



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her:
<https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

BERETNING

FRA

DET KGL. DØVSTUMME-INSTITUT

I

FREDERICIA

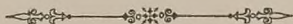
OM

SKOLEAARENE 1891—92 OG 1892—93

VED

GEORG JØRGENSEN

FORSTANDER FOR DET KGL. DØVSTUMME-INSTITUT I FREDERICIA.



KJØBENHAVN

FR. BAGGES BOGTRYKKERI

1894.

BERETNING

FRA

DET KGL. DØYSTUMME-INSTITUT

I

FREDERICIA

OM

SKOLEAARENE 1891—92 OG 1892—93

VED

GEORG JØRGENSEN

FORSTANDER FOR DET KGL. DØYSTUMME-INSTITUT I FREDERICIA.



KJØBENHAVN

FR. BAGGES BOGTRYKKERI

1894.

Det kgl. Døvstumme-Institut i Fredericia blev oprettet i Følge Lov af 22de Marts 1880 og skulde optage indtil 100 Børn. Skolen skulde have en Forberedelsesklasse for alle egentlige Døvstumme i Optagelsesalderen. Efter et Aars Ophold her skulde de Børn, som ikke egnede sig til Oplærelse efter Talemethoden, oversendes til det kgl. Døvstumme-Institut i Kjøbenhavn for der at oplæres efter Tegnmethoden, og forment man, at Halvdelen af de optagne Elever vilde forblive i Fredericia, og Halvdelen afgaa til Kjøbenhavn. Fredericia-Instituttet skulde foruden Forberedelsesklassen tillige have 7 opadstigende Klasser, eftersom et Skolekursus var beregnet til 8 Aar.

Den store Tilgang af Elever i Begyndelsen af Firserne i Forbindelse med, at Instituttet Tid efter anden leverede Bevis for, at meget over Halvdelen af egentlige Døvstumme med Held kunde undervises efter Talemethoden, bevirkede imidlertid, at et langt større Antal Elever end paatænkt ere forblevne her i Fredericia. Anstalten blev derfor allerede efter 1 Aars Forløb delt i en A-Afdeling, der optog de bedre begavede, og en B-Afdeling, der optog de daarligere begavede Elever. Indtil 1884 havde Anstalten Plads nok til begge Afdelinger; men i 1885 begyndte Pladsmangel at vise sig, Instituttet kunde ikke optage ny Elever i 1885, og det blev da bestemt at leje Skolelokale i Byen. I 1886 lejedes derfor

en Bygning, der var bleven fuldstændig ombygget og indrettet til Skolebrug. Ved at have 2 parallelle Klasser blev det muligt at rumme indenfor A-Klasserne 15 Elever og indenfor B-Klasserne 13 Elever.

Saaledes virkede Fredericia-Instituttet indtil 1890; i det Aar blev det nemlig bestemt, at Anstalten skulde yderligere udvides. I Følge Lov af 11te April 1890 blev der opført en ny Bygning til Forskole for samtlige Døvstumme i Optagelsesalderen, og Fredericia-Instituttet skal nu herefter i Forberedelsesklassen undervise alle indkaldte Døvstumme saavel de egentlige som de uegentlige.

Fredericia-Instituttet er saaledes delt i 3 særskilte Afdelinger, en A-Afdeling, en B-Afdeling og en Forskole, og kan ialt optage indtil 250 Børn.

Ved Anstaltens Oprettelse var det bestemt, at denne baade skulde være *et Internat og et Externat*. Det stod klart for Fagmænd, at det var af største Betydning, om Eleverne i de sidste Aar kunde bo udenfor Skolen. Det var vel fastsat, at Børnene skulde bo 4 Aar paa Skolen og 4 Aar hos Plejeforældre; men en Forandring i denne Ordning var nødvendig paa Grund af den stærke Tilgang af ny Elever. Allerede i September 1883 maatte man begynde at externere, og det har da vist sig, at der intet er til Hinder for allerede efter 2 Aars Forløb at anbringe døvstumme Børn i Pleje udenfor Anstalten.

Man tilbød Plejeforældrene 245 Kr. om Aaret for hver Elev, men stillede den Betingelse, at der kun kunde anbringes 2 Børn i hvert Plejehjem. Der meldte sig strax mange, og det har vist sig, at Fredericia er en heldig By med Hensyn til at skaffe gode Plejehjem.

Lige fra 1881 er der blevet undervist efter den saakaldte rene Talemethode, og der benyttes ved Undervisningen intet Tegn som Meddelelsesmiddel mellem Lærer og Elev; Eleven

lærer at udtrykke sig mundtlig og at aflæse Talen fra andres Læber.

I den Række af Aar, Anstalten har været i Virksomhed, er det blevet godtgjort, at *denne Undervisningsmethode langt fra er besværlig eller vanskelig for Børnene, disse søge alle med Glæde Skolen*, og tager man Elevernes medfødte Anlæg og Evner med i Betragtning, maa det udtales, at hvert enkelt Barn er naaet til en større Udvikling — saavel i sproglig som i aandelig Henseende — end hvis samme Barn var blevet undervist efter tidligere anvendte Undervisningsmetoder.

Fremhæves maa det, at Skolen altid særlig har stillet sig til Opgave at faa alle Elever med i de forskjellige Discipliner.

I.

Eleverne.

Skoleaaret 1891—92 begyndte efter endt Sommerferie den 1ste September 1891, og Undervisningen afsluttedes den 25de Juli 1892.

Optagelses- og Afgangsf forholdene vare i Skoleaarets Løb følgende:

Elevantallet var ved Skoleaarets Begyndelse	145	79 Dr. og 66 Pg.
Af egentlig døvstumme Børn var der i det foregaaende Skoleaar blevet optaget 36, heraf overflyttedes den 3die Septbr. 1891 til det kgl. Døvstumme-Institut i Kjøbenh. for der at undervises efter Skriftmetoden	11	5 — og 6 —
	134	74 Dr. og 60 Pg.
De ny Børn vare indkaldte til at møde paa Fredericia-Instituttet i Slutningen af Septbr., og i Løbet af denne og de efterfølgende Maaneder optoges ialt	44	27 — og 17 —
	178	101 Dr. og 77 Pg.
Det viste sig, at af de nyoptagne Elever vare 3 aandssløve døvstumme, og disse overflyttedes derfor den 25de Oktbr. 1891 til Kellers Anstalt for aandssløve Døvstumme	3	2 — og 1 —
	175	99 Dr. og 76 Pg.
Lateris	175	99 Dr. og 76 Pg.

Transport	175	99 Dr. og 76 Pg.
Af de Elever, som vare blevne konfirmerede den 23de Juli 1891, afgik 2 først fra Anstalten i Septbr. Maaned. Endvidere blev en Elev paa Grund af Sygdom først konfirmeret den 4de Oktbr. 1891; han afgik fra Anstalten den 10de Oktbr. s. A.	3	2 — og 1 —
	172	97 Dr. og 75 Pg.
En Elev, Henning Bernhard Nielsen af Kjøbenhavns Amt, Sundby Sogn, som var optaget den 29de Septbr. 1891, afgik ved Døden den 4de April 1892	1	1 — og „ —
	171	96 Dr. og 75 Pg.
Den 20de Juli 1892 afholdtes Konfirmation, og af de 24 Konfirmander afgik i Slutningen af Juli Maaned	20	14 — og 6 —
Elevantallet var altsaa ved Skoleaarets Slutning	151	82 Dr. og 69 Pg.

Instituttet har saaledes i Skoleaarets Løb haft en Tilgang af 44 Elever og en Afgang af 38 Elever.

De 3 konfirmerede Elever, som afgik fra Anstalten i September og Oktober, vare:

- 1) Søren Marinus Pedersen af Viborg Amt, Smøllerup Sogn, født $\frac{18}{8}$ 74, indkom $\frac{30}{8}$ 82, konfirmeret $\frac{4}{10}$ 91, afgik $\frac{10}{10}$ 91. Faderen: Arbejdsmand.
- 2) Hans Laurits Nielsen af Holbæk Amt, Vig Sogn, født $\frac{3}{6}$ 73, indkom $\frac{6}{9}$ 83, konfirmeret $\frac{23}{7}$ 91, afgik $\frac{10}{9}$ 91, Faderen: Gaardmand.
- 3) Karoline Franciska Lindskog af Kjøbenhavn, født $\frac{26}{6}$ 75, indkom $\frac{3}{9}$ 83, døbt $\frac{22}{7}$ 91, afgik $\frac{30}{9}$ 91. Faderen: Snedker-svend.

Eleverne vare i Skoleaaret 1891—92 fordelte paa følgende Maade:

A-Afdelingen.

7de Klasse A (8de Skoleaar):

- 1) Niels Krog Juul af Aalborg Amt, Lillevorde Sogn, født $^{25}/_2$ 75, indkom $^{4}/_9$ 83, konfirmeret $^{20}/_7$ 92, afgik $^{21}/_7$ 92. Faderen: Forpagter.
- 2) Klaus Terkel Klausen af Vejle Amt, Øster Snede Sogn, født $^{28}/_2$ 76, indkom $^{1}/_9$ 84, konfirmeret og afgaaet $^{20}/_7$ 92. Faderen: Husmand.
- 3) Christoffer Ingemann Nielsen af Holbæk Amt, Bregninge Sogn, født $^{28}/_5$ 76, indkom $^{1}/_9$ 84, konfirmeret $^{20}/_7$ 92, afgik $^{22}/_7$ 92. Faderen: Indsiddet.
- 4) Jens Thorvald Christensen af Ribe Amt, Nørre Nebel Sogn, født $^{11}/_8$ 77, indkom $^{2}/_9$ 84, konfirmeret og afgaaet $^{20}/_7$ 92. Faderen: Kjøbmand (bor nu i Otterup, Fyn).
- 5) Søren Christensen af Aalborg Amt, Sønderup Sogn, født $^{23}/_{11}$ 76, indkom $^{2}/_9$ 84, konfirmeret $^{20}/_7$ 92, afgik $^{21}/_7$ 92. Faderen: Gaardmand.
- 6) Jens Peter Marius Bertelsen af Aarhus Amt, Horsens Kjøbstad, født $^{16}/_{10}$ 76, indkom $^{3}/_9$ 84, konfirmeret $^{20}/_7$ 92, afgik $^{30}/_6$ 93. Faderen: Arbejdsmand.
- 7) Hans Michael Hansen af Ringkjøbing Amt, Herning, født $^{5}/_8$ 76, indkom $^{4}/_9$ 84, konfirmeret og afgaaet $^{20}/_7$ 92. Faderen: Møller (nu Gaardejer i Snejbjerg pr. Herning).
- 8) Peder Rasmussen Pedersen af Københavns Amt, Taarnby Sogn, født $^{5}/_9$ 75, indkom $^{11}/_9$ 84, konfirmeret $^{20}/_7$ 92, afgik $^{31}/_3$ 93. Faderen: Arbejdsmand.
- 9) Jørgen Vilhelm Christiansen af Maribo Amt, Horslunde Sogn, født $^{23}/_4$ 76, indkom $^{18}/_9$ 84, konfirmeret $^{20}/_7$ 92, afgik $^{21}/_7$ 92. Faderen: Husmand.
- 10) Mads Thomas Madsen af Københavns Amt, Sundby Sogn, født $^{27}/_9$ 74, indkom $^{1}/_{11}$ 84, konfirmeret og afgaaet $^{20}/_7$ 92. Faderen: Snedker.
- 11) Christine Magrethe Christensen af Hjørring Amt, Lerup

- Sogn, født $^{10}/_1$ 76, indkom $^2/_9$ 84, konfirmeret $^{20}/_7$ 92, afgik $^{21}/_7$ 92. Faderen: Gaardmand.
- 12) Nielsine Laursen af Aarhus Amt, Ørritslev Sogn, født $^8/_4$ 77, indkom $^3/_9$ 84, konfirmeret og afgaaet $^{20}/_7$ 92. Faderen: Gaardmand (bor nu i Fensten pr. Hou).
- 13) Amalie Kirstine Hansen af Maribo Amt, Stubbekjøbing, født $^{28}/_5$ 75, indkom $^1/_9$ 84, konfirmeret $^{20}/_7$ 92, afgik $^{22}/_7$ 92. Faderen: Vognmand.
- 14) Kirsten Marie Sørensen Toft af Hjørring Amt, Horne Sogn, født $^{10}/_3$ 75, indkom $^5/_9$ 84, konfirmeret $^{20}/_7$ 92, afgik $^{22}/_7$ 92. Moderen ugift.

6te Klasse A (7de Skoleaar):

Da der i Aaret 1885 paa Grund af Pladsmangel ikke fandt nogen Optagelse af Elever Sted, var der i Skoleaaret 1891—92 ingen 6te Klasse.

5te Klasse A (6te Skoleaar):

- 1) Jens Christian Thorvald Andersen af Sorø Amt, Ringsted, født $^{22}/_1$ 77, indkom $^1/_10$ 86. Faderen: Arbejdsmand.
- 2) Alfred Emil Rasmussen af Svendborg Amt og By, født $^{16}/_1$ 78, indkom $^2/_10$ 86. Faderen: Møller.
- 3) Jakob Christian Pedersen af Thisted Amt, Vesløs Sogn, født $^6/_6$ 77, indkom $^1/_10$ 86. Faderen: Lærer.
- 4) Peter Petersen af Svendborg Amt, Ærøskjøbing, født $^{13}/_5$ 78, indkom $^4/_10$ 86. Faderen: Jordbruger.
- 5) Svend Peter Larsen af Hjørring Amt, Vennebjerg Sogn, født $^8/_12$ 77, indkom $^1/_10$ 86. Faderen: Husmand og Skomager.
- 6) Peder Nielsen af Hjørring Amt, Tranum Sogn, født $^{19}/_2$ 78, indkom $^4/_10$ 86. Faderen: Husmand.
- 7) Peder Sundgaard Pedersen af Ringkjøbing Amt, Brejning Sogn, født $^6/_4$ 77, indkom $^4/_10$ 86. Moderen ugift.
- 8) Steffen Steffensen af Odense Amt og By, født $^{12}/_3$ 78, indkom $^{12}/_1$ 87. Faderen: Vognmand.
- 9) Jessine Christine Bræraa af Haderslev Amt, Hoptrup Sogn, født $^{15}/_4$ 78, indkom $^2/_10$ 86. Faderen: Gaardejer.

- 10) Mettea Marie Nielsen af Aarhus Amt, Ring Sogn, født $\frac{2}{6}$ 75, indkom $\frac{2}{10}$ 86. Faderen: Træskomand.
- 11) Dorthea Hansen af Ribe Amt, Fanø, Nordby, født $\frac{5}{9}$ 78, indkom $\frac{4}{10}$ 86. Faderen: Styrmand.
- 12) Kristine Theodora Lafferez af Vejle Amt, Kolding, født $\frac{7}{3}$ 78, indkom $\frac{6}{10}$ 86. Faderen: Maler.

4de Klasse A (5te Skoleaar):

- 1) Ole Christian Olsen af Holbæk Amt, Værsløv Sogn, født $\frac{19}{7}$ 78, indkom $\frac{1}{10}$ 86. Moderen ugift.
- 2) Christen Christensen af Viborg Amt, Hvilsom Sogn, født $\frac{4}{9}$ 77, indkom $\frac{19}{11}$ 86. Faderen: Gaardmand.
- 3) Ingvard Poulsen Andersen af Ribe Amt, Nykirke Sogn, født $\frac{17}{8}$ 79, indkom $\frac{2}{9}$ 87. Faderen: Farver.
- 4) Johan Kristjan Johansen af Aarhus Amt, Silkeborg, født $\frac{5}{4}$ 79, indkom $\frac{2}{9}$ 87. Faderen: Træskomand (bor nu i Bødskov pr. Funder).
- 5) Jens Aase Jensen af Aarhus Amt, Hylke Sogn, født $\frac{29}{1}$ 79, indkom $\frac{3}{9}$ 87. Faderen: Gaardmand.
- 6) Trine Jensine Rasmussen af Sorø Amt, Vigersted Sogn, født $\frac{6}{10}$ 78, indkom $\frac{29}{8}$ 87. Faderen: Husmand.
- 7) Kamilla Anna Marie Dorthea Abel af Ribe Amt, Jerne Sogn, født $\frac{18}{7}$ 78, indkom $\frac{1}{9}$ 87. Faderen: Tømrer.
- 8) Ane Dorthea Hansen af Ringkjøbing Amt, Gimsing Sogn, født $\frac{31}{3}$ 79, indkom $\frac{1}{9}$ 87. Faderen: Østersfisker.
- 9) Hanna Carolina Andersen af Bornholms Amt, Rønne, født $\frac{2}{1}$ 79, indkom $\frac{1}{9}$ 87. Faderen: Murer.
- 10) Bodil Andersen af Svendborg Amt, Bregninge Sogn, født $\frac{16}{10}$ 78, indkom $\frac{2}{9}$ 87. Faderen: Husmand.
- 11) Kirsten Marie Christensen af Odense Amt, Otterup Sogn, født $\frac{9}{1}$ 79, indkom $\frac{3}{9}$ 87. Faderen: Kjøbmand.
- 12) Alma Olivia Petersen af Præstø Amt, Stege, født $\frac{3}{2}$ 80, indkom til Kellers Anstalt for uegentlige Døvstumme i 1887, indkom i Fredericia $\frac{2}{9}$ 89. Faderen: Kjøbmand.

3die Klasse A (4de Skoleaar):

- 1) Heine Haraldsen af Færø Amt, Østerø Præstegjeld, født $\frac{27}{10}$ 77, indkom $\frac{29}{5}$ 88. Faderen: Handelsmand.

- 2) Knud Nielsen Dichmann af Tønder Amt, Medolden Sogn, født $\frac{8}{7}$ 80, indkom $\frac{3}{9}$ 88. Faderen: Gjæstgiver og Færgemand.
- 3) Otto Kristian Pedersen af Hjørring Amt, Jerslev Sogn, født $\frac{12}{6}$ 80, indkom $\frac{1}{9}$ 88. Faderen: Husmand.
- 4) Maren Nielsine Frederikke Christensen af Københavns Amt, Glostrup Sogn, født $\frac{8}{9}$ 78, indkom $\frac{1}{9}$ 87. Faderen: Arbejdsmand.
- 5) Jensine Margrete Jensen af Aalborg Amt, Vesterhassing Sogn, født $\frac{23}{1}$ 79, indkom $\frac{1}{9}$ 87. Faderen: Fattiggaardsbestyrer (bor nu i Aalborg).
- 6) Johanne Marie Vilhelmine Bork af Odense Amt, Højby Sogn, født $\frac{21}{3}$ 79, indkom $\frac{3}{9}$ 87. Faderen: Husmand.¹
- 7) Lovise Kristine Rasmussen af Svendborg Amt og By, født $\frac{3}{6}$ 80, indkom $\frac{3}{9}$ 88. Faderen: Møller.
- 8) Jansine Caroline Hansen af Bornholms Amt, Clemens Sogn, født $\frac{1}{1}$ 80, indkom $\frac{3}{9}$ 88. Faderen: Husmand.
- 9) Maren Kirstine Nielsen af Præstø Amt, Smerup Sogn, født $\frac{28}{9}$ 79, indkom $\frac{3}{9}$ 88. Faderen: Væver.
- 10) Maren Kristine Sørensen af Hjørring Amt, St. Hans Sogn, født $\frac{5}{11}$ 77, indkom $\frac{3}{9}$ 88. Faderen: Indsiddet.

2den Klasse A (3die Skoleaar):

- 1) Jørgen Laursen af Aarhus Amt, Ørritslev Sogn, født $\frac{19}{4}$ 80, indkom $\frac{3}{9}$ 88. Faderen: Gaardmand (bor nu i Fensten pr. Hou).
- 2) Rasmus Rasmussen af Aarhus Amt, Odder Sogn, født $\frac{2}{9}$ 80, indkom $\frac{3}{9}$ 89. Faderen: Husmand.
- 3) Christian Viggo Olesen af Hjørring Amt, Tolstrup Sogn, født $\frac{7}{6}$ 81, indkom $\frac{3}{9}$ 89. Faderen: Husmand.
- 4) Melsen Iversen af Viborg Amt, Selde Sogn, født $\frac{24}{11}$ 80, indkom $\frac{3}{9}$ 89. Faderen: Husmand.
- 5) Jens Nørgaard Jensen af Ringkjøbing Amt, Gimsing Sogn, født $\frac{21}{11}$ 81, indkom $\frac{3}{9}$ 89. Faderen: Husmand.
- 6) Bertha Sørine Petersen af Præstø Amt, Stege, født $\frac{5}{7}$ 81, indkom $\frac{2}{9}$ 89. Faderen: Kjøbmand.
- 7) Dorthea Marie Nielsen af Tønder Amt, Emmelev Sogn, født $\frac{27}{7}$ 81, indkom $\frac{3}{9}$ 89. Faderen: Snedker.

- 8) Johanne Martine Jensen Møller af Viborg Amt, Vindum Sogn, født $\frac{3}{5}$ 81, indkom $\frac{3}{9}$ 89. Faderen: Gaardmand.
- 9) Marie Jakobine Hansen af Svendborg Amt, Horne Sogn, født $\frac{21}{2}$ 82, indkom $\frac{3}{9}$ 89. Faderen: Indsidder.
- 10) Hilda Poulina Anna Christiansen af Maribo Amt, Ringsebølle Sogn, født $\frac{1}{7}$ 79, indkom $\frac{3}{9}$ 89. Faderen: Indsidder (bor nu i Fredericia).
- 11) Olga Frederikke Rasmine Christiansen af Maribo Amt, Ringsebølle Sogn, født $\frac{4}{5}$ 82, indkom $\frac{2}{9}$ 89. Faderen: Indsidder (bor nu i Fredericia).

B-Afdelingen.

7de Klasse B (8de Skoleaar):

- 1) Sofus Villiam Høstgaard af Kjøbenhavn, født $\frac{1}{9}$ 75, indkom $\frac{17}{10}$ 83, konfirmeret $\frac{20}{7}$ 92, afgik $\frac{1}{12}$ 92. Moderen ugift.
- 2) Niels Boling Pedersen af Ringkjøbing Amt, Hee Sogn, født $\frac{11}{4}$ 77, indkom $\frac{1}{9}$ 84, konfirmeret $\frac{20}{7}$ 92, afgik $\frac{21}{7}$ 92. Faderen: Gaardmand.
- 3) Jens Peder Andersen af Præstø Amt, Herfølge Sogn, født $\frac{17}{4}$ 77, indkom $\frac{1}{9}$ 84, konfirmeret $\frac{20}{7}$ 92, afgik $\frac{30}{9}$ 92. Faderen: Husmand.
- 4) Lars Jacob Larsen af Odense Amt, Marslev Sogn, født $\frac{13}{6}$ 77, indkom $\frac{2}{9}$ 84, konfirmeret og afgaaet $\frac{20}{7}$ 92. Faderen: Husmand.
- 5) Christian Peter Rasmussen af Sorø Amt, Vigersted Sogn, født $\frac{21}{7}$ 76, indkom $\frac{2}{9}$ 84, konfirmeret $\frac{20}{7}$ 92, afgik $\frac{21}{7}$ 92. Faderen: Husmand.
- 6) Hans Alfred Møller af Thisted Amt, Nykjøbing paa Mors, født $\frac{29}{11}$ 75, indkom $\frac{2}{9}$ 84, konfirmeret og afgaaet $\frac{20}{7}$ 92. Faderen: Smedesvend (bor nu i Kjøbenhavn).
- 7) Frederik Henrik Feltmann af Maribo Amt, Kjettinge Sogn, født $\frac{23}{6}$ 76, indkom $\frac{3}{9}$ 84, konfirmeret $\frac{20}{7}$ 92, afgik $\frac{21}{7}$ 92. Faderen: Gaardejer.

- 8) Carl Theodor Pedersen af Maribo Amt, Kippinge Sogn, født $^{12}/_{11}$ 75, indkom $^1/_9$ 84, konfirmeret $^{20}/_7$ 92, afgik $^{22}/_7$ 92. Faderen: Husmand.
- 9) Johanne Marie Nielsen af Frederiksborg Amt, Græse Sogn, født $^{27}/_9$ 76, indkom $^1/_9$ 84, konfirmeret $^{20}/_7$ 92, afgik $^{21}/_7$ 92. Faderen: Husmand.
- 10) Thyra Caroline Amalie Rudolph af Kjøbenhavn, født $^6/_2$ 77, indkom $^5/_9$ 84, konfirmeret $^{20}/_7$ 92, afgik $^{23}/_7$ 92. Faderen: Strømpevæver.

6te Klasse B (7de Skoleaar):

Se Bemærkningen under 6te Klasse A.

5te Klasse B (6te Skoleaar):

- 1) Alfred Henrik Pedersen af Holbæk Amt, Hørve Sogn, født $^{19}/_4$ 76, indkom $^9/_4$ 85. Faderen: Husmand.
- 2) Christian Sørensen af Holbæk Amt, Tranebjerg Sogn, Samsø, født $^{26}/_4$ 78, indkom $^1/_10$ 86. Faderen: Bager.
- 3) Anders Hansen Dichmann af Tønder Amt, Medolden Sogn, født $^{19}/_5$ 77, indkom $^1/_10$ 86. Faderen: Gjæstgiver og Færgemand.
- 4) Ludvig Laurits Berg af Sorø Amt, Skjelskør, født $^{21}/_3$ 76, indkom $^{11}/_{10}$ 86. Faderen: Barber.
- 5) Ane Kathrine Inger Marie Sørine Therkelsen af Aarhus Amt, Nørre Snede Sogn, født $^{15}/_{11}$ 77, indkom $^4/_10$ 86. Faderen: Husmand.
- 6) Mathilde Marie Jensen af Hjørring Amt, Lendum Sogn, født $^{22}/_{11}$ 72, indkom $^4/_10$ 86. Faderen: Gaardmand.
- 7) Anna Kamilla Kirstine Sørensen af Maribo Amt, Taagerup Sogn, født $^4/_6$ 78, indkom $^5/_10$ 86. Faderen: Husmand.
- 8) Emilie Vilhelmine Kristine Otzen af Aalborg Amt og By, født $^{29}/_4$ 78, indkom $^6/_10$ 86. Faderen: Gaardejer.
- 9) Karoline Emilie Andersen af Præstø Amt, Stege Landsogn, født $^{24}/_9$ 71, indkom $^{21}/_{12}$ 86. Faderen: Husmand.

4de Klasse B (5te Skoleaar):

- 1) Peter Hansen Petersen af Svendborg Amt, Faaborg, født $^{19}/_1$ 77, indkom $^{19}/_{11}$ 86. Faderen: Daglejer (bor nu i Hillerslev pr. Højrup, Fyn).

- 2) Jep Boisen Jepsen af Aabenraa Kreds, Uge Sogn, født $7/2$ 79, indkom $4/12$ 86. Faderen: Landmand.
- 3) Hans Mortensen af Ribe Amt, Lindknud Sogn, født $13/7$ 79, indkom $1/9$ 87. Faderen: Gaardmand.
- 4) Axel Hansen af Aarhus Amt, Skanderborg, født $15/6$ 79, indkom $2/9$ 87. Faderen: Garvermester.
- 5) Niels Overgaard Jensen af Aarhus Amt, Tilst Sogn, født $16/6$ 79, indkom $3/9$ 87. Faderen: Banearbejder.
- 6) Peder Mortensen Christensen af Ribe Amt, Horne Sogn, født $28/6$ 79, indkom $3/9$ 87. Faderen: Gaardmand.
- 7) Jens Marius Jørgensen af Svendborg Amt, Ellinge Sogn, født $27/4$ 79, indkom $3/9$ 87. Faderen: Husmand.
- 8) Jens Jørgen Hansen af Hjørring Amt, Dronninglund Sogn, født $17/2$ 79, indkom $5/11$ 87. Faderen: Gaardejer.
- 9) Anna Elisa Koch af Vejle Amt, Fredericia, født $8/12$ 78, indkom $2/10$ 86. Faderen: Bødker.
- 10) Maren Kathrine Madsen af Thisted Amt, Bjergby Sogn, født $29/7$ 79, indkom $2/9$ 87. Faderen: Husmand.

3die Klasse B (4de Skoleaar):

- 1) Harald Haraldsen af Færø Amt, Østerø Præstegjeld, født $15/10$ 77, indkom $29/5$ 88. Faderen: Indsidder.
- 2) Jens Severin Jensen af Randers Amt, Bregnet Sogn, født $26/5$ 80, indkom $3/9$ 88. Faderen: Husmand.
- 3) Niels Vilhelm Georg Pedersen af Odense Amt og By, født $29/9$ 79, indkom $4/9$ 88. Faderen: Klodsemager.
- 4) Anina Kristense Nielsen af Aarhus Amt, Odder, født $7/10$ 78, indkom $3/10$ 86. Faderen: Smed.
- 5) Anna Marie Sofie Andersen af Aarhus Amt og By, født $29/5$ 79, indkom $3/9$ 88. Faderen: Indsidder.
- 6) Dagmar Martha Marie Dorthea Petrea Pedersen af Mariibo Amt, Sønder Kirkeby Sogn, født $25/11$ 79, indkom $3/9$ 88. Faderen: Husmand.
- 7) Anna Mathilde Sofie Pedersen af Præstø Amt, Toxværd Sogn, født $2/1$ 80, indkom $4/9$ 88. Faderen: Hjulmand.
- 8) Karen Hansen af Vejle Amt, Raarup Sogn, født $16/3$ 81, indkom $4/9$ 88. Faderen: Smed.
- 9) Sara Christine Bernth af Kjøbenhavn, født $14/9$ 80, indkom $7/9$ 88. Faderen: Kammerjæger.

2den Klasse B (3die Skoleaar):

- 1) Anders Jønsson af Kjøbenhavn, født $\frac{7}{7}$ 82, indkom $\frac{4}{9}$ 88. Faderen: Arbejdsmand.
- 2) Edvard Peter Kirstein Andersen af Hjørring Amt, Øland Sogn, født $\frac{3}{8}$ 80, indkom $\frac{4}{9}$ 88. Faderen: Husmand.
- 3) Hans Christian Hansen af Kjøbenhavn, født $\frac{27}{8}$ 80, indkom $\frac{7}{9}$ 88. Faderen: Arbejdsmand.
- 4) Lars Christian Johansen af Kjøbenhavns Amt, Særløse Sogn, født $\frac{12}{11}$ 81, indkom $\frac{30}{8}$ 89. Faderen: Husmand.
- 5) Johanne Kirstine Karoline Kristiansen af Kjøbenhavns Amt, Brøndshøj Sogn, født $\frac{25}{3}$ 81, indkom $\frac{2}{9}$ 89. Faderen: Arbejdsmand.
- 6) Bertha Hansine Corneliussen af Kjøbenhavns Amt, Taarnby Sogn, født $\frac{24}{5}$ 81, indkom $\frac{3}{9}$ 89. Faderen: Arbejdsmand.
- 7) Ane Margrete Hansen af Ribe Amt, Skads Sogn, født $\frac{6}{8}$ 81, indkom $\frac{4}{9}$ 89. Faderen: Gaardmand.

Forskolen.**1ste Klasse A (2det Skoleaar):**

- 1) Carl Andersen af Randers Amt, Grenaa, født $\frac{5}{1}$ 81, indkom $\frac{8}{10}$ 89. Faderen: Skrædder.
- 2) Morten Christian Hansen af Hjørring Amt, Flade Sogn, født $\frac{18}{4}$ 78, indkom $\frac{4}{9}$ 90. Faderen: Gaardmand.
- 3) Soreno Emmanuel Andersen af Ringkjøbing Amt, Gimsing Sogn, født $\frac{29}{9}$ 82, indkom $\frac{4}{9}$ 90. Faderen: Fyrbøder (bor nu i Aarhus).
- 4) Hans Jacob Hansen af Sorø Amt, Sneerslev Sogn, født $\frac{17}{7}$ 82, indkom $\frac{4}{9}$ 90. Faderen: Parcellist og Tømrer.
- 5) Edvin Vilhelm Striboldt af Kjøbenhavns Amt, Kjøge, født $\frac{14}{1}$ 82, indkom $\frac{28}{9}$ 90. Faderen: Slagtermester (bor nu i Kjøbenhavn).
- 6) Karl Nielsen af Randers Amt, Øster Alling Sogn, født $\frac{17}{12}$ 80, indkom $\frac{9}{12}$ 90. Faderen: Husmand.

- 7) Povl Christian Severinsen Bro af Viborg Amt, Sæby Sogn, født $27/9$ 82, indkom $9/12$ 90. Faderen: Gaardmand.
- 8) Peter Andreas Friis af Hjørring Amt, Øland Sogn, født $15/4$ 82, indkom $9/12$ 90. Faderen: Husejer.
- 9) Anna Petersen af Præstø Amt, Stege, født $11/3$ 83, indkom $2/9$ 89. Faderen: Kjøbmand.
- 10) Jenny Dagmar Zerline Wilhelmi af Københavns Amt, Frederiksberg, født $31/10$ 82, indkom $30/8$ 90. Faderen: Musikdirektør.
- 11) Karen Marie Madsen af Thisted Amt, Bjærgby Sogn, født $23/4$ 82, indkom $3/9$ 90. Faderen: Husmand.
- 12) Else Cathrine Christensen af Aalborg Amt, Sebber Sogn, født $24/3$ 82, indkom $1/9$ 90. Faderen: Indsidder.
- 13) Ane Marie Hansine Jensen af Sorø Amt, Benløse Sogn, født $12/4$ 82, indkom $1/9$ 90. Faderen: Gaardmand.
- 14) Caroline Vilhelmine Jensen af Svendborg Amt, Bøstrup Sogn, født $9/8$ 81, indkom $9/12$ 90. Faderen: Arbejdsmand.

1ste Klasse B (2det Skoleaar):

- 1) Georg Robert Johansen af Aarhus Amt, Horsens, født $7/9$ 82, indkom $3/9$ 90. Faderen: Fabrikarbejder.
- 2) Carl Viggo Hansen af Sorø Amt, Stillinge Sogn, født $14/10$ 82, indkom $3/9$ 90. Faderen: Murer.
- 3) Fritz Claudius Lunde Labuhn af Maribo Amt, Bandholm Sogn, født $18/9$ 82, indkom $4/9$ 90. Faderen: Mejeribestyrer (bor nu i Gyllingnæs pr. Horsens).
- 4) Jakob Julius Sørensen af Hjørring Amt, Hørmested Sogn, født $2/2$ 82, indkom $4/9$ 90. Faderen: Indsidder.
- 5) Jens Peter Rasmussen af Aarhus Amt og By, født $11/7$ 82, indkom $17/9$ 90. Faderen: Stabssergent.
- 6) Kristian Hansen Kvist af Vejle Amt, Vejlbj, født $16/8$ 82, indkom $23/10$ 90. Faderen: Gaardmand.
- 7) Hansine Cathrine Hansen af Aarhus Amt, Søvind Sogn, født $11/4$ 82, indkom $3/9$ 90. Faderen: Indsidder.
- 8) Karen Marie Petrine Petersen af Odense Amt, Kjerteminde, født $7/4$ 82, indkom $3/9$ 90. Faderen: Sømand.
- 9) Marie Jørgine Oline Jørgensen af Sorø Amt, Marvede Sogn, født $18/11$ 81, indkom $3/9$ 90. Faderen: Gaardmand.

- 10) Nicoline Jensine Nielsen Bech af Randers Amt, Udby Sogn, født $\frac{30}{10}$ 81, indkom $\frac{1}{9}$ 90. Faderen: Gaardmand (bor nu i Fredericia).
- 11) Anna Marie Lautrup af Haderslev Amt, Gram Sogn, født $\frac{22}{10}$ 82, indkom $\frac{9}{9}$ 90. Faderen: Forpagter.
- 12) Trine Henriette Nielsen af Holbæk Amt, Højby Sogn, født $\frac{12}{7}$ 81, indkom $\frac{9}{12}$ 90. Faderen: Husmand.

Forberedelsesklasse A (uegentlige Døvstumme):

- 1) Jens Peder Jensen af Sorø Amt, Jydstrup Sogn, født $\frac{6}{9}$ 80, indkom $\frac{26}{9}$ 91. Faderen: Husmand.
- 2) Niels Kragelund Jensen af Ringkjøbing Amt, Arnborg Sogn, født $\frac{25}{10}$ 82, indkom $\frac{28}{9}$ 91. Faderen: Indsieder.
- 3) Georg Vilhelm Rasmussen af Kjøbenhavn, født $\frac{8}{4}$ 78, indkom $\frac{29}{9}$ 91. Faderen: Maskinarbejder.
- 4) Vilhelm Bernhard Tønsberg af Holbæk Amt, Nørre Jærnløse Sogn, født $\frac{30}{1}$ 83, indkom $\frac{13}{10}$ 91. Faderen: Skomager.
- 5) Nikoline Munk Larsen af Ringkjøbing Amt, Skjern Sogn, født $\frac{11}{2}$ 83, indkom $\frac{29}{9}$ 91. Faderen: Slagter (bor nu i Silkeborg).
- 6) Karen Marie Kristensen af Ribe Amt, Ølgod Sogn, født $\frac{25}{2}$ 79, indkom $\frac{29}{9}$ 91. Faderen: Husmand.
- 7) Gudrun Emilie Hansen af Kjøbenhavn, født $\frac{4}{2}$ 83, indkom $\frac{29}{9}$ 91. Moderen ugift.
- 8) Thea Kristine Fraas Christensen af Kjøbenhavn, født $\frac{22}{5}$ 83, indkom $\frac{29}{9}$ 91. Moderen ugift.
- 9) Olga Marie Jakobsen af Aarhus Amt og By, født $\frac{24}{10}$ 82, indkom $\frac{30}{9}$ 91. Faderen: Træskomand.
- 10) Johanne Christine Nissen af Kjøbenhavn, født $\frac{2}{6}$ 83, indkom $\frac{30}{9}$ 91. Moderen ugift.
- 11) Maren Sophie Rasmussen Friis af Randers Amt, Fjellerup Sogn, født $\frac{12}{1}$ 80, indkom $\frac{14}{1}$ 92. Faderen: Gaardmand.

Forberedelsesklasser B og C:

- 1) Viggo Vilhelm Rølling af Kjøbenhavn, født $\frac{21}{3}$ 83, indkom $\frac{27}{9}$ 91. Faderen: Maler.

- 2) Viggo Thomsen af Thisted Amt, Vestervig Sogn, født $14/5$ 83, indkom $28/9$ 91. Faderen: Kjøbmand.
- 3) Hans Christian Nielsen af Aarhus Amt, Trige Sogn, født $3/3$ 83, indkom $28/9$ 91. Faderen: Husmand.
- 4) Theodor Valdemar Madsen af Københavns Amt, Sundby Sogn, født $12/10$ 81, indkom $29/9$ 91. Faderen: Snedker.
- 5) Henning Bernhard Nielsen af Københavns Amt, Sundby Sogn, født $19/2$ 83, indkom $29/9$ 91 *). Faderen: Arbejdsmand.
- 6) Mads Georg Andersen af Københavns Amt, Taarubj Sogn, født $2/2$ 83, indkom $29/9$ 91. Faderen: Arbejdsmand.
- 7) Kristian Lauridsen Mørk af Ribe Amt, Holsted Sogn, født $26/2$ 84, indkom $29/9$ 91. Faderen: Indsiddet.
- 8) Carl Aage Christen Pedersen af København, født $10/11$ 83, indkom $29/9$ 91. Faderen: Cigarmager.
- 9) Karl Jørgen Madsen af Bornholms Amt, Pedersker Sogn, født $20/11$ 82, indkom $30/9$ 91. Faderen: Husmand.
- 10) Laurids Jørgensen af Ribe Amt, Nordby, Fanø, født $11/6$ 83, indkom $30/9$ 91. Faderen: Skibsfører.
- 11) Søren Buhl af Vejle Amt, Harte Sogn, født $21/3$ 83, indkom $30/9$ 91. Faderen: Møller.
- 12) Hans Peter Vindeløv Nummelin af Vejle Amt, Fredericia Mark, født $8/3$ 83, indkom $3/10$ 91. Faderen: Skomager.
- 13) Karl Kristian Nielsen Madum af Ringkjøbing Amt, Holstebro, født $22/9$ 83, indkom $15/10$ 91. Faderen: Arbejdsmand.
- 14) Anders Rasmus Jørgensen af Odense Amt, Dalum Sogn, født $23/4$ 81, indkom $19/12$ 91. Faderen: Husmand.
- 15) Ulrika Egertsen af Haderslev Amt, Lintrup Sogn, født $7/1$ 82, indkom $31/8$ 90. Faderen: Parcellist.
- 16) Thomine Sørine Nielsen af Hjørring Amt, Raabjærg Sogn, født $1/4$ 83, indkom $28/9$ 91. Moderen ugift.
- 17) Thora Hansen af Vejle Amt, Fredericia, født $2/10$ 82, indkom $29/9$ 91. Faderen: Arbejdsmand.
- 18) Kristiane Hansen af Viborg Amt, Vesterbølle Sogn, født $2/7$ 83, indkom $29/9$ 91. Faderen: Gaardmand.

*), død. $1/4$ 92.

- 19) Ane Sørensen af Aarhus Amt, Taaning Sogn. født $7/1$ 83, indkom $29/9$ 91. Faderen: Boelsmand.
- 20) Ane Marie Birgitte Mikkelsen af Randers Amt, Ørum Sogn, født $21/6$ 83, indkom $29/9$ 91. Faderen: Indsidder.
- 21) Gerda Christensen af Odense Amt, Otterup Sogn, født $5/6$ 83, indkom $30/9$ 91. Faderen: Kjøbmand.
- 22) Ane Kathrine Andersen af Randers Amt, Grenaa. født $8/12$ 83, indkom $17/10$ 91. Faderen: Skrædder.

Forberedelsesklasse D:

- 1) Gisli Sigurdsson af Island, Søndre Mula Syssel, født $26/8$ 79, indkom $15/9$ 91. Faderen: Bonde.
- 2) Lars Peder Jørgensen af Præstø Amt, Borre Sogn, født $28/6$ 83, indkom $28/9$ 91. Faderen: Parcellist.
- 3) Jens Johannes Johansen af Holbæk Amt, Aarby Sogn, født $5/8$ 83, indkom $29/9$ 91. Faderen: Indsidder.
- 4) Andreas Theodor Nielsen af Ribe Amt, Vester Nebel Sogn, født $23/6$ 83, indkom $29/9$ 91. Faderen: Gaardmand.
- 5) Peder Kristian Nielsen af Ringkjøbing Amt, Hemmet Sogn, født $21/5$ 83, indkom $29/9$ 91. Faderen: Husmand.
- 6) Frederik Otzen af Aalborg Amt og By, født $12/8$ 83, indkom $30/9$ 91. Faderen: fhv. Gaardmand, nu Arbejdsmand.
- 7) Julius Hansen af Haderslev, født $19/1$ 84, indkom $10/11$ 91. Faderen: Arbejdsmand.
- 8) Mette Marie Andersine Malene Nielsen Thun af Randers Amt, Nørager Sogn, født $15/7$ 82, indkom $28/9$ 91. Faderen: Husmand.
- 9) Juliane Pedersen af Vejle Amt, Bramdrup Sogn, født $14/7$ 83, indkom $30/9$ 91. Faderen: Møller.

Skoleaaret 1892—93

begyndte den 30te August 1892, og Undervisningen afsluttedes den 26de Juli 1893.

Fire af de i forrige Skoleaar konfirmerede Elever, som det ikke havde været muligt tidligere at faa anbragt i Lære, afgik i Løbet af Skoleaaret saaledes:

- 1) Jens Peter Marius Bertelsen af Aarhus Amt, Horsens, afgik $\frac{30}{6}$ 93.
- 2) Peder Rasmussen Pedersen af Københavns Amt, Taarnby Sogn, afgik $\frac{31}{3}$ 93.
- 3) Jens Peder Andersen af Præstø Amt, Herfølge Sogn, afgik $\frac{30}{9}$ 92.
- 4) Sofus Villiam Høstgaard af København, afgik $\frac{1}{12}$ 92.

Ved Skoleaarets Begyndelse (den 1ste September 1892) overflyttedes:

- 1) til den kgl. Døvstummeskole i Nyborg de under Forberedelsesklasse A (uegentlige Døvstumme) i forrige Skoleaar nævnte 11 Elever og
- 2) til det kgl. Døvstumme-Institut i København de under Forberedelsesklasse D nævnte 9 Elever.

Eleverne vare i Skoleaaret 1892—93 fordelte paa følgende Maade:

A-Afdelingen.

7de Klasse A (8de Skoleaar):

Da der i Aaret 1885 paa Grund af Pladsmangel ikke optoges ny Elever, var der i Skoleaaret 1892—93 ingen 7de Klasse (Afgangsklasse).

6te Klasse A (7de Skoleaar):

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) J. C. Thorvald Andersen. | 7) P. Sundgaard Pedersen. |
| 2) Alfred E. Rasmussen. | 8) Steffen Steffensen. |
| 3) Jakob C. Pedersen. | 9) Jessine Christine Bræraa.*) |
| 4) Peter Petersen. | 10) Mettea Marie Nielsen. |
| 5) Svend Peter Larsen. | 11) Dorthea Hansen. |
| 6) Peder Nielsen. | 12) Kristine Th. Lafferenz. |

Alle Elever opflyttede fra 5te Klasse A.

*) Blev konfirmeret og afgik fra Anstalten den 9de April 1893.

5te Klasse A (6te Skoleaar):

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) Ole Christian Olsen. | 7) Kamilla A. M. D. Abel. |
| 2) Christen Christensen. | 8) Ane Dorthea Hansen. |
| 3) Ingvard P. Andersen. | 9) Hanna Carolina Andersen. |
| 4) Johan Kr. Johansen. | 10) Bodil Andersen. |
| 5) Jens Aase Jensen. | 11) Kirsten Marie Christensen. |
| 6) Trine Jensine Rasmussen. | 12) Alma Olivia Petersen. |

Alle Elever opflyttede fra 4de Klasse A.

4de Klasse A (5te Skoleaar):

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) Heine Haraldsen. | 6) Johanne M. V. Bork. |
| 2) Knud Nielsen Dichmann. | 7) L. Kristine Rasmussen. |
| 3) Otto Kr. Pedersen. | 8) Jansine C. Hansen. |
| 4) M.N.Frederikke Christensen | 9) Maren Kirstine Nielsen. |
| 5) Jensine Margrete Jensen. | 10) Maren Kristine Sørensen. |

Alle Elever opflyttede fra 3die Klasse A.

3die Klasse A (4de Skoleaar):

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1) Jørgen Laursen. | 7) Bertha S. Petersen. |
| 2) Anders Jönsson. | 8) Dorthea M. Nielsen. |
| 3) Hans Chr. Hansen. | 9) Marie Jakobine Hansen. |
| 4) Chr. Viggo Olesen. | 10) Hilda P. A. Christiansen. |
| 5) Melsen Iversen. | 11) Olga Fr. R. Christiansen. |
| 6) Jens Nørgaard Jensen. | |

Nr. 2 og 3 overflyttede fra 2den Klasse B, de øvrige Elever oprykkede fra 2den Klasse A.

2den Klasse A (3die Skoleaar):

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) Carl Andersen. | 8) Peter Andreas Friis. |
| 2) Morten Chr. Hansen. | 9) Anna Petersen. |
| 3) S. Emmanuel Andersen. | 10) Jenny D. Z. Wilhelmi. |
| 4) Hans Jacob Hansen. | 11) Karen M. Madsen. |
| 5) Edvin V. Striboldt. | 12) Else Cathr. Christensen. |
| 6) Karl Nielsen. | 13) Ane Marie H. Jensen. |
| 7) Povl Chr. Severinsen Bro. | 14) Caroline V. Jensen. |

Alle oprykkede fra Forskolens 1ste Klasse A.

B-Afdelingen.

7de Klasse B (8de Skoleaar):

Se Bemærkningen under 7de Klasse A.

6te Klasse B (7de Skoleaar):

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) Alfred Henrik Pedersen. | 6) Mathilde Marie Jensen. |
| 2) Christian Sørensen. | 7) A. Kamilla K. Sørensen. |
| 3) Anders Hansen Dichmann. | 8) Emilie V. K. Otzen. |
| 4) Ludvig Laurits Berg. | 9) Karoline E. Andersen. |
| 5) Ane K. J. M. S. Therkelsen. | |

Alle Elever opflyttede fra 5te Klasse B.

5te Klasse B (6te Skoleaar):

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) Peter Hansen Petersen. | 6) P. Mortensen Christensen. |
| 2) Jep Boisen Jepsen. | 7) Jens Marius Jørgensen. |
| 3) Hans Mortensen. | 8) Jens Jørgen Hansen. |
| 4) Axel Hansen. | 9) Anna Elisa Koch. |
| 5) Niels Overgaard Jensen. | 10) Maren Kathrine Madsen. |

Alle Elever opflyttede fra 4de Klasse B.

4de Klasse B (5te Skoleaar):

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1) Harald Haraldsen. | 6) Dagmar M. M. D. P. Pedersen |
| 2) Jens Severin Jensen. | 7) Anna M. S. Pedersen. |
| 3) N. V. Georg Pedersen. | 8) Karen Hansen. |
| 4) Anina Kr. Nielsen. | 9) Sara Chr. Bernth. |
| 5) Anna M. S. Andersen. | |

Alle Elever opflyttede fra 3die Klasse B.

3die Klasse B (4de Skoleaar):

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) Edvard P. K. Andersen. | 5) Johanne K. K. Kristiansen. |
| 2) Lars Chr. Johansen. | 6) Bertha H. Corneliussen. |
| 3) Rasmus Rasmussen. | 7) Ane Margrete Hansen. |
| 4) Johanne Martine J. Møller. | |

Nr. 3 og 4 overflyttede fra 2den Klasse A, de øvrige Elever oprykkede fra 2den Klasse B.

2den Klasse B (3die Skoleaar):

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1) Georg Robert Johansen. | 6) Hansine Cathrine Hansen. |
| 2) Carl Viggo Hansen. | 7) Karen Marie P. Petersen. |
| 3) Fritz C. Lunde Labuhn. | 8) Marie J. O. Jørgensen. |
| 4) Jakob Julius Sørensen. | 9) Nicoline J. Nielsen Bech. |
| 5) Kristian Hansen Kvist. | 10) Trine Henriette Nielsen. |

Alle oprykkede fra Forskolens 1ste Klasse B.

Forskolen.**1ste Klasse A (2det Skoleaar):**

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) Viggo Thomsen. | 8) Anna Marie Lautrup. |
| 2) Hans Chr. Nielsen. | 9) Thomine Sørine Nielsen. |
| 3) Theodor V. Madsen. | 10) Thora Hansen. |
| 4) Carl Aage Chr. Pedersen. | 11) Kristiane Hansen. |
| 5) Laurids Jørgensen. | 12) Gerda Christensen. |
| 6) Søren Buhl. | 13) Ane Kathrine Andersen. |
| 7) Jens Peter Rasmussen. | |

Nr. 7 og 8 vare i Fjor Elever i 1ste Klasse B, de øvrige ere opflyttede fra Forberedelsesklasserne B og C.

1ste Klasse B (2det Skoleaar):

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) Viggo V. Rølling. | 5) Karl K. Nielsen Madun. |
| 2) Mads Georg Andersen. | 6) Ulrika Egertsen. |
| 3) Kristian Lauridsen Mørk. | 7) Ane Sørensen. |
| 4) Karl Jørgen Madsen. | 8) A. M. Birgitte Mikkelsen. |

Alle opflyttede fra Forberedelsesklasserne B og C.

Forberedelsesklasse A (uegentlige Døvstumme):

- 1) Anders Rasmus Jørgensen af Odense Amt, Dalum Sogn, født $\frac{23}{4}$ 81, indkom $\frac{19}{12}$ 91. Faderen: Husmand.
- 2) Rasmus Peter Nielsen af Aarhus Amt, Vejlbj Sogn, født $\frac{16}{4}$ 84, indkom $\frac{1}{9}$ 92. Faderen: Husmand.
- 3) Marius Vilhelm Poulsen af Odense Amt, Nørre Aaby Sogn, født $\frac{25}{9}$ 83, indkom $\frac{2}{9}$ 92. Faderen: Indsidder.

- 4) Ludvig Ole Charles Rohde af Aalborg Amt og By, født $^{23}/_7$ 81, indkom $^3/_9$ 92. Faderen: Glasmager.
- 5) Axel Hannibal Ljungdahl af Svendborg Amt og By, født $^2/_8$ 84, indkom $^3/_9$ 92. Faderen: Smedemester.
- 6) Laurits Hartvig Hansen af Kjøbenhavn, født $^{28}/_3$ 84, indkom $^{10}/_9$ 92. Faderen: Arbejdsmand.
- 7) Otto Petersen af Kjøbenhavn, født $^8/_2$ 81, indkom $^{15}/_9$ 92. Faderen: Lods.
- 8) Georg Brandes Rasmussen af Aarhus Amt og By, født $^{11}/_1$ 84, indkom $^6/_12$ 92. Faderen: Snedker.
- 9) Thomas Andersen af Aalborg Amt og By, født $^{11}/_4$ 81, indkom $^{11}/_12$ 92. Faderen: Gaardejer.
- 10) Thora Marie Petersen af Kjøbenhavn, født $^{20}/_{11}$ 80, indkom $^1/_9$ 92. Faderen: Hvidgarver.
- 11) Jensine Kristine Madsen af Ribe Amt, Skads Sogn, født $^{20}/_6$ 84, indkom $^2/_9$ 92. Faderen: Arbejdsmand. (bor nu i Esbjerg).
- 12) Marie Sorine Petersen af Ribe Amt, Vamdrup Sogn, født $^{15}/_8$ 78, indkom $^3/_9$ 92. Faderen: Landbrugsmand.
- 13) Mathilde Marie Kirstine Welblund af Kjøbenhavns Amt, Frederiksberg, født $^{27}/_1$ 84, indkom $^3/_9$ 92. Faderen: Jærnbaneinspektør.
- 14) Olga Stærk af Aarhus Amt og By, født $^7/_9$ 84, indkom $^{17}/_{11}$ 92. Faderen: Skibsfører.

Forberedelsesklasser B og C:

- 1) Hans Peter Vindeløv Nummelin af Vejle Amt, Fredericia Mark, født $^8/_3$ 83, indkom $^3/_10$ 91. Faderen: Skomager.
- 2) Soren Olsen af Odense Amt, Revninge Sogn, født $^6/_12$ 83, indkom $^1/_9$ 92. Moderen ugift.
- 3) Morten Laurids Christensen af Odense Amt, Otterup Sogn, født $^{23}/_{11}$ 84, indkom $^1/_9$ 92. Faderen: Kjøbmand.
- 4) August Petersen af Tønder Kreds, Randrup Sogn, født $^{18}/_7$ 84, indkom $^1/_9$ 92. Faderen: Kjøbmand.
- 5) Carl Christian Christensen af Frederiksborg Amt, Tjæreby Sogn, født $^{11}/_7$ 84, indkom $^2/_9$ 92. Faderen: Boelsmand.
- 6) Kristian Thorvald Pedersen af Ringkjøbing Amt, Skjern Sogn, født $^{20}/_{11}$ 83, indkom $^3/_9$ 92. Faderen: Arbejdsmand.
- 7) Folmer Jensen af Præstø Amt, Storehedinge, født $^4/_3$ 84, indkom $^3/_9$ 92. Faderen: Skomager.

- 8) Kristen Andreas Kristensen af Ribe Amt, Varde, født $^{13}/_{11}$ 83, indkom $^3/_9$ 92. Faderen: Snedker.
- 9) Anders Andersen af Aalborg Amt, Gislum Sogn, født $^{16}/_3$ 84, indkom $^3/_9$ 92. Faderen: Gaardmand.
- 10) Hans Jacobsen af Viborg Amt, Grønbæk Sogn, født $^1/_6$ 84, indkom $^3/_9$ 92. Faderen: Husmand.
- 11) Knud Harald Klausen af Sorø Amt, Vemmelev Sogn, født $^3/_12$ 83, indkom $^5/_9$ 92. Faderen: Husmand.
- 12) Georg Ludvig Nielsen af Kjøbenhavn, født $^{20}/_8$ 84, indkom $^{10}/_9$ 92. Faderen: Lygtetænder.
- 13) Hans Ludvig Isaak Christensen af Kjøbenhavn, født $^{10}/_5$ 84, indkom $^{13}/_9$ 92. Faderen: Vognmand.
- 14) Herluf Johannes Feldthusen af Sorø Amt, Høve Sogn, født $^3/_8$ 82, indkom $^{14}/_9$ 92. Faderen: Gaardejer.
- 15) Peter Charles Rosvall af Kjøbenhavn, født $^8/_1$ 84, indkom $^{20}/_9$ 92. Faderen: Skomager.
- 16) Emil Hansen af Kjøbenhavn, født $^5/_2$ 85, indkom $^{19}/_{12}$ 92. Faderen: Arbejdsmand.
- 17) Karen Marie Christensen af Thisted Amt, Tved Sogn, født $^{19}/_7$ 84, indkom $^{29}/_8$ 92. Faderen: Husmand.
- 18) Anna Kristine Nissen af Ribe Amt, Gjesten Sogn, født $^{24}/_{12}$ 83, indkom $^2/_9$ 92. Faderen: Husmand.
- 19) Mette Irene Mortensen af Ribe Amt, Lindknud Sogn, født $^5/_4$ 84, indkom $^2/_9$ 92. Faderen: Gaardmand.
- 20) Dine Kathr. Johanne Jørgensen af Ringkjøbing Amt, Hoven Sogn, født $^1/_10$ 83, indkom $^2/_9$ 92. Faderen: Gaardmand.
- 21) Marie Caroline Josefine Jønsson af Kjøbenhavns Amt, Sundby Sogn, født $^{11}/_3$ 84, indkom $^2/_9$ 92. Faderen: Spaantækker.
- 22) Karen Marie Petersen af Svendborg Amt, Nyborg, født $^{28}/_{12}$ 82, indkom $^3/_9$ 92. Faderen: Skovløber.
- 23) Ane Birgitte Sørensen af Aarhus Amt, Østbirk Sogn, født $^{28}/_1$ 84, indkom $^3/_9$ 92. Faderen: Husmand.
- 24) Annine Nielsen af Aalborg Amt, Vester Hassing Sogn, født $^6/_6$ 84, indkom $^{10}/_9$ 92. Faderen: Husmand.
- 25) Henriette Oline Marie Gudran Rasmussen af Kjøbenhavn, født $^2/_2$ 85, indkom $^{10}/_9$ 92. Faderen: Arbejdsmand.
- 26) Ane Kirstine Emma Christensen af Holbæk Amt, Hallenslev Sogn, født $^{24}/_1$ 83, indkom $^{30}/_9$ 92. Faderen: Skorstensfejer.

Forberedelsesklasse D:

- 1) Valdemar Georg Pedersen af Maribo Amt, Nykjøbing F., Landsogn, født $\frac{8}{2}$ 85, indkom $\frac{2}{9}$ 92. Faderen: Arbejdsmand.
- 2) Karl Johan Axel Hansen af Holbæk Amt, Mørke Sogn, født $\frac{20}{6}$ 84, indkom $\frac{2}{9}$ 92. Faderen: Bager.
- 3) Ludvig Larius Andersen af Holbæk Amt, Viskinde Sogn, født $\frac{6}{9}$ 84, indkom $\frac{2}{9}$ 92. Faderen: Indsieder.
- 4) Georg Frederik Pedersen af Kjøbenhavn, født $\frac{22}{12}$ 83, indkom $\frac{10}{9}$ 92. Faderen: Arbejdsmand.
- 5) Jens Christoffersen af Aarhus Amt, Skjørring Sogn, født $\frac{16}{1}$ 84, indkom $\frac{13}{9}$ 92. Faderen: Husmand.
- 6) Rudolf Poul Hennings af Kjøbenhavns Amt, Sundby Sogn, født $\frac{30}{8}$ 84, indkom $\frac{17}{10}$ 92. Faderen: Cigarmagersvend.
- 7) Thora Elisabeth Gunhilde Dagmar Hansen af Viborg Amt, Rybjerg Sogn, født $\frac{13}{10}$ 83, indkom $\frac{2}{9}$ 92. Faderen: Indsieder og Teglblænder.
- 8) Hansine Marie Christensen af Ribe Amt, Faaborg Sogn, født $\frac{28}{12}$ 83, indkom $\frac{3}{9}$ 92. Faderen: Gaardejer.
- 9) Anna Kirstine Hansine Pedersen af Sorø Amt, Vettelslev Sogn, født $\frac{23}{9}$ 84, indkom $\frac{3}{9}$ 92. Faderen: Indsieder.
- 10) Mette Marie Andersen af Randers Amt, Kastbjerg Sogn, født $\frac{12}{1}$ 84, indkom $\frac{3}{9}$ 92. Faderen: Gaardmand.

Til- og Afgang i Skoleaaret 1892—93:

Elevantallet var ved Skoleaarets Begyndelse	151	82 Dr. og 69 Pg.
Af ny Elever optoges ialt	48	29 — og 19 —
	199	111 Dr. og 88 Pg.
Der afgik $\frac{1}{9}$ 92 til Nyborganstalten 11 Elever: 4 Drengene og 7 Piger og til Kjøbenhavnnerinstituttet 9 Elever: 7 Drengene og 2 Piger.	20	11 — og 9 —
	179	100 Dr. og 79 Pg.
I Skoleaarets Løb afgik endvidere: 1) 4 Elever (Dr.), konfirm. $\frac{20}{7}$ 92, 2) 1 Elev, Jessine C. Bræraa, som paa Grund af Forældrenes Bortrejse fra Landet konfirm. $\frac{9}{4}$ 93.	5	4 — og 1 —
Elevantallet var saaledes ved Slutningen af Skoleaaret 1892—93	174	96 Dr. og 78 Pg.

Over

over Optagelses- og Afgangsf forholdene paa det kgl.
Begyndelsen af Skoleaaret 1881—82 til

Elevernes Hjemstavn	Elever, optagne paa det kgl. Døfst.-Institut i Fredericia.		Elever, afgaaede til de Kellerske Anstalter i Kjøbenhavn.				Elever, afgaaede til den kgl. Døfstumme-skole i Nyborg. Uegentl. Døfst.	
	Dr.	Pg.	Aandsløve Døfstumme		Uegentlige Døfstumme		Dr.	Pg.
Staden Kjøbenhavn	23	9	"	1	"	"	1	3
Kjøbenhavns Amt.	11	10	1	"	"	1	"	"
Frederiksborg Amt	4	4	"	"	"	"	"	"
Holbæk Amt.....	13	5	"	"	1	"	1	"
Sorø Amt.....	11	6	"	"	"	"	1	"
Præstø Amt.....	7	13	"	"	"	1	"	"
Bornholms Amt...	3	3	"	"	"	1	"	"
Maribo Amt.....	9	6	1	"	"	"	"	"
Odense Amt.....	11	11	"	1	"	"	"	"
Svendborg Amt, ...	9	11	"	"	1	"	"	"
Hjørring Amt.....	30	11	1	"	2	1	"	"
Aalborg Amt.....	17	16	3	1	2	"	"	"
Thisted Amt.....	9	7	"	1	2	"	"	"
Viborg Amt.....	9	11	"	1	"	"	"	"
Aarhus Amt.....	22	16	1	"	"	"	"	1
Randers Amt.....	6	7	"	"	1	"	"	1
Vejle Amt.....	13	10	"	"	"	1	"	"
Ribe Amt.....	15	15	"	1	"	1	"	1
Ringkjøbing Amt..	12	8	"	1	"	2	1	1
Færø Amt.....	2	2	"	"	"	"	"	"
Island.....	1	"	"	"	"	"	"	"
Nordslesvig.....	9	6	1	"	"	"	"	"
Summa ...	246	187	8	7	9	8	4	7

sig t

Døvstumme-Institut i Fredericia i Tidsrummet fra
Slutningen af Skoleaaret 1892—93.

lever, afgaaede til det kgl. Døvt.-Institut i Kjøbenhavn. Egentl. Døvt.		Elevet, afgaaede efter deres Konfirmation.		Elevet, hjem- sendte til privat Undervisning.		Elevet, døde paa det kgl. Døvt.-Institut i Fredericia.		Elevantallet paa det kgl. Døv- stumme-Institut i Fredericia den 26. Juli 1893.		
Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Tils.
8	"	3	2	"	"	"	"	11	3	14
1	2	3	1	"	"	1	"	5	6	11
1	2	2	2	"	"	"	"	1	"	1
4	2	2	1	"	"	"	"	5	2	7
2	1	2	1	"	"	"	"	6	4	10
2	3	4	2	"	"	"	1	1	6	7
1	"	1	"	"	"	"	"	1	2	3
3	"	3	1	"	"	"	1	2	4	6
2	4	3	1	"	"	"	1	6	4	10
1	4	2	2	"	"	"	"	5	5	10
11	2	5	5	1	"	1	"	9	3	12
4	5	5	4	"	"	"	2	3	4	7
"	1	4	2	1	"	"	"	2	3	5
3	6	2	1	"	"	"	"	4	3	7
4	4	5	3	"	"	"	"	12	8	20
2	1	"	1	"	"	"	"	3	4	7
4	3	6	2	"	"	"	"	3	4	7
5	3	4	1	"	"	"	"	6	8	14
3	1	3	1	"	"	"	"	5	2	7
"	2	"	"	"	"	"	"	2	"	2
1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
3	1	1	2	"	"	"	"	4	3	7
65	47	60	35	2	"	2	5	96	78	174

Oversigt

over

Optagelses- og Afgangsf forholdene paa det kgl. Døvstumme-Institut i Fredericia i Tidrummet fra Begyndelsen af Skoleaaret 1881—82 til Slutningen af Skoleaaret 1892—93.

Aar	Af ny Elever optog det kgl. Døvstumme-Institut i Fredericia	Af de optagne Elever ere senere					Af de optagne Elever	
		overflyttede	forblevne	døde i Fredericia	hjemsendtes for at nyde privat Undervisning			
		som aandsløve Døvstumme til Meinungsgade	som uegentlige Døvstumme til Baldersgade	som uegentlige Døvstumme til Nyborg	som egentlige Døvstumme til Kjøbenhavn	som egentlige Døvstumme i Fredericia		
1881	55	3	4	"	18	27	1	9
1882	51	3	3	"	15	27	3	"
1883	30	1	3	"	7	18	1	"
1884	37	"	2	"	11	23	1	"
1885*	"	"	"	"	"	"	"	"
1886	42	1	2	"	13	26	"	"
1887	31	1	"	"	9	21	"	"
1888	27	"	"	"	10	17	"	"
1889	27	"	1	"	9	17	"	"
1890	41	3	2	"	11	25	"	"
1891	44	3	"	11	9	20	1	"
1892	48	"	"	14**)	10**)	24	"	"
Ialt ..	433	15	17	25	122	245	7	2

Af foranstaaende tvende Tabeller fremgaar det, at Fredericia-Instituttet siden dets Oprettelse har *optaget* ialt:

246 Dreng og 187 Piger = 433 døvstumme Børn.

Efter Fordelingsprincippet er der i samme Tidsrum *overflyttet*:

*) Ingen Optagelse.

***) Disse Elever afgik til Nyborg og Kjøbenhavn i Septbr. 1893.

1) til den Kellerske Anstalt for aandssløve Døvstumme	8 Dr. og	7 Pg. =	15 Børn.
2) til den Kellerske Anstalt for uegentlige Døvstumme	9 - og	8 - =	17 —
3) til den kgl. Døvstummeskole i Nyborg (uegentlige Døvstumme).	13 - og	12 - =	25 —
4) til det kgl. Døvstumme-Institut i Kjøbenh. (egentlige Døvstumme).	71 - og	51 - =	122 —
Som <i>konfirmerede Elever</i> ere endvidere <i>afgaaede</i> fra det kgl. Døvstumme-Institut i Fredericia	60 - og	35 - =	95 —
<i>hjemsendte</i> for at nyde <i>privat</i> Undervisning	2 - og	„ - =	2 —
samt <i>døde</i> paa Instituttet . . .	2 - og	5 - =	7 —
Til fortsat Undervisning i Skoleaaret 1893—94 <i>forblive</i> paa Fredericia-Instituttet.	81 - og	69 - =	150 —
<hr/>			
Ialt 246 Dr. og 187 Pg. = 433 Børn.			

Men Optagelsesforholdene udvise tillige, at *de Døvstummes Antal i de senere Aar har været i Aftagende*. At denne Nedgang i Antallet af døvstumme Børn vil blive konstant, er næppe at haabe; Grunden til den maa vel nærmest søges i, at Landet i flere Aar har været forskaanet for ondartede epidemiske Sygdomme, der kunne fremkalde Tabet af Hørelse hos Børn.

I Aarene 1881—90 var det fastsat, at det kgl. Døvstumme-Institut i Fredericia kun skulde optage alle *egentlige* Døvstumme med Undtagelse af dem, der tillige vare idiotiske. Disse sidste henvistes til den Kellerske Anstalt i Meiningsgade i Kjøbenhavn. I dette Tidsrum blev der ialt optaget 341 Børn, gjennemsnitlig c. 34 Børn om Aaret.

I Aaret 1891 træffes der imidlertid den Bestemmelse, at Fredericia-Instituttet tillige skal være Optagelsesskole for alle *uegentlige* Døvstumme, og dette Institut bliver saaledes Optagelsesanstalt for *samtlig*e *normaltbegavede* Døvstumme i *8te Aars*

Alderen. Det viser sig nu, at det samlede Antal Døvstumme i Optagelsesalderen i 1891 kun var 44 og i 1892 kun 48.

Fredericia-Instituttet optog i 1881 ialt 55 Børn, og de Kellerske Anstalter have i samme Aar optaget mindst 20. Af døvstumme Børn i Optagelsesalderen har der altsaa i dette Aar været c. 75. I de sidste Aar er dette Antal sunket ned til nogle og fyrrre. Lignende Nedgange ere ogsaa iagttagne i andre Lande i de senere Aar.

Med Hensyn til Undervisningsmetoden har Fordelingen været følgende:

a) *Til Undervisning efter Talemethoden:*

1) de til Baldersgade overflyttede uegentl. Døvst.	9 Dr. og 8 Pg. =	17 Børn
2) de til Nyborg overfl. uegentl. Døvst.	13 - og 12 - =	25 -
3) de i Fredericia forblevne Elever	143 - og 109 - =	252 -
	165 Dr. og 129 Pg. =	294 Børn

cirka 67,9 %.

b) *Til Undervisning efter Tegn- og Skriftmetoden:*

1) de hjemsendte Døvstumme (Privatundervisning)	2 Dr. og „ Pg. =	2 Børn
2) de til Meinungsgade overflyttede aandssløve Døvst.	8 - og 7 - =	15 -
3) de til det kgl. Døvst.-Inst. i Kjøbenhavn overflyttede egentlige Døvstumme . . .	71 - og 51 - =	122 -
	81 Dr. og 58 Pg. =	139 Børn

cirka 32,1 %.

I Skoleaaret 1891—92 var der i samtlige Klasser 172 Elever, hvoraf 163 vare Kostelever, 9 bleve bispiste og beklædte af Anstalten, medens 9 kun vare skolesøgende Elever. Af Kosteleverne have 70 hele Skoleaaret været internerede paa Instituttet, og 93 externerede hos Borgere i Byen.

I Skoleaaret 1892—93 var der 175 Elever: 168 Kostelever (75 internerede og 93 externerede) og 7 skolesøgende Elever.

De under begge Skoleaar nævnte skolesøgende Elever vare:

1) Jessine Kristine Bræraa, 2) Anna Elisa Koch og 3) Thora Hansen, der alle havde deres Hjem i Fredericia, 4) Anders Hansen Dichmann, 5) Knud Nielsen Dichmann og 6) Anna Marie Lautrup, der af Forældrene privat vare anbragte hos Borgere i Byen (Nr. 4 og 5, hjemmehørende i Nordslesvig, bleve i Henhold til Ministeriets Skrivelse af $\frac{5}{7}$ 92 fra Begyndelsen af Skoleaaret 1892—93 Kostelever) og 7) Hilda Poulina Anna Christiansen, 8) Olga Frederikke Rasmine Christiansen og 9) Noline Jensine Nielsen Bech.

De 3 sidstnævnte Børn vare oprindelig Kostelever, men — da Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet under $\frac{3}{11}$ 91 resolverede, at Forældre, der ere bosiddende i Fredericia og have Børn anbragte som Elever paa det kgl. Døvstumme-Institut i Fredericia, *selv skulle sørge for disses Forplejning*, og da disse 3 Børns Forældre netop vare flyttede her til Byen — overgik Nr. 7 og 8 den $\frac{7}{12}$ 91 og Nr. 9 den $\frac{23}{11}$ 91 til at blive skolesøgende Elever.

II.

Lærerpersonele og Funktionærer i Skoleaarene 1891—92 og 1892—93.

- 1) Jørgen Georg Jørgensen, (R.* D. M. N. St. 0.3.), Forstander og 1ste Lærer, født 38, ansat $\frac{1}{4}$ 81.
- 2) Kresten Johansen, 2den Lærer, tillige Inspektør ved B-Afdelingen, født 50, ansat $\frac{1}{8}$ 81.
- 3) Ferdinand Ludvig Polke, 3die Lærer, tillige Inspektør ved A-Afdelingen, født 60, ansat $\frac{1}{7}$ 83.
- 4) Andr. Michael Carstensen, 4de Lærer, født 62, ansat $\frac{1}{7}$ 84.
- 5) Niels Morten Jensen, 5te Lærer, født 63, ansat $\frac{1}{1}$ 86.
- 6) Christian Peter Rudolph Schiellerup, 6te Lærer, født 61, ansat $\frac{1}{9}$ 86.

- 7) Fred. Alfr. Lassen, 7de Lærer, ansat $\frac{1}{9}$ 86, entlediget $\frac{1}{10}$ 91.
Erik Lauritz Eriksen, 7de Lærer fra $\frac{1}{10}$ 91, født 63,
ansat $\frac{1}{10}$ 87.
- 8) Vilhelm Larsen, 8de Lærer, født 68, ansat $\frac{1}{5}$ 88.
- 9) Hans Peter Frederik Bruun, 9de Lærer, født 64, ansat $\frac{1}{9}$ 88.
- 10) Frederik Nielsen, 10de Lærer, født 61, ansat $\frac{1}{9}$ 88.
- 11) Christian Vald. Kisling, 11te Lærer, født 66, ansat $\frac{1}{6}$ 91.
- 12) Jens Hansen Clausen, 12te Lærer, født 64, ansat $\frac{23}{10}$ 91.
- 13) Cand. phil. Anders Jensen, 13de Lærer, født 64, ansat $\frac{1}{6}$ 93.
- 14) Helga Nielsen, 1ste Lærerinde, tillige Plejemoder ved
A-Afdelingen, født 47, ansat $\frac{1}{8}$ 81.
- 15) Anna Maria Josine Bøtcher, 2den Lærerinde, født 49,
ansat $\frac{1}{9}$ 83.
- 16) Elise Polly Angelique Dodt, 3die Lærerinde, født 58,
ansat $\frac{1}{9}$ 83.
- 17) Anna Debora Timm, 4de Lærerinde, født 60, ansat $\frac{1}{9}$ 86,
entlediget $\frac{1}{9}$ 92.
Emma Charlotte Flamand, 4de Lærerinde fra $\frac{1}{9}$ 92, født
52, ansat $\frac{1}{12}$ 87.
- 18) Agda Nicoline Helene Erasmie Sporsén, 5te Lærerinde,
tillige Plejemoder ved B-Afdelingen, født 56, ansat $\frac{1}{10}$ 90.
- 19) Elisabeth Martine Vilhelmine Thalbitzer, 6te Lærerinde,
født 64, ansat $\frac{1}{6}$ 91.
- 20) Cathrine Margrethe Jensine Clausen, 7de Lærerinde, født
63, ansat $\frac{1}{10}$ 92.
- 21) Hilda Juliane Martine Krüger, 8de Lærerinde, født 57,
ansat $\frac{1}{6}$ 98.

Timelærere og Timelærerinder:

- 1) Emma Jørgensen, Lærerinde i Artikulation, $\frac{1}{6}$ 91— $\frac{1}{9}$ 92.
- 2) Emilie Jørgensen, Lærerinde i Gymnastik fra $\frac{1}{9}$ 92.
- 3) Telegrafist P. St. Løwert, Lærer i Haandgjerning.
- 4) Oversergent Hoch, Lærer i Gymnastik.

Funktionærer:

- 1) Marie Elisabeth Brüel, Økonoma.
- 2) Sine Nielsen, Sygeplejerske.
- 3) Maren Mikkelsen, Paaklædningsjomfru indtil $\frac{1}{5}$ 93.
van Laer, do. fra $\frac{1}{5}$ 93.

- 4) Niels Lauritz Jensen, Portner og Fyrbøder ved A-Afdelingen.
- 5) Jørgen Christensen, Portner og Opsynsmand ved B-Afdelingen.

Pastor L. M. Valeur, Sognepræst til Trinitatis Kirke i Fredericia, Præst ved Anstalten.

Dr. med. Stadslæge Carl Christian Langgaard, Læge, født 53, ansat $\frac{1}{4}$ 84.

I de to Skoleaar var der altsaa følgende Af- og Tilgang:
Syvendelærer F. A. Lassen entledigedes $\frac{1}{10}$ 91, da han havde faaet Ansættelse som Lærer ved Kjøbenhavns Kommuneskoler.

Fjerdelærerinde Frk. Timm og Artikulationslærerinde Frk. Emma Jørgensen forlode begge paa Grund af Giftermaal Anstalten den $\frac{1}{9}$ 92.

Tolvte lærer Clausen blev ansat den $\frac{23}{10}$ 91, Syvendelærerinde Frk. Clausen den $\frac{1}{10}$ 92. Som Trettendelærer og som Ottendelærerinde ansattes den $\frac{1}{6}$ 93 henholdsvis Cand. phil. A. Jensen og Frk. H. Krüger.

Frk. Emilie Jørgensen blev den $\frac{1}{9}$ 92 ansat som Gymnastiklærerinde ved Anstalten.

Paaklædningsjomfru Mikkelsen fratraadte efter eget Ønske sin Stilling den $\frac{1}{5}$ 93, og i hendes Sted antoges Jomfru v. Laer.

III.

U n d e r v i s n i n g e n .

Skoleaaret 1891—92.

I de fleste Skolefag kume Drengene og Piger undervises sammen, ja man anser endog en saadan Fællesundervisning for at være gavnligere for begge Kjønnene, end hvor Drengene altid undervises for sig og Piger for sig. I andre Fag maa der nødvendigvis finde en Adskillelse Sted efter Kjønnene. Omstaaende Skema udviser Skolefagenes Fordeling indenfor de forskjellige Klasser samt det ugentlige Timeantal for hvert Fag.

Time- og i Skole

De forskellige Skolefag	7. Kl. A.			7. Kl. B.			5. Kl. A.			5. Kl. B.			4. Kl. A.			4. Kl. B.			3. Kl. A.					
	Drenge og Piger	Drenge alene	Piger alene	Drenge og Piger	Drenge alene	Piger alene	Drenge og Piger	Drenge alene	Piger alene	Drenge og Piger	Drenge alene	Piger alene	Drenge og Piger	Drenge alene	Piger alene	Drenge og Piger	Drenge alene	Piger alene	Drenge og Piger	Drenge alene	Piger alene			
Religion.....	5	"	"	5	"	"	6	"	"	6	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Bibelhistorie.....	2	"	"	2	"	"	3	"	"	3	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"
Dansk.....	2	"	"	2	"	"	6	"	"	6	"	"	8	"	"	8	"	"	9	"	"	9	"	"
Læsebog.....	5	"	"	5	"	"	3	"	"	3	"	"	3	"	"	3	"	"	4	"	"	4	"	"
Læsning.....	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"
Artikulation, Dansk og Skrivning...	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Regning.....	3	"	"	3	"	"	3	"	"	3	"	"	4	"	"	4	"	"	4	"	"	5	"	"
Skrivning.....	"	"	"	"	"	"	1	"	"	1	"	"	1	"	"	1	"	"	2	"	"	2	"	"
Tegning.....	"	3	"	"	3	"	3	"	"	3	"	"	4	"	"	4	"	"	4	"	"	4	"	"
Naturbeskrivelse..	5	"	"	5	"	"	5	"	"	5	"	"	4	"	"	4	"	"	4	"	"	4	"	"
Fædrelandshistorie	5	"	"	5	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Gymnastik *).....	"	3	4	"	3	4	"	3	4	"	3	4	"	3	4	"	4	4	"	4	4	"	4	4
Haandgjerning....	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"
Syskole.....	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6
Lektuelæsning.....	4	"	"	4	"	"	4	"	"	"	"	"	4	"	"	4	"	"	4	"	"	4	"	"
Det og. Timeantal..	33	12	10	33	12	10	33	12	10	33	12	10	32	14	10	32	14	10	32	14	10	32	14	10

*) I Sommermaanederne bortfalder Gymnastikundervisningen, da der er Svømning for Drengene og Badning for Pigerne hver Dag.

Ved i nogle Fag at have to eller flere Klasser paa ét Hold reduceres

Fagfordeling

aaet 1891—92.

3. Kl. B.	2. Kl. A.	2. Kl. B.	1. Kl. A.	1. Kl. B.	Forberedelsesklassen								Det ugentl. Timeantal		
					A.	B.	C.	D.							
Dreng og Piger	Dreng alene	Piger alene	Dreng og Piger	Dreng alene	Piger alene	Dreng og Piger	Dreng alene	Piger alene	Dreng og Piger	Dreng alene	Piger alene	Dreng og Piger	Dreng alene	Piger alene	22
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42
9	16	16	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	122
4															30
9															16
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104
9	9	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
															28
															10
4	4	5	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	152
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	88
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
4	4	4													40
32	14	10	31	16	12	31	16	12	28	16	12	28	16	12	890

Lærernes Inspektion ugentlig 73
Lærerindernes Inspektion ugentlig 73

Ialt Timer 1036

imidlertid det samlede ugentlige Timeantal til 740 Enkelttimer.

Forberedelsesklassen er, som det fremgaar af foranstaaende Tabel, bleven undervist i 4 Afdelinger. Den ene af disse bestod af de i Elevfortegnelsen under Forberedelsesklasse A nævnte 11 uegentlige Døvstumme, der efter Sommerferien 1892 overflyttedes til videre Undervisning paa den kgl. Døvstummeskole i Nyborg. I de tre andre Afdelinger undervistes fra Begyndelsen af Skoleaaret de øvrige Børn *alle* i Artikulation og Skrivning. Da Anstalten imidlertid hvert Aar skal afgive en Del af sine egentlig døvstumme Elever til det kgl. Døvstumme-Institut i Kjøbenhavn, fandt i Januar Maaned en Udskilning Sted af de Elever, som havde gjort mindst Fremgang under Artikulationsundervisningen, og disse — de i Elevfortegnelsen under Forberedelsesklasse D nævnte 9 Elever — undervistes saa Resten af Skoleaaret efter Skriftmetoden for efter Sommerferien 1892 at overflyttes til fortsat Oplærelse paa Instituttet i Kjøbenhavn. —

I Gymnastik og Svømning ere Drengene blevne underviste af Gymnastiklærer, Oversergent Hoch og Lærer N. M. Jensen, og Pigerne af Frk. Thalbitzer.

Undervisningen paa Drengenes Haandgjerningsskoler er bleven forestaaet af Telegrafist Løwert og Lærer N. M. Jensen og paa Pigernes Syskoler af Lærerinderne Frk. Helga Nielsen, Frk. Dodt, Frk. Timm, Frk. Flamand og Frk. Thalbitzer.

Instituttets mandlige Elever have til Dels passet og vedligeholdt Haven, hvor de forekommende Arbejder ere blevne ledede af Portner N. L. Jensen under Forstanderens Tilsyn.

Inspektør Polke har som Skriver assisteret Forstanderen ved alle skriftlige Arbejder.

SKOLEAARET 1892—93

Time- og i Skole

De forskellige Skolefag	6. Kl. A.			6. Kl. B.			5. Kl. A.			5. Kl. B.			4. Kl. A.			4. Kl. B.			3. Kl. A.		
	Drenge og Piger	Drenge alene	Piger alene	Drenge og Piger	Drenge alene	Piger alene	Drenge og Piger	Drenge alene	Piger alene	Drenge og Piger	Drenge alene	Piger alene	Drenge og Piger	Drenge alene	Piger alene	Drenge og Piger	Drenge alene	Piger alene	Drenge og Piger	Drenge alene	Piger alene
Religion.....	5	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Bibelhistorie.....	3	"	"	3	"	"	3	"	"	3	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"
Dansk.....	2	"	"	3	"	"	6	"	"	6	"	"	8	"	"	8	"	"	9	"	"
Læsebog.....	4	"	"	4	"	"	3	"	"	3	"	"	3	"	"	3	"	"	4	"	"
Læsning.....	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"	2	"	"
Artikulation, Dansk og Skrivning...	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Regning.....	3	"	"	3	"	"	3	"	"	3	"	"	4	"	"	4	"	"	5	"	"
Skrivning.....	1	"	"	1	"	"	1	"	"	1	"	"	1	"	"	1	"	"	2	"	"
Tegning.....	"	3	"	"	3	"	"	3	"	"	3	"	"	4	"	"	4	"	"	4	"
Naturbeskrivelse..	5	"	"	4	"	"	5	"	"	5	"	"	4	"	"	4	"	"	"	"	"
Fædrelandshistorie	4	"	"	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Gymnastik*).....	"	3, 4	"	"	3, 4	"	"	3, 4	"	"	3, 4	"	"	4, 4	"	"	4, 4	"	"	4, 4	"
Haandgjerning....	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"
Syskole.....	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6
Lektielæsning.....	4	"	"	4	"	"	4	"	"	4	"	"	4	"	"	4	"	"	4	"	"
Det ug. Timeantal.	33	12	10	33	12	10	33	12	10	33	12	10	32	14	10	32	14	10	32	14	10

*) I Sommermaanederne bortfalder Gymnastikundervisningen, da der er Svømning for Drengene og Badning for Pigerne hver Dag.

Ved i nogle Fag at have to eller flere Klasser paa ét Hold reduceres

Fagfordeling

aaet 1892—93.

3. Kl. B.		2. Kl. A.		2. Kl. B.		1. Kl. A.		1. Kl. B.		Forberedelsesklassen								Det ugentlige Timeantal															
Dreng og Piger	Dreng alene	Piger alene	Dreng og Piger	Dreng alene	Piger alene	Dreng og Piger	Dreng alene	Piger alene	Dreng og Piger	Dreng alene	Piger alene	A.		B.		C.			D.														
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	23												
6	"	"	4	"	"	4	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	44												
9	"	"	16	"	"	16	"	"	20	"	"	20	"	"	"	"	"	"	"	"	123												
4	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	28												
2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	16												
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	26	"	"	26	"	"	26	"	26	104											
5	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	50												
2	"	"	5	"	"	5	"	"	5	"	"	5	"	"	"	"	"	"	"	"	20												
"	4	"	"	5	"	"	5	"	"	5	"	"	5	"	"	6	"	6	"	6	72												
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	27												
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	7												
"	4	4	"	5	6	"	5	6	"	5	6	"	5	6	"	6	6	"	6	6	152												
"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	4	"	4	"	"	88												
"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	"	"	6	96												
4	"	"	4	"	"	4	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	40												
32	14	10	31	16	12	31	16	12	28	16	12	28	16	12	26	16	12	26	16	12	26	16	12	26	16	12	26	16	12	26	16	12	890

Lærernes Inspektion ugentlig 73
Lærerindernes Inspektion ugentlig 73

Ialt Timer 1036

imidlertid det samlede ugentlige Timeantal til 725 Enkelttimer.

Undervisningen er i Skoleaaret 1892—93 bleven udført af Lærerpersonalet som følger:

- 1) *Forstanderen*: Siden Fredericia-Instituttet begyndte sin Virksomhed i Septbr. 1881, er der Tid efter anden af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet blevet ansat ialt 29 faste Lærere og Lærerinder ved Anstalten. Af disse er 1 Lærerinde død, 1 Lærer afskediget, 4 Lærerinder afgaaede paa Grund af Giftermaal, og 3 Lærere forflyttede til andre Lærerembeder. *Med Undtagelse af én har ingen af Lærerpersonalet før Ansættelsen haft noget som helst Kjendskab til Dørstumme eller nogensinde tidligere givet sig af med Dørstummeundervisning, og dog har hver Lærer og Lærerinde straks maattet overtage Undervisningsfag i de forskjellige Klasser.* Forstanderens Opgave har derfor været først og fremmest at overtage Oplærelsen. Opdragelsen og Uddannelsen af de Anstalten tilførte Lærerkrafter. Dette er dels sket ved ugentlige Sammenkomster, hvor Dørstummeundervisningen baade theoretisk og praktisk er bleven udviklet, forklaret og indøvet, dels ved Forstanderens personlige Nærværelse i Undervisningstimerne paa Skolen. Det vilde neppe have været heldigt, om Forstanderen for sit eget Vedkommende havde overtaget et bestemt Antal Timer i et eller andet Fag og saa for Resten ladet Lærerpersonalet skjøtte sig selv, og dette vilde have været saa meget mere uforsvarligt, som det varer adskillige Aar, inden en Lærer eller Lærerinde opnaar en saa stor Færdighed, at han eller hun kan kaldes en *virkelig* Dørstummelærer eller -lærerinde. Det var nødvendigt at tage uøvede Krafter, eftersom der ikke fandtes uddannede Dørstummelærere eller -lærerinder, der kunde overtage Undervisningen paa et Taleinstitut.
- 2) Andenlærer, Inspektør *Johansen*: Dansk, Læsehog og Læsning i 4de Kl. B. (13 Timer), Regning i 5te Kl. B. (3 Timer), Tegning i 6te Kl. B. og 5te Kl. B. (3 Timer) og i 4de Kl. B. og 3die Kl. B. (4 Timer), Naturbeskrivelse i 6te Kl. B. (4 Timer) og i 5te Kl. B. (5 Timer), ialt 32 Timer ugentlig.
- 3) Tredielærer, Inspektør *Polke*: Religion i 6te Kl. A (5

- Timer), Bibelhistorie i 4de Kl. B (6 Timer), Dansk, Læsebog og Læsning i 4de Kl. A (13 Timer), ialt 24 Timer ugentlig.
- 4) Fjerdelærer *Carstensen*: Religion og Bibelhistorie i 6te Kl. B (9 Timer), Bibelhistorie i 3die Kl. B (6 Timer), Dansk, Læsebog og Læsning i 6te Kl. B (9 Timer), Skrivning i 4de Kl. B (1 Time) og i 1ste Kl. B (1 Time), Tegning i Forberedelseskl. (1 Time), Fædrelandshistorie i 6te Kl. B (3 Timer), Lektielæsning (1 Time), ialt 31 Timer ugentlig.
- 5) Femtelærer *N. M. Jensen*: Religion i 5te Kl. B (6 Timer), Dansk, Læsebog og Læsning i 3die Kl. B (15 Timer), Regning i 6te Kl. B (3 Timer), Gymnastik i 2den Kl. A og B og 1ste Kl. A og B (4 Timer), Haandgjerning i 2den Kl. A og B og 1ste Kl. A og B (4 Timer) og i Forberedelseskl. (4 Timer), ialt 36 Timer ugentlig.
- 6) Sjettelærer *Schiellerup*: Bibelhistorie i 3die Kl. A (6 Timer) og i 2den Kl. A (4 Timer), Dansk i 2den Kl. B (16 Timer), Skrivning i 1ste Kl. A (1 Time) og i 1ste Kl. B (2 Timer), ialt 29 Timer ugentlig.
- 7) Syvendelærer *Eriksen*: Bibelhistorie i 5te Kl. B (3 Timer) og i 2den Kl. B (4 Timer), Dansk, Læsebog og Læsning i 5te Kl. A (11 Timer), Artikulation, Dansk og Skrivning i Forberedelseskl. D (5 Timer), Skrivning i 3die Kl. A (1 Time), Naturbeskrivelse i 4de Kl. B (4 Timer), Lektielæsning (1 Time), ialt 29 Timer ugentlig.
- 8) Ottendelærer *Larsen*: Dansk i 1ste Kl. A (20 Timer), Artikulation og Skrivning i Forberedelseskl. B (6 Timer), Skrivning i 2den Kl. B (1 Time), Tegning i Forberedelseskl. (2 Timer), Lektielæsning (1 Time), ialt 30 Timer ugentlig.
- 9) Niendelærer *Bruun*: Bibelhistorie i 4de Kl. A (6 Timer), Skrivning i 2den Kl. A (2 Timer) og 1ste Kl. A (1 Time), Tegning i 6te Kl. A og 5te Kl. A (3 Timer), i 4de Kl. A og 3die Kl. A (4 Timer), i 2den Kl. A og 2den Kl. B (5 Timer) og i Forberedelseskl. (1 Time), Naturbeskrivelse i 5te Kl. A (5 Timer), Fædrelandshistorie i 6te Kl. A (4 Timer), Lektielæsning (1 Time), ialt 32 Timer ugentlig.
- 10) Tiendelærer *Nielsen*: Dansk i 2den Kl. A (16 Timer),

- Artikulation og Skrivning i Forberedelseskl. A (7 Timer), Regning i 6te Kl. A (3 Timer) og i 5te Kl. A (3 Timer), ialt 29 Timer ugentlig.
- 11) Ellevtelærer *Kisting*: Dansk i 1ste Kl. B (20 Timer), Regning i 3die Kl. A (5 Timer) og i 2den Kl. A (5 Timer), ialt 30 Timer ugentlig.
- 12) Tolvtelærer *Clausen*: Artikulation, Dansk og Skrivning i Forberedelseskl. B (1 Time), C (7 Timer) og D (2 Timer), Regning i 1ste Kl. A (5 Timer) og i 1ste Kl. B (5 Timer), Skrivning i 6te Kl. A (1 Time), i 5te Kl. A (1 Time) og i 2den Kl. B (1 Time), Tegning i 1ste Kl. A og B (5 Timer) og i Forberedelseskl. (1 Time), Lektielæsning (1 Time), ialt 30 Timer ugentlig.
- 13) Trettendelærer, cand. phil. *Jensen*, ansat $\frac{1}{6}$ 93, hospiteret i de forskjellige Klasser.
- 14) Førstelærerinde Frk. *H. Nielsen*: Dansk, Læsebog og Læsning i 3die Kl. A (15 Timer), Regning i 4de Kl. A (4 Timer) og i 2den Kl. B (5 Timer), Syskole i 6te Kl. A og 5te Kl. A (2 Timer), i 4de Klasse A (1 Time), i 2den Kl. A og B (2 Timer) og i Forberedelseskl. (1 Time), ialt 30 Timer ugentlig.
- 15) Andenlærerinde Frk. *Bøtcher*: Religion i 5te Kl. A (6 Timer), Bibellistorie i 6te Kl. A (3 Timer) og i 5te Kl. A (3 Timer), Dansk, Læsebog og Læsning i 6te Kl. A (8 Timer), Naturbeskrivelse i 6te Kl. A (5 Timer) og i 4de Kl. A (4 Timer), ialt 29 Timer ugentlig.
- 16) Tredielærerinde Frk. *Doedt*: Dansk, Læsebog og Læsning i 5te Kl. B (11 Timer), Regning i 4de Kl. B (4 Timer) og i 3die Kl. B (5 Timer), Syskole i 6te Kl. B og 5te Kl. B (4 Timer), i 6te Kl. B, 5te Kl. B, 4de Kl. B og 3die Kl. B (1 Time), i 4de Kl. B og 3die Kl. B (4 Timer), Lektielæsning (2 Timer), ialt 31 Timer ugentlig.
- 17) Fjerdelærerinde Frk. *Flamand*: Artikulation og Skrivning i Forberedelseskl. A (18 Timer), Syskole i 6te Kl. A og 5te Kl. A (4 Timer), i 4de Kl. A (2 Timer), i 4de Kl. A og 3die Kl. A (3 Timer), i 2den Kl. A og B (1 Time), i 2den Kl. A og B og 1ste Klasse A og B (1 Time), ialt 29 Timer ugentlig.

- 18) Femtelærerinde Frk. *Sporsén*: Artikulation og Skrivning i Forberedelseskl. A (1 Time), i C (19 Timer), Skrivning i 6te Kl. B (1 Time), i 5te Kl. B (1 Time), i 3die Kl. B (2 Timer), Tegning i Forberedelseskl. (1 Time), Syskole i 6te Kl. B og 5te Kl. B (1 Time) og i 4de Kl. B og 3die Kl. B (1 Time), Lektielæsning (1 Time), ialt 28 Timer ugentlig.
- 19) Sjettelærerinde Frk. *Thalbilzer*: Artikulation og Skrivning i Forberedelseskl. B (19 Timer), Skrivning i 1ste Kl. A (1 Time), Gymnastik i 6te Kl. A og B og 5te Kl. A og B (2 Timer), i 2den Kl. A og B og 1ste Kl. A og B (2 Timer), Gang og Løb i 1ste Kl. A og B, Drenge og Piger (1 Time), i Forberedelseskl., Drenge og Piger (2 Timer), Syskole i Forberedelseskl. (5 Timer), ialt 32 Timer ugentlig.
- 20) Syvendelærerinde Frk. *Clausen*: Artikulation, Dansk og Skrivning i Forberedelseskl. D (19 Timer), Skrivning i 4de Kl. A (1 Time) og i 3die Kl. A (1 Time), Syskole i 3die Kl. A (3 Timer), i 2den Kl. A og B og 1ste Kl. A og B (2 Timer), i 1ste Kl. A og B (3 Timer), ialt 29 Timer ugentlig.
- 21) Ottendelærerinde Frk. *Krüger*: ansat $\frac{1}{6}$ 93, hospiteret i de forskjellige Klasser.

Timelærere og Timelærerinder:

- 1) Frk. *Emilie Jørgensen*: Gymnastik i 6te Kl. A og B og 5te Kl. A og B (2 Timer), i 4de Kl. A og B og 3die Kl. A og B (4 Timer), i 2den Kl. A og B og 1ste Kl. A og B (3 Timer), i Forberedelseskl. (4 Timer), Gang og Løb i 2den Kl. A og B, Drenge og Piger, (1 Time), ialt 14 Timer ugentlig.
- 2) Telegrafist *Löwert*: Haandgjerning i 6te Kl. A og B og 5te Kl. A og B (6 Timer), i 4de Kl. A og B og 3die Kl. A og B (6 Timer), i 2den Kl. A og B og 1ste Kl. A og B (2 Timer), ialt 14 Timer ugentlig.
- 3) Oversergent *Hoch*: Gymnastik i 6te Kl. A og B og i 5te Kl. A og B (3 Timer), i 4de Kl. A og B og 3die Kl.

A og B (4 Timer), i Forberedelseskl. (4 Timer), ialt 11 Timer ugentlig. (I Sommermaanederne: Svømning hver Dag med alle Drengene i Stedet for Gymnastik).

Over sigt

over

det i Skoleaaret 1892—93 udførte Arbejde.

Religion.

7de Klasse A og B (Der har i dette Skoleaar ikke været nogen Afgangsklasser.)

6te Klasse A (Hr. Inspektør Polke): Som Grundlag for Undervisningen er benyttet Balslevs Lærebog, Hovedstykkerne: Troen, Fader vor, Daabens Sakrament og Alterens Sakrament; c. 100 Skriftsteder og enkelte Salmer, der knytte sig til disse Afsnit, ere gennemgaaede og lærte. De Børnene bekendte bibelske Historier ere stadig blevne anvendte til at klargjøre de guddommelige Sandheder.

6te Klasse B (Hr. Carstensen): 5te til 10de Bud, det almindelige om Loven, Synden og dens Følger, Straffen i Sammenhæng med Begreberne Naade, Barmhjertighed og Langmodighed samt 1ste og 2den Trosartikel er gennemgaaet og lært. For at Eleverne kunde faa en fyldigere Forstaaelse af Religionsundervisningen ere efterfølgende Stykker af Bibellhistorien særlig blevne gennemgaaede og forklarede: Syndefaldet, Lovgivningen paa Sinai, Sodomas og Gomorras Ødelæggelse, Jesu Fødsel, en Del af Lignelserne og Undergjerningerne samt Lidelseshistorien.

5te Klasse A (Frk. Bøtcher): I denne Klasse er Religionsundervisningen paabegyndt efter Balslevs Lærebog. Gennemgaaet er: Loven, Guds Egenskaber og Synden. Budene med Luthers Forklaringer samt en Del af Skriftstederne ere lærte udenad. De forklarende Stykker ere blevne omskrevne i en simpleere og mere letfattelig Form. Forklaringer og oplysende

Exempler ere nedskrevne i et Hefte, som er blevet benyttet ved Siden af den trykte Bog. Der er særlig lagt Vægt paa at lade Børnene selv finde Exempler af Bibelhistorien for at vise deres Forstaaelse af det efter Lærebogen gennemgaaede.

5te Klasse B (Hr. Jensen): Af Balslevs Lærebog er gennemgaaet Indledningen og 1ste Hovedstykke: de ti Bud. Nogle lettere Skriftsteder og Salmer ere forklarede og lærte.

Bibelhistorie.

7de Klasse A og B. (Ingen Afgangsklasser).

6te Klasse A (Frk. Bøtcher): Det gamle og ny Testament efter Carstensens Bibelhistorie er læst og repeteret. Lignelserne og Lidelseshistorien ere blevne mere udførligt behandlede.

6te Klasse B (Hr. Carstensen): Carstensens Bibelhistorie, det gamle og ny Testament, læst og repeteret.

5te Klasse A (Frk. Bøtcher): Det gamle Testament samt det ny Testament indtil Jesu Korsfæstelse efter Carstensens Bibelhistorie er læst og repeteret. Det øvrige af Bogen er gennemgaaet for første Gang.

5te Klasse B (Hr. Eriksen): Det ny Testament efter Carstensens Bibelhistorie er gennemgaaet og lært.

4de Klasse A (Hr. Bruun): Efter Carstensens Bibelhistorie er af det ny Testament gennemgaaet indtil Jesu Opstandelse, og der er nedskrevet en fyldig Ordforklaring, saa at alle vanskeligere Udtryk ere blevne forstaaelige for Børnene.

4de Klasse B (Hr. Inspektør Polke): Det ny Testament indtil den Hellig Aands Udgydelse efter Carstensens Bibelhistorie, dog ere ikke alle de i Bogen nævnte Lignelser medtagne.

3die Klasse A (Hr. Schiellerup): Carstensens Bibelhistorie: det gamle Testament indtil Israels Riges Undergang.

3die Klasse B (Hr. Carstensen): Det gamle Testament indtil Kanaans Deling efter Carstensens Bibelhistorie.

2den Klasse A (Hr. Schiellerup) og 2den Klasse B (Hr. Eriksen): Billeder af det gamle og ny Testament, gennemgaaede i Santaleform.

Dansk.

7de Klasse A og B. (Ingen Afgangsklasser).

6te Klasse A (Frk. Bøtcher): I Roms „Læsebog for Børneskolen I“ er læst, gennemgaaet og repeteret indtil Side 60. De ny forekommende Ord og Talemaader ere med Forklaringer blevne nedskrevne i særskilte Hefter og indøvede ved selvvalgte Exempler. De kortere Fortællinger ere blevne gjenfortalte baade mundtlig og skriftlig. Af Stof, der udførligere er behandlet og nedskrevet i Stykker, kan eksempelvis anføres: Beskrivelser af Kjørsel og Rejser, af Maanen, Luften, Brandforsikringsvæsenet og Militærvæsenet m. m., af et Besøg i en Tæppefabrik; endvidere Beretning om et Bryllup, Oplevelser i Sommerferien, Tilvirkning af Papir, Tobak m. m. Timerne ere ogsaa benyttede til sproglige Øvelser, hvorved de forskellige Ordklasser ere blevne lærte og deres Bøjninger yderligere indøvede; det gennemgaaede er blevet indført i Hefter. 2 Timer om Ugen ere anvendte til Øvelser i Oplæsning og til fri Øvelser. Ved disse sidste have forskellige Tildragelser været Gjenstand for Samtale mellem Lærer og Elev, og i Slutningen af hver Time er det saaledes gennemgaaede af Eleverne nedskrevet paa deres Tavler.

6te Klasse B (Hr. Carstensen): For at drage Eleverne over til Forstaaelsen og Benyttelsen af det Sprog, normale Mennesker betjene sig af, har Sprogundervisningen særlig været knyttet til Roms „Læsebog for Børneskolen I“. Af denne er gennemgaaet og læst de 50 første Sider. Paa Grund af de mange ny Gloser, Sætningsforbindelser og Sprogformer, nævnte Læsebog indeholder, maatte en Del af Dansk-timerne anvendes til Indøvelse heraf. Af Sætningsforbindelser maa nævnes: Følgesætninger, Hensigtssætninger og Tidsætninger. Af Sprogformer er indøvet: Udsagnsordenes Lideform, ligesom direkte Tale er bleven omsat til indirekte Tale og omvendt. Endvidere have tilfældig forekommende Begivenheder været Gjenstand for Samtale, eller Undervisningen har været henlagt til Steder udenfor Skolen, der afgave det Anskuelsesmateriale, som skulde bruges. Til skriftlig Øvelse er benyttet Diktat og Gjenfortælling. 2 Timer om Ugen ere anvendte til Øvelser i Oplæsning.

5te Klasse A (Hr. Eriksen): Af de i dette Skoleaar behandlede ny Emner kan nævnes: Slægtninge, Flyttedag, Ildløs, Maskiner, Dagenes Af- og Tiltagen, Skudaar, Istransport, Togstandsning, smitsomme Sygdomme, Mindesmærker, Folkefester. Ved Indøvelsen af disse og andre Emner er Børnenes Kundskabsforraad blevet forøget og deres Sprog udvidet med ny Former og Sætningsforbindelser. Endvidere er der, gennem Behandling af Begivenheder fra det daglige Liv, givet Eleverne Lejlighed til at øve sig i at fremstille, hvad de selv have set og oplevet, og navnlig er der lagt Vægt paa det saakaldte Omgangssprog. Børnene have haft fri Opgaver og Gjenfortællinger til skriftlig Behandling. — 36 Fortællinger af Hills Læsebog i Frk. Nielsens Oversættelse ere blevne gennemgaaede paa en saadan Maade, at Børnene bleve i Stand til at gjengive Indholdet af Fortællingerne med deres egne Ord, ligesom de lærte at anvende de i de forskjellige Fortællinger forekommende Udtryk og Vendinger. Der er brugt megen Tid til at udvikle Børnenes Færdighed i Oplæsning.

5te Klasse B (Frk. Dodd): Sprogundervisningen har dels bestaaet i Anskuelsesundervisning, dels i Læsebog. Anskuelsesundervisningen er enten foregaaet udenfor Skolen, hvor der fandtes passende Gjenstande, eller i Klassen, hvor det fornødne Materiale saa er tilvejebragt. Børnene have uden Spørgsmaal fra Lærerens Side fortalt, hvad de vidste om Emnet, og først derefter har der fundet en udførligere Gjennemgang Sted, hvorved de ny Gloser ere indøvede. Tilsidst have Eleverne skiftevis maattet gjøre Rede for Samtalen. For at bibringe Eleverne Færdighed i Brugen af de i daglig Tale hyppigst forekommende Ord og Vendinger er der indøvet en Del Samtaler om forskjellige dagligdags Forhold. Der er behandlet c. 50 Emner; Gloserne ere indførte i en Glosebog. 50 Gjenfortællinger og Diktatstile ere skrevne. Af Sprogformer benyttede Eleverne Sætninger med: da, medens, indtil, saafremt, ifald, skjønt. Ordklassernes Bøjning fortsattes. — Efter Hills Læsebog er læst til Nr. 56. Eleverne have efter Gjennemgangen gjort skriftlig Rede for hver Fortællings Indhold. Endelig er der anvendt 2 Timer ugentlig til Oplæsning.

4de Klasse A (Hr. Inspektør Polke): For at have et fast Grundlag at arbejde videre paa ere i Aar alle tidligere lærte c. 1500 Gloser af de forskjellige Ordklasser tagne op til fornyet Behandling i Forbindelser, som vare Børnene bekendte. En Del Ordforklaringer ere samtidig blevne nedskrevne i en større Bog, som er beregnet paa at skulle danne Overgangen til Benyttelsen af Cand. Bechs „Ordbog for døvstumme“. Ved Siden heraf er Elevernes Sprogstof blevet udvidet dels ved fri Samtaler om dagligdags Begivenheder og en stor Del forskjellige Gjenstande, dels paa smaa Udflugter i Byen og dens nærmeste Omegn. Af Emner, hvorom der i Aarets Løb er talt udførligere, skal her nævnes: Rejserne til Hjemmene, de forskjellige Næringsveje, Vejrliget, Aarstiderne, en Bondegaard, en fin Stue, Soldaterliv, Vand- og Gasledninger, et Marked, forskjellige Ure, en Ildebrand, Kongefamilien, Elevernes Alders-, Højde- og Vægtforhold, en Ulykke paa Isen. De i forrige Skoleaar lærte Sprogformer og Sætningsforbindelser ere blevne flittigt anvendte og yderligere udvidede. Særlig er der lagt Vægt paa Benyttelsen af Stedord, Udsagnsordenes Byde- og Spørgformer samt af Tillægsordenes uregelmæssige Gradsbøjninger. Ved Sætningsforbindelser ere følgende ny Bindeord indøvede: saavel-som, enten-eller, medens, indtil, førend, hvis, uagtet. — Som Stilopgaver er benyttet Sammenligninger mellem forskjellige Ting samt mundtlig og skriftlig Gjengivelse af en fortalt Historie. — Desuden er der af Hills Læsebog gennemgaaet og læst Nr. 30—59, ligesom der er anvendt megen Flid paa at udvikle Børnenes Evne til at oplæse tydeligt og forstaaeligt af en Bog. En Del af Fortællingerne ere saaledes blevne opskrevne i Lydskrift paa Vægtavlen og derfra aflæste af Eleverne.

4de Klasse B (Hr. Inspektør Johansen): Undervisningen i Dansk har omfattet dels Læsebog og dels Anskuelsesundervisning. I Læsebog er der gennemgaaet indtil Nr. 39 i Hills Læsebog. De ny Gloser i hvert Stykke forklaredes; de sproglige Vendinger og Udtryk bleve gennemgaaede og anvendte med ny Exempler. Naar tilsidst Fortællingen var forstaaet, gjengave Eleverne den med egne Ord enten mundtlig eller skriftligt paa deres Tavler. Et Par Timer ugentlig anvendtes til Oplæsning, og Læsestykkerne opskreves da som

oftest efter Udtalen paa Skoletavlen. Ved Anskuelsesundervisningen bleve Gjenstandene altid bragte til Veje i Klassen eller ogsaa forlagdes Undervisningen til det fri. Eleverne fortalte først uden Spørgsmaal fra Lærerens Side alt, hvad de vidste om Emnet, og hvor de ikke vidste Besked, stillede de Spørgsmaal. Derefter begyndte Gjennemgangen og Indøvelsen af det ny Sprogstof, som det var Hensigten at indøve; Samtalerne nedskreves paa Tavlerne og indførtes delvis i Hefter (c. 50 Smaastykker). Ved Skoleaarets Slutning havde Klassens Elever indført i deres Glosebøger c. 1200 Gloser af alle Ordklasser. Verbernes Tidsbøjning i Handleform samt Tillægsordenes Tal- og Gradsbøjninger fortsattes. — Der benyttedes Sætningsforbindelser med: og, baade-og, men, naar, da, fordi, derfor, dersom, hvorpaa, hvori, hvormed og som. Endelig skreves der en Del smaa Gjenfortællingsstile.

3die Klasse A (Frk. Nielsen): Hovedvægten er lagt paa at bibringe Børnene Færdighed²⁾ i at udtrykke sig om alt, hvad der angaar det daglige Liv. For at opnaa dette ere flere Timer ugentlig benyttede til fri Øvelser, ved hvilke Børnene saa vidt muligt uden Hjælp have udtalt sig om forskellige Gjenstande, som dels ere bragte op i Klassen, dels ere forekomne paa Vandringer udenfor Instituttet. Samtaler ere ligeledes benyttede i samme Øjemed. Desuden er der talt med Børnene om Befordringsmidler, Tilberedelsen af Klæder, Tidsinddelingen, Postvæsenet, Belysningen o. s. v., hvilket Stof er formet i Stykker, som først ere nedskrevne paa Tavle og derefter indførte i Stilebøgerne. For at udvide Elevernes Gloseforraad er af og til gennemgaaet et Billede. Af Hills Læsebog er læst de 30 første Historier. Der er taget særligt Hensyn til Børnenes Oplæsning, idet der er gaaet ud paa at faa Børnene til at udtale flere Ord i Sammenhæng. For at opnaa dette er der foretaget Lydøvelser, opskrevne paa den store Tavle og dernæst læste af Børnene enkeltvis og i Kor. Naar en Historie var gennemgaaet, maatte Børnene nedskrive den med deres egne Ord.

3die Klasse B (Hr. Jensen): Undervisningen har dels været knyttet til Gjenstande, dels været henlagt til forskellige Steder udenfor Skolen og dels været knyttet til tilfældige Begivenheder, som Eleverne have haft Lejlighed til at iagttage.

67 Stykker ere nedskrevne i Hefter. Den lille Tavle har været meget benyttet, Børnene have ved hver Times Slutning skrevet om det behandlede Emne, de have besvaret skriftlige Spørgsmaal og hyppigt efter et paa Vægtavlen opskrevet Stykke nedskrevet de tilsvarende Spørgsmaal. Ved Siden af den egentlige Danskbog har der stadig været ført en Glosebog, hvori ny Ord ere indførte; denne sidste have Eleverne atter og atter repeteret for at opnaa fuldt Herredømme over deres Gloseforraad. Udsagnsordenes og Tillægsordenes Bøjning er fortsat, Sætningsforbindelser med: baade-og, hverken-eller, naar, hvis, derimod og derfor ere indøvede. — Efter Hills Læsebog ere de 20 første Fortællinger blevne gennemgaaede, Eleverne have maattet gjengive disse Fortællingers Indhold saavel mundtligt som skriftligt, og de have desuden examineret hverandre for derved at udvikle deres Færdighed i at gjøre Spørgsmaal. — 2 Timer om Ugen ere blevne anvendte til Oplæsning.

2den Klasse A (Hr. Nielsen): Skoleaaret begyndte med en Repetition af det tidligere lærte, og Undervisningen knyttedes dernæst til indtrufne Smaabegivenheder fra Børnenes daglige Liv eller til forskellige Dyr, Fugle og Gjenstande. Ved Beskrivelser af Gjenstande vænnedes Børnene til at betjene sig af det tidligere tilegnede Sprogstof, idet de, hver Gang et nyt Emne forekom, opfordredes til selv at fortælle derom, hvad de kunde, og først naar Børnene saa at sige havde udtømt sig om det ny, tog Læreren vejledende fat, ordnede det fremkomne og udvidede Beskrivelsen ved Tilføjelsen af ny Gløser og Talemaader, der søgtes yderligere fæstnede gennem flere Exempler. De saaledes fremkomne Beskrivelser nedskreves i Børnenes Danskhefter og lærtes udenad. Under disse Øvelser udvidedes Børnenes Kjendskab efterhaanden fra enkeltstillede Sætninger til kortere og lettere Sætningsforbindelser. De ny Ord, der derved kom til Anvendelse, vare: fordi, derfor, forat, naar (Tidsbindeordet), at, som (Stedordet), om. Sidstnævnte benyttedes kun i Forbindelser som: „Ved Du, om han er rask, om han er gaet o. s. v.“ Indøvelsen af Sætninger med „at“ indskrænkede sig ligeledes til kun at omfatte Tilfælde, hvor disse vare Gjenstandssætninger, medens den henvisende Stedordsbisæt-

ning kun indøvedes med Stedordet som Grundord. — Hver Uge anvendtes 1 Time til Diktat, der foruden Hensynet til Retskrivningen ogsaa havde til Hensigt at udvikle Børnenes Aflæsningsfærdighed.

2den Klasse B (Hr. Schiellerup): Fremgangsmaaden ved Undervisningen har været som i 2den Klasse A. Det samme Undervisningsstof er benyttet, dog ikke saa udførligt behandlet som i A-Klassen.

1ste Klasse A (Hr. Larsen) og 1ste Klasse B (Hr. Kisling): Undervisningen har udelukkende været Anskuelsesundervisning. Der er kun indøvet Navneord, der betegne Gjenstande, som Børnene have haft for Øje, samt Udsagnsord, der betegne Handlinger, som Lærer og Elever have kunnet udføre. Desuden er medtaget saadanne Tillægsord, der betegne Form, Størrelse og Farve. de fleste personlige Stedord og Ejestedordene, nogle Smaaord f. Ex. og, ogsaa, fordi, i, paa, ved; Lærerpersonalets og Klassekammeraternes Navne samt Ugedagene. Stoffet er samlet i c. 100 smaa Læsestykker.

Forberedelsesklasserne A, B, C, D: Indtil Begyndelsen af Aaret 1893 var Undervisningen hovedsagelig Artikulationsøvelser. Samtidig hermed øvedes Børnene i at skrive saavel smaa som store Bogstaver paa deres Tavler. I Resten af Skoleaaret blev indøvet:

A-Klassen (Klasselærerinde Frk. Flamand): Der er mundtligt og skriftligt lært 100 Navneord, 34 Udsagnsord, 15 Tillægsord, nogle Stedord, Forholdsord og Smaaord samt nogle almindelige Talemaader. Børnene have endvidere lært deres egne, Klasselærerindens og Forstanderens Navne. Der er indøvet Sætninger med: har, ikke, ja, nej, og Spørgesætninger med: hvad, hvad er det, hvor, hvorledes, hvem, hvad gjør — ere benyttede.

B-Klassen (Klasselærerinde Frk. Thalbitzer) og C-Klassen (Klasselærerinde Frk. Sporsén): 80 Navneord, 25 Udsagnsord, 10 Tillægsord, 6 Stedord, 5 Forholdsord og 10 Smaaord ere lærte saavel mundtligt som skriftligt. Svar bleve givne paa følgende Spørgsmaal: hvad, hvad er det, hvor, hvem, hvad gjør, hvorledes?

D-Klassen (Klasselærerinde Frk. Clausen): Klassen bestod af 11 Elever, der alle ere underviste efter Skriftmetoden.

8 Elever havde ved Skoleaarets Slutning lært: 81 Navneord, 18 Udsagnsord, 4 Tillægsord, 2 Stedord, af andre Ord: paa, i, itu, samt de 11 Elevers Fornavne. 2 Elever lærte kun: 59 Navneord, 12 Udsagnsord, 2 Tillægsord, 1 Stedord samt Ordet: paa. En Elev, der var meget svagt begavet, naaede i dette Aar kun at lære Bogstaverne. Følgende Spørgsmaal ere benyttede: hvad, hvad er det, hvad gjør —, hvad hedder —, hvorledes, hvor, hvem?

Fædrelandshistorie.

7de Klasse A og B (Ingen Afgangsklasser).

6te Klasse A (Hr. Bruun): Danmarks Historie fra Oldtiden til Christian I. gennemgaaet. Enkelte mindre Afsnit ere sammentrængte til en kort Oversigt, medens Hovedbegivenheder, de mest fremtrædende historiske Personer samt Kulturhistorie ere udførligt behandlede.

6te Klasse B (Hr. Carstensen): Fra Hedenskabet indtil Valdemar Sejrs Død.

Naturbeskrivelse.

Dette Fag omfatter Emner, hentede saavel fra Naturhistorien som fra Naturlæren og Geografien. Det behandlede Stof er derfor meget forskelligartet og vælges med det Formaal at vække Elevernes Sans for Omgivelserne. Stoffet giver Anledning til Benyttelse af Gloser og Udtryk, som Børnene ellers ikke vilde erhverve sig.

7de Klasse A og B (Ingen Afgangsklasser).

6te Klasse A (Frk. Bøtcher): Gennemgaaet er: Irland, Holland, Belgien, Tyskland, Frankrig, Schweiz, Østerrig, Italien, den pyrenæiske Halvø, Balkanhalvøen og Grækenland. Der er lagt særlig Vægt paa at vise, hvorledes Produkter og Næringsveje nødvendigst fremkaldes ved de forskellige Landes Naturforhold, og tillige bevirke, at Folkelivet maa vise sig forskelligt i de forskellige Lande. Særlig indgaaende behandlet er: Vinavl, Bryggerier, Silkeavl, Fabrikvirksomhed, mineralske Kilder, Vulkaner og Jordskjælv, Gletscherne, Livet paa Bjærgene, Sejladsen paa Floderne, Tyrefægtninger, Havdyrknngen i Holland, Klostervæsenet, de forskellige Trosbekjendelser og Regeringsformer. Ogsaa historiske Begiven-

heder ere blevne knyttede til den geografiske Undervisning. Valget af Byer er ikke taget efter deres Størrelse, men efter deres Betydning i andre Retninger. Roms Samling af naturbeskrivende Billeder har været benyttet og har ofte givet Anledning til nyt Stof.

6te Klasse B (Hr. Inspektør Johansen): Af Roms „Læsebog for Børneskolen I“ er gennemgaaet Afsnit IV, der omhandler Beskrivelser af Pattedyr, Krybdyr og andre Dyr, Naturbeskrivelser og Naturfænomener. Desuden ere af den almindelige Geografi de mellemeuropæiske Stater blevne gennemgaaede. Der er særlig lagt Vægt paa Næringsveje, Folkeliv og Landenes naturlige Beskaffenhed.

5te Klasse A (Hr. Bruun): Norge, Sverige og Rusland ere læste; derunder Højland, Lavland, Bjærg, Klima, Vandfald, Sæterdrift, Bjærgværksdrift, Tunneler, Sluser, Folkeliv, Nomader, Dyreliv, Plantevæxt, Fiskeri, Skovbrug, Ind- og Udførsel o. s. v.

5te Klasse B (Hr. Inspektør Johansen): I Skoleaarets Begyndelse blev det foregaaende Aars Pensum repeteret. Af nyt Stof er gennemgaaet forskellige fremmede Pattedyrs og Krybdyrs Liv samt af Geografi: den skandinaviske Halvø, Rusland og Mellemeuropas naturlige Beskaffenhed.

4de Klasse A (Frk. Bøtcher): Danmark med dets Bilande er temmelig grundig lært, idet der som Begyndelse til Orientering paa Landkortet gaas ud fra Opholdsstedet og de der forekommende Naturforhold. Den Erfaring, som indvindes for Børnene ved deres Rejser frem og tilbage i Ferierne, yder en væsentlig Hjælp til Forstaaelsen. De forskellige Landsdeles Ejendommeligheder fremhæves ligesom ogsaa de deraf følgende Produkter og Næringsveje. Der er saaledes særlig talt om: Fiskeriet paa Jyllands Vestkyst og de der forekommende Strandinger, Frugt og Humleavl paa Fyn, Hederne med deres Særpræg og Vegetation, forskellige Samfærdselsmidler og deres Betydning, Post-, Fragt- og Telegrafvæsenet, Husdyrene (for saa vidt de ikke før vare lærte), Vejrliget samt Landets Inddeling i Stifter og Amter. Grønland og Grønlænderne ere temmelig udførligt behandlede paa Grund af deres store Ejendommeligheder i Natur, Liv og

Sæder, ligesom der ved de vestindiske Øer er talt om Plantager, Sukkeravl etc.

4de Klasse B (Hr. Eriksen): Der er givet Beskrivelser af forskellige Pattedyr og Planter, det menneskelige Legeme med dets Bygning og Ernæring. Gaaende ud fra de stedlige Naturforhold er der i den sidste Halvdel af Skoleaaret valgt Emner, der vare tjenlige til at forberede den almindelige Geografiundervisning, saaledes: Jordens Overflade med Bakker og Dale, Moser og Enge, Landsdelenes Begrænsning ved Sunde og Bælter, Aar og Vandløb, forskellige Næringsveje m. m.

Regning.

7de Klasse A og B (Ingen Afgangsklasser).

6te Klasse A (Hr. Nielsen): Den overvejende Del af Timerne er bleven benyttet til mundtlig Regning (Hovedregning). Resolution og Reduktion, de fire Regningsarter i benævnte Tal med Anvendelse af alle almindeligere Maal- og Vægtbenævnelser (dog ikke Gram- og Metersystemet), Reguladetri og de saakaldte „blandede Opgaver“ have været Gjenstand for Øvelser. Opgaver, henhørende under sidstnævnte Kategori, ere jævnlig i den sidste Halvdel af Skoleaaret blevne givne Eleverne til Hjemmearbejde. Senere ere disse Opgaver altid gennemgaaede paa Skolen og fortrinsvis med den Elev, der var kommen daarligst fra Løsningen. Indøvelse af Brøk har fundet Sted i den sidste Del af Skoleaaret.

6te Klasse B (Hr. Jensen): Hovedregningen har omfattet lettere Opgaver i de 4 Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal samt Reguladetri. Ved Tavleregning har Hensigten været at udvikle Elevernes Forstaaelse navnlig overfor Beregninger, som fremkomme ved Kjøb og Salg, altsaa at give dem en sproglig Forstaaelse.

5te Klasse A (Hr. Nielsen): Med Anvendelse af Benævnelserne: Krone, Øre; Pund, Kvint; Tønde, Skæppe; Kande, Pot; Snes, Stykke; Dusin, Stykke; Aar, Maaned, Uge, Dag; Alen, Kvarter og Tomme, have Resolution og Reduktion, de fire Regningsarter og Reguladetri afgivet Øvelsesstof saavel til den mundtlige som til den skriftlige Regning. En

Del Opgaver have tjent til Forklaring og Befæstelse af, hvad der forstaas ved: dyrere — billigere, flere — færre, større — mindre, længere — kortere, højere — lavere, bredere — smallere, ældre — yngre o. s. v.

5te Klasse B (Hr. Inspektør Johansen): Undervisningen har omfattet dels Hovedregning og dels Tavleregning. I Hovedregning er der af Læreren givet lettere Opgaver i benævnte og ubenævnte Tal indenfor de fire Regningsarter. Mere sammensatte Opgaver ere opskrevne paa Vægtavlen og efter at være blevne forklarede for Eleverne, have disse udregnet Resultatet paa Tavlen.

4de Klasse A (Frk. Nielsen): Udgangspunktet for Undervisningen har været Joakim Larsens Regnebog II. Del, særlig blandede Opgaver i de 4 Regningsarter. Reguladetrykker ere indøvede skriftligt og mundtligt. Tabeløvelser: Saavel den lille som den store Multiplikations- og Divisionstabel ere lærte.

4de Klasse B (Frk. Dodt): Den store Multiplikationstabel. Subtraktions- og Additionsopgaver med Anvendelse af Benævnelserne: Kroner og Øre, Snese og Stykker, Dusin og Stykker, Uger og Dage samt Alen og Kvarter. Der er fortsat med Øvelser i ubenævnte Tal indenfor de fire Regningsarter.

3die Klasse A (Hr. Kisling): Addition og Subtraktion er udvidet til 1000, den store Multiplikations- og Divisions-tabel er lært. For øvrigt er der givet benævnte Opgaver i de fire Regningsarter. En Del Tid har været anvendt paa at regne benævnte Additions- og Subtraktionsopgaver paa Vægtavlen.

3die Klasse B (Frk. Dodt): De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Division med Rest. Den lille Tabel er stadig øvet, og desuden er der givet smaa ikklædte Opgaver.

2den Klasse A (Hr. Kisling): Addition og Subtraktion indtil 100. Multiplikationstabellen er lært, og der er givet smaa benævnte Opgaver i disse 3 Regningsarter. Johansens Regnebog er benyttet.

2den Klasse B (Frk. Nielsen): Den lille Multiplikations-tabel er lært. Der er indøvet Addition og Subtraktion til 100,

dog har den ene Addend og Subtrahenden ikke oversteget 20. Lette benævnte Opgaver ere givne. Johansens Regnebog.

1ste Klasse A (Hr. Clausen): Tallene fra 1 til 50 ere indøvede i Addition og Subtraktion. Johansens Regnebog.

1ste Klasse B (Hr. Clausen): Tallene 1—30 indøvede i Addition og Subtraktion. Johansens Regnebog.

Skrivning.

Carl Mortensens Skriveøvelser (1—10) ere benyttede ved Undervisningen.

Tegning.

7de Klasse A og B. (Ingen Afgangsklasser).

I Hold: 6te og 5te Klasse A (Hr. Bruun). 6te og 5te Klasse B (Hr. Inspektør Johansen): Der er tegnet efter fritstaaende Klodser — med og uden Skygge, samt Sortkridts-tegning efter andre fritstaaende Gjenstande som f. Ex. udstoppede Fugle og lignende. De simpleste plangeometriske Figurer ere gennemgaaede paa Vægtavlen og derefter tegnede af Eleverne og optrukne med Tusch. Tegnelærer Klausens 1ste Hefte er til Dels benyttet som Grundlag.

II Hold: 4de og 3die Klasse A (Hr. Bruun), 4de og 3die Klasse B (Hr. Inspektør Johansen): Tegneinspektør Andersens Fortegninger og adskillige af Hetchs store Konturer ere tegnede og optrukne med Tusch. Ligeledes er der tegnet efter Traadlegemer.

III Hold: 2den Klasse A og B (Hr. Bruun): I denne Klasse begynde Eleverne at tegne paa Papir. De 20 første af Tegneinspektør Andersens Fortegninger ere tegnede.

IV Hold: 1ste Klasse A og B (Hr. Clausen): Tegning med Griffel paa kvadrerede Tavler efter Fortegning med Kridt paa den ligeledes kvadrerede Vægtavle. Der er benyttet krumlinede Figurer efter Arkitekt C. Nielsens Tegnehefter.

V Hold: Forberedelsesklasser A, B, C og D (Klasselærer Hr. Carstensen): Tegning paa kvadrerede Tavler ligesom i IV Hold. Retlinede Figurer, der spænde over 1—4 Kvadrater, benyttes her udelukkende, og der tages navnlig Hensyn til, at Eleverne nøje træffe Kvadraternes Hjørner samt tælle Antallet af Kvadrater rigtigt.

Paa den i Fredericia i Efteraaret 1891 afholdte Industri og Landbrugsudstilling tilkjendtes det kgl. Døvstumme-Institut i Fredericia „Broncedaille for Tegninger fra Institutets mandlige Elever“.

Gymnastik.

Drenge. I Hold: 6te Klasse A og B og 5te Klasse A og B (Hr. Oversergent Hoch); II Hold: 4de Klasse A og B og 3die Klasse A og B (Hr. Hoch); III Hold: 2den Klasse A og B og 1ste Klasse A og B (Hr. Femtelærer Jensen); IV Hold: Forberedelsesklasser A, B, C og D (Hr. Hoch). Der er øvet: Forberedende Øvelser, Klatring i Tove, Stænger og den svenske Stige, Springning i Højde og Længde, Smidighedsøvelser, Øvelser i Ringe og Trapez og Voltigering paa Hesten.

Piger. I Hold: 6te Klasse A og B og 5te Klasse A og B (Frk. Thalbitzer); II Hold: 4de Klasse A og B og 3die Klasse A og B (Frk. Emilie Jørgensen); III Hold: 2den Klasse A og B og 1ste Klasse A og B (Frk. Jørgensen); IV Hold: Forberedelsesklasser A, B, C og D (Frk. Jørgensen).

Pigerne have haft de samme Øvelser som Drengene med Undtagelse af Springning i Højde og Længde samt Voltigering; de have i Stedet herfor haft Barreøvelser.

Drengenes Haandgjærning.

Ingen Afgangsklasse.

I Hold: 6te Klasse A og B og 5te Klasse A og B (Hr. Telegrafist Løwert): Øvelser med stadig større og større Op-gaver i Udskæring i Natur- og Almuestil samt i Paparbejde ere fortsatte.

II Hold: 4de Klasse A og B og 3die Klasse A og B (Hr. Løwert): Der er foretaget Øvelser i Udsavning og for de flinkere Elevers Vedkommende gaaet over til Udskæring dels i Almue- dels i Naturstil. Samtidig have Eleverne lært at lave mindre Paparbejder.

III Hold: 2den Klasse A og B og 1ste Klasse A og B (Hr. Løwert): Eleverne have haft forberedende Øvelser i at

save med Løvsav i tyndt Træ, og der er fortsat med disse, indtil Børnene kunde udføre smaa lettere Arbejder af denne Art.

IV Hold: Forberedelseskl. A, B, C og D (Hr. Femtelærer Jensen): Undervisningen har kun omfattet Papirarbejder. Børnene have lært at afsætte Maal paa Papir, at slaa Streger efter Maalene, at klippe ud efter Stregerne og at flette Strimlerne sammen først til lettere, senere til mere indviklede Smaaarbejder som f. Ex. Kors, Bogmærker, Hjærter o. s. v.

Ved Vejle Amts Husflidsudstilling i 1890 tilkjenndtes det kgl. Dødstemme-Institut i Fredericia „Dansk Husflidsselskabs Sølvmedaille“ for smukt udført Husflidsarbejde, og paa Industri- og Landbrugsudstillingen i Fredericia 1891: „Sølvmedaille“ for en Samling Skolearbejder fra Drengenes Haandgjernings-skole.

Pigernes Haandgjerning.

Undervisningen paa Syskolen er bleven ledet af Frk. Nielsen, Frk. Dodt, Frk. Flamand, Frk. Sporsén, Frk. Thalbitzer og Frk. Clausen.

7de Klasse A og B. (Ingen Afgangsklasser).

6te Klasse A og B. Forskjellige finere Stykker Linned saasom Særke med Broderi, Manschetlinned og Natkjoler. Et Prøvestykke med forskellige Syninger (Lapning, Stopning af Rifter og Huller), Borter (Hardangersyning, fransk Broderi, Udrækning) o. m. Hjemmearbejde: Strømper og Uldtrøjer til Konfirmationsudstyr samt enkelte finere Haandarbejder.

5te Klasse A og B: 1 à 2 finere Stykker Linned. Lapning i tærnet Bomuldstøj, et broderet Forklæde, Indøvelse af engelsk Broderi. Hjemmearbejde: Vanter, Mønsterstrømper og forskellige finere Haandarbejder.

4de Klasse A og B: 1 à 2 Skjorter, Navneklud, Prøvestykke af Strømper (Læg, Hæl og Taa). Hjemmearbejde: Strikning og Hækling.

3die Klasse A og B: 1 à 2 Par Benklæder med vanskeligere Blender. Hjemmearbejde: Strømper.

2den Klasse A og B: 1 à 2 Stykker Linned med Hulsøm, Rynker og hækledede Blender. Hjemmearbejde: Strømper.

1ste Klasse A og B: 1 à 2 Stykker glat Linned og Strømper.

Forberedelsesklasserne A, B, C og D: Strikning af rette og vrang Masker, 1 à 2 Støveklude med hæklet Kant, 1 Par Muffediser, de fineste Elever tillige Strømper. Øvelser paa grovt Tøj i Sømning, Forsting og Stikke sting. Lommetørklæder.

Sølvmedaille er bleven tilkjendt Pigernes Haandarbejder paa Vejle Amts Husflidsudstilling i 1890 og paa Industri- og Landbrugsudstillingen i Fredericia i 1891.

Huslige Arbejder og Havearbejder.

For saa vidt Tiden tillader det, deltage saavel Drengene som Piger i de forskjelligartede Arbejder, som det huslige Liv medfører.

Drengene deltage i Pasningen af Instituttets c. 3 Tdr. Land store Have, i Renligholdelse af Gaarde og Veje. Selve Arbejdet i Haven ledes af Instituttets Portner N. L. Jensen under Tilsyn af Forstanderen.

Pigerne hjælpe ved den daglige Fejning af Lokaler m. m.

De ældre, saavel kvindelige som mandlige, Elever, der ere externerede hos Borgere i Byen, skulle, naar Tiden tillader det, hjælpe deres Plejeforældre med, hvad der forefalder af huslige Gjæringer, for at de derved kunne uddannes til senere at blive nyttige og praktiske Mennesker.

Instituttets Systue.

Med Undtagelse af Drengenes Konfirmationsklædninger syes alle Drengenes og Pigernes Klædningsstykker paa Instituttets Systue, hvor 6 Syersker ere beskjæftigede fra Kl. 8 Morgen til Kl. 7 Aften. Frk. Flamand forestaar Systuen.

Lærermøder.

Hver Torsdag Eftermiddag fra Kl. 5—7 har der været afholdt Lærermøde. Hensigten hermed har været at skabe *den bedst mulige* og tillige *en ensartet Fremgangsmaade* ved Undervisningen i de forskjellige Fag. Man har ikke nøjedes med alene at behandle Undervisningen theoretisk; men under disse Møder er snart den ene, snart den anden Klasse bleven

fremført for det samlede Lærerpersonele, og er det da blevet overdraget en Lærer eller Lærerinde i Tiden fra Kl. 5—6 at undervise sin Klasse efter en given Opgave. Til Vejledning for Lærerpersonelet har Forstanderen saa i den følgende Time atter med Børnene gennemgaaet det samme Undervisningsstof, som var behandlet i den foregaaende Time.

Hr. Inspektør Polke har ogsaa i dette Skoleaar assisteret Forstanderen med skriftlige Forretninger. Da Skrivertjenesten imidlertid er for besværlig, naar den Aar ud og Aar ind skal besørges af en enkelt Mand, er det ved ministeriel Resolution bestemt, at den fra $\frac{1}{4}$ 93 skal fordeles mellem d'Hrr. Inspektør Johansen, Inspektør Polke og Tiendelærer Nielsen.

IV.

Særskilte Meddelelser.

I Skoleaaret 1891—92 fandt den *offentlige Aarsprøve* Sted den 12te—16de Juli 1892. Der examineredes samtidig paa 3 Steder, og hver Elev blev i hvert Fag prøvet omtrent 10 Minutter. Under Aarsprøven vare Elevernes skriftlige Arbejder, Haandarbejder og Tegninger fremlagte.

Den 16de Juli 1892 Kl. 5 om Eftermiddagen samledes Konfirmanderne med Lærerpersonelet, Elevernes Paarørende og Plejeforældre samt Besøgende fra Byen i Instituttets Kirkesal, hvor Forstanderen først i en Tale til de Hørende berørte forskjellige Forhold vedrørende Døvstummesagen og derefter henvendte sig til Konfirmanderne, idet han bragte disse Anstaltens Farvel og formanede dem til ogsaa i Fremtiden at føre et Liv, der kunde blive dem selv og Instituttet til Ære.

Skoleaaret 1892—93 afsluttedes ligeledes med en offentlig Aarsprøve, der varede fra den 18de til den 22de Juli 1893.

Ved Afslutningshøjtideligheden fremhævede Forstanderen særlig Dannelsen af „Foreningen til Gavn for Døvstumme, oplærte efter Talemethode“.

Examen blev begge Aar overværet af Instituttets Direktør Hr. Kammerherre Wolfhagen, og det store Besøg under Overhøringen af Fremmede fra By og Land var ikke alene en Glæde for os, der arbejde i Døvstummeundervisningens Tjeneste, men ogsaa et Vidnesbyrd om, at man udenfor Instituttet mere og mere faar Interesse for de Døvstummes Oplærelse og Opdragelse.

Paa Søn- og Helligdage har der været afholdt Gudstjeneste Kl. 10 om Formiddagen i Instituttets Kirkesal, hvor Forstanderen mundtligt har udlagt Dagens Evangelium for Eleverne i de øverste Klasser. Adgang til Gudstjenesten staar aaben for alle.

Som Følge af den her anvendte Undervisningsmethode har det ikke været nødvendigt ved Instituttet at ansætte nogen Præst, der *qua Døvstummelærer* kunde overtage Konfirmationsforberedelsen og udføre selve Konfirmationshandlingen med efterfølgende Altergang. Anstaltens Sognepræst, Hr. Pastor Valeur, har derfor siden 1889 forberedt Eleverne til Konfirmation.

Den 20de Juli 1892 bleve 24 Elever konfirmerede i Trinitatis Kirke i Fredericia, og samme Dag deltog de i Alterens Sakrament. Den foregaaende Dag havde disse Elever ved en offentlig Gudstjeneste, der fandt Sted i Kirken om Formiddagen, ved mundtlige Svar paa mundtlige Spørgsmaal maattet aflægge Prøve paa deres Kristendomskundskab.

I Skoleaaret 1892—93 fandtes som tidligere anført ingen Afgangsklasser. En enkelt Elev af 6te Klasse A blev konfirmeret den 9de April 1893, da hendes Forældre skulde rejse bort fra Landet, men ellers fandt i dette Skoleaar ingen Konfirmation Sted.

Anstalten havde i Dagene fra 21de til 23de April 1892 den Ære at blive inspiceret af Hs. Excellence Kultusminister Goos, ledsaget af Hr. Departementschef *Asmussen*, d'Hrr. Kontorchefer *Stemann* og *Weis* samt Hr. Fuldmægtig *Timm*.

Kortere eller længere Besøg have i de to Skoleaars Løb været aflagte paa Instituttet af følgende Fagmænd fra Ud-

landet: *Fru Rosing*, Forstanderinde for Taleskolen for Døve i Kristiania, Hr. Direktor *Fjærtøft* fra Kristiania, Hr. Direktor *Hofgaard* fra Hamar, Hr. Direktor *Nordin* fra Venersborg, Hr. Direktor *Savolainen* fra Borgå, Hr. Pastor *Helgason* fra Island, d'Hrr. Døvtummelærere Magister *Wichmann* fra Kuopio og *Golberg* fra Kristiania, Frk. *Andersen*, Lærerinde ved Fru Rosings Skole i Kristiania, Frk. *Løcke*. Lærerinde ved det offentlige Døvtummeinstitut i Trondhjem, samt Lærerinderne ved Døvtummeanstalten i Åbo Frk. *Holmström* og Frk. *Arrhenius*. Af indenlandske Fagmænd har Anstalten været besøgt af: d'Hrr. Forstander, Pastor *Heiberg* og cand. mag. *Bech* samt Frk. *Th. Madsen* fra Kjøbenhavn og af Hr. Forstander *Forchhammer*, Hr. Døvtummelærer *Hansen*, Frk. *Møller* og Fru *Loftager*, alle fra Nyborg.

Den daglige Orden.

Eleverne bo de to første Skoleaar paa selve Anstalten, men udsættes derefter i Pleje hos Borgere i Byen, og Instituttet er saaledes et Inter-Externat.

Børnene staa op Kl. 6 om Morgenen. Kl. 7 møde de i Spisestuen og faa da saa meget Ællebrød, de ville spise. Kl. 8 samles Børnene fra Byen og fra Internatet til Morgenandagt i Kirkesalen, og derefter begynder Skolen. Mellem hver Time er der et mindre Ophold og fra Kl. 9³/₄ til 10¹/₄ et større, som af de externerede Elever benyttes til Frokostspisning. Kl. 12¹/₄ gaa de Elever, som bo i Byen, til deres respektive Plejehjem, og de internerede Elever til Spisestuen, hvor Middagsmaaltidet, bestaaende af to Retter kraftig Mad, indtages. Have Børnene spist deres Portioner op og ønske mere, faa de det. Efter Spisningen foretages Spadserture. Kl. 2 møde alle Eleverne igjen, og der undervises saa fra Kl. 2 til 4 med 10 Minutters Ophold mellem Timerne; derefter Vesperkost og en Times Leg og saa atter Skole fra Kl. 5—7. Det bemærkes, at Skemaet er lagt saaledes, at Læretimerne veksle med Gymnastik- og Haandgjerningsøvelser, Ophold og Leg i fri Luft samt Arbejde i Haven, saa der kan

for Børnenes Vedkommende ikke være Tale om Overanstrengelse i nogen Henseende. Derimod stilles der store Krav til Lærerpersonalet, naar der skal sørges for, at Eleverne i Tiden fra Kl. 8 Morgen til Kl. 7 Aften, ikke i et urimeligt stort Antal, men i smaa Hold eller klassevis, skulle være under Tilsyn af en Lærerkraft og være beskjæftigede snart med aandeligt snart med legemligt Arbejde. Kl. 7 gaa de externerede Elever til deres Plejehjem, og de mindre Børn indtage saa deres Aftensmaaltid. Naar Aarstiden tillader det, lege de derefter i Haven indtil Kl. 9; om Vinteren gaa de smaa Elever derimod tidligere til Ro.

Der brænder Lys paa Sovesalene Natten igjennem, og for at man kan være sikret imod alle Eventualiteter, sove to Lærerinder og Paaklædningsjomfruen paa Pigeres Sovesal og tre Lærere samt begge Tjenestekarlene paa Drengenes. Det paahviler efter Tur disse Lærerinder og Lærere at paase, at hver Elev reder sin Seng paa anordningsmæssig Maade, samt at Renlighed overholdes, og Lokalerne udluftes.

Medens Natteinspektionen saaledes besørges af de paa Sovesalene liggende Lærere, Lærerinder og Funktionærer, er den daglige Inspektion derimod delt imellem hele Lærerpersonalet. Inspektionen begynder Kl. 7 om Morgen og varer til Kl. 10 om Aftenen; men skulde det ske, at Sovesalslæreren eller Sovesalslærerinden af en eller anden Grund skulde være borte fra Anstalten, saa har vedkommende Lærer eller Lærerinde, som har Daginspektion, Forpligtelse til at forblive paa Vagtværelset ved Sovesalene, indtil de Paagjældende ere komne til Stede.

Tilsynet med Pigerne er i et og alt overladt alene til Lærerinderne.

Inspektørerne ved A- og B-Afdelingen er det paalagt at tilse, at den fastsatte Dagsorden overholdes indenfor de forskjellige Afdelinger.

Tilsynet med Plejehjemmene besørges af Plejemødrene, og hvert Plejehjem inspiceres jævnlgt.

Førend den inspektionshavende Lærer om Aftenen afslutter sin Vagt paa Instituttet, har han at foretage en Runde gjennem hele Anstalten for at forvise sig om, at der over-

alt er lukket og slukket. saa at man kan gaa Natten i Møde uden Frygt for Ildebrand.

Paa Søndage og i Ferierne føres ligeledes Tilsynet med Eleverne af Lærere og Lærerinder, og dette omfatter saavel de Elever, der ere internerede paa Anstalten, som de Elever, der ere udsatte i Pleje i Byen.

Juleferien varer i 14 Dage. Paaske- og Pinseferien i 8 Dage og Sommerferien noget over 4 Uger, nemlig fra Slutningen af Juli til Slutningen af Avgust.

I Sommerferien rejse Børnene hjem: de ledsages af en Lærer eller Lærerinde til den Hjemmet nærmeste Jærnbane-station, hvor Forældrene saa afhente dem. Udgiften ved saavel Hjem- som Tilbage-rejsen afholdes af Anstalten. Findes der Børn, hvis Forældre ere døde eller ere saa uformuende, at de ikke se sig i Stand til at have Børnene hjemme i Ferietiden, sørger Anstalten altid for at skaffe saadanne Børn et godt Sted, hvor de i Sommerferien kunne have et sundt og behageligt Ophold.

Julcaften er der i Instituttets Kirkesal tændt et stort og prægtig smykket Juletræ. Om dette samles alle Eleverne, Lærerpersonalet og Funktionærerne. Efter at Forstanderen har oplæst og udlagt Juleevangeliet, uddeles Mundgodt til alle og Legetøj til de internerede Elever. Nytaarsaften er ligeledes Festsaften. Juletræet er atter tændt, og Mundgodt uddeles. Endvidere højtideligholdes Kongens og Dronningens Fødsels-dage samt Instituttets Stiftelsesdag den 22de Marts. Paa alle Festsdage faa Eleverne Festmaaltid. Om Sommeren foretages forskellige Smaaudflugter til de ved Fredericia beliggende Skove, og Fastelavns Mandag slaa Drengene og Piger „Katten af Tønden“.

Ved Vejle Amts Husflidsudstilling i 1890 tilkendtes det kgl. Døvstumme-Institut i Fredericia „*Dansk Husflidsselskabs Sølvmedaille*“ for smukt udført Husflidsarbejde. I Efteraaret 1891 afholdt Byen Fredericia en Industri- og Landbrugs-udstilling. Paa denne havde Instituttel udstillet forskellige Arbejder og blev tilkendt:

- 1) *Sølvmedaille* for en Samling Skolearbejder fra Drengenes Haandgjerningsskole,
- 2) *Sølvmedaille* for en Samling Skolearbejder fra Pigernes Haandgjerningsskole og
- 3) *Broncemedaille* for Tegninger fra Instituttets mandlige Elever.

Som Paaskjønnelse for den Flid og Dygtighed, hvormed Anstaltens Haandgjerningslærer, Hr. Telegrafist Löwert, har ledet Drengenes Haandgjerningsskoler, modtog Instituttet den 1ste Oktober 1891 følgende Skrivelse fra Husflidsselskabets Bestyrelse:

„Hr. Forstander Jørgensen!

Efter Indstilling af Forretningsudvalget for Udstillingen i Fredericia 1891 har Dansk Husflidsselskabs Bestyrelse tildelt Hr. Telegrafist P. St. Löwert Selskabets Sølvmedaille som en Anerkjendelse af hans Virksomhed som Husflidslærer, der har givet sig tilkjende ved de udmærkede Arbejder, Instituttet har udstillet baade ifjor i Vejle og iaar i Fredericia. Vi tillade os at anmode Dem om at overlevere ham vedføjede Skrivelse og Medaille, idet vi benytte Lejligheden til ogsaa at bringe Dem vor varme Tak for den Højde, hvortil Husflidsundervisningen er naaet paa det af Dem ledede Institut.“

I denne Anledning fandt der en Højtidelighed Sted her paa Anstalten den 6te Oktober 1891, ved hvilken Forstanderen overrakte Hr. Löwert Sølvmedaillen og Husflidsselskabets Skrivelse.

Da et større Arbejde paa Haandgjerningsskolen just var blevet færdigt, og da Instituttet havde begyndt sin Virksomhed i det Aar, Hr. Kammerherre Scavenius overtog Posten som Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet, og senere var vokset op under hans Ledelse som Minister, følte Instituttet Trang til at vise den Taknemmelighedsfølelse, hvoraf det var besjælet, og efter forud erholdt Tilladelse oversendtes derfor den 13de Februar 1892 et af Eleverne i Almestil udskaaet Skab, ledsaget af nedenstaaende Skrivelse:

„Oprettelsen af det kgl. Døvstumme-Institut i Fredericia blev bestemt ved Lov af 22de Marts 1880. I samme Aar overtog De, Hr. Kammerherre, Posten som Minister for Kirke-

og Undervisningsvæsenet, og det er, Hr. Kammerherre, altsaa under Dem som Minister, at Instituttet er blevet opført og har udviklet sig fra en lille Skole til en stor Anstalt paa over 200 Børn.

„Hele det talrige Personale, som nu er knyttet til dette Institut, er kaldet til deres respektive Gjerning ved Dem, Hr. Kammerherre, som Minister, og under det daglige Arbejde have vi alle følt, at naar Arbejdet lykkedes for os, da var den Velvillighed, som Deres Højvelbaarenhed altid udviste overfor Fredericia-Instituttet, en meget betydelig og væsentlig Faktor til Opnaaelsen af de gode Resultater.

„Derfor ville vi, Funktionærer og Elever, gjerne vise vor Taknemmelighedsfølelse.

„I omtrent 2 Aar have Eleverne arbejdet paa medfølgende Skab, som vi bede Dem, Hr. Kammerherre, modtage som et lille Bevis paa vor Erkjendtlighed og som en Tak for, hvad Deres Højvelbaarenhed har været for os og for hele Døvstummesagens Udvikling her i Landet.

„Paa Institutkets, Funktionærernes, Elevernes og egne Vegne
Georg Jørgensen.“

Under Hs. Excellence Kultusminister Goos' Besøg paa Anstalten vare nogle Elever netop i Færd med at udskære en Bordplade til et mindre Bord, et Slags „stum Tjener“. Instituttet udbad sig da Tilladelse til at maatte tilstille Ministeren dette lille Arbejde, naar det blev færdigt, til Erindring om Besøget paa Fredericiainstituttet. Instituttet havde den Ære, at Tilladelsen blev given, og Bordet blev afsendt herfra i August 1892.

Under Forstanderens Udenlandsrejse fra Slutningen af April 1892 til ind i Juli Maaned s. A. var det af Ministeriet overdraget Tredielærer og Inspektør Polke at varetage Forstanderforretningerne, og under dennes Ledelse festligholdtes Drs. Maj. Kongens og Dronningens Guldbryllupsdag den 26de Maj 1892. Der var Festmaaltid for Børnene, og om Aftenen var hele Instituttet samt Forskolen illuminerede. Da Instituttet er forsynet med mange Vinduer, frembød den rigt

oplyste Bygning i den stille Aften et ualmindelig smukt Skue.

Paa Majestæternes Guldbryllupsdag blev Instituttets Forstander benaadet med Dannebrogsmændenes Hæderstegn.

Den 5te Februar 1892 modtog Forstanderen fra Bestyrelsen for Sveriges 4de Døvstummeskoledistrikt en Opfordring til at udtale sig angaaende de Stridsspørgsmaal, som i Anledning af en endelig Ordning af Døvstummeskolen vare under Debat indenfor Distriktet. Sagen skulde forelægges Hs. Maj. Kongen af Sverige til Afgjørelse. Den 13de Marts s. A. afsendte Forstanderen et større Indlæg, hvilket senere er blevet trykt paa Dansk i Halmstad.

Det har, saalænge Døvstummeskolen har bestaaet her i Danmark, været et føleligt Savn, at Gageringsforholdene for Lærerpersonalet aldrig have været tidssvarende. Det var sjældent, at en Lærer kunde leve af den Løn, der var tilstaaet ham, og meget ofte maatte han derfor søge Bierhverv for at kunne ernære sig og sin Familie. Døvstummeinstitutterne maa derfor være Ministeriet, Regeringen og Rigsdagen meget taknemmelige for den ny Lønningslov af $29/3$ 93. Ved denne Lov ere nu alle Døvstummeanstalterne blevne satte i Stand til at knytte et intelligent Lærerpersonalet til sig, og man maa herefter være berettiget til at fordre, at saavel Lærere som Lærerinder helt og holdent hengive sig til den Gjerning, de have valgt til deres Livsopgave. En Lærer har nu ikke længer nødvendig at have Bibeskjæftigelser ved Siden af sin Hovedvirksomhed som Døvstummelærer.

Endvidere har det været et glædeligt Vidnesbyrd om Interesse for Døvstummesagen, at Lærerpersonalet ved Statens Døvstummeanstalter i Nyborg og Fredericia den 28de Juni 1892 have vedtaget Dannelsen af „Foreningen til Gavn for Døvstumme, oplærte efter Talemethoden“. Denne Forenings Virksomhed vil væsentlig komme til at gaa ud paa:

- 1) ved Samvirken med Forældre og Kommuner at hjælpe de fra Landets Taleinstitutter udgaaede konfirmerede Elever til enkeltvis at blive anbragte i Lære, helst i

Nærheden af deres Hjem, for at oplæres til senere at kunne ernære sig selv:

- 2) i de Sogne, hvor der findes Døvsstumme, oplærte efter Talemethoden, at søge Forbindelse med Sognepræsterne for ved Vejledning at bringe disse i Stand til at være de Døvsstummets Sjælesørgere:
- 3) gennem et Medlemsblad at arbejde paa de fra Taleinstitutterne udgaaede Døvsstummets religiøse og aandelige Udvikling:
- 4) i de Døvsstummets Hjemstavn at finde Mænd eller Kvinder, der ville staa de Døvsstumme bi med Raad og Daad samt danne Forbindelsesleddet mellem Anstalterne og de fra disse udgaaede Elever, og endelig
- 5) saa vidt muligt at støtte ethvert Forelagende, som maatte være til Gavn for Talemethoden og dens Elever.

Man har længe følt, at det var vanskelige Forhold, der mødte de afgaaede Elever, saa snart de havde forladt Opdragelsesanstalten, og der er ikke Tvivl om, at denne ny Forening vil blive til Velsignelse for disse, og at man om nogle Aar vil kunne se gavnlige Frugter af Foreningens Oprettelse og Virksomhed.

Med Ministeriets Tilladelse opholdt Seminarist Jens Chr. Jensen sig paa Anstalten fra Septbr. 92 til Juli 93. Han havde i de senere Aar mistet Hørelsen og ønskede derfor at lære at aflæse Talen fra andres Læber; men destoværre viste det sig, at hans Syn var uendelig svagt. Hele Lærerpersonalet tog udenfor Skoletiden ivrig Del i hans Oplærelse: men bestandig lagde hans legemlige Svagheder Hindringer i Vejen. Ikke desto mindre maa det dog udtales, at han, naar man tager Hensyn til, at han næsten var blind, gjorde temmelig god Fremgang.

Paa Grund af en Scarlatina-Epidemi vare Skolerne paa Hovedinstituttet (A-Afdelingen) og Forskolen lukkede fra 18de Februar til 13de Marts 1893. Alle Lokalerne bleve desinlicerede, og den 14de Marts kunde Undervisningen atter tage sin Begyndelse i sin fulde Udstrækning. Alle de angrebne Elever vendte Tid efter anden raske og sunde tilbage fra Sygehuset.

Sundhedstilstanden.

I Skoleaaret 1891—92 har Sygeligheden været som følger:

De scrophuløse Affectioner have hverken været særlig fremtrædende eller særlig hyppige; en Del acute Svælgkatarrher have været meget lette og hurtigt forløbende. Der er forekommet enkelte lette Øjenaffectioner (Conjunctiviter og Cornea-Ulcerationer), rigelig mange Hudaffectioner, særlig Erythem og Eczem, dog alle godartede, en Del lette Tilfælde af Bronchitis, nogle Tilfælde af Chlorose hos Pigerne, enkelte Tilfælde af Otorrhoe, som dog kun skyldtes ydre Øregang, af Contusioner kun faa og ganske lette Tilfælde. Iøvrigt forekom af epidemiske Sygdomme: i Septbr. enkelte Tilfælde af Variceller, i Slutningen af 1891 og Begyndelsen af 1892 en let Influenzaepidemi, mod Slutningen af Skoleaaret først enkelte Tilfælde af Morbilli, derefter en Del Tilfælde af Rubeolæ, hvilke efterfulgtes af en lille Epidemi af Scarlatina. Disse Sygdomstilfælde og de øvrige i Aarets Løb optrædende udvalgte Sygdomstilfælde vare fordelte paa følgende Maade mellem Instituttets Elever:

Sygdom	Drenge	Piger	Ialt
Febris continua.	7	5	12
Variceller.	2	3	5
Scoliose	"	1	1
Keratitis duplex.	"	1	1
Chronisk Pneumoni	"	1	1
Catarrh gastro-duodenal.	1	1	2
Convulsioner	1	"	1
Influenza.	8	1	9
Icterus catarrhal.	4	"	4
Lateris	23	13	36

Sygdom	Drenge	Piger	Ialt
Transport	23	13	36
Caries maxillæ inf.	1	„	1
Meningitis. Cellulitis mastoid. . .	1	„	1
Stomatitis aphtosa	1	1	2
Pneumonia crouposa	2	„	2
Acut Meteorrhisme	1	„	1
Phlegmone pedis	2	„	2
Nephritis	1	„	1
Anomalia menstruat	„	1	1
Morbilli	3	3	6
Rubeolæ	10	7	17
Scarlatina	2	5	7
Rheumatisk Feber	1	„	1
Ialt	48	30	78

Desuden vare af Funktionærene to Tjenestepiger lidende af henholdsvis Scarlatina og rheumatisk Feber.

Med Undtagelse af Patienten med Meningitis og Cellulitis mastoideus helbrededes alle Patienterne. Selv Patienten med chronisk Pneumoni, der var meget angreben, helbrededes; Tilfældet maa antages ikke at have været af tuberculøs Natur. — Den omtalte afdøde Dreng blev obduceret; ved Obduktionen, som bekræftede den kliniske Diagnose, udtoges begge Tindingebenene med de deri indeholdte indre Høreorganer og sendtes til Hr. Dr. med. Holger Mygind, som gjorde dem til Gjenstand for en interessant Undersøgelse og Afhandling i „Ugeskrift for Læger“. I Tilfældet med Caries maxillæ inf. foretog jeg Skrabninger med skarp Ske, hvilket viste sig at være nødvendigt baade paa Yder- og Indersiden af Maxillen, hvorved alle de carierede ossøse Dele fjernedes, og det tør nu haabes, at Helbredelsen er varig. De epidemiske Sygdomstilfælde bleve alle isolerede og behandlede paa Fredericia Communes

Sygehus, og de nødvendige Desinfektionsforanstaltninger blev foretagne paa Instituttet.

Syge-Journal

over

Henning Bernhard Nielsen

af Københavns Amt, Sundby Sogn, Sundbyøster, født i Sundbyvester den $19\frac{1}{2}$ 83, død paa Fredericia Communes Sygehus den $\frac{1}{4}$ 92.

Forældrene vare: Arbejdsmand Niels Nielsen og Hustru Caroline Bernhardine Stenstrøm, boende i Avgustgade Nr. 37, Sundbyøster, Amager. Forældrene vare ikke i Slægt og havde ingen døvstumme Paarørende. Faderen var ved Drengens Optagelse paa det kgl. Døvstummeinstitut i Fredericia 47 Aar gl., Moderen 41; de havde ialt 8 Børn, af hvilke denne var Nr. 5 i Rækken, Nr. 4 og de to yngste vare døde. Drengen havde i en Alder af $3\frac{1}{2}$ Aar Scarlatina og blev derefter meget tunghørig; han havde Øreflod et Aar efter Sygdommen; var tunghørig ved Optagelsen paa Instituttet, dog ikke i særlig høj Grad; han kunde tale nogenlunde godt. Han havde gaaet et Aar i Almueskolen, hvad dog ikke — paa Grund af hans Tunghørighed — havde baaret synderlig Frugt. At han ved Optagelsen her paa Instituttet kunde høre nogenlunde, er uomtvisteligt; og det taler absolut for hans Receptivitet gennem Høreorganerne, at han f. Ex. kunde synge den populære Sang: „Rundt paa Gulvet“ saaledes, at man kunde gjenkjende Melodien. I den første Tid af sit Ophold her paa Instituttet var hans Helbredstilstand nogenlunde; af og til dog Øreflod, som behandlede med desinficerende Injectioner. Efter Nytaar begyndte han imidlertid kjendeligt at skranke: Udflodet fra Øret — venstre — blev mere purulent; og trods Behandlingen, som væsentlig bestod i Irrigationer af Øret og Roborantia, tog det stadigt til; omtrent samtidigt udviklede der sig en „Cellulitis mastoid. dext.“, som nødvendiggjorde Indlæggelsen paa Institutkets Sygestue den 24de Januar 1892. Der foretoges dybe Incisioner i Regio mastoidea dextra med noget purulent Udflod; kaseøse Masser og enkelte mindre ossøse Partikler som Resultat af en cariøs Proces fjernedes under Antiseptik, og der

anbragtes en aseptisk Forbinding, som skiftedes hyppigt; Processen her bedredes lidt efter lidt, men Udflodet fra venstre Øre tog stadigt til og begyndte efterhaanden at antage en foetid Karakter; af og til var det endog blandet med mørkt Blod, undertiden med coagulerede Masser, alt stærkt stinkende -- gangrænøst. Der anvendtes rigelig antiseptisk Irrigation. Almenbefindendet formørkedes herunder, idet Kræfterne og Ernæringstilstanden toge kjendeligt af, og da der begyndte at vise sig cerebrale Symptomer, først som Convulsioner, senere under en mere komatøs Form, indlagdes han den 30te Marts paa Fredericia Communes Sygehus, hvor han henlaa i en udtalt bevidstløs, komatøs Tilstand, indtil han døde den 4de April 1892.

Diagnose:		Cellulitis mastoid. dext.
		Caries partis petrosæ sinistrae.
		Encephalitis incipiens.

I Skoleaaret 1892—93 har Sygeligheden for saa vidt været stor, som en Mængde af Eleverne har været under Lægebehandling, dog for det store Flertals Vedkommende for mindre alvorlige Sygdomme. Der er saaledes forekommet en stor Mængde lettere eatarrhalske Affectioner, Bronchitis, Angina, Pharyngitis og Laryngitis, som for Størstedelen have været behandlede paa Instituttets Sygestuer, en Del dog ogsaa i de Hjem ude i Byen, hvor Børnene have været externerede. Jeg skal hertil bemærke, at adskillige af de nyoptagne Elever i Skoleaarets Begyndelse ret hyppigt maa indlægges paa Instituttets Sygestuer for Affectioner af Slimhinderne og forskjellige Udbrud af Scrophulose, dels vel paa Grund af Forandring af Opholdssted, dels og fornemmelig, fordi de for en stor Del komme fra Hjem, der vel i hygiejnisk og social Henseende maa kunne anses for alt andet end heldige. Erfaringen har ogsaa her lært os, at de paa-gjældende Børn ved nogen Tids Ophold paa Institutet under de adskilligt bedre hygiejniske Betingelser, der her bydes dem, faa betydelig mere Modstandskraft, ligesom i det Hele deres Constitution og Ernæringstilstand ophjælpes i en for-

bavsende Grad. Der er foruden de nævnte Affectioner optraadt en Del Tilfælde af Stomatitis aphtosa, som dog alle havde et gunstigt Forløb; en Del Contusioner og Vulnera incisa ere forekomne, alle forløbende heldigt. Erythematøse Hudsygdomme og Eczemer have været ret hyppige, undertiden langvarige, men dog alle helbredede. Otorrhoeerne have været mindre stærkt repræsenterede end det foregaaende Aar. Af mere alvorlige Sygdomstilfælde er der optraadt følgende:

	Hankjøn	Hankjøn	Ialt
Blandt Eleverne:			
Pneumonia crouposa	2	1	3
Febris rheumatica	2	"	2
Diphtheria	4	5	9
Croup	1	2	3
Angina follicularis	1	3	4
Morbilli	1	"	1
Febris continua	5	7	12
Scarlatina	8	7	15
Blandt Functionærerne:			
Diphtheria	1	1	2
Scarlatina	"	1	1
Ialt	25	27	52

Af disse ere ialt 33 blevne overflyttede til Fredericia Communes Sygehus, hvor de have været behandlede af mig som Sygehusets Læge.

Af Epidemier optraadte i første Halvdel af Skoleaaret, væsentligst omkring November, en Diphtheria-Epidemi, omfattende 9 Tilfælde, som alle helbrededes; denne Epidemi varede fra 8de Novbr. til 5te Decbr. 1892. Desuden optraadte der efter Nytaar en Scarlatina-Epidemi, der omfattede 13 Tilfælde og varede fra 19de Januar til 26de Februar 1893; den

sidste Patient udskreves af Sygehuset den 14de April 1893. Alle Patienterne helbrededes. De nødvendige Isolations- og Desinfektionsforanstaltninger samt Lukning af Skolerne foretoges under og efter de omtalte Epidemier.

En Elev V. R., optaget paa Anstalten i Efteraaret 1891, begyndte i Skoleaaret 1892—93 at lide af epileptiforme Anfald og har derfor stadig opholdt sig paa Instituttets Sygestue, hvor han har været underkastet Lægebehandling.

En anden Elev H. F. har haft en meget svær Pneumoni, for hvilken han behandlede i sit Hjem fra 1ste Januar 93 til 18de Marts s. A. og senere en lang Tid paa Instituttets Sygestue, hvor han fuldstændig helbrededes.

I det Hele helbrededes alle Patienterne i Skoleaaret 1892—93, og intet Dødsfald har fundet Sted.

I Anledning af Kolera-Epidemien i Evropa i Avgust og fremdeles 1892 bleve 3 Elever, der vare hjemmehørende i Nordslesvig, internerede i Instituttets Forskolelokaler som karantænepligtige ved deres Ankomst her efter Sommerferien den 1ste September. Efter 5 Dages Isolation og Observation udskreves de som raske. Alle Forskolens Elever opholdt sig i disse Dage paa Hovedinstituttet.

Sluttelig skal jeg bemærke, at jeg fra den 7de Februar til den 26de Juni 1893 har været forhindret i at besørge Lægevirksomheden paa Instituttet som Følge af et alvorligt Benbrud. I det nævnte Tidsrum besørgedes mit Arbejde af d'Herrer prakt. Læger *Stilhoff* og *Qvortrup*.

Dr. med. Chr. Langgaard,
Sygehus- og Stadslæge.

VI.

Indtægter og Udgifter.

Finantsaaret 1891--92.

Indtægter.

	Kr.	Øre
1. Betaling for Eleverne	42,815	52
2. Tilskud af Statskassen	65,933	72
3. Rente af den i Sparekasse indsatte Kassebeholdning ved Institutet	153	24
Summa Kroner	108,902	48

Udgifter.

	Kr.	Øre
1. Lønninger	5,600	"
2. Honorarer	25,508	"
3. Bøger og Undervisningsapparater	999	82
4. Udgifter, Økonomien vedkommende:		
a. Indkjøb af Fødemidler Kr. 15,651.75		
Vask - 1,829.83		
Brændsel til Økonomien - 435.70		
Funktionærer ved Øko-		
nomien - 1,649.00		
Sygepleje - 1,299.33		
Beklædning m. m. . . . - 10,502.95		
Udgifter til Haven . . . - 643.49		
Kostpenge til exter-		
nerede Elever - 22,638.71		
	54,650	76
At overføre	86,758	58

	Kr.	Øre
Overført . . .	86,758	58
b. Bygningsvedligeholdelse:		
Hovedreparationer . . .	Kr. 2,250.00	
Vedligeholdelser . . .	- 799.94	
	3,049	94
c. Bygningens Renovation og Rengjøringsapparater	1,399	99
d. Inventariesager og deres Istandsættelse	1,599	"
e. Brændsel og Belysning	6,533	55
5. Bidrag til Kvæsturudgifter	400	"
6. Skatter og Afgifter	691	51
7. Regnskabsvæsenet	100	"
8. Extraudgifter ved Instituttet	6,122	86
9. Extraordinære Udgifter	1,500	"
10. Til konfirmerede Elevers Anbringelse i Haandværkslære	350	"
11. Dyrtidstillæg til Embeds- og Bestillingsmænd	120	"
12. Til Regnskabsoversigtens Trykning	60	"
Hertil kommer:	108,685	43
A. Afgang af Kontingenter	216	09
B. Berigtigelse af Decision	"	96
Summa . . .	108,902	48

Finantsaaret 1892—93.

Indtægter.

	Kr.	Øre
1. Betaling for Eleverne	44,851	22
2. Tilskud af Statskassen	65,407	22
3. Rente af den i Sparekasse indsatte Kassebeholdning ved Instituttet	170	89
Summa . . .	110,429	33

Udgifter.

	Kr.	Øre
1. Lønninger	5,600	"
2. Honorarer	26,738	"
3. Bøger og Undervisningsapparater	999	95
4. Udgifter, Økonomien vedkommende:		
a. Indkøb af Fødemidler Kr. 14.108.92		
Vask - 1,526.04		
Brændsel til Økonomien - 573.71		
Funktionærer ved Øko-		
nomien - 1,719.00		
Sygepleje - 2,584.38		
Beklædning m. m. . . . - 11,733.20		
Udgifter til Haven . . . - 761.99		
Kostpenge til exter-		
nerede Elever - 22,486.54		
	55,493	08
b. Bygningsvedligeholdelse:		
Hovedreparationer . . Kr. 3,036.00		
Vedligeholdelser . . . - 799.91		
	3,835	91
c. Bygningens Renovation og Rengjø-		
ringsapparater	1,399	46
d. Inventariesager og deres Istandsæt-		
telse	1,599	14
e. Brændsel og Belysning	6,782	16
5. Regnskabsvæsenet	500	"
6. Skatter og Afgifter	754	"
7. Extraudgifter ved Instituttet	6,235	63
8. Extraordinære Udgifter	"	"
9. Til konfirmerede Elevers Anbringelse i		
Haandværkslære	400	"
10. Til Regnskabsoversigtens Trykning . . .	80	"
	110,417	33
Hertil kommer:		
Berigtigelse af Decision	12	"
Summa	110,429	33

Udgiften til Indkjøb af Fødemidler var:

	I Finantsaaret 1891—92		I Finantsaaret 1892—93	
	Kr.	Øre	Kr.	Øre
Ost	298	54	275	43
Æg	201	98	236	63
Diverse Udgifter	49	10	82	35
Grøntsager og Kartofler	327	95	242	51
Krydderier (Salt, Sennep m. m.)	185	11	169	74
Fisk	632	63	426	75
Smør og Fedt	2,072	69	1,177	83*
Urtekramvarer (Sukker, Kaffe m. m.)	1,476	04	1,280	98
Øl	749	84	678	57
Mælk	1,591	31	1,600	41
Mel, Gryn m. m.	739	27	670	14
Kjød og Flæsk	5,210	64	4,970	59
Brød	2,608	65	2,570	29
	16,143	75	14,382	22
I Følge Opgivelse af Økonoma er der til Forstanderen og til Funktionærer leveret 2,160 Por- tioner Middagsmad à Øre 22. ₆₉ i Finantsaaret 1891—92, og 1,358 Portioner à Øre 20. ₀₇ i 1892—93.				
Derfor er indbetalt:	492	„	274	„
Rest	15,651	75	14,108	22
Bespisningsdagenses Antal var:	31,401		33,641	
Hver Person paa Anstalten kostede daglig	Øre 49. ₈₄		Øre 41. ₉₄	

I Følge vidtløftig Udregning, optaget i det til Ministeriet for Kirke og Undervisningsvæsenet afgivne Forstanderregnskab, var den *daglige* Udgift for *hver Person*: i Finantsaaret 1891—92 til *Middagsmad* Øre 22.₆₉ og til *tør Kost* Øre 27.₁₅, i Finantsaaret 1892—93 til *Middagsmad* Øre 20.₀₇ og til *tør Kost* Øre 21.₈₇.

*) Denne Nedgang er fremkommen ved, at Institutet i Finantsaaret 1892—93 har begyndt at bruge Margarine.

Frk. Marie Brüel forestaar som Økonoma Madlavningen, hvorimod Instituttet selv besøger Indkjøbet af Levnetsmidlerne. Økonoma har tillige Tilsynet med Renligholdelsen af Hovedbygningen og Forskolen; den store Vask af Elevernes og Funktionærernes Linned samt af Institutrets Dække- og Sengetøj besørges ogsaa ved hende. Som Oldfrue har hun under sin Forvaring Beholdningerne af Dækketøj, Lagener, Haandklæder m. m. Til Hjælp har hun en Overkokkepige, en Vaskerpige samt fire Tjenestepiger. En Gaardskarl og en Havekarl gjøre tillige Tjeneste som Kjøkkenkarle.

Paa B-Afdelingen har den ved denne ansatte Portner og Opsynsmand Renligholdelsen af Lokalerne under sig.

Da Instituttet er et Inter-Externat skal der sørges for passende Plejehjem i Byen. Der har til Dato tilbuddt sig mange flere Plejeforældre, end man havde Brug for. Instituttet er derfor saa heldig stillet, at det kan gjøre Udvalg, og ethvert Tilbud prøves nøje, inden det antages. Instituttet har ogsaa haft al god Grund til at være tilfreds med Plejehjemmene og med den Kjærlighed og Venlighed mod Børnene, der altid udvises af Plejeforældrene.

I Kostpenge betaler Instituttet aarlig for hver Elev, der sættes i Pleje i Fredericia, 245 Kr. For denne Betaling ere Plejeforældrene tillige pligtige at sørge for Istandsættelse af Elevernes Klædningsstykker samt at forsyne dem med nyt Skotøj, hvorimod Anskaffelsen af ny Klædningsstykker paa-hviler Instituttet, ligesom dette ogsaa afholder alle Udgifter, Sygeplejen vedkommende. *Der betales saaledes lidt over 67 Øre for hvert Barn daglig.*

For Aflæggelsen af Forstanderregnskabet er det ikke nogen Fordel, at Eleverne ere externerede. Kost, Vask, Brændsel samt Løn til Funktionærerne ved Økonomien koster paa en Anstalt, som kun er et Internat, ikke saa meget som det at have Eleverne externerede.

Medens Kost, Vask, Brændsel til Økonomien samt Løn til Funktionærerne paa Fredericia-Instituttet i Finansaaret 1892—93 for hver interneret Elev kostede Kr. 194,51 (Øre 53,29 \times 365), betalles der for hvert Barn, som var sat i Pleje, Kr. 245. Her er altsaa en Forskjel af Kr. 50,49.

I Finansaaret 1892—93 udbetaltes der i Kostpenge for

externerede Elever ialt Kr. 22,486.54. Divideres denne Sum med 245, have vi Gjennemsnitsantallet af externerede Elever, nemlig c. 91.

Hvis Fredericia-Institutet kunde have interneret alle sine Elever, vilde der have været en Besparelse af Kr. 50,49 × 91 = Kr. 4594,59. Udgiften til Anskaffelsen af nyt Fodtøj til de externerede Elever og Reparation af disses Klædningsstykker løber naturligvis langt fra op til denne Sums Størrelse; men man vilde dog ikke kunne tilraade Opgivelse af Externalsystemet, da Anbringelse i Plejehjem dels er mere formaalstjenlig for Børnene og dels sparer Staten for store Udgifter til Nybygninger med alle de Lokaler, der fordres til Sove- og Opholdsværelser m. m.

Bemærkes maas det dog, at Anlægskapitalen til Opførelsen af Institutterne er holdt udenfor alle Døvtummeanstaltternes Regnskabsopgjørelser.

Oversigt

over

hvad Bespisningen til hver Elev kostede daglig, samt hvad den aarlige Udgift til hver Elevs Underhold og Oplærelse beløb sig til.

Opholdsdagenes og Elevernes Antal:

	I Finansaaret 1891—92	I Finansaaret 1892—93
<i>Bespisningsdagenes Antal</i> paa Internatet i Hovedbygningen var	31,401	33,641
<i>De i Nummer optagne Kostelevs samlede Opholdsdages Antal</i> paa Institutet var	57,071	59,529
<i>De skolesøgende Elevers samlede Antal Opholdsdage</i> paa Anstalten var.	2,368	2,861
<i>Gjennemsnitsantallet af Elever</i> var:		
i 1891—92: $\frac{57071 \text{ Dage} + 2368 \text{ Dage}}{366}$	162 ₄	
i 1892—93: $\frac{59529 \text{ Dage} + 2861 \text{ Dage}}{365}$		170 ₉₃

De internerede Elevers Forplejning:

	I Finantsaaret 1891—92	I Finantsaaret 1892—93
1. <i>Udgiften til Fødemidler</i> var:	Kr. 15,651.75	Kr. 14,108.22
Den <i>daglige</i> Udgift til Fødemidler for <i>hver Person</i> var:		
Kr. 15,651.75		
i 1891—92: $\frac{31,401 \text{ (Bespisningsd.)}}{15,651.75} =$	Øre 49, ₈₁	
Kr. 14,108.22		
i 1892—93: $\frac{33,641}{14,108.22} =$		Øre 41, ₃₄
2. <i>Udgiften til Fødemidler, Vask, Brændsel til Økonomien og Funktionærer ved Økonomien</i> var:	Kr. 19,566.28	Kr. 17,926.97
Den <i>daglige</i> Udgift til Fødemidler, Vask, Brændsel til Økonomien og Funktionærer ved Økonomien for <i>hver Person</i> var:		
Kr. 19,566.28		
i 1891—92: $\frac{31,401}{19,566.28} =$	Øre 62, ₃₁ *	
Kr. 17,926.97		
i 1892—93: $\frac{33,641}{17,926.97} =$		Øre 53, ₂₉

De externerede Elevers Forplejning:

	I Finantsaaret 1891—92	I Finantsaaret 1892—93
<i>Udgiften til Plejeforældre</i> var ialt	Kr. 22,638.71	Kr. 22,486.54
<i>Hver Person</i> kostede <i>daglig</i> c. . .	Øre 67	Øre 67

*) I Regnskabsberetningen fra Kvæsturen staar Øre 60,₀₂. Udgiften til Brændsel til Økonomien er imidlertid ikke medregnet, og denne var Øre 1,₃₉ daglig. Medregnes denne, faar man Øre 62,₃₁.

Den aarlige Udgift til hver Elevs Underhold
og Oplærelse:

	I		I	
	Finantsaaret 1891—92		Finantsaaret 1892—93	
	Kr.	Ø.	Kr.	Ø.
<i>Den samlede Udgift til hele Anstalten var</i>	108,902	48	110,429	33
Da Fredericia-Instituttet i Modsætning til Institutterne i Kjøbenhavn og Nyborg aarlig betaler Kr. 3,500 i Lejefgift for B-Afdelingens Lokaler, maa til en korrekt Opgjørelse dette Beløb drages fra Regnskabets Udgiftsbeløb.				
<i>Hver Elev kostede aarlig:</i>				
i 18 ⁹¹ / ₉₂ : $\frac{\text{Kr. } 108,902.48 \div \text{Kr. } 3,500.00}{162,4}$ (del gennemsnitl. Elevanstal).	649	03		
i 18 ⁹² / ₉₃ : $\frac{\text{Kr. } 110,429.33 \div \text{Kr. } 3,500.00}{170,93}$			626	16

Udgiften til hver Elevs Forplejning, Opdragelse og Oplærelse var saaledes:

- i Finantsaaret 1891—92: *Kr. 649,03,*
- i Finantsaaret 1892—93: *Kr. 626,16.*