Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

N. ZAHLES SEMINARIESKOLE

2007



N. ZAHLES SEMINARIESKOLE 2007

1895

INSTITUTIONEN N. ZAHLES SKOLE
Nørre Voldgade 5, 1358 København K,
telf. 33 69 79 00.

Uddrag af grundbestemmelserne for institutionen N. Zahles Skole:
Institutionens formål er ud fra et kristent livssyn og på folkekirkens grund at fortsætte og videreudvikle den af Natalie Zahle grundlagte uddannelsesinstitution efter hver tids behov og på en sådan måde, at institutionen udgør en uddannelsesmæssig enhed.
Det er i forbindelse hermed institutionens mål gennem et samarbejde mellem de forskellige afdelinger og mellem de forskellige persongrupper ved institutionen at skabe et inspirerende pædagogisk miljø og at give elever, studerende og lærere mulighed for medbestemmelse og medansvar i institutionens hverdag.

Bestyrelse
Professor dr.jur. et dr.phil. Ditlev Tamm, formand.
Landsdommer Lars Lindencrone Petersen.
Domprovst Anders Gadegaard.
Seniorforsker dr. phil. Birgitte Possing.
Skoleinspektør Jørgen Villadsen.
Charlotte Biil, valgt af forældrerådet på Gym-nasieskolen.
Jette Kjems Tøjner, valgt af forældrene på Gymnasieskolen.
Leif Jürgensen, valgt af medarbejderne på Gymnasieskolen.
Morten Kierkegaard, valgt af forældrerådet på Seminarieskolen.
Henrik Thuren Jensen, valgt af forældrene på Seminarieskolen.
Vibeke Bolten Jensen, valgt af medarbejderne på Seminarieskolen.
Teaterchef Michael Christiansen.
Direktør Henning Palludan, æresmedlem.

Lederråd
Rektor Caj Olsen.
Skoleleder Steen Dahl
Forretningsfører John Ranvild.

Den selvejende institution N. ZAHLES SKOLE omfatter:
N. Zahles Seminarieskole
Børnehaveklasse, 1. – 9. klasse (10. klasse).
Skolen indgår i et nært samarbejde med Seminariet om de lærerstuderendes uddannelse.
Elever fra N. Zahles Seminarieskole kan optages i 1.g på lige fod med elever fra N. Zahles Gymnasieskole.

N. Zahles Gymnasieskole
Børnehaveklasse, grundskole, 10. klasse og gymnasium.
Rektor: Caj Olsen.
Vicerektor for gymnasiet: Karin Ravn Gade.
Afdelingsinspektører for bh.kl. – 10. kl.:
Gretha Toft og Lis Ingerslev.

N. ZAHLES SEMINARIESKOLE
Linnésgade 8, 1361 København K.
Hjemmeside: www.zahle.dk

Skoleleder	**Steen Dahl** 33 69 79 50 Fax 33 69 79 40 sd@adm.zahle.dk
Viceinspektør	**André Mandal** 33 69 79 45 am@adm.zahle.dk
Sekretær	**Lene Schønfeld** 33 69 79 42 Træffes ikke onsdag. lsp@adm.zahle.dk
Servicemedarbejder	**Ali-Reza Mohabbat** 33 69 79 43
Lærerværelset	33 69 79 41
Skolens fritidsordning **Afdelingsleder**	**Åbenskolen** **Annegrete Villumsen** 33 69 79 44
Sundhedsplejerske	**Linda August** 33 69 79 49 Træffes torsdag og fredag formiddag.
Skolepsykolog	Træffes efter aftale.
Talepædagog	Træffes efter aftale.



Bagerste række fra venstre:
Susanne Aaskilde, Lone Green, Bodil Green Bach, Vibeke Bolten Jensen, Mette Strøm, Karen Ingrid Lærkesen, Helle Brønnum Carlsen, Kit Birch Lykholt, Tina Ingerdahl.

Næste række fra venstre:
Henrik Christensen, Christian Marcussen, Birgit Bjørn Andersen, Mille Mølgaard, Birgitte Marie Thomsen, Astrid Elisabeth Magnan, Birgit Wolfram, Rikke Schnedler Teglskov, Sofie Nørlund, Trine Thorst Rottbøll, Jacqueline Kristensen.

Næste række fra venstre:
Dorte Thrane Rouse, Morten Svendgaard, Eva Ganer Radanovic, Henrik Birkmann, Jesper Olavsgaard, Ali-Reza Mohabbat, Claus Andersen.

Forreste række fra venstre:
André Mandal, Annemarie Sneholm, Adam Breum, Kasper Kjeldgaard Jacobsen, Magnus Søderberg, Michael Saksvold Jensen.

Lærerkollegiet 2007/2008

Claus Andersen
Bodil Green Bach
Henrik Birkmann
Adam Breum
Helle Brønnum Carlsen
Henrik Christensen
Lone Green
Tina Ingerdahl
Kasper Kjeldgaard Jacobsen
Eva Jensen
Mia M. S. Jensen
Michael Saksvold Jensen
Vibeke Bolten Jensen
Jacqueline Kristensen
Erik Ladefoged
Poul Levin
Kit Birch Lykholt
Karen Ingrid Lærkesen
Astrid Elisabeth Magnan
André Mandal
Mille Mølgaard
Anne Riis Nielsen
Nina Rygaard Nielsen
Jesper Olavsgaard
Rikke Pal
Christina Palikaras
Anders Pramming
Eva Ganer Radanovic
Charlotte af Rosenborg
Dorte Thrane Rouse
Julie Schmiegelow
Annemarie Sneholm
Morten Svendgaard
Magnus Søderberg
Birgitte Marie Thomsen
Birgit Wolfram
Susanne Aaskilde

Lærerrådets forretningsudvalg 2007/2008
Formand: Tina Ingerdahl.
Claus Andersen.
Karen Ingrid Lærkesen.

Tillidsrepræsentant
Kit Lykholt

Forældreråd
Anders Zorck *(formand)*

Tine Sommer *(næstformand)*

Terese Kokseby

Lone Staal

Trine Vallebo

Henriette Lindberg *(kasserer)*

Henrik Thuren Jensen
(medlem af bestyrelsen)

Morten Kierkegaard
(medlem af bestyrelsen)

Helle Kierkegaard *(suppleant)*

Birgitte Ludvigsen *(suppleant)*

Året 2006/2007



Det har været spændende at starte som ny skoleleder på N. Zahles Seminarieskole.

Efter en fantastisk modtagelse og nogle hektiske uger arbejdede jeg mig langsomt ind i skolens hverdag, og blev hurtigt klar over, at skolen bestod af engagerede, energiske og dygtige medarbejdere med stor interesse for pædagogisk udvikling og undervisning.

En dejlig blanding af kulturbærere og nye lærere som giver en arbejdsplads den nødvendige dynamik.

Efter nogle måneder med god sparring fra både lærere, forældre og medleder fik jeg mere og mere af Zahle ånden ind under huden og blev efterhånden klar over, hvorfor så mange forældre og børn er meget tilfredse med vores skoletilbud.

Der er en god stemning på skolen. Hver dag møder man glade lærere og elever, som nærmest glæder sig til at komme i gang med at lære.

Morgensangen er dagens igangsætter. Her møder alle de andre, og man kan ligesom vågne langsomt til dejlige sange eller salmer. Det giver en god begyndelse på dagen, både at se og høre, at vores elever nyder at synge, eller høre andre synge.

N. Zahles Seminarieskole følger den historiske sætning formuleret af Natalie Zahle at vi danner skole efter hver tids behov.

Det er derfor vigtigt for os at plukke det bedste ud af de mange pædagogiske strømninger der flyder ud fra Folketinget.

Vi skaber vores fælles værdier udfra et kristent livssyn og på folkekirkens grund.

Endvidere er det vigtigt for os, at vi i denne forbindelse skaber samarbejde mellem de forskellige persongrupper for at skabe et inspirerende læringsmiljø og give vores elever, lærere og forældre mulighed for medbestemmelse og medansvar i vores hverdag.

Vi har besluttet, at hver enkelt elev skal have en "udviklingssamtale" med klasselæreren hvor der sættes mål for læringen og der evalueres herefter. Dette for at give forældrene et nuanceret billede af hvor deres barn befinder sig læringsmæssigt og socialt, men også for at optimere læringen hos den enkelte elev. På den måde kan lærerne også bedre få indsigt i den enkelte elevs læringsprocesser.

Internationalisering vil også være et indsatsområde. Vi har nedsat en arbejdsgruppe, som i løbet af næste skoleår skal formulere en politik på området. Vi vil gerne have at vores elever i løbet af skoletiden er i kontakt med en eller flere klasser fra andre lande i Europa begyndende med kontakt over internettet og sluttende med et besøg eller genbesøg i 8. klasse. Vi skal aftale på hvilke klassetrin man arbejder med den internationale dimension, og hvordan vi skaber de mange kontakter osv.

Vi har også focus på idræt og svømning.
Det er meget vigtigt, at vi kan tilbyde vores elever gode idrætsfaciliteter. Vi har derfor besluttet at indgå en aftale med Svanemøllehallen således, at vi gennemfører idrætsundervisningen fra 4. – 9. klassetrin her. Det er tanken at eleverne på 4. klassetrin transporteres i bus og fra 5. – 9. klassetrin med det offentlige transportsystem.

Fra 0. – 3. klasse er vi stadigvæk i vores egen gymnastiksal.

Vi udvider svømmeundervisningen til også at omfatte 4. klassetrin så vi er sikre på, at vores elever kan svømme efter 4. klasse. Vi forventer at den fremtidige svømmeundervisning vil finde sted i Vesterbro svømmehal.

Generelt tilbyder vi 1. klasse 1 time ekstra i dansk og hjemkundskab får en time ekstra.

Derudover vil vi som noget nyt indlægge et læsebånd for de børn der ikke helt har "knækket" læsekoden. Dem vil vi tilbyde et intensivt læseforløb med vores læsevejleder.

Med disse ord vil jeg ønske alle en god sommerferie, og tak for i år.

Steen Dahl

Personalenyt

Marianne Ertmann har desværre valgt at gå på pension efter dette skoleår. Mange vil kunne huske Marianne som skolens tysk og fransk lærer i mere end 35 år. Hun har igennem alle årene gennemført en undervisning af høj kvalitet og har ført mange afgangselever til eksamen med fantastisk gode resultater. Marianne har været skolens koordinator i forhold til de mange udenlandske studerende, der igennem årene har besøgt skolen. Det har været til stor inspiration og udvikling for mange af hendes kollegaer.

Jeg ønsker al mulig held og lykke med pensionisttilværelsen.

En anden af vore gode kollegaer søger desværre andre græsgange. Trine Rottbøll skal flytte med sin mand og børn til Jylland. Det er vi også meget kede af, og hun vil blive savnet af både børnene, forældre og kollegaer.

Jeg ønsker hende al mulig held og lykke.

Vi er glade for, at vi har mange unge ansatte lærere. Det medfører naturligvis, at nogle engang imellem skal have børn, og det er også vores store udfordring i næste skoleår, da vi har 3 lærere, som skal barsle.

Vi har heldigvis ikke problemer med at tiltrække lærere til skolen, og vi vil naturligvis gøre vores bedste til, at eleverne mærker mindst muligt til disse lærerskift.

Vi må dog se i øjnene, at det er en del af virkeligheden, og vores elever vil komme til at opleve at skifte lærere indimellem.

Steen Dahl

Skolen efter enhver tids behov.



Det var en sådan skole Natalie Zahle ønskede at skabe og sådan blev den.

For at opfylde dette ønske er der brug for mange levende væsner i mange aldersklasser med mange forskellige funktioner. Elever, forældre, studerende, lærere og andre voksne udfylder hver deres ansvarsområde i skolens dagligdag.

Skolen er et lærested og måden at tilegne sig ny viden på er en løbende proces under udvikling. Der er hele tiden tale om nye indfaldsvinkler. Den ny teknologi, de nye bestemmelser fra undervisningsministeriet, ja i det hele taget nye input fra det samfund vi alle er en del af udgør anno 2007 væsentlige delelementer af det aktivt at tilegne sig viden.

Det er væsentligt at nævne det samspil, der dagligt finder sted mellem voksne og børn/unge, samt ligeledes mellem kolleger hvor der hele tiden finder en idéudveksling sted. Dette gælder indenfor de enkelte fagområder samt ikke mindst i samarbejdssituationer omkring de enkelte klasser.

Elever færdiggør deres skolegang på stedet og nye kommer til. Lærergruppen ændres også, som årene går. Disse skift er med til at gøre skolen levende. Selv har jeg været på skolen i en lang årrække. Mange elevgrupper samt personer med tilknytning til institutionen står i en tydelig erindring. Det har været en spændende udfordring at være i kontakt med så mange mennesker i så lang tid.

Sjove, alvorlige, spændende, udfordrende dage på skolen, på udflugter, og på rejser i ind- og udland står stærkt i erindringen.

Efter trygge og spændende år vil jeg med disse linier sige farvel og samtidig ønske et godt liv for alle med tilknytning til institutionen N. Zahles Skole.

Hertil vil jeg knytte et helt specielt ønske om, at en udvikling efter enhver tids behov fortsat må finde sted i mange, mange år.

Marianne Ertmann

Forældrerådet

Årsberetning fra Forældrerådet

Det snart forgangne skoleår har Forældrerådet brugt kræfter på at få skabt kontinuitet, da der har været ophør af flere repræsentanter, som ellers i mange år har siddet i Forældrerådet, men sådan er det, når eleverne pludselig går i 9. klasse. Det var derfor også med stor glæde, at vi på seneste repræsentantskabsmøde i april måned kunne konstatere, at der var interesserede nok til at alle pladserne i Forældrerådet igen er blevet besat. Vi har derudover skullet etablere samarbejdet med den ny skoleleder Steen Dahl, og det synes vi er ved at tage form, så vi igen kan få dialog med skolens ledelse og lærerrådsrepræsentant samt i forældrerepræsentantskabet om såvel mere overordnede skolepolitiske emner, som den konkrete udmøntning deraf. På seneste repræsentantskabsmøde i april havde Forældrerådet arrangeret et temamøde om den forestående renovering af Israels Plads: "Israels Plads i fremtiden". Vi havde inviteret Klaus Bondam, borgmester for Miljø- og Teknikudvalget i Københavns Kommune, som har besluttet renoveringen, og repræsentanter fra Miljø- og Teknikforvaltningen, som skal implementere beslutningen. På mødet kom Monika Thon (R), som sidder i Miljø- og Teknikudvalget samt projektlederen fra forvaltningen. Der er i projektet lagt op til stor bruger-

inddragelse, ligesom de to gæster på mødet tilkendegav, at man klart forventer at bevare det samme areal til boldbaner og leg, som det nuværende, og det er jo af stor betydning for eleverne på skolen. Det vil således også være en af de opgaver, som vi i det kommende skoleår vil skulle bruge tid på, og I kan følge Forældrerådets arbejde fra skolens hjemmeside, hvor referater mv. er tilgængelige.

Derudover har vi administreret Forældrerådspuljen, som anvendes til initiativer, der kommer elevernes undervisning og sociale liv til gode. Pengene fordeles efter principper vedtaget af forældrerepræsentantskabet, og hver klasse kan disponere over 1.000 kr. pr. år til undervisningsrelaterede aktiviteter. Der er fast bevilget betaling af årskort til Eksperimentarium og til Zoologisk have, som alle klasser kan anvende. Også lejrskolerne støttes med et fast beløb, og det samme gør de traditionelle festligheder på skolen, som fx fastelavns- og majfest. Derudover er efter ansøgninger givet tilskud til adgang til museer, film som understøtter emner, der arbejdes med i klasserne, hjælp til materialer i forbindelse med billed- og arkitekturprojekter, sportsarrangementer mv. Den store fælles emneuge om demokrati er også blevet støttet af Forældrerådet. Endelig er de tre elevråd bevilget penge, da Forældrerådet meget gerne vil understøtte, at eleverne deltager i udøvelse af demokratiske processer. I dette skoleår har vi således brugt flere penge end vi har fået ind via de 25 kr. pr. barn pr. måned, som I betaler, men vi har stadig overskud i puljen.

Anders Zorck
Formand for Forældrerådet

Elevrådene

Det lille elevråd (bh.kl. – 2. kl.)
Igen i år har der fra eleverne været stor interesse for at blive valgt ind i elevrådet. Da interessen er så stor, har repræsentanterne fra hver klasse siddet et halvt år ad gangen, således at flere kunne få mulighed for at sidde i elevrådet.

Repræsentanterne deltager altid med stort engagement i møderne, hvor der bl.a. er blevet drøftet forslag på dagsordenen, der har med skolens dagligdag at gøre og ikke mindst forslag til forskellige arrangementer for alle på 3. sal.

Forældrerådets bevilling af 4.000 kr. til et socialt arrangement for klasserne på 3. sal har som sidste år været et centralt punkt på møderne. Der indkom diverse forslag til, hvad arrangementet skulle være, men da sidste års bowlingtur var en succes, var dette meget svært at feje af bordet. Der blev i klasserne således igen flertal for, at arrangementet skulle være en bowlingtur. Da bowlingarrangementet løb af stablen, var det med en flok glade og positive børn. Elevrådet vil derfor herigennem sige forældrerådet mange tak for det bevilgede beløb, så arrangementet kunne lade sig gøre.

Udover den demokratiske proces, der gik forud for bowlingturen, har elevrådet traditionen tro taget initiativ til og arrangeret tegnekonkurrencer, rulle/legedag på Israels Plads og en legetøjsdag.

Lone Green

Det mellemste elevråd (3. – 5. kl.)

Det mellemste elevråd (3. – 5. klasserne) har i skrivende stund afholdt 8 af sine 10 årlige møder. Møderne har været afholdt i en engageret og oplagt atmosfære med et stabilt flot fremmøde.

Såvel dagsordener som referater er blevet skrevet af elevrådets formand/sekretær – med bistand fra undertegnede, og flere medlemmer har påtaget sig opgaver fra møde til møde.

Dagsordenerne til møderne har været præget af 5 ting:

1. et fælles arrangement for de tre klassetrin, som forældrerådets årlige bevilling på 4.000 kr. kunne finansiere
2. et Melodi Grand Prix for de tre klassetrin
3. udskrivning af en skrivekonkurrence for de tre klassetrin
4. morgensang
5. boldbanerne på Israels Plads

Elevrådet undersøgte mulighederne for en fælles biograftur, – men den viste sig at være for dyr. Derimod kunne en fælles skovtur i maj måned til Bøndernes Hegn i Hareskoven gøres langt billigere. Turen vil være en fælles oplevelse, hvor eleverne kan vælge mellem at lave rollespil, gå på opdagelse i naturen og lave mad på bål.

Det foreslåede Melodi Grand Prix fik et så stort omfang, at musiklærerne, hvis deltagelse var en forudsætning, måtte melde fra. Måske tages forslaget op næste skoleår i en lidt anden udformning.

Skrivekonkurrencen blev til gengæld gennemført – og med mange rigtigt gode bidrag. Elevrådet læste og vurderede, tænkte,

argumenterede og stemte, før de tre dygtige vindere af en boggave kunne udpeges. Erfaringerne med denne konkurrence vil blive taget med til næste skoleår, hvor en lignende helt sikkert vil blive udskrevet.

Elevrådet videregav sine oplevelser og forslag til skolens morgensangsudvalg: alle er glade for den fælles start på dagen, men justeringer i form af sangvalg og facon blev foreslået.

De eftertragtede boldbaner på Israels Plads var også et tema på flere møder. Desværre er det ikke i skolens magt at forbedre/udbygge mulighederne for boldspil på pladsen i frikvartererne, men sidst på dette skoleår har skolens elever fået en henvendelse fra Københavns kommune om forslag til renovering af pladsen. Den 'bold' vil mange klasser – også det mellemste elevråd – sikkert tage op og returnere til kommunen.

Claus Andersen

Det store elevråd (6. – 9. kl.)

"Fællesskab" har i høj grad været i fokus i det store elevråd. Efter en god og spændende emneuge i efteråret, hvor alle elever havde arbejdet sammen på kryds og tværs, blev der i elevrådet efterlyst flere muligheder for at arbejde og/eller holde sociale arrangementer med deltagelse af flere årgange.

Elevrådet har derfor foreslået valgfag (bl.a. musik, drama og sport), som en oplagt mulighed for at bryde de faste klasser op. Derudover vil rådet den 30. maj være ansvarlige for en "forårsdag" for 6. – 8. klasse, hvor programmet byder på forskellige sociale aktiviteter i det fri.

I det kommende skoleår er der på årsplanen afsat to dage, hvor elevrådet kan planlægge fælles aktiviteter for klasserne og deres klasselærere.

Af andre punkter fra møderne kan nævnes diskussionen om formen for 9. klassernes sidste skoledag og muligheden for at tage på lejrskole i udlandet (i 8. klasse).

Kit Lykholt

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Praktiske oplysninger

INDMELDELSE

Ansøgningsskema kan rekvireres ved personlig eller telefonisk henvendelse.

Man er naturligvis velkommen til at kontakte skolen for at aftale tid til en samtale i forbindelse med en evt. indmeldelse.

UDMELDELSE

Udmeldelse må ske **skriftligt** (blanket kan rekvireres hos sekretæren), og der betales skolepenge for **de to følgende hele måneder efter skolegangens varslede ophørsdato**.
Skolepengene for et skoleår fordeles over 12 måneder (aug.-juli) og derfor skal elever, der ophører deres skolegang ved udgangen af et skoleår, betale skolepenge **til og med juli måned.**

Dette gælder også eleverne i afgangsklasserne (9. klasse).

Hvis en elev bliver udmeldt i skoleforløbet, skal de bøger eleven har fået udleveret af skolen, afleveres den dag eleven holder op.

Sker dette ikke vil der blive sendt en regning herfor.

SKOLEPENGE

Skolepengene, som betales i 12 rater, er fastsat til:

1. barn	**1.315 kr. pr. md.**
2. barn	**1.065 kr. pr. md.**
3. barn og følgende	**970 kr. pr. md.**

Der må påregnes en evt. stigning i skolepengene fra januar 2008. Sammen med skolepengene opkræves et beløb på 25 kr. pr. måned til arbejdet i forældrerådet.

Skolepengene opkræves over PBS. Hvis man ikke tilmeldes PBS vil der hver måned blive opkrævet et administrationsgebyr på 50 kr.

Eventuel regulering af indbetaling i forbindelse med fripladser vil blive foretaget i løbet af september/oktober.

Samfærdselsregler

OPFØRSEL

Det er skolens mål at opdrage eleverne til ansvarlighed både over for sig selv og deres omgivelser og dermed påvirke dem til at vise forståelse, hjælpsomhed og omsorg for andre mennesker.

Som en regel kan det fastslås, at enhver har pligt til at behandle alle andre på skolen så hensynsfuldt, at ingen skal føle sig utrygge eller sårede.

Forholdet mellem elever og lærere skal i ord og handlinger være præget af gensidig respekt for de to parters ligeværdighed.

Derudover må eleven indstille sig på, at det er lærerens ansvar at stille krav, der er i overensstemmelse med de mål, der skal nås i de enkelte fag.

ORDEN

Alle må hjælpe til at bevare skolen i så god stand som muligt og vise respekt for andres ting.

Hver enkelt elev er medansvarlig for, at skolens klasseværelser, gange og trapper holdes i orden.

Andre praktiske oplysninger

(alfabetisk orden)

BEFORDRINGS-TILSKUD

Der kan søges om tilskud til befordring. Eleverne skal selv købe døgnkort. Kortets antal zoner skal svare til afstanden fra hjemmet til skolen.

Man er befordringsberettiget når følgende kriterier er opfyldt for afstanden fra hjem til skole:

Bh.kl. – 3. kl.	**over 2,5 km – 12,5 km**
4. – 6. kl.	**over 6,0 km – 16,0 km**
7. – 9. kl.	**over 7,0 km – 16,0 km**
10. kl.	**over 9,0 km – 17,0 km**

Tilskuddet beregnes ud fra hvor mange tilskudsberettigede elever der er pr. 5. september. Elever der optages efter 5. september er først tilskudsberettigede i det følgende skoleår hvis de opfylder afstandskriterierne.

Befordringsansøgning om tilskud afleveres senest den 1. december 2007. Ansøgningen udleveres af skolen efter sommerferien.

Elever, der er berettigede og har søgt om befordringstilskud, skal ved skoleårets slutning aflevere kopi af stamkort og originale værdiindlæg for perioden 15.8.07 – 27.6.08. Skolen udleverer afregningsblanket.

Afleveringsfristen for afregningsblanketten med vedhæftede bilag er den 20. august 2008. Tilskuddet udbetales forventeligt i august/september 2008.

BOGLÅN

Alle elever vil få tilbudt boglån. Skolen forlanger, at **alle** bøger skal forsynes med bogbind, ligesom der **straks** efter modtagelsen skal skrives navn i bogen.

Eleverne skal selv anskaffe følgende bøger:

Højskolesangbogen

fra 6. kl.: Retskrivningsordbog, den grønne fra Dansk Sprognævn
Dansk/engelsk og engelsk/dansk ordbog (Gyldendals røde)
Lommeordbog, kombineret dansk/engelsk, engelsk/dansk (f.eks. Gads stribede)
Lommeregner anskaffes i samråd med matematiklæreren evt. fællesindkøb

fra 7. kl.: Dansk/tysk og tysk/dansk ordbog eller dansk/fransk og fransk/dansk (Gyldendals røde)

fra 8. kl.: Matematisk tabel- og formelsamling.
Ny Dansk Ordbog

Derudover kan der blive tale om, at eleverne selv må anskaffe enkelte andre bøger.

For ødelagte bøger eller bøger, der ikke afleveres inden for de fastsatte tidspunkter, kræver skolen fuld erstatning.

FORSIKRING

Skolen har ikke en forsikring der dækker ting der bliver stjålet fra klasselokaler eller gange. Det er familiens egen forsikring der skal dække. Dette gælder også tandskader.

FORSØMMELSER

Som gyldig grund for forsømmelser regnes i almindelighed kun sygdom. Når en elev er fraværende ud over 3. skoledag, må meddelelse herom gives til skolen.

Skolen henstiller til forældrene, at de så vidt det overhovedet er muligt undlader at bede eleverne fri i skoletiden.

FRIKVARTERS-ORDNING

Elever, der ikke har udgangstilladelse, skal gå ned i frikvarterne, eller evt. gå på biblioteket (bh.kl. – 6. klasse).

Det er forbudt elever at løbe på trapper og gange.

Ophold i skolens porte eller uden for skolens indgang må ikke finde sted.

FRIPLADSER

Skolen råder over **et meget begrænset antal fripladser**.

Ansøgning om moderation i form af halve eller hele fripladser må **hvert år** indsendes til skolen. Ansøgningsskema kan **afhentes** hos skolens sekretær efter 1. maj og må være skolen i hænde **senest den 20. august**.

GLEMTE SAGER

Skolen henstiller til hjemmene, at alt skolemateriel samt tøj og genstande, der medbringes på skolen, er forsynet med navn. En glemt ting vil da hurtigere finde sin rette ejermand.

Glemte sager bliver afleveret til viceinspektøren.

Glemte ting bliver kun opbevaret i en måned.

HJEMMESIDE

På skolens hjemmeside (www.zahle.dk) kan man finde oplysninger om skolen samt "nyt fra skolen" – skolens "meddelelsesblad", "nyt fra Åbenskolen" samt referater fra Forældrerådet og Repræsentantskabet.

ISRAELS PLADS-ORDNING

Ved frikvarterets begyndelse samles eleverne ved overgangen ved Åbenskolen i Linnésgade.

Eleverne følges over gaden af de lærere, der også har tilsyn på pladsen. Ved frikvarterets ophør følges eleverne ligeledes tilbage til skolen.

Denne ordning har nu i snart mange år fungeret tilfredsstillende for såvel lærere som elever. Ordningens fortsatte vellykkede gen-

nemførelse forudsætter, at de store elever med udgangstilladelse også fremover respekterer pladsen som "de små's" område i frikvartererne og ikke skaber unødig "uro" blandt eleverne.

KIRKESKOLE

I efteråret deltager eleverne i 3. klasserne i et forløb i kristendom i samarbejde med Trinitatis Kirke og Vor Frue Kirke. Elever og forældre får en folder om indhold og datoer. Kirkeskole er en del af den obligatoriske undervisning.

KONFIRMATION

Eleverne har lov til at holde fri dagen efter deres konfirmation.

LEJRSKOLER OG UDFLUGTER

Lejrskoler og udflugter er en del af den obligatoriske undervisning, og man kan derfor ikke fritages herfor.

Der må regnes med udgifter i forbindelse med lejrskoleophold, udflugter og skolerejser.

På følgende klassetrin **kan** der gennemføres et lejrskoleophold:

3. klasse
6. klasse
8. klasse

En lejrskoles varighed er normalt 5 hverdage, dog kun 3 hverdage for 3. klasse.

Prisen for et lejrskoleophold skal accepteres af klassens forældrekreds.

I prisen indberegnes opholds- og rejseudgifter for de deltagende lærere.

Såfremt én eller flere elever bliver forhindret i at rejse hjem sammen med resten af klassen, **skal** én af lederne blive tilbage.

Følgende retningslinier er gældende for samtlige skolens lejrskoler, rejser samt hytteture:

- Elever må aldrig færdes alene, de skal altid gå mindst to og to sammen.
- Man skal altid på forhånd have aftalt med læreren, hvorhen man må gå, og hvornår man skal være tilbage.
- Alle de regler, der er gældende for stedet, skal overholdes.
- I tilfælde, hvor elever har rygetilladelse fra hjemmet, er det læreren, der afgør, hvor og hvornår disse elever må ryge.

- Man må ikke drikke spiritus på turen.
- Eleverne skal overholde de tider, der bliver aftalt.
- Alle er medansvarlige for, at turen bliver vellykket, og at de i øvrigt følger de for skolen gældende samfærdselsregler.

Elever, der ikke retter sig efter aftalte retningslinier på turen, kan sendes hjem for egen regning. Forud for en sådan hjemsendelse kontaktes såvel skolen som hjemmet.

Elever, som må afkorte et lejrskoleophold, kan normalt ikke påregne at få penge tilbagebetalt.

LEKTIECAFÉ

Skolen har en lektiecafé nogle eftermiddage om ugen for elever fra 4. til 9. klasse. Lektiecafeen bliver forestået af en lærer. Da det har vist sig, at mange elever har haft stor glæde af at gå i lektiecafeen, fortsætter den også i dette skoleår.

En lille folder med tilmelding vil blive uddelt til eleverne af klasselæreren, hvorefter man kan tilmelde sig.

I samråd med forældrene indstiller klasselæreren eleven til at blive optaget i lektiecafeen.

MATERIALER

Forbrug af materialer ved undervisningen herunder papir og hæfter i et rimeligt omfang til skriftligt arbejde er inkluderet i skolepengene.

Hvis en elev har særlige ønsker med hensyn til materialer til håndarbejde, formning, sløjd eller hjemkundskab, må der betales ekstra.

MORGENSANG

Det bemærkes, at det er **obligatorisk** for **alle** skolens elever at deltage i morgensangen.

Eleverne **skal** medbringe deres egen Højskolesangbog, som kan købes på skolen.

MØDETIDER

Det forventes, at skolens elever møder så tidligt om morgenen og til hver lektion, at de kan nå at være parat til undervisning, når klokken ringer.

Elever i børnehaveklasse og 1.–3. klasse må ikke møde førend 10 minutter, før deres første lektion begynder.

Ingen elever må lege i gården i undervisningstiden.

RINGETIDER

Skoledagen er opdelt i moduler.

Mellem modulerne er der pauser.

Morgensang ligger ved skoledagens begyndelse kl. 8.20 i forbindelse med 1. modul.

Morgensang	8.20
1. modul	8.30-(9.15)- 10.00
Frikvarter	10.00-10.20
2. modul	10.20-(11.05)-12.10
Frikvarter	12.10-12.35
3. modul	12.35-(13.20)-14.05
Frikvarter	14.05-14.15
4. modul	14.15-(15.00)-15.45

Inden for et modul kan forekomme lærerskift, ligesom klasser kan møde/slutte midt i et modul. Disse tidspunkter er angivet i parentes.

RYGNING

Skolen har rygeforbud for alle elever.

SKOLEBIBLIOTEK

Skolens bibliotek er beregnet til at betjene elever fra børnehaveklasse til og med 6. klasse. Eleverne kan komme i frikvarterne og låne skøn- og faglitteratur til fritidslæsning og/eller til besvarelse af en opgave.

Hver klasse fra børnehaveklasse til 6. klasse har en biblioteks-time hver 2. uge, og her er der tid til at hjælpe børnene med at finde den rigtige bog, både hvad angår indhold og sværhedsgrad. I nogle af disse timer bliver eleverne også undervist i biblioteks-kundskab.

Lånetiden er en måned, men kan forlænges, hvis ikke en anden låner har reserveret bogen.

Hvis man mister eller ødelægger en bog, er vi nødt til at bede hjemmet om at erstatte den.

Desuden er der på skolebiblioteket 6 computerarbejdspladser til elevbrug.

SKOLEPSYKOLOG

Skolepsykologens arbejde består i – gennem samarbejde med lærere og forældre – at hjælpe de børn, der af faglige eller andre grunde har behov for det.

Henvisning til skolepsykologen sker altid efter aftale med forældrene, som også selv kan anmode om hjælp til deres børn.

Skolepsykologen træffes efter aftale.

SKOLE-SUNDHEDS-TJENESTEN

Skolesundhedstjenesten består af en sundhedsplejerske og en børnelæge, som samarbejder med elever, lærere og forældre om elevernes sundhed og trivsel.

Børnelægen undersøger eleverne ved ind- og udskoling. Sundhedsplejersken ser eleverne regelmæssigt til undersøgelser og sundhedssamtaler.

Elever med særlige behov tilbydes yderligere undersøgelser og vejledning af sundhedsplejersken og/eller børnelægen.

Skolesundhedstjenesten tilbyder endvidere vejledning om almen sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse.

SKOLE-VEJLEDNING, UDDANNELSES- OG ERHVERVS-ORIENTERING

Skolen giver eleverne i de ældste klasser vejledning og rådgivning m.h.t. skolegang og uddannelse. Denne vejledning og rådgivning forestås af skolevejlederen i samarbejde med klasselærerne.

Det sker dels i klasserne som fælles orientering og aktiviteter og dels ved samtaler med den enkelte elev. Desuden bliver klasserne orienteret om uddannelser og erhvervslivet som optakt til erhvervspraktikperioderne.

Mange elever benytter sig året igennem af muligheden for at henvende sig til skolevejlederen for at få hjælp og oplysninger.

I 8. klasse begynder eleverne arbejdet med deres uddannelsesbog. Her skriver de om deres uddannelsesplaner, samler informationsmateriale m.m. og i 9. klasse udarbejdes den egentlige uddannelsesplan, som bruges i tilmeldingen til ungdomsuddannelserne.

SPECIAL-UNDERVISNING

Skolen har mulighed for i begrænset omfang at tilbyde specialundervisning. Denne undervisning kan foregå på kortere intensive kurser eller i længerevarende forløb. Vibeke Bolten Jensen, Lone Green, Adam Breum og Michael Saksvold Jensen (matematik) tager sig hovedsageligt af denne undervisning, dog således at også andre af skolens lærere kan varetage den.

SVØMNING

Eleverne i 3. og 4. klasse får undervisning i svømning foruden to ugentlige gymnastiktimer.

TALEPÆDAGOG

Talepædagogen træffes efter aftale.

TANDPLEJE

Elever fra børnehaveklasse til 10. klasse med bopæl i **Københavns kommune** kan deltage i den vederlagsfrie tandpleje på kommunens børnetandklinikker.

Elever i børnehaveklasse og 1. klasse samt nye elever på højere klassetrin er tilknyttet tandklinikken på Christianshavns Skole, tlf. 32 63 02 20. De vil få tilbud om tandpleje tilsendt direkte fra børnetandplejen. Øvrige elever, der allerede går til tandlæge på Nyboder skole tlf. 35 30 47 88, fortsætter der.

Oplysning vedrørende børnetandplejen i Københavns kommune kan indhentes på tlf. 35 30 39 63.

For elever boende uden for Københavns kommune bedes forældrene indhente oplysning hos bopælskommunen om, hvor der ydes gratis tandpleje.

TO-SPROGEDE ELEVER

Skolen tilbyder elever med dansk som andetsprog ekstra timer i dansk, hvis de har behov herfor.

Undervisningen varetages hovedsageligt af Christina Palikaras og Rikke Pal, men også andre lærere kan forestå denne undervisning. Dette sker ofte i forbindelse med emner og andre opgaver, man skal i gang med i klassen.

UDGANGS-TILLADELSE

Elever fra 7. - 9. klasse må, hvis forældrene giver skriftlig tilladelse dertil, forlade skolen i frikvarterer, dog undtaget den del af spisefrikvarteret, der er afsat til, at eleverne spiser deres frokost. Derudover kan elever forlade skolen i eventuelle mellemtimer. De særlige regler for denne ordning kræves nøje overholdt.

Elever fra andre klassetrin må ikke forlade skolen uden særlig tilladelse.

VIKARORDNING

Ved en lærers fravær søger skolen at tilrettelægge dagen for eleverne, så de får et fornuftigt udbytte af timerne.

Enten træder andre af klassens lærere til, eller klassen får en af de vikarer, der er knyttet til skolen. På grund af den tætte kontakt til Seminariet har vi en række lærerstuderende, som er meget interesserede i at tage vikartimer, fordi de ser det som en chance for at få undervisningserfaring på en skole, hvor de kender både børn og lærere fra deres praktikperioder.

I få tilfælde kan det være nødvendigt at give en af de ældste klasser en mellemtime. Det er en løsning, vi nødig griber til, og når det sker, gør vi, hvad vi kan, for at sørge for, at klassen har noget meningsfuldt at arbejde med.

VÆRDI-GENSTANDE

Desværre forsvinder der i perioder værdigenstande eller dyrt overtøj, da overtøjet skal hænge på gangen. Det henstilles til forældrene, at eleverne ikke har større beløb og værdigenstande med i skole, og hvis det er nødvendigt, må de deponeres hos klasselæreren eller på et af kontorerne. Skolens forsikring dækker ikke tyveri fra klasser eller gange.

ÅBENSKOLEN

For elever i børnehaveklasse, 1.–3. klasse og de elever fra 4. klasse der har behov herfor, tilbydes en skolefritidsordning før og efter skoletid i dertil indrettede lokaler i Linnésgade 6.

Eleverne er under tilsyn af pædagoger samt medhjælpere.

Formålet med ordningen er at give eleverne en tryg fritid, medens forældrene er på arbejde.

Åbningstider:
mandag til fredag kl. 7.30 - 17.00.

Ferier og fridage:
Åbenskolen er lukket 4 uger (28, 29, 30 og 31) i sommerferien, den sidste uge inden ferielukningen er særuge, hvorfor forældrene opkræves en betaling bl.a. til dækning af udgifter til udflugter. Mellem jul og nytår er Åbenskolen ligeledes lukket samt fredag i Kristi Himmelfartsferien. Grundlovsdag lukker Åbenskolen kl. 9.15 (skolen lukker kl. 12.10).

På øvrige skolefridage er skolefritidsordningen åben.

Prisen:

Før skole:	400 kr.
Før og efter skole:	720 kr.

Søskendemoderation for 2. barn.
Åbenskolen betales i 12 rater.

Udmeldelse må ske skriftligt og med en fuld måneds varsel.

Der betales altså for den måned, hvori udmeldelsen finder sted, samt for den første måned efter barnets ophør i Åbenskolen. Elever der ophører ved udgangen af et skoleår skal betale til og med juli måned.

Kontakten skole-hjem

DEN DAGLIGE KONTAKT

Den daglige kontakt mellem skole og hjem er af afgørende betydning for et godt samarbejde og dermed en tryg hverdag for eleverne. Forældrene er altid velkomne til at kontakte skolen, så snart de har behov derfor. Meddelelser om forsømmelser m.v. fra hjem til skole og omvendt gives i kontaktbogen, som eleverne skal medbringe hver dag.

Vi beder hjemmene være behjælpelige med at sende deres børn i skole i god tid, så de ikke kommer for sent til 1. time, da det er afgørende for, om børnene får en god start på dagen.

FORÆLDRE-MØDER

Der afholdes normalt to forældremøder årligt i hver klasse. **Møderne er tidsbegrænsede, dvs. at det fremgår af invitationen, hvornår mødet skal være afsluttet**.

Det er klasselæreren, der efter samråd med klassens forældrerepræsentant indkalder til forældremøde.

Der deltager altid mindst to lærere ved forældremøderne.

Forældremødets indhold drøftes med eleverne i klassens time såvel før som efter mødet. Elever kan deltage i forældremøder efter aftale med klasselæreren og klassens forældrerepræsentant. Såfremt elever deltager i et forældremøde, meddeles dette hjemmene i mødeindkaldelsen.

Drøftelse af enkelte elever finder ***ikke*** sted på forældremøder.

SKOLE/HJEM SAMTALER

Der afholdes normalt to skole/hjem samtaler årligt i hver klasse. Ved disse samtaler drøftes den enkelte elevs faglige og sociale kompetence, ofte på baggrund af afholdte elevsamtaler.

Det er klasselæreren der indkalder til samtalerne.

Karakterer

Ved karaktergivning anvendes 7-trinsskalaen:

12:
Gives for den fremragende præstation.

10:
Gives for den fortrinlige præstation.

7:
Gives for den gode præstation.

4:
Gives for den jævne præstation.

02:
Gives for den tilstrækkelige præstation.

00:
Gives for den utilstrækkelige præstation.

-3:
Gives for den ringe præstation.

Fagplan for skoleåret 2007/2008

	1. klasse	2. klasse	3. klasse	4. klasse	5. klasse	6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse
Dansk	11	10	8	7	7	6	6	6	6
Engelsk			2	3	3	4	4	4	4
Tysk							3	3	4
Fransk							3	3	4
Kristendomskundskab	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Historie			1	1	1	2	2	2	1
Samfundsfag									4
Matematik	6	5	4	4	4	4	4	5	5
Natur/teknik	1	1	2	2	2	4			
Geografi							2	2	2
Biologi							2	2	2
Fysik/kemi							2	2	2
Idræt	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Svømning			2	2					
Musik	2	2	2	2	2	2*			
Billedkunst		2	2	2	2	2*			
Håndarbejde				2*	2*	2*			
Sløjd					2*				
Hjemkundskab					2*	3*			
EDB				1*		1			
Musik/Drama							2*		
Klassens time	1	1	1	1	1	1		1	1

Børnehaveklassen har 21 lektioner.
Delehold i håndarbejde, sløjd, hjemkundskab, musik og EDB i 6. klasse.
Fysik/kemi er der delehold, ligesom der kan forekomme delehold i 8.–9. klasse i sprogfagene og matematik.

Musical/drama for 7. klasserne.
Eleverne vælger mellem tysk og fransk. Valget foregår i slutningen af 6. klasse.
Elever kan ikke fritages for kristendomskundskab eller kirkeskole.

Særlige arrangementer

Gamle elevers fest	S.O.S. - Sidste Onsdag i September (26. september) er alle gamle elever og lærere velkomne til at mødes på skolen.
Skolens fødselsdag	Den 1. oktober (eller nærmeste skoledag) fejres skolens fødselsdag med eleverne. Skolen lukker efter 5. lektion.
Pædagogiske dage	Skolens lærere afholder hvert år pædagogiske dage, hvor der bliver behandlet aktuelle emner.
Juleindledning	Juleindledningen vil i 2007 finde sted fredag den 21. december. Forældre og pårørende er meget velkomne.
Skolefest	Fest for 5.–7. klasse er blevet en ny tradition på skolen. Festen er onsdag den 16. januar 2008 kl. 18.30–21.30.
Majfest for de ældste elever	Festen for de store elever er en af skolens traditioner. Eleverne fra 8.–9. klasse indbydes til spisning og dans. Festen er fredag den 30. maj 2008 kl. 19.00–23.30.
Grundlovsdag	Er almindelig skoledag, dog lukker skolen kl. 12.10.
Sommer-afslutning	Sommerafslutningen vil i år 2008 finde sted: Fredag den 27. juni for børnehaveklasse–9. klasse.

Ferier og fridage i skoleåret 2007/2008

2007

Sommerferie	lørdag den 30. juni–tirsdag den 14. august
Efterårsferie	lørdag den 13. oktober–søndag den 21. oktober
Juleferie	lørdag den 22. december–onsdag den 2. januar

Det nye skoleår 2007 begynder **onsdag den 15. august kl. 9.15–12.10** for 1.–9. klasse.

Børnehaveklasserne begynder **torsdag den 16. august kl. 9.15–12.10**.

2008

Vinterferie	lørdag den 9. februar–søndag den 17. februar
Påskeferie	lørdag den 15. marts–mandag den 24. marts
Store Bededagsferie	fredag den 18. april–søndag den 20. april
Kristi Himmelfartsferie	torsdag den 1. maj–søndag den 4. maj
Pinseferie	lørdag den 10. maj–mandag den 12. maj
Sommerferie	lørdag den 28. juni–mandag den 11. august

Ved ferierne er begge de nævnte dage medregnet.

Besked om datoer og tidspunkter for afslutningen juni 2008 meddeles senere.



FRISK FRUGT – *HVER DAG!*

På N. Zahles Seminarieskole har vi klassebaseret frugtordning. Faktisk har vi været de første i landet til at afprøve dette projekt, der nu er blevet blåstemplet af fødevareministeriet og Kræftens Bekæmpelse.

Lyst til sundhed
Det er ikke nogen hemmelighed at frugt er godt og sundt. Mange forsøg har været gjort i sundhedens tjeneste for at få børn og voksne til at spise mere frugt, men det har ikke altid været en succes. På vores skole indledte vi for 5 år siden et pædagogisk funderet projekt, hvor frugten ikke blev lanceret som sundhed, men som en del af klassekulturen og som et fælles projekt, der skulle skabe lyst til at spise frugt. Det har vist sig at være "frugtbart", når den pædagogiske og æstetiske dimension får lov at være det grundlæggende. At sidegevinsten så er øget sundhed og oplagthed til at lære noget, er jo kun herligt.

Koordinering
Projektet styres af en koordinator på skolen med faglig baggrund i mad, kultur og sundhed. Frugten bestilles af denne koordinator hos vores leverandør, Rosengaard Frugt og Grønt, der pakker og portionerer til hver klasse og leverer frugt hver mandag og torsdag. Det er ekstra service, vi får, når de står og pakker og tæller til hver eneste klasse, og det er vi dem meget taknemmelige for. Frugten leveres så tidligt som muligt, men trafikale problemer kan gøre, at den ikke når frem til 10-frikvarteret om mandagen. Udbringeren slæber kasserne op til 1. sal, hvor de står til afhentning uden for ledelsens dør. Her kan ordensduksene så hente den.

Økonomi
Frugten betales af forældrene, der en eller to gange om året betaler ca. 250 kr. for at ens barn kan få frugt. Det er en forælder i klassen, der varetager det økonomiske med at indsamle penge og betale forlods til Rosengaard. Regninger sendes via barnet løbende så man kan følge med i, hvad der sker. Prisen er således ca. 2,50 kr. pr. dag pr. barn.

Pædagogik
Det nye og skelsættende ved denne ordning er, at den ikke er en individuel ordning. Det er en grundlæggende filosofisk forståelse af, hvordan vores lyst styres gennem det fællesskabte valg, der ligger til grund for, at ordningen er klassebaseret. Frugten bliver en del af klasserummets kultur og skaber derigennem vaner og lyst til frugt. Siden pilotprojektet begyndte på vores skole i 2002, har Fyns amt kørt forsøget med succes, og nu har fødevareministeren sat den klassebaserede frugtordning på dagsordenen. Kræftens Bekæmpelse støtter også op om projektet og finder den fælles identitetsskabende tanke rigtig som motivator for, at alle kommer til at spise frugt. Se www.frugtkvarter.dk hvor der også ligger en artikel, der begrunder det pædagogiske syn grundigere.

Håndtering i klassen
Det er op til den enkelte lærer, hvornår frugten passer ind i dagens program. Det er vigtigt, at hver klasse gør noget ud af frugtens præsentation. Frugten skal skylles og lægges let tilgængelig og indbydende. I 5.y, hvor vi har haft denne ordning i alle 5 år, har vi en kurv, hvor frugten lægges i. Den står på katederet og medvirker til, at rummet virker indbydende. Vi har også et skærebræt og en kniv, så den frugt, der skal skæres ud, let kan gøres tilgængelig. Tilgængelighed er et nøgleord i at skabe gode frugtvaner. Det kan også være en god ide at nøde børnene lidt – jeg byder ofte kurven rundt, og resultatet er da også at alle elever i 5.y er gået hen og blevet frugtafhængige. Ikke det værste man kan være.

Variation, sæson og oprindelse
Vi sørger for, at der er variation i udbudet, da det er bevist, at man spiser mere, hvis der er forskellige tilbud hver dag. Det kan være så små forandringer som en ny æblesort, og vi tilstræber, at der er tale om 5 forskellige slags frugt pr. uge. Det er en af fordelene ved frugtordningen, idet man som forældre ikke altid får købt så mange forskellige slags frugter hver uge. Vi prøver også at følge sæso-

nen, så det er tydeligt, hvornår der er jordbær, og hvornår der er pærer. Så længe vi kan levere dansk frugt gør vi det, men der er tider på året, hvor det står sløjt til med frugten, og så gælder det om at finde det, der er i sæson andre steder. Selvfølgelig har vi mandariner i november og december, appelsiner i december og januar og ananas i marts, mens vi i juni slæber danske jordbær i kassevis. Det giver mulighed for at tale om produktion og klimabælter, hvis læreren har tid til det.

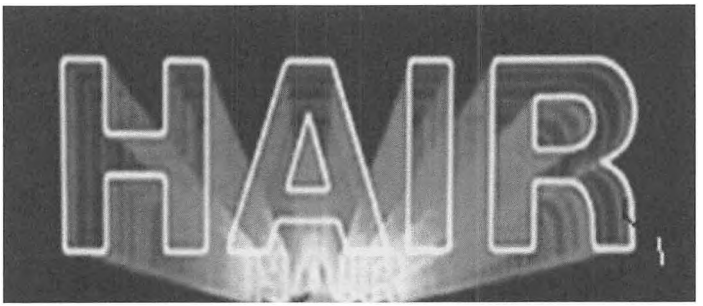
Rent praktisk

De sidste 3 år har vi haft omkring 10 klasser tilmeldt. Man aftaler på et forældremøde, om der er tilslutning til frugtordningen, og om klasselæreren er parat til at varetage den opgave, der ligger i at lade frugten blive en del af klassens kultur. Så udnævner man en økonomiansvarlig. Klasselæreren viderebringer "ordren" til koordinatoren. Her skal det tydeligt fremgå, hvem der er klasselærer, og hvor mange der er i klassen. Så leveres der frugt, og klasselæreren modtager regninger omdelt af koordinatoren. Klasselæreren leverer regninger videre gennem eleven til den økonomiansvarlige forælder, der sørger for at Rosengaard får de penge, de skal have til tiden. Det har indtil videre ikke budt på mange problemer, så vi tror ordningen fungerer godt. Klasselæreren kan viderebringe ønsker om frugt til koordinatoren, der så vil medtænke dette i bestillingen, der afgives ca. hver 2–3. uge. Al korrespondance med leverandøren sker gennem koordinatoren, for ikke at belaste eller forvirre leverandøren.

En del af skolens pædagogiske holdning

Desuden er det vigtigt at understrege, at frugtordningen ikke er en affodring eller et simpelt middel til bedre indlæring. Det er en del af selve skolens pædagogiske holdning, hvorfor vi også fastholder, at der er tale om et fælles klasseprojekt og ikke et individualiseret sundhedsprojekt. Ud over det moralske aspekt i dette ligger der, som beskrevet, en dannelsesmæssig holdning til, at æstetiske processer styrer vores udvikling som forbrugere, og at vi derfor må tage alle de æstetiske dimensioner i betragtning, når vi vil noget med vores opdragelse (se nærmere artiklen Lyst til sundhed på Kræftens Bekæmpelses hjemmeside). Den umiddelbare og synlige effekt af den klassebaserede frugtordning er trivsel og fællesskab og på længere sigt en øget bevidsthed som forbruger til at kunne tage stilling og vælge til og fra.

Helle Brønnum Carlsen
frugtkoordinator og klasselærer i 5.y



For andet år i træk er der på N. Zahles Seminarieskole obligatorisk undervisning for de to 7. klasser i faget "Musical". Forløbet kulminerede fredag inden påske, i en opførelse af 5 scener fra musicalen "Hair". Vi afholdt tre forestillinger – to for skolens elever og én for forældre, familie og venner. Klapsalverne var store.

Det var en stor oplevelse for både de deltagende og publikum.

Det kan være svært at gennemskue hvor lang tids forberedelse der egentlig kræves for at forberede og gennemføre et sådant musicalforløb.

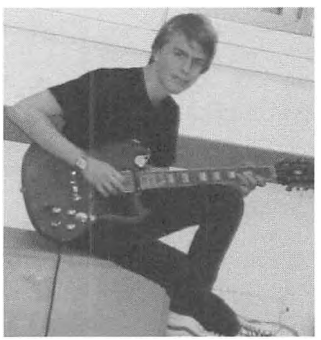
Som skuespiller er det ikke nok at kunne replikkerne udenad. Man skal i lige så høj grad kunne leve sig ind i en anden rolle og turde gøre det foran andre. Det kræver øvelse, mod og selvtillid og det tager tid at nå dertil.

Så vi var meget spændte, da vi efter sommerferien mødtes med hinanden nede i gymnastiksalen – hvad skulle det her ende med?

Det eneste vi havde at støtte os til var vores manuskript og de sange der var blevet valgt ud.

Efter få gange var orkestret og koret samlet og i gang med at øve.

Alle andre skulle til audition i en af rollerne fra en scene i musicalen. Herefter blev de endelige roller fordelt.



De resterende elever blev inddelt i 3 grupper: en scenografigruppe, en kostume- og sminkegruppe og en pr-gruppe.

I lang tid arbejdede vi opdelt. Skuespillerne dansede og øvede replikker, scenografi-gruppen analyserede hippietidens mode

og begyndte det indledende arbejde med at designe tøj til de enkelte skuespillere. Orkester og kor øvede i kælderen og pr-gruppen knoklede oppe i edb-lokalet.

Et par måneder før premieredagen var vi alle samlet og kunne nu begynde at opføre hele brudstykker fra musicalen med skuespil, dans og musik.

Der tegnede sig et klart billede af, at vi var på rette vej...

Henrik Birkmann og Michael Saksvold Jensen



7-update – skolens avis

Drømmen om at lave en skoleavis har længe været til stede hos eleverne i 7.y. Stor var glæden derfor, da nyheden om avisprojektet blev kendt.

Som et tværfagligt projekt mellem dansk og engelsk fik vi mulighed for at sammenkæde det lokale med det globale på både dansk og engelsk.

Som enhver god avis blev personalet delt op i redaktioner med hver deres ansvarsområde. Derudover ansatte vi en redaktør og en typograf, der skulle stå for det overordnede ansvar med hensyn til avisens indhold og udseende.

Inden selve avisproduktionen tog sin begyndelse, var det vigtigt, at eleverne havde et grundigt kendskab til avisen som genre. Uden denne forståelse ville avisen ikke kunne formes af eleverne, sådan at produktet levede op til deres egne forventninger.

Det første vigtige skridt mod avisens tilblivelse var en bestemmelse af avistypen. Her blev to hovedbegreber hurtigt kendt af eleverne: tabloid eller omnibus. Valget mellem de to former for aviser blev hurtigt afklaret, da ingen af eleverne fandt det tilfredsstillende at kaste sig over tabloid avisens sensationsprægede journalistik. Derimod faldt omnibusavisens indhold og form i de fleste elevers smag, da det gav mulighed for en rig vifte af aktiviteter. I selve ordet "omnibus" ligger, at avisen skal favne bredt, således at der både er plads til fordybelse og hurtige afklaringer i et varieret indhold.

For at kunne virke troværdige og skrive i avisens sprog var det nødvendigt at kende til, hvilke genrer en avis indeholder, og hvordan kompositionen i de enkelte tekster typisk er bygget op. Vi arbejdede derfor med "den omvendte nyhedstrekant", som er en kompositionsmodel for, hvordan en nyhedsartikel er bygget op. Derudover blev interviewgenren gennemgået intenst. Et ordentligt interview kræver meget planlægning, samt forståelse af de forskellige metoder der findes.

Eleverne arbejdede også med, hvad en god nyhed er. Der findes nogle bestemte kriterier, som avisbranchen arbejder med for at bestemme, om en nyhed er god, og avisen derved vil sælge godt. Dette kaldes "de 5 nyhedskriterier".

Elevernes egen avis, der fik navnet "7-update", blev en succes, både i produktions- og distributionsfasen. Den blev udgivet på skolen i store oplag, og man fornemmede en interesse fra skolens elever og lærere i at læse nyhederne og se det færdige produkt.

Det giver en god ballast til eleverne at have et indgående kendskab til avisen som genre, fordi nyheder i dag er blevet til en vare, der skal sælges på linje med andre produkter. At kunne analysere hvordan og hvorfor en nyhed præsenteres som den gør, og hvilke virkemidler den benytter sig af, giver grobund for at forstå den medieverden, vi alle er en del af.

Jesper Olavsgaard



7-update

7- Update

Vi smeltede Island

Udland

Mindst 20 dræbt og 18 andre såret af bilbombe på et marked i det centrale Bagdad. Yderligere 10 dræbt af bomber i den irakiske hovedstad.

Det skal helst være et sted med trængsel, så de menneskelige drab bliver størst muligt. Sådan synes logikken at være hos gerningsmændene bag bomber i Irak. Sikkerhed var det også torsdag, da et trafik marked i det centrale Bagdad blev destrueret af en bilbombe.

Læs videre på side: 4

Kultur

Det californiske band Red Hot Chili Peppers blev onsdag præsenteret som det første hovednavn på sommerens Roskilde Festival.

Red Hot Chili Peppers er nu de første der skal spille på den danske Roskilde festival til sommer.

Læs videre på side: 8

Indland

45-årig blev varetægtsfængsel efter at havet stukket en kniv gennem ansigtet på den 38-årig mand. Offeret er uden for livsfare.

En 45-årig mand er blevet varetægtsfængslet i 14 dage for drabsforsøg, fordi han havde stukket en 38-årig gennem ansigtet, med en kniv. Motivet er en uoverensstemmelse.

Læs videre på side: 1

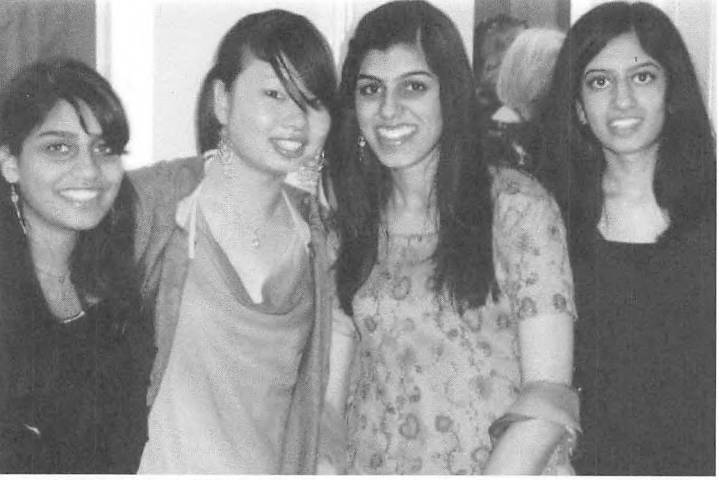
Redaktør: Lasse
Typograf: Djordje

I aftes var en sand gyser, da Danmarks herrelandshold spillede uafgjort for femte i træk, men en tændt Lars Møller Madsen hamrede bolden i nettet, i forlænget spilletid, ikke mindre end et sekund for tid.

Senere lidt for anden halvleg, fik Ulrik Wilbek lidt styr på sine spillere, og Danmark udlignede til 16-16, men Islands Sverri Gudjonsson udnyttede det hullede forsvar og gjorde det til 16-17 for tid. I anden halvleg kom Danmark op til flere gange bagud, men med hjælp fra Lars Møller Madsen og Michael Knudsen, fik de i den ordinære spilletid uafgjort 40-40, og rog videre til forlænget spilletid. Det var en ren gyser, og med en hel del held skød Island på stolpen 20 sekunder for tid og det udrøftede Lars Møller Madsen og hamrede bolden i nettet til 42-41 til Danmark.

Joachim Boldsen, der i starten af kampen måtte udgå, er klar til semifinalen med Polen.

Frederik F.



Majfest









Musikskolen ved N. Zahles Skole

Musikskolen ved N. Zahles Skole er tilknyttet de to skoler N. Zahles Seminarieskole og N. Zahles Gymnasieskole. Musikundervisningen foregår efter skoletid i mange forskellige instrumenter og sang. Al undervisning er "skræddersyet" til de enkelte alderstrin, og vi har undervisningstilbud lige fra børnehaveklasse til og med 3.g. Som selvstændig musikskole er vi helt uafhængig af de kommunale musikskoler. Undervisningen bliver lagt så tæt på skolens øvrige undervisning som muligt og udgør derfor sammen med skolerne og skolefritidsordningerne en helhed for eleverne.

Musiklærerne underviser alle i deres eget instrument/speciale. Det er vigtigt at eleverne kan få lov til at fordybe sig i en interesse, og musikken er et oplagt valg, idet alle unge – på hver deres måde – har mulighed for at deltage aktivt.



For de mindste elever fra børnehaveklasse, 1. eller 2. klasse tilbyder vi Musikalsk Indskoling, hvor eleverne får lov at prøve sig frem inden for musikken. Herefter kan man vælge instrument, og der er nok at vælge mellem: klaver, sang, rap, bas, blokfløjte, guitar, folkedans, slagtøj, saxofon, violin m.m. Ved behov oprettes der nye instrumentfag. Hvis der skulle være tvivl om, hvilke tilbud man vil vælge, er man altid velkommen til at kontakte Musikskolens kontor.

I løbet af året holdes nogle koncerter og workshops, som plejer at være endog særdeles velbesøgte.

Musikskolen glæder sig til at se både gamle og nye elever i den kommende sæson. Musikskolekataloget udsendes til alle tidligere elever og uddeles på skolerne først i det nye skoleår.

Ole Ehlers
Musikskoleleder

Lærere:

Elisabeth Kragh – *klaver*
Freja Bro Rasmussen – *tværfløjte*
Inge Lene Bruun – *klaver, musikalsk indskoling*
Janus Nyeborg – *guitar*
Lisbeth Pedersen – *klaver, rytmisk og klassisk*
Mads Riishede – *bas*
Nicolai Kornerup – *rytmisk klaver*
Nicolas Kingo – *rytmisk klaver*
Rikke Sandberg – *klaver*
Søren Jensen – *trommer*
Teresa Alasalmi – *violin, musikalsk indskoling, folkedans*

N. Zahles Skoles kor

Det er en god gammel tradition, at vi har kor på N. Zahles Skole. Korene deltager i skolens liv og synger til advents-, jule- og påskeindledning, afslutninger og fester. De sidste år har Zahlekoret desuden medvirket ved Musikskolens koncerter. Korene består af sangere fra både Seminarieskolen og Gymnasieskolen, og det har været glædeligt at se, at der i år er kommet flere elever fra Seminarieskolen i begge korene. Jeg håber, at denne udvikling vil fortsætte, og glæder mig til at se endnu flere elever fra begge skoler i korene efter sommerferien.

Børnekoret
består af elever fra 1.–3. klasse. Der er som regel omkring 30 sangere i koret, og det er rigtigt dejligt og lyder skønt! I Børnekoret lærer eleverne, hvad det vil sige at synge i kor, men vi laver også sanglege, øver rytmer og helt enkel flerstemmighed. Børnekoret er øvekor til Zahlekoret, og alle er velkomne. Vi øver normalt om tirsdagen lige efter skole. Korledere er Vivi Løvgreen og undertegnede.

Zahlekoret
består af elever fra 4. klasse og opefter. Der er i øjeblikket ikke så mange større elever med, men flest fra 4., 5. og 6. klasse. Vi synger mange forskellige sange, både enstemmige og flerstemmige, rytmiske og klassiske, engelske, svenske og danske, sjove og sørgelige. Vi optræder mange gange i løbet af året, og vi øver normalt om mandagen kl.14–15. Alle er velkomne, men det er en stor fordel, hvis man er glad for at synge! Efter kl. 15 kan de særligt interesserede blive en time mere og få lov til at synge mere krævende sange (kaldes også "Solistkoret").

Hvis der er spørgsmål, er man velkommen til at kontakte mig på mail: in@nzg.dk

Inge Bærentzen

