Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

skole-styrelsesloven med kommentarer

v/ cand. jur. Claus Ulrich,
fuldmægtig i undervisningsministeriet

2. udgave

Dafolo

Dafolo lovserie

skole-styrelsesloven med kommentarer

v/ cand. jur. Claus Ulrich,
fuldmægtig i undervisningsministeriet

2. udgave



Dafolo lovserie

side	indhold
3	Forord
4	Undervisningsvæsenets struktur, model
5	Kommunalbestyrelsens funktioner, §§ 1-7
7	Tilsynsmyndighederne i kommunerne - skolekommissionen, §§ 8-9 - skolenævn, § 10 - ungdomsskolenævn, § 11 stk. 2 - fritidsnævn, § 11 stk. 3 - voksenundervisningsnævn, § 11 stk. 6
13	Tilsynets funktioner - skolekommission, §§ 20-25 - skolenævn, § 27 - ungdomsskolenævn, § 28 - fritidsnævn, § 29 - voksenundervisningsnævn, § 30
17	Fælles bestemmelser, § 32
18	Amtsrådets funktioner - tilsyn, § 34 - udbygningsplaner, §§ 35-36 - specialundervisning (folkeskolen), § 37 - befordringsordninger, § 38 - ungdomsskoler, voksen- og specialundervisning, §§ 39-40 - skoleråd, amtskommunale gymnasier, §§ 41-42 - lønninger, tilskud m.v., §§ 43-49
22	Amtskonsulenterne og amtsskolepsykologen, §§ 50-56
23	Lederne og de kollegiale råd - lederne, §§ 57-59 - de kollegiale råd, §§ 60-64
25	Klageadgang, § 65
26	Frederiksberg kommune, § 66
26	Københavns kommune - borgerrepræsentation, § 67 - skoledirektionen, §§ 68-69 - skoledirektøren, § 70 - skolenævn, §§ 71-72 - skoleråd, §§ 72a-72b - skoleledere og lærerråd, § 73 - fælleslærerrådet, § 74 - ungdomsskole-, fritids- og voksenundervisningsnævn, § 75 - fælles bestemmelser, §§ 76-77
33	Særlige bestemmelser, §§ 78-81
34	Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser m.v., §§ 82-85

best. nr. 4881
ISBN 87-7320-133-2
forlag Dafolo forlag - Suderbovej 22-24 - 9900 Frederikshavn - Tlf. (08) 42 28 22

Forord

Skolestyrelsesloven fastsætter, hvilke organer m.v. der skal inddrages i beslutningerne om folkeskolens, fritidsundervisningens og amtsgymnasiernes forhold, og angiver kompetenceområdet for disse organer. Den beskriver dermed det samspil, der skal finde sted imellem de berørte grupper eller enkeltpersoner, før undervisningen iværksættes.

Ifølge loven skal undervisningsministeren fastsætte nærmere regler på en række områder. Endvidere har undervisningsministeriet siden lovens gennemførelse i 1970 taget stilling til forskellige spørgsmål af principiel karakter inden for dens anvendelsesområde. I denne kommentar redegøres der — forholdsvis kortfattet — for disse forhold. Kommentarerne er udarbejdet til Karnovs Lovsamling. De gengives her med tilladelse fra Karnovs Forlag.

Læsere, der ønsker en dyberegående indføring i loven, henvises til Juristforbundets kommenterede udgave, der vil foreligge i begyndelsen af 1979. Denne kommentar vil bl.a. indeholde en redegørelse for de kommunalretlige regler, der også har betydning inden for skolestyrelseslovens område.

København, august 1978

Claus Ulrich

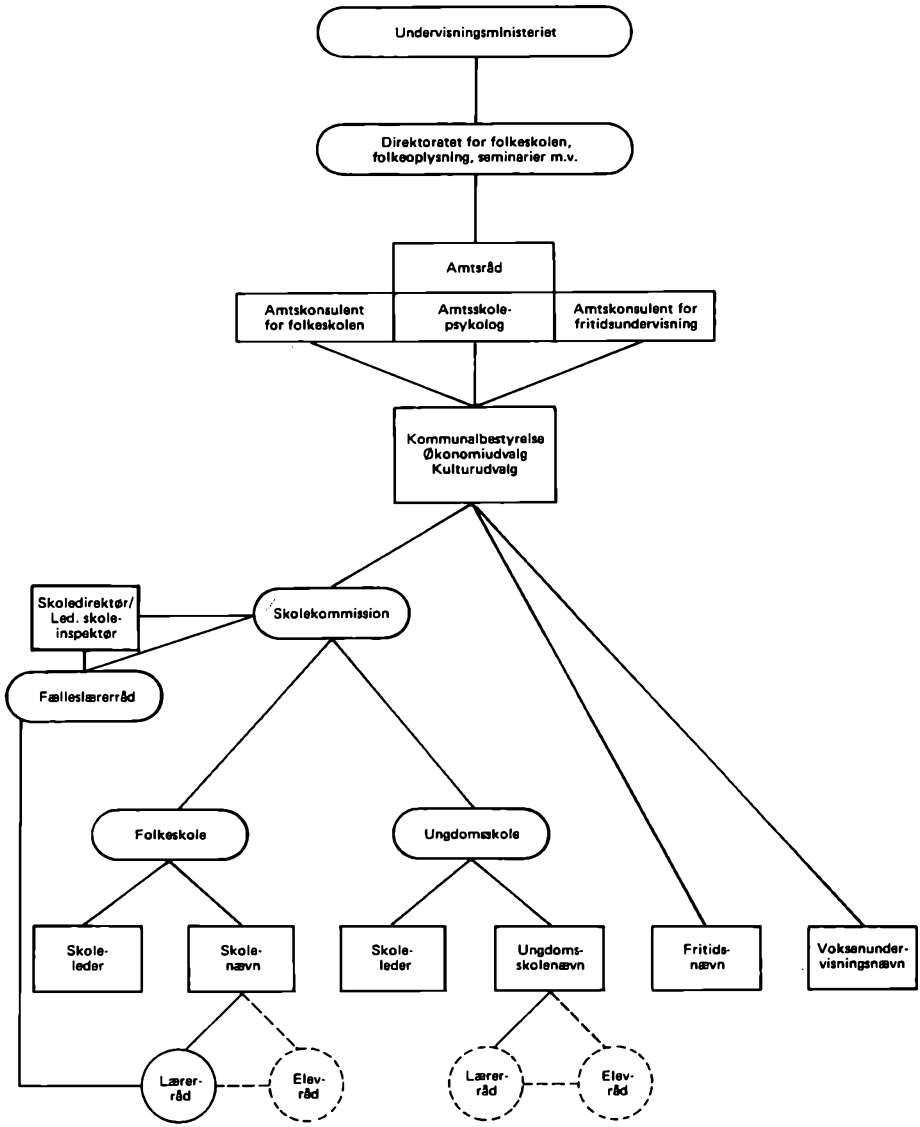
Forord til 2. udgave

I anden udgave er de ændringer af loven medtaget, der blev fastsat i lov nr. 528 af 28. dec. 1979, og som især er foranlediget af udlægningen af særforsorgens undervisning til kommuner og amtskommuner. Disse ændringer trådte i kraft den 1. januar 1980. Noterne til de nye bestemmelser er markeret med et tal og et supplerende bogstav. Kommentaren er desuden ajourført i det omfang, nye regler har gjort det nødvendigt.

København, januar 1980

Claus Ulrich

Model over
STYRELSESSYSTEMET
for det kommunale skole- og uddannelsesvæsen



Bekendtgørelse nr. 24 af 20. januar 1978 af Lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v., som ændret ved lov nr. 528 af 28. december 1979.

(Skolestyrelsesloven)[1])

1) Loven indeholder kun bestemmelser om de kompetente myndigheder og deres funktioner, idet den nærmere regulering af de skole- og undervisningsmæssige forhold, med hensyn til hvilke funktionerne udøves, findes i de herom gældende love, f.eks. folkeskoleloven, loven om gymnasieskoler og loven om fritidsundervisning m.v. I loven er, med enkelte undtagelser, heller ikke medtaget selvstændige bestemmelser af lønnings- eller tilskudsmæssig karakter.

Afsnit I

Kommunerne uden for København

Kapitel 1

Kommunalbestyrelsens funktioner

§ 1. Kommunalbestyrelsen træffer bestemmelse om alle forhold vedrørende kommunens skolevæsen samt virksomhed efter kapitel I-IV i lov om fritidsundervisning m.v., der ikke er henlagt til andre myndigheder.

Stk. 2. Alle sager vedrørende skolevæsenet og den i stk. 1 nævnte virksomhed, der er henlagt til henholdsvis skolekommissionen, fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet eller andre stedlige myndigheder, skal forelægges kommunalbestyrelsen til afgørelse, såfremt de medfører forøgede udgifter for kommunen.[2])

2) Af stk. 2 følger, at kommunalbestyrelsen i alle tilfælde har den bevilgende myndighed, dvs. også i sager, hvor afgørelsen er henlagt til skolekommissionen, skolenævnet eller et af de i § 11 omhandlede nævn, men medfører økonomiske konsekvenser for kommunen.

§ 2. Kommunalbestyrelsen vedtager kommunens skoleplan samt ændringer i denne på grundlag af udkast, der er affattet af skolekommissionen.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen vedtager undervisningsplaner samt ændringer i disse på grundlag af udkast, der er affattet af skolekommissionen, efter at udkastene har været forelagt skolenævnene til udtalelse.

Stk. 3. Skoleplaner og undervisningsplaner samt ændringer i disse indsendes til amtsrådet.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter regler om affattelsen af skoleplaner og undervisningsplaner.

§ 2a. Kommunalbestyrelsen foretager indstilling til amtsrådet om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, der er optaget i kommunens skoler, såfremt børnenes udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jfr. § 37. Tilsvarende foretager kommunalbestyrel-

sen indstilling om specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.[2a])

2a) Bestemmelsen blev indsat ved lov nr. 528 af 28. december 1979. Ifølge lov nr. 302 af 8. juni 1978 om ændring af lov om folkeskolen skal kommunerne fra 1. januar 1980 som hidtil sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn i børnehaveklasse og børn på 1. - 10. klassetrin. Endvidere skal kommunerne fra denne dato tilbyde specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

Amtskommunerne har hidtil ikke haft nogen forpligtelse til at sørge for specialundervisning efter folkeskoleloven, men fra 1. januar 1980 har amtskommunerne og Københavns og Frederiksberg kommuner forpligtelse til at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn i børnehaveklasse og på 1. - 10. klassetrin, såfremt børnenes udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jfr. folkeskolelovens § 19, stk. 2. Tilsvarende påhviler det amtskommunerne samt Københavns og Frederiksberg kommuner at sørge for specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

Disse bestemmelser er et led i udlægningen af særforsorgen til kommuner og amtskommuner. Hensigten med udlægningen er over en årrække at integrere de hidtidige særforsorgselever i de almindelige folkeskoler i videst muligt omfang. Amtskommunen kan derfor efter forhandling med amtsrådskredsens kommuner opfylde forpligtelsen til at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskolelovens § 19, stk. 2, ved at indgå overenskomst med en eller flere kommuner om, at denne undervisning eller bistand indrettes som led i de almindelige folkeskolers virksomhed.

Som følge af denne ansvarsfordeling mellem kommuner og amtskommuner skal kommunalbestyrelsen foretage indstilling til amtskommunen med hensyn til den del af folkeskolens undervisning m.v., som amtskommunen efter folkeskolelovens § 19, stk. 2, skal sørge for. Se også note 50a.

§ 3. Kommunalbestyrelsen vedtager kommunens ungdomsskoleplan[3]) samt ændringer i denne på grundlag af udkast, der er affattet af skolekommissionen.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om ungdomsskolevirksomheden i kommunen på grundlag af skolekommissionens indstilling, jfr. dog § 39, stk. 1 og 4.

Stk. 3. Ungdomsskoleplaner og fortegnelser over ungdomsskolevirksomheden indsendes til amtsrådet.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter regler om affattelsen af ungdomsskoleplaner.

3) Se § 10 i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 422 af 27. august 1975, der indeholder nærmere regler om ungdomsskoleplanerne.

§ 4. Kommunalbestyrelsen udarbejder forslag til opførelse af nye skoler samt udvidelse og ombygning af bestående skoler. Byggeprogrammet med dispositionsforslag forelægges amtsrådet til godkendelse, jfr. § 36.[4]) Kommunalbestyrelsen udarbejder herefter det endelige projekt under iagttagelse af de vilkår, der er knyttet til amtsrådets godkendelse.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om fremgangsmåden ved udarbejdelsen af byggeprogrammet med dispositionsforslag, herunder om adgangen for repræsentanter for lærere, elever og forældre samt for fritidsundervisningen m.v. til at medvirke ved dette projektmateriales behandling.[5])

4) Ved kommunalreformen ophævedes den hidtidige forskel mellem land- og købstadskommunerne. Da der må tilstræbes størst mulig ligestilling mellem kommunerne, og da det er af betydning for skolebyggeriets udvikling og rationalisering, at der sker en vis samordning af hovedlinjerne i byggeriet, skal begge kommunegrupper forelægge deres byggeprogram med dispositionsforslag til godkendelse. Samtidig er landkommunernes kompetence udvidet ved, at disse kommuners endelig projekter ikke mere skal godkendes af en amtslig myndighed.

5) Se undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 544 af 14. november 1974 som ændret ved bekendtgørelse nr. 168 af 5. april 1978, samt ministeriets cirkulære nr. 238 af 14. november 1974.

§ 5. Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om godkendelse af ungdomsskolens almene kurser og fritidsvirksomhed.

Stk. 2. Den træffer beslutning om godkendelse af interessegrupper for børn og unge og ungdomsklubber.

Stk. 3. Den træffer beslutning om godkendelse af aftenskoler, aftenhøjskoler, studiekredse, foredragsrækker og interessegrupper for voksne, jfr. dog § 39, stk. 3.

§ 6. Kommunalbestyrelsen påser, at tilskudsbetingelserne for fritidsvirksomhed for børn og unge og fritidsundervisning for voksne er opfyldt.

§ 7. Kommunalbestyrelsen ansætter ledere og lærere ved kommunens skole- og undervisningsvæsen.[6])

Stk. 2. Indstilles en ansøger til en stilling i folkeskolen eller den kommunale ungdomsskole som nr. 1 med alle stemmer af den indstillende myndighed, jfr. § 23, skal denne ansøger ansættes, hvis han opfylder de krav, der i øvrigt gælder for ansættelse i stillingen. Dette gælder dog ikke ved ansættelse i stillinger som skoledirektør, ledende skoleinspektør og viceskoledirektør.[7])[8])

Stk. 3. Afskedigelse efter ansøgning, eller ved opnået 70 års alder, af en leder eller lærer foretages af kommunalbestyrelsen. Uansøgt afskedigelse af en fast ansat leder eller lærer[9]) foretages af undervisningsministeren.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om fremgangsmåden ved udfærdigelse af opslag af stillinger, ved udøvelse af indstillingsret og ved ansættelse og afskedigelse af ledere og lærere ved kommunens skole- og undervisningsvæsen.[10])

6) Bestemmelsen omfatter også ansættelse som lærer på prøve samt timelærere, vikarer og faglærere i normerede stillinger.

7) Bestemmelsen omfatter med de i sidste pkt. nævnte undtagelser samtlige leder- og lærerstillinger i folkeskolen og den kommunale ungdomsskole. En kommunalbestyrelse kan ikke delegere kompetencen til at ansætte lærere m.fl. ved kommunens skolevæsen i de tilfælde, hvor ansættelsen sker efter forudgående indstilling fra skolekommissionen.

8) En enstemmig indstilling af en ansøger er kun bindende for ansættelsesmyndigheden, når den er vedtaget med alle stemmer af den indstillende myndighed, dvs. at alle stemmeberettigede medlemmer af vedkommende kommission skal deltage i det møde, hvor indstillingen foretages, og afgive deres stemme for ansøgeren. Et fraværende medlems efterfølgende tiltrædelse af en indstilling, som er vedtaget af de i mødet deltagende medlemmer, er således ikke nok til, at indstillingen kan betragtes som enstemmig i lovens forstand, (undervisningsministeriets skrivelse af 11. februar 1971).

9) Uansøgt afskedigelse af en lærer, der ikke er fast ansat, f.eks. en vikar eller en lærer på prøve, må dog foretages af den ansættende myndighed.

10) Se undervisningsministeriets cirkulære nr. 234 af 24. november 1977 som ændret ved cirkulære af 8. marts 1978.

Kapitel 2

Tilsynsmyndighederne i kommunerne

§ 8. Skolekommissionen varetager tilsynet med kommunens skolevæsen i forbindelse med skolenævn ved de enkelte skoler.[11])

Stk. 2. Den varetager tilsynet med virksomhed efter kapitel I, jfr. kapitel IV, i lov om fritidsundervisning m.v. i forbindelse med ungdomsskolenævnet.

Stk. 3. Fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet behandler sager om virksomhed henholdsvis efter kapitel II og kapitel III, jfr. kapitel IV, i lov om fritidsundervisning m.v.[12])

11) Også i kommuner med kun én selvstændig skole skal der oprettes både en skolekommission og et skolenævn.

12) Tilsynet med fritidsvirksomhed for børn og unge og med fritidsundervisning for voksne varetages af kommunalbestyrelsen, jfr. lovens § 1.

§ 9. I hver kommune oprettes en skolekommission.

Stk. 2. Har kommunalbestyrelsen 15 medlemmer eller derover, består kommissionen af:

1. 7 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen blandt de personer, der er valgbare til denne. Mindst 4 af disse

medlemmer skal være medlemmer af kommunalbestyrelsen.

2. 5 medlemmer valgt af og blandt medlemmerne af skolenævnene. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg af disse medlemmer og deres stedfortrædere.[13])

3. 1 medlem valgt af og blandt medlemmerne af ungdomsskolenævnet.

Stk. 3. Har kommunalbestyrelsen 13 eller 11 medlemmer, består skolekommissionen af i alt 11, henholdsvis 9, medlemmer. De i stk. 2 nævnte medlemstal på 7, 5 og 1 ændres i så fald til 6, 4 og 1, henholdsvis 5, 3 og 1. Mindst 3 af de af kommunalbestyrelsen valgte medlemmer skal i disse tilfælde være medlemmer af kommunalbestyrelsen.

Stk. 4. Har kommunalbestyrelsen mindre end 11 medlemmer, fastsætter undervisningsministeren efter indstilling fra kommunalbestyrelsen skolekommissionens sammensætning.

Stk. 5. For kommuner, der i medfør af § 64 i lov om kommunernes styrelse har en godkendt magistratsordning, kan undervisningsministeren efter indstilling fra kommunalbestyrelsen fastsætte en særlig ordning med hensyn til skolekommissionens sammensætning.

13) Se undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 50 af 14. februar 1978 kap. 3 og 5. Valget foretages efter reglerne for forholdstal på grundlag af d'Hondts metode, såfremt dette forlanges af nogen af de stemmeberettigede. Anvendelsen af denne valgmetode forudsætter, at der foretages gruppedeling (listeopstilling) i valgforsamlingen. De grupper (lister), der herefter kan vælge et eller flere medlemmer til skolekommissionen, må udpege et tilsvarende antal stedfortrædere til denne. Hvis en gruppe kan vælge mere end ét medlem og som følge heraf tillige må udpege mere end én stedfortræder, vil de af gruppen udpegede stedfortrædere være at betragte som stedfortrædere for de valgte i den rækkefølge, i hvilken de er opført på gruppens liste, (undervisningsministeriets skrivelse af 30. juni 1970). Valget af medlemmer og stedfortrædere foretages af en valgforsamling, der udelukkende består af de forældrevalgte medlemmer af skolenævnene i kommunen. I tilfælde af forfald kan de skolenævnsmedlemmer, der er valgt på den pågældende liste ved valget af medlemmer til skolenævnet, jfr. note 20, forlange stedfortræderen indkaldt til at deltage i valghandlingen.

§ 10. Ved hver folkeskole oprettes et skolenævn på 5 eller 7 medlemmer. Kommunalbestyrelsen fastsætter medlemstallet under hensyntagen til skolens størrelse. Skolenævnet oprettes for hver selvstændig skole[14]) med eventuelt derunder henlagte skoleafdelinger.[15])

Stk. 2. Skolenævnets medlemmer vælges af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen, jfr. dog stk. 3.[16])[17])

Stk. 3. Der tillægges følgende personer valgret og valgbarhed ved valget af medlemmer til skolenævnet, såfremt de over for skolen fremsætter ønske herom:[18])

1. Personer, der i henhold til lov om social bistand har modtaget et barn, der er indskrevet i skolen, i døgnpleje, og plejetilladelsen er meddelt senest et år før tidspunktet for valgets afholdelse. Forældremyndighedens indehaver(e) kan ikke samtidig deltage i valget.

2. Den, der har indgået ægteskab med indehaveren af forældremyndigheden over et barn, der er indskrevet i skolen, såfremt den pågældende tilhører samme husstand som forældremyndighedens indehaver og barnet.

3. Faderen til et barn, der er indskrevet i skolen, såfremt faderskabet er retligt fastslået, og den pågældende tilhører samme husstand som forældremyndighedens indehaver og barnet.

Stk. 4. Såfremt der ved en skole er oprettet specialklasserækker, tiltrædes skolenævnet af yderligere 2 medlemmer, der vælges af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen som elever i de pågældende klasser jfr. dog stk. 3.[19])

Stk. 5. Medlemskab af skolenævnet er udelukket for enhver, der gør tjeneste ved den pågældende skole.

Stk. 6. Kommunalbestyrelsen kan som en fælles ordning for kommunens skoler bestemme, at et af dens medlemmer deltager i skolenævnets møder uden stemmeret.

Stk. 7. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg af skolenævnets medlemmer og deres stedfortrædere.[20])

14) Når bortses fra observationsskoler, der har et stadigt skiftende elevklientel og derfor ingen bestemt afgrænset forældrekreds, skal der oprettes et skolenævn for hver selvstændig skole under kommunens skolevæsen. En skole er selvstændig, når den har egen leder.

15) Et skolenævn kan således ikke være fælles for flere skoler, men hvis der under en hovedskole er henlagt en skoleafdeling, der ikke har egen leder, f.eks. en forskole for de yngre børneårgange, er skolenævnet fælles for hovedskolen og den pågældende skoleafdeling. Er der kun én skole i kommunen, skal der også vælges skolenævn ved denne skole.

16) Valgbarhed til skolenævnet er ikke betinget af, at den pågældende foruden at tilhøre skolens forældrekreds har bopæl i skolekommunen og valgret til folketinget.

17) Jfr. lov nr. 313 af 26. juni 1975 § 36, stk. 1, hvorefter et barn efter forældrenes anmodning kan indskrives i en skole fra begyndelsen af det kalenderår, hvor det fylder 5 år. Det er uden betydning, om barnet er optaget som elev i skolen, eller om undervisningspligten er indtrådt, på tidspunktet for valgets foretagelse.

18) Se bekendtgørelse nr. 50 af 14. februar 1978 § 3, stk. 3, vedrørende dokumentation for, at de under nr. 1 - 3 nævnte betingelser er opfyldt.

19) Det kræves ikke, at der er tale om fuldt årgangsdelte klasser, da det for specialklassers vedkommende er sædvanligt, at nogle årgange samles i samme klasse (dvs. på samme klassetrin). Specialklasserækken skal derimod omfatte elever i alle de aldersgrupper i den undervisningspligtige alder, som i øvrigt modtager undervisning på skolen.

20) Se bekendtgørelse nr. 50 af 14. februar 1978 kap. 2 og 5. Valget foretages som listevalg efter d'Hondts metode, således at de af en listes kandidater, der ikke opnår valg, betragtes som stedfortrædere for de valgte. Der stemmes på de opstillede kandidatlister som sådanne eller personligt på en af kandidaterne, idet antallet af listestemmer og personlige stemmer er afgørende med hensyn til såvel medlemmer som stedfortrædere.

Der stemmes ved personligt fremmøde, og der er ikke mulighed for at afgive stemme pr. brev eller gennem fuldmagt.

§ 11. I hver kommune oprettes et ungdomsskolenævn, et fritidsnævn og et voksenundervisningsnævn.[21])

Stk. 2. Ungdomsskolenævnet består af:

1. 2 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen blandt dens medlemmer.[22])

2. 2 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen efter indhentet indstilling fra de stedlige organisationer — herunder arbejdsmarkedets organisationer — og uddannelsesinstitutioner, der har særlig interesse i ungdomsskolevirksomhed.

3. 1 medlem valgt af og blandt medlemmerne af skolenævnene, jfr. § 10, stk. 1.

Stk. 3. Fritidsnævnet består af:

1. 4 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen blandt dens medlemmer.[22])

2. 3 medlemmer valgt efter følgende regler:

Kommunalbestyrelsen indkalder med mindst 14 dages varsel til et møde med deltagelse af 2 repræsentanter for hver af de stedlige børne- og ungdomsforeninger, bestyrelserne for de ungdomsklubber, der er godkendt i henhold til lov om fritidsundervisning m.v., de stedlige idrætsforeninger samt initiativtagerne til interessegrupper for børn og unge. Interessegrupper for børn og unge skal inden for de sidste 6 måneder forud for kommunalvalget have opfyldt betingelserne for at få tilskud til virksomhed i henhold til lov om fritidsundervisning m.v. Opnås der på mødet enighed om valg af 3 medlemmer til nævnet, anses de pågældende for valgt. Opnås der ikke på mødet enighed om valg af medlemmer, vælger kommunalbestyrelsen 3 medlemmer til nævnet på grundlag af de på mødet eller senest 7 dage efter dette fremkomne indstillinger fra de indstillingsberettigede organisationer m.v.

Stk. 4. Hvor forholdene i en kommune taler derfor, kan kommunalbestyrelsen bestemme, at fritidsnævnet skal bestå af 9 eller 11 medlemmer. I så fald vælges 5 henholdsvis 6 medlemmer af kommunalbestyrelsen blandt dens medlemmer, medens 4 henholdsvis 5 medlemmer vælges efter reglerne i stk. 3, nr. 2.

Stk. 5. For kommuner, der i medfør af § 64 i lov om kommunernes styrelse har en godkendt magistratsordning, kan undervisningsministeren efter indstilling fra kommunalbestyrelsen fastsætte en særlig ordning med hensyn til fritidsnævnets sammensætning.

Stk. 6. Voksenundervisningsnævnet består af:

1. 1 medlem valgt af kommunalbestyrelsen blandt dens medlemmer.[22])

2. 4 medlemmer valgt af kommunalbestyrelsen efter indhentet indstilling fra de organisationer og stedlige kredse, der i sidste valgperiode har drevet fritidsundervisning for voksne.

Stk. 7. For hvert medlem af nævnene udpeges en stedfortræder.[23])

Stk. 8. Hvis ingen organisation eller person, der efter stk. 2-6 kan indstille medlemmer til nævnene, findes i en kommune, eller der ikke fremkommer nogen indstilling, udpeger kommunalbestyrelsen selv disse medlemmer og deres stedfortrædere.

21) Ministeriet har udtalt, at man ikke vil udelukke, at ledere af kommunale ungdomsskoler og skoler for fritidsundervisning for voksne indvælges i nævnene, men ministeriet henleder samtidig opmærksomheden på, at der for nævnene kan blive forelagt sager, hvor de pågældendes stilling som ledere ikke kan være forenelig med, at de deltager i sagernes behandling og afgørelse (undervisningsministeriets skrivelse af 21. april 1970). Det må endvidere antages, at den samme person ikke samtidig kan varetage hvervene henholdsvis som medlem af et nævn og som tilforordnet lærerrepræsentant i vedkommende nævns møder (undervisningsministeriets skrivelse af 18. marts 1971).

22) Nævnene får herved direkte forbindelse med kommunalbestyrelsen gennem i hvert fald ét fælles medlem. Se også note 25 og 26.

23) Når der for hvert medlem af nævnene tillige vælges en stedfortræder, vil det være naturligt, om der ved dette valg tages hensyn til de organisationer m.v., der ikke er blevet direkte repræsenteret ved medlemskab i nævnene.

§ 12. Skoledirektøren eller den ledende skoleinspektør deltager uden stemmeret i skolekommissionens møder.[24]) Skoledirektøren, den ledende skoleinspektør eller en anden repræsentant for den kommunale forvaltning deltager uden stemmeret i fritidsnævnets og voksenundervisningsnævnets møder. Fælleslærerrådets formand samt 2 elever valgt af og blandt de i stk. 3 nævnte elevrepræsentanter deltager uden stemmeret i skolekommissionens møder. Fælleslærerrådet kan vælge yderligere et af sine medlemmer til at deltage uden stemmeret i skolekommissionens møder.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter regler om, i hvilket omfang repræsentanter for ledere og lærere i øvrigt deltager i kommissionens og nævnenes møder.[25])

Stk. 3. 2 elevrepræsentanter kan deltage i skolenævnets møder uden stemmeret. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler herom samt om elevrepræsentanters deltagelse i ungdomsskolenævnets og voksenundervisningsnævnets møder.[26])[27])

Stk. 4. Elevrepræsentanterne må ikke overvære den del af forhandlingerne, der angår sager vedrørende enkelte elever eller lærere.[28])

Stk. 5. Et af fritidsnævnets medlemmer deltager uden stemmeret i ungdomsskolenævnets møder.

24) Der er ikke noget til hinder for, at lærere som hidtil vælges som medlemmer efter de herom gældende regler. Det må derimod anses for udelukket, at skoledirektøren eller den ledende skoleinspektør samt repræsentanter for fælleslærerrådet, der som tilforordnede deltager uden stemmeret i skolekommissionens møder, jfr. lovens § 12, stk. 1, tillige er stemmeberettigede medlemmer af skolekommissionen.

25) Se undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 211 af 20. april 1978.

Ifølge bekendtgørelsens kapitel 1 deltager også ungdomsskoleinspektøren eller, hvor der er flere ungdomsskoleinspektører, en repræsentant valgt af og blandt disse, i skolekommissionens møder.

I skolenævnets møder deltager skolens leder og lærerrådets formand. Desuden kan lærerrådet vælge yderligere et af sine medlemmer til at deltage i møderne.

Ifølge bekendtgørelsens kapitel 2 deltager skoledirektøren eller den ledende skoleinspektør samt ungdomsskoleinspektøren eller, hvor der er flere ungdomsskoleinspektører, en repræsentant for disse, i ungdomsskolenævnets møder. Endvidere deltager en repræsentant for lærere samt eventuelle pædagogiske medhjælpere inden for ungdomsskolen.

I fritidsnævnets møder deltager skoledirektøren/den ledende skoleinspektør eller en anden repræsentant for den kommunale forvaltning samt en fælles repræsentant for ledere og medarbejdere ved ungdomsklubber.

I voksenundervisningsnævnets møder deltager skoledirektøren/den ledende skoleinspektør eller en anden repræsentant for den kommunale forvaltning. Endvidere deltager en repræsentant for ledere inden for fritidsundervisning for voksne samt en repræsentant for lærerne, hvis disse ønsker en sådan repræsentation.

26) Se undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 211 af 20. april 1978.

Ifølge bekendtgørelsens kapitel 1 deltager 2 elevrepræsentanter valgt af en valgforsamling, der består af elevrepræsentanterne i de enkelte skolenævn samt eventuelle elevrepræsentanter i ungdomsskolenævnet, i skolekommissionens møder.

Ved skoler, hvor der findes elevråd eller andre hertil svarende former for elevsammenslutninger, deltager en repræsentant for elevrådet (sammenslutningen) samt yderligere en elevrepræsentant valgt af rådet (sammenslutningen) blandt skolens elever i skolenævnets møder. Ved andre skoler kan skolens elevforsamling vælge 2 elevrepræsentanter til at deltage i skolenævnets møder.

Er der inden for henholdsvis ungdomsskolen og fritidsundervisning for voksne oprettet elevråd eller andre hertil svarende former for elevsammenslutninger, repræsenterende eleverne i den pågældende skole eller undervisningsform, deltager 2 elevrepræsentanter valgt af og blandt elevrådene (sammenslutningerne) inden for hvert af disse 2 områder i henholdsvis ungdomsskolenævnets og voksenundervisningsnævnets møder (bekendtgørelsens kapitel 2).

27) Bekendtgørelsen af 20. april 1978 foreskriver ikke, hvorledes elevråd sammensættes og vælges, idet den til grund liggende lovhjemmel ikke rækker så vidt. Ministeriet har udtalt, at det heller ikke anser det for hensigtsmæssigt eller muligt at udsende vejledende regler herom, da forholdene ved de enkelte skoler ofte vil være forskellige. Det må dog betragtes som det almindelige, at elever først fra 10-11 års-alderen deltager i elevrådsarbejde og er med til at vælge elevrådet, men faste normer herfor kan ikke opstilles. Det må være overladt til den enkelte skoles elever (elevforsamling) at træffe bestemmelse om, hvilken fremgangsmåde der skal eller kan anvendes ved valg af elevråd, herunder om der skal være skriftlig og hemmelig afstemning, foretages kandidatopstilling på lister o. lign. De stedlige skolemyndigheder kan ikke fastsætte bindende regler om, hvorledes elevrådsvalg skal foretages, men der kan efter ministeriets opfattelse ikke være noget til hinder for, at f.eks. et skolenævn fremkommer med et forslag til valgregler, som derefter drøftes med repræsentanter for eleverne. En sådan fremgangsmåde kan muligvis i visse tilfælde medvirke til dannelsen af hensigtsmæssige og rimelige valgregler (undervisningsministeriets skrivelse af 14. januar 1971).

28) Skoledirektøren og den ledende skoleinspektør, der som regel vil være sekretær for kommissionen, samt fælleslærerrådets repræsentant(er) deltager uden nogen begrænsning i kommissionens møder, jfr. stk. 1. Det samme gælder leder- og lærerrepræsentanter, der deltager i nævnsmøder.

§ 13. Valg til skolekommissionen og nævnene finder sted snarest muligt efter hvert kommunevalg. Skolekommissionen og nævnene fungerer indtil udgangen af den måned, i hvilken nye valg til disse har fundet sted.

Stk. 2. Såfremt en ny skole oprettes i en valgperiode, vælges der skolenævn ved skolen efter reglerne i § 10.[29])

29) Hvis en skole nedlægges i en valgperiode, bortfalder skolenævnet samtidig med nedlæggelsen, medens skolekommissionen fortsætter uændret i resten af valgperioden.

§ 14. De af kommunalbestyrelsen i henhold til § 9 valgte medlemmer af skolekommissionen har pligt til at modtage valg hertil. Pligt til at modtage valg til nævnene efter §§ 10 og 11 har personer, der har bopæl i kommunen.

Stk. 2. Fritagelsesbestemmelserne i den kommunale valglovs § 27, stk. 2, 1. pkt., og stk. 3, anvendes tilsvarende på de i stk. 1 nævnte valg.

§ 15. Kommunalbestyrelsen afgør, om en anmodning fra et medlem om at udtræde af skolekommissionen eller et nævn i løbet af valgperioden kan imødekommes.[30][31])

Stk. 2. Mister et medlem af et skolenævn eller skolekommissionen sin valgbarhed i løbet af valgperioden som følge af barnets (børnenes) optagelse i en af de i folkeskolens § 33, stk. 2, nævnte skoler, skal den pågældende udtræde af vedkommende nævn eller kommission.[32])

Stk. 3. Er der ved et medlems udtræden af skolekommissionen eller et nævn ingen stedfortræder, foretages suppleringsvalg for resten af valgperioden.

Stk. 4. Når et medlem er forhindret i at deltage i det konstituerende møde i skolekommission eller et skolenævn, kan de medlemmer, der er valgt på den pågældende kandidatliste, kræve stedfortræderen indkaldt til at deltage i mødet.[33])

Stk. 5. Når et medlem har forfald i mindst 1 måned[33a]) indkalder formanden for skolekommissionen eller for vedkommende nævn stedfortræderen til midlertidigt at tage sæde i kommissionen eller nævnet.[33])

Stk. 6. Kommunalbestyrelsen afgør i tvivlstilfælde, om betingelserne for stedfortræderens indtræden er til stede.[33])

30) Der findes ikke særlige bestemmelser, svarende til de tidligere bestemmelser i skoletilsynsloven og den kommunale valglov om, at kommunalbestyrelsens afgørelse kan indbringes for højere myndighed. Dette skyldes, at den almindelige bestemmelse om klageadgang efter § 65, stk. 1, også omfatter kommunalbestyrelsens afgørelse i sager af den heromhandlede art.

31) Det må antages, at kommunalbestyrelsens beslutning om at meddele fritagelse tidligst kan træffes umiddelbart før det tidspunkt, fra hvilken den skal have retsvirkning, og at der ikke kan meddeles fritagelse fra et tidspunkt ud i fremtiden. Det må endvidere antages, at besættelsen af en ledig plads i valgperiodens løb har gyldighed for den resterende del af funktionsperioden, således at der ikke ved besættelsen kan træffes bestemmelse om, at valget alene skal have gyldighed for en periode, der er kortere end den resterende del af funktionsperioden.

32) Bestemmelsen tager sigte på forældre, der udmelder deres børn af folkeskolen ud fra et ønske om, at barnet som alternativ til folkeskolen opfylder undervisningspligten i en anden skoleform. Den vil således navnlig have betydning for forældre, som indmelder deres undervisningspligtige børn i en friskole eller i en privat grundskole, men bestemmelsen gælder også i tilfælde af, at undervisningspligten opfyldes i en gymnasieskole, ved deltagelse i kurser på en godkendt efterskole eller husholdningsskole eller på en ungdomskostskole, eller hvis barnet optages på et anerkendt kursus, hvis undervisning svarer til folkeskolens. Udtræden af et skolenævn eller skolekommissionen skal derimod ikke finde sted i de tilfælde, hvor barnet efter undervisningspligtens ophør udmeldes af folkeskolen og indmeldes i en af de nævnte skole- eller kursusformer, eller barnet i øvrigt forlader folkeskolen, eventuelt for at påbegynde en erhvervsmæssig uddannelse.

33) Bestemmelserne i stk. 4 - 6., der svarer til § 15, stk. 1 - 3 i den kommunale styrelseslov, forudsættes anvendt i nøje overensstemmelse med, hvad der er gældende ved midlertidig indtræden af stedfortrædere for medlemmer af kommunalbestyrelsen.

33a) Ved lov nr. 528 af 28. december 1979 blev fraværsperioden nedsat fra 2 måneder til 1 måned.

§ 16. Skolekommissionen og nævnene vælger selv deres formand[34]) og fastsætter selv deres forretningsorden.

Stk. 2. Skolekommissionen og nævnene afholder møde,[35]) så ofte formanden eller for skolekommissionens vedkommende 4 medlemmer og for nævnenes vedkommende 2 medlemmer finder det fornødent.

Stk. 3. Formanden bestemmer tid og sted for møderne og indkalder medlemmerne samt de ledere, lærerrepræsentanter og eventuelle elevrepræsentanter, der deltager uden stemmeret. Han giver forinden møderne de pågældende underretning om, hvilke sager der vil komme til behandling på mødet.

Stk. 4. Formanden leder forhandlingerne og afstemningerne og drager omsorg for, at beslutningerne indføres i en beslutningsprotokol. Ved hvert mødes slutning underskrives protokollen af mødets deltagere. Enhver af disse er berettiget til kort at få sin afvigende mening indført i beslutningsprotokollen og medtaget ved beslutningens meddelelse til andre myndigheder.

Stk. 5. Formanden drager omsorg for udførelsen af de trufne beslutninger.

34) Der er ikke fastsat nogen bestemt funktionsperiode for formænd, og kommissionen eller nævnet vil derfor til enhver tid kunne omkonstituere sig ved valg af ny formand.

35) Der findes ikke i skolestyrelsesloven bestemmelser om, at kommissionernes eller nævnenes møder er offentlige, men undervisningsministeriet har i en skrivelse af 22. juli 1974 udtalt, at møderne i mangel af lovhjemmel for det modsatte må betragtes som lukkede møder.

§ 17. Skolekommissionen og nævnene er beslutningsdygtige, når mindst halvdelen af medlemmerne er til stede.

Stk. 2. Beslutninger træffes ved stemmeflertal, hvor intet andet særligt er bestemt.

§ 18. For deltagelse i skolekommissionens og nævnenes møder kan der ydes medlemmerne diæter[36]) og befordringsgodtgørelse i overensstemmelse med reglerne i § 16 i lov om kommunernes styrelse.[37]) Der kan med den kommunale tilsynsmyndigheds godkendelse tillægges skolekommissionens formand et årligt honorar, når ganske særlige hensyn taler derfor.

36) Der kan herefter kun ydes diæter til egentlige medlemmer, men ikke til skoleledere, lærerrepræsentanter og eventuelle elevrepræsentanter, der deltager som tilforordnede i kommissionernes og nævnenes møder, jfr. § 12, stk. 1, eller til andre personer, der deltager efter særlig tilkaldelse eller indbydelse.

37) Sådan godtgørelse kan kun i særlige tilfælde ydes for rejser inden for kommunens grænser, jfr. den kommunale styrelseslovs § 16, stk. 6, sidste pkt.

§ 19. Udgifterne ved skolekommissionens og nævnenes virksomhed afholdes af kommunen.

Kapitel 3

Tilsynets funktioner

Skolekommissionen

§ 20.[37a]) Skolekommissionen påser, at alle undervisningspligtige børn i kommunen indskrives i folkeskolen eller får en undervisning, der kan stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Stk. 2. Den træffer bestemmelse om overflytning af et barn til en anden skole i kommunen efter indstilling fra de to skolers ledere, der forinden skal rådføre sig med lærerrådene og barnets forældre.

Stk. 3. Den træffer bestemmelse om optagelse i en børnehaveklasse af yngre børn frem for ældre samt om optagelse af børn i 1. klasse i det kalenderår, hvori de fylder 6 år.

37a) Ved lov nr. 528 af 28. december 1979 blev den hidtidige bestemmelse i stk. 2 (om specialundervisning) ophævet.

§ 21. Skolekommissionen fører tilsyn med, at privat underviste børn, herunder hjemmeunderviste børn, modtager fyldestgørende undervisning efter lovgivningens regler, for så vidt det ikke drejer sig om børn i en friskole, der har valgt egen tilsynsførende til at udøve det offentlige tilsyn.

§ 22. Skolekommissionen udarbejder udkast til kommunens skoleplan[38]) og til undervisningsplaner for kommunens skoler.[39])

Stk. 2. Den medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 4, stk. 2.

Stk. 3. Dens udtalelse skal indhentes om skolelægeordning, børnetandplejeordning og skolebespisning ved kommunens skoler.[40])

Stk. 4. Dens udtalelse skal indhentes om det årlige budgetforslag vedrørende kommunens skolevæsen og ungdomsskolevirksomhed.[41])

Stk. 5. Den kan fastsætte bestemmelser om, hvorledes elever og forældre skal underrettes om skolens syn på elevernes udbytte af skolegangen.

38) Se undervisningsministeriets cirkulære nr. 224 af 3. december 1975 om udformningen af skoleplaner i folkeskolen.

39) Det må anses for hensigtsmæssigt, at undervisningsplanens bestemmelser, der angiver rammerne for den virksomhed, der finder sted på skolerne, jfr. § 16 i lov nr. 313 af 26. juni 1975 om folkeskolen, vil kunne være ens for alle kommunens skoler, og det er derfor bestemt, at skolekommissionen som det koordinerende organ i alle tilfælde skal udarbejde udkast til undervisningsplaner for kommunens skoler. Fælleslærerrådets erklæring skal indhentes herom, jfr. § 61, stk. 1, nr. 2. Skolenævnene skal udtale sig om udkastene, der derefter forelægges kommunalbestyrelsen til vedtagelse, jfr. § 2, stk. 2, og § 27, stk. 14.

Se endvidere undervisningsministeriets cirkulære nr. 230 af 9. december 1975 om udformningen af undervisningsplaner i folkeskolen samt note 62.

40) Sager vedrørende skolelægeordningen er fra den 1. juli 1971 overført til indenrigsministeriet, se lovbekendtgørelse nr. 430 af 16. august 1974 med senere ændringer.

Ved lov nr. 217 af 19. maj 1971 er den kommunale børnetandpleje henlagt under indenrigsministeriets ressort fra den 1. august 1972.

Uanset at skolelægeordning og børnetandpleje således i fremtiden må betragtes som sundhedsmæssige foranstaltninger, skal skolekommissionens udtalelse fremdeles indhentes om de i stk. 3 nævnte forhold i det omfang, hvori indretning heraf vedrører kommunens skoler.

41) Efter den kommunale styrelseslov §§ 37 og 38 skal kommunalbestyrelsens behandling af forslag til kommunens årsbudget finde sted inden for ret snævre tidsmæssige rammer. Hvis bestemmelsen om skolekommissionens udtaleret vedrørende budgetspørgsmål skal have nogen praktisk værdi, bør skolekommissionen derfor have adgang til at udtale sig herom på et tidligere tidspunkt end mellem budgetforslagets 1. og 2. behandling i kommunalbestyrelsen. Det kan f.eks. ske ved, at skoleudvalget udbeder sig skolekommissionens forslag til budgettet for kommunens skolevæsen så betids, at der kan tages hensyn hertil ved udarbejdelsen af det samlede forslag til kommunens årsbudget.

§ 23. Skolekommissionen foretager indstilling om ansættelse og afskedigelse af ledere og lærere ved kommunens skolevæsen og ved kommunale ungdomsskoler. Indstillinger om ansættelse af ledere og lærere skal omfatte 3 af ansøgerne, mellem hvilke valget træffes af den ansættende myndighed, jfr. dog § 7, stk. 2.[42])[43])

42) Skolenævnet har udtaleret med hensyn til ansættelse af skoleleder og viceskoleinspektør ved den pågældende skole samt i visse tilfælde med hensyn til ansættelse af lærere, jfr. lovens § 27, stk. 11, 12 og 13.

43. Skolekommissionens indstilling, der skal omfatte 3 af ansøgerne, skal i medfør af lovens § 79 foretages efter reglerne for forholdstal, når dette forlanges af nogen af de stemmeberettigede.

§ 24. Skolekommissionen indhenter erklæring fra ungdomsskolenævnet om spørgsmål, der vedrører ungdomsskolevirksomhed.

Stk. 2. Efter samråd mellem skolekommissionen, fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet udarbejdes der en årlig oversigt over lokaler og udendørsanlæg, der er egnede til ungdomsskolevirksomhed, fritidsvirksomhed for børn og unge og fritidsundervisning for voksne. Kommissionen og nævnene afgiver på grundlag heraf indstilling til kommunalbestyrelsen om anvisning af lokaler og anlæg.[44])

44) Hverken kommunalbestyrelsen, skolekommissionen eller de 3 nævn inden for fritidsundervisningsområdet behøver i almindelighed at medvirke ved behandlingen af spørgsmål om anvisning af lokaler og udendørsanlæg. Disse spørgsmål bør normalt behandles i den kommunale forvaltning, således at de i loven nævnte organer alene inddrages i tilfælde af, at der opstår tvivl eller uenighed om anvisningen.

§ 25. Skolekommissionen udarbejder udkast til kommunens ungdomsskoleplan. Den afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om ungdomsskolevirksomheden i kommunen og om godkendelse af private ungdomsskoler.

§ 26. (Ophævet).

Skolenævnet

§ 27. Skolenævnet fører tilsyn med skolen.[45]) Det påser, at de i skolen optagne børn følger undervisningen på tilfredsstillende måde, og sørger for overholdelse af lovgivningens bestemmelser til modarbejdelse af skoleforsømmelser.[46])

Stk. 2. Hvis lærerrådets afgørelse af, om et barn skal henvises til specialundervisning, indbringes for skolenævnet, træffer det den endelige administrative afgørelse af spørgsmålet, jfr. dog § 2a og § 37.[46a])

Stk. 3. Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen. Det kan endvidere udtale sig om sager vedrørende hjælpeforanstaltninger over for børn og unge under 18 år.

Stk. 4. Sammen med lærerrådet formidler det et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af barnets situation i skolen.

Stk. 5. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet arbejdets fordeling mellem lærerne samt den ugentlige arbejdsplan.[47])

Stk. 6. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet, hvilke undervisningsmidler skolen må benytte.

Stk. 7. Det kan gennem skolekommissionen stille forslag til kommunalbestyrelsen om tilvejebringelse og forbedring af skolelokaler samt om disses forsyning med inventar og materiel.

Stk. 8. Det medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 4, stk. 2.

Stk. 9. Det kan fremsætte forslag til den del af kommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolenævnet skal kommunalbestyrelsen lade dette træffe beslutning om anvendelsen af dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af kommunalbestyrelsen fastsatte retningslinjer. Skolenævnet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning.

Stk. 10. Det udfærdiger ordensregler for skolen.

Stk. 11. Ansøgninger om stillinger som henholdsvis skoleleder og viceskoleinspektør, der er opslået med pligt til at gøre tjeneste ved en bestemt skole, forelægges skolenævnet til udtalelse, inden skolekommissionen foretager indstilling om besættelse af stillingen.

Stk. 12. Hvis en ansøger til en lærerstilling ved kommunens skolevæsen ønsker at gøre tjeneste indtil videre ved en bestemt skole, forelægges ansøgningen skolenævnet til udtalelse, inden skolekommissionen foretager indstilling om besættelse af stillingen.

Stk. 13. Såfremt en lærer, der er ansat ved kommunens skolevæsen, anmoder om at blive overflyttet til en anden skole, skal der indhentes en udtalelse fra skolenævnet ved denne, inden der tages endelig stilling til overflytningen.

Stk. 14. Skolenævnet udtaler sig om det af skolekommissionen udarbejdede udkast til undervisningsplan.[48])

Stk. 15. Skolenævnet udtaler sig om de bestemmelser i det af skolekommissionen udarbejdede udkast til kommunens skoleplan, der omhandler skolernes navne og distrikter samt hver enkelt skoles omfang med hensyn til undervisning i grundskolen og 10. klasse samt børne-

haveklasser, specialundervisning og undervisning i fritiden, for så vidt disse bestemmelser vedrører den pågældende skole.

Stk. 16. Skolenævnet kan afgive udtalelser og stille forslag til skolekommissionen og kommunalbestyrelsen om alle spørgsmål, der vedrører skolen. Det skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af skolekommissionen eller kommunalbestyrelsen.

45) Tilsynet omfatter alt, hvad der naturligt henhører under tilsynsmyndighed over for en skole: lærernes embedsførelse, undervisningen, undervisningsmidlerne, skolebygningens tilstand, renholdelsen, de hygiejniske forhold og lignende. Den i § 27 foretagne opregning af skolenævnets opgaver kan ikke anses for udtømmende, idet der i tilsynsretten og -pligten ligger en almindelig beføjelse til at gribe ind i alle tilfælde, hvor skolenævnet har anledning til at foretage skridt over for skolen.

I tilsynsbeføjelsen ligger således, at skolenævnet må påse, at skolelovgivningens bestemmelser samt administrativt fastsatte forskrifter, herunder bestemmelserne i kommunens skoleplan og undervisningsplan, ordensreglement samt instrukser for skolens leder m.fl., overholdes, medens såvel den administrative som den pædagogiske ledelse af skolens virksomhed påhviler skolens leder, jfr. § 57, stk. 3. Tilsynsbeføjelsen indebærer også en ret for skolenævnet til efter nærmere aftale med skolens leder at overvære undervisningen. Skolenævnet kan eventuelt bemyndige et eller flere medlemmer hertil. Skolenævnet kan dog ikke give faglige direktiver med hensyn til undervisningen, men der må herom ske henvendelse til skolens leder.

Der kan også henvises til undervisningsministeriets cirkulære nr. 283 af 16. november 1970 om skoleblade. Det er heri bl.a. fastsat, at hvis skolens leder finder, at et skoleblad har et anstødeligt eller for skolen skadeligt indhold, kan han efter samråd med skolenævnet påtale dette og i gentagelsestilfælde for kortere eller længere tid forbyde, at bladet omdeles eller forhandles på skolen. I grovere tilfælde eller i gentagelsestilfælde vil skolens leder efter samråd med skolenævnet kunne beslutte at fratage bladet retten til udadtil at fremtræde som organ for skolen og dennes elever. (Undervisningsministeriets skrivelse af 16. marts 1971). Se også undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 208 af 25. marts 1976 og cirkulære nr. 65 af samme dato om skolernes tilsyn med eleverne.

46) Jfr. § 39 i lov nr. 313 af 26. juni 1975 om folkeskolen, der indeholder bestemmelser om skoleforsømmelser.

46a) Som affattet ved lov nr. 528 af 28. dec. 1979. Såfremt der er tale om børn, hvis udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jfr. folkeskolelovens § 19, stk. 2, 1. pkt., skal den særlige henvisningsprocedure, der er fastsat i § 2a og § 37, anvendes, og i sådanne tilfælde har lærerrådet og skolenævnet ikke beslutningsmyndighed med hensyn til henvisningsspørgsmålet. Jfr. note 2a, 50a og 62a.

47) Godkendelsen af arbejdets fordeling mellem lærerne og den ugentlige arbejdsplan må ske inden for rammerne af den for skolen godkendte undervisningsplan. Bestemmelsen forudsætter, at skolenævnets beslutning om godkendelse træffes i nært samarbejde med lærerrådet og skolens leder. Hvis skolenævnet ikke kan godkende lærerrådets indstilling, der skal fremsendes til nævnet gennem skolens leder og med dennes udtalelse, jfr. § 63, stk. 1, må nævnet, forinden videre foretages, anmode lærerrådet om en ny indstilling. Skolenævnet bør have lejlighed til at fremkomme med indsigelser imod lærerrådets indstilling på et så tidligt tidspunkt, at der på grundlag af en fornyet behandling i rådet bliver mulighed for at foretage korrektioner, inden udarbejdelsen af det endelige skema finder sted. Såfremt nævnet erklærer sig indforstået hermed, vil skemaet kunne forelægges det på et sådant tidspunkt, at nævnets eventuelle kritik først kan indvirke på udarbejdelsen af planen for det næstfølgende skoleår.

Lærerrådets indstilling afgives på grundlag af forslag, der er udarbejdet af skolens leder eller på dennes foranledning. Det kan ikke pålægges skolens leder at udarbejde mere end eet udkast til fagfordeling, og lærerrådet må derfor — såfremt det ikke kan tilslutte sig skolelederens forslag — selv udarbejde en indstilling, som derefter fremsendes til skolenævnet gennem skolens leder og med en udtalelse fra denne. Udtalelsen vil eventuelt kunne afgives i form af en selvstændig indstilling.

Der er intet til hinder for, at nævnet, efter at have anmodet lærerrådet om en ny indstilling, vedtager en fagfordeling, der i overensstemmelse med skolelederens synspunkter afviger på visse punkter fra lærerrådets indstilling.

48) Jfr. lovens § 22, stk. 1, og § 2, stk. 2.

Ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet

§ 28. Ungdomsskolenævnet udarbejder hvert år på grundlag af ungdomsskoleplanen forslag til ungdomsskole-

virksomhed og afgiver indstilling til skolekommissionen herom.

Stk. 2. Det sørger for, at der fremsendes tilbud om deltagelse i ungdomsskolevirksomhed.

Stk. 3. Det godkender efter indstilling fra de enkelte ungdomsskolers ledere, hvilke undervisningsmidler de kommunale ungdomsskoler må benytte.

Stk. 4. Det afgiver indstilling til skolekommissionen om ungdomsskolernes lokalebehov.

Stk. 5. Det kan efter samråd med ungdomsskolernes ledere og lærere gennem skolekommissionen stille forslag til kommunalbestyrelsen om tilvejebringelse og forbedring af lokaler, der anvendes af ungdomsskolerne, og om lokalernes forsyning med materiel og inventar.

Stk. 6. Ansøgninger om stillinger som henholdsvis ungdomsskoleinspektør og lærer ved en kommunal ungdomsskole forelægges ungdomsskolenævnet til udtalelse, inden skolekommissionen foretager indstilling om besættelse af stillingen.

§ 29. Fritidsnævnet afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om godkendelse af fritidsvirksomhed for børn og unge.

Stk. 2. Det afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om behovet for lokaler og udendørsanlæg til fritidsvirksomhed for børn og unge.

Stk. 3. Det afholder mindst 2 gange årligt et møde med repræsentanter for de stedlige initiativtagere til interessegrupper for børn og unge, ungdomsklubber, børne- og ungdomsforeninger samt idrætsforeninger.

Stk. 4. Det kan stille forslag til kommunalbestyrelsen om tilvejebringelse og forbedring af lokaler, der anvendes til fritidsvirksomhed for børn og unge, og om lokalernes forsyning med materiel og inventar.

Stk. 5. Fritidsnævnets udtalelse skal af skolekommissionen indhentes om bestemmelserne vedrørende elevernes undervisning i deres fritid i udkastet til kommunens skoleplan, såfremt særlige forhold taler derfor.

§ 30. Voksenundervisningsnævnet afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om godkendelse af fritidsundervisning for voksne.

Stk. 2. Det afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om behovet for lokaler og udendørsanlæg til fritidsundervisning for voksne.

Stk. 3. Det kan efter samråd med fritidsundervisningens ledere og lærere stille forslag til kommunalbestyrelsen om tilvejebringelse og forbedring af lokaler, der anvendes til fritidsundervisning, og om lokalernes forsyning med materiel og inventar.

Stk. 4. Det formidler tilbud om folkeuniversitetsvirksomhed til de interesserede organisationer i kommunen.

§ 31. Fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet skal støtte og fremkalde private bestræbelser på at tilrettelægge og gennemføre fritidsvirksomhed for børn og unge og fritidsundervisning for voksne samt sørge for, at denne virksomhed samordnes på den mest hensigtsmæssige måde. Såfremt der ikke ad privat vej kan tilbydes sådan virksomhed i tilstrækkeligt omfang, skal nævnene indstille til kommunalbestyrelsen, at der fremsættes kommunale tilbud i fornødent omfang, eventuelt i samarbejde med andre kommuner.

Fælles bestemmelser

§ 32. Skolekommissionen kan afgive udtalelser og stille forslag til kommunalbestyrelsen om alle spørgsmål, der vedrører kommunens skole- og undervisningsforhold og virksomhed efter kapi-

tel I, jfr. kapitel IV, i lov om fritidsundervisning m.v. De i § 11 omhandlede nævn kan afgive udtalelser og stille forslag til kommunalbestyrelsen om alle spørgsmål, der vedrører virksomhed efter kapitel I-IV i lov om fritidsundervisning m.v. Kommissionen og nævnene skal afgive erklæring i alle sager om de nævnte spørgsmål, der forelægges dem af kommunalbestyrelsen.

§ 33. (Ophævet).

Kapitel 4

Amtsrådets funktioner

§ 34. Amtsrådet fører tilsyn med, at de gældende bestemmelser for det kommunale skolevæsen og den i kapitel I-IV i lov om fritidsundervisning m.v. omhandlede virksomhed i amtsrådskredsen overholdes, og at påbudte foranstaltninger iværksættes. Amtsrådet er i så henseende berettiget til at forlange alle oplysninger meddelt af de kommunale skolemyndigheder.[49])

49) Amtsrådets tilsyn med primærkommunernes skoleforvaltning m.v. omfatter såvel administrative som pædagogiske spørgsmål. I sidstnævnte henseende skal amtsrådet bistås af de i kapitel 5 omhandlede amtskonsulenter for henholdsvis folkeskolen og fritidsundervisningen m.v. og amtsskolepsykologen. For så vidt angår de amtskommunale gymnasieskolers gymnasieafdelinger og eventuelle kursus til højere forberedelseseksamen, der oprettes i tilknytning hertil, forudsættes det dog, at det pædagogiske tilsyn som hidtil udøves direkte af direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen.

Det forudsættes, at amtsrådet i medfør af den kommunale styrelseslovs § 17 nedsætter et stående udvalg til varetagelse af den omhandlede meget omfattende virksomhed med hensyn til forvaltning af og tilsyn med skole- og undervisningsanliggender m.v. såvel i primærkommunerne som under amtskommunen, og at der til dette udvalg knyttes den nødvendige medarbejderstab og ansættes en forvaltningschef, der over for udvalget har ansvaret for sagsforberedelsen og udførelsen af trufne beslutninger.

I medfør af skoletilsynslovens § 18, stk. 1, var skoledirektionen berettiget til — som led i tilsynets udøvelse — at besøge alle skoler i amtsrådskredsen. En tilsvarende besøgsret for amtsrådet er ikke udtrykkeligt nævnt i § 34, men den må anses for omfattet af denne bestemmelse. Amtsrådet vil i givet fald kunne bemyndige en af amtskonsulenterne eller amtsskolepsykologen til at besøge skoler eller institutioner, når rådet anser det for påkrævet.

Bestemmelsen hjemler ikke amtsrådet tvangsmidler, der kan bringes i anvendelse til gennemførelse af tilsynet med primærkommunernes skoleforvaltning m.v. Men såfremt en kommunalbestyrelse eller en anden kommunal skolemyndighed nægter at efterkomme amtsrådets anvisninger eller i øvrigt handler på en måde, der findes stridende mod lovgivningen eller andre retsforskrifter, vil amtsrådet kunne rette henvendelse til tilsynsrådet og anmode dette om at iværksætte foranstaltninger efter reglerne i den kommunale styrelseslovs § 61, stk. 1 og 2, over for den pågældende kommunalbestyrelse eller skolemyndighed eller enkelte af dens medlemmer.

§ 35.[49a]) For hver amtsrådskreds udarbejdes en samlet plan for udbygningen af folkeskolevæsenet, ungdomsskolevirksomheden og anden offentlig skoleundervisning.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen udarbejder forslag til planen for udbygningen af den enkelte kommunes skolevæsen og indsender dette til amtsrådet. Samtidig foretager amtsrådet ved forhandling med kommunalbestyrelserne den fornødne koordinering af kommunernes forslag indbyrdes og med det af amtsrådet udarbejdede forslag til udbygningsplan for det amtskommunale skole- og undervisningsvæsen. Den samlede udbygningsplan forelægges undervisningsministeren til godkendelse.

Stk. 3. Udbygningsplanen optages til revision med højst 5 års mellemrum.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter de nærmere regler om fremgangsmåden ved udarbejdelse af udbygningsplaner, om tidsfristen herfor og om planernes indhold.[50])

49a Ved lov nr. 528 af 28. dec. 1979 blev § 35 ændret, således at den hidtidige opdeling af proceduren for udarbejdelse af udbygningsplaner i to faser, nemlig udarbejdelse af retningslinier og udarbejdelse af udbygningsplaner i overensstemmelse med de godkendte retningslinier, er bortfaldet. Udarbejdelse af udbygningsplaner kan herefter ske samlet i én proces. Den ændrede procedure påtænkes iværksat med virkning fra planperioden, der begynder 1. januar 1983.

50) Se undervisningsministeriets cirkulære nr. 81 af 2. april 1976 om udbygningsplaner for folkeskolen og fritidsundervisningen samt cirkulære nr. 256 af 8. december 1977 om udbygningsplaner for gymnasie- og HF-undervisningen.

§ 36. Amtsrådet bistår kommunerne med rådgivning om projektering af skoler i det omfang, kommunerne ønsker det.

Stk. 2. Amtsrådet godkender kommunernes byggeprogram med dispositionsforslag til skolebyggeri. Det påser herunder, at byggearbejdet er i overensstemmelse med den udbygningsplan, der er godkendt for amtsrådskredsen, jfr. § 35.

Stk. 3. Amtsrådet kan beslutte, at byggeprogram med dispositionsforslag til mindre byggearbejder af ringe planlægningsmæssig betydning ikke skal forelægges amtsrådet til godkendelse. Træffer amtsrådet beslutning herom, skal kommunerne underrette amtsrådet om sådanne byggearbejder, der herefter ikke må påbegyndes inden udløbet af en af amtsrådet generelt fastsat frist.

Stk. 4. Amtsrådet udarbejder projekt til opførelse af amtskommunale skoler samt ombygning og udvidelse af bestående skoler.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fremgangsmåden ved udarbejdelse af projekter til amtskommunale skoler, herunder om adgangen for repræsentanter for lærere, elever og forældre samt for fritidsundervisningen m.v. til at medvirke ved projekternes behandling, og om disse projekters godkendelse.

§ 37. Amtsrådet træffer beslutning om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn i børnehaveklasse og på 1. - 10. klassetrin, såfremt børnenes udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jfr. § 2a. Tilsvarende træffer amtsrådet beslutning om specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.[50a])

50a) Jfr. note 2a. I bemærkningerne til forslaget til ændringsloven af 28. dec. 1979 er det oplyst, at undervisningsministeriet har til hensigt at udarbejde regler om fremgangsmåden ved henvisning af børn til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskolelovens § 19, stk. 2. Reglerne herom tænkes udformet således, at skønnet over, om et barn skal henvises, i første omgang udøves af de kommunale skolemyndigheder, hvis vurdering derefter efterprøves af amtsrådet. De kommunale skolemyndigheder får således en indstillingsret og amtsrådet en beslutningsret, herunder eventuelt en afvisningsret. Amtsrådets afgørelse vil kunne påklages til undervisningsministeriet efter skolestyrelseslovens § 65, stk. 2.

§ 38. Amtsrådet træffer beslutning om indretning af befordringsordninger for andre uddannelssøgende end elever i folkeskolen. Regler om sådanne befordringsordninger fastsættes af undervisningsministeren.[51])

51) Se undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 499 af 15. september 1977, som ændret ved bekendtgørelse nr. 284 af 14. juni 1978.

§ 39. Amtsrådet træffer beslutning om godkendelse af ungdomsskolens prøveforberedende undervisning og specialundervisning.

Stk. 2. Det træffer beslutning om godkendelse af specialundervisning for voksne.

Stk. 3. Det træffer beslutning om godkendelse af ledere og lærere ved fritidsundervisning for voksne.

Stk. 4. Sager vedrørende godkendelse af ungdomsskolens erhvervsmæssige grunduddannelser, ungdomskostskoler og erhvervsmæssige kursus forelægges undervisningsministeren til afgørelse.

§ 40. Amtsrådet træffer beslutning om oprettelse af skoler og andre undervisningsinstitutioner m.v. under amtskommunen.[52])

Stk. 2. Det udarbejder en plan for amtskommunens skolevæsen og undervisningsvirksomhed m.v. Planen skal indeholde oplysning om de enkelte skoler og institutioner og deres virksomhed, antallet af leder- og lærerstillinger og disses aflønning samt oplysning om, i hvilket omfang amtskommunen har indgået overenskomst med staten, kommuner, private skoler eller institutioner eller med en anden amtskommune om den specialundervisning og anden specialpædagogiske bistand, som amtskommunen skal sørge for. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom. Planen forelægges undervisningsministeren til godkendelse.[52a])

Stk. 3. Det ansætter efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren, ledere og lærere ved amtskommunens skole- og undervisningsvæsen. Med hensyn til afskedigelse af ledere og lærere finder bestemmelserne i § 7, stk. 3, tilsvarende anvendelse.

Stk. 4. Tilsynet med amtskommunens skole- og undervisningsvæsen varetages af undervisningsministeren.

52) Ved bestemmelserne i § 40 tillægges der amtsrådet kompetence til at oprette amtskommunale skoler m.v.

Efter den hidtil gældende lovgivning om folkeskolen og gymnasieskolen har retten og pligten til at oprette og drive kommunale skoler udelukkende været en primærkommunal opgave. Baggrunden for de nye bestemmelser, hvorefter skole- og undervisningsvirksomhed også kan varetages af amtskommunen, er den udvikling, der har fundet sted i forbindelse med planlægningen af nye gymnasieskoler og af folkeskolens specialundervisning, idet der har været behov for at oprette skoler m.v., som dækker et større område end en enkelt eller nogle få kommuner.

Nye offentlige gymnasieskoler skal i fremtiden oprettes som amtskommunale skoler, jfr. § 1, stk. 4, i lovbekendtgørelse nr. 328 af 10. juli 1970 om gymnasieskoler og studenterkursus, hvorefter der ikke efter 1. august 1970 kan oprettes nye kommunale gymnasieskoler og studenterkursus uden for København og Frederiksberg. Ved lov nr. 113 af 28. februar 1973 blev de hidtidige kommunale gymnasier uden for Københavns og Frederiksberg kommuner overført til amtskommunerne med virkning fra 1. april 1973.

Inden for folkeskolen er der i de senere år oprettet en række undervisningscentre for svært handicappede elever. Disse undervisningscentre, der er placeret i forskellige byer, modtager elever fra oplandskommunerne inden for et større område. Desuden er observationsskoler, d.v.s. skoler beregnet for midlertidigt ophold for elever med adfærdsvanskeligheder, blevet oprettet som amtskommunale institutioner i de tilfælde, hvor der ikke har været grundlag for at etablere et fælleskommunalt samarbejde mellem kommunerne i området. Undervisningscentre og observationsskoler er nu omfattet af folkeskolelovens § 19, stk. 2, om amtskommunernes undervisningsforpligtelse m.v. overfor børn, hvis udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jfr. note 2a. Endvidere skal amtskommunerne sørge for indretning af kompenserende specialundervisning for voksne, jfr. lov nr. 301 af 8. juni 1978.

For ungdomsskolens vedkommende er der i lovbekendtgørelse nr. 383 af 14. juli 1975 § 19 hjemmel for, at en ungdomskostskole kan oprettes af amtskommunen.

Det må endvidere nævnes, at skolecentraler, der før 1. april 1970 blev drevet af skolerådene med tilskud fra skolefonden og statskassen i henhold til skoletilsynslovens § 32, stk. 1, nr. 3, jfr. undervisningsministeriets cirkulære nr. 9 af 9. januar 1967, er overtaget af amtsrådene, jfr. nu lov nr. 239 af 12. juni 1975 om amtscentraler for undervisningsmidler. Endvidere skal amtskommunerne oprette og drive kursus med undervisning for voksne til folkeskolens afsluttende prøver og til enkeltfag ved højere forberedelseseksamen (lov nr. 305 af 8. juni 1977).

52a) Som affattet ved lov nr. 528 af 28. dec. 1979. Det fremgår herefter af bestemmelsen, at planen skal indeholde oplysninger også om den del af undervisningen m.v., som amtskommunen sørger for ved at indgå overenskomst med staten, kommuner, private skoler eller institutioner eller med en anden amtskommune. Bestemmelsen omfatter såvel de overenskomster, som amtskommunen kan indgå efter folkeskolelovens § 20, stk. 1, 2. pkt., som de overenskomster, som amtskommunen kan indgå efter lov nr. 301 af 8. juni 1978 om specialundervisning for voksne § 1, stk. 3.

§ 41. Ved hver amtskommunal gymnasieskole oprettes et skoleråd,[53]) der består af:

1. 1 medlem valgt af amtsrådet blandt dettes medlemmer. Valget af dette medlem finder sted snarest muligt efter hvert amtsrådsvalg.

2. 2 medlemmer valgt for 2 år af og blandt skolens forældre efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.[54]) Bestemmelserne i § 10, stk. 2 og 3, finder tilsvarende anvendelse ved valget af disse medlemmer.

3. Rektor.

4. Formanden for lærerrådet samt yderligere et af dettes medlemmer.

5. 2 elever valgt af og blandt skolens elever. Ved skoler, hvortil der er knyttet kursus til højere forberedelseseksamen, skal den ene af disse være elev på dette kursus.

6. 1 repræsentant valgt af og blandt de tekniske og administrative medarbejdere, der er ansat ved skolen.

Stk. 2. Pligt til at modtage valg efter stk. 1, nr. 1 og 2, har personer, der har bopæl i amtskommunen. Bestemmelserne i § 14, stk. 2, § 15, stk. 1 og stk. 3-6, og § 18 finder tilsvarende anvendelse for de i stk. 1, nr. 1 og 2, nævnte medlemmer. Afgørelser efter § 15, stk. 1 og 6, træffes af amtsrådet.

Stk. 3. De i stk. 1, nr. 4-6, nævnte medlemmer vælges for et skoleår ad gangen. For hvert medlem vælges tillige en stedfortræder.

Stk. 4. Skolerådet vælger selv sin formand og fastsætter selv sin forretningsorden. Det afholder møde, så ofte formanden eller 3 medlemmer finder det fornødent. Formanden bestemmer tid og sted for møderne og indkalder medlemmerne. I øvrigt finder bestemmelserne i § 16, stk. 4-5, og § 17 tilsvarende anvendelse på skoleråd ved amtskommunale gymnasieskoler.

Stk. 5. Udgifterne ved skolerådets virksomhed afholdes af amtskommuen.

53) Ved lov nr. 656 af 21. december 1977 afløstes de hidtidige bestemmelser om skolenævn ved amtskommunale og kommunale gymnasieskoler af §§ 41 - 42, 66, stk. 4, og 72a - 72b om skoleråd ved gymnasieskoler og § 78 a om skolenævn ved amtskommunale folkeskoler.

54) Se undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 50 af 14. februar 1978 kapitel 4 og 5.

§ 42. Skolerådet formidler sammen med lærerrådet et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af elevens situation i skolen.

Stk. 2. Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

Stk. 3. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet den ugentlige arbejdsplan.

Stk. 4. Det kan stille forslag til amtsrådet om tilvejebringelse og forbedring af skolelokalerne samt om disses forsyning med materiel og inventar.

Stk. 5. Det medvirker ved behandlingen af amtskommunale skolebyggesager i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 36, stk. 5.

Stk. 6. Det kan fremsætte forslag til den del af amtskommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolerådet skal amtsrådet lade dette træffe beslutning om anvendelsen af dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af amtsrådet fastsatte retningslinjer. Skolerådet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning.

Stk. 7. Det udfærdiger ordensregler for skolen.

Stk. 8. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles i skolerådet, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Stk. 9. Skolerådet kan afgive udtalelser og stille forslag til amtsrådet om alle spørgsmål, der vedrører skolen. Det skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af amtsrådet.

§ 43. Amtsrådet fastsætter lønningsancienniteten for ledere og lærere, der er ansat ved det kommunale skolevæsen og andre kommunale undervisningsinstitutioner, herunder ungdomsskoler og ungdomskostskoler, i amtsrådskredsen, efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.[55])

55) Se undervisningsministeriets cirkulære nr. 236 af 16. december 1975.

§ 44. (Ophævet)[56])

56) Ved lov nr. 335 af 19. juni 1974 bortfaldt forpligtelsen til at udfærdige instrukser for ledende stillinger inden for kommunens skole- og undervisningsvæsen. De lokale skolemyndigheder vil dog også i fremtiden kunne udfærdige instrukser for lederstillinger i det omfang, det anses for ønskeligt og hensigtsmæssigt inden for lovgivningens rammer. Eventuelle instrukser skal godkendes af kommunalbestyrelsen. De hidtil gældende instrukser kan ikke uden videre betragtes som bortfaldet, men de lokale skolemyndigheder må i hvert enkelt tilfælde tage stilling til, hvorvidt en instruks ønskes opretholdt eller ophævet.

§ 45. Statens tilskud til kommunernes skolevæsen, den i lov om fritidsundervisning m.v. omhandlede virksomhed samt til amtskommunens skole- og undervisningsvæsen udbetales gennem amtsrådet.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om udbetaling af tilskud efter stk. 1. Undervisningsministeren kan endvidere bestemme, at statens tilskud til anden undervisningsvirksomhed udbetales gennem amtsrådet.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om udbetaling af lønninger til ledere og lærere ved amtsrådets foranstaltning.

§ 46. (Ophævet).

§ 47. Sager vedrørende det kommunale skolevæsen og fritidsundervisningen m.v., der forelægges undervisningsministeren, indsendes gennem amtsrådet, der kan afgive en udtalelse i sagen. Rådet skal endvidere afgive erklæring i alle sager om de nævnte spørgsmål, der forelægges det af undervisningsministeren.

§ 48. Amtsrådet kan bevilge tilskud til foranstaltninger til fremme af skolevæsenet, fritidsundervisningen m.v. eller anden undervisningsvirksomhed i amtsrådskredsen.[57])

57) Bestemmelsen må sammenholdes med § 81.

§ 49. Amtsrådet sørger for, at der på grundlag af indberetninger fra kommunalbestyrelserne tilvejebringes de oplysninger om skolevæsenet og fritidsundervisning m.v., som er nødvendige for amtsrådets og undervisningsministeriets budgetterings- og planlægningsopgaver m.v. § 34, 2. pkt., finder tilsvarende anvendelse. Amtsrådet tilvejebringer tilsvarende oplysninger om amtskommunens skole- og undervisningsvirksomhed.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om tilvejebringelsen af de nævnte oplysninger.

Kapitel 5

Amtskonsulenterne og amtsskolepsykologen[58])

§ 50. For hver amtsrådskreds ansætter amtsrådet en amtskonsulent for folkeskolen, en amtskonsulent for fritidsundervisning og en amtsskolepsykolog. Hvor særlige forhold taler derfor, kan undervisningsministeren tillade, at bestemmelsen i 1. pkt. fraviges.

58) Konsulentordningen er en videreførelse af konsulentordningen ved skoledirektionerne, jfr. den tidl. skoletilsynslovs §§ 21 - 23 og § 25, samt i overensstemmelse med den tidligere i lov om fritidsundervisning m.v. hjemlede konsulentordning ved amtsungdomsnævnene.

Amtskonsulenten for folkeskolen og amtsskolepsykologen er fortsat tjenestemænd i folkeskolen, mens amtskonsulenten for fritidsundervisning ansættes på vilkår svarende til de for folkeskolens tjenestemænd gældende.

§ 51. Amtskonsulenten for folkeskolen er amtsrådets pædagogiske rådgiver i spørgsmål vedrørende folkeskolen. Rådet skal indhente udtalelse fra ham i alle sager, der er af væsentlig betydning for folkeskolen.

Stk. 2. Amtskonsulenten for folkeskolen er efter amtsrådets nærmere bestemmelse vejledende og rådgivende for de under amtsrådets tilsyn hørende folkeskoler og de i forbindelse hermed stående institutioner.

§ 52. Amtskonsulenten for fritidsundervisning er amtsrådets pædagogiske rådgiver med hensyn til al virksomhed, der etableres i henhold til kapitel I-IV i lov om fritidsundervisning m.v. Rådet skal indhente udtalelse fra ham i alle sager, der er af væsentlig betydning for den i loven omhandlede virksomhed.

Stk. 2. Amtskonsulenten for fritidsundervisning er efter amtsrådets nærmere bestemmelse vejledende og rådgivende for de i amtsrådskredsen etablerede ungdomsskoler, ungdomskostskoler og ungdomsklubber samt for øvrige fritidsforanstaltninger i henhold til lovens kapitel I-IV.

§ 53. Amtskonsulenten for folkeskolen og amtskonsulenten for fritidsundervisning virker i fællesskab for en koordinering mellem folkeskolens undervisning for elever i 8.-10. skoleår og ungdomsundervisningen i amtsrådskredsen.

§ 54. Amtsskolepsykologen bistår amtsrådet, amtskonsulenten for folkeskolen og amtskonsulenten for fritidsundervisning i pædagogiske og uddannelsesmæssige spørgsmål, der kræver særlig psykologisk indsigt.

Stk. 2. Amtsskolepsykologen er efter amtsrådets nærmere bestemmelse vejledende og rådgivende i skolepsykologiske spørgsmål og ved tilrettelæggelse af specialundervisning for de i amtsrådskredsen værende skoler og undervisningsinstitutioner, herunder statslige og private skoler og undervisningsinstitutioner.

§ 55. Amtsrådet kan med undervisningsministerens godkendelse antage fornøden faglig medhjælp for amtskonsulenterne og amtsskolepsykologen.

§ 56. Amtsrådet fastsætter de nærmere regler for amtskonsulenternes og amtsskolepsykologens virksomhed i instrukser, der forelægges undervisningsministeren til godkendelse.

Kapitel 6

Lederne og de kollegiale råd

Lederne

§ 57. Ved hver selvstændig kommunal eller amtskommunal skole eller anden undervisningsinstitution med flere fast ansatte lærere ansættes en leder.

Stk. 2. Lederen af en folkeskole benævnes førstelærer eller skoleinspektør. Lederen af en gymnasieskole og et kursus til højere forberedelseseksamen benævnes rektor. Lederen af en kommunal ungdomsskole benævnes ungdomsskoleinspektør. Lederen af en ungdomskostskole benævnes ungdomsskoleforstander.

Stk. 3. Lederen har såvel den administrative som den pædagogiske ledelse af vedkommende skoles eller institutions virksomhed.

§ 58. Én af skolelederne i kommunen ansættes som ledende skoleinspektør. Denne leder bistår skolekommissionen ved udøvelsen af dens tilsyn. Kommunalbestyrelsen kan endvidere pålægge ham at varetage en del af sine funktioner i forhold til skolevæsenet og anden undervisningsvirksomhed i kommunen.

Stk. 2. I større kommuner kan der i stedet for en ledende skoleinspektør med

undervisningsministerens godkendelse ansættes en skoledirektør til at varetage de i stk. 1 nævnte funktioner.[59])

59) Ifølge undervisningsministeriets cirkulære af 24. april 1978 § 20, som ændret ved cirkulæreskrivelse af 16. oktober 1979, kan der normeres 1 stilling som skoledirektør i kommuner med mindst 10.000 indbyggere eller 1500 elever.

§ 59. Til at forestå det skolepsykologiske undersøgelses- og rådgivningsarbejde samt tilrettelæggelsen af specialundervisningen ved kommunale, statslige og private skoler og andre undervisningsinstitutioner i en eller flere kommuner kan der under amtsrådet eller i en større kommune med undervisningsministerens godkendelse ansættes en ledende skolepsykolog.

Stk. 2. Den ledende skolepsykolog udøver sin virksomhed under ansvar over for skolekommissionen i den eller de kommuner, hvortil han ifølge sit ansættelsesforhold er knyttet. For de statslige og private skolers og undervisningsinstitutioners vedkommende udøver han sin virksomhed efter aftale med lederne af de pågældende skoler og institutioner.

De kollegiale råd

§ 60. Ved hver kommunal eller amtskommunal folkeskole[60]) med mere end to fast ansatte lærere dannes et lærerråd, der består af lederen, viceskoleinspektører, tjenestemandsansatte lærere, herunder skolepsykologer og skolekonsulenter, der har faste undervisningstimer ved skolen, timelærere, faglærere, årsvikarer samt ledere af børnehaveklasser.

Stk. 2. Ved hver kommunal eller amtskommunal gymnasieskole består lærerrådet af rektor og de ved skolen fast ansatte lærere.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter regler om, i hvilket omfang personer, der i øvrigt varetager undervisning eller andre pædagogiske arbejdsopgaver ved en skole, er medlemmer af skolens lærerråd.

Stk. 4. Ved skoler med kun én eller to fast ansatte lærere træder hver af disse i lærerrådets sted.

Stk. 5. I kommuner med mere end én kommunal skole vælges et fælleslærerråd,[61]) der består af 1 skoleleder, 1 viceskoleinspektør samt 1 lærerrepræsentant for hver af kommunens skoler, dog mindst 7 lærerrepræsentanter. Lærerrådet ved den skole, hvor fælleslærerrådsformanden gør tjeneste, kan vælge yderligere 1 medlem til fælleslærerrådet, såfremt det kun har 1 repræsentant i dette.

Stk. 6. Valget gælder for ét år og foretages inden for hver gruppe for sig efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren. Fællesslærerrådet tiltrædes af den ledende skolepsykolog i kommuner, hvor en sådan findes.

Stk. 7. Lærerrådet og fælleslærerrådet vælger selv deres formand og fastsætter selv deres forretningsorden. Lærerrådet og fælleslærerrådet kan nedsætte forretningsudvalg, der afgiver erklæring på rådets vegne efter regler fastsat i forretningsordenen.

60) Med hensyn til lærerråd ved amtskommunale og kommunale gymnasieskoler henvises til note 66.

61) I undervisningsministeriets skrivelse af 20. april 1970 udtales, at rådets møder principielt må betragtes som lukkede møder, men det kan være praktisk og hensigtsmæssigt at tilkalde eller indbyde sagkyndige eller andre, f.eks. til at besvare spørgsmål eller give råd i en konkret sag.

§ 61. Skolekommissionen skal indhente erklæring fra fælleslærerrådet om følgende forhold vedrørende kommunens skolevæsen:

1. Udkast til kommunens skoleplan.
2. Udkast til undervisningsplaner for kommunens skoler.[62])
3. Skolelægeordning, børnetandplejeordning og skolebespisning ved kommunens skoler.

Stk. 2. I en kommune, hvor der kun er én kommunal skole, afgives erklæringen af lærerrådet.

Stk. 3. Fælleslærerrådet medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 4, stk. 2.

§ 62. Lærerrådet træffer bestemmelse om, hvorvidt et barn skal henvises til specialundervisning. Lærerrådets afgørelse kan indbringes for skolenævnet. Lærerrådet stiller forslag til kommunalbestyrelsen om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jfr. § 2a og § 37.[62a])

Stk. 2. Skolenævnet skal indhente erklæring fra lærerrådet om følgende forhold:

1. Udkast til skolens undervisningsplan.[62])
2. Arbejdets fordeling mellem lærerne samt den ugentlige arbejdsplan.
3. Anvendelse af nye undervisningsmidler i skolen.
4. Forslag om skolelokalernes forsyning med materiel og inventar.
5. Skolenævnets forslag til budget for skolen.
6. Ordensregler for skolen.

Stk. 3. Lærerrådet medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 4, stk. 2.

62) Ifølge § 22, stk. 1, jfr. § 61, stk. 1, nr. 2, skal udkast til undervisningsplaner for kommunens skoler udarbejdes af skolekommissionen, der skal indhente fælleslærerrådets erklæring herom. De enkelte skolenævn skal ifølge § 27, stk. 14, afgive udtalelse om udkastet til undervisningsplan for den pågældende skole efter forud indhentet erklæring fra lærerrådet, jfr. § 62, stk. 2, nr. 1.

62a) Som affattet ved lov nr. 528 af 28. dec. 1979. Se note 46a.

§ 63. Lærerrådet og fælleslærerrådet kan afgive udtalelser og stille forslag til skolenævnet eller skolekommissionen om alle spørgsmål, der vedrører henholdsvis den pågældende skole og kommunens skolevæsen. De skal afgive erklæring i alle sager om de nævnte spørgsmål, der forelægges dem af de kommunale skolemyndigheder. Lærerrådets og fælleslærerrådets erklæringer og forslag fremsendes gennem skolens leder, henholdsvis den ledende skoleinspektør eller skoledirektøren, med en udtalelse fra den pågældende.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler for lærerrådets og fælleslærerrådets virksomhed[63])

63) Disse regler er fastsat i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 206 af 5. maj 1978.

§ 64. Udgifterne ved lærerrådets og fælleslærerrådets virksomhed afholdes af kommunen eller amtskommunen efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

Kapitel 7

Klageadgang

§ 65. Klage over afgørelser, der er truffet af de kommunale skolemyndigheder, kan, medmindre andet er fastsat ved eller i henhold til lov, inden 4 uger fra afgørelsens meddelelse indbringes for amtsrådet af de myndigheder, organisationer eller personer, som afgørelsen angår.[64])

Stk. 2. Klage over amtsrådets afgørelser, herunder afgørelser efter stk. 1, kan, medmindre andet er fastsat ved eller i henhold til lov, inden 4 uger fra afgørelsens meddelelse indbringes for undervisningsministeren af de myndigheder, organisationer eller personer, som afgørelsen angår.

64) Efter formuleringen er bestemmelsen ikke begrænset til kun at vedrøre legalitetsmæssig efterprøvelse af de kommunale skolemyndig-

heders afgørelser, men det må antages, at den især tager sigte herpå, jfr. § 34 om amtsrådets tilsynsbeføjelse. Det må således forventes, at der navnlig vil blive tale om at efterprøve følgende forhold vedrørende det grundlag, hvorpå en afgørelse er truffet: 1) om reglerne vedrørende en foreskrevet fremgangsmåde er fulgt, 2) om de lovregler og andre retsforskrifter, der gælder for det pågældende sagsforhold, er rigtigt anvendt, og 3) ved afgørelser, hvor skønnet spiller en rolle, om skønnet er udøvet på en rimelig og loyal måde.

Der er ikke hjemlet en almindelig klageadgang for alle kommunens beboere. På den anden side kan kredsen af klageberettigede også omfatte personer, der ikke har bopæl i vedkommende kommune, hvilket f.eks. kan være tilfældet ved skolenævnsvalg, jfr. note 16 til § 10.

Klagefristen er på 4 uger, inklusive søn- og helligdage, regnet fra det tidspunkt, hvor afgørelsen er meddelt til rette vedkommende. Klage må af vedkommende klager indgives direkte til amtsrådet.

Kapitel 8

Frederiksberg kommune

§ 66. For Frederiksberg kommune udøver undervisningsministeren de funktioner, der er nævnt i § 34, § 39, § 43 og § 65, stk. 1.

Stk. 2. Statens tilskud til kommunens skolevæsen og til den i lov om fritidsundervisning m.v. omhandlede virksomhed i kommunen udbetales ved amtsrådets foranstaltning efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen sørger for, at de i § 49 omhandlede oplysninger tilvejebringes og meddeles undervisningsministeriet.

Stk. 4. Bestemmelserne i § 41 og § 42 finder tilsvarende anvendelse ved Frederiksberg kommunes gymnasieskoler. Kommunalbestyrelsen træder dog i amtsrådets sted ved varetagelsen af de funktioner, der er henlagt til amtsrådet.

Stk. 5. Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om de i § 37 nævnte spørgsmål.[64a])

64a) Bestemmelsen blev indsat ved lov nr. 528 af 28. dec. 1979. Se note 2a.

Afsnit II

Københavns kommune

Kapitel 9

Borgerrepræsentationen

§ 67. Københavns borgerrepræsentation træffer bestemmelse i alle sager vedrørende skolevæsenets økonomi.

Stk. 2. Efter forslag udarbejdet af skoledirektionen stadfæster borgerrepræsentationen:

1. Kommunens skoleplan.
2. Planen over fordelingen af lærerskematimer på de enkelte klassetrin i folkeskolen.

Stk. 3. Borgerrepræsentationen vedtager planer og overslag vedrørende opførelse og ombygning af skolebygninger og træffer afgørelse om valget af byggeplads efter indhentet erklæring fra stadslægen. Borgerrepræsentationen fastsætter nærmere regler om fremgangsmåden ved skolebyggesagers behandling, herunder om adgangen for repræsentanter for lærere, elever og forældre samt for fritidsundervisningen m.v. til at medvirke ved sagernes behandling.

Stk. 4. Den ansætter og afskediger skoledirektøren.

Skoledirektionen

§ 68. Den overordnede ledelse af og overtilsynet med Københavns kommunes skolevæsen varetages af skoledirektionen, der består af:

1. Den borgmester, under hvem skolesager er henlagt, der er skoledirektionens formand.
2. 5 medlemmer valgt af borgerrepræsentationen blandt dens medlemmer.
3. 5 medlemmer valgt af og blandt medlemmerne af skolenævnene. Borgerrepræsentationen fastsætter nærmere regler om valg af disse medlemmer.

Stk. 2. De i stk. 1, nr. 2, nævnte medlemmer har valgperiode sammen med borgerrepræsentationen.

Stk. 3. Valget af de i stk. 1, nr. 3 nævnte medlemmer gælder for 4 år og foretages inden 3 måneder efter hvert almindeligt valg til borgerrepræsentationen. For hvert medlem vælges tillige en stedfortræder. Udtræder et sådant medlem af det skolenævn, hvoraf det er medlem, udtræder det tillige af skoledirektionen. Skoledirektionen fungerer indtil udgangen af den måned, i hvilken nye valg til denne har fundet sted.

Stk. 4. Fælleslærerrådets formand samt 2 elever valgt af og blandt de i § 71, stk. 9, nævnte elevrepræsentanter deltager uden stemmeret i skoledirektionens møder. Fælleslærerrådet kan vælge yderligere et af sine medlemmer til at deltage uden stemmeret i skoledirektionens møder.

Stk. 5. Elevrepræsentanterne må ikke overvære den del af forhandlingerne, der angår sager vedrørende enkelte elever eller lærere ved kommunens skole- og undervisningsvæsen.

§ 69. Skoledirektionen fører tilsyn med, at de for skolevæsenet gældende bestemmelser overholdes, og at påbudte foranstaltninger iværksættes.

Stk. 2. Den udarbejder forslag til de i § 67, stk. 2, nævnte planer og ændringer i disse til stadfæstelse af borgerrepræsentationen. Den udarbejder endvidere udkast til undervisningsplaner samt ændringer i disse. Udkastene forelægges skolenævnene til udtalelse og stadfæstes derefter af skoledirektionen.

Stk. 3. Den ansætter og afskediger tjenestemænd i kommunens skolevæsen og ved kommunale ungdomsskoler efter reglerne i vedtægt for Københavns kommunes tjenestemænd.

Stk. 4. Den medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 67, stk. 3.

Stk. 5. Den træffer afgørelse om orlov i henhold til Københavns kommunes ferieregulativ.

Stk. 6. Det årlige budgetforslag vedrørende kommunens skolevæsen og ungdomsskolevirksomhed forelægges skoledirektionen. Den afgiver i øvrigt erklæring i alle sager, der forelægges den af borgerrepræsentationen.

Stk. 7. Skoledirektionen indhenter erklæring fra ungdomsskolenævnet om spørgsmål, der vedrører ungdomsskolevirksomhed.

Stk. 8. Efter samråd mellem skoledirektionen, fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet udarbejdes der en årlig oversigt over lokaler og udendørsanlæg, der er egnede til ungdomsskolevirksomhed, fritidsvirksomhed for børn og unge og fritidsundervisning for voksne. Direktionen og nævnene afgiver indstilling til borgerrepræsentationen om principperne for anvisning af lokaler og anlæg.

Stk. 9. Skoledirektionen udarbejder udkast til kommunens ungdomsskoleplan. Den afgiver indstilling til borgerrepræsentationen om ungdomsskolevirksomheden i kommunen og om godkendelse af private ungdomsskoler.

Stk. 10. Skoledirektionen træffer bestemmelse i alle sager vedrørende skolevæsenet og ungdomsskolevirksomheden, der ikke er henlagt til andre myndigheder. Den kan tage alle herhen hørende spørgsmål under behandling.

Skoledirektøren

§ 70. Skoledirektøren er forretningsfører for skoledirektionen, der kan overdrage en del af sin myndighed til ham.

Stk. 2. Skoledirektøren deltager uden stemmeret i skoledirektionens møder.

Stk. 3. De nærmere regler om skoledirektørens myndighed og forretningsområde fastsættes i en af skoledirektionen udarbejdet instruks, der stadfæstes af borgerrepræsentationen.

Skolenævn

§ 71. Ved hver folkeskole oprettes et skolenævn på 5 eller 7 medlemmer. Borgerrepræsentationen fastsætter medlemstallet under hensyntagen til skolens størrelse. Skolenævnet oprettes for hver selvstændig skole med eventuelle derunder henlagte skoleafdelinger.

Stk. 2. Skolenævnets medlemmer vælges af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen, jfr. dog stk. 3.

Stk. 3. Der tillægges følgende personer valgret og valgbarhed ved valget af medlemmer til skolenævnet, såfremt de over for skolen fremsætter ønske herom:

1. Personer, der i henhold til lov om social bistand har modtaget et barn, der er indskrevet i skolen, i døgnpleje, og plejetilladelsen er meddelt senest et år før tidspunktet for valgets afholdelse. Forældremyndighedens indehaver(e) kan ikke samtidig deltage i valget.

2. Den, der har indgået ægteskab med indehaveren af forældremyndigheden over et barn, der er indskrevet i skolen, såfremt den pågældende tilhører samme husstand som forældremyndighedens indehaver og barnet.

3. Faderen til et barn, der er indskrevet i skolen, såfremt faderskabet er retligt fastslået, og den pågældende tilhører samme husstand som forældremyndighedens indehaver og barnet.

Stk. 4. Såfremt der ved en skole er oprettet specialklasserækker, tiltrædes skolenævnet af yderligere 2 medlemmer, der vælges af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen som elever i de pågældende klasser, jfr. dog stk. 3.

Stk. 5. Borgerrepræsentationen fastsætter nærmere regler om valg af skolenævnets medlemmer og deres stedfortrædere.

Stk. 6. Medlemskab af skolenævnet er udelukket for enhver, der gør tjeneste ved den pågældende skole.

Stk. 7. Borgerrepræsentationen kan som en fælles ordning for kommunens skoler bestemme, at et af dens medlemmer deltager i skolenævnets møder uden stemmeret.

Stk. 8. Skolens leder og 2 repræsentanter for lærerne valgt af lærerrådet deltager uden stemmeret i skolenævnets møder.

Stk. 9. 2 elevrepræsentanter kan deltage i skolenævnets møder uden stemmeret. Skoledirektionen fastsætter nærmere regler herom.

Stk. 10. Elevrepræsentanterne må ikke overvære den del af forhandlingerne, der angår sager vedrørende enkelte elever eller lærere.

§ 72. Skolenævnet fører tilsyn med, at de i skolen optagne børn følger undervisningen, og det sørger for overholdelse af lovgivningens bestemmelser til modarbejdelse af skoleforsømmelser.
Lærerrådets afgørelse af, om et barn skal henvises til specialundervisning, kan indbringes for skolenævnet.[64b])

Stk. 2. Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen. Det kan endvidere udtale sig om sager vedrørende hjælpeforanstaltninger over for børn og unge under 18 år.

Stk. 3. Det fører tilsyn med den skole, for hvilken det er valgt.

Stk. 4. Dets udtalelse skal indhentes om skolelægeordning, børnetandplejeordning og skolebespisning ved skolen.

Stk. 5. Det kan stille forslag til skoledirektionen om anskaffelse af nyt materiel til skolelokalerne og om udvidelse og forbedring af disse.

Stk. 6. Det medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 67, stk. 3.

Stk. 7. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet, hvilke undervisningsmidler skolen må benytte.

Stk. 8. Skolenævnet kan afgive udtalelser og stille forslag til skoledirektionen om alle spørgsmål, der vedrører skolen. 2 repræsentanter for skolenævnet, skolens leder samt en repræsentant for lærerrådet skal have adgang til at drøfte sagen med skoledirektionen.

Stk. 9. Det skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af borgerrepræsentationen eller skoledirektionen.

Stk. 10. Sammen med lærerrådet formidler skolenævnet et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af barnets situation i skolen.

Stk. 11. Skolenævnet kan fremsætte forslag til den del af kommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolenævnet skal borgerrepræsentationen lade dette træffe beslutning om anvendelsen af dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af borgerrepræsentationen fastsatte retningslinjer. Skolenævnet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning.

Stk. 12. Det udtaler sig om det af skoledirektionen udarbejde udkast til undervisningsplan efter indhentet erklæring fra lærerrådet.

Stk. 13. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet den ugentlige arbejdsplan.

Stk. 14. Det udfærdiger efter indhentet erklæring fra lærerrådet ordensregler for skolen.

Stk. 15. Skolenævnet udtaler sig om de bestemmelser i det af skoledirektionen udarbejdede udkast til kommunens skoleplan, der omhandler skolernes navne og distrikter samt hver enkelt skoles omfang med hensyn til undervisning i grundskolen og 10. klasse samt børnehaveklasser, specialundervisning og undervisning i fritiden, for så vidt disse bestemmelser vedrører den pågældende skole.

64b) Som affattet ved lov nr. 528 af 28. dec. 1979. Skolenævnets afgørelse om henvisning til specialundervisning vil kunne indbringes for skoledirektionen, jfr. lovens § 68, stk. 1, og § 69, stk. 1. Såfremt der er tale om børn, der er omfattet af folkeskolelovens § 19, stk. 2, vil lærerrådets og skolenævnets stillingtagen til henvisningsspørgsmålet alene være af vejledende betydning for skoledirektionen, der i sådanne tilfælde har beslutningsmyndigheden, jfr. lovens § 69, stk. 10. Såfremt direktionens afgørelse vil medføre forøgede udgifter for kommunen, skal sagen forelægges for borgerrepræsentationen, jfr. lovens § 67, stk. 1.

Skoleråd

§ 72 a. Ved hver kommunal gymnasieskole oprettes et skoleråd, der består af:

1. 1 medlem valgt af borgerrepræsentationen blandt dens medlemmer. Valget af dette medlem finder sted snarest muligt efter hvert kommunevalg.

2. 2 medlemmer valgt for 2 år af og blandt skolens forældre efter regler, der fastsættes af borgerrepræsentationen. Bestemmelserne i § 71, stk. 2 og 3, finder tilsvarende anvendelse ved valget af disse medlemmer.

3. Rektor.

4. Formanden for lærerrådet samt yderligere et af dettes medlemmer.

5. 2 elever valgt af og blandt skolens elever. Ved skoler, hvortil der er knyttet kursus til højere forberedelseseksamen, skal den ene af disse være elev på dette kursus.

6. 1 repræsentant valgt af og blandt de tekniske og administrative medarbejdere, der er ansat ved skolen.

Stk. 2. De i stk. 1, nr. 4-6, nævnte medlemmer vælges for et skoleår ad gangen. For hvert medlem vælges tillige en stedfortræder.

Stk. 3. Skolerådet vælger selv sin formand og fastsætter selv sin forretnings-

orden. Det afholder møde, så ofte formanden eller 3 medlemmer finder det fornødent. Formanden bestemmer tid og sted for møderne og indkalder medlemmerne. I øvrigt finder bestemmelserne i § 76 a, stk. 4-7, tilsvarende anvendelse på skoleråd ved Københavns kommunes gymnasieskoler.

§ 72 b. Skolerådet formidler sammen med lærerrådet et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af elevens situation i skolen.

Stk. 2. Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

Stk. 3. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet den ugentlige arbejdsplan.

Stk. 4. Det kan stille forslag til skoledirektionen om tilvejebringelse og forbedring af skolelokalerne samt om disses forsyning med materiel og inventar.

Stk. 5. Det medvirker ved behandlingen af skolebyggesager i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 67, stk. 3.

Stk. 6. Det kan fremsætte forslag til den del af kommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolerådet skal borgerrepræsentationen lade dette træffe beslutning om anvendelsen af dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af borgerrepræsentationen fastsatte retningslinjer. Skolerådet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning.

Stk. 7. Det udfærdiger ordensregler for skolen.

Stk. 8. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles i skolerådet, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Stk. 9. Skolerådet kan afgive udtalelser og stille forslag til borgerrepræsentationen eller skoledirektionen om alle spørgsmål, der vedrører skolen. Det skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af borgerrepræsentationen eller skoledirektionen.

Skoleledere og lærerråd

§ 73. Den enkelte skoles leder har såvel den administrative som den pædagogiske ledelse af skolens virksomhed.

Stk. 2. Ved hver kommunal skole dannes et lærerråd, der består af skolens pædagogiske personale. Lærerrådet vælger selv sin formand og fastsætter selv sin forretningsorden. Skoledirektionen fastsætter de nærmere regler om lærerrådets medlemskreds.

Stk. 3. Lærerrådet skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af skoledirektionen, skolenævnet, skolens leder eller formanden. Det kan afgive udtalelser og stille forslag til skoledirektionen om alle spørgsmål, der vedrører skolen.

Stk. 4. Skoledirektionen fastsætter ved et regulativ de nærmere regler for lærerrådets virksomhed.

Fælleslærerrådet

§ 74. For det samlede skolevæsen dannes et fælleslærerråd, der består af 3 skoleledere, 1 viceskoleinspektør og 9 lærere valgt af henholdsvis samtlige skoleledere, samtlige viceskoleinspektører og samtlige lærere. For hver gruppe vælges 2 stedfortrædere. Valget gælder for 4 år og foretages inden for hver gruppe for sig efter regler, der nærmere fastsættes af skoledirektionen. Fælleslærerrådet vælger selv sin formand og sekretær og fastsætter selv sin forretningsorden.

Stk. 2. Ved behandlingen af spørgsmål om en skoleform, der ikke er repræsenteret i fælleslærerrådet, suppleres dette af 1 skoleleder og 2 lærere, der er

valgt af og blandt henholdsvis skolelederne og lærerne fra den nævnte skoleform.

Stk. 3. Fælleslærerrådet skal afgive erklæring i alle sager vedrørende kommunens samlede skolevæsen, der forelægges det af skoledirektionen. Det kan afgive udtalelser og stille forslag til skoledirektionen om spørgsmål, der vedrører kommunens samlede skolevæsen.

Stk. 4. Fælleslærerrådets erklæring skal indhentes om:

1. Skoleplanen eller ændringer i denne.
2. Undervisningsplanen eller ændringer i denne.
3. Karakter- og ordensbestemmelser.

Stk. 5. Fælleslærerrådet medvirker ved skolebyggesagers behandling i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 67, stk. 3.

Ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet

§ 75. I Københavns kommune oprettes et ungdomsskolenævn, et fritidsnævn og et voksenundervisningsnævn.

Stk. 2. Ungdomsskolenævnet består af:

1. 2 medlemmer valgt af borgerrepræsentationen blandt dens medlemmer.
2. 2 medlemmer valgt af borgerrepræsentationen efter indhentet indstilling fra de stedlige organisationer — herunder arbejdsmarkedets organisationer — og uddannelsesinstitutioner, der har særlig interesse i ungdomsskolevirksomhed.
3. 1 medlem valgt af og blandt de i § 68, stk. 1, nr. 3, nævnte medlemmer af skoledirektionen.

Stk. 3. Bestemmelserne i § 28 gælder også for ungdomsskolenævnet i København. Indstilling efter § 28, stk. 1, 4 og 5, samt udtalelse efter stk. 6 afgives til skoledirektionen.

Stk. 4. Fritidsnævnet består af:

1. Den borgmester, under hvem fritidsvirksomhed for børn og unge er henlagt, der er nævnets formand.
2. 5 medlemmer valgt af borgerrepræsentationen blandt dens medlemmer.
3. 5 medlemmer valgt af borgerrepræsentationen efter indhentet indstilling fra de stedlige børne- og ungdomsforeninger, bestyrelserne for de ungdomsklubber, der er godkendt i henhold til lov om fritidsundervisning m.v., de stedlige idrætsforeninger samt initiativtagere til interessegrupper for børn og unge. Interessegrupper for børn og unge skal inden for de sidste 6 måneder forud for kommunevalget have opfyldt betingelserne for at få tilskud til virksomhed i henhold til lov om fritidsundervisning m.v. Borgerrepræsentationen fastsætter nærmere regler om valg af disse medlemmer.

Stk. 5. Bestemmelserne i § 29 og § 31 gælder også for fritidsnævnet i København.

Stk. 6. Voksenundervisningsnævnet består af:

1. Den borgmester, under hvem fritidsundervisning for voksne er henlagt, der er nævnets formand.
2. 1 medlem valgt af borgerrepræsentationen blandt dens medlemmer.
3. 3 medlemmer valgt af borgerrepræsentationen efter indhentet indstilling fra de organisationer og stedlige kredse, der i sidste valgperiode har drevet fritidsundervisning for voksne.

Stk. 7. Bestemmelserne i § 30 og § 31 gælder også for voksenundervisningsnævnet i København.

Stk. 8. For hvert medlem af nævnene udpeges en stedfortræder.

Stk. 9. Hvis ingen organisation eller person, der efter stk. 2, 4 og 6 kan indstille medlemmer til nævnene, findes i kommunen, eller der ikke fremkommer nogen indstilling, udpeger borgerrepræ-

sentationen selv disse medlemmer og deres stedfortrædere.

Stk. 10. Borgerrepræsentationen fastsætter regler om elevrepræsentanters deltagelse i ungdomsskolenævnets og voksenundervisningsnævnets møder.

Fælles bestemmelser

§ 76. Enhver, der er valgbar til skoledirektionen, skolenævnene, skolerådene efter § 72 a, stk. 1, nr. 1 og 2, ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet eller voksenundervisningsnævnet, har pligt til at modtage valg hertil. Fritagelsesbestemmelserne i § 27, stk. 2, 1. pkt., og stk. 3, i lov om kommunale valg anvendes dog tilsvarende.

Stk. 2. Ønsker et af de af borgerrepræsentationen valgte medlemmer af skoledirektionen at nedlægge sit hverv, afgør borgerrepræsentationen, om anmodningen kan imødekommes.

Stk. 3. Ønsker et medlem af et skolenævn at nedlægge sit hverv, afgør de øvrige medlemmer af skolenævnet, om anmodningen kan imødekommes. Skolenævnets afgørelse kan indbringes for skoledirektionen.

Stk. 4. Mister et medlem af et skolenævn sin valgbarhed i løbet af valgperioden som følge af barnets (børnenes) optagelse i en af de i folkeskolelovens § 33, stk. 2, nævnte skoler, skal den pågældende udtræde af vedkommende nævn.

Stk. 5. Borgerrepræsentationen afgør, om en anmodning fra et medlem om at udtræde af ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet eller voksenundervisningsnævnet i løbet af valgperioden skal imødekommes. Det samme gælder de i § 72 a, stk. 1, nr. 1 og 2, nævnte medlemmer af et skoleråd.

Stk. 6. Er der ved et medlems udtræden af skoledirektionen, et skoleråd, jfr. § 72 a, stk. 1, nr. 1 og 2, eller vedkommende nævn ingen stedfortræder, foretages suppleringsvalg for resten af valgperioden.

Stk. 7. Når et medlem af skoledirektionen, et skoleråd, jfr. § 72 a, stk. 1, nr. 1 og 2, eller et skolenævn er forhindret i at deltage i det konstituerende møde, kan de medlemmer, der er valgt på den pågældende kandidatliste, kræve stedfortræderen indkaldt til at deltage i mødet.

Stk. 8. Når et medlem har forfald i mindst 1 måned,[64c] indkalder formanden for skoledirektionen eller for vedkommende nævn stedfortræderen til midlertidigt at tage sæde i direktionen eller nævnet. Det samme gælder de i § 72a, stk. 1, nr. 1 og 2, nævnte medlemmer af et skoleråd.

Stk. 9. Borgerrepræsentationen afgør i tvivlstilfælde, om betingelserne for stedfortræderens indtræden er til stede.

64c) Ved lov nr. 528 af 28. dec. 1979 blev fraværsperioden nedsat fra 2 måneder til 1 måned.

§ 76a. Skolenævnene, ungdomsskolenævnet, fritidsnævnet og voksenundervisningsnævnet vælger selv deres formand og fastsætter selv deres forretningsorden, jfr. dog § 75, stk. 4 og 6.

Stk. 2. Nævnene afholder møde,[65]) så ofte formanden eller 2 medlemmer, for fritidsnævnets vedkommende dog 3 medlemmer, finder det fornødent.

Stk. 3. Formanden bestemmer tid og sted for møderne og indkalder medlemmerne samt de ledere, lærerrepræsentanter og eventuelle elevrepræsentanter, der deltager uden stemmeret. Han giver forinden møderne de pågældende underretning om, hvilke sager der vil komme til behandling på mødet.

Stk. 4. Formanden leder forhandlingerne og afstemningerne og drager omsorg for, at beslutningerne indføres i en beslutningsprotokol. Ved hvert mødes slutning underskrives protokollen af

mødets deltagere. Enhver af disse er berettiget til kort at få sin afvigende mening indført i beslutningsprotokollen og medtaget ved beslutningens meddelelse til andre myndigheder.

Stk. 5. Formanden drager omsorg for udførelsen af de trufne beslutninger.

Stk. 6. Nævnene er beslutningsdygtige, når mindst halvdelen af medlemmerne er til stede.

Stk. 7. Beslutningerne træffes ved stemmeflertal, hvor intet andet særligt er bestemt.

65) Ifølge skoledirektoratets cirkulæreskrivelse af 28.9.71. er skolenævnets møder lukkede møder. Der er således ikke adgang for tilhørere.

§ 76 b. Borgerrepræsentationen fastsætter særlige regler med hensyn til styrelsen af de kommunale gymnasieskoler i København, hvortil der er knyttet en folkeskoleafdeling.

§ 77. Statens tilskud til Københavns kommunes skolevæsen og til den i lov om fritidsundervisning m.v., omhandlede virksomhed i kommunen udbetales ved undervisningsministeriets foranstaltning.

Stk. 2. Borgerrepræsentationen sørger for, at de i § 49 omhandlede oplysninger tilvejebringes og meddeles undervisningsministeriet.

Afsnit III

Forskellige bestemmelser

Kapitel 10

Særlige bestemmelser

§ 78. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om lærerforsamlingens organisation og virksomhed ved kommunale og amtskommunale gymnasieskoler.[66])

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om oprettelse af organer til varetagelse af spørgsmål af fælles interesse for rektor, lærere og elever ved kommunale og amtskommunale gymnasieskoler.[66])

66) Sådanne regler er fastsat i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 531 af 18. oktober 1978.

§ 78 a. Såfremt der oprettes amtskommunale folkeskoler, bortset fra observationsskoler, fastsætter undervisningsministeren regler om oprettelse og valg af skolenævn ved disse skoler og om skolenævnenes funktioner.[66a])

66a) Se bek. nr. 551 af 14. dec. 1979.

§ 78b. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om lærerrådets sammensætning og virksomhed ved skoler og undervisningsinstitutioner med specialundervisning for voksne.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan endvidere fastsætte regler om oprettelse af organer, der skal formidle et samarbejde mellem skole (institution) og hjem ved de i stk. 1 nævnte skoler og institutioner.[66b])

§ 78c. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om underretningspligt for nærmere angivne persongrupper, som i deres virksomhed får kendskab til personer med behov for specialpædagogisk bistand.[66b])

66b) Bestemmelserne i § 78b og c blev indsat ved lov nr. 528 af 28. dec. 1979. § 78b omhandler skoler og undervisningsinstitutioner, der er omfattet af lov nr. 301 af 8. juni 1978 om specialundervisning for voksne. Eventuelle regler om underretningspligt, udstedt i henhold til § 78c, tænkes udformet således, at underretningen skal ske til de kommunale myndigheder, hvis der er tale om børn med behov for specialpædagogisk bistand, mens underretning for så vidt angår voksne skal ske til de amtskommunale myndigheder.

§ 79. De i denne lov omhandlede valg eller indstillinger, ved hvilke der skal vælges, henholdsvis indstilles, mere end én person, foretages efter reglerne for forholdstalsvalg, når dette forlanges af nogen af de stemmeberettigede.[67])

67) Bestemmelsen vil kunne bringes i anvendelse, når der foretages valg af medlemmer til skole-

kommissionen efter § 9, stk. 2, nr. 2, og når der af foreninger og organisationer m.fl. foretages indstillinger til de i § 11 omhandlede nævn.

Kommunalbestyrelsens valg af medlemmer til skolekommissionen og nævnene foretages efter reglerne i den kommunale styrelseslovs §§ 25, 26 og 28.

§ 80. Undervisningsministeren kan fastsætte bestemmelser om skolelokalers anvendelse til andet formål end undervisning.[68])

68) Der er ikke fastsat bestemmelser herom i henhold til § 80, men bestemmelser om anvisning af lokaler, herunder kommunale lokaler, findes i bekendtgørelse nr. 422 af 27. august 1975 om ungdomsskolen, kapitel 4, bekendtgørelse nr. 499 af 6. august 1975 om fritidsvirksomhed for børn og unge, kapitel 3, og bekendtgørelse nr. 410 af 15. august 1975, kapitel 7.

§ 80 a. Undervisningsministeren kan tillade, at en skoles ledelsesform som en forsøgsmæssig ordning afviger fra bestemmelserne i denne lov. Forslag herom udarbejdes af skolens lærerråd og skolenævn og indsendes til kommunalbestyrelsen.

§ 80 b. Elever ved en kommunal eller en amtskommunal skole kan danne et elevråd til varetagelse af deres interesser over for skolen og de kommunale (amtskommunale) skolemyndigheder.

§ 81. Staten kan yde tilskud til de i § 48 nævnte foranstaltninger til fremme af skolevæsenet, fritidsundervisningen m. v. eller anden undervisningsvirksomhed i amtsrådskredsen. Indstilling om ydelse af sådanne tilskud forelægges af amtsrådet for undervisningsministeren, der træffer bestemmelse om, hvorvidt der kan ydes tilskud i de enkelte tilfælde.[69])

69) Bestemmelsen må sammenholdes med § 48.

Kapitel 11

Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser m.v.

§ 82. Loven træder i kraft den 1. april 1970.[70])

Stk. 2. Lov om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn, jfr. lovbekendtgørelse nr. 73 af 22. februar 1962, ophæves.

70) Se undervisningsministeriets cirkulære nr. 40 af 17. marts 1970.

§ 83. (Overgangsbestemmelse, udeladt).

§ 84. (Overgangsbestemmelse, udeladt).

§ 85. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

Lov nr. 656 af 21. december 1977 om ændring af lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v., der ændrer §§ 1, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 41, 42, 58, 59, 61, 62, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 72 a, 72 b, 73, 74, 75, 76, 76 a, 76 b, 77, 78 og 78 a og ophæver § 26, træder ifølge lovens § 2 i kraft den 1. april 1978.

§ 3 i lov nr. 304 af 8. juni 1977, der ændrer § 39, træder ifølge lovens § 4 i kraft den 1. august 1978.[70a]).

70a) Om ikrafttræden af de seneste lovændringer - se forordet til 2. udgave (side 3).

ref. | notater

Nr. 4881 - A/S Dafolo forlag - Frederikshavn
ISBN 87-7320-133-2