Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk



LYNDBY SKOLE
1742 - 1972

FORORD

Hvor mennesket alle tider har levet i et fællesskab, har der været nogle treklange, der har spillet en væsentlig rolle. Far - mor - børn. Arbejde - fritid - mening med livet. Hjem - kirke - skole.

For livet - for slægten har man levet og opdraget den ny generation. Undervisning og opdragelse skete først mellem hjemmets fire vægge. Senere overtog kirken undervisningen og ud af den dannedes skolen, der underviste og i forståelse med hjemmene opdrog. I **Lyndby skole** mener jeg, at der blev virket af skolens lærere på denne baggrund. Så længe vi var tre lærerkræfter var vi enige om, at det kristne præg skulle bevares f.eks. ved dagens begyndelse med morgensang og Fader Vor. Da vi blev flere lærerkræfter, og de mødte med en anden holdning og uddannelse, blev der ændret på dette forhold. Det skemamæssige betød også, at alle elever ikke mødte fra morgenstunden. Tidligere skete denne morgensang klassevis, og dette fortsatte, hvis den enkelte lærer ønskede det, men der blev nu også holdt fælles morgensang i gymnastiksalen en gang om ugen. Ti år er gået. Meget har forandret sig i samfundet, det lille som det store. Livsmønstret er blevet væsentlig ændret. Hjemmenes holdning til skolens virke og lærernes holdning til deres arbejde, der ikke længere er et kald, er for en dels vedkommende anderledes end tidligere.

Min skildring af **Lyndby skoles historie**, som jeg har mødt den i de gamle protokoller og hos ældre i sognet samt min egen tid som skolens leder, har jeg ønsket, at eftertiden - om det ønskes - kan læse herom. Jeg tror ikke, at der har været noget særligt ved **Lyndby skole**, men da jeg mener, at skolen med sit virke i sognet har haft betydning, er denne beskrivelse blevet til. Jeg vil gerne understrege, at de lærere, der har været ved skolen trods forskellig holdning, har arbejdet i en fælles indstilling til skolens virke i hverdag og fest.

En faktor i skolens virke har også været lærernes ægtefæller, der i mange situationer i det daglige har støttet lærerne i deres forhold til eleverne.

Til nærmere beskrivelse af de enkelte afsnit er der et tillæg, hvortil der henvises i indholdsfortegnelsen med et tal i parentes. Dette tillæg kan lånes på **Lokalhistorisk Arkiv** i **Bramsnæs**, hvor også det skolemateriel, der blev brugt indtil lukningen, og som ikke kunne bruges af de øvrige skoler i kommunen vil blive opbevaret.

Perioden 1742 til medio 1800 tallet er kun lidt beskrevet. Det skyldes ikke manglende kildemateriale, men forholdene i **Lyndby sogn** har vel ikke været meget forskellig fra samfunds- og skoleforhold i det øvrige land, hvorom der findes en del litteratur.

Beskrivelsen udgives i samarbejde med **Lokalhistorisk Arkiv** som nr. 5 i serien: **Fra vor egns historie.**

En tak skal rettes til **Bramsnæs kommune, Roskilde amtskommune, Sparekassen SDS, Sparekassen for Roskilde By og Omegn** samt **Roskilde Bank** for velvillig og økonomisk støtte, hvilket har medvirket til bogens udgivelse.

Også en tak til **Dansk Historisk Håndbogsforlag** og **Institut for Dansk Skolehistorie**, der har vurderet manuskriptet. Sidstnævnte har velvilligt skaffet oplysning om skolens oprettelse i 1742.

C B Gynther Sørensen



Lyndby gl. Skole
1742-1880

Lyndby sogn i Bramsnæs kommune - den tidligere **Hyllinge-Lyndby kommune - Roskilde amt** består af tre landsbyer: **Ugelstrup, Lyndby** og **Lille Karleby.** Det er beliggende i det sydlige **Hornsherred** ud mod **Lejre vig.**

Oldtidsmindesmærker som køkkenmøddinger, der nu er dækkede, gravhøje samt en offersten, der nu er genforeningssten, vidner om den første befolkning, der levede af agerbrug, fiskeri og jagt. Bøndernes jorder kom under godserne **Lindholm, Ledreborg** og **Ryegård samt Københavns magistrat.** Af erhverv, der betjente bondesamfundet, kan nævnes smede, tømrere, murere og hjulmagere. Fjorden gav arbejde til fiskere, og alle i landsbyerne havde brug for malere, skomagere, skræddere, sypiger og købmænd, hvoraf der fandtes een eller to i hver by. Omkring år 1900 oprettedes et mejeri i **Lille Karleby.**

I sognet, der nu er anneks til **Kirke Hyllinge**, blev der bygget en kirke omkring 1250. Den hørte under **Lindholm gods** fra 1725 til 1756 og under **Ledreborg gods** til 1911, hvorefter den overgik til selveje. I **Sjællands Stifts bispearkiv** findes en forklaring om alle såvel kongelige og forhen funderede som nu efter kongelig allernådigste befalinger af 23. januar 1739 og 29. april 1740 nye oprettede skoler. I følge denne blev **Lyndby skole** bygget i januar 1742 og må vel betegnes som en godsskole, da den blev betalt af **Lindholm gods.** I kirkens regnskab fra 1743 findes en post, der fortæller, at der er udbetalt et beløb til istandsættelse af skolen. Den stipulerede løn fra **Lindholm gods** udgjorde 20 daler, græsning til 5 til 10 får, 18 læs tørv, fourage og småridsel fra 6 gårde i **Ugelstrup.**

I en beskrivelse af **Københavns amt** fra 1838 står der følgende om **Lyndby skole: "Sognet udgjør et skoledistrikt og har een skole beliggende i Lyngby, Bygningerne bestaae af et Stuehuus og 1 Udhuus af Bindesværk, straatækket med et Jordtillæg af 6½ tdr. Land let sandet Jord, takseret til 100 Rdl. pr. tdl. Land."**

Fra 1810 til 1873 foreligger en årlig fortegnelse over undervisningsmidler og andet inventar samt notering af mangler, der skulle afhjælpes. Ifølge skolekommissionens protokol har skolepatronen i 1847 fået bevilget 3 nye fag vinduer til skolen mod at de gamle sælges mod kaution.

Et eksempel fra Lyndby skolekasses regnskaber 1807 til 1845.

Indtægt: Afgift for Lyndby Sogns Kirketiende.
Mulkter for forsømt Skolegang.
Tavlepenge fra Ledreborg.
Betaling for Bryllup, Begravelser, Barnedåb.
Ikke over 10 indtægtsposter.

Udgift: Bl.a. Kort til Brug ved indbyrdes Undervisning i Geografi.
2 Børn (pro patria) Fædrelandshistorie.
100 Grifler.
Reparationsudgifter.
Ikke over 10 udgiftsposter.
Balance ca. 6o Rdl..

I en skrivelse til sogneforstanderskabet for Lyndby skole af 12. januar 1856 har lærer Hansen skrevet:

Comfuret.

"Ifølge Overenskomst med Skoleforstandere ved Skolebestyrelsen for Lyndbye Skole er jeg saa fri at begære tilført i Forhandlingsprotokollen for Lyndbye Skole: I Lyndbye Skole er indsat et Comfur til 28 Rdl.. Dette har Sogneforstanderen for Lyndbye Skolebestyrelse tilstaaet en Hjælp af Skolekassen på 15 Rdl. og Hansen har betalt 13 Rdl. imod at det overlades Skolebestyrelsen ved Hansens Død eller Forflyttelse at bestemme, hvilken af Parterne, der beholder den hele Indretning imod at betale den anden part en Godtgørelse efter Skolebestyrelsen eller 2 tilsagte uvillige Mænds Skønnende."

Ærbødigst Hansen.

I 1870-erne har forholdene været så ringe bolig- som skolemæssigt, at der måtte ske en forandring.

På pladsen foran bygningen opførte man en ny skole med bolig til læreren samt en længe, der indeholdt lo, stald, vognport og toiletter. Den blev taget i brug d. 9. november 1880 og havde kostet 10000 kr. Den gamle skole blev revet ned, og der fortælles, at en del af tømmeret blev anvendt til den bygning, der i dag bruges af "Lyndby Rens". Ved gravning på arealet nord for det nuværende udhus fandtes i en spades dybde en brolægning, der må antages at være gulvet i skolens tidligere udhus.

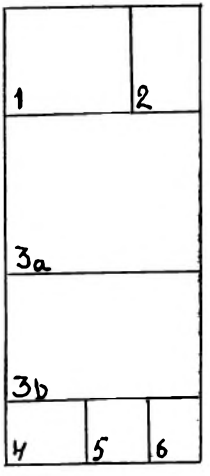
Omkring 1920 blev der foretaget nogle forbedringer af bygningerne. Ved lærerskiftet i 1917 blev skolelodden bortforpagtet og i udhuset, der ikke længere skulle bruges til stald og lo, blev der foretaget ændringer, og skolebygning og udhus blev bygget sammen. Eleverne fik indgang til et rum, hvor fodtøj og overtøj kunne anbringes. Igennem det næste rum, der blev indrettet til spisestue, kom man ind i skolestuen. De tre fag vinduer i skolelokalet mod øst blev erstattet af større vinduer. Lærerens private indgang, der var imod vest blev revet ned, og elevernes indgang var nu lærerens private.

I årene omkring 1920 var børnetallet stigende. Derfor blev nybegynderne for at aflaste læreren sendt ned til en "**læremor**", der boede et lille stykke fra skolen.

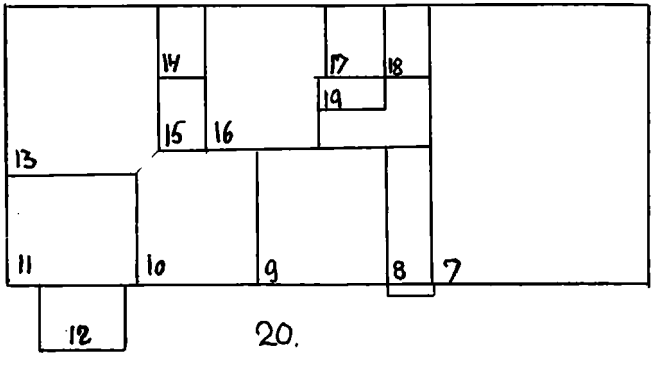


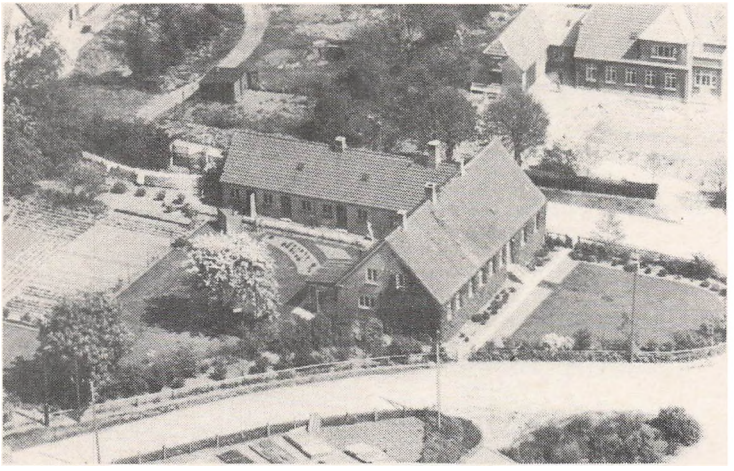
Lyndby skole
1880 til ca. 1924.

1. Hestestald.
2. Hønsehus.
3. a. Lo.
3. b. Vognport.
4. Brænderum.
5. V.C. piger.
6. V.C. drenge
7. Skolestue.
8. Skolegang.
9.-10.-11.-13. Lærerens lejlighed.
12. Privat indgang lærer.
14. Spisekammer.
15. Kældernedgang.
16. Køkken.
17. Køkkengang.
18. V.C.
19. Loftstrappe.
20. Legeplads med bom og ribbe.
21. Kirkevejen.



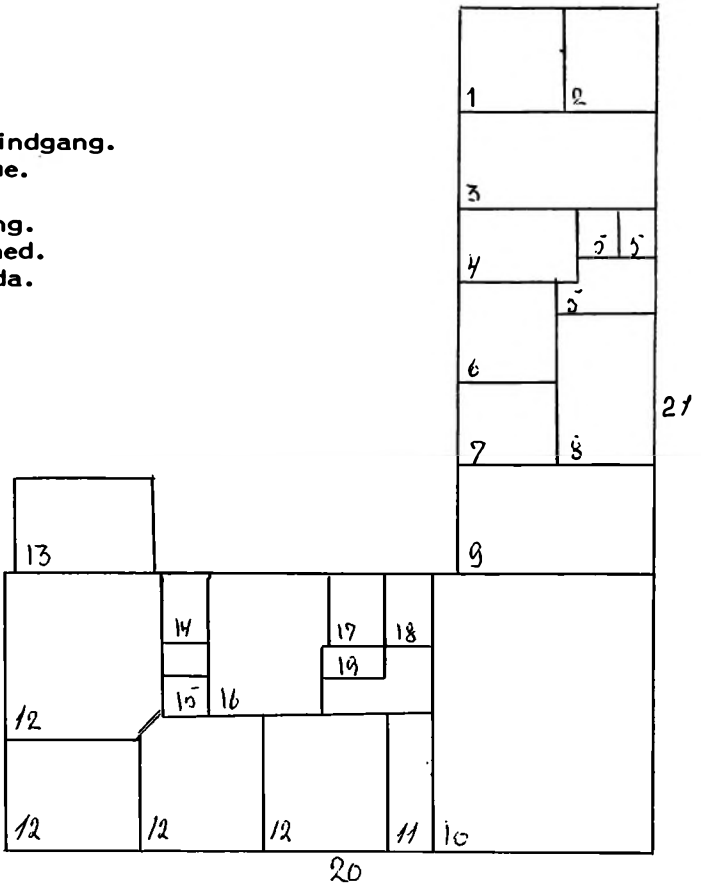
21





Lyndby skole
ca. 1924 til 1942.

1. Brændselsrum.
2. V.C. drenge
3. Garage.
4. Udhusrum.
5. V.C. piger
6. Vaskehus.
7. Udhusrum.
8. Skolegang med indgang.
9. Skolens spisestue.
10. Skolelokale.
11. Lærerens indgang.
12. Lærerens lejlighed.
13. Lærerens veranda.
14. Spisekammer.
15. Kældernedgang.
16. Køkken.
17. Køkkengang.
18. Lærerens toilet.
19. Loftstrappe.
20. Legeplads.
21. Kirkevejen.



På grund af dette forhold blev det i 1924 besluttet, at der skulle bygges en forskole. Den kom til at ligge i umiddelbar nærhed af hovedskolen og bestod af en lærerindebolig, et klasseværelse, en forgang, en mindre spisestue og en gymnastiksal. Et udhus blev indrettet til toiletter til lærerinden og eleverne. Her var også vaske- og brændselsrum. Bygningen kostede 40000 kr..

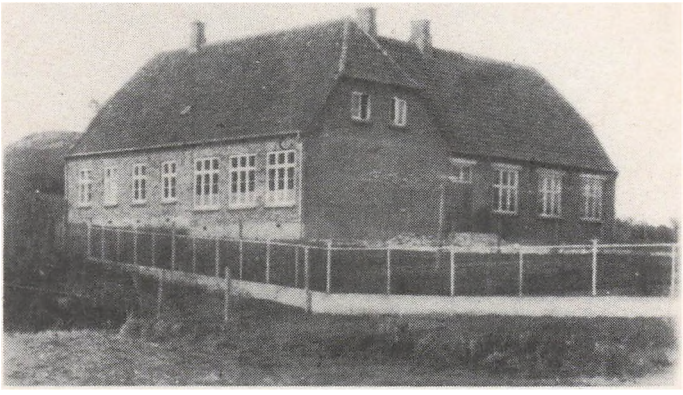
Ifølge skoleloven af 1937 måtte der ske ændringer i kommunens skolevæsen, og efter flere drøftelser for og imod en stor centralskole, blev det besluttet at udvide de bestående hovedskoler først i **Kirke Hyllinge** - taget i brug i september 1940 og derefter i **Lyndby** - taget i brug i 1942.

Her blev den bestående bygning til forskolen udvidet med faglokaler, 2 klasseværelser, 1 lærerværelse, 1 spisestue, omklædningsrum med bad og større gymnastiksal. Den tidligere gymnastiksal blev ændret til skolekøkken med bryggers og spisekammer. I skolegården byggedes toiletter til drenge og piger samt halvtag til cykler og ophold for elever. Opførelsen kostede 175000 kr..

For at opfylde skoleloven af 1958 blev der tilbygget en fløj med fysiklokale og lærerbolig. Omkostninger 150000 kr.. Skolen kunne nu tilfredsstille den tids krav ifølge love og bestemmelser.

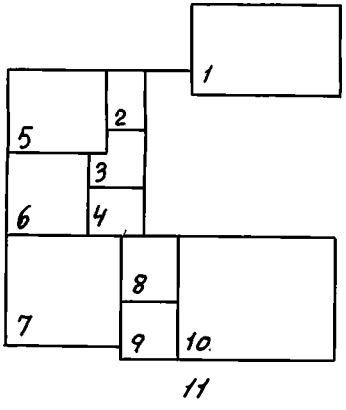
Til skolen hørte en legeplads, der i de første år var grusbelagt, men senere blev asfalteret. I mange år gik legepladsen og landsbyens hovedgade ud i eet. Med den stigende biltrafik blev det et krav fra forældre og skole, at der måtte opsættes et hegn med låge. Denne stod altid åben efter skoletid. Øst for gymnastiksalen var et lille jordareal, hvor der på **Christian den Tiendes** 70 års fødselsdag blev plantet en eg. På en gammel trappesten fra **Margrethes hus**, der havde ligget på samme sted, blev kongens navnetræk og årstallene 1870-1940 indhugget. Omkring egen blev plantet flere buske, hvis vækst gav egen dets særprægede krone. Buskadset blev senere fjernet og erstattet med en græsplæne med borde og bænke. Her kunne eleverne tilbringe deres frikvarterer. De havde selv givet udkast til anlægget.

I skolens klasseværelse hængte der indrammede billeder, der forestillede historiske situationer. På lærerværelset fotografier af de tidligere lærere. I fjerde klasse hængte et gammelt kort over sognet fra udskiftningen i 1788. I skolegangen de oldenborgske konger i gengivelse fra malerier på **Frederiksborg slot**. I de sidste år et matrikelkort over sognet. Her var sat knappenåle på de steder, hvor eleverne boede. Hver klasse havde sin farve. Disse billeder opbevares på **Lokalhistorisk Arkiv**.



Lyndby Forskole 1924 til 1942.

1. Udhus med V.C. piger og drenge, vaske- og brændselsrum.
2. Køkkengang.
3. Køkken.
4. Spisekammer, kældertrappe.
5.-6. Lærerindens lejlighed.
7. Skolestue.
8. Skolespisestue.
9. Skolegang.
10. Gymnastiksal.
11. Legeplads.





Lærerfamilien H.P. Olsen omkring 1880.



Lærerfamilien Peter Povelsen - lærerinde Elisabeth Bruun, omkring 1925.



Lyndby skole 1942 til 1972.

Tekstforklaring til grundplan:

1.-7. Forskolens bygning 1924.
1. Udhus
2. Lejlighed.
3. Skolestue.
4. Skolegang med spisestue.
   Gymnastiksal ændret til:
5. Skolekøkken.
6. Vaskerum.
7. Spisekammer.

8.-29. Skolebygning 1942.
8. Sløjdlokale
9. Materialerum.
10. og 12. Klasselokaler.
11. Skolegang.
13. Omklædningslokale.
14. Depot.
15. Baderum.
16. Tørrerum.
17. Redskabsrum.
18. Opgang til balkon.
19. Gymnastiksal.
20. Cykelstativer.
21. Affaldsrum.
22. Drengenes toilet.
23. Pigernes toilet.
24. Halvtag til ophold.

1. sal.
25. Skolespisestue.
26. Lærerværelse.
27. Trappe.
28. Toilet.
29. Depot.

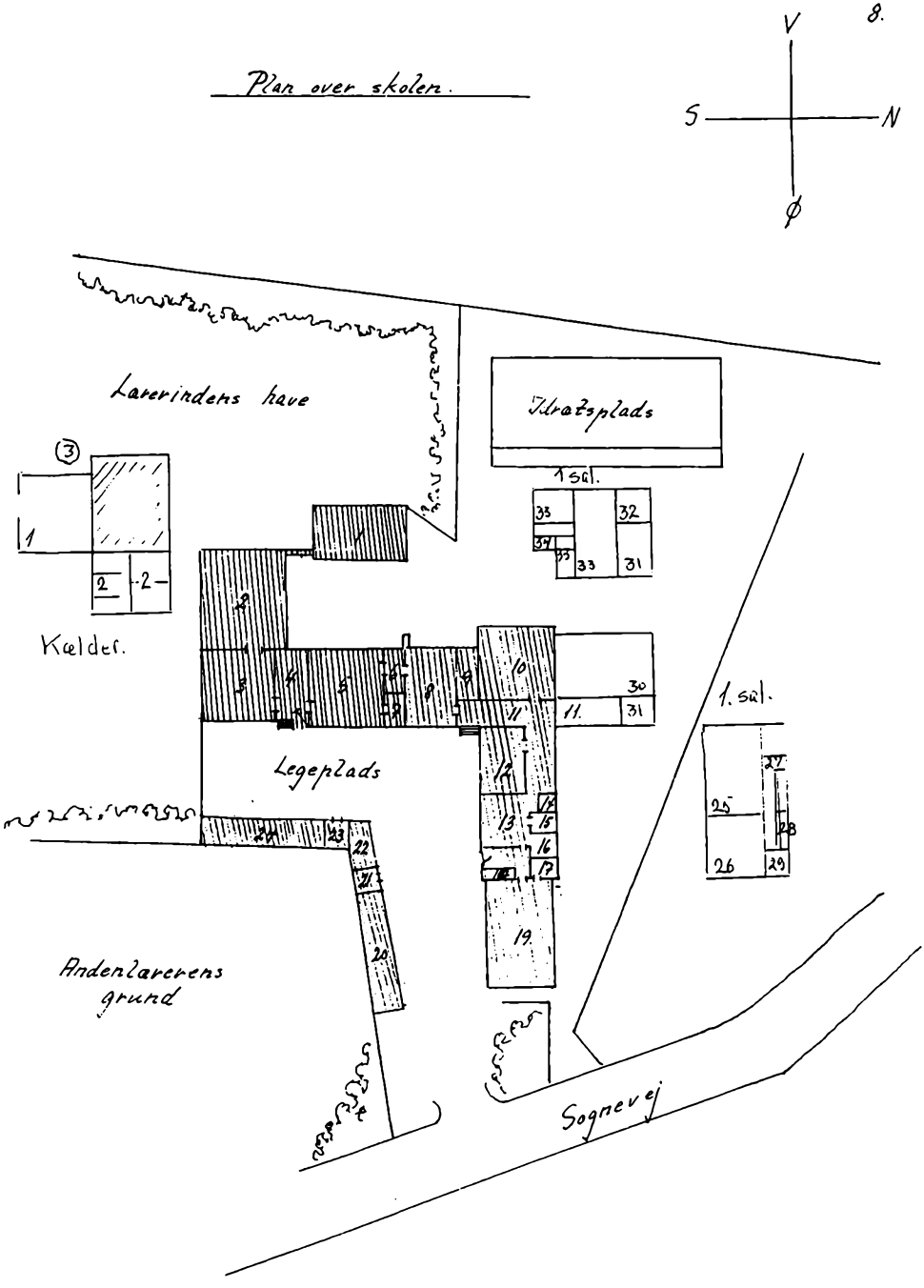
30.-34. Tilbygning til skolen 1961.
30. Fysik- og klasselokale.
31. Opgang til lærerlejlighed.

1. sal.
32. Køkken.
33. 3 værelser i lejlighed.
34. Badeværelse, toilet.

Kælder.
1. Fyrrum.
2. 5 rum - oprindelig til offentlig baderum.
   Anvendt til brændsel.
3. Brønd, der forsynede skole og lærerboliger med vand.

8.

Plan over skolen.





Lærer C.C. Christensen omkring 1910.



Lærerhjemmet samme sted omkring 1970.

Tilsyn med skolens undervisning.

Skolen er udsprungen af kirkens bestræbelser på at oplære sognets beboere i den kristne lære.

Derfor har tilsynet med skolens arbejde påhvilet de kirkelige myndigheder - sognets præst og over ham provst og biskop.

Sognets kommunale myndigheder har gennem skolekommissionen ført tiisyn med, at eleverne mødte til undervisning, og at skolebygning og lærerbolig var i forsvarlig stand.

Dette tilsyn skete ved visitatser af præst, provst eller biskop. Efter besøget tilførtes protokollen en udtalelse, hvoraf eksempler skal gengives.

Biskop J.P. Mynsters Visitatsbog 1839.

Lyndby (skrives urettelig Lyngby). Det oprindelige skal have været Lundby Skole. Patron Gaardmand Peder Larsen. 72 Børn. Læreren Johan Erichsen Hansen 32 Aar. Sem. fra Joenstrup havde ved Stenskydning faaet Benet beskadiget og kunne derfor intet foretage. Han skal være meget sysselsat med verdslige Sager og jævnlig have Trætte med Bønderne om sine indtægter. Øverste Cl. blev prøvet, men viste sig kun maadelig. Læsn.mdlg. Skr.ngl. Rel.tg. Regn.mg. Indb. Und. og Gymnastik indførte, men kunde ikke prøves. Skolehuset skal være meget godt.....

1843. 28. Juli visiterede jeg Lyndbye Skole. Jeg fandt Ungdommen i det hele taget vel undervist, dog stod Børnene i underste Klasse noget tilbage i Indenadslæsning. Læren bemærkede, at dette for en stor Del maatte tilskrives den Omstændighed, at adskillige ikkun sjælden søgte Skolen.

S.R. Ortved.

1844. 21. Juni visiterede jeg Lyndbye Skole og var i det hele taget meget vel tilfreds med den Fremgang Børnene under Skolens duelige Lærer lagde for Dagen. Dog skulde jeg henlede Lærens Opmærksomhed paa Børnenes Indenadslæsning af, hvad der er trykket med latinske Bogstaver.

S.R. Ortved.

Før disse visitatser modtog skolens myndigheder en skrivelse som f.eks.:

"Disse Skolevisitatser lader behageligst Tilsynsgivere, de respective Skoleforstandere af hvilke jeg forventer at de ved denne Lejlighed saavidt mulig vilde give Møde. Skolelærerens Journale, Protocoller og samtlige Embedsbøger maa være til Stede, ligeledes en Fortegnelse over hans Klasses Børn fremlægges."

Roskilde 23. Maj 1845.

Den 21. Juni 1847 visiterede jeg Lyndbye og Hyllinge Skoler og fandt den Glæde i begge Skoler at finde Børnene meget vel underviste af de duelige Lærer J. Hansen og J.P.O. Hansen. Med megen Tilfredshed bemærkede jeg den Flid, der i begge Skoler var bleven anvendt paa at øve Børnene i Retskrivning. I Lyndbye Skole henledes Lærens Opmærksomhed på Kallgraphien, ligesom der ogsaa ved denne Skole behøves et nyt Gymnastikapparat, i det mindste hvad Klavremaskinen angaar.

S.R. Ortved.

1845. 5. Juni visiterede jeg Lyndbye Skoles øverste Klasse. Med meget Fornøjelse fandt jeg Skolens Tilstand meget bedre end forrige Gang og Børnenes Fremgang i det hele upaaklagelig. Skrivningen er mindre heldig og lidt af Grammatikken bør indprentes Børnene. Saafremt noget findes at bemærke ved underste Klasse først visiteres paa Hjemrejsen d. 7. de. skal det mundtlig blive tilkjendegivet.

Mynster.

I hans Visitatsbog skrives der:

"1848 Patron Gdm. Lars Johansen. 71 Børn. Læreren Johan Hansen 42 Aar er ret duelig, katechiserer temmelig godt og Tilstanden var meget bedre end sidst. Læsn.g. Skr.g?. Rel.mg. Regn.mg. Indb.Und.mg. Gym.g. Skolehuset godt."

Den 22. Juni 1849 visiterede jeg Lyndbye og Hyllinge Skoler og fandt ogsaa denne Gang Lejlighed til at bemærke at de to duelige Lærere vedbliver at arbejde med Flid og Troskab i deres Skole. I Lyndbye Skoles yngste Klasse fandt jeg imidlertid Anledning til at henlede Opmærksomhedes paa Geographie Undervisningen, ligesom i Hyllinge Skoles øverste Klasse paa Retskrivning og Skriftlæsning og i dens underste Klasse paa Bibelhistorie.

Ortved.

1850. d. 21. Juni visiterede jeg Lyndbye og Hyllinge Skoler og fandt Ungdommen i begge Skoler ligesom hidtil vel undervist af Skolernes duelige og samvittighedsfulde Lærere. Imidlertid maa jeg bemærke at Drengene vel især formedels de hyppige Forsømmelser i begge Skoler betydeligt tilbage i Skriftlæsning.

Ortve.

1852 d. 10. Sept. visiterede jeg Lyndbye og Hyllinge Skoler og var vel tilfreds med Ungdommens Fremgang i begge Skoler. Dog henledes i Lyndbye Skoles øverste Klasse Opmærksomheden paa Geographie Unvisningen, i Hyllinge Skole paa Skriftlæsning.

Ortved.

Udskrift af H.H. Domprovst Gudes Dom over Hyllinge-Lyndbye Kommunes Skoler i Anledning af den 25. dennes afholdte Visitats.

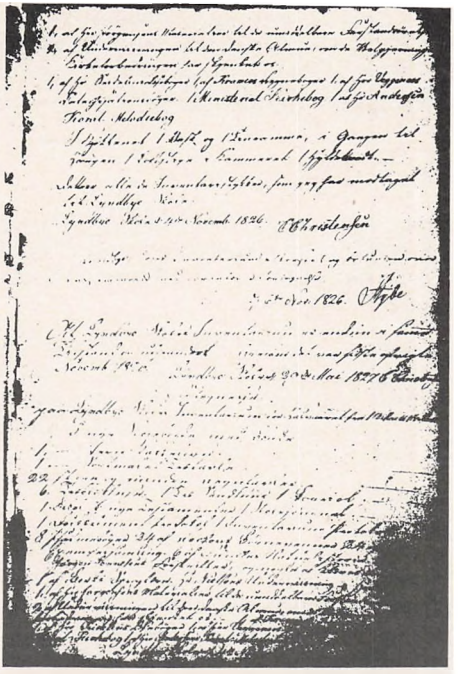
"I Lyndbye Skole kunde der kjendes Fremgang ved den alvorlige Lærer Hr. J.E. Hansens Flid siden sidste Visitats. Dog maa Bemærkningerne fra forrige Gang gjentages, at der kunde ønskes større Livlighed og Færdighed."

Hvilket herved meddeles Dem til Indførelse i deres Embedsbog.
Hyllinge d. 28. Juni 1870. Østrup.

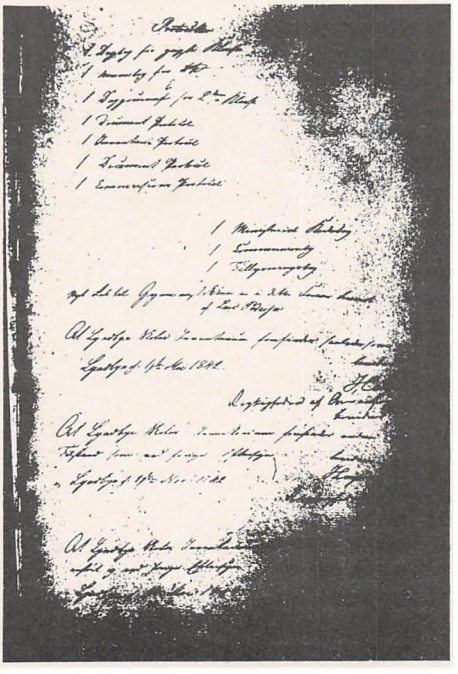
Hr. Høiærværdighed Hr. Domprovst Gude har angaaende Visitatsen i Skolen d. 24. dennes skrevet Følgende i Præstekaldets Embedsbog:

I Skolen forefandt jeg en fortrinlig Undervisning af Lærer Nielsen (Hyllinge) Jensen (Kyndeløse) saavel som af den nylig kaldede Christensen (Lyndbye) og beder Sognepræsten at bevidne dem alle min bedste Paaskjønnelse for deres Flid og Arbejde, der vilde bære stør-

Fortegnelse over Inventarie.



1826



1842

Fortegnelse.

Lyndbye Skoles Inventarium indberettet for Skole Commissionen d. 26.de Oktober 1814.

1. 2 Skole Borde i god Stand.
2. 5 Bænke: alle i god Stand.
3. 1 Jern Kakkelovn i Brugbar Stand.
4. 1 Sort Malet Træe Tavle.
5. 1 Bog Hylde.
6. 1 Nye Skole Journal.
7. 1 Commissions Protocoll.
8. 1 Ducoment Protokoll.
9. 4 Psalme Bøger.
10. 6 Stk. af Rochovs Børneven.
11. 6 - af Thorboes Exempelsamling.
12. 6 - af Funkes Natur Historie.
13. 1 Gk Bibel.
14. 1 A.B.Cetr.
15. Hr. Nielsens Undervisning i Hoved-regning.
16. Hr. Jørgensens Materialer til de umiddelbare Forstands Øvelser.
17. Nogle Stk. af Klæves Forskrifter.
18. 22 store og smaae Regne Tavler uden Grifler.
19. 6 Træe Blæk Huse.
20. 1 ditto Sand Huus.
21. 1 Penne-Kniv i Futeral: ubrugelig.
22. 1 Kiøkken Bord Brøstfældig.
23. 1 Hvask: Brøstfældig.
24. 1 Kar Ramme: ubrugelig.
25. 1 Kar Hylde i god Stand.
26. 1 Loft Stige i god Stand.

Skolens Bygning er i god Stand, undtagen begge Gavle, der ere taget aabne og behøver Reparation.

Lyndbye Skole d. 26.de Oktober 1814

Holm.

Ovenmeldte Inventarium Stykker ere af mig befundne rigtig efter Fortegnelsen.

d. 1. November 1814. Worsøe.

Herimod findes intet at erindre på Skolepatronens Vegne. Worsøe.

L. Schiøts Mads M.L.S. Larsen Niels N.S.S. Sørensen

Tekst til øverste halvdel af foto inventarie 1826.

1 af Hrr. Jørgensens Materialier til de umiddelbare Forstandsøvelser,
2 af Undervisningen til den danske Almue om de Velgjerninger Kirkeforbedringen har skjenket os.
1 af Hrr. Seidelius Læsebøger, 1 af Kramers Regnebøger.
1 af Hrr. Veggeners Catechisationsbøger, 1 Ministeriel Kirkebog,
1 af Hr. Andersens Koral-Melodiebog.
I Kjøkkenet 1 Vask, i Kammeret 1 Hyldebredt.
Dette er alle de Inventariestykker, som jeg har modtaget til Lyndbye Skole.
Lyndbye Skole d. 4.de November 1826.

C. Christensen.

Tekst til foto af inventarie 1842.

Protocoller.

1 Dagbog for yngste Klasse.
1 Navnebog for Ditto.
1 Dagjournal for 2.den Klasse.
1 Document Protocol.
1 Inventarie Protocol.
1 Document Protocol.
1 Commisions Protocol.

1 Ministetial Kirkebog.
1 Commicionsbog.
1 Tillysningsbog.

Nyt reb til Gymnastikken er i dette Foraar lavet
af Lars Pedersen.

At Lyndbye Skoles Inventarium forefindes saaledes som anført
bevidner
Lyndbye Skole d. 1.ste Mai 1842. Hansen.

Rigtigheden af ovenanførte
bevidnes.
Stybe.

re Frugt, dersom flere Børns Forsømmelser paa Grund af Kreaturvogtning kunne forhindres. Hermed Velsignelse følge Sognepræsten og Lærernes Tjeneste i Kirke og Skole.

Dette meddeles Dem herved til behagelig Efterretning og til Indførelse i Deres Embedsbog.

Hyllinge Præstegaard 28. September 1887. U. Bisted.

Alle disse skrivelser er omhyggeligt af læreren indskrevet i hans embedsbog. Efter lærer Christensens tiltræden i 1886 findes der ikke i embedsbog eller protokol så mange udtalelser om indtrykkene af visitatserne. Kun et par skrivelser vedrørende biskoppens visitats af konfirmander, der for en eller flere årgange måtte give møde i kirken. Bagefter var der besøg i skolen og derefter nogle udtalelser om lærerens arbejde i kirke og skole.

Bispe- og provstevisitatserne ophørte ikke, hvad følgende afskrifter af embedsbogen vidner om:

Den 26.de September 1901 visiterede jeg Lyndby Skole. Under Lærer Christensens livlige Examination lagde Børnene gode og fyldige Kundskaber for Dagen, og glædede jeg mig ved at iagttage deres Interesserethed i den dygtige Undervisning.

A.S. Poulsen.

P.S. Til Skolestuen bedes anskaffet et ny Vægkort om Europa og nye danske Læsebøger for yngste Klasse.

Den 13. Oktober 1904 visiterede jeg Lyndby Skole. Skolens Tilstand er meget tilfredsstillende. Undervisningen foregaar paa en god og livlig Maade. Børnene er vel oplærte.

Juul Bondo.

Den 16. Marts 1908 visiterede jeg Lyndby Skole. Skolens Tilstand er meget tilfredsstillende. Det anbefales at anskaffe nye Læsebøger.

Juul Bondo.

Den følgende skrivelse giver udtryk for tilsynets ønsker ved en forestående visitats.

Den 2.den Marts 1912 modtaget Skrivelse fra Roskilde Domprovsti, hvori meldes at Hr. Højærværdighed Domprovst Bondo agter at visitere Lyndby Skole Mandagen d. 11.te Marts Kl. $9\frac{1}{2}$ Formiddag. Fortegnelse over de i sidste Halvaar læste Pensa samt Regne- og Retskrivningsprøver fra ældste Klasse skreven paa løst Papir og gennemgaaede af Læreren, saaledes at Fejlene er understregede ønskes indsendt til Provstiet et Par Dage førend Visitatsen.

Juul Bondo.

Den 7.de Marts modtaget Brev fra Hr. Højærværdighed Domprovst Bondo, at paa Grund af Grev Scheels af Ryegaards Begravelse d. 11. forandres Visitatsen fra Mandag d. 11. kl. $9\frac{1}{2}$ til Mandag d. 18. kl. $1\frac{1}{2}$ Eftermiddag; yngste Klasse møder Kl. $1\frac{1}{2}$ og ældste Klasse kl. $2\frac{1}{2}$.

Den 18. Marts 1912 visiterede jeg Skolen. Her arbejdes godt, og Skolens Tilstand er meget tilfredsstillende.

Juul Bondo.

Ved bispe- og provstevisitatserne fra 1890 til 1912 førtes elevernes navne ind i en protokol og her indførtes karakterer i dansk, regning og religion, hvorefter bisp, provst og skolekommission underskrev.

Derefter fremgår det af de eksisterende eksamensprotokoller, at tilsynet har været ført af den stedlige skolekommission med præsten som formand ved en karaktergivning i alle fag - i hovedfagene for hver elev - i øvrige fag en karakter, der skulle dække klassens niveau.

I 1934 kunne der efter nye bestemmelser vælges forældreråd ved skolerne. Det blev valgt, men det bortfaldt i 1939, da der ved en afstemning ikke viste sig flertal for dets fortsættelse.

Ifølge den ny styrelseslov fra 1949 kunne der, hvis forældrekredsen ønskede det, oprettes et skolenævn. Det skete for **Lyndby skole** ved et møde i april 1950, hvor der valgtes 3 medlemmer. I 1955 udvidedes antallet af nævnsmedlemmer til 5, hvoraf 1 medlem repræsenterede kommunens skolekommission og efter kommunesammenlægningen i 1970 kommunalbestyrelsen. I nævnets møder deltog skolens tre lærerkræfter, men da skolen fik fem lærere deltog kun skolens leder og lærerrådets formand. Indtil 1956 var de skiftende sognepræster formænd for skolekommissionen.

Ved oprettelsen af skolenævn blev **pastor H.L. Jespersen** skolekommissionens repræsentant og valgt til nævnets formand. Efter hans død i 1956 blev hans efterfølger formand i skolekommissionen, mens det blev de skiftende kommunalbestyrelsesmedlemmer, der indtrådte i nævnet. Der blev lagt vægt på, at repræsentanten havde børn i skolen. Sognepræsten blev som skolekommissionsformand altid indbudt til årets eksamensdag og andre arrangementer.

Ved oprettelse af stillingen som amtsskolekonsulent blev en af opgaverne at besøge amtets skoler. Deres besøg i **Lyndby** skole har fundet sted dels i skoletiden, hvor undervisningen er blevet overværet og dels ved forældremøder, hvor aktuelle skolespørgsmål er blevet belyst. En af amtsskolekonsulenterne satte pris på efter besøget i skolen at få serveret stegte ål med stuvede kartofler hos førstelæreren. Undervisningsministeriets fagkonsulenter i husgerning, sløjd, håndgerning og gymnastik har aflagt besøg og afgivet rapporter, som har været fremmende for en bevilling til nyanskaffelser. Efter 1956 blev karaktergivningen ved eksamensdagen afskaffet og dagen blev et møde med myndigheder, forældre og lærere, hvor man hørte på, hvad elever og lærere kunne samtale om i de forskellige fag. I **pastor Jespersens** tid som formand opgav lærerne, hvilket stof der var gennemgået i årets løb, og han valgte så et emne til overhøring. Senere fik lærerne selv lov til at vælge emne til samtale på dagen.

I de første år begyndte vi eksamensdagen kl. 8 med de ældste elever. Derefter en frokostpause hos andenlæreren. Så fulgte det næste hold i alder - derefter middagspause, hvor lærere og myndigheder spiste middag hos førstelæreren. Efter middag mødte de næste hold, og der sluttedes med eftermiddagskaffe hos lærerinden.



Skolens elever
omkring 1890.

Skolens elever
omkring 1900.





Skolens elever
omkring 1910.

Forældre var selvfølgelig velkomne til disse eksamensdage, men det var de yngste elevers forældre, der især mødte op. I de store klasser "ønskede" eleverne ikke at se deres forældre. Ganske få trodsede dette "forbud". I parantes: samværet hos lærerne med mad og kaffe var ifølge traditionen på lærernes egen regning. Der blev på et tidspunkt ansøgt om tilskud fra kommunen, men det blev afslået. Samværet fortsatte dog, da ingen ville bryde traditionen. Medens myndighederne samledes i lærerhjemmene havde eleverne frikvarter, der blev benyttet til besøg hos købmanden, hvad papirkurve, spiselokale og legeplads vidnede om. Når dagen var slut, var der tradition for at eleverne skulle lege i byen, inden de tog hjem. Ved samværet i skolestuen var elevernes skriftlige arbejder i dansk og regning samt eventuelle emneopgaver lagt frem. Opgaverne var lånt fra skoler i byerne og blev også benyttet af andre skoler i amtet. Derved opnåedes et sammenligningsgrundlag. Hver elev havde en årsprøvemappe, hvori prøverne fra 1. klasse til udskrivningen af skolen var samlet. I forbindelse med eksamensdagen var elevernes arbejder i sløjd, håndgerning, tegning og formning lagt frem i gymnastiksalen. Endvidere skete det flere gang, at holdet i skolekøkken forud for eksamen havde indbudt myndigheder, mødre og lærere til et samvær, hvor de tillavede retter kunne nydes. Senere havde lærerne fremlagt et forslag til dagens forløb for skolenævnet, der stort set godkendte vore planer. For at gøre eksamensdagen kortere for alles vedkommende blev den tilrettelagt således, at flere lærere samtidig havde samtale med eleverne først og fremmest i hovedfagene og derefter i de øvrige fag, der kunne passes ind i det fastlagte tidsskema. Nævnsmedlemmer og forældre kunne så overvære de fag, der interesserede mest. Lærerne kendte nævnsmedlemmerne så godt, at vi ikke fremlagde noget, vi på forhånd vidste ville blive forkastet. I årene før skolens nedlæggelse sad der nævnsmedlemmer, vi havde haft som elever.

Dagen efter eksamensdagen mødte alle elever for at aflevere de bøger, der ikke skulle bruges i det ny skoleår. De skriftlige arbejder, der havde været fremlagt, blev udleveret til hver elev. Når alt det praktiske var overstået, gik lærere og elever op i kirken. Vi sang nogle salmer, kirkens historie blev fortalt og kirkens inventar blev nærmere beset. Herefter fik eleverne sommerferie og fik deres arbejder i sløjd og håndarbejde med hjem. De elever, der skulle forlade skolen, samledes i førstelærerens hjem til chokolade og boller. Inden afskeden fik eleverne i de senere år udleveret deres vidnesbyrd. I en årrække uddeltes der såkaldte **flidspræmier** til en eller to elever, der skulle forlade skolen. Bøgerne blev givet af skolekommissionen, en sparekasse i **Roskilde** og en boghandel samme sted. Det hændte, at nogle hold havde en lille hilsen til lærerne som tak for skoletiden.



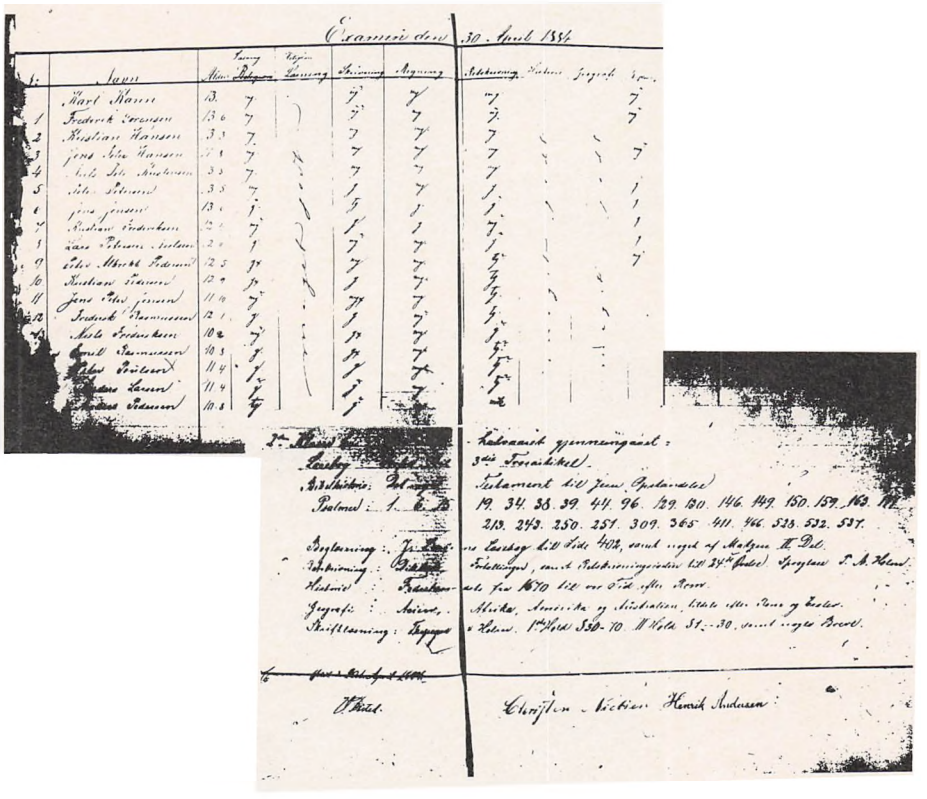
Skolens elever
omkring 1920.

Skolens elever
omkring 1930.





Skolens elever
1945.



Affotografering af skoleprotokol.

Eksamen d. 30. april 1884.

Skolens ældste klasse med karakterer i de vigtigste fag for hver elev og en fælles karakter i andre fag.

Det gennemgåede stof i vinterhalvåret.

Skolekommissionens medlemmer.

V. Bisted Christen Nielsen Henrik Andersen

Årsprøven 1967 - Lyndby skole.

tid	5. klasse		4. klasse		3. klasse	
8.00	religion	GS	religion	GS	religion	BM
8.20	dansk	GS	regning	HP	regning	BM
8.50	regning	HP	dansk	GS	historie	BM
9.10	matematik				geografi	ES
9.30			frikvarter			
10.00	engelsk	GS	historie	BM	dansk	HP
10.20	naturhistorie	BM	engelsk	GS		
10.40	fysik	HP	geografi	ES	engelsk	GS
11.00	tysk	GS				
11.30			frikvarter			

	1. klasse		2. klasse	
13.00			regning	ES
13.30	religion	ES	dansk	BM
13.45	regning	ES	dansk	BM
14.00			historie	
14.20	dansk	ES	naturhistorie	GS
			geografi	
15.00			afslutning.	

BM fru B. Mortensen. ES fru E. Sørensen. HP H. Poulsen.
GS Gynther Sørensen.

Vi indbyder alle forældre til at besøge os på "eksamensdagen", hvor man samtidig kan bese elevernes arbejder i sløjd, håndgerning og tegning.
Udstillingen findes i skolekøkken og sløjdlokale.
Første skoledag efter ferien bliver mandag d. 14. august kl. 8.00 for 2.-3.-4. og 5. klasse.
De ny elever til 1. klasse møder samme dag kl. 10.00.

På skolenævnet og lærernes vegne

Knud Jensen C.B. Gynther Sørensen

Årsprøve 1967 - eksaminationsspørgsmål.

1. klasse: Bibelhistorie - Abrahams slægt.
Morgenstund har guld i mund.
Nu vågne alle Guds fugle små.

2. klasse: Naturhistorie - Kålsommerfugl.
Danmarkshistori - Vermund og Uffe.
Geografi - Signaturer - Danmark (navne).

3. klasse: Kristendomkundskab - Moses.
Alt hvad som fuglevinger fik.
Nu rinder solen op.
Danmarkshistorie - Valdemar Atterdag.
Geografi - Sverige.

4. klasse: Kristendomskundskab - Ansgar.
Alle salmer.
Danmarkshistorie - Krigen 1864 eller U.S.A.
Geografi - Sovjet.

5. klasse: Kristendomskundskab - Ansgar.
Alle salmer.
Fysik - Vekselstrøm - Induktion.
Biologi - Kulturplanter.

Årsprøven - fru E. Sørensen.

1. klasse - bibelhistorie:

Skabelsen - Adam og Eva - Noa - Abraham - Isak - Jacob (Jacobs sønner) - Moses.

Salmer: I østen stiger solen op.
Morgenstund har guld i mund.
Gud ske tak og lov.
Her komme Jesus dine små.
Nu vågne alle Guds fugle små.
(Ingen er så tryg i fare).
(Nu titte til hinanden).

2. klasse - bibelhistorie:

Moses - Josva - Dommerne - (Kongerne i Israels land - Israels rige - Juda rige) - Juda folk i Babylon.

Salmer: Op al den ting som Gud har gjort.
Ingen er så tryg i fare.
Mellem brødre kaldt den lille.
Dejlig er den himmel blå.
(Jeg gik i marken og vogtede får).
(Lille Guds barn).

3. klasse - geografi:

Danmark (med Grønland og Færøerne - Island - Norge) - Sverige - Finland.

4. klasse - geografi:

Sovjetunionen - Afrika - Vestasien (Det kinesiske rige - Japan - Forindien - Bagindien - Indonesien) - Australien - New Zealand - Melanesien - Polynesien - Sydpolarlandet.

5. klasse - geografi:

Nordamerika - Sydamerika (Danmark). Himmel og Jord. Længde, bredde og klokkeslet.

Årsprøven 1967 - fru B. Mortensen.

3. klasse - kristendomskundskab:

Skabelsen - Adam og Eva - Israelitternes stamfædre - Moses - Dommerne - Israels konger - Rigets deling - Profeterne.

Salmer: Vidunderligst af alt på jord.
Kain pløjed rask i vår.
Alt hvad som fuglevinger fik.
Den yndigste rose er funden.
Nu rinder solen op.
Se, hvor Jesus træder.

3. klasse - danmarkshistorie:

Svend Estridsen og hans slægt - Valdemarerne - Nedgangstider i Danmark - Riddertiden - Muhammed og araberne - Korstogene - Valdemar Atterdag - Margrethe - Kristian d. 2..

3. klasse - biologi:

Dyr fra mark og skov - Nordiske dyr - Botanik.

4. klasse - historie:

Februarrevolutionen i Frankrig 1848 - Tysklands samling - Italiens samling - Englands reformtid - Nordamerikas forenede stater - Danmark efter Napolionstiden - Treårskrigen -Grundloven 1849 - Krigen 1864 - Danmark efter 1864.

4. klasse - biologi:

Dyr fra hav, klit og hede - Dyr fra fremmede verdensdele - Botanik: Havets, strandens, klittens og hedens planter.

5. klasse - biologi:

Mennesket og sundhedslæren - Botanik: Danske kulturplanter - Bakterier - Udenlandske kulturplanter: Ris - bomuld.

Årsprøven 1967 - H. Poulsen.

4. klasse - fysik:

Længde og mål - Rumfang - Vægtfylde - Kraft - Luftens vægt - Molekyler - Luftens tryk - Luftpumpen - Luftstrømninger - Forbundne kar - Toricellis forsøg - Barometret - Tryk i væsker - Udvidelse ved opvarmning - Termometret.

5. klasse - fysik:

Magnetisme - Elektricitet - Elementer - Modstand - Ledere og isolatorer - Elektromagneter - Ringeapparater - Telegrafen - Lydsvingninger - Telefonen - Ørsteds forsøg - El-motorer - Induktion - Vekselstrøm (Vægtstænger - Lysstråler - Linser - Kemi).

5. klasse - historie:

Bogen 2.del - side 129 og ud.
Samfundslære: Familien og foreningslivet - Kommuner - Amter - Borgernes rettigheder og pligter - Statsstyret - Ministerierne - Domstolene - Folketinget.

Årsprøven 1967 - Gynther Sørensen.

2. klasse - naturhistorie:

Svalen - Stæren - Rotten - Alle husdyrene - Kålsommerfugl.
Kål - Kartoffel - Æble - Pære - Blommer.

2. klasse - danmarkshistorie:

Odin - Thor - Balder - Skjold - Vermund og Uffe - Roar og Helge - Rolf Kraka - Hagbard og Signe - Regnar Lodbroge.

2. klasse - geografi:

År - Dage - Uger - Kortsignaturer - Danmark geografiske navne.

4. klasse - kristendomskundskab:

Kirken - Det ny Testamente - Påsken - Pinsen - Apostletiden - Paulus - Paulus rejser - De tre trosartikler - Polykarp - Katakomberne - Augustin - Benedikt - Frans af Assisi - Ansgar.

Salmer:
Har hånd du lagt på Herrens plov.
Han som har hjulpet hidindtil.
Hil dig frelser og forsoner.
Stat op min sjæl i morgengry.
Jesus lever graven brast.
Kom sandheds ånd og vidne giv.
Nu takke alle Gud.

5. klasse - kristendomkundskab:

Samme stof som 4. klasse. - Endvidere: Luther - Hans Tausen - Peder Paladius - Missionshistorie.

Salmer:
Du som går ud fra den levende Gud.
For dig o Herre som dage kun.
O kristelighed.
Rejs op dit hoved al kristenhed.



Skolens sidste hold elever 1972.

Skolegangsordning.

I tiden før 1814 foreligger kun få oplysninger om skolegangsordning i **Lyndby skole**, men det må formodes, at det har været den ordning, der kendes fra andre egne i landet. Efter 1814 foreligger der protokoller og dokumenter, der vidner om hverandendags undervisning.

De store børn søgte skolen tiere om vinteren end om sommeren, hvor de deltog i markarbejde i hjemmet eller i tjeneste hos fremmede. Om sommeren gik de yngste klasser til gengæld flere dage end om vinteren, hvor det tit kunne være besværligt for de yngste at tilbagelægge skolevejen gående i al slags vejr. De der boede længst væk, havde ca. 4 km..

Denne ordning fungerede indtil 1924, hvor de to klasser blev til fire, og hvor der blev bygget en forskole. Der var i disse år så mange nybegyndere, at enelæreren ikke kunne klare det hele, så der blev som tidligere skrevet antaget en **"lærermor"** til at undervise begynderne i dansk og regning, til den ny forskole kunne tages i brug.

Fra 1924 til 1942 undervistes eleverne fra 1. til 3. årgang i den ny forskole af en lærerinde og fra 4. til 7. årgang i den gamle skolestue af enelæreren. Der var fortsat hverandendagsundervisning men nu 4 klasser - 1. årgang - 2. og 3. årgang - 4. og 5. årgang - 6. og 7. årgang sammen. Fra 1942, hvor den ny skole blev taget i brug for at kunne opfylde skoleloven af 1937, fortsattes med 4 klasser, men med hverdagsundervisning. Dog havde 1. klasse fri om lørdagen og 4. klasse om torsdagen, hvor de store børn skulle gå til præst. Der blev antaget en timelærer - 24 timer ved **Lyndby skole** og 10 timer ved **Kirke Hyllinge** - og en lærerinde fra **Kirke Hyllinge** til skolekøkken. Efter nogle år overgik timelæreren til fuldt timetal ved **Lyndby skole**, og skolekøkkenundervisningen blev forestået af husholdningslærerinder fra **Roskilde**.

Ved **frk. Bruuns** afsked på grund af alder i 1958 ansattes en lærerinde med skolekøkkenuddannelse. Timetallet for eleverne øgedes - 4. klasses fridag bortfaldt, og der indførtes undervisning i engelsk og særundervisning for elever med vanskeligheder i dansk og regning.

Efterhånden som det skolepsykologiske arbejde udviklede sig og der blev udarbejdet standardiserede standpunktsprøver i regning og retskrivning, begyndte vi også at anvende disse, inden en konsulent blev tilknyttet skolevæsenet.

Når eleverne havde gået i skole i et halvt års tid i 1. klasse, kunne vi lade dem løse **Dearbornprøverne**, hvorved vi fik et fingerpeg i vurderingen af elevernes evner. De ældre elever blev forelagt de standardiserede prøver i regning og retskrivning. Efter prøverne blev eleverne placeret i 5 grupper. De ringeste i gruppe I - de bedste i gruppe V. Da prøverne blev afholdt med passende mellemrum, kunne eleverne selv se, om der var sket frem- eller tilbagegang. Som regel faldt prøverne sammen med lærernes vurdering af eleven. Før en elev kunne indstilles til specialundervisning for læse- og regneretarderede, skulle den nu ansatte skolepsykolog teste disse børn. Ud fra dette resultat blev specialundervisningen tilrettelagt og specialtimernes antal på skemaet fastsat. Inden denne ekstra undervisning blev påbegyndt, havde skolepsykologen en samtale med forældrene.



Elever på legeplads omkring 1917.

Elever på legeplads omkring 1920.





Elever på legeplads omkring 1930.

Da skolen ifølge den ny lov i 1958 skulle indføre forberedende undervisning i matematik og tysk, ønskede forældre og lærere, at eleverne i ældste klasse skulle forblive ved skolen i stedet for at flyttes til **Kirke Hyllinge**. Dette måtte medføre en deling af 4. klasse, så skolen fremover blev 5 klasset og samtidig en udvidelse af bygningen med et klasseværelse, der tillige kunne anvendes til undervisning i naturfag. Endvidere skulle der ansættes en lærerkraft mere. Delingen fandt allerede sted et år før udbygningen. Det ældste hold havde så få elever, at vi kunne benytte spiselokalet til klasseværelse.

Skolemyndighederne godkendte planerne og bevilgede penge til den omtalte udvidelse samt en bolig til en ugift lærer. Fra skoleåret 1961-62 trådte ordningen i kraft, og den fungerede tilfredsstillende indtil skolens lukning i 1972.

I takt med lærernes pligtige timetal blev nedsat, og at lærernes overtimer - i en periode havde førstelæreren 40 ugentlige timer - blev afskaffet, måtte der i 1968 ansættes en lærer mere. Endvidere fik de to lærerinder nedsat timetal. Fra skoleåret 1970-71 indførtes lørdagsfrihed med de deraf følgende ændringer. Med henvisning til årsberetningerne mødte vi i nogle vinterhalvår kl. 8.30.

Skoleåret gik fra 1. april til 31. marts med udskrivning af elever 1. april og 1. oktober, hvor der afholdtes eksamen indtil 1918. I de følgende år afholdtes kun eksamen omkring 1. april med udskrivning af elever - sidste gang i 1960. I dette år flyttedes skoleårets begyndelse til 1. august. Eksamen blev afholdt i juni måned lige inden ferien. Dette medførte, at alle elever fik forlænget deres skolegang med 3 måneder.

Feriernes placering i skoleåret var fra gammel tid lagt på de tider af året, hvor børnene skulle hjælpe til på gårdene. Sommerferien begyndte først, når høsten stod for døren, d.v.s. sidst i juli måned. Efterhånden som børnenes deltagelse i landbrugsarbejde faldt væk, rykkedes feriens begyndelse etapevis frem til nuværende tidspunkt, d.v.s. såvel by som land holdt sommerferie samtidig.

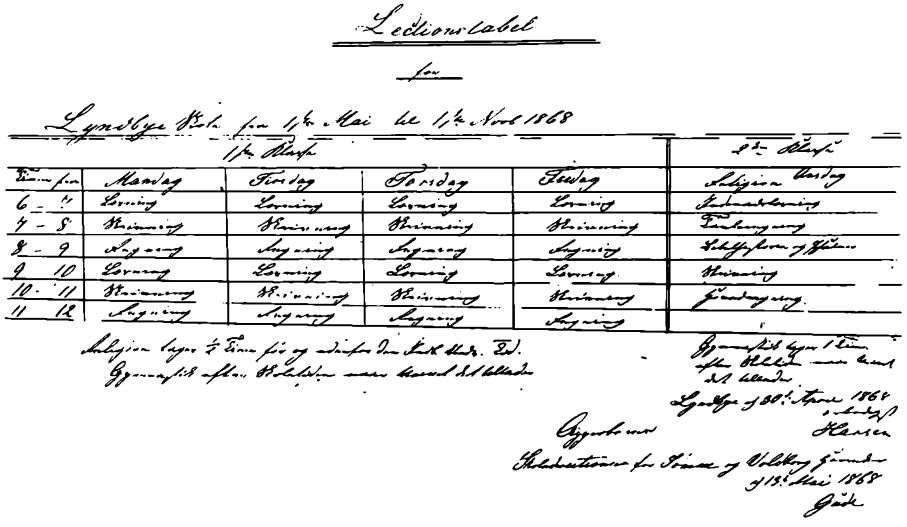
Ville eleverne have en videregående skolegang, var der ikke mulighed indenfor kommunen. Ønskede man dette, måtte man til den private skole i **Roskilde** fra det 5. skoleår, men man kom kun ind efter en prøve, hvis udfald afgjorde en optagelse. Der var få pladser, og mange der ønskede optagelse, så skolens lærere gav ekstra undervisning efter skoletid for at give vore elever en større chance. Det var ikke mange elever, der forlod skolen på denne måde. I enkelte tilfælde sendte forældrene deres børn til et præliminærkursus som adgang til gymnasiet.

Ved skoleloven af 1958 oprettede kommunen en realafdeling i **Kirke Hyllinge**. Efter en samtale mellem lærere og forældre, blev det afgjort, om eleven skønnedes egnet til denne undervisning. I de allerfleste tilfælde svigtede eleven ikke forventningerne til at kunne gennemføre realafdelingen med et tilfredsstillende resultat. Andre elever fortsatte efter forældresamtalen deres skolegang i 8. klasse i **Kirke Hyllinge**.

Skolens daglige arbejde foregik efter det fastlagte skema, der var tilrettelagt af skolens leder efter drøftelse på et lærerrådsmøde. Såfremt det kunne indpasses i de praktiske muligheder, blev der taget hensyn til den enkelte lærers ønsker. Da skolen havde tre lærerkræf-

ter ændredes der ikke hvert år på skemaplanen, men da skolen fik flere lærerkræfter og dermed flere individuelle ønsker, måtte skemaplanen ændres ved hvert skoleår.

Ved siden af og i forlængelse af det daglige arbejde, blev der arrangeret forskellige aktiviteter, som senere vil få en omtale.



Lektionstabel

for

Lyndelse Skole fra 1/10 Maj til 1/4 Nov 1868

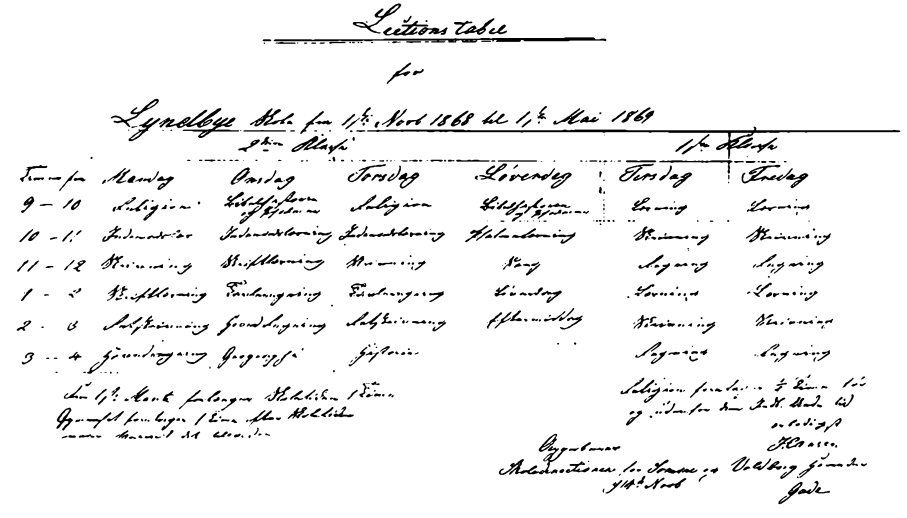
Timerne fra	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	1/2 Klasse Lørdag	2den Klasse Lørdag
6 – 7	Læsning	Læsning	Læsning	Læsning	Religion Læsning	
7 – 8	Skrivning	Skrivning	Skrivning	Skrivning	Tabelregning	
8 – 9	Regning	Regning	Regning	Regning	Religion fra 9 Timen	
9 – 10	Læsning	Læsning	Læsning	Læsning	Skrivning	
10 – 11	Skrivning	Skrivning	Skrivning	Skrivning	Tabelregning	
11 – 12	Regning	Regning	Regning	Regning		

Religion begge 2 Timer for de Børn der ikke skal til Altergang

Gymnastik begge 1 Time for Alle undtagen de Smaa

Lyndelse d 30/4 April 1868
Hansen

Approberet
Skolecommissionen for Sønder og Vilslev Sogne
d 15/5 Maj 1868
Gade



Lektionstabel

for

Lyndelse Skole fra 1/10 Nov 1868 til 1/4 Maj 1869

Timerne fra	Mandag 2den Klasse	Onsdag 2den Klasse	Torsdag 2den Klasse	Lørdag 2den Klasse	Tirsdag 1/2 Klasse	Fredag 1/2 Klasse
9 – 10	Religion	Religion	Religion	Religion	Læsning	Læsning
10 – 11	Tabelregning	Tabelregning	Tabelregning	Tabelregning	Skrivning	Skrivning
11 – 12	Skrivning	Skrivning	Skrivning	Sang	Regning	Regning
1 – 2	Skrivning	Tabelregning	Tabelregning	Læsning	Læsning	Læsning
2 – 3	Religion	Regning	Religion	Afhørelse	Skrivning	Skrivning
3 – 4	Tabelregning	Regning	Gymnastik		Regning	Regning

Den 1/2 Time for begge Klasser i Timen Gymnastik for begge 1 Time Alle Klasser

Religion for de Børn der ikke skal til Altergang 2 Timer for de 2 Klasser

Hansen

Approberet
Skolecommissionen for Sønder og Vilslev Sogne
d 14/4 Nov
Gade

Lærerskemaer 1971-1972.

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
Gynther Sørensen				
	religion 5	engelsk 3B	engelsk 3B	gymn. 3-5
engelsk 5	dansk 4	religion 4	special	religion 4
skolebibliotek	dansk 5	dansk 4		dansk 5
special	dansk 5	dansk 4	engelsk 5	dansk 4
dansk 4	engelsk 3B	engelsk 5	dansk 5	dansk 4
gymn. 3-5				
Hans Poulsen				
sløjd 4-5	regning 4	historie 4	regning 5	special
regning 4	dansk 3	sløjd 3	historie 5	dansk 3B
regning 5	dansk 3	sløjd 3	regning 4	regning 4
dansk 3	formning 4	dansk 3	dansk 3	regning 5
historie 5	formning 4	dansk 3	historie 4	dansk 3A
special	regning 5	fysik 5	sløjd 4-5	fysik 5
Jan Thinghuus				
orientering 2B	orientering 2B	special	biologi 4	orientering 2B
dansk 2B	dansk 2A	dansk 2	dansk 2	dansk 2
engelsk 4	engelsk 4	dansk 2	biologi 5	special
gymnastik 1-2	dansk 2	formning 2	engelsk 4	special
special	dansk 2	engelsk 4	gymn. 1-2	biologi 5
	biologi 4	musik 3-4		musik 3-4
Elise Sørensen				
		husgerning 5		
regning 2A	regning 2B	husgerning 5	geografi 4	geografi 5
religion 2	formning 2	husgerning 5	regning 2	regning 2
geografi 4	religgion 1	dansk 1	regning 2	gymn. 1-2
dansk 1	geografi 5	gymn. 1-2	formning 1pi	dansk 1
dansk 1	dansk 1		dansk 1	dansk 1
musik 1				musik 1
Karen Else Christensen				
gymn. 3-5	religion 3	musik 2	musik 2	
formning 3	tysk 5	håndgerning 3	religion 3	regning 3A
formning 3	regning 1	håndgerning 3	orient. 3 bi	orient. 3 hi
tysk 5	regning 3	tysk 5	regning 1	orient. 3 geo
regning 3	regning 1	formning 1 dr	regning 3	regning 3B
håndgern. 4-5		regning 1	gymn. 3-5	
håndgern. 4-5				

Klasseskemaer 1971-1972.

Dagskema vandret		Ugeskema lodret		
5.klasse	4.klasse	3.klasse	2.klasse	1.klasse
		mandag		
sløjd/gymn.	sløjd/gymn.	gymn.	orient. B	
engelsk	regning	formning	B dansk/regn.A	
regning	engelsk	formning	religion	
tysk	geografi	dansk	gymn. dr	gymn. dr
historie	dansk	regning		dansk
gymn./håndg.	gymn./håndg.			dansk
håndg.	håndg.			musik
		tirsdag		
religion	regning	religion	orient. B	
tysk	dansk	dansk	A dansk/regn.B	
dansk	engelsk	dansk	formning	regning
dansk	formning	regning	dansk	religion
geografi	formning	engelsk B	dansk	regning
regning	biologi			dansk
		onsdag		
husgerning	historie	engelsk B	musik	
husgerning	religion	sløjd/håndg.	dansk	
husgerning	dansk	sløjd/håndg.	dansk	
tysk	dansk	dansk	formning	dansk
engelsk	engelsk	dansk	gymn. pi	gym.pi/form.dr
fysik	musik	musik		regning
		torsdag		
regning	biologi	engelsk B	musik	
historie	geografi	religion	dansk	
biologi	regning	orient. bi	regning	
engelsk	engelsk	dansk	regning	regning
dansk	historie	regning	gymn. dr	gym.dr/form.pi
sløjd/gymn.	sløjd/gymn.	gymn.		dansk
		fredag		
gymn. dr	gymn. dr	gymn. dr	orient. B	
geografi	religion	B dansk/regn.A	dansk	
dansk	regning	orient. hi	regning	
regning	dansk	orient. geo	gymn. pi	gymn. pi
biologi	dansk	A dansk/regn.B		dansk
fysik	musik	musik		dansk
				musik

Ordensbestemmelser

for

Eleverne i Kirkehyllinge og Lyndby Skoler.

1. Eleverne skal udvise Flid, Lydighed, Høflighed og god Opførsel. Eleverne skal møde paa Skolen i rette Tid, tidligst et Kvarter før Skoletid.
   Enhver maa møde renligt og altid medbringe de Skolesager, som skal anvendes ved Undervisningen (Skrivematerialer medbringes hver Dag). Legetøj og andre uvedkommende Ting maa ikke medtages.
2. Enhver Elev maa holde sine Skolesager i ordentlig og renlig Stand. Alle Skolens Bøger skal være forsynet med Navn og ombundet med Papir.
   Børnenes Forældre vil blive draget til Ansvar for den Skade, Børnene forsætlig forvolder. Det er strengt forbudt at spytte paa Gulve og Trapper.
3. Kun svagelige Børn kan faa Tilladelse til at forblive i Klasseværelserne i Frikvarteret. Al unødvendig Støj forbydes. Enhver farlig Leg paa Legepladsen er forbudt. Ingen Elever maa forlade Legepladsen i Frikvarteret uden Tilladelse af den tilsynsførende Lærer.
   Skolens Lærere fører skiftevis Opsyn paa Legepladsen i Frikvarterene.
   Cykling paa Pladsen er forbudt.
   Ingen Leg paa Skolepladsen uden for Undervisningstiden maa finde Sted uden Skolens Tilladelse.
4. I hver Klasse udnævner Klasselæreren hver Uge to Ordensdukse, som har Ansvaret for, at alt i Klassen er i Orden, og har derfor Lov at være i Klasseværelset i Frikvarteret. Ordensduksene paaser iøvrigt god Orden i Klassen, hvis Læreren maa forlade den.
5. Paa Klosetterne maa kun een ad Gangen opholde sig i hvert Rum, og det er strengt forbudt at tilsmudse Sæderne og Væggene. Med Materialet maa aldrig leges.
   Al usømmelig Tale er strengt forbudt.
6. Eleverne skal vise god Opførsel og hensynsfuld Optræden paa Vejen til og fra Skolen.
7. Udeblivelse fra Skolen maa i Regelen kun finde Sted paa Grund af Sygdom. Udeblivelse i Sygdomstilfælde meddeles Elevens Klasselærer skriftligt senest den Dag, Barnet atter kommer i Skole.
8. Skiflesko benyttes i Klasseværelserne og Gymnastiksko i Gymnastiksalen. Det er forbudt at gaa ud med Skiflesko.
   Haandklæder til Aftørring efter Badning maa saavidt muligt medbringes.
9. Haandvask benyttes saa ofte, det er nødvendigt.

Hyllinge-Lyndby Skolekommission.

P. K. V.

H. L. JESPERSEN

Ordensbestemmelser.

Paa Klosetterne maa kun een ad Gangen opholde sig i hvert Rum, og det er strengt forbudt at tilsmudse Sæderne og Væggene. - Med Materialet maa aldrig leges.

Al usømmelig Tale er strengt forbudt.

Hyllinge-Lyndby Skolekommission.

P. K. V.

H. L. JESPERSEN

Skole - hjem.

En væsentlig baggrund for skolens arbejde er forholdet til hjemmene i sognet. Ikke alene de hjem, der sender børnene til skole, men også alle de andre hjem. Hvor sognet kun havde en lærer, der også havde tilknytning til kirken som kirkesanger og kirkebylærer, havde denne lærer mulighed for at følge sognets beboere fra vugge til grav. Dette har altid været tilfældet i **Lyndby sogn.** Enelæreren og senere førstelæreren var knyttet til kirken, og da der blev flere lærere blev andenlæreren organist.

I en årrække, medens skolen havde 3 lærerkræfter, var det ikke ualmindeligt, at man deltog i familiefestligheder som barnedåb, konfirmation og bryllup. Ved dødsfald var læreren som kirkesanger med, når afdøde skulle føres i kapel (synge lig ud) og deltog også i en evt. sammenkomst i hjem eller gymnastiksal.

Læreren kendte hjemmenes indstilling til tidens sociale, politiske og kulturelle forhold, og hjemmene kendte lærerens indstilling til de samme forhold. Der har vel nok været tider, hvor læreren var en autoritet i sognet, som man respekterede uden altid at være enig med ham. Hans private omgangskreds havde måske nok en slagside, som hos mange fremkaldte den tanke, at eleverne ikke blev behandlet ens. Medens læreren havde skolelodden at passe og hest, var det en fordel for den gårdmandssøn, hvis far havde hesten stående i sin stald om vinteren.

Skolekommissionsreferater antyder, at der har været problemer f.eks. vedrørende afstraffelse af elever. Disse er blevet løst uden alvorlige følger for læreren. Fandt eleverne på hjemme at beklage sig over lærerens adfærd, var hjemmenes indstilling i det store og hele: **Du har nok selv været ude om det. Det har nok været fortjent.**

Før den ny skolelov i 1937 blev der åbnet mulighed for at oprette forældreråd. Der blev valgt et råd i 1934 på 3 medlemmer. Dette virkede kun i få år, som tidligere omtalt. I perioden med forældreråd deltog dette også i et møde med skolekommissionen, hvor årsprøvens omfang blev drøftet. Der blev også sendt følgende skrivelse til sognerådet.

"Forældrerådet for Lyndby skoledistrikt tillader sig herved at henlede skolekommissionens opmærksomhed på, at drikkevandet i Lyndby gamle skole er meget snavset og ildelugtende, således at det må anses for udrikkeligt og måske farligt for sundheden. I den anledning henstiller undertegnede forældreråd til skolekommissionen, at denne anmoder sogneråd om uopholdelig at sørge for rent drikkevand til børnene".

Først i 1950 blev der, som tidligere nævnt efter de dagældende bestemmelser, valgt et skolenævn.

Under forberedelserne til skoleloven af 1958 var der flere forslag til en fornyelse af den danske folkeskoles struktur. Disse blev fremlagt for skolens forældrekreds i et møde i februar 1956, hvor bl.a. **Jørgen Jørgensen** og **Poul Hartling** deltog. Der blev i den ny lov lagt vægt på, at forældrene skulle inddrages i skolens virke ved som nævnsmedlemmer sammen med skolens lærere at arrangere møder, hvor der blev givet oplysning om opdragelses- og undervisningsspørgsmål. Møderne blev holdt enten for alle skolens forældre eller for de enkelte klassers forældre. Efter foredragene var der arrangeret kaffebord,

og der var lejlighed til at stille spørgsmål til foredragsholderne. Af emner der blev taget op kan nævnes: **Psykologi, erhvervsorientering, børnebøger, sundhedsproblemer og de nye skolelove.** Amtskonsulenterne redegjorde for deres virke.

Efter møderne var der også lejlighed for forældrene til at konsultere lærerne for at høre deres mening om børnenes standpunkt og udveksle synspunkter. Forældrene var også velkomne til privat at opsøge den enkelte lærer for at drøfte børnenes forhold.

I foråret 1972, da skolen skulle nedlægges, redegjorde skolelederne ved **Kirke Hyllinge** og **Sæby-Gershøj skole** for forholdene ved de skoler, hvortil eleverne skulle flyttes.

Ved elevernes indskrivning i skolen kom forældre og børn efter aftale i skolelederens hjem. Det var dennes opfattelse, at det var mere fremmende for det kommende samarbejde end kort og godt: **den og den dag mellem klokken det og det finder indskrivning sted.** Ved den første skoledag mødte mødre og børn, og mens lærerinden viste rundt på skolen, kunne skolelederen samtale med mødrene om praktiske forhold. Der blev efter samråd med skolenævnet indført meddelelsesbøger, der hvert kvartal blev udfyldt med en vurdering af elevernes standpunkt - udmærket, tilfredsstillende, mindre tilfredsstillende.

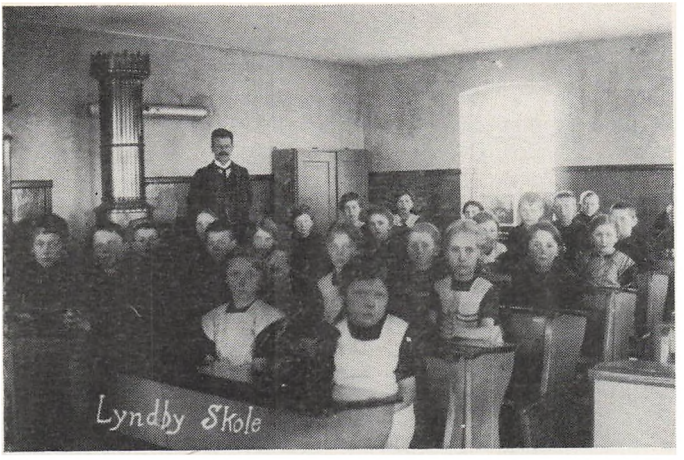
Da realafdelingen blev oprettet i **Kirke Hyllinge** blev forældrene indbudt til en konsultation, hvor elevernes muligheder for at klare den videregående skolegang blev drøftet. Real eller 8. klasse. Ved udskrivningen af skolen fik eleven et vidnesbyrd og en udtalelse udarbejdet efter en drøftelse i skolens lærerråd. Skole- og forældresamarbejde fandt også sted på anden måde omtalt under beskrivelse af skolefester og udflugter.

I året 1965-1966 udsendtes til alle hjem en årsberetning om skoleårets forløb samt praktiske forhold. I årene 1966-67, 1967-68 og 1968-69 en fælles beretning for **Kirke Hyllinge** og **Lyndby skoler.** I 1969-70 og 1970-71 for alle skoler i **Bramsnæs kommune.** Skolenævnsmøderne blev afholdt på lærerværelset og bagefter gik man til et af lærerhjemmene, hvor kaffebordet var dækket.

Skolefester.

I årene før 1917 har der efter beretning fra en daværende elev været afholdt **"fester"** i skolestuen i forbindelse med fastelavn. Skolebordene blev sat til side, og der legedes og dansedes til musik af lærerens violin. Fra skolens udvidelse til fire klasser i 1925 og fra 1942 har der i alle årene været afholdt skolefester, hvor alle elever optrådte for deres forældre, og hvor man derefter samledes om kaffebord i klasselokalerne, medens der var leg og dans i gymnastiksalen. I mange år medbragte forældrene brød (lagkage, kringle, formkage) til kaffebordet, senere blev det indkøbt hos bagerne i sognet. Udgifterne blev dækket ved bidrag fra forældrene.

Alle eleverne øvede sig på deres program i nogle af dansktimerne en måned eller to før festen. De yngste med fremsigelse af digte, rim og sange. De ældre elever opførte små sketches eller større optrin samt dramatiserede eventyr. Lærerne med hjælp fra håndværkere i forældrekredsen stod for det praktiske arrangement med opbygning af scene, og hvad dertil hørte - i begyndelsen ret primitivt, senere så praktisk, at det kunne gemmes væk og bruges næste gang. Skolens pedel lavede kaffe i skolekøkkenet, og tidligere elever blandt piger-



Skoleklasse
1917.

Skoleklasse
1938.





Elever i
sløjdlokale
1954.

ne tilbød at servere. Til leg og dans havde vi enten harmonika eller klaver. Først ved de allersidste skolefester dansedes der til mekanisk musik.

Dagen før hver skolefest blev der afholdt generalprøve. Til den blev pigerne fra **Fredehjemmet Østergård** og de af byens beboere, der ikke havde direkte tilknytning til skolen, inviteret.

Ved tilrettelæggelsen af program blev der lagt stor vægt på, at alle elever skulle på scenen med en opgave, som de kunne løse til glæde for dem selv og forældrene. Lærerinder, lærerkoner, skolenævnsmedlemmers koner og mødre bistod ved fremskaffelsen af dragter og ved sminkningen. Det hændte, at vi måtte give pigerne drengeroller, f.eks. kunne vi ikke i **Svinedrengen** få en dreng til at være prins, da han skulle kysse prinsessen.

Det har været lærernes opfattelse, at disse skolefester var et værdifuldt led i samarbejdet og samværet med skolens forældrekreds. Tidligere elever mødte altid op for at få et indtryk af, hvordan det denne gang var arrangeret. Efter samvær i skolestuerne og gymnastiksal sluttede festerne altid med en aftensang.

Dagen derpå stod i oprydningens tegn, og det var en selvfølge, at ældste klasse deltog i dette arbejde, medens de øvrige klasser havde fri. Skolefesten i 1947 fik et festligere forløb, da skolens fane, der var skænket af **Danmarkssamfundet**, på behørig vis blev indviet. **1. søm:** Formanden for skolekommissionen **pastor H.L. Jespersen. 2. søm: Gdr. Aage Eliasen. 3. søm: Lærerinde E. Bruun.**

Ved skolefester fra 1950 blev der taget billeder i sort/hvid af elevernes optræden og fra 1960 også farvelysbilleder. De sort/hvide billeder er samlet i ringmapper sammen med de trykte programmer. I tillægget findes fortegnelse over samtlige skolefester, der afholdtes hvert andet år.

Gymnastikopvisninger.

Som det fremgår af omtalen af skolefesterne, var der et interval på 2 år. I de mellemliggende år arrangeredes der gymnastikopvisninger, hvor piger og drenge fra alle klasser uden undtagelse viste deres færdigheder. Efter disse opvisninger var der som ved skolefesterne kaffebord til forældre, sodavand og kager til eleverne og leg og dans i salen. Opvisningerne indledtes altid med samlet indmarch af alle gymnaster med skolens fane i spidsen, båret af den ældste dreng.

Skolefonden.

Efter skolefesten i 1945 blev overskuddet på 117 kr. indsat på en bog i **Roskilde Sparekasse.** Indtil 1972 ved skolens lukning blev indestående forøget ved overskud fra fester, møder, udflugter suppleret med indtægter ved salg af indsamlede gamle aviser (1947 - 1960 - 1962 - 1963 - 1967 - 1968 - 1970 - 1971), ved salg af gammelt jern i 1951 og 1960, ved salg af lodsedler med gevinster skænket af handlende i sognet og kommunen samt enkelte håndværkere.

Igennem årene er pengene brugt til tilskud til skoleudflugter, skolerejser, lejrskoler, idrætsmærker, indkøb af 6 nordiske flag og bidrag til humanitære indsamlinger, bl.a. **Red Barnet - Mother Therisia - Dansk Røde Kors.** Ved hjælp af dette fond har skolen løst opgaver, hvor de stedlige skolemyndigheder ikke har kunnet hjælpe med penge. Der blev bl.a. købt kaffeservice til kaffeborde, og bordplader er fremstillet til brug ved de mange arrangementer i skolen.

Teaterture.

I tidsrummet 1945 til 1972 blev der arrangeret ture til **København**, hvor **Dansk Skolescene** indbød omegnens skoler til deres forestillinger. Disse blev vist på **Det ny Teater** og **Folketeatret.** I tillægget findes en fortegnelse over de forestillinger, vi har set. Til besøget i **Det kgl. Teater** kørte forældre for os i privatbiler. I forbindelse med flere teaterture besøgte vi kendte seværdigheder i **København. Mindelunden i Ryvangen - Grundtvigskirken - Rådhuset** med **Olsens verdensur - Glyptoteket - Christiansborg - Holmens kirke - Frihedsmuseet** o.a.. I de sidste år var vi i teatret sammen med elever fra **Kirke Hyllinge skole.**

Skoleudflugter.

Igennem mange år var der tradition for, at alle - elever og lærere - med madpakke og sodavand gik til **Borrevejleskoven**, når bøgen var sprungen ud i maj måned. På vejen hjem kunne der blive lejlighed til at **"snolde"** hos købmanden på **"Tanken"**. I skoven så vi på blomster og det dyreliv, der ikke blev forskrækket ved vor færden. Efter at madpakken var sat til livs, blev der leget på de åbne pladser. Efterhånden som biltrafikken steg på landevejen, måtte vi af sikkerhedsgrunde indstille disse skovture.

Det skete også, at vi med den ældste klasse på en solrig efterårsdag på cykel kørte en rundtur på egnen: **Rye kirke - Ryegård slot - Troldbykælling - Den dobbelte jættestue i Kyndeløse - Kirke Hyllinge kirke.**

I mange år blev der i juni måned arrangeret udflugter til **Herthadalen** eller **Langtved.** Til disse ture var det landmændene, der stillede hest og vogn til rådighed. Enkelte privatbiler deltog også. Der blev leget og spist iskager. Det var en eftermiddagstur, og når madpakken var spist, blev der atter leget og efter en aftensang hjemkørsel, hvor hestene strakte godt ud.

Da turistbilerne kom i sving, blev der i maj eller august arrangeret eftermiddagsture for de små klasser og heldagsture for de store. Forældre til de små klasser deltog, hvis de havde tid og lyst dels i egne biler dels sammen med eleverne i bussen.

Udflugterne gik til bl.a. **Roskilde, Jægerspris, Ringsted, Sorø, Frilandsmuseet i Lyngby, Vrangeskov** ved **Ringsted, København** og **Dragør.** Medens forældrene drak eftermiddagskaffe, blev der leget med eleverne. For de store klasser blev det en heldagstur enten med turistbus eller tog. Der blev kørt rundtur over **Køge - Stevns - Fakse - Bregentved - Gisselfeld** eller **Frederikssund - Hillerød - Gurre - Helsingør - Dyrehavsbakken** eller **Antvorskov - Trelleborg - Kalundborg - Fårevejle.**

Tog blev benyttet til **Odense** med besøg i **H.C. Andersens hus** og **Odense Zoo** og **Tivoli.** Til **Møens klint** måtte der benyttes både bus og tog. I 1946 og 1947 blev der arrangeret udflugt til henholdsvis **Malmø, Lund** og **Helsingborg, Kullen.** Det var spændende så hurtig efter krigen at komme udenlands. På den ene udflugt overnattede vi i private hjem i **København** og anvendte næste dag til besøg i byen.

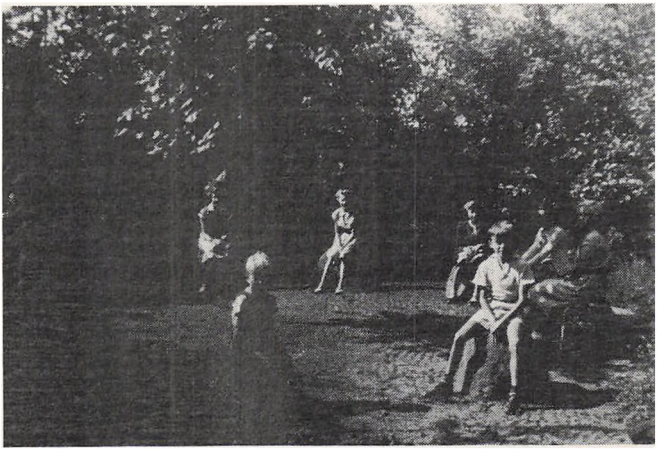
Skoleudflugt.
Zoologisk have
1935.





Ved grænsen i
Rudbøl
1949.

På bystævnet
i Bregnør.
Fyn
1953.



Disse blev tilrettelagt for de ældste klasser. For at få del i gratis befordring med DSB hvert år skiftede vi mellem disse to former. Som regel tog det ene hold lærere på rundrejse i **Sønderjylland** med besøg syd for grænsen, medens det andet hold tog til **Bornholm**. Vi besøgte også andre egne i **Jylland**. Vi har opholdt os i **Silkeborg, Hirtshals, Viborg, Fuglsø** på **Mols, Tønder, Christianslyst** i **Sydslesvig** og på **Samsø**. Lærere og elever deltog på lige vilkår. Så længe **frk. Bruun** ikke ønskede at rejse med eleverne, havde lærerne deres koner med. Senere måtte konerne blive hjemme, da de yngre lærerinder gerne ville med.

Lejrskolerne blev arrangeret med fast ophold og en varighed på 5 dage. Skolerejserne var også over flere dage, men med skiftende opholdssteder. Der blev udarbejdet opgaver med tilknytning til egnens historie, natur og erhverv. Der blev også arrangeret heldagstur til steder, der lå længere væk.

Rejser med tog var gratis, medens busture, kost og logi måtte betales. Kommunen ydede et mindre beløb til hver deltager. Det samme gjorde **Skolefonden**. Endvidere hele beløbet til elever, hvor hjemmenes økonomi gjorde det ønskeligt. I 1949 deltog 14 daværende elever og 4 elever, der var udskrevet til april samt 2 lærere og en forældre. Hver betalte 25 kr. uden tilskud, og rejsen balancerede med 560 kr.. I 1970 deltog 10 elever og 2 lærere. Hver deltager betalte 55 kr., skolefond 37 kr. og kommunen 92 kr.. Rejsen balancerede med 2208 kr..

I juni 1952 startede 12 elever og en lærer en cykeltur til **Fyn**. Vi var privat indkvarteret hos lærerens familie i nærheden af **Kerteminde**. Vi besøgte **Den fynske Landsby, H.C. Andersens hus** og **Odense Zoo** og **Tivoli**. Vi sejlede på **Kerteminde fjord** med **"Amanda"** til **Ladbyskibet** og udkæmpede håndboldkampe med elever fra **Drigstrup skole**. På hjemturen blev det så megen regn, at vi tog toget fra **Korsør** til **Roskilde**. Dette besøg i **Drigstrup** medførte, at elever fra denne skole ved lejrskoleophold i **Borrevejle** kom på besøg hos os i **Lyndby**, og her blev der også spillet håndbold.

I efteråret 1952 besluttede et hold af de ældste elever sammen med deres lærer at arrangere en rejse til **Norge - Kristianssand, Setesdalen** og **Telemarken**. For at skaffe penge til rejsen aftalte vi med byens sognefoged **gdr. J.P. Christiansen**, at vi skulle samle kartofler op på hans mark. Det blev til 106 rækker af 177 favne. 26½ times arbejde i løbet af 8 dage efter skoletid. Vi tjente 985 kr.. Med de penge som rygstød blev der i vinterens løb sparet op til dækning af rejseudgifterne. 9 skoleelever, 10 udgåede elever og 10 jævnaldrende kammerater samt læreren og hans kone tog af sted. Med tog til **Hirtshals** - overnatning hos en familie til læreren, drengene på høstænget, pigerne på gæsteværelser. Næste morgen sejltur til **Kristianssand** og herfra med tog til **Byglandsfjord**, hvorfra vi foretog udflugter med bus og overnatning i **Dalen, Telemarken** og **Hovden, Setesdalen**. En vidunderlig tur - med indtryk af en for os fremmedartet natur med et hold piger og drenge, der nød tur og samvær på fortrinlig måde.

Rejsen var så vellykket, at der blev planlagt en tur i juni 1954. Det blev en cykeltur **Bornholm** rundt med overnatning på vandrerhjem. Deltagerne var dels elever fra 1953 og dels andre jævnaldren-

Norgestur
1953.
Byglandsfjorden.





Norgestur
1953.
Hytte i
Telemarken.

Bornholm
1954.



de, der havde mod på at være med. 19 deltagere plus lærer og lærerkone samt en søster til vor årsvikar fra skoleåret 1953/54.

For tredie gang arrangeredes der i sommeren 1955 en rejse for de elever, der havde været med på de to første rejser. Derudover nogle kammerater, så turistbussen kunne blive fyldt op. Rejsen gik til **Sydslesvig** med fast ophold på **Christianslyst** - sydslesvigske ungdomsforeningers lejrskole. Herfra sejlede vi ad **Slien** til **Slesvig** og tog bussen til **Danevirke**. På hjemturen stop i **Flensborg** med besøg på de historiske steder. Inden hjemturen over **Fyn** overnatning i **Kollund** og privat hos familie på **Kertemindeegnen**.

Juleafslutning.

Skolens hverdag var selvfølgelig i december måned præget af den forestående jul. Der blev klippet julepynt og læst julehistorier. På den sidste dag før jul holdtes der **"julestue"** i de enkelte klasser, hvor eleverne havde pyntet med gran og papirguirlanter. Skolens ældste klasse mødte meget tidligt for at gøre klar til det fælles juletræ i gymnastiksalen. Selve juletræet lånte vi hvert år af kirken, der i juledagene brugte det ved julegudstjenesterne. Da førstelæreren var kirkeværge kunne dette lån let bringes i stand. Da klassernes julepynt var i alle farver, blev det en tradition, at det store juletræ kun skulle være pyntet med hvide ting alt sammen forarbejdet i ældste klasse. Da samværet fandt sted om formiddagen, mørklagde vi salens vinduer med mørklægningsgardiner fra krigens tid. Alle gik rundt om træet og sang julesalmer. Julens evangelium blev læst - nogle gange af en luciabrud, der var kommet ind sammen med sine luciapiger, ellers af førstelæreren. Der blev ganske kort fortalt om julens budskab - endnu et par julesalmer, derefter sodavand, skænket af byens købmand, og wienerbrød til alle elever, medens lærerne drak kaffe. Samværet sluttede med **"Højt fra træets grønne top"** og **"Juletræet med sin pynt"**. Til allersidst **"Dejlig er jorden"** og skolens juleønske for elever og forældre. En bemærkning om forsigtighed ved afbrænding af nytårsfyrværkeri blev der også plads til.



Luciapiger.

Nordens dag.

I oktober måned blev denne dag markeret med et samvær i gymnastiksalen. Elever stod med de 5 nordiske flag og ved afsyngelsen af landets nationalsang trådte den pågældende flagbærer frem. En enkelt gang havde skolen besøg af en norsk lærer, **fru B. Harmer**, der læste op af norske digtere og forfattere. Besøget var arrangeret i samarbejde med foreningen **Norden**. Denne forening udgav i flere år et hefte, hvori eleverne kunne indsætte billeder fra det pågældende land og læse forklaringen i en tekst på det pågældende lands sprog. Et beskedent forsøg på at give eleverne indblik i natur og sprog i de nordiske lande.

24-1-46. **LYNDBY**

Norsk Rejselektor i Lyndby. Lyndby Skole havde forleden Besøg af en af Foreningen Nordens Rejselektorer, Fru Borghild Hammer. Fruen fortalte lidt om de norske Skolebørns Front mod Tyskerne under Okkupationen og læste op af norske Forfattere, bl. a. Nordahl Grieg, Asbjørnsen og Bjørnstjerne Bjørnson. Eleverne i de 2 ældste Klasser, der hørte paa Fortælling og Oplæsning, kunde uden store Vanskeligheder forstaa det norske Sprog. Paa denne Maade hørte Eleverne lidt om det nordiske Land, som de med deres Bidrag gennem Norgesfonden hjalp under Krigen.

I oktober måned blev denne dag markeret med et samvær i gymnastiksalen. Elever stod med de 5 nordiske flag og ved afsyngelsen trådte den pågældende fanebærer frem. En enkelt gang havde skolen besøg af en norsk lærer, **fru B. Harmer**, der læste op af norske digtere og forfattere. Besøget var arrangeret i samarbejde med foreningen **Norden**. Denne forening udgav i flere år et hefte, hvori eleverne kunne indsætte billeder fra det pågældende land og læse forklaringen i en tekst på det pågældende lands sprog. Et beskedent forsøg på at give eleverne indblik i natur og sprog i de nordiske lande.

Befrielsesdagen 5. maj.

På denne dag i 1945 samledes lærere og elever ved gadekæret, hvor vi holdt morgensang, efter at flaget var gået til tops. Derefter fri resten af dagen. Den 5. maj 1946 opførte de store piger iført deres konfirmationskjoler et lille optrin **"Danmark frit"**. Igennem alle årene frem til 1972 samledes elever og lærere i gymnastiksalen. Denne var af eleverne pyntet med nyudsprungne bøgegrene og forårsblomster, frihedskæmpernes farver i armbind og symbolet på sejr. Frihedssangen blev sunget, og baggrunden for sammenkomsten trukket op.

Gymnastik.

Undervisningen foregik på skolens legeplads, hvor der var opstillet bomme og ribber indtil århundredskiftet. Der blev da bygget et forsamlingshus mellem **St. Karleby** og **Kirke Hyllinge**, og her blev gymnastikken varetaget af delingsførere, der havde fået uddannelse på en højskole. De påtog sig undervisningen for den stedlige skytteforening. Det var ifølge gældende bestemmelser lærerne i de to sogne, der skulle undervise, men de tre lærere afstod herfra, selv om det betød afkortning i deres løn. Det kneb ofte for eleverne især om vinteren at tilbagelægge den lange vej til forsamlingshuset, selv om de gik over markerne. Derfor blev det ofte påtalt ved visitatserne, at der var mange forsømmelser.

Omkring 1920 påtalte ministeriet denne ordning, der havde været gældende siden 1900, men efter at gymnastikinspektør **Herlak** havde overværet en opvisning i forsamlingshuset og fundet ordningen tilfredsstillende, fortsatte gymnastikken i forsamlingshuset til 1924, da den indgik i det daglige skema. Skolen havde fået gymnastiksal. I sommerhalvåret blev timerne brugt til boldspil - rundbold for de mindste klasser og håndbold for de store. Efter sommerferien blev det også fri idræt, og der blev lejlighed til at aflægge prøver til skoleidrætsmærket. De lange boldkast i skolegården og 60 m løb på byens asfalterede gade, da skolens boldplads ikke var lang nok, selv om vi med frivillig arbejdsindsats forlængede den med nogle meter ind i lærerindens have. Tilløbsbane og springgrav til højde- og længdespring blev også indrettet ved store drenges indsats. Materiale - brædder og grus - blev betalt af kommunen.

Da der altid i sognet har været stor interesse for gymnastik, var det derfor naturligt, at skolen meldte sig som deltager i **"Børnedagen"**, som **Roskilde Amts Gymnastikforening** indbød til på sin lejr og idrætsplads **Borrevejle** ved **Lejre Vig.**

Svømning.

Omkring år 1900 findes følgende bemærkning i embedsbogen: Lyndby **skole har badested uden at badning foretages, hvorfor indstilles, at skolekommissionen opfordres til at foranledige denne øvelse indført.**

Hvilket badested det drejer sig om, vides ikke, men ældre elever fortæller, at man på varme sommerdage gik ud på **Øreholm** for at bade. Efter 1940 havde **Karleby gymnastikforening** en plads med et lille stråtækt hus, hvor højspændingsledningerne går over fjorden. Senere købte sognerådet arealet, opsatte en badebro og indrettede huset til omklædningsrum, primitive men anvendelige. Her tog eleverne ud i gymnastiktimerne og fik undervisning. Da der var for lavvandet til at aflægge svømmeprøver, tog vi til **Borrevejle** for at klare dette. På særlig varme sommerdage tog vi ud på pladsen for at bade. I de sidste år oprettedes også svømmeundervisning i en del af sommerferien med uddannede svømmelærere.

Skolebladet "Frikvarter".

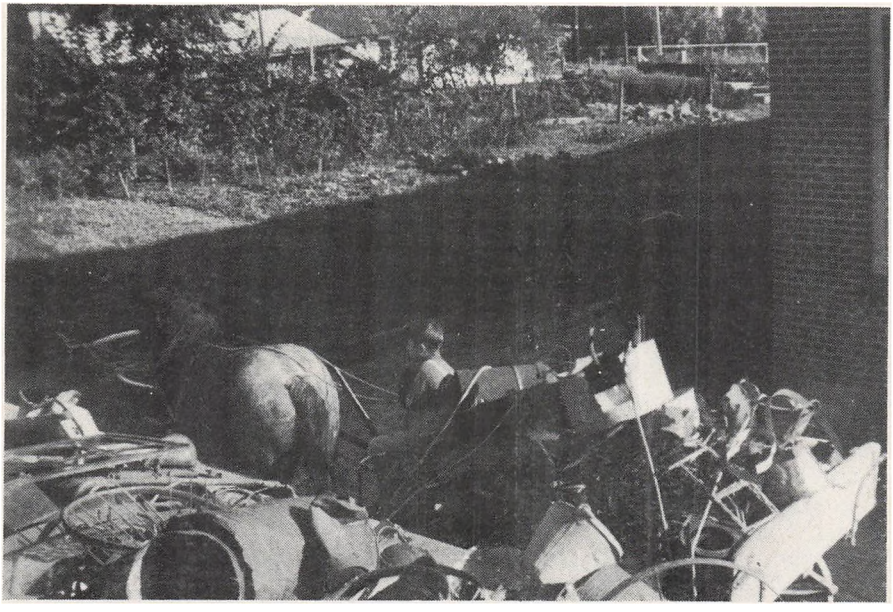
I efteråret 1964 fik 4 kvikke piger i ældste klasse lyst til at udgive et skoleblad. Det første nummer udkom i november. Pigerne stod selv for tilrettelæggelsen af stoffet, skolens skrivemaskine og spritduplikator stod til rådighed, og en lærer hjalp med det tekniske. Bladet udkom med 6 numre i løbet af vinteren 1964-65. Prisen var 50 øre. Der var et par faste annoncører, der betalte et mindre beløb. Da skolen leverede materialerne, blev disse penge brugt til præmier i forbindelse med nogle konkurrencer. Indholdet var mangeartet - oplysende artikler (historie, geografi, naturhistorie) - boganmeldelser - udklipsark til påklædningsdukker - vittigheder - kryds og tværs. Da eleverne forlod skolen , var der ingen andre, der ville overtage udgivelsen, så bladet gik ind. Et eksemplar af de seks numre findes i arkivet.

Forskellige arrangementer.

Igennem flere år fik vi besøg af omrejsende personer eller grupper, der bragte en afbrydelse af skolens hverdag ved enten at vise film fra fremmede lande eller underholde med marionetteteater eller tryllekunst. Nogle gange kom et selskab og stillede deres bure op, hvori der var løver, aber og andre dyr. En lille omrejsende zoologisk have.

Indsamlinger.

For at skaffe midler til forskellige organisationers humanitære, sociale og kulturelle formål har der været solgt mærker. I dette salg har også elever i **Lyndby skole** deltaget. De elever, der meldte sig frivilligt, fik tildelt hver sit område i skoledistriktet, og efter skoletid blev mærkerne solgt. Det drejede sig om **Dybbøldagen, F.N.-dagen, Høstblomsten, Kræftdagen, Småbørnsdagen, Soldaterhjemmenes dag, Døvesagen, Sukkersygedagen** og **Sømandsmissionen.** Der var ingen vanskeligheder med at få sælgere, men som årene gik, blev det vanskeligere at få overtalt store elever til at bruge en eftermiddag. Det gik lettere at få de yngre elever, da de endnu ikke havde erfaret dette med, at døren blev smækket i, eller køb blev nægtet. Man lærte også hurtigt de hjem at kende, der viste manglende forståelse for det gode formål. Også salg af lodsedler for **Det sønderjyske Lotteri, Dansk Kirke i Udlandet** og **Lykke - Lotto** fandt sælgere blandt eleverne. Lærerne formidlede dette salg, og inden eleverne blev sendt ud, blev alle gjort bekendt med baggrunden for og formålet med det arbejde de udførte og den frivillige indsats værdi for at nå et godt resultat. Lige efter krigens slutning i 1945 manglede **Norge** fødemidler. Ved en indsamling i **Lyndby sogn** var skolen det sted, hvor fødemidlerne blev afleveret inden videre forsendelse til **Roskilde.**



I 1951, hvor samfundet manglede metal til industrien, blev der arrangeret en landsomfattende skrotindsamling. Vi samlede også gammelt jern. Det indbragte os 307 kr.. For disse penge blev de nordiske flag købt og anvendt til ophæng i gymnastiksalen ved festlige lejligheder.

Hjælpemidler i undervisningen.

Som det fremgår af inventarielisten ved skolens afslutning fandtes der hjælpemidler, der igennem årene var bygget op, så det på rimelig vis tilfredsstillede lærernes ønsker. Til supplering af undervisningen i historie, naturhistorie og geografi fik vi med visse mellemrum til vort epidaskop tilsendt lysbilledserier fra en central i **København.** Da skolerne i **Hyllinge-Lyndby kommune** fik et filmfremvisningsapparat, havde vi det til rådighed hveranden måned. Senere fik vi vort eget. Vi bestilte film fra **Statens Filmcentral** til supplering af undervisningen i flere fag. Da vi fik bevilling til en båndoptager, kunne der lejes bånd fra en **Båndcentral** i **København.** Det var et godt hjælpemiddel, bl.a. til sprogundervisningen. Skolen abonerede på **Danmarks Radios skoleradiohefter** med oplysning om udsendelsernes indhold. De blev udsendt 4 gange om året, og vi fik dem i klassesæt. Ved aflytning af udsendelserne blev lærerens private radio brugt. Passede udsendelsen ikke ind i den daglige timeplan, blev den optaget på bånd af lærerens kone til senere anvendelse. Skolen modtog også båndfilm med emner fra det erhvervsgeografiske område samt båndfilm til belysning af emner vedrørende religion og historie.

Skolelæge.

Ved indførelsen af skolelægeordningen blev lærerværelset benyttet som lægeværelse ved de årlige helbredsundersøgelser, og skolespisestuen som omklædningslokale. Efter et fastlagt tidsskema mødte eleverne, så forældre kunne være til stede og få en samtale med skolelægen. Efter lægebesøget var der mulighed for en samtale mellem lærerne og skolelægen om evt. problemer. Sundhedsplejersken assisterede lægen og foretog syns- og høreprøver. Senere kørte vi i samlet trop til tuberkuloseundersøgelse på amtssygehuset.

Mælkeordning.

Efter ønske fra elever og forældre besluttedes det ved et møde i skolenævnet at prøve en ordning, så eleverne kunne købe mælk til deres madpakke. Eleverne kunne købe kuponer, der blev afleveret ved udlevering af sød- eller kærnemælk. Forudkøb af kuponer skulle sikre, at der blev købt det rigtige antal flasker. Ordningen varede et par år. En del af eleverne blev nu utilfredse med, at mælken kunne være en dag gammel. De ville ikke drikke den, selv om den var opbevaret på et køligt sted. Interessen faldt, og da mejeriet ikke kunne levere på de aftalte betingelser, ophørte dette mælkesalg. Det fandt sted i årene 1968 og 1969.

Skolekørsel af elever.

Efter drøftelse på lærer- og skolenævnsmøder af trafiksikkerheden på skolevejen især for de yngste elever, blev kommunen opfordret til at etablere kørsel af disse elever. Det blev vedtaget af sognerådet, og kørslen blev overdraget til en lokal vognmand - smeden i **St. Karleby** - efter tilrettelæggelse af skolens leder.

Sparemærker.

Som led i opdragelse til opsparing solgtes sparemærker. De fyldte sparemærkebøger blev indsat i **Roskilde Sparekasse**. Sparemærkernes pålydende var i begyndelsen 5 øre, men med den stigende velstand forhøjedes beløbet til 25 øre, og der indførtes sparekort på 5 kr.. For at fremme salget tilrettelagde **Roskilde Sparekasse** forskellige præmiekonkurrencer. I takt med den stadig stigende velstand dalede interessen for denne form for opsparing. Da også **Sparekassen** fandt, at salget af sparemærker ikke kunne svare sig, ophørte det, og vægten blev lagt på andre former for opsparing.

Klapjagt.

På det nærliggende gods **Ryegaard** afholdtes hver efterår klapjagt i skovene. Skovfogeden rettede henvendelse til skolen for at høre, om drengene ville være med som klappere. De ville gerne have den oplevelse og fik fri dertil. Senere blev det af praktiske grunde aftalt i god tid med skovfogeden, at klapjagten fandt sted på skolens fridag i november. Oplevelserne under klapjagten var genstand for mange drøftelser i dagene efter. At skolens leder nogle dage senere fik en fasan af skovfogeden, skal ikke forbigås.

Elevråd.

På skolenævnsmøder i vinteren 1970-71 blev spørgsmålet om elevråd ved skolen rejst af et medlem. Det vedtoges at høre forældrenes og elevernes mening herom. Lærerne mente ikke, der var behov for et sådant råd med så få elever, og at det kun ville blive en narresut. Ganske få elever i ældste klasse spurgte om et sådant råd og ville gerne snakke med. Spørgsmålet blev imidlertid aldrig aktuelt, da beslutningen om skolens nedlæggelse blev kendt.

Lærerens aflønning.

I beskrivelse over **Københavns amt** fra 1838 berettes der om aflønning af læreren **(Hansen)**.

Skolelæreren oppebærer den saakaldte Degnetrave af sit District og har tillige 20 Rbd. Sølv af Lindholm, Hvoraf han afgiver 15 Rbd. aarlig i Pension til den fratraadte skolelærer Holm. Hertil kom et Jordtillæg af $6\frac{1}{2}$ Tnd. Land let sandet Jord taxseret til 100 Rbd. pr. Tnd. Land.

Skolelærerlønnen blev suppleret med de kirkelige indtægter som kirkesanger og kirkebylærer.

Ifølge nedenstående afskrift af skrivelse fra **Ledreborg** har skolelæreren anmodet om mere i løn og fået det tilstået.

Under 1.ste Juni 1847 har Hr. Forvalter Christensen paa Ledreborg tilstillet mig følgende Skrivelse hvori

Tavlepengene

af den 1.ste Tavle paa de 3 store Høitider er tilstaaet mig for mit embede.

Lyndby Skolekalds Indtægter

Skolekalds Indtægter
1869.

Ifølge dom af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet approberede Skoleplan for Kirkebyherreds og Lyndby Sogns Underafdeling af 21 September 1859 har Lyndby Skolekald følgende Indtægter.

1. Byg efter Kapitelstaxt
   A. Degnetrave ..... 6 Tdr. [illegible]
   B. Julemalt og Smørmalt ... 8 – [illegible] 10 ½ 1 ⅓
2. Offer og Accidentser ..... ca. 25 Rbd.
3. Skolepenge ..... — ..... 80 –
4. Rebslår fra Lindholm ..... 40 –
5. Kirkesangerlon ..... 20 –
6. Godtgjørelse som Kirkebyens Skolelærer ..... 10 –
7. 6 Favne Brændetræ à 6 Rbd Favnen og 3 Favne à
8. Foderage ..... 138 Lp Hø og 138 Lp Halm
9. Skolelod paa ca. 6 Tdr. Land
10. Bolig, den vedligeholdes af Kommunen ifølge Aftale for Tiden

Lyndby Skoledistrikt indbefatter:

a. Byen Lyndby: Gaardbrugere 87 Tdr. 6 Skp. 2 Fdk. 12 Alb.
   Husbrugere 4 — — 3 – 2 –

b. " Ugelebrønd: Gaardbrugere 37 – 3 – 1 – 24
   Husbrugere — 6 – — 24

Herefter fra Lyndby og Ugelebrønd 130 Tdr. 1 Skp. 3 Fdk. 2 ½ Alb.

c. Byen Ellis Kærleby: Gaardbr. 62 Tdr. 6 Skp. – Fdk. – ¾ Alb.
   Husm. 1 – 1 – — 2 –

d. Af Byen St. Kærleby:
   Hytting. Degn Peder Jensen Lyndby 8 – 2 – 2 – –
   Herefter 72 Tdr. 1 Skp. 2 Fdk. 2 ¾ Alb.

Byerne Lyndby og Ugelebrønd 130 – 1 – – 2 ½ –
Tilsammen Herefter 202 Tdr. 2 Skp. 3 Fdk. 2 ¾ Alb.

Anm: Ad 1. A. Degnetraven, 6 Tdr. Frøblandsæd opdrives fra Byerne til Kommunen Hvert med Sogn efter dem i Lyndby Maanedr. fastsatte Kapitelstaxt for det forudgaaende Aar og udbetales Degnen inden 1ste April. —
Ad 1 B. Julemalt og Smørmalt udredes i Smørmaltland af hver Ydre til Skolelæreren med Sogn til Hvidt Aars Mik. Helledag efter den i den forudgaaende Lyndby Maaned fastsatte Kapitelstaxt.

Skoledirektionen for Lyndby og Voldborg
Vinsider, den 9de Juli 1869.
Sindberg — Jacobsen

Administrations og Arrangementscommissionen for Godset Ledreborg har under 20.de forige Maaned tilskrevet mig saaledes:

"I Anledning af det Hr. Forvalteren bekjendte Andragende fra Kirkesanger og Skolelærer Hansen i Lyndbye, hvori han anholder om, som yderligere Godtgørelse for Kirkens Renholdelse m.v. at tilstaae Indtægter af de Tavlepenge som Kirkeejeren oppebærer paa de 3 store Høitider, tilmældes dem herved til behagelig Efterretning og videre Bekjendtgørelse for Kirkesanger Hansen, at Commissionen efter Omstændighederne tillader ham i hans Embedstid at oppebære den ommeldte Exstraindtægt".
Hvorom jeg ikke undlader at meddele Efterretning.

Ledreborg af 1.ste Juni 1847
Christensen

S T Hr. Skolelærer Hansen i Lyndbye.

Lærerlønningerne blev reguleret, hvad der fremgår af følgende skrivelse fra ministeriet i 1857.

Lyndbye Skoles Reguleringssum.
1857

Ifølge modtaget Cirkulærer skulde jeg ikke undlade at tilmelde at Ministeriet for Kirke og Undervisningsvæsen under 26. d.A. har fastsat Reguleringssummen for Embederne i Skoler i Voldborg Herred og at samme for Lyndbye Skolelærer Embede er fastsat til 631 Rd..
Ministeriet har derfor bemærket at forsaavidt det Beløb en Skolelærer har at sikre sin Enke ej er delelig med 5, da vil det altid være at forhøje til den nærmestliggende Sum, hvor 5 gaaer op.
Da det vil lette Controllen at Indbetalingen fra samtlige Lærer sker høist 4 Gange om Aaret, saa findes Ministeriet foranlediget til at bemærke at Leverente og Forsørgelsesum modtages forud Indbetalingen, og at man maa anse directionen berettiget til at forlænge det Beløb, der skulde gis i Løbet af Qvartalet, betales ved sammes Begyndelse.

Hyllinge Præstegård f. 3.die Marts 1857
Østrup

I skolens embedsbøger er omhyggeligt angivet, hvori skolekaldets indtægter bestod.

I embedsbøgerne findes også en fortegnelse over de forskellige beboeres ydelser til lærerlønnen.

Ifølge lov af 24. marts 1899 indgår følgende indberetning i embedets indtægter.

Embedsbogen: Ved Ansættelsen af Begyndelseslønnen ifølge Lov af 24. Marts 1899 af Lyndby Lærerembede indgaar følgende Indberetning om de gamle Embeds Indtægter.

Degnetraver	61 Td. 7 2/3 Skg.Byg á 9,47	Kr. 586	Kr. 74 Øre
Smaaredsel	8 - 6 -	83	- 13/64-
Skolepenge a 66 Børn		66	- -
Accidentser Gennemsnit i 10 Aar		75	- 97 -
Indskrivningspenge		12	- 69 -
Udskrivningspenge Konfirmandoffer		7	- 59 -
Kirkesangerløn		20	-
Kirkebylærer		45	-
Afstaaet Jord		2	-
Offer		154	-
Jordlod		152	-
Fourage		117	- 76 Øre
Legat fra Lindholm		40	-
		1362	Kr. 76 Øre

Lyndby Skolekalds Indtægter.

Ifølge den af Ministeriet for Kirke og Undervisningsvæsenet approberede Skoleplan for Kirkehhyllinge og Lyndby Pastorat af 21.de September 1869 har Lyndby Skolekald følgende Indtægter.

1. Byg efter Kapiteltaxt			
A. Degnetraver	61 Tnd. 72/3 Skp.		
B. Julerente og smaaredsel	8 - 6 1/8 -	70 Tdn. 5	19/24 Skp.
2. Offer og Accidentser	e.	240	Kr.
3. Skolepenge	e.	80	-
4. Skoleløn fra Lindholm		40	-
5. Kirkesangerløn		20	-
6. Godtgørelse som Kirkebyens Skolelærer		20	-
7. 6 Favne Bøgebrænde el. 6 Læs Tørv og 5 Fv Brænde			
8. Fourage 128 Læs Hø og 192 Lp Halm			
9. Skolelod på 6 Tønder Land			
10. Bolig der vedligeholdes af Kommunen uden udgift for Læreren.			

Lyndby Skoledistrikt indbefatter:

a. Byen Lyndby	Gaardhartkorn	87	Tdn.	6	Skp.	2	Fjdk.	1	1/2	Alb.
	Hushartkorn	4	-			3	-	2		-
b. - Ugelstrup	Gaardhartkorn	37	-	3	-	1	-	2	3/4	-
	Hushartkorn			6	-			2	1/4	-
c. - Lille Karleby	Gaardhartkorn	62	-	6	-				3/4	-
	Hushartkorn	1	-	1	-			2		-
d. Af Byen St. Karleby i Hyllinge Sogn fhv. Gdm. Jørgen Andersens Gaard.		8	-	2	-	2	-			
Tilsammen Hartkorn		202	Tdn.	2	Skp.	3	Fjdk.	2	1/4	Alb.

Embedsindtægter ved Lyndby Skole 1877.

1. Degnetrav. 61 Td. 7 Skp. 1 3/16 Fjdk. à kr. 12 pr. Td. = 791 Kr. 50 Øre
2. Jordrente 8 – 6 – . ½ – à kr. 15 = 117 – 90
3. Skolepenge: 77 Børn à 1 Kr. = 77 – –
4. Skolelön fra Lindholm = 40 – –
5. Kirkesangerlön = 20 – –
6. Gudstjeneste ved Kirkebygning Skolestue = 20 – –
7. Tørvegrav 123 Lb Kl og 192 Lb Klaser = 143 – 36
8. Brændsel: 6 Favne Brændsel à 30 Kr. = 180 – –
9. Jordskat (487 Kr. 77 Øre + Tørvegrav 193 Kr. 36 Øre) = 344 – 41
10. Offer og Accidenser

1. Bryllupper ... 30 Kr.
2. Barselsøl ... 20 – 40 Øre
3. Begravelser – 20 – –
4. Indskrivningsgebyr – 13 – –
5. Udskrivningsgebyr – 23 – 50
6. Kistepenge ... 102 – 63 = 209 = 53 –

Talt Indtægt 1937 Kr. 70 Øre
Hertil for 2 Favne Brændsel 60 – – –
1877 Kr. 70 Øre

Lyndby Skole, den 12 Februar 1878

Hansen

Oversigt. Skolekalds Indtægter 1877.

Omregt. over Lyndby Skolekalds Indtægter.

Aar	Degnetrav Kr.	Øre	Smørrer Kr.	Øre	Penge	Kr. Øre Korn	Kr. Øre Penge	Kr. Øre Brænde & Kjør.	Kr. Øre Tørvegrav & Tørvekjør.	Offer og Accidenser Kr.	Øre	Tilsammen Kr.	Øre
1877	791	50	117	90	77	40	40	120	487	77	209	53	1877	70
1878	699	22	112	02	70	40	40	100	534	25	264	14	1866	63
1879	754	35	98	97	67	40	40	96	487	90	258	...	1842	12
1880	797	62	106	76	69	40	40	100	498	30	227	65	1851	74
1881	761	37	112	81	70	40	40	100	447	30	189	70	1761	40
1882	652	61	107	76	69	40	40	100	605	..	224	11	1838	48
1883	697	19	92	39	67	40	40	100	742	24	226	..	1909	82
1884	703	53	98	68	67	40	40	100	600	..	224	42	1880	10
1885	575	65	99	58	65	40	40	102	815	20	214	75	1971	18
1886	570	15	84	33	63	40	40	100	[illegible]		180	06	1891	51
1887	558	12	83	53	61	40	40	96	600	–	208	40	1687	03
1888	542	08	74	10	58	40	40	88	700	–	158	74	1755	9[illegible]
1889	666	05	83	82	66	40	40	94	800	–	233	72	2043	7[illegible]

Anm. Ad. 1 A Degnetrave. 1/3 mod Præstetiende opkræves hos Yderne til Kommunens Kasse med Penge efter den i Februar Maaned fastsatte Kapitelstaxt for det forudgaaende Aar og udbetales Læreren inden 1. ste April.

Ad. 1 B. Julerente og Smaaredsel betales umiddelbart af hver Yder til Skolelæreren med Penge til hvert Aars Mikkelsdag efter den i den forudgaaende Februar Maaned fastsatte Kapitelstaxt.

Skoledirectionen for Sømme og Voldborg Herreder den 9.de Juli 1869.

Simony Gude.

Skolekommissionen og Sogneraadet vedtog at ansætte Begyndelseslønnen for Lyndby Lærerembede til 1110 Kr., men Ministeriet har senere forhøjet Begyndelseslønnen til 1140 Kr..

Læreren forestod selv driften af skolelodden. I de travle perioder gik han og drengene i marken, medens hans kone passede pigerne. I embedsbogen blev der ved lærer Christensens død i 1924 bl.a. skrevet: ..Med mønsterværdig Omhu drev han sin Skolelod næsten som en Have. Han lagde f.Eks. en stor Del af Skolelodden ud med Asparges og eksporterede Bunker af denne Vare fra Lyndby Skole.

Ved lærerskiftet i 1917 blev skolelodden bortforpagtet og 7/10 af forpagtningsafgiften blev afkortet i grundlønnen. Da kommunen solgte skolelodden i 1929 blev der tillagt læreren årlig 6 tdr. byg efter kapitelstakst i hans embedstid.

Ifølge embedsbogen var aflønningen pr. jan. 1920 følgende:

Efter Lov af 4. Oktober 1919		
Embedets Grundløn (KL. a.)	2640	Kr.
De kirkelige Indtægter	300	-
Organisthonorar	300	-
Kirkebylærerhonorar	50	-
Accidenser (15 Kr. pr. 100 Indb.)	75	-

Brændselet indkøbes samlet ved Aarets Slutning betaler Lærer og Kommunen hver Halvdelen. Kommunen betaler og besørger Kørsel (heri indbefattet Kørsel til Savskæreri). Læreren betaler Savning og Kløvning.

Min Anciennitet er over 15 Aar.

Efter Lov af 4. Oktober 1919 er		
Alderstillæg	1800	Kr.
Konjunkturtillæg	960	-
Dyrtidstillæg	702	-
I Embedets Grundløn fradrages foruden		
Brændsel 1/2 af Forbruget		
Bolig 1/8 af Grundløn	330	Kr.
Pensionsafgift 2 1/2% af Grundløn	66	-
Desuden fradrages i Alderstillægget til Pension 2 1/2%	45	-

Fradraget i Grundlønnen for Jordlod er foreløbig 152 Kr.

Lyndby Skole den 7. Januar 1920
P. Povelsen

De kirkelige Indtægter er under 29. Januar 1920 approberet af Sjællands Stiftsøvrighed.

F.L. Bjørndal.

Lyndby Skole.

Førstelærerembedet ved Lyndby Skole er nu opslaaet ledigt. Det lønnes med 2700 Kr. aarligt med Fradrag for Bolig 337,50 Kr. aarlig, hvortil kommer Kirkebylærerløn 50 Kr. aarlig. Den, der antages, maa kunne forestaa Kirkesang, hvorfor der ydes et aarligt Vederlag af 450 Kr. plus 15 Kr. pr. paabegyndt 100 Indbyggere for kirkelige Handlinger uden for Helligdage.

Ansøgninger stiles og indsendes til Skoledirektionen inden 28. September 1944.

Ved lærerskiftet i 1944 var førstelærerens løn som gengivet i dette opslag. Lærerindens og andenlærerens løn var 2400 kr. med fradrag for bolig. Med årene vedtog folketinget nye lønningslove, der medførte, at alle lønninger reguleredes ensartet. Førstelæreren fik et tillæg som skoleleder.

Indtil få år før skolens nedlæggelse modtog førstelæreren det tidligere nævnte legat på 40 kr. fra **Lindholm gods.**

Skolelokalernes renholdelse.

Det påhvilede fra gammel tid læreren, der også måtte sørge for, at der var varme, når eleverne mødte. Det hændte ofte, at der var mere røg end varme. Havde læreren tjenestepige, var det hende, der måtte gøre arbejdet. Der må formodentlig have foreligget noget om skolelokalets standard, siden følgende skrivelse fra september 1880 er modtaget fra biskoppen gennem sognepræsten: **" Hr. Højærværdighed beder, at man vil bevise ham den tjeneste ikke at foretage gulvvaks i skolerne umiddelbart forud for visitatserne".** Først senere blev der antaget en kone, der sammen med sin datter gjorde rent. Da skolen blev udbygget i 1942, blev der ansat en pedel. Han passede kedlen, både da der blev anvendt koks, tørv og formbrændsel, og senere da der installeredes oliefyr. Hans kone gjorde rent, og ved skolens forskellige aktiviteter var de altid papat med en hjælpende hånd. **Ketty** og **Ejegod Olsen** var en uundværlig hjælp i det daglige som ved specielle lejligheder.

Lærerråd.

I skolens virke indtil 1925 var det enelæreren, der var ansvarlig overfor skolemyndighederne. Da der blev to lærerkræfter var hver især ansvarlig for sin skole - hovedskolen og forskolen.

Ved ansættelsen af flere lærerkræfter, blev der oprettet lærerråd, hvis formand deltog i møder med skolemyndighederne. Endvidere deltog skolens leder. Fra 1945 til 1972 var andenlæreren formand, men det var sædvane, at alle tre lærere deltog, som det tidligere er omtalt.

Efter 1961 deltog kun skolens leder og lærerrådets formand. Lærerrådsmøderne blev afholdt, når vigtige sager skulle drøftes og protokolleres af hensyn til sagens videre forløb til fælleslærerråd, skolekommission og sogneråd. Opstod der i det daglige spørgsmål, der skulle løses i fællesskab, blev det til frikvartermøder. Indkaldelse skete, når der var behov som regel med få dages varsel. Kun ved en lejlighed gjorde en lærerinde indsigelse, da det efter hendes opfattelse ikke var sket med lovlig varsel. Formand og skoleleder studerede de gældende bestemmeler og fastslog, at indvarslingen var

lovlig. Hvis der skulle ske ændringer i disse forhold, måtte hun fremsætte forslag herom på lærerrådsmødet. Det skete ikke.

Det fremgår af protokoller for lærerråd og skolenævn, at først enelæreren og siden lærerrådet overfor skolemyndighederne har fremsat ønsker såvel angående skolens bygning og tjenesteboligen som skolens daglige drift. Ønsker der ikke altid blev opfyldt i første omgang, men siden blev gennemført. Med hensyn til budgetter var det indtil kommunesammenlægningen sådan, at beløbene ikke var fastlåst på bestemte konti, men indkøbene skete ifølge bevillinger og ellers til det daglige forbrug efter behov. Skolens leder mødte her altid de bevilgende myndigheders tillid. Efter 1970 var skolen et led i det samlede skolevæsen med ansvar for overholdelse af de vedtagne budgetter overfor den ledende skoleinspektør og kommunalbestyrelsen.

Seminarieelever.

Efter gældende seminarielove skulle eleverne på et ophold i en landsbyskole i ca. 14 dage for at lære forholdene at kende ikke alene på det skolemæssige, men også på andre samfundsforhold. De boede hos en af lærerfamilierne og deltog i den daglige undervisning. For opholdet hos læreren betaltes der 5 kr. pr. døgn. Det skulle dække kost og logi. Disse elever kom fra **K.F.U.M.'s seminarium** og fra **Zahles seminarium**, da førstelæreren havde personlig forbindelse med disse skolers forstandere. Senere kom eleverne hver dag til skolen, men vi opnåede på den måde ikke den samme personlige kontakt.

Efter opholdet skulle eleverne udarbejde en rapport om deres ophold. En sådan rapport er nu overladt til den nedlagte skoles arkiv og medtages i tillægget. Den giver et godt billede af skoleforholdene i 1950.

Lærere ved Lyndby skole.

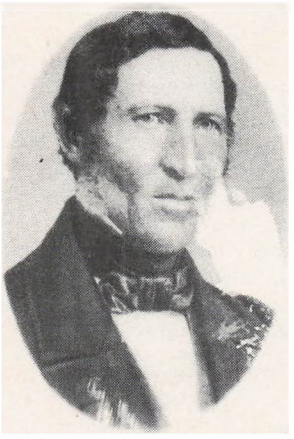
I en fortegnelse over løbe- og sædedegne i **Hyllinge-Lyndby sogne** nævnes en række personer, der har virket fra ca. 1600 til ca. 1800. I 1742 kom **OLE HANSEN WINTHER** til **Lyndby** som skoleholder og må have boet i den ældst kendte skolebygning, hvori der som tidligere omtalt var foretaget istandsættelse betalt af **Lindholm gods.** Ved sin død i 1790 havde han tjent menigheden som degn og skoleholder i 47 år.

I en bevaret inventariefortegnelse underskrives denne i 1813 af **HOLM**, der virkede indtil 1826. Om han efterfulgte **Ole Hansen Winther**, eller der har været andre, kan ikke efterspores.

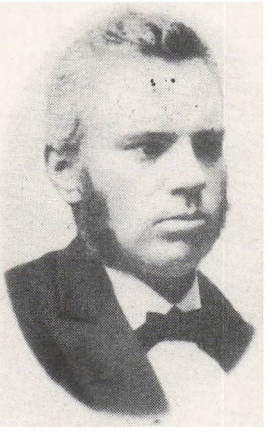
Degnen HOLM efterfulgtes af **C. CHRISTENSEN**, der virkede i embedet til 1826. I hvert fald har han underskrevet inventariefortegnelser. **Skolelærer JOHAN ERIKSEN HANSEN** blev derefter kaldet og virkede indtil sin død i 1876 $69\frac{1}{2}$ år gammel. Han havde således passet sit embede som lærer og kirkesanger i 44 år. Om hans virke som lærer kan der henvises til de fra embedsbogen andensteds gengivne udtalelser fra visitatserne.

I hans sted beskikkede skoledirektionen for **Sømme- og Voldborg Herreder** den 29. august 1876 hidtilværende **skolelærer** i **Biltris HANS PETER OLSEN** til herefter at være skolelærer i **Lyndby** og kirkesanger i **Lyndby kirke. Lærer Olsen** begyndte sin virksomhed i **Lyndby skole** mandagen den 11. september s.å. efter dagen i forvejen at være indsat i **Lyndby kirke** af pastor **Momme** fra **Sæby**, der var overdraget hvervet under sognepræsten for **Hyllinge-Lyndby** hr. **pastor Røginds** sygdom.

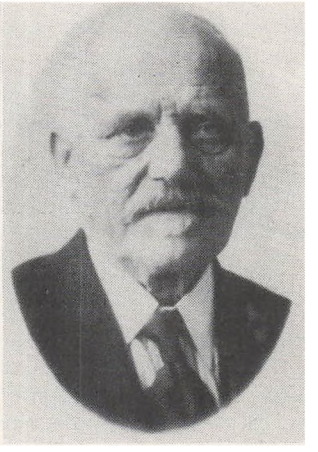
Enelærere.



J.E. Hansen
1832 - 1876



H.P. Olsen
1876 - 1886



C.C. Christensen
1886-1917

Førstelærere.



P. Povelsen
1917 - 1944



C.B. Gynther Sørensen
1945 - 1972

Lærerinder.



Elisabeth Bruun
1925 - 1958

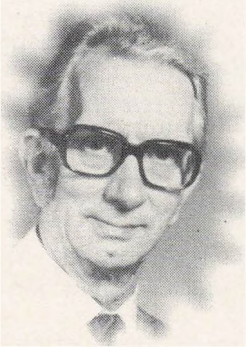


Elise Sørensen
1958 - 1972

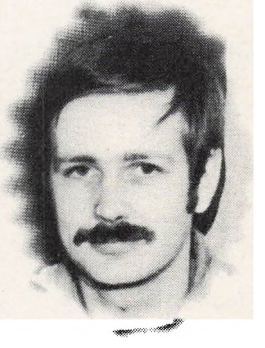


Helga Warming
1962 - 1970

Lærere:



Hans Poulsen
1945 - 1972



Jan Thinghuus
1968 - 1972

Om lærer Olsens virke findes kun et par visitatsomtaler bl.a. 9. oktober 1876.
Domprovst Gude indberetter her: "Når Lyndby Skole fandtes at staa noget tilbage for de 2 andre (Kirkehyllinge og Kyndeløse) vil det dog sikkert lykkes den i aar kaldede Lærer Olsen at bringe den frem til at bære lignende Frugt i alle Fag, som var synlig i Hyllinge og Kyndeløse".

Om det lykkedes kan ikke konstateres, da der ikke findes nogen visitatsgengivelser i embedsbogen.

Den 27. august 1886 forulykkede han på en lystsejlads på Lyndby fjord, efter at han havde været lærer i 10 år.

I hans sted beskikkede skoledirektionen for Sømme- og Voldborg Herreder d. 16. november 1886 hidtilværende skolelærer og kirkesanger i Skivholm, Framlev Herred, Aarhus amt og stift CHRISTIAN CARL CHRISTENSEN til herefter at være skolelærer og kirkesanger i Lyndby.

Lærer Christensen begyndte sin virksomhed i skolen torsdag d. 23. dec. 1886 og i kirken juleaften og blev 2. juledag af stedets præst hr. pastor Bisted indsat i sit embeds gerning i Lyndby kirke. I embedsbogen år 1900 giver lærer Christensen selv en omtale af sit liv. Han afgik som lærer i 1917 og bosatte sig i en villa beliggende ved landevejen.

Hans efterfølger blev lærer PETER POVELSEN, der virkede som enelærer til 1925 og derefter som førstelærer til 1944, hvor han efter sin afsked flyttede til Roskilde.

Den 1. januar 1945 ansattes hidtilværende andenlærer ved Kirke Hyllinge skole C.B. GYNTHER SØRENSEN. Ved skolens nedlæggelse i juni 1972 gik han på ventepenge, da kommunen ikke kunne tilbyde ham en lignende lederstilling.

I 1925 ansattes lærerinde ELISABETH BRUUN, der virkede i forskolen indtil 1942 og siden ved den ny skole indtil 1958, hvor hun efter sin afsked flyttede til Roskilde.

I 1942 ansattes en timelærer RASMUS JACOBSEN, der tillige havde timer ved Kirke Hyllinge skole. Han rejste fra embedet i december 1945 til en skole i Vestsjælland.

Hans efterfølger blev lærer HANS POULSEN, der ved skolens nedlæggelse blev ungdomsskoleinspektør i Bramsnæs kommune.

Fra 1942 til 1958 blev undervisningen i skolekøkken forestået først af lærerinde NINA VESTERGAARD PETERSEN fra Kirke Hyllinge skole og senere af husholdningslærerinder fra Roskilde.

ELISE SØRENSEN f. Aahammer efterfulgte Elisabeth Bruun og blev antaget juli 1958. Ved skolens lukning blev hun forflyttet til Kirke Hyllinge.

Ved skolens udbygning i 1961 ansattes lærerinde INGE GLENSTRUP, men allerede i 1962 ved skoleårets slutning flyttede hun til København, da hendes mand fik arbejde der.

Hendes efterfølger blev lærerinde HELGA WARMING f. Nielsen, der ansattes december 1962. I 1970 rejste hun sammen med sin familie til Grønland, da hendes mand fik arbejde der.

Derefter blev KAREN ELSE CHRISTENSEN ansat, men efter kun et års virke rejste hun til Nordsjælland.

Da der ikke meldte sig tilstrækkelig med ansøgere, og kommunalbestyrelsen i august 1971 vedtog at nedlægge skolen, blev embedet ikke besat, men passet af en årsvikar KIRSTEN KLOK.

Ved ændringer i lærernes pligtige timetal måtte der i 1968 ansættes en lærer mere, og det blev **lærer JAN THINGHUUS.** Ved skolens lukning blev han forflyttet til **Kirke Hyllinge.**

I årenes løb har der virket en del vikarer under vakance og under lærernes sygdomsperioder, hvoraf der kun har været meget få. For de gifte lærerinder under barselsorlov.

I en periode med lærermangel virkede seminarieelever som vikarer i vakanceperioder.

Ved to læreres videreuddannelse på årskursus er stillingen passet af årsvikarer. Ved enkelte sygedage eller frihed passede de øvrige lærere timerne.

Kommunen stillede tjenesteboliger til rådighed mod afkortning i løn efter gældende regler. Førstelæreren havde bolig i skolebygningen fra 1880, og denne købte han ved nedlæggelsen i 1972. Lærerinderne boede i lejligheder i skolebygningen fra 1924 og 1961, medens der blev købt en nærliggende villa til andenlæreren i 1942 og i 1968 til den da antagne lærer.

Lærernes virke uden for skolen.

Ved enelærernes ansættelse ved skolen påtog de sig også forpligtelsen til at være kirkesanger, kirkebylærer og senere organist i sognet. Da der blev ansat to lærere, blev den ene organist, den anden kirkesanger og kirkebylærer, d.v.s. førelse af kontraministerialbogen. Da skolen blev nedlagt, fortsatte lærerne deres medvirken ved kirkens gudstjenester, bryllupper og begravelser. Såvel lærerinden som førstelæreren har været medlem af **Lyndby sogns menighedsråd,** den sidste med deraf følgende funktion som kasserer og kirkeværge, samt i en årrække medlem af **Lejre provstiudvalg,** der tidligere hed **Sømme-Voldborg herreders provstiudvalg.**

Lærerne har på forskellige tidspunkter været medlem af stedlige foreningsbestyrelser. Der kan nævnes **Julens Glæde, Lyndby Bylaug, Egnens foredragsforening** og **gymnastikforening.** Førstelærerens interesse for gymnastik førte også til arbejde på amts- og landsplan i **D.D.G.U. - De danske Gymnastik- og Ungdomsforeninger** og i nogle år **Roskilde Amts Gymnastikforenings repræsentant i Amtsungdomsnævnet i Roskilde.**

Andenlæreren var i en årrække formand for **Roskilde Omegns Lærerkreds,** hvor der i **Roskilde** blev arrangeret møder med kolleger, der viste deres måde at tilrettelægge undervisningen på i forskellige fag. Her mødtes omegnens lærere til møder, hvor amtsskolekonsulenten eller repræsentanter fra hovedstyrelsen informerede om aktuelle spørgsmål. En gang om året besøgte vi en af egnens skoler, hvor vi beså arbejdsforholdene og derefter havde hyggeligt samvær med kredsens lærerkræfter med koner. I to valgperioder repræsenterede andenlæreren deres fraktion i **Danmarks Lærerforenings hovedbestyrelse.**

Lyndby Skole.

Alle unge Piger og Karle indbydes til at deltage i Vinterens Aftenskole, hvor der undervises i Dansk, Regning, Samfundslære og Regnskabsføring. Undervisning begynder Tirsdag d. 13. November Kl. 20 og forestaas af Lærerne H. Poulsen og Gynther Sørensen.

Aftenskolenævnet.

LYNDBY SKOLE

Fredag den 6. Decbr. Kl. 20 forevises Grænseforeningens historisk dokumentariske Reportage-Tonefilm om Sydslesvig:

Vort omstridte Land.

Alle er velkommen.

Gynther Sørensen.

Aftenskole - Aftenhøjskole.

Skolen var først og fremmest rammen om undervisningen af sognets børn, men lærerne har også følt det som en del af deres gerning i sognet at tilbyde såvel unge som ældre en undervisning eller oplysning om tidens spørgsmål.

Ifølge embedsbogen har der været aftenskole i vintrene 1903-1904 og 1906 og 1907 i fagene dansk og regning.

Efter skoleudvidelsen i 1942 og ansættelsen af en lærer mere, blev der tilbudt og også gennemført aftenskoleundervisning i dansk, regning og fysik.

Senere blev der undervist i sløjd gennem flere år og en enkelt vinter i engelsk for begyndere. I sløjd fremstillede unge som ældre ting som borde, skabe, stole o.a.. Hver vinter sluttede med en fest for eleverne, deres pårørende og venner.

I en række vintre blev der tilrettelagt en aftenhøjskole.

1959-60 med følgende emner: Velfærdsstaten som kulturmilieu. Hvad vej går det. Hvem regerer kulturen. Trivsel på arbejdspladsen. Aktiv fritidsanvendelse.
1960-61 Mellemfolkeligt arbejde.
1961-62 Danmark og det europæiske fællesskab.
1963-64 Danmark under forandring.
1964-65 Grækenland.
1965-66 Grænselandet.
1966-67 Grønland, Færøerne, Island.

Interessen var stor i begyndelsen, men aftog, og senere mente man ikke at kunne optage konkurrencen med fjernsynet. De yngre familier viste heller ikke den samme interesse som de ældre. Efter foredragene var der kaffebord og spørgsmål til foredragsholderne. I 1966 blev der arrangeret en teatertur til Det ny Teater i København, hvor Molieres "Tartuffe" blev opført. I 1967 tog man en aften i Folketeatret og så Ibsens "Et Dukkehjem".

Skolen som samlingssted.

Under krigen i 1939-1945 stiftedes Lyndby Bylaug, og skolens gymnastiksal dannede rammen om en årlig sammenkomst for medlemmer med familie med fælles kaffebord, underholdning af lokale kræfter eller film vist af Roskilde Sparekasse. Et amerikansk lotteri med gevinster givet af medlemmer skaffede midler til at opfylde bylaugets formål. Den årlige generalforsamling blev holdt i skolens spisestue, hvor også den lokale forening for vandværk og kloak holdt møder.

I en årrække blev gymnastiksalen brugt til badminton og motionsgymnastik. Det var på privat basis med førstelæreren som ansvarlig overfor kommunen. Der blev et forår søgt om tilladelse til at holde afslutning med dans. Den blev givet, men dansen skulle foregå i skolegangen. Som det fremgår af gengivne annoncer, havde badmintonspillere og motionsgymnaster også andet end idræt på programmet.

Ved begravelser af sognets beboere blev gymnastiksalen, når familien ønskede det, brugt til en mindesammenkomst omkring et kaffebord. Betingelsen for at bruge skolekøkkenet var, at skolens pedel Ketty Olsen stod for arrangementet eller bistod, hvis kaffe og brød blev leveret fra Karleby forsamlingshus.

Motions-Gymnastik

i Lyndby Skole begynder Mandag d. 12. November Kl. 15 for Damerne og Torsdag d. 15. November Kl. 19[30] for Mændene. *Gynther Sørensen.*

Onsdag d. 20. Februar
Kl. 19,30 afholdes
i Lyndby Skole
et Foredrag med Film om
U.S.A. under Krigen.

Taler: Professor *W. Westergaard* fra den amerikanske Legation.

KAFFEBORD, hvortil Sukker bedes medbragt. Af Hensyn til Kaffebordet bedes man venligst ringe Besked til Baunehøj 79 inden den 19. ds.

Alle er velkomne.

Motionsgymnasterne og Badmintonholdet.

Da landbrugsjorden til Strandagergård og Dannebrogsgården øst for landevejen ned mod Lejre vig skulle fredes, blev det orienterende møde afholdt i gymnastiksalen.

Skolens lokaler blev flere gang brugt som mødested for kommunens lærere.

Den stedlige husholdningsforening brugte i mange år skolekøkkenet til undervisning af unge og til demonstration for foreningens medlemmer.

Spareforeningen "Julens Gæde" foretog udbetaling af de opsparede beløb hver december i skolens spiselokale.

Ved en optagelse til en film: "Min onkel fra Amerika" blev nogle scener henlagt til Lyndby skole. Ved disse optagelser måtte Peter Malberg flere gange springe ud af et vindue i 1.klasse, før instruktøren var tilfreds. Poul Richardt og Lisbet Movin måtte også flere gange ankomme i deres dollargrin. Til premieren i København fik vi fribilletter.

I en årrække holdt den kommunale administration kontordag i skolen en gang om måneden enten på lærerværelset eller i et skolelokale. Her kunne man træffe sognerådsformanden og sognerådets sekretær. det ophørte da kontoret indførte bogholderimaskiner, der var for besværlige at køre rundt med.

En dag i februar 1945 fik vi et besøg, der kunne have medført en anvendelse af lokalerne, som var uønsket. Flygtningestrømmen fra syd kom til landet, og den tyske besættelsesmagt havde brug for lokaler. En bil med tre tyske officerer rullede op i skolegården. De ønskede at se alle lokaler og forhørte sig om forskellige forhold. På lærerværelset fandt de udsigten over byen og fjorden wunderschön.

Så snart bilen var kørt, fik vi travlt. Vi vidste, hvad dette besøg kunne medføre - beslaglæggelse af skolen, så sognerådet, der netop den dag holdt møde, blev underrettet. Vi havde et hus på legepladsen med tørv til skolens fyr. Det lager, vi havde, blev hurtigt flyt-

tet til laden på den nærliggende gård. Vi drøftede forskellige muligheder for undervisning andre steder. Dagene gik. Vi hørte intet fra tyskerne. Vi slap med forskrækkelsen. Da tyskerne dukkede op, fik lærerkonerne travlt med at tilintetgøre illegale skrifter.

I skolebygningen fra 1880 stod skolelokalet tomt fra 1942. Da sognerådet på et vist tidspunkt manglede husly til en familie, blev denne midlertidig anbragt her, indtil en anden bolig kunne anvises.

I marts 1947 måtte vi lukke skolen i 14 dage på grund af den strenge vinter for at spare på brændselet.

I dette afsnit kan det også nævnes, at familier med børn, der boede i **"Bleghuset"**, der hørte under **Lindholm gods** og lå i **Gevninge sogn**, sendte deres børn til **Lyndby skole.** Skolevejen til **Lyndby** var kortere end til **Gevninge. Bleghuset** lå på det sted, hvor nu **Holbækmotorvejen** krydser landevejen til **Frederikssund.**

For at fuldføre omtalen af lokalernes anvendelse til andre formål end undervisning skal det nævnes, at lærerne fik lov til at benytte skolens lokaler til familiefester som konfirmationer, bryllup og sølvbryllup.

Lyndby skoles nedlæggelse.

Den 11. august 1971 blev en skelsættende dag for **Lyndby skole**, idet kommunalbestyrelsen med 8 stemmer mod 7 besluttede at nedlægge skolen fra sommerferiens begyndelse 1972.

I foråret 1971 havde amtskommunen fremsendt et udkast til skolevæsenets fremtidige struktur i amtet. Ifølge skolelovene bør ikke årgangsdelte skoler nedlægges. Da **Lyndby skole** hørte til denne kategori, og da elevtallet i forhold til skolens 5 lærerkræfter var lavt ca. 55, blev skolens fremtid drøftet i skolenævnet i efteråret 1970 og foråret 1971. Allerede ved et møde i fælleslærerrådet d. 24. jan. 1969 viser følgende udskrift, at spørgsmålet om **Lyndby skoles** fremtid var på tale.

Uddrag af fælleslærerrådets protokol:

"....Foranlediget af en passus i en ministeriel skrivelse om tilbygning til Kirke Hyllinge skole, hvori Lyndby skoles fremtid drages ind i billedet, fastslår Gynther Sørensen, at alle kræfter vil blive sat ind på at bevare Lyndby skole, såvel skolenævn som forældrekreds er indstillet derpå....."

Uddrag af skolenævnsprotokol - mødet d. 14. okt. 1970:

"....Næste punkt var kommunalbestyrelsens forespørgsel om nævnets stilling til kommunens fremtidige skolestruktur. Der fremsendes en svarskrivelse, hvori nævnet udtaler, at det på nuværende tidspunkt ikke kan tage stilling til sagen. Skrivelsen indeholder endvidere en kort anmodning om at tage hensyn til beboerne i distriktet....."

Uddrag af skolenævnsprotokol - mødet d. 18. jan. 1971:

"....Man vedtog ikke at fremsende fornyet henvendelse til kommunen ang. Lyndby skoles fremtid....."

Uddrag af skolenævnsprotokol - mødet d. 20. april 1971:

"....Vedrørende Lyndby skoles fremtid redegjorde kommunalbestyrelsesmedlem Arvid Eliasen for visse muligheder, men man enedes om at stille spørgsmålet i bero indtil videre....."

Uddrag af skolenævnsprotokol - mødet d. 17. juni 1971:

"....M.h.t. den fremtidige skolestruktur oplyste formanden, at skolekommissionens plan i det store og hele faldt sammen med fælleslærerrådets plan med undtagelse af, at kommissionen ønsker flytningen påbegyndt i 1972 fra ældste klasse og ikke fra 1973 med yngste klasse....."

Indstillingen til en ny skolestruktur i kommunen var, hvad angår **Lyndby skole**, en aftrapning af børn til **Hyllinge skole** fra skoleåret 1973. Andre muligheder for skolens fremtid var også at opretholde de 5 første årgange og overflytte de 2 ældste årgange til **Hyllinge.** For at elevtallet ikke skulle blive for lille, kunne der ske en ændring i skoledistrikterne i kommunen, f.eks., at de yngste årgange fra **Jenslev** og **Store Karleby** overflyttedes til **Lyndby.** Det blev kun til muligheder ikke realiteter, da beboerne i de nævnte byer ikke ville ændre i et gammelt tilhørsforhold til deres skole.

Det kom som et chok for såvel skolekommission som skolenævn, da kommunalbestyrelsen kort meddelte, at den havde nedlagt skolen uden nærmere forhandling. De gengivne afskrifter af foreliggende skrivelser eller fotokopier fra kommunen, skolekommission og fælleslærerråd samt udskrifter af skolenævnets protokoller belyser drøftelsernes forløb.

Vedtagelsen var sket - kommunalbestyrelsen ændrede trods indsigelser intet, og skolemyndighederne måtte tilrettelægge flytning af elever og materiel. Fælleslærerrådet fremsendte 3 forslag - forslag III blev vedtaget og gennemført.

Skolelovene åbnede mulighed for udsættelse af vedtagelsen, hvis der kunne samles underskrifter på et krav om at få afstemning blandt skoledistriktets beboere. Skolenævnsmedlemmerne mente, at der nok kunne samles det krævede antal, men at en deraf følgende afstemning ikke kunne gennemføres med et for skolen positivt resultat. Det havde længe været et ønske hos kommunalbestyrelsen at få samlet administationen på et sted. Der var planer om et nyt rådhus i **Kirke Hyllinge,** men med nedlæggelsen af **Lyndby skole** kunne bygningen med nødvendige ændringer anvendes til dette formål.

Da beslutningen var taget, påtog ungdomsskolens fotolærer sig at lave en film om skolens daglige virke. Det blev en film, der i løbet af ca. 35 minutter fortæller skolens historie, glimt fra den daglige undervisning, klip fra afslutningen i kirke og skole samt skolens ombygning til administration. Denne film opbevares på lokalhistorisk arkiv. Her findes også et sæt af de lærebøger, der blev brugt i undervisningen.

Udskrift af forhandlingsprotokol for kommunalbestyrelsesmødet den 11/8 1971.

Sagen vedrørende

25.J. 51-1

Søren Sørensen fremsender forslag om, at der med virkning fra sommerferiens begyndelse 1972 kun skal være et skoledistrikt i kommunen, og at Lyndby skole fra samme tidspunkt nedlægges.

Ændringsforslag fra Knud Jensen: Lyndby skole nedlægges og børnene flyttes til Kirke Hyllinge skoledistrikt på et tidspunkt, hvor Kr. Hyllinge skole er så vidt udbygget, at børnene kan optages her.

Børge Jensen fremsætter ændringsforslag: Sæby skoledistrikt foreslås så stort, at det vil være af en størrelse, der vil harmonere med skolens kapacitet efter den bevilgende pavillons opførelse. Samtidig foreslås Lyndby skole nedlagt ved sommerferiens begyndelse i 1972.

Søren Sørensen tilbagekalder sit forslag.

Vedtagelse:

Ved afstemningen stemte 7 for Knud Jensens forslag.
8 stemte for Børge Jensens forslag, der herefter er vedtaget.

Udskriftens rigtighed
attesteres herved.
den 16. august 1971

Hans Pedersen
borgmester / A. Aagesen
kæmner

Roskilde Amtskommune
Jernbanegade 21
4000 Roskilde

Kommunalbestyrelsen
13. august 1971
Aag/km.

300-2/71 499/ML/KP 54-6 24-11/8-71

Med skrivelse af 14/5 1971 har amtskommunen under henvisning til bestemmelserne i undervisningsministeriets cirkulære af 18/12 1970 vedrørende udbygningsplaner fremsendt et udkast til retningslinier for udbygningsplaner for folkeskolevæsenet i Roskilde amtskommune.

Udkastet har været forelagt skolekommission, fritidskommission og fælleslærerråd til udtalelse, der vedlægges i kopi til orientering.

Således foranlediget meddeles, at kommunalbestyrelsen har vedtaget at tiltræde det af amtskommunen udarbejdede udkast, idet tilføjes at det i udtalelserne fra fælleslærerråd, skolekommission og fritidskommission anførte vedrørende den fremtidige struktur for kommunens skolevæsen vil blive optaget i forbindelse med den endelige strukturdrøftelse, der vil finde sted, når der foreligger endelig godkendelse af retningslinierne for udbygningsplanerne.

Det kan dog tilføjes, at kommunalbestyrelsen i mødet den 11. ds. har vedtaget at nedlægge Lyndby skole med virkning fra sommerferien 1972.

P.k.v.
Hans Pedersen
borgmester

/
A. Aagesen
kæmner

Bramsnæs kommunes skolekommission
v/hr. sognepræst E. Sinding-Jensen
4070 Kr. Hyllinge

Kommunalbestyrelsen
16. august 1971
AAa/kn

Vedr. nedlægning af Lyndby skole. 51-1 25-11/8-71

Ved hoslagt at fremsende udskrift af kommunens forhandlingsprotokol vedrørende vedtagelse af nedlægning af Lyndby skole ved sommerferiens begyndelse i 1972, skal kommunalbestyrelsen herved venligst anmode skolekommissionen om efter forud indhentet erklæring fra skolenævnet i Lyndby skoledistrikt og fælleslærerrådet at foretage det videre fornødne med hensyn til tilrettelæggelse af Lyndby skoledistrikts børns fremtidige skolegang samt fremkomme med en indstilling herom alt under hensyntagen til kommunalbestyrelsens vedtagelse.
Skolenævnets og fælleslærerrådets erklæring bedes venligst bilagt indstillingen til kommunalbestyrelsen.

Med venlig hilsen
p.k.v.

Hans Pedersen
borgmester

/
A. Aagesen
kæmner

Skolenævnsmøde afholdtes fredag den 27 august 1971 på skolen. Alle var mødt. Formanden, Viggo Jensen, havde indkaldt til mødet grundet kommunalbestyrelsens beslutning om at nedlægge Lyndby skole. Man enedes om at sende en misbilligelse til kommunalbestyrelsen, fordi nærnet føler, at denne har handlet over hovedet på nærnet i sagen vedrørende Lyndby skoles nedlæggelse. Skolenævnets indstiller, at myndighederne tager sagen op til fornyet drøftelse og følger den aftrapning af overflytning af børn fra Lyndby til Hyllinge skole, som nævn, fritidskommission, skolekommission og fællesværråd er enige om. Endvidere påtales det modstridende i kommunalbestyrelsens skrivelse af 13/8 71 til Roskilde amtskommune, hvori man anfører at indstillingen fra ovennævnte kommissioner og råd vil blive optaget ved senere drøftelse men slutter med at meddele, at kommunalbestyrelsen har vedtaget at nedlægge Lyndby skole fra sommerferien 1972. Skrivelsen mangfoldiggøres og udsendes til samtlige forældre i Lyndby skoledistrikt.

Viggo Jensen
Tage Christiansen
Arvid Eliasen
[illegible]
[illegible]
Lis Nicolaisen
[illegible]

Skolenævnet
Lyndby skole

den 27. august 1971

Kommunalbestyrelsen
Bramsnæs kommune
4070 Kr. Hyllinge

Skolenævnet ved Lyndby skole har dags dato været samlet til møde og vedtaget (enstemmigt) følgende udtalelse:

På grund af den procedure, der har fundet sted ved behandlingen af spørgsmålet om Lyndby skoles nedlæggelse, ønsker skolenævnet herved at udtale sin misbilligelse overfor kommunalbestyrelsen under henvisning til følgende 2 punkter.

1. Der var enighed på skolenævnsmødet den 17/6-71 om at tiltræde skolekommissionens og fælleslærerrådets planer af 14/6-71. Heri ønsker man fra alle sider en aftrapning strækkende sig over en kort årrække ved overflytning af skolebørnene fra Lyndby skole til Kr. Hyllinge skole.

2. Skolenævnet er bekendt med kommunens skrivelse af 13/8-71 til Roskilde amtskommune. Heri anføres, at udtalelserne fra fælleslæreråd, skolekommission og fritidskommission vil blive optaget i forbindelse med den endelige strukturdrøftelse efter endelig godkendelse af udbygningsplanerne.

   Skrivelsen sluttet kort og godt med at meddele, at kommunalbestyrelsen har vedtaget at nedlægge Lyndby skole fra sommerferien 1972.

Nævnet udtaler sluttelig, at man er klar over, der skal ske ændringer i skolestrukturen, men nævnet anmoder alvorligt myndighederne om at tage sagen op til fornyet behandling - denne gang ikke hen over hovedet på skolenævn - og at man i den nye behandling følger skolenævnets i pkt. 1 nævnte indstilling.

Formand for Lyndby skolenævn
Viggo Jensen

FÆLLESLÆRERRÅDET
FOR
BRAMSNÆS KOMMUNE

15.09.71-16

Skolekommissionen for Bramsnæs kommune.

Under henvisning til tilsendte kopi af kommunalbestyrelsens skrivelse af 16 aug. 1971 vedr. nedlægning af Lyndby skole, hvor man udbeder sig fælleslærerrådets indstilling til Lyndby skoledistrikts fremtid, udtaler rådet følgende:

Fælleslærerrådet har med baggrund i den pr. marts 1971 af kommunen udarbejdede prognose opstillet 3 muligheder for børnenes fremtidige skolegang. - Opstillingen vedlægges som bilag, idet det pointeres, at materialet er prognosetal.

Mulighed I: Lyndby skoledistrikt overføres pr. 1/8-1972 til Sæby skoledistrikt.

- Denne mulighed må af 3 lærerråd forkastes i.h.t. det tidligere énstemmigt vedtagne strukturoplæg. - Desuden finder vi det upædagogisk med de deraf følgende klassestørrelser, som talmaterialet viser, da man iflg. amtets oplæg og den økonomiske situation ikke kan forvente klasser delt på Sæby skole i øjeblikket.

Mulighed II: Lyndby skoledistrikt overført til Kr. Hyllinge skoledistrikt pr. 1/8-1972.

Fælleslærerrådets strukturoplæg pegede på denne løsning under forudsætning af, at udbygning af Kr. Hyllinge skole fandt sted i trit med børnenes overflytning. - Under de foreliggende omstændigheder finder vi denne løsning urealistisk, som også talmaterialet viser, og man kan derfor ikke anbefale denne løsning.

Mulighed III: Lyndby skoledistrikts 2.-7. årgang overflyttes til Sæby skole fra 1/8-1972, mens 1.klasse fra og med 1972 indskrives ved Kr. Hyllinge skole, således at Lyndby skoledistrikt fra 1972 hører under Kr. Hyllinge skoledistrikt. Der tages dog ved evt. tilflyttere i 2.-7. årgang hensyn til evt. søskende, således at de om ønskes kan komme i samme skole. - Hele Lyndby skoledistrikt vil således høre under Hyllinge skoledistrikt - overgangsårets klasser - i 1978.

- Denne mulighed indebærer, at der i Sæby skole vil være klasser af acceptable størrelser, og at man ikke vil komme i akut lokalemangel i Kr. Hyllinge skole p.g.a. den foreslåede overflytning, som først vil give forøget lokalebehov i 1974-75.
- Desuden vil denne løsning harmonere med fælleslærerrådets strukturoplæg.

Lærerrådene ved Lyndby, Kr. Hyllinge og Bramsnæsvig skoler må således stærkt anbefale sidstnævnte mulighed som løsning på kommunens

fremtidige skoledistrikter, hvilket hermed indstilles til skolekommissionen, idet det bemærkes, at lærerrådet ved Sæby-Gershøj skole ikke kan tilslutte sig ovennævnte, men indstiller forslag I, hvilket vedlægges som mindretalsindstilling.

P.f.v.

Bent Frederiksen

/

Aksel Rasmussen

SÆBY-GERSHØJ SKOLES LÆRERRÅD

Sæby d. 13.9.71

I forbindelse med de af fælleslærerrådets formand udarbejdede forslag vedrørende Lyndby skoledistrik udtaler Sæby-Gershøj skoles lærerråd følgende:

Man er i lærerrådet enige om at anbefale forslag I, der går ud på, at eleverne i Lyndby skoledistrikt flyttes til Sæby-Gershøj skole fra 1.8.72.

Dette standpunkt motiveres med, at skoledistriktets elever vil kunne indgå i de nuværende klasser, uden at elevtallene bliver uoverkommelige. Iøvrigt er man af den mening, at i tilfælde af, at en eller flere klasser skulle få en størrelse, der gør en deling nødvendig, må dette problem lige så godt kunne løses ved vores skole som ved kommunens øvrige skoler.

Vedrørende forslag III, der går ud på, at Lyndby skoles 2.-7. årgang overflyttes til Sæby-Gershøj skole, men 1.klasse 1972 og fremover indskrives i Kr. Hyllinge skole, udtaler vi, at vi finder, at det vil give meget dårlige vilkår for samarbejdet mellem skole og hjem, at begge parter er vidende om, at der kun er tale om en midlertidig "gæsteoptræden".

På lærerrådets vegne

Else Nicolajsen
sign.

Hyllinge-Lyndby pastorat

pr. Kirkehyllinge 15. sept. 1971

Til kommunalbestyrelsen i Bramsnæs.

Ad. dagsordenens punkt 7.

Kommunalbestyrelsens skrivelse af 13. august 1971 har medført nogen overraskelse og en del usikkerhed i skolekommissionen. Skolekommissionen har derfor enstemmigt med alle stemmer vedtaget at udbede sig en nærmere forklaring som svar på denne foreløbige skrivelse.

Skolekommissionen modtog udskrift af tre dagsordensforslag samt udfaldet af afstemningen om disse forslag. I skrivelsen findes ikke de ringeste begrundelser for den hastige nedlæggelse af Lyndby skole i 1972. Vi kan sagtens tænke os nogen argumenter for nedlæggelsen, men de kan være ganske uretfærdige overfor den ærede kommunalbestyrelse. Vi mener ikke, at det kan være rigtigt og forsvarligt, at vi skal nøjes med, hvad kommunalbestyrelsesmedlemmer kan huske. Endnu mindre tør vi forlade os på avisreferater eller rygter. Der må være protokolleret nogen begrundelse for nedlæggelsen.

På mødet med amtsskolekonsulenten i Roskilde om skolestrukturen i kommunerne, blev det forelagte materiale udtrykkelig kaldt et forslag til den fremtidige skolestruktur. Bramsnæs skolekommission spurgte direkte, om det var tommelskruer, der var sat på. Spørgsmålet fremkaldte forbløffelse hos amtsskolekonsulenten, der svarede, at han blot ventede et forslag til nedlæggelse af små skoler over en fornuftig årrække, så der ikke blev slået værre skår end nødvendigt i de nye kommuner.

Kommunalbestyrelsen udbeder sig dernæst forslag til nye skoledistrikter. Da det viste sig, at eet skoledistrikt er ulovligt. Hertil vil skolekommissionen gerne svare, at vi ikke kan tænke os den tanke, at en kommunalbestyrelse i huj og hast nedlægger en skole uden at tænke på, hvor man skal gøre af de skoleløse børn. Lad os høre, hvad man har tænkt sig. For det kan da ikke være meningen, at skolekommissionen skal tage kløene for en af kommunalbestyrelsen truffet beslutning.

Når vi får en nærmere redegørelse og en begrundelse for det skete, så gør vi som sædvanligt vort arbejde med interesse og omhu, såvidt vore evner nu strækker.

Hvis vi gætter rigtigt, at det er Sæby skole, der skal optage Lyndby skoles elever, vil vi gerne henvise til vedlagte af fælleslærerrådet udarbejdede skrivelse, der rummer de fornødne oplysninger om de kommende års børnetal o.s.v..

Fælleslærerrådets indstilling blev vedtaget af skolekommissionen, dog sådan at Sæby og Lyndby skolers skolenævnsrepræsentanter tog forbehold, da de ville drøfte forslagene i nævnene. Deres forslag vil snarest blive sendt direkte til kommunalbestyrelsen. Skolekommissionen gør opmærksom på, at blot en klasse i Sæby skole skal deles på grund af for stort elevtal, vil det medføre oprettelse af inspektørstilling ved skolen.

E. Sinding-Jensen
formand

Bramsnæs kommunalbestyrelse Lyndby d. 20. sept. 1971

Angående Lyndby skoles nedlæggelse.

Fælleslærerrådets indstilling af 15-9-1971 vedrørende Lyndby skoledistrikts fremtid og indeholdende tre af fælleslærerrådet udarbejdede forslag har været til behandling i Lyndby skolenævn d. 20-9-1971 og nævnet ønsker overfor skolekommission og kommunalbestyrelse at udtale følgende:

Idet skolenævnet stadigvæk beklager den anvendte fremgangsmåde (jvnfr. nævnets brev til kommunalbestyrelsen 27-8 d.å.) tilslutter nævnet sig enstemmigt den af fælleslærerrådets flertal indstillede mulighed III, der også af nævnet er blevet udset som den bedste løsning både pædagogisk og økonomisk. Vedrørende mindretalsudtalelsen fra Sæby skoles lærerråd til fordel for mulighed I ønsker nævnet at udtale, at der ingen overbevisende momenter findes heri; at den både pædagogisk og økonomisk er en dårlig løsning, og at den ikke harmonerer med kommunens fremtidige skolestruktur.

Nævnet ønsker endelig at udtale, at det må være rimeligt at tage mere hensyn til en udtalelse fra den implicerede skoles forældrerepræsentation end til Sæby skoles lærerråd.

På skolenævnets vegne

Viggo Jensen
formand

Lyndby skoles sidste dag.

Den 18. juni 1972 var sidste såkaldte eksamensdag, der fulgte samme program som tidligere år. Efter samværet i skolestuerne samledes traditionen tro lærere, medlemmer af skolenævn, skolekommissionens formand og skolens pedel til afskedseksamensmiddag hos skolens leder. Her blev nævnt det gode samarbejde med de skiftende nævn og kommissioner, der var sket i en rolig rytme. Dog havde der i de sidste år været flere problemer til drøftelse end tidligere. Lærerne havde holdt skole på "gammeldags" vis med forbindelse til kirke og hjem, men alligevel prøvet at arbejde ud fra tidens nye strømninger indenfor pædagogik og undervisning. Man har stillet opdragelse og kundskaber lige med det mål at dygtiggøre eleverne til det samfund, de skulle leve i. Det er vel til dels lykkedes, fordi hjem og skole har trukket på samme hammel. Kan der fremover skabes den kontakt mellem hjem og skole, som har været her? Tre lærere har virket så længe, at de har fået et personligt kendskab til sognets beboere unge som gamle. Man ønsker vel stadig disse forbindelser, som giver mulighed for at undervise og opdrage. Nu efter at Lyndby skole er blevet et led i en stor kommunes skolevæsen, skal der ske rationali-

sering. Det skal være effektivt og økonomisk, derfor må vi i dag lukke. Når lærere og elever har holdt sommerferie, mødes de under andre forhold.

Den 19. juni samledes elever, lærere og en del forældre i Lyndby kirke, som det havde været skik ved hver sommerferies begyndelse. Efter salmen: "Op al den ting som Gud har gjort", blev der talt af skolens leder: "I kirken, der er sognets ældste hus, begyndte al undervisning. Før kirken lå her, var der offerlund, hvor forældre og Goden henviste til guden, der styrede ondt og godt. Den kristne kirke fik til opgave at lære børnene om Gud. Derfor blev kirken skolestue efter gudstjenesten. Senere samledes børnene også i en skole, hvor degnen blev underviseren. Kirken blev fremover til søndagsbrug og til højtider som dåb, konfirmation, bryllup og begravelse. De gamle ting fortæller om skiftende slægter, der har levet i sognet. De ord, der lyder i kirken er endnu ældre, men vi møder dem i nye former.

Kundskabs fader, visdoms væld!
til vor gerning giv os held!
Hvad her plantes, lad det lykkes,
hvad her grundes, lad det bygges
på den rette hjørnesten!

Lad en slægt opfostres her,
sund og flink til livets færd,
som kan vogte, som kan hædre
arven fra de høje fædre,
Danmarks sprog og Danmarks navn.

Højtidelige ord, men det er vel, hvad slægt efter slægt har ønsket og håbet fra tidernes morgen. Kirken og skolen skulle give den ny slægt muligheder til at føre livet videre. Skolen peger mod afslutning, kirken ikke afslutning men håb om noget nyt, der bygger på tro ikke forstand".

Skolens leder var personlig glad for, at skoleårets afslutning kunne holdes her.

Efter salmen: "Lover Herren han er nær" gik alle til skolen, hvor elever samledes i tredie klasse til sodavand og wienerbrød, forældre og lærere til kaffe i skolegangen. Derefter gik alle til femte klasse for sammen med skolemyndighederne at afslutte skolens 230 års virke.

Skolens leder udtalte: "Der skrives i dag historie. To generationer er samlet. De voksne mindes deres skoletid på godt og ondt, hvor glade minder går frem for de mørke. Elever har ligesom forældre glædet sig til at forlade skolen, for på den anden side sommerferien venter noget nyt. I, der skal fortsætte, får nu længere til skole og nye lærere. Det er ikke sikkert, I vil savne Lyndby skole, men vi voksne vil føle et savn. Vi mener stadig, at det var en forhastet beslutning, der blev taget".

Skolens fane er brugt ved festlige lejligheder. Vi har på lærerværelset opbevaret en gammel skyttefane fra 1879, hvis faneplader fortæller om foreningens virke. Vi vil sætte vor fane ved siden af og håbe, den må få en plads i bygningen sammen med andre ting, der kan fortælle kommunens beboere: "Her var engang en skole".

Den ældste og den yngste dreng og pige rullede fanen sammen og satte den ved siden af den gamle skyttefane.

Efter at skolekommissionens formand havde haft ordet, sang vi: "Altid frejdig når du går".

Ved afskeden fik hver elev et lille dannebrogsflag, et håndtryk og en hilsen med på vejen frem af alle lærerne.
Efter den sidste dag i skolen varede det ikke længe, inden håndværkerne rykkede ind for at ændre bygningen til **Bramsnæs kommunes administration.** Et nyt afsnit i sognets historie var begyndt. Et sogn uden skolen, der havde været samlingssted for landsbyens beboere. Landsbysamfundet havde skiftet karakter i takt med samfundsudviklingen i almindelighed. De mange små håndværkere var lidt efter lidt forsvundet og landbruget havde ikke længere fremmed arbejdskraft. Beboerne søgte arbejde uden for sognets grænser.

Den oprindelige befolkning føler vel stadig, at sognet burde have beholdt den mindre skole med dennes fordele og mangler, medens **"tilflyttere"** godtager de nuværende forhold.

Skolens og dens lærere har arbejdet ud fra de samfundsforhold udviklingen har medført, men den centrale plads i sognet med at følge alle beboere under alle livets forhold, vender ikke tilbage.

Lyndby skoles historie fortæller om fortid. Kommunens skoler i dag bruger andre fremgangsmåder. Om resultatet kan kun fremtiden fortælle.

Biblioteket i skolen.

I tillægget er medtaget en fortegnelse I over bøger, der har været gemt, siden de blev brugt til udlån af skolens enelærere. De nævnte bøger findes i dag på lokalhistorisk arkiv, og af titlerne kan man se, i hvilken retning læselysten gik.

I en bog fra 1909 findes en fortegnelse over en læsekreds med læsere fra **Lyndby** og omliggende sogne.

I februar 1923 besluttede nogle interesserede boboere i sognet at danne en biblioteksforening. For at kunne låne bøgerne, der stod i skolen, betaltes et mindre kontingent og til indkøb af bøger ydedes der tilskud fra stat og kommune.

I december 1935 dannedes en biblioteksforening for **Hyllinge-Lyndby kommune.** I bestyrelsen kom skolens førstelærer. Der blev tegnet 195 medlemmer deriblandt 13 fra **Lyndby**, 15 fra **Lille Karleby** og 3 fra **Ugelstrup.** Biblioteksforeningen i **Lyndby** overlod deres bogsamling af skønlitteratur til den ny forening. **Lyndby skoles** lærerinde påtog sig at varetage udlånet, og det fortsatte til hendes afsked i 1958. Herefter overtog førstelæreren udlånet, var samtidig medlem af bestyrelsen og med i det udvalg, der foretog bogindkøb. Med årene oparbejdedes en samling som det fremgår af fortegnelse II i tillægget. For at skaffe større udvalg blev en del bøger udlånt fra **Kirke Hyllinge** og med mellemrum udskiftet. Bogsamlingen stod på skolens lærerværelse. For de voksne var der en ugentlig åbningsdag, og for skoleeleverne foregik udlånet i et frikvarter to gange ugentlig. Der blev også oprettet en børnebogssamling, og for at supplere fik vi besøg af **Roskilde biblioteks bogbil.** Her udskiftedes hver gang en del bogtitler.

I årenes løb blev der anskaffet en håndbogssamling af faglig karakter, der blev benyttet i danskundervisningen.

I bibliotekets udlånsstatestik for 1962-63 noteredes for voksne 26 lånere med 494 skøn- og 46 faglitterære bøger. De ca. 80 skoleelever, hvoraf 40 var lånere, lånte 860 skønlitterære og 116 faglitterære bøger.

Ved kommunesammenlægningen i 1970 ophørte biblioteksforeningen og administrationen af bibliotekerne kom ind under kulturel forvaltning. Ved skolens ophør overførtes bogbestanden til Kirke Hyllinge bibliotek.

Erindringer fra min skoletid i Lyndby skole 1899-1906.

Jeg vil først fortælle lidt om, hvordan skolen så ud. Skolen ejes i dag af fhv. førstelærer C.B. Gynther Sørensen, og udvendig er forandringen ikke stor.

Imellem skolebygningen og udhuset var der indkørsel fra gaden. Til lærerembedet hørte et lille jordstykke. Jeg tror ca. 7 tdr. land. Det indgik vistnok som en del af lønnen.

Lærer Christensen havde både køer og heste. I udhuset var der foruden brændselsrum også stalde og vognport. I den nordlige ende var elevernes toiletter, hvis de kunne kaldes så. Skolestuen tjente både til undervisning og spisestue og i dårligt vejr som legeplads. I skolebygningen var der foruden skole også lærerens bolig.

I foråret 1899 begyndte jeg min skolegang i Lyndby skole. Der var kun 2 klasser. 1.klasse de 3 år - 2.klasse de 4 år. Der var ingen forskole og kun en lærer. Der var mange børn i hver klasse, men der var stille i timerne.

Vi begyndte altid dagen med morgensang, derefter måtte eleverne på skift sige trosbekendelsen og Fader Vor. Vi havde ikke så mange fag som nu, men dem vi havde blev lært grundigt. Vi havde religion hver dag. Luthers katekismus lærte vi udenad. Bibelhistorie fortalte vi. Dansk, læsning, skrivning og regning både på tavle og hovedregning. Så havde vi diktat og hjemmestil både genfortælling eller fristil. Vi havde danmarkshistorie og geografi, og så lærte vi en masse salmer og sange udenad. Jeg kan mange af dem endnu, og deter jeg meget glad for nu, da jeg ikke mere kan se at læse. Vi havde eksamen hvert forår i sidste halvdel af marts. Der gav pastor Bjørndal os karakterer efter fortjeneste, hvorefter vi blev flyttet op eller ned i klassen.

Strandgården 1974. Oline Jensen, Lyndby strand.

Erindringer fra min skoletid i Lyndby i årene 1908-1915.

Min skolegang begyndte i maj 1908 i Lyndby gamle skole, som den gang var 2 klasset, sådan at de tre yngste årgange mødte 4 dage om ugen i sommerhalvåret og 2 dage i vinterhalvåret. Omvendt var det for de 4 ældste klasser 2 dage om sommeren og 4 dage i vintertiden. Denne opdeling var af hensyn til landbruget, hvor børnene dengang var en nyttig medhjælper.

Vi havde kun en lærer ved skolen, og det var dengang og i hele min skoletid lærer C. Christensen, som mange år forinden var kommet fra Skivholme i Nordjylland. På et tidspunkt i min skoletid var vi 76 børn i disse klasser, så det var ikke let for en lærer at klare en effektiv undervisning.

Jeg var ikke glad for at gå i skole, og jeg læste ikke mere på mine lektier end så jeg lige kunne undgå at blive skældt ud eller i værste fald få øretæver. Jeg har fået 3 øretæver i min skoletid, men de var alle fortjent.

Vi blev dengang overhørt på stribe i salmevers og skriftssteder fra den øverste ende af klassen. Det bevirkede, at vi i forvejen havde regnet ud, hvilket vers eller skriftsted vi ville blive hørt i, så dem læste man jo særlig godt på, men ikke mere på de andre, end så jeg med lidt hjælp kunne hakke det igennem. Men det kunne jo ske, at en foransiddende ikke var i skole den dag eller når verset eller skriftstedet var særlig lange, så kunne han finde på midt i at sige: "Den næste" - og så så det sort ud for en del af os. Det gik undertiden ikke helt stille af.

Skete det , at jeg slet ikke havde læst, måtte jeg sørge for at komme tidlig i skole og så ud i laden og skære hakkelse til hesten. Når lærer Christensen så det, var man helgarderet den dag.

Lærerne dengang blev af os børn betragtet som en slags overmennesker, der ikke var til at tale med om alt muligt. Jeg kunne ikke blive helt fri for det, fordi jeg kom herude nord fra langs stranden, hvor der dengang hverken var huse eller træer, så det var meget koldt om vinteren. Ja det var det såmænd også tit i skolen de første par timer, når kakkelovnen røg, og vinduerne måtte stå åbne. Men jeg skulle altid afhøres om fra hvilken retning vinden kom, og da lærer Christensen ligesom min far var jæger, skulle jeg altid, når det var jagttid afhøres om, hvormeget min far havde skudt. Alt dette var mig meget imod, ja så meget, at når jeg var sendt til købmand uden for skoletiden og så lærer Christensen komme nede på gaden, løb jeg ind bag et af de gamle huse for ikke at blive udspurgt om noget. Men selv om jeg ikke brød mig meget om skolen, var der da fag jeg syntes helt godt om. Min styrke lå i historie, genfortælling og hovedregning. Her blev jeg som regel rost og blev kaldt til katederet og fik et stykke brunt sukker. Det lå der på en underkop, for Christensen fik altid serveret kaffen der efter frokost og middag og så sad han i slåblok og med kalot på hovedet og højlydt suged kaffen ind, og derefter blev den store træpibe tændt.

Men selv om vi dengang ikke så film eller havde lange ferierejser, var der dog andre lyspunkter at se frem til - $\frac{1}{2}$-dags udflugt til Herthadalen i hestevogne på rad. Ligeledes om sommeren, når det var varmt (og det var det altid dengang) marcherede vi drenge med Christensen ned til Øreholm og havde nøgenbadning derfra. Et stykke ude i vandet her ligger den såkaldte store sælsten og med passende mellemrum blev vi indskærpet, at vi skulle passe på for derude ved stenen var lærer Christensens ældste datter Katrine druknet. Det dæmpede os alle noget ned.

Til lærerembedet hørte en lille jordlod på 6 tdr. land. Det var matr. nr. 1 nordvest for byen, og det var så afvekslende, at vi drenge i høsten og ved optagning af roer og grøntsager blev bedt om at hjælpe til engang imellem inden for skoletid. Så holdt fru Christensen skole for pigerne så længe.

Trods min lille uvillighed i skolen var jeg alligevel en af de bedste i min årgang. Vi fik jo karakterer ved hver forårseksamen, og efter den blev vi flyttet om den følgende skoledag, og så skete det hvert år, at elever fra yngre årgange kom foran nogle fra ældre årgange. Desværre var det tit børn fra husene, det gik ud over, fordi flere af dem var ude at tjene på gårdene, og som på grund af tid eller træthed slet ikke fik ordnet deres skolesager.

Ja det var lidt af mine indtryk og oplevelser i min skoletid hos lærer Christensen, og tilsyneladende har han fornemmet en god fremtid for mig, idet han til min konfirmation i foråret 1915 sendte mig et kort, hvor han skrev følgende, og det vil jeg slutte med.

Kære Aage.
Hjertelig lykønskning til konfirmationen. Gud bevare dig og hjælpe dig til at blive i din barnetro og blive en god og nyttig borger i samfundet, der kan gøre fædrelandet ære og dine kære forældre glade. Det ønsker og beder din gamle lærer Christensen.

Lindegården d. 24.-10.-1974 Aage Eliasen.

Erindringer fra min skoletid 1936-1943.

Hermed vil jeg gerne fortælle lidt om min skoletid i Lyndby skole. Skolen var dengang en fire klasset skole. Der var forskolen, hvor første klasse var alene, og anden klasse var delt op i anden A og anden B. Derefter blev man flyttet over i hovedskolen på den anden side af vejen, der hvor nu Gynther Sørensen bor. Det var så tredie klasse A og B og fjerde klasse A og B.

Vi gik i skole hveranden dag, henholdsvis mandag, onsdag, fredag og tirsdag, torsdag, lørdag. Dengang kunne man også bruge lørdagen.

Jeg begyndte i skolen hos frk. E. Bruun april 1936. Vi havde regning og dansk samt religion. Det var de tre fag, som vi havde hver dag, vi var i skole. I første klasse gik vi i skole mandag, onsdag og fredag. Vi havde ikke noget fast skema at gå efter og heller ikke fri hver time. Vi mødte klokken otte og begyndte altid med morgensang og bøn. Derefter havde vi bibelhistorie og katekismus. Derefter fulgte de andre timer.

Vi havde en frokostpause og en middagspause, hvor vi spiste vores mad. Frk. Bruun var som en mor for os, og jeg var meget glad for at gå hos hende.

Skoleåret gik fra april til april, og vi sluttede med en overhøring, hvor præsten pastor H.L. Jespersen spurgte os ud, om det forskellige vi havde lært i det år, som var gået. Anden klasse A og B var også hos frk. Bruun. Der gik vi tirsdag, torsdag og lørdag, stadig med religion, dansk og regning som de vigtigste fag, men så fik vi også geografi og naturhistorie, lidt danmarkshistorie og gymnastik, som vi gjorde ved vore skoleborde. Vi havde sang en gang om ugen, hvor vi sang børnesange, men frk. Bruun ville også gerne, at vi lærte nogle danske sange. Salmer sang vi hver dag i religionstimen.

Vi havde også skolefester, hvor vi spillede små stykker. Det var frk. Bruun vældig god til at sætte i scene. Vi havde kakkelovn i skolestuen, og når vi så kom og var våde om morgenen, havde frk. Bruun en kakkelovnsskærm, som vi fik vort tøj tørret på. I første klasse synes jeg at kunne huske, at vi var 9 elever og i anden klasse, hvor vi var 2 klasser sammen, var vi 15 eller 16 elever. Når anden klasse havde timer, var det henholdsvis skriftlig og mundtlig. Når A havde hovedregning havde B skriftlig regning og det samme i dansk. Naturhistorie og religion gennemgik man det halve af bogen det ene år og resten året efter. I første klasse havde vi fire og fem timer om dagen og anden klasse seks timer. Hos frk.

Bruun sluttede vi altid skoledagen med en sang.

Nu er dagen til ende,
og vi hjemad må gå.
Hvad vi lærte at kende,
skal vi nok huske på.

Nu til hjemmet vi iler
til vor mor og vor mad.
Men på onsdag vi siger
goddag nok så glad.

Foråret 1939 begyndte jeg så i den store skole, som vi dengang sagde, men nu var det så hos lærer P. Povelsen, og vore fag var det samme, men med nogle sværere bøger.

Vi mødte kl. otte om morgenen hele året rundt. Dagen begyndte med morgensang og derefter havde vi religion, bibelhistorie, katekismus og det ny testamente. Vi lærte mange salmer. Vi havde altid to eller tre vers for til hver dag. Lærer Povelsen gjorde vældig meget ud af vores regnetimer. Jeg var meget glad for disse timer.

Men det gjaldt også i den store skole, at vi ikke havde noget rigtigt fast skema for undervisningen, så vi havde alle vore bøger med hver dag. Vi kunne aldrig vide, hvad vi skulle undervises i. Religion, dansk og regning havde vi hver dag, geografi, naturhistorie og danmarkshistorie en eller to gange om ugen, ligesom det nu kunne falde. Vi havde stadig ikke noget med karakterer, men somme tider blev der sat en eller anden bemærkning ved vore stile eller genfortællinger. Jeg var altid heldig med en god bemærkning. Jeg var meget glad for at gå i skole, og jeg ville så gerne have været i mellemskolen i Roskilde. Både lærer Povelsen og frk. Bruun var ude at tale med mine forældre, men jeg havde tre ældre søskende, som var begyndt på deres uddannelse, så far og mor havde ikke råd. Dengang skulle man selv betale bøger og en del til skolen plus rejsen til Roskilde. Jeg fortsatte i Lyndby skole og jeg mindes min skoletid med glæde.

I den store skole havde vi også frokost og middagsfrikvarter, ikke fri hver time. Jeg kan huske, at når vi blev kaldt ind efter frikvarter foregik det ved, at Povelsen slog på ruden med sin vielsesring, og det respekterede vi. Da jeg rykkede op i fjerde klasse A, fik vi mere faste timer og tider, men vi havde stadig hovedregning og skriflig regning skiftevis og det samme i dansk. Vi havde mange lektier for hjemme, og vi blev også hørt i dem.

Vi fulgte med megen spænding det nye skolebyggeri, som var i gang ovre ved forskolen. Vi var meget spændte på, om vi nåede at komme i skole der. I marts måned 1942 havde vi så vores sidste eksamen i den gamle skole.

Skolekommissionen og forældrerådet, hvori min mor var formand, var med til eksamen. Det var pastor Jespersen, som ledede eksamen. Vi blev hørt i de forskellige fag, og vi havde også lavet skriftlige opgaver, men vi fik ikke karakterer kun tilfredsstillende eller ikke helt i orden. Det år var der flidspræmier til en pige og en dreng i fjerde klasse. Om det var fordi, det var den sidste eksamen i den gamle skole, ved jeg ikke. Det blev mig, som fik præmie for pigerne. Det var Chr. Winthers "Hjortens Flugt". Der blev skrevet inden i den.

Til Ellen Jensen. Belønning for flid, dygtighed og opførsel udvist i Lyndby skole.

Lyndby d. 23. marts 1942
P. Povelsen H.L. Jespersen

Til april begyndte vi så på vores sidste skoleår, og vi fik at vide, at vi skulle flytte over i den nye skole til efteråret. Det var vi meget spændte på. Det var stadig en fire klasset skole, men vi skulle deles mere end tidligere. November 1942 begyndte vi så i den nye skole, og det var en meget stor forandring. Første klasse var alene. Anden klasse A og B blev også sammen stadig i forskolen hos frk. Bruun. Tredie og fjerde klasse blev delt, og der blev ansat en lærer mere, lærer Rasmus Jacobsen, samt en timelærer til skolekøkkenet frk. N. Vestergaard, som også var lærer i Kirke Hyllinge. Vi fik flere fag såsom fysik, drengene i fjerde klasse fik sløjd og pigerne skolekøkken. Det var en stor forandring for os. Vi havde nu et fast skema at gå efter, hver time på 50 minutter. I begyndelsen syntes vi ikke at nå noget, når vi var kommet godt i gang i en time. Klokken ringede ud, og vi skulle til en ny time i et andet klasseværelse. Det varede en tid, inden vi fandt rytmen. Vi gik jo også i skole hver dag. Efterhånden gik det fint, og vi lærte godt hos de lærere, som var ansat. Jeg var meget glad for den tid i den ny skole.

Det vinterhalvår gik vi også til konfirmationsundervisning i Kirke Hyllinge - to gange om ugen - så der skete pludselig meget. Vi havde mange lektier at lære hjemme, men det gik fint, når man fulgte med i skolen. Jeg var meget ked af det, da jeg skulle holde op med skolen. Jeg fortsatte så næste vinter i aftenskole, hvor vi havde dansk og regning. Jeg har senere været på Vallekilde Højskole, men jeg tænker tit på min skoletid og ønsker mange gange, at jeg den gang havde fået lov til at gå videre og måske i dag have haft en uddannelse.

Min mand og jeg har senere haft den glæde at sende vore to drenge i skole i Lyndby.

Strandgården februar 1982 Ellen Olesen.

Erindringer fra min skoletid i Lyndby skole 1960-1967.

Da jeg startede i skolen i 1960 var den "nye" skolelov netop trådt i kraft; den medførte bl.a., at skoleåret blev flyttet fra april-april til august-juni, og at skolen skulle dele 6. og 7. skoleår, da 7. skoleår skulle undervises i fysik og matematik.

I perioden 1960-67 havde skolen ialt ca. 70 elever eller ca. 10 e-elever pr. årgang. Samtlige elever blev undervist i 4 klasselokaler; men herudover rådede skolen over gymnastiksal, sløjdlokale, skolekøkken samt et mindre bibliotek.

Alle skolens elever (7 årgange) var indpasset i 5 klasser, således at eleverne i 1., 6. og 7. skoleårgang blev undervist alene, og eleverne i 2. og 3. samt 4. og 5. skoleårgang blev undervist i to klasser, hvor skema og lærer i timerne var ens. I 2. og 3.klasse (henholdsvis 2. og 3. årgang og 4. og 5. årgang) nåede man således op på ca. 20 elever pr. klasse. På trods af 5 skoleklasser kunne skolen klare sig med 4 klasselokaler, fordi 1. og 2.klasse benyttede det samme klasselokale, således at 1.klasse havde undervisning om formiddagen, mens 2.klasse havde undervisning om eftermiddagen.

Som nævnt rådede skolen over fire lærere i: Gynther Sørensen (førstelærer), Hans Poulsen, fru Sørensen og fru Warming. Disse fire lærere underviste i hele min skoletid, men da begge kvindelige lærerkræfter skulle have familieforøgelse, havde vi naturligvis vikar, mens orloven varede.

I 1.klasse gik det meste af undervisningstiden med at lære tal og bogstaver samt at skrive disse. Herudover optog faget "Bibelhistorie" megen tid, og vi lærte vort "Fader Vor" udenad. Af mere afslappende, men dog kreativ undervisning kan nævnes sang og tegning.

I 2.klasse fortsattes arbejdet med at lære regne- og skrivekunsten. Da 2.klasse omfattede to årgange i alle fag, tilrettelagdes undervisningen således, at mens den ene årgang lavede skriftlige opgaver, havde den anden årgang mundtlige opgaver (hovedregning-staveord). Udenforstående folk som aldrig har prøvet denne undervisningsform kunne få indtryk af en noget tvivlsom undervisning på grund af uro og ballade. Det var imidlertid ikke tilfældet, hvilket nok skyldtes to ting.

1. Lærerne var deres ansvarbevidste og kendte fra års erfaring undervisningsformen.
2. Eleverne havde langt større disciplin end de har i dagens skoler. Til det sidste kan siges, at vi rakte fingeren i vejret, når vi ønskede at sige noget; herudover var det en skændsel at komme uden for døren. Det var tilladt at slå eleverne, men lærerne brugte praktisk talt aldrig dette våben; det var unødvendigt for at opnå den ønskede ro og koncentration.

Det fag jeg husker bedst i 2.klasse var geografi. Det var udenadslære om Danmarks geografi: øer, halvøer, fjorde, bælter, søer, åer og købstæder. Vi kunne det hele udenad, og vi satte en ære i at overgå hinanden. Nogle gange startede timen med, at alle elever stod ved deres pulte. En efter en blev vi stillet en opgave på det store Danmarkskort, der hang ned over tavlen, og kunne eleven ikke svare rigtigt på spørgsmålet, måtte vedkommende sætte sig, og spørgsmålet kunne gå videre til den næste. Det kunne fortsætte til kun en elev var tilbage, og den pågældende var dagens vinder.

I 3. klasse blev regnestykkerne sværere og i dansk begyndte vi med diktat og genfortælling. Geografien fortsattes med Europas lande, floder, byer, bjerge m.m., som blev lært knapt så grundigt som Danmarksgeografien. Religionstimerne havde høj prioritet, hvor de obligatoriske salmevers skulle læres. Af nye fag indledtes historie, og jeg glædede mig til timerne, fordi vikinge- og middelaldertiden var spændende læsning og god underholdning.

Det kneb nu lidt mere for lærerne at holde ro og orden; vi var jo blevet ældre og mere snu. Alligevel var undervisningen fuldt ud tilfredsstillende, og når alt kommer til alt, så var vi nok ikke værre end alle andre skoleelever i den alder.

I 4. og 5.klasse kom flere nye fag, matematik og fysik, som åbnede en helt ny og spændende verden. Dansktimerne blev gjort mere underholdende og samfundsorienterede; bl.a. lærte vi at orientere os i et bibliotek, både hvad angår skøn- og faglitteratur.

Skoletiden bestod jo ikke kun af undervisning; mellem timerne havde vi naturligvis frikvarter, hvor vi spillede bold, hinkede, legede tagfat eller lignende. I middagsfrikvarteret, hvor alle lærere tog

hjem for at spise frokost, legede børnene helt uden opsyn i ca. 15. min., og det gik egentlig fantastisk godt. Der kunne selvfølgelig godt opstå drillerier, og en sjælden gang kunne det udmøntes i en gang buksevand, men det nymodens udtryk "mobning" kunne ikke anvendes til vore små kontroverser, der var nemlig aldrig nogen "jagt" mod bestemte kammerater. Eleverne i de store klasser havde lov til at benytte et lille lokale på 1.sal som spiserum; efter endt spisning var det en sand sport at bruge gelænderet til at kure ned ad, ikke fordi det var specielt morsom, men sporten bestod i ikke at være den som blev opdaget, for det kostede en lussing til den uheldige.

Ved skoleårets afslutning arrangeres hvert år en udflugt, hvor forskellige seværdigheder blev besøgt. De tre første årgange havde en eftermiddagstur, hvor f.eks. Roskilde Domkirke, Zoo i København eller Kronborg i Helsingør blev besøgt. I 3.klasse arrangeredes en heldagstur; de to ture, jeg oplevede, gik til Møns Klint og Odense (H.C. Andersens hus). De to sidste klasser var på lejrskole i 5 dage bl.a. husker jeg Fuglsølejren (vi besøgte bl.a. "Fregatten Jylland" og Mols Bjerge) samt året efter, hvor turen gik til Bornholm. Skolen havde en række traditioner, som uden tvivl senere har haft betydning i ens udvikling. Blandt andet vil jeg nævne den årlige skolefest. Skolefesten var ikke blot en fest for eleverne, men i høj grad også for forældrene. Alle forældre blev inviteret, og langt de fleste mødte op. Første del af aftenen stod eleverne for underholdningen. Hvert andet år lavede alle elever skuespil. Vi opsatte en scene i gymnastiksalen, og hver klasse præsenterede indstuderede skuespil. I de små klasser bestod det mest af forskellige sange, mens de større elever lavede mere avancerede ting. Selv har jeg deltaget ved opførelsen af "Molboerne" i 3.klasse, og "Hvad fatter gør - " i 5.klasse. De år, hvor vi ikke lavede skuespil, havde vi gymnastikopvisning. Det var ganske naturligt, at alle elever deltog, og man var nu stolt ved at vise et kraftspring uden modtagning, for tilskuere var der mange af.

Da min skoletid sluttede i Lyndby fortsatte jeg min skolegang, først i Kirke Hyllinge skole, hvorfra jeg blev realist i 1970, og senere med studentereksamen fra Roskilde Katedralskole i 1973. I 1980 blev jeg færdiguddannet som mejeriingeniør fra Den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole. I dag arbejder jeg med forsøg og forskning inden for konsummælksektoren på Statens Forsøgsmejeri i Hillerød.

Fredensborg maj 1982 Niels Olesen.

Skolekommissionens formænd.

Pastor Østrup, Hyllinge-Lyndby pastorat	1843 - 1873
Pastor Røgind, - - -	1873 - 1876
Pastor Bisted, - - -	1876 - 1889
Pastor Bjørndal, - - -	1890 - 1923
Pastor Jespersen, - - -	1923 - 1935
Parc. L. Skou Larsen, Lille Karleby	1935 - 1938
Pastor Jespersen, Hyllinge-Lyndby pastorat	1938 - 1951

Skolekommissionens medlemmer efter underskrifter i protokoller.

Gaardejer Peter Nielsen, Lejregaardene	1881 - 1883
Gaardejer Anders Jensen, Nørre Hyllinge	1881 - 1883
Gaardejer Henrik Andersen, Lille Karleby	1883 - 1886
Gaardejer Kristen Nielsen, Kirke Hyllinge	1883 - 1886
Tømrer Jens Peter Jensen, Store Karleby	1886 - 1889
Gaardejer Ole Hansen Nielsen, Kyndeløse	1886 - 1892
Gaardejer Kristian Jensen, Lille Karleby	1889 - 1892
Gaardejer Lars Peter Jensen, Nørre Hyllinge	1882 - 1895
	1901 - 1904
Hjulmand Rasmus Petersen, Lyndby	1893 - 1894
Gaardejer Jens Nielsen, Store Karleby	1894
Lars Peter Hansen	1895 - 1898
Gaardejer Jens Pedersen, Kyndeløse	1895 - 1898
Gaardejer Niels Kristiansen, Lyndby	1898 - 1901
Gaardejer Jørgen Jensen, Lyndby	1901 - 1903
Gaardejer Peter Sørensen, Nørre Hyllinge	1903 - 1904
Gaardejer Niels Ludvig Christiansen, Lyndby	1904 - 1907
Gaardejer Niels Nielsen, Kyndeløse	1904 - 1907
Mejeribest. H.C. Bentsen, Kirke Hyllinge	1907 - 1909
Gaardejer Kristian Eliasen, Lyndby	1907 - 1909
Gaardejer Lars J. Nielsen, Nørre Hyllinge	1909 - 1913
Gaardejer Jens Sørensen, Nørre Hyllinge	1913 - 1921
Gaardejer Lauritz Pedersen, St. Karleby mark	1921 - 1925
Gaardejer Christian Andersen, Lille Karleby	1921 - 1925
Gaardejer Carl J. Frederiksen, Lt. Karleby	1924 - 1925
Gaardejer Olaf Eliasen, Nørre Hyllinge	1925 - 1929
Gaardejer Niels Frederiksen, Lille Karleby	1929 - 1933
Parc. Lauritz Skou Larsen, Lille Karleby	1929 - 1933
Gaardejer Jens A. Jensen, Nørre Hyllinge	1933 - 1937
Murerm. Svend Hansen, Kirke Hyllinge	1933 - 1937
Parc. Olaf Hansen, Kyndeløse	1937 - 1943
Møller Henry Sørensen, Kirke Hyllinge	1937 - 1938
Gaardejer Johs. Madsen, Store Karleby	1937 - 1943
Gaardejer Aage Eliasen, Lyndby	1937 - 1943
Gaardejer Thorvald Nielsen, Ugelstrup	1937 - 1943
Parc. Lauritz Jørgensen, Lille Karleby	1943 - 1946
Gaardejer Aage Larsen, Lyndby	1943 - 1946
Gaardejer Chr. Frederiksen, St. Karleby mark	1943 - 1946
Gaardejer Viggo Clausen, Nørre Hyllinge	1937 - 1945
Gaardejer Harald Henriksen, Lyndby	1943 - 1950
Parc. Julius Jørgensen, Kyndeløse	1946 - 1954
Fra Elisabeth Sørensen, Nørre Hyllinge	1946 - 1954

Amtsvejm. Chr. Rasmussen, Lyndby		1946 - 1950

Forældreråd.

Mejerist H. Petersen, Lille Karleby		1934 - 1938
Parc. Viggo Larsen, Lille Karleby		1938 - 1939
Fru Oline Jensen, Lyndby strand		1934 - 1939
Carl C. Hansen, Ugelstrup		1934 - 1939

Skolenævnets formænd.

Pastor Jespersen, Kirke Hyllinge		1950 - 1956
Fru Emilie Rasmussen, Ugelstrup	medlem	1954 - 1956
	formand	1956 - 1958
Gaardejer Svend Aage Christiansen, Lejregaard, sognerådets repræsentant		1958 - 1966
Konsulent Knud Jensen, Lyndby, sognerådets repræsentant		1966 - 1970
Direktør Bent Madsen, Lyndby		1970 - 1971
Arbejdsmand Viggo Jensen, Lyndby	medlem	1970 - 1971
	formand	1971 - 1972

Skolenævnets medlemmer.

Gaardejer Henri Andersen, Lille Karleby	1950 - 1954
Maler Verner Olsen, Lyndby	1954
Fru Karen Andersen, Lyndby	1954 - 1955
Parc. Helge Hansen, Lille Karleby	1950 - 1954
	1956 - 1958
Gaardejer Thorkild Larsen, Lyndby	1954 - 1958
Fru Clara Larsen, Lille Karleby	1954 - 1957
Arbejdsm. Gunnar Hansen, Lyndby	1955 - 1960
Gaardejer Ejnar Kristiansen, Lyndby	1958 - 1960
Fru Ellen Christensen, Lille Karleby	1958 - 1962
Fru Else Kristiansen, Lyndby	1961 - 1966
Murerm. Kaj Hillestrøm-Hansen, Lyndby	1958 - 1966
Gaardejer Svend Andersen, Lille Karleby	1962 - 1970
Gaardejer Aksel Larsen, Lyndby	1962 - 1970
Fru Ellen Andersen, Lille Karleby	1966 - 1970
Lab.mek. Allan Rasmussen, Lyndby	1970 - 1971
Gaardejer Tage Christiansen, Lille Karleby	1970 - 1972
Gaardejer Søren Olesen, Lyndby strand	1966 - 1970
Fru Lis Nicolaisen, Ugelstrup	1971 - 1972
Maskinarb. Arvid Eliasen, Lyndby strand, kommunalbestyrelsens repræsentant	1970 - 1972

Fortegnelse over alle skolefester.

Februar 1945. Program bortkommet.

Februar 1947. 1.klasse: Tegnfamilien. - 2.klasse: De tolv måneder. 3.klasse: I skole i drømmeland. - 4.klasse: Prinsessen der ikke kunne sove. Faneindvielse.

December 1948. 1.klasse: Vers og sange. - 2.klasse: Prinsessen der ikke kunne spise. - 3.klasse: Viser. - 4.klasse: Små sketches og optrin.

December 1950. 1.klasse: 10 små negerbørn. - 2.klasse: Årets tolv måneder. - 3.klasse: Små sketches. - 4.klasse: Fyrtøjet.

Ved festerne i 1947-1950 viste de elever, der efter skoletid havde modtaget undervisning i blokfløjtespil, deres kunnen.

December 1952. 1.klasse: Rim, vers og sange. - 2.klasse: Vers om danmarkskortet. - 3.klasse: Fødselsdagsselskab-sangspil. - 4.klasse: 2 sketches - historiske optrin om Vermund og Uffe.

Februar 1955. 1. og 2.klasse: Vers og sange. - 3.klasse: Sange og små optrin. - 4.klasse: Klods Hans.

November 1956. 1. og 2.klasse: Vers og sange. - 3.klasse: Potpourier over lystige viser. - 4.klasse: Svinedrengen.

November 1958. 1. og 2.klasse: Vers, sange - danmarkskortet. - 3.klasse: Molboerne - sangpotpourier. - 4.klasse: Sketches. Store Claus og Lille Claus - Luksuspigerne.

Februar 1961. 1.klasse: Vers og sange. - 2.klasse: Børnenes danske rimkrønike. - 3.klasse: Sangrevy. - 4.klasse og 3. klasse B: Jacob går på eventyr. - 4.klasse: Hvad Fatter gør...

Marts 1963. 1.klasse: Vers og sange. - 2.klasse: Tegnfamilien. Ti små negerbørn. - 3.klasse: En skoledag. - 4.klasse: Den tapre skrædder. - 5.klasse: 2 sketches. Fyrtøjet.

Marts 1965. 1.klasse: Vers og rim. - 2.klasse: Danmarkskortet. 3.klasse: Molboerne. - 4.klasse: Huslig økonomi. Kun en dreng. - 5.klasse: Når katten er ude.

Marts 1967. 1.klasse: Vers og rim. - 2.klasse: Vers og rim. - 3. klasse: Prinsessen på ærten. På kasernen. - 4.klasse: Husassistent søges. - 5.klasse: Hvad Fatter gør....

Marts 1969. 1.klasse: Vers og rim. - 2.klasse: Ballade i butikken. 3.klasse: Første dag efter skoleferien. Esbens flugt. 4. og 5.klasse: Klods Hans.

April 1971. 1.klasse: Vers og rim. - 2.klasse: Fyrtøjet. - 3.klasse: Fra Molboland. - 4. og 5.klasse: Niels Ebbesen.

Forældremøder - foredragsholdere.

1947 januar : Skoleinspektør Aage Nørfelt, Roskilde.
Hjem - kirke - skole.

1948 november : Skoleinspektør Vagn Pedersen, København.
Psykologi.

1949 marts : Emne: Landsbyen og dens ungdom - diskution om ungdomsarbejdet.

1951 marts : Lærerinde E. Bruun: Lysbilleder om et ophold i USA.

1952 oktober : Amtsskolekonsulent Møller Pedersen, Holbæk.
Den gamle og den ny landsbyskole.

1953 januar : Forstander Niels Pedersen, Osted efterskole.

1953 marts : Skoleinspektør J.C. Gundelach, Rødovre.

1956 januar : Jørgen Jørgensen - Poul Hartling.
Den ny skolelov.

1960 marts : Skolelæge Lindegaard Olsen.

1962 februar : Erhvervsvejledning.

1962 november : Bibliotekar Niels Munk, Roskilde: Børnebøger.

1963 marts : Undervisningsinspektør H. Bjerg, København.

1965 januar : Amtsskolekonsulent Svend Allerslev.
Almene skoleproblemer.

1966 februar : Erhvervsorientering ved Linder, Roskilde.

1968 februar : Rektor Tolderlund Hansen.
Religionsundervisning.

1969 februar : Undervisningsinspektør Leif Kragh, København.

1970 april : Amtsskolekonsulent Svend Allerslev.
De ny skolelove.

1971 februar : Amtsskolekonsulent Dahl Nielsen, Roskilde.
Aktuelle skoleproblemer.

1972 februar og april : Skoleinspektør Aksel Rasmussen og førstelærer Karlo Jørgensen.
Skoleforhold ved Kirke Hyllinge og Sæby-Gershøj skoler.

I årene 1955 - 1956 - 1957 - 1958 afholdtes klasseforældremøder i førstelærerens hjem.

I de sidste to skoleår afholdtes klasseforældremøder for 1. og 2.klasse. Disse møder var velbesøgte og gav en positiv forældrekontakt i en tid, hvor mange nye mennesker var flyttet til sognet.

Fortegnelse over skoleudflugter.

I: 1. og 2.klasse - II: 3.klasse - III: 4.klasse

1946 III: Sverige - Malmø, Lund.
1947 I: Holbæk - III: Sverige - Kullen.
1948 I: Herthadalen. - II og III: Frederiksborg, Gurre, Kronborg.
1949 I og II: Ringsted.
1950 I: Jægerspris, Kulhus. - II og III: Køge, Stevns, Haraldsted.
1952 I og II: 2 udflugter.
1953 I og II: Sorø, Parnas. - III: Sverige - Malmø.
1954 I og II: Frilandsmuseet.
1955 I: Holbæk. - II: Odense.
1956 I: Jægerspris, Frederikssund. - II: København: Zoo, havnetur, Tivoli.
1957 I: Vrangeskov. - II: Møens Klint, Vordingborg.
1958 I: Hareskov, Frederiksdal, Fiskebæk. - II: Odense.
1959 I og II: Helsingør, Dyrehaven, "Bakken".
1960 I: Vejrhøj, Faarevejle. - II: Sorø, Trelleborg, Hørve.
1961 I: Ringsted. - II: Stevns.
1962 I: Sorø, Fjenneslev. - II: København: Zoo, Christiansborg, Havnen.
1963 I: Kalvøen, Slangerup. - II: Odense.
1964 I: Danmarks Akvarium, Frilandsmuseet. - II: Møens Klint.
1965 I: Frederiksborg, Hillerød. - II: Odense.
1966 I: København, Zoo, Herthadalen. - II: Vestsjælland.
1967 I: Parnas. - II: Odense.
1968 I: Zoo, Lufthavn, Dragør. - II: Jægerspris, Hillerød, "Bakken".
1969 I: Vejrhøj, Høve. - II: Møens Klint.
1970 I: Vrangeskov. - II: Stevns, Fakse.
1971 I: Frilandsmuseet, "Bakken". - II og III: Zoo, Mindelunden, "Bakken".
1972 I: København: Zoo, Haveselskabets have. - II: Odense. - III: Vestsjælland.

Fortegnelse over skolerejser (S) - lejrskoler (L).

1949 S Sønderjylland: Sønderborg, Gråsten, Møgeltønder, Rudbøl, Ribe.
1952 S Cykeltur til Fyn: Kerteminde, Odense.
1953 S Norge.
1954 L Bornholm.
1956 S Sønderjylland: Tønder, Rømø, Esbjerg.
1958 L Bornholm.
1961 L Juni og juli: Hirtshals, Skagen.
1962 L Sydslesvig: Christianslyst, Slesvig.
1963 L Silkeborg, Svejbæk, Viborg, Mønsted.
1964 S Sønderjylland: Sønderborg, Tønder, Rømø.
1965 L Bornholm.
1966 L Fuglsø, Ebeltoft, Mols Bjerge.
1968 L Maj: Tønder, Sydslesvig. September: Bornholm.
1969 L Maj: Bornholm. September: Fuglsø.
1968 L August: Viborg, Hald, Dollerup, Vium.
1970 L Bornholm. September: Samsø.
1971 L Viborg, Dollerup, Blicher-egnen, Daubjerg.

Fortegnelse over teaterture.

1946	Dansk Skolescene	: Gulddåsen.
1947	Dansk Skolescene	: Jeppe på Bjerget.
1950	Hotel Roar, Roskilde	: Genboerne.
1952	Dansk Skolescene	: Nitouche.
1954	- -	
1955	- -	
1958	Dansk Skolescene	: Den indbildte syge.
1959	- -	: Anne Frank (ældste hold).
	World Cinema	: Film (yngste hold).
1960	Det kgl. Teater	: Elverhøj.
1961	Dansk Skolescene	: Niels Ebbesen.
1961	- -	: Den røde Pimpernel.
1962	- -	: Anne Frank.
1963	- -	: Den stundesløse.
1968	Det kgl. Teater	: Elverhøj.
1963	Dansk Skolescene	: Seks kammerater.
1966	- -	: De tre Musketerer.
1966	- -	: Kivfuglen - Nej.
1967	- -	: Kærlighed uden strømper.
1971	- -	: De fortryllede støvler.

Kildemateriale.

Landsarkivet:

Skolekommissionsprotokol 1822-1870.
Skolekommissionsprotokol 1870-1909.
Skolekasseregnskabsbog 1807-1845.
Sjællands Stiftsøvrighed stiftarkivregnskaber 1736-1763.
Sømme-Voldborg herreders provsti skolesager 1825-1865.
Kirkeregnskaber for forskellige benificerede kirker 1736-1763.
Inventarieprotokol 1810-1843.
Løse blade fra embedsprotokollen 1869.
Løse blade fra embedsprotokoller 1887-1899.
Embedsprotokol 1900-1924.
Embedsprotokol 1924-1972.
Embedsprotokol og dagbog 1.klasse 1881-1912.
Embedsprotokol og dagbog 2.klasse 1880-1912.
Dokumentprotokol 1839-1888.
Indførsels- og vaccinationsprotokol.
Eksamensprotokol yngste klasse 1913-1931.
Eksamensprotokol 1. og 2.klasse 1932-1950.
Eksamensprotokol 3. og 4.klasse 1938-1963.
Eksamensprotokol 1. og 2.klasse 1951-1963.
Eksamensprotokol 3. og 4.klasse 1925-1937.
Skoleprotokol 1925-1969.
Skolenævnsprotokol 1950-1970.
Skolenævnsprotokol 1970-1972.
Forhandlingsprotokol lærerråd 1946-1972.
Forhandlingsprotokol fælleslærerråd 1934-1969.
Skolens dagbøger.
Skolekommissionsprotokol 1910-1970 (Bramsnæs kommunes arkiv).
Liber daticus 1900-1960 (Sognepræstens arkiv).

Bramsnæs kommunes lokalhistoriske arkiv:

Billeder af lærerne H.P. Olsen, C.C. Christensen, Peter Povelsen:
Ophængt på skolens lærerværelse.
Opklæbet kort over Lyndby skoledistrikt med 5 farver knappenålshoveder svarende til det sidste elevholds bopæl:
Ophængt i skolegangen.
Skolens fane sammen med 7.kreds' skytteforenings fane fra 1869.
Eksemplarer af de lærebøger, der blev anvendt ved skolens lukning.
Biblioteksbøgerne, der er nævnt i tillæg til skolens historie.

Arkiveret privat i Lyndby gamle skole:

Eksemplarer af elevernes skoleblad nr. 1-6.
Hyllinge-Lyndby og Bramsnæs kommunes skoleårsberetninger 1965-1971.
Breve og dagbøger vedrørende aftenhøjskolen.
Undervisningsplaner - skoleplaner.
Kopi af skrivelser til skolemyndigheder og disses svar.
Kopi af skrivelser til hjemmene.
Meddelelser vedrørende eksamen og gennemgået stof.
Seminarieelevs rapport om ophold i skolen.
Dias og sort/hvide billeder fra aktiviteter i skolen og fra udflugter, skolerejser og lejrskoler.
Dias vedrørende skolens bygninger og historie.
Dagbog med billeder fra Norgesturen 1954.
2 regnskabsbøger over "Skolefonden".
Karakterprotokoller 1960-1972.
Papkasser med diverse eksemplarer af materiel, der har været brugt.

BILLEDFORTEGNELSE:

Lyndby gamle skole	4
Lyndby skole 1880-1924	6
Lyndby skole 1924-1942	7
Lyndby forskole 1924-1942	9
Lærerfamilier 1880 og 1925	10
Lyndby skole 1942-1972	11
Interiør lærerbolig 1910 og 1970	13
Inventarlister 1826-1842	16
Skolebilleder 1890-1900-1910	21
Skolebilleder 1920-1930-1945	23
Eksamen - skoleprotokol 1884	24
Sidste elevhold 1972	29
Elever på legeplads 1917-1920-1930	31
Elever i skolestue 1917-1938-1954	39
Skoleudflugter 1935-1943-1953	42
Skoleudflugter 1953-1954	44
Luciapiger	45
Skrotindsamling	48
Tavlepenge 1847 - skolekaldsindtægter 1869	51
Embedsindtægter 1877	54
Ene- og førstelærere	58
Lærerinder - lærere	59

INDHOLDSFORTEGNELSE:

Forord	3	
Skolens bygninger, inventar	4	(1 og 120)
Tilsyn med undervisning	14	
Eksamen - årsprøve	25	(113)
Skolegangsorden	30	
Skole - hjem	37	
Skolefester	38	
Gymnastikopvisninger	40	(114)
Skolefond - teaterture	40-41	(118)
Skoleudflugter	41	(118)
Skolerejser - lejrskoler	43	(130)
Juleafslutning	45	(113)
Nordens dag	46	
Befrielsesdagen 5. maj	46	
Gymnastik	46	
Svømning, skoleblad, diverse arrangementer	47	(114)
Indsamlinger	48	(115)
Hjælpemidler, skolelæge, mælkeordning	49	(115)
Skolekørsel, sparemærker, klapjagt, elevråd	49-50	
Lærernes aflønning	50	
Lokalernes renholdelse, lærerråd	56	
Seminarieelever	57	(14)
Lærerne ved skolen	57	(169)
Lærernes medvirken udenfor skolen	61	
Aftenhøjskolen	62	(157)
Skolen som samlingssted	62	
Skolens nedlæggelse	64	
Skolens sidste dag	73	
Biblioteket	75	(159)
Elevers erindringer (tre generationer)	76	
Skolekommissionens medlemmer	83	
Forældreråd - skolenævn	84	
Skolefester	85	
Forældremøder	86	
Skoleudflugter	87	
Skolerejser, lejrskoler, teaterture	87-88	
Kildemateriale	88	

Tallene i parentes henviser til side tal i tillæg.

INDHOLDSFORTEGNELSE TILLÆG:

Inventarlister 1813-1891-1972	1
Lærerbøger	7
Mineralogisk samling	13
Landsbyskolerapport 1950	14
Årsberetninger 1965 til 1971	86
Diverse notater	113
Avisudklip - avisreferater	119
Lejrskoleopgaver	130
Aftenhøjskoleprogrammer	157
Bibliotek - læsekreds - bogtitler	159
Læreres håndskrevne biografier	169

Udgivet af C.B. Gynther Sørensen i november 1983 i samarbejde med Lokalhistorisk Arkiv som nr. 5 i serien: Fra vor egns historie.

I ovennævnte serie er tidligere udkommet:

Nr. 1: Egholm (juli 1974). Nr. 2: N.A. Holten (august 1975). Nr. 3: Sonnerup by- og sogns skolevæsen (juli 1976). Nr. 4: Sæby kirke gennem tiderne (november 1982).