, Nådveren.

5te Klasse B (Frk. Friis 1891—92, Frk. Møller 1892—93): Carstensen's Bibelhistorie fra Side 17 og ud. Det ny Testamente forfra til Side 14. — Det ny Testamente fra Side 14 og ud.

De fire øverste Klasser har om Lørdagen i en Religions-time faaet Søndagsevangeliet gennemgaaet. De samme Klasser har om Søndagen været samlet til Andagt paa Skolen under Ledelse af Hr. Hansen.

4de Klasse (Hr. Hansen): Carstensen's Bibelhistorie forfra til Udgangen af Ægypten. — Bogen ud samt det ny Testamente til „Johannes halshugges“.

3dje Klasse (Frk. Møller 1892--93): Fra Skabelsen til Saul efter en kortfattet skriftlig Udarbejdelse.

2den Klasse (Frk. Møller 1892—1893): Fra Skabelsen til Jakob efter samme skriftlige Hefte som 3dje Klasse.

Regning.

7de Klasse (Hr. Larsen 1891—92, Frk. Andersen 1892—93): De smaa og store Tabeller; Addition og Subtraktion med 1...100; Multiplikation af 1...100 med 1...10; Division af 1...1000 med 1...10. — Add, Subtrakt., og Multipl. med Benævning. Smaa „blandede Opgaver“. Tabel i Multipl. og Division.

6te Klasse (Frk. Weile): De fire Regningsarter, Opgaver med benævnte Tal og Deling. — Nielsens Regnebog I: Forkortning og Reguladret; II: Brøkers Forkortning og Addition.

5te Klasse A (Frk. Weile): De fire Regningsarter med ubenævnte Tal, samt Add. og Subtr. af Mønt, Vægt, Maal og Tid. — Nielsens Regnebog I: de fire Regningsarter med benævnte Tal.

5te Klasse B (Frk. Weile 1891—92, Frk. Andersen 1892—93): De fire Regningsarter i uben. Tal, samt enkelte lette Opg. om Køb og Salg.

4de Klasse (Frk. Weile): De fire Regningsarter med uben. Tal til 100. — Addition, Subtr. og Multipl. til 200.

3dje Klasse (Hr. Larsen): De fire smaa Tabeller; Add. med 1...20 (navnlig gentagne Additioner med 1...10) indtil Sum 100; Subtr. med 1...10; Multipl. som Addition. — Subtr. med 1...20.

2den Klasse (Frk. Weile): De tre Regningsarter til 20 samt smaa lette Opgaver; Johansens Regnebog I. — Add. og Subtr. af Tal til 100 med Tallene 1...20; Multipl. med 1...10; praktisk Øvelse i at maale, veje, købe o. s. v.

1ste Klasse (Frk. Andersen): Add. og Subtr. til 20; Multipl. til 12.

Skrivning.

Efter Frk. Stremmes Skrivebøger.

Naturbeskrivelse.

7de Klasse (Frk. Petersen): Danmark, Norge, Sverrig, Rusland, Tyskland. — Storbritannien og Irland, Holland, Belgien, Schweits, Frankrig og Italien.

6te Klasse (Hr. Keller 1891—92, Frk. Møller 1892—93): Danmarks Geografi. — Norge, Sverrig, Lapland, Rusland, Tyskland, Holland, Belgien og Frankrig.

5te Klasse A (Hr. Keller 1891—92, Frk. Andersen 1892—93): Havet, Fyrtaarnet, Lynet, Dykkeren, Saltværker, Jordens Overflade, Menneskene, Dyrene, Fiskene, Fuglene, Insekterne, Slangerne, Hvalerne, Island. — Danmark med Sønderjylland.

5te Klasse B (Frk. Petersen): Katten, Tigeren, Løven, Bjørnen, Vandet, Himlen, Regn, Damp, Negerne, Kineserne, Lapperne, Jorden, Verdensdelene. — Menneskene, Legemsdelene, Pattedyrene, Fuglene, Fiskene, Slangerne og Hvalen.

4de Klasse (Hr. Larsen 1891—92, Frk. Møller 1892—93): Byen, Landet, Vandet, Aaen, Havet, Skoven, Skyer, Regn, Danmark. — Fuglene, Pattedyrene, Indianerne, Prærierne, Kineserne, Ørkener, Negerne.

3dje Klasse (Frk. Andersen 1892—93): Himlen, Vandet, Aaen, Havet, Skoven, Regnen, Skyerne, Prærierne.

Fædrelandshistorie.

7de Klasse (Hr. Keller 1891—92, Frk. Andersen 1892—93): Danmarks Historie fra Oldtiden til Valdemarerne efter skrevet Hefte. — Fra Valdemar Sejr til Kristian den 3djes Død.

6te Klasse (Frk. Petersen 1892—93): Fra Oldtiden til Valdemar Sejr.

Tegning.

De ældre Elever: Andersens Fortegning og geometrisk Tegning. De yngre: Janniches „Blade og Blomster“ og „Vejledning i Frihaandstegning“.

Haandgerning.

Ældste Drengehold (tre Klasser) (Hr. Holm): Paparbejde og Snitning. — Træsløjd og (Frk. Møller): Snitning.

Mellemste Drengehold (Hr. Holm): Træsløjd.

Yngste Drengehold (to Klasser) (Frk. Møller 1891--92, Frk. Gylling 1892--93): Papirklipping og Løvsarbejde.

Ældste Pigehold (tre Klasser) (Frk. Hansen): Linnedsyning, Strikning, Broderi og enkelte Elever Hedebo- og Hardanger-syning; Konfirmanderne: Maskinsyning.

Mellemste Pigehold (Frk. Møller 1891--92, Frk. Gylling 1892--93): Linnedsyning, Strikning, Hækling.

Yngste Pigehold (to Klasser) (Frk. Hansen): Linnedsyning, Strikning, Hækling.

Gymnastik.

Drengene, delt i tre Hold (Hr. Hansen): Dansk Gymnastik med nogen Anvendelse af Ribber, Stige og Bomme.

Pigerne, delt i tre Hold (Fru Loftager): Efter Poul Petersens System.

Om Sommeren: Badning i Stedet for Gymnastik i de sædvanlige Timer.

Tilsynet med Eleverne.

Den daglige Orden paa Skolen ledes af Inspektøren i Forbindelse med det øvrige Lærerpersonele. I Frikvartererne samt ved Begyndelsen og Slutningen af Skoletiden er der en Lærer eller Lærerinde til Stede paa enhver af Legepladserne samt i Haven, hvor de mindste Børn opholde sig for ikke at lære Tegn af de større.

Tilsynet med Børnene i Plejehjemmene foretages af Plejemoderen (Frk. Friis — Frk. Andersen) i Forening med Forstanderen.

Om Søndagen skiftes Lærerne til at have Byvagt for at kontrollere Børnenes Færd paa Gaden.

I Ferierne føres Tilsynet af en Lærer eller Lærerinde efter Tur,

Eksamen og Konfirmation.

Som Afslutning paa det første Skoleaar afholdtes den 11te og 12te Juli 1892 en Aarsprøve under Overværelse af de kgl. Døvtummeinstitutters Direktør, Hr. Kammerherre Wolfhagen. Nogen Afgang fra Skolen fandt der ikke Sted. Derimod blev der efter Sommerferien, nemlig den 6te Oktober konfirmeret to Elever, Poul Poulin og Mathilde Nielsen af Skolens Præst, Hr. Pastor Ravn. — Poul Poulin er nu i Drejerlære og Mathilde Nielsen lærer Skræddersyning.

Det andet Skoleaar afsluttedes med en Eksamen, 13.—18. Juli 93, ved hvilken Direktøren samt Hr. Forstander Jørgensen fra Fredericia og Hejberg fra København vare tilstede.

Konfirmationen blev afholdt Torsdag den 20de Juli i Nyborg Kirke af Hr. Pastor Ravn over følgende 14 Elever: Andreas Kofoed, Alfred Carlsen, Jens Marius Hansen, Olaf Poulsen, Jens Vilhelm Hansen; Nielsine Hansen, Petra Rasmussen, Dagmar Jensen, Marie Skovlund, Else Marie Thomsen, Sophie Baadsgaard, Marie Svensson, Poulina Nielsen, Jakobine Bietz.

Efter Konfirmationen samledes Konfirmanderne, deres Plejeforældre og tilstedeværende Forældre og Søkende til en Afskedsfest paa Skolen med Lærere og Lærerinder.

Fredag den 21de Juli afholdtes Altergang, hvori ogsaa flere ældre Døvtumme deltog.

Forskellige Meddelelser.

Den 23de September 91 havde Skolen den Ære at faa Besøg af Hs. Ekscellence Kultusminister Goos og Hr. Departementschef Asmussen, som overværede Undervisningen i de forskellige Klasser og saa paa de forskellige Hold i Gymnastik, Haandgerning m. m.

I Slutningen af Oktober samme Aar havde Skolen Besøg af Forstanderinde Fru Rossing fra Kristiania.

Skolen er gentagne Gange bleven visiteret af Hr. Bygningsinspektør Petersen fra Odense.

Den 1ste December 91 døde Pigen Dagmar Hansen i 5te Klasse A. af Influenza efter et meget kort Sygeleje. Hendes Død har bedrøvet os alle meget og ikke mindst hendes Klassekammerater.

Den 1ste April 93 traadte den nye Lønningslov i Kraft, for hvilken Lov Forstander og Lærere maa være det høje Ministerium og Rigsdagen megen Tak skyldig.

Den 28de Juni 93 stiftedes Foreningen til Gavn for Døvstumme, oplærte efter Talemotoden. Enhver Ven af Taleskolen og deres Elever kan blive Medlem mod et aarligt Kontingent af 2 Kroner (eller derover). Indmeldelser modtages paa Døvstummeinstitutterne i Fredericia og i Nyborg. Foreningen udgiver et Blad Effata, som redigeres af Lærerpersonalerne ved de to nævnte Institutter. Medlemmerne faa Bladet tilsendt uden andre Udgifter end Medlemsbidraget. Enhver konfirmeret Døvstum kan faa Bladet tilsendt for 1 Kr. om Aaret ved Henvendelse paa de to Institutter.

Ferierne.

Alle Eleverne har været bortsendt paa Skolens Regning i Sommerferien. De fleste har været hjemme. De enkelte, som intet Hjem har haft, eller som vanskeligt har kunnet modtages i Hjemmet, har været andre Steder; og Skolen benytter herved Lejligheden til at takke dem, der saaledes har taget sig af Eleverne.

Legater til konfirmerede Døvstumme.

„Enkefru Petresch's Legat“ og „David og Jenny Adlers Legat“ (tilsammen 240 Kr.) er for begge Finantsaar tildelt Elever fra „Døvstummeskolen grundet paa Talemotoden“ i Baldersgade.

„Foreningen til Gavn for Døvstumme, oplærte efter Talemotoden“, stiftet $28/6$ 93; Formand Provst Hjort, Nyborg, Kasserer: Dr. med. L. W. Salomonsen, København. Ansøgninger, stiledte til Formanden, indsendes til Forstanderen for det kgl. Døvstummeinstitut i Fredericia eller Forstanderen for den kgl. Døvstummeskole i Nyborg.

Lægens Beretning

om

Sundhedstilstanden blandt Eleverne.

Ligesom der i det Hele kun har været lidt Sygelighed blandt Befolkningen i Nyborg 1892, saaledes har Sundhedstilstanden blandt de døvstumme Børn gennemgaaende været god.

De væsentligere Sygdomstilfælde falde i Aarets første Halvdel, da Influenzaen endnu ikke var ganske ophørt, og en lettere Mæslingeepidemi begyndte.

Af Influenzatilfældene frembød ingen alvorligere Symptomer uden Pigen Dagmar Hansen, der fik en exessiv høj Temperaturstigning til c. 42° temmelig pludselig. Hun klagede ikke over Smærter nogetsteds og frembød intet abnormt for den objektive Undersøgelse, naar undtages Tp-stigningen. — Alle anvendte anti-pyretica var ganske uden Virkning, og inden et Døgns Forløb henfaldt hun i en comatøs Tilstand, der snart efterfulgtes af Døden.

Alle Mæslingetilfældene var meget lette. Af Diphteritis kun et Tilfælde af let Grad uden Komplikationer. De øvrige forefaldne Sygdomstilfælde har indskrænket sig til Forkølelser, Mavekatharrer i lettere Grader i Forbindelse med Blegsot, skrophuløse Eczemer, Øreaffektioner med og uden Øreflod, som næsten alle har kunnet behandles ambulantly.

Kun for en enkelt Vedkommende: Pigen Else Marie Thomsen, der ved Siden af Mavekatarh og Blegsot har haft stærke Tilbøjeligheder til rheumatiske Affektioner er Forsømmelsestiden fra Skolen løbet op til 2 Maaneder. — Af Læsioner har der kun været et alvorligere Tilfælde hos Drengen Vilhelm Rosenberg Jensen, der fik revet Integumenterne fra højre Arms Undersides øverste Halvdel. Saaret heledes primært ved Suturer og anticept. Forbinding.

10 Tilfælde af Øjenaffektioner har været under Behandling, men har næsten alle kunnet rettes eller væsentligt bedres ved Brillebestemmelser og medikamentil Behandling.

For et Tilfældes Vedkommende: Drengen Peder Christian Madsen, hvor Synssvækkelsen har været fremkaldt ved Uklarhed af begge corneæ, har der efter Professor Philipsens Raad været brugt en Kviksølv Behandling, da en tidligere i samme

Retning gaaende Behandling syntes at have haft en i det mindste temmelig gunstig Virkning.

I 1893 har Sundhedstilstanden gennemgaaende været god. Kun faa af de døvstumme Børn er bleven angrebne af de epidemiske Sygdomme, der periodevis er optraadt her i Byen. I Maj Maaned, hvor der saaledes optraadte en ret udbredt Epidemi af Faaresyge, angrebes kun to deraf; alle lette Tilfælde uden Komplikationer; ligesaa har ogsaa Kighosten kun været forholdsvis lidt udbredt. 2 Børn har været angrebne af Skarlagensfeber i Juli og September begge med en Varighed af 6 Uger uden Komplikationer og begge behandlede paa det herv. Sygehus: Jens Nikolajsen i Juli, Johanne Nissen i Septbr.

For Diphteritis har Skolen ganske været forskaanet. Af lettere katarrhaliske Febertilfælde og Halskatarrher har en halv Snes Tilfælde været spredte jævnt over Aarets Sommer- og Vintermaaneder og kun frembudt Ulemper ved at hindre Børnene i deres Skolegang.

Et Tilfælde af alvorlig Underlivsbetændelse hos Hans Madsen Hansen nødvendiggjorde over en Maanedes Sengeleje men helbrededes dog fuldstændigt uden Følger.

Af Operationer er i Aarets Løb kun en af alvorligere Natur: Bortfjernelse af højre Øje paa Drengen Søren Madsen Sørensen. Øjet var fra hans tidligste Barndom blindt, og da han som Følge heraf daarligt kunde værges sig mod Stød og Slag fra den Side, hændte det et Par Gange, at Øjet efter en saadan Læssion blev betændt og smærtede ham, samtidig med at ogsaa det sunde venstre Øje secundært inflammeredes. Da han saaledes truedes med at blive ganske blind foretoges Fjernelsen af højre Øje. Efter 8 Dages Forløb var Saaret herefter helet, og han har senere været rask.

En Del Tilfælde af Mavekatarrher og Blegspot har været behandlede ambulant, ligesom enkelte Hornhindebetændelser og Øjenhindebetændelser af skrofuløs Natur: Lidelser, der i og for sig ikke er farefulde, men dog maner til Omhu og Forsigtighed i Betragtning af Børnenes Høremangel, der nødvendiggjør Bevarelsen af deres Synssans i saa høj Grad som mulig, hvorfor ogsaa enkelte Tilfælde, der er trukket noget i Langdrag, har været henvist til Øjenlægers specielle Behandling.

Bogsamlingen.

Fra Skolens Oprettelse til Sommeren 93 er bleven anskaffet c. 70 Bøger og Tidsskrifter af videnskabeligt og pædagogisk — særligt døvstumme-pædagogisk Indhold, foruden et større Antal Børnebøger og nogle illustrerede Børneblade. Hr. Boghandler Schøneman har skænket Skolen flere Aargange af Illustreret Tidende, og Hr. Pastor Dalhof flere Eksemplarer af Diakonissestiftelsens Almanak, hvorfor Skolen er d'Hrr. megen Tak skyldig.

Regnskabet.

Udgifter i Finantsaaret 1891—92.

1. Lønninger ($\frac{1}{3}$ 91— $\frac{1}{3}$ 92)	<i>Nr</i>	3600,00
2. Honorarer ($\frac{1}{3}$ 91— $\frac{1}{3}$ 92)	"	8120,00
3. Bøger og Undervisningsapparater	"	1399,90
4. a. Elevernes Bospisn., Beklædn., Sygepl. m. m.	"	16740,04
b. Bygningens Vedligeholdelse	"	599,93
c. Renlighed og Haveudgifter	"	999,97
d. Inventar og Sløjdsager	"	799,84
e. Brændsel og Belysning	"	1999,50
6. Skatter og Afgifter.	"	253,38
7. Regnskabsvæsenet	"	100,00
8. Ekstraudgifter	"	1398,96
Ialt <i>Nr</i>		36011,52

Udgifter i Finantsaaret 1892—93.

1. Lønninger	<i>Nr</i>	3600,00
2. Honorarer	"	15130,00
3. Bøger og Undervisningsapparater	"	799,38
4. a. Elevernes Bospisn., Beklædn., Sygepl. m. m.	"	32283,53
b. Bygningens Vedligeholdelse	"	599,97
c. Renlighed og Haveudgifter	"	1699,93
d. Inventar og Sløjdsager	"	799,83
e. Brændsel og Belysning	"	1998,44
5. Kasse- og Regnskabsvæsenet	"	100,00
6. Skatter og Afgifter.	"	379,65
7. Extraudgifter.	"	1999,37
Ialt <i>Nr</i>		59390,15

Idet Elevernes samlede Skoletid i dette Finantsaar har været $91\frac{1}{12}$ Aar, faas Udgiften:

Kr. 59390: $91\frac{1}{12}$ = **Kr. 652 pr. Elev.**

Gave til Børnene. Paa en Udflugt, som 6te og 7de Klasse havde til Odense og Fruens Bøge, modtog den tilsynshavende Lærer 50 Kr. af en anonym Herre som en Gave til Børnene. Skolen maa derfor udtale sin Taknemmelighed for den store og smukke Gave, som ved en passende Lejlighed vil blive anvendt til Børnenes Gavn og Glæde.

Skolens Forhold til Hjem og Hjemstavn.

Siden Skolens Oprettelse har vi følt det som en af vore vigtigste Opgaver at tilvejebringe et nærmere Forhold til Hjemmene, særlig de smaa Elevers. Det gælder om, at Forældre og Børn saa tidligt som muligt lærer rigtig at forstaa hinanden. Nogen Forstaaelse er der jo altid, særlig med Moderen, men det gælder om at gøre Forstaaelsen saa god og omfattende som muligt. Derfor blev der straks ved Begyndelsen af den første Sommerferie 1892 tilsendt de smaa Elevers Forældre en multipliceret „Vejledning til at tale med døvstumme Børn“; og ved den anden Sommerferies Begyndelse fortsatte vi paa samme Maade, idet vi sendte alle Forældrene et trykt Brev af lignende Indhold.

Et af de Punkter, vi lægger mest Vægt paa, er at de mindre Elever (i første, anden, tredje Klasse) hver Dag i Sommerferien læser et Stykke højt af Danskbogen for en af deres Forældre eller Søkende. Da Eleverne allerede fra smaa vænnes til at læse højt for Plejeforældrene, ville de ogsaa vide, hvorledes de skulle læse for Forældrene. Hvis Barnet ikke læser smukt op, maa Forældrene sige: „om igen“ eller „luk Munden op“ eller „tal langsomt“. Naar Barnet er færdig med at læse, maa en af de andre spørge, saaledes som Spørgsmaalene staar i Danskbogen. Og det vil være bedst, at den, hvem den Døvstumme vanskeligst forstaaer, særlig øver sig i at spørge. Vi antage ogsaa, at Forældre og Søkende iøvrigt efter Tid og Lejlighed vil tale saa meget som muligt med det døvstumme Barn. Saalænge Barnet er lille, maa man tale med det paa den samme simple Maade som Danskbogen viser. Naar den Døvstumme ikke forstaaer, hvad der bliver sagt, kommer det ofte af, at Sætningen er for lang eller indeholder Ord, som den Døvstumme ikke kender; man maa da sige det samme om igen paa en simplere Maade.

Hvad der her er sagt om Samtalen med vore Elever, gælder ogsaa om Brevskrivningen til dem. Vi opfordre der-

for navnlig de mindste Elevers Forældre til at skrive saa simpelt og tydeligt som muligt. Man maa skrive om de Ting, som Børnene kender og interesserer sig for, og altid i smaa korte Sætninger. Senere, naar Børnene bliver større, behøver man jo ikke at skrive paa saa simpel en Maade. Ligeledes anbefale vi at skrive med latinske Bogstaver, da navnlig de mindre Elever kun kan dem.

Vi maa ogsaa lægge Forældrene paa Sinde at passe paa, at det døvstumme Barn ikke taler med Tegn til de andre Søkende, saaledes som de selvfølgelig har været vant til inden den Døvstumme kom paa Skole og lærte at tale. Tegnene ere nu ikke mere nødvendige, og deres Bibeholdelse er ligefrem til Skade for Talesprogets Udvikling. [Selv paa Skriftinstituttet benyttes Tegnene ikke mere i Undervisningen].

Et vigtigt Punkt er ogsaa Elevernes Anbringelse efter Konfirmationen. Det gælder om at faa dem anbragt enkeltvis mellem hørende Mennesker paa Steder, hvor de baade kan faa en god Uddannelse og tillige faa Lejlighed til at tale og aflæse. Vi maa derfor fraraade bestemt at sætte dem i Lære hos døvstumme Mestre eller paa Steder, hvor der i Forvejen er samlet flere Døvstumme.

Skolens Døre staar altid aabne for enhver, som har Interesse for Døvstummesagen, og navnlig hilse vi med Glæde Besøg af Forældre og Søkende. Vi opfordre dem derfor til at komme til Nyborg og høre paa Undervisningen naar som helst i Skoleaaret. (Kun maa jeg sige, at det ikke er saa godt lige de første Dage efter Sommerferien; thi der gaar altid et Par Dage, inden Undervisningen kommer rigtig i Gang; og det er netop Undervisningen, som vi gerne vil vise Forældrene).

Ligesom Skolen i Aar har faaet Brev fra de fleste Forældre efter Sommerferien, saaledes vil vi ogsaa gerne fremdeles med Tak modtage Breve hver Sommer om Børnenes Ferieophold.

I det førnævnte Brev, som vi inden Sommerferien skrev til Forældrene, har vi endvidere anmodet disse om at gaa op med det døvstumme Barn til Præsten og til Skolelæreren (dog ikke i København) og bede dem om velvillig at overhøre Barnet i Religionskundskab og lignende. Ligeledes er der til enhver af Præsterne bleven sendt et Brev herom fra Forstanderen med en Efterskrift fra Klasselæreren. De aller fleste af Børnene har ogsaa virkelig været oppe hos Præsten

og Skolelæreren; og at de har været meget glade over Besøget, fremgaar baade af deres mundtlige Beretninger og af de Stile, som de alle efter Ferien har skrevet om „Besøget hos Præsten i Sommerferien“. Baade Forstander og Lærere maa derfor herved udtale vor dybe Taknemmelighed over al den Velvilje, der paa denne Maade er vist vore Elever, og vor Tak for de mange venlige og anerkendende Breve, som Skolen bagefter har faaet.

Naar vi har henvendt os særlig til Præsterne og Skolelærerne, da er det for det første, fordi vi betragte os som en Slags Vikarer for dem, eftersom enhver af vore Elever jo egentlig tilhører sit Hjemsteds Sogn og Skole; og vi have da følt en Trang til at fremlægge Aarets Arbejde for dem. Men vor Henvendelse er ogsaa begrundet i det Haab, at Præsterne og Skolelærerne — efter at have lært vore Elever at kende — mulig ville hjælpe Forældrene og os til at gøre det bekendt for Folk, hvorledes man kan tale med de Døvstumme. Og vi haabe derved, at naar disse vore Elever efter Konfirmationen komme tilbage til deres Hjemstavn, de da der ville finde en Kreds af Mennesker, med hvem de kan gøre sig forstaaelig, saa at de ikke komme til at føle sig altfor isolerede i Samfundet.

Kort Vejledning i at tale med døvstumme Børn.

De døvstumme Børn kan undertiden høre lidt; men de fleste af dem kan kun forstaa, naar de ser paa Munden, hvad man siger. Derfor kan det døvstumme Barn ikke altid forstaa, hvad Faderen siger, naar han har et stort Overskæg, som skjuler Munden; men Faderen kan da enten klippe Skægget kortere eller løfte det bort fra Munden, naar han taler til sit Barn.

Naar man vil tale til et døvstumt Barn, skal man tale paa samme Maade, som Barnet selv taler. Man skal tale

langsomt og tydeligt, omtrent ligesom man skriver. (Dog skal man ikke tale lige efter Bogstaven, f. Eks. ikke sige: „M a n d e n“). Man maa huske at lukke Munden godt op, hver Gang man siger **a** eller **aa**, f. Eks. naar man siger „j a“ eller „g a a“: men man maa alligevel tale paa en naturlig Maade uden at skære Ansigter. Man maa passe paa, at Barnet ser paa Munden, naar man taler til det, men man maa ikke sætte sin Mund lige hen til Barnets Øjne. Man maa ikke staa med Ryggen til Vinduet, naar man taler, for saa er Munden i Skygge.

Man maa først og fremmest huske paa, at det døvstumme Barn vanskeligt forstaar, naar man siger Ord, som Barnet ikke kender. Barnet tager sin Bog med hjem i Sommerferien, for at Forældrene og andre kan se, hvilke Ord og Sætninger Barnet kender, og paa hvilken Maade, man skal tale til det.

Naar man taler til et døvstumt Barn, maa man ikke tale i enkelte løsrevne Ord; men man skal tale i hele Sætninger. F. Eks.:

Man maa ikke sige: „smage godt“? Men man skal sige: „smager det godt“?

Man maa ikke sige: „ride Hest“? Men man skal sige: „Vil Du ride paa Hesten“.

Til de mindste døvstumme Børn bør man tale i korte, simple Sætninger; men til de større kan man godt benytte et mere sammensat Sprog. Fremmede Ord og de mest abstrakte Begreber maa man altid undgaa.



Vejledning til Døvstummes Indkaldelse.

Ethvert skolepligtigt Barn, som er døvstumt eller saa tunghørt, at det ikke kan undervises i en normal Skole, skal undervises paa et af de kongelige Døvstummeinstitutter i Fredericia, Nyborg eller København, med mindre Forældrene selv anbringer Barnet i en privat Døvstummeskole (som hos Frk. Mathiesen, Rosenvænget i København.)

Elevernes Ophold paa de kgl. Døvstummeinstitutter koster 280 Kr. aarlig, hvilket Beløb Staten opkræver hos Forældrene eller, naar disse ikke kan udrede det, hos vedkommende Amt eller Kommune, uden at det derfor betragtes som Fattighjælp. Skolen sørger da i alle Henseender for Eleverne med Kost og Logis paa Instituttet eller i de af Forstanderen udvalgte Plejehjem, med Klæder, Sygepleje o. s. v. foruden selve Undervisningen og de dertil nødvendige Skolesager. Ligeledes betaler Skolen Elevernes Rejse frem og tilbage i Sommerferien.

For at de døve eller stærkt tunghøre Børn kan blive optagne i rette Tid paa Institutterne, er det nødvendigt, at de indskrives som døve paa Mandtalslisterne i København, eller i Provindserne hos Præsterne paa de dertil bestemte Skemaer, saasnart Forældrene har opdaget, at Barnet er døvt; og denne Indskrivning maa finde Sted fremdeles hvert Aar. Døvfødte Børn skal altsaa indskrives fra deres tidligste Barndom.

Da det ofte er til Skade for Børnenes Undervisning, at de indkaldes for sent, vil det være af største Betydning, at Præsterne skaffer sig nøjagtige Oplysninger om, hvilke døvfødte eller døvblevne Børn der findes i Sognet, ligesom ogsaa Forældrene i Tide bør melde deres døvstumme Barn til Præsten.

Særlig maa omtales de tunghøre Børn. Disse bør altid undersøges af en Læge, da Aarsagen til Tunghørighed undertiden kan fjernes. Kan Fejlen ikke rettes, saa bør der dog alligevel gøres et alvorligt Forsøg paa at undervise det tunghøre Barn i Stedets Skole paa normal Maade. Læreren bør prøve, om Barnet ikke kan følge med, naar han anbringer det i sin Nærhed og taler højt og tydeligt til det. Men viser det sig, at et saadant Barn slet ikke kan følge med, trods et alvorligt og taalmodigt Forsøg, eller bliver Barnet senere mere

tunghørt, da hør det uopholdelig indmeldes, for at det ikke skal blive for gammelt inden det kommer paa Døvtummeskolen.

Naar de døvtumme Børn have fyldt 8 Aar, blive de indkaldte til det kgl. Døvtummeinstitut i Fredericia, hvor de skulle tilbringe 1 Aar i den derværende Forberedelsesklasse. Derfra blive de saa fordelt til de forskellige Institutter paa følgende Maade: De uegentlige Døvtumme (deriblandt de stærkt tunghøre og de senere døvblevne) sendes til den herværende Skole i Nyborg for at undervises efter Talemotoden. De egentlige Døvtumme deles efter Begavelsen i 3 Dele, A, B, C. De mindst begavede, C-Eleverne, sendes til det kgl. Døvtummeinstitut i København for at oplæres ved Hjælp af Skrift og Haandalfabet. A- og B-Eleverne blive derimod i Fredericia, hvor de oplæres efter Talemotoden.

Omtrent $\frac{3}{4}$ af den opvoxende Slægt af Døvtumme bliver saaledes oplært til fremtidig Benyttelse af Tale og Aflæsning.

De Skemaer, hvorpaa de døvtumme Børn skulle indskrives hos Præsterne, ere af to Slags:

Til den første Indberetning om Døvtumme, som ikke tidligere have været anmeldt, benyttes et Skema, som skal udfyldes af Præsten og Lægen. Det giver Oplysninger om den Døvtummes Slægtskabsforhold, hans Tilstand paa Legeme og Sjæl, om Døvhedens Grad og Aarsag, om Tidspunktet for dens Optræden, o. s. v. Dette Skema bliver altsaa kun at udfylde en Gang for hver Døvtum.

Til de senere Indberetninger om Døvtumme, som tidligere have været anmeldt, benyttes et andet Skema, som udfyldes af Sognepræsten alene. Dette Skema er dels bestemt til at følge den Døvtumme i Aarene fra den første Indberetning til Optagelsen i et Institut; men hovedsagelig er det bestemt til at følge den Døvtumme efter hans Skolegang. Paa dette Skema opskrives derfor: hvor den Døvtumme har gaaet i Skole, om han taler med Munden eller med Skrift, Tegn og Haandalfabet, om han ernærer sig selv, om han er gift og har Børn o. s. v.

Da Skemaernes rigtige Udfyldning ikke blot er af alm. statistisk Interesse, men ogsaa af særlig Interesse for de Institutter, hvorfra de Døvtumme ere udgaaede, anbefales de meget til Præsternes velvillige Omhu.
