Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

N. ZAHLES SEMINARIESKOLE

2008



N. ZAHLES SEMINARIESKOLE 2008

1895

INSTITUTIONEN N. ZAHLES SKOLE
Nørre Voldgade 5, 1358 København K,
telf. 33 69 79 00.

Uddrag af grundbestemmelserne for institutionen N. Zahles Skole:
Institutionens formål er ud fra et kristent livssyn og på folkekirkens grund at fortsætte og videreudvikle den af Natalie Zahle grundlagte uddannelsesinstitution efter hver tids behov og på en sådan måde, at institutionen udgør en uddannelsesmæssig enhed.
Det er i forbindelse hermed institutionens mål gennem et samarbejde mellem de forskellige afdelinger og mellem de forskellige persongrupper ved institutionen at skabe et inspirerende pædagogisk miljø og at give elever, studerende og lærere mulighed for medbestemmelse og medansvar i institutionens hverdag.

Bestyrelse
Professor dr.jur. et dr.phil. Ditlev Tamm, formand.
Landsdommer Lars Lindencrone Petersen.
Domprovst Anders Gadegaard.
Seniorforsker dr. phil. Birgitte Possing.
Skoleinspektør Jørgen Villadsen.
Charlotte Biil, valgt af forældrerådet på Gymnasieskolen.
Jette Kjems Tøjner, valgt af forældrene på Gymnasieskolen.
Leif Jürgensen, valgt af medarbejderne på Gymnasieskolen.
Morten Kierkegaard, valgt af forældrerådet på Seminarieskolen.
Anette Skrumsager Skau, valgt af forældrene på Seminarieskolen.
Claus Andersen, valgt af medarbejderne på Seminarieskolen.
Teaterchef Michael Christiansen.
Direktør Henning Palludan, æresmedlem.

Lederråd
Rektor Caj Olsen.
Skoleleder Steen Dahl.
Forretningsfører John Ranvild.

Den selvejende institution N. ZAHLES SKOLE omfatter:
N. Zahles Seminarieskole
Børnehaveklasse, 1. – 9. klasse (10. klasse).
Skolen indgår i et nært samarbejde med Seminariet om de lærerstuderendes uddannelse.
Elever fra N. Zahles Seminarieskole kan optages i 1.g på lige fod med elever fra N. Zahles Gymnasieskole.

N. Zahles Gymnasieskole
Børnehaveklasse, grundskole, 10. klasse og gymnasium.
Rektor: Caj Olsen.
Vicerektor for gymnasiet: Karin Ravn Gade.
Afdelingsinspektører for bh.kl. - 10. kl.:
Gretha Toft og Lis Ingerslev.

N. ZAHLES SEMINARIESKOLE
Linnésgade 8, 1361 København K.
Hjemmeside: www.zahle.dk

Skoleleder	**Steen Dahl** 33 69 79 50 Fax 33 69 79 40 sd@adm.zahle.dk
Viceinspektør	**André Mandal** 33 69 79 45 am@adm.zahle.dk
Sekretær	**Lene Schønfeld** 33 69 79 42 Træffes ikke onsdag. lsp@adm.zahle.dk
Servicemedarbejder	**Ali-Reza Mohabbat** 33 69 79 43
Lærerværelset	33 69 79 41
Skolens fritidsordning **Afdelingsleder**	**Åbenskolen** **Annegrete Villumsen** 33 69 79 44
Sundhedsplejerske	**Malene Kongsgaard** 33 69 79 49
Skolepsykolog	Træffes efter aftale.
Talepædagog	Træffes efter aftale.



Bagerste række fra venstre:
Birgit Wolfram, Vibeke Bolten Jensen, Lone Green, Lene Schønfeld, Anita Louise Christensen, Charlotte af Rosenborg, Tina Ingerdahl, Eva Ganer Radanovic, Annemarie Sneholm.

Næste række fra venstre:
Kit Birch Lykholt, Susanne Aaskilde, Jacqueline Kristensen, Julie Schmiegelow, Helle Brønnum Carlsen, Malene Øhrstrøm Willer, Christina Palikaras, Anne Karoline Frandsen, Grete Villumsen.

Næste række fra venstre:
Morten Svendgaard, Karen Ingrid Lærkesen, Jesper Olavsgaard, Claus Andersen, Steen Dahl, Henrik Christensen, Anne Riis Ng, Kasper Kjeldgaard Stoltz, Mille Mølgaard.

Forreste række fra venstre:
Magnus Søderberg, Sophie Fabricius, Mia Moreno Schirmacher Jensen, Henrik Birkmann, Anders Krøger Pramming.

Lærerkollegiet 2008/2009

Claus Andersen
Bodil Green Bach
Henrik Birkmann
Adam Breum
Helle Brønnum Carlsen
Anita Louise Christensen
Henrik Christensen
Anne Karoline Frandsen
Lone Green
Tina Ingerdahl
Eva Jensen
Mia M. S. Jensen
Michael Saksvold Jensen
Vibeke Bolten Jensen
Jacqueline Kristensen
Poul Levin
Kit Birch Lykholt
Karen Ingrid Lærkesen
André Mandal
Mille Mølgaard
Anne Riis Ng
Nina Rygaard Nielsen
Jesper Olavsgaard
Christina Palikaras
Anders Pramming
Eva Ganer Radanovic
Charlotte af Rosenborg
Dorte Thrane Rouse
Julie Schmiegelow
Annemarie Sneholm
Kasper Kjeldgaard Stoltz
Morten Svendgaard
Magnus Søderberg
Birgitte Marie Thomsen
Malene Øhrstrøm Willer
Birgit Wolfram
Susanne Aaskilde

Lærerrådets forretningsudvalg 2008/2009
Formand: Tina Ingerdahl.
Claus Andersen.
Karen Ingrid Lærkesen.

Tillidsrepræsentant
Kit Lykholt

Forældreråd
Anders Zorck *(formand)*

Tine Sommer *(næstformand)*

Henriette Lindberg *(kasserer)*

Lone Staal

Trine Vallebo

Helle Kierkegaard

Morten Kierkegaard *(medlem af bestyrelsen)*

Anette Skrumsager Skau *(suppleant og medlem af bestyrelsen)*

Anette Andersen *(suppleant)*

Året 2007/2008



Natalie Zahle var en fremsynet kvinde. Hun var ikke kun en stor pædagog, men også meget fremsynet. Hun introducerede klasselærerbegrebet, som derfor har en særlig plads på vores skole.

Klasselærerrollen er en vigtig faktor for vores elever og for den danske skole, og funktionen ændrer med tiden karakter som så meget andet. Vi vil derfor i løbet af næste skoleår diskutere vores opfattelse af denne funktion.

I vores grundholdning – eller værdigrundlag står i § 2 at institutionen drives ud fra et kristent livssyn og på Folkekirkens grund. Det har en anden betydning i dag end for 150 år siden. Det er jo ikke en håndhævelse af de gamle moralske dyder, men i vores fortolkning ligger der det, at vi har morgensang hver morgen hvor vi synger salmer, velsignelsen og andre sange fra højskolesangbogen. I 3. klasse har vi en særlig tilknytning til Trinitatis Kirke og Vor Frue Kirke, hvor vi henlægger kristendomsundervisningen i 2 timer ugentligt i ca.10 uger.

Vi har juleindledning før jul hvor alle elever, lærere og forældre mødes i Trinitatis Kirke og synger julesalmer mv. og elever fra 4. – 6. klasse fremsiger juleevangeliet.

Ingen elever kan blive fritaget for kristendomsundervisningen.

§ 2 står ikke alene i vores værdigrundlag, den følges af en anden sætning som lyder: „At vi skal drive skole efter hver tids behov".

Hermed står det klart, at det ikke bare handler om overlevering af gammelt stof, men at tolke det overleverede så det tjener den tid vi lever i nu.

Det betyder, at vi fx. i indeværende skoleår har givet flere timer til svømning, hjemkundskab og et særligt intensivt læseforløb for børn, der ikke lige kan knække læsekoden.

Det betyder også, at vi gennemfører musical for eleverne i 7. klasse, men også at vi indfører musical som valgfag i 8. klasse.

Vi opfylder i øvrigt undervisningsministeriets minimums timetal for alle fag.

Dette er en del af det vi kan kalde skolens værdigrundlag, men vi vil gerne beskrive skolens værdigrundlag lidt mere, og vi har derfor brugt tid på nogle møder for at finde ud af, om vi kan indkredse det og uddybe det. Vi vil i løbet af næste skoleår forsøge at uddybe værdigrundlaget.

Forældrerådet og Repræsentantskabet har ligeledes givet deres bud på, hvad de mener skolen står for, og det vil også indgå i en beskrivelse af værdigrundlaget.

Jeg vil meget gerne invitere alle forældrene til at give deres opfattelse af vores værdigrundlag.

Det kan man gøre ved at sætte det på dagsordenen til forældremøderne i løbet af næste skoleår.

På skolen har vi brugt meget tid på at diskutere begrebet evaluering. Vi har alle den opfattelse, at vi har evalueret vores undervisning igennem mange år. Men hvad er det for evalueringsbegreber/metoder vi anvender.

På N. Zahles Seminarieskole anvendes fortrinsvis det vi kalder løbende evaluering i forhold til eleverne.

To gange om året inden skole-hjemsamtalerne gennemgås alle eleverne af alle de lærere, der underviser i klassen. Herved sikres at alle lærere får udtalt, hvad den enkelte elev er god til, og hvad der skal arbejdes videre med.

Der anvendes obligatorisk læsetest fra 1. – 6. klasse hvor alle eleverne testes af en læselærer.

Herudover anvendes det vi kalder knopevaluering, da den antager mange former, og lærerne anvender de forskellige evalueringsformer efter behov.

Det drejer sig om: Elevsamtaler, logbøger, dagbøger, respons, portfolie, selvevaluering, ugeopgaver, klasseprøver.

I næste skoleår har vi forpligtet hinanden på, at vi i de forskellige lærerteams skal diskutere og afprøve planlægning af evalueringsforløb efter en evalueringsform kaldet SMTTE-modellen, for at undersøge brugbarheden af denne.

Vi vil endvidere følge udviklingen af de nationale test og diskutere anvendeligheden, når de indføres i Folkeskolen.

Dette skoleår har derfor budt på mange spændende pædagogiske debatter og det er altid dejligt at opleve en lærergruppe, der er meget udviklingsorienteret.

Det er også en fornøjelse hver dag at opleve de mange børn der siger: „Godmorgen", og hver gang de har været inde på kontoret i et eller andet ærinde også siger: „Tak for hjælpen". Det er meget velopdragne, søde, sociale og dygtige børn vi har på N. Zahles Seminarieskole.

Med de ord vil jeg ønske alle en rigtig dejlig sommerferie og tak for i år.

Steen Dahl

Forældrerådet

Årsberetning fra Forældrerådet
Forældrerådets arbejde består af tre overordnede emner: dialog med skolens ledelse, administration af Forældrerådspuljen samt planlægning og afholdelse af de to årlige møder i forældrerepræsentantskabet.

På forældrerådsmøderne har vi dialog med skolens ledelse og lærerrådsrepræsentant om såvel overordnede skolepolitiske emner, som den konkrete udmøntning deraf i hverdagen. Desuden drøftes koblingen til bestyrelsen, hvor Seminarieskolen har to forældrevalgte repræsentanter med, som automatisk også er medlemmer i Forældrerådet.

Vi har i år fulgt de indledende øvelser om den forestående renovering af Israels Plads, og det vil også det kommende år være et fast punkt på dagsordenen på forældrerådsmøderne. Vi vil følge det spændende projekt, som i høj grad ser ud til at tilgodese skolens interesser som bruger af området til skolegård og rekreativt område.

Vi følger desuden drøftelserne i bestyrelsen i forhold til gymnasiets økonomiske bæredygtighed og dermed overlevelse på sigt, da det hænger sammen med institutionen Zahles samlede økonomi.

Derudover har året været brugt på at skabe kontinuitet i forældrerådet, da en del nye blev valgt ind sidste år. I år blev to nye forældre valgt ind i Forældrerådet.

Forældrerådspuljen består af de 25 kr. pr. barn, som indbetales hver måned. Puljen anvendes til initiativer, der kommer elevernes

undervisning og sociale liv til gode og fordeles efter principper vedtaget af forældrerepræsentantskabet. Det betyder bl.a., at hver klasse kan disponere over 1.000 kr. pr. år, som de efter fælles drøftelse kan anvende til undervisningsrelaterede aktiviteter.

Af faste bevillinger dækkes årskort til Eksperimentarium og Zoologisk Have til brug for alle klasser. Desuden støttes med et fast beløb lejrskoler og de traditionsrige fester som fx fastelavns- og majfesten. Endelig støttes de tre elevråd med formålet at understøtte elevernes udøvelse af demokratiske processer.

I det snart forgangne skoleår er derudover efter ansøgninger givet tilskud til adgang til museer, hjælp til materialer til billedprojekter, bevægelsesaktiviteter m.v. i forbindelse med emneuger og faglige forløb i klasserne. Vi har således ligesom sidste skoleår brugt flere penge end vi har fået ind, men der er stadig et overskud i puljen.

Forældrerådets arbejde kan følges fra skolens hjemmeside, hvor referater m.v. er tilgængelige.

Anders Zorck
Formand for Forældrerådet

Elevrådene

Det lille elevråd (bh.kl. – 2. kl.)
Jeg har haft fornøjelsen at forsøge at koordinere arbejdet i det lille elevråd som består af elever fra børnehaveklasse til anden klasse.

På vores første møde præsenterede vi os for hinanden, og vi snakkede om hvad et elevråd var, og hvad vi kan bruge det til.

Vi aftalte, at vi inden næste møde i klasserne skulle blive enige om nogle aktiviteter, som klasserne gerne ville gennemføre.

På det møde fremlagde repræsentanterne mange interessante og meget forskellige forslag til aktiviteter. Vi drøftede dem, og de skulle da til næste møde i klassen forsøge at blive enige om to forslag til aktiviteter.

Det viste sig at blive noget vanskeligt at finde to aktiviteter alle kunne blive enige om, og jeg ville ikke forsøge at tvinge to forslag igennem.

Det blev overladt til klasserne at drøfte det videre forløb og planlægge en eller flere aktiviteter på fx en klasselærerdag.

Vi drøftede på nogle møder hvad de var særligt glade for ved N. Zahles Seminarieskole, og det blev til nogle gode snakke om det at gå i skole. Endvidere hvad vi kunne gøre bedre på skolen.

Steen Dahl

Det mellemste elevråd (3. – 5. kl.)

Det mellemste elevråd (3. - 5. klasserne) har i skrivende stund afholdt 8 møder i indeværende skoleår. De har alle været præget af engagement og oplagthed – med et flot fremmøde og med mange gode forslag til emner og områder, som elevrådet kunne tage sig af. Dagsordener og referater er blevet skrevet af elevrådets formand/sekretær - med hjælp fra undertegnede, og flere menige medlemmer har påtaget sig opgaver fra møde til møde.

Elevrådene på skolen har jo bl.a. til hensigt at opdrage eleverne til medleven og medbestemmelse i et demokrati, og som kontaktlærer er det en dejlig opgave at være med i denne proces – men også svær. På den ene side skal elevrådet gerne føle, at de "gør en forskel", har noget indflydelse på skolens liv og hverdag og derfor er berettigede, på den anden side skal elevrådet også opleve, at ikke alt, der foreslås, "kommer igennem". Begge sider af demokratiet har været repræsenterede i dette skoleår.

"Elevrådenes dage", som vi har afprøvet på skolen for første gang i dette skoleår, har virkelig givet elevrådet en fornemmelse af indflydelse i demokratiet. Det har været en god opgave for elevrådene at skulle beslutte og arrangere en dag for de involverede klassetrin. Den første dag i november blev for det mellemste elevråd til en teatertur til Vanløse teater, hvor vi alle morede os over det kontroversielle, politiske stykke "Kong Ubu".

Den anden "elevrådenes dag" blev afholdt i slutningen af maj, og det mellemste elevråd havde besluttet at lave en dag på skolen, hvor kammeraterne kunne vælge mellem at være med i en spillebule indendørs, rulle/lege på Israels Plads eller være med i rollespil i H. C. Ørstedsparken.

Begge dage var rigtig vellykkede, og vi har på skolen besluttet at fortsætte i det kommende skoleår med 2 "elevrådenes dage", – én i november og én i maj.

Fællestimerne for de 3 berørte klassetrin har også været genstand for elevrådets møder, – også her har elevrådet været med i beslutningsprocessen om indholdet.

I december udskrev elevrådet en "dør-pyntnings-konkurrence" mellem de 6 klasser. Dørene til klasselokalerne blev pyntet på skolens "jule-pyntnings-dag" og på mødet i slutningen af december blev den vindende klasse kåret.

Morgensang har været genstand for drøftelser i det mellemste elevråd, og der er sendt "gode råd" til såvel morgensangsudvalget som til klasserne.

En henvendelse til lærerrådet om afholdelse af en fælles emneuge for hele skolen i det kommende skoleår er det også blevet til, – resultatet kendes endnu ikke, men lærerrådet har taget den alvorligt.

Temaer, der ikke er "lykkedes", er bl.a. hygge-lokaler i frikvarterne, brug af gymnasieskolens kantine samt en henvendelse til forældrerådet om at etablere en sandwich-ordning.

I lærerrådet har vi besluttet, at det mellemste elevråd fra kommende skoleår favner 3. - 6. kl., da 6. klasserne i mange sammenhænge har mere til fælles med de yngre årgange end med 7. - 9. kl.

Claus Andersen

Det store elevråd (6. – 9. kl.)

Igen i år har elevrådets store fokus været flere fælles aktiviteter på tværs af klasserne. I forlængelse af det løb den første elevrådsdag af staben d. 6. november 2007 med start i Dyrehaven med skovstratego og slut hjemme i gymnasieskolens lokaler med lagkagekonkurrence og efterfølgende spisning af de kreativt udformede kager. Det har udelukkende været elevrådet selv, der har stået for arrangementet, og på trods af den meget store organiseringsopgave det var, lykkedes det faktisk at afholde en god og sjov dag, hvor man forhåbentligt fik snakket lidt med nogle andre, end dem man normalt snakker med. Efter elevrådsdagen blev der i elevrådet luft til at tage sig af andre ting, bl.a. indførelsen af valgfag. Vi modtog positivt svar tilbage fra Steen Dahl, om at en forsøgsordning ville blive etableret for 8. klasserne i skoleåret 08/09. Ligeledes blev der også udfærdiget en såkaldt toiletrapport, der redegjorde for toiletternes status rundt omkring på skolen som nogle steder, mildest talt, ikke var tilfredsstillende. Vi fik svar tilbage fra Steen Dahl om, at de ting nu var blevet udbedret, eller var ved at blive det. Sidst, men ikke mindst, skal også nævnes morgensang. Mange elever i det store elevråd gav udtryk for, at morgensangen godt kunne ændres på nogle punkter bl.a. med mere livlige sange og et lavere toneleje, dog var alle begejstrede for "bandet", som

spiller hver fredag morgen. I skrivende stund er elevrådet i fuld gang med at arrangere den sidste elevrådsdag i år i samarbejde med "Projekt Udenfor"; en organisation, der beskæftiger sig med hjemløse og oplysning om hjemløse til folkeskolens ældste klasser. Dagen indledes med et foredrag af Preben Brandt og fortsætter med forskellige workshops og ender med et teaterstykke og evaluering. Forhåbentlig gentager vi succeserne fra de forrige år, nu hvor erfaringen så småt er ved at komme. Derudover har vi en fodboldturnering på tegnebrættet, det bliver dog ikke før tidligst i efteråret 2008. Alt i alt tror jeg, at det har været et af de mest produktive år i det store elevråd, og jeg håber, at stilen fortsætter i de kommende år.

Emma Bang Frich 9.y
Formand for det store elevråd

Kit Lykholt
Lærer

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Praktiske oplysninger

INDMELDELSE

Ansøgningsskema kan rekvireres ved personlig eller telefonisk henvendelse.

Man er naturligvis velkommen til at kontakte skolen for at aftale tid til en samtale i forbindelse med en evt. indmeldelse.

UDMELDELSE

Udmeldelse må ske **skriftligt** (blanket kan rekvireres hos sekretæren), og der betales skolepenge for **de to følgende hele måneder efter skolegangens varslede ophørsdato.**

Skolepengene for et skoleår fordeles over 12 måneder (aug.-juli) og derfor skal elever, der ophører deres skolegang ved udgangen af et skoleår, betale skolepenge **til og med juli måned.**

Dette gælder også eleverne i afgangsklasserne (9. klasse).

Hvis en elev bliver udmeldt i skoleforløbet, skal de bøger eleven har fået udleveret af skolen, afleveres den dag eleven holder op.

Sker dette ikke vil der blive sendt en regning herfor.

SKOLEPENGE

Skolepengene, som betales i 12 rater, er fastsat til:

1. barn	**1.415 kr. pr. md.**
2. barn	**1.145 kr. pr. md.**
3. barn og følgende	**1.045 kr. pr. md.**

Der må påregnes en evt. stigning i skolepengene fra januar 2009.

Sammen med skolepengene opkræves et beløb på 25 kr. pr. måned til arbejdet i forældrerådet.

Skolepengene opkræves over PBS. Hvis man ikke tilmeldes PBS vil der hver måned blive opkrævet et administrationsgebyr på 50 kr.

Eventuel regulering af indbetaling i forbindelse med fripladser vil blive foretaget i løbet af september/oktober.

Samfærdselsregler

OPFØRSEL

Det er skolens mål at opdrage eleverne til ansvarlighed både over for sig selv og deres omgivelser og dermed påvirke dem til at vise forståelse, hjælpsomhed og omsorg for andre mennesker.

Som en regel kan det fastslås, at enhver har pligt til at behandle alle andre på skolen så hensynsfuldt, at ingen skal føle sig utrygge eller sårede.

Forholdet mellem elever og lærere skal i ord og handlinger være præget af gensidig respekt for de to parters ligeværdighed.

Derudover må eleven indstille sig på, at det er lærerens ansvar at stille krav, der er i overensstemmelse med de mål, der skal nås i de enkelte fag.

ORDEN

Alle må hjælpe til at bevare skolen i så god stand som muligt og vise respekt for andres ting.

Hver enkelt elev er medansvarlig for, at skolens klasseværelser, gange og trapper holdes i orden.

Andre praktiske oplysninger

(alfabetisk orden)

BEFORDRINGS-TILSKUD

Der kan søges om tilskud til befordring. Eleverne skal selv købe døgnkort. Kortets antal zoner skal svare til afstanden fra hjemmet til skolen.

Man er befordringsberettiget når følgende kriterier er opfyldt for afstanden fra hjem til skole:

Bh.kl. – 3. kl.	**over 2,5 km – 12,5 km**
4. – 6. kl.	**over 6,0 km – 16,0 km**
7. – 9. kl.	**over 7,0 km – 16,0 km**
10. kl.	**over 9,0 km – 17,0 km**

Tilskuddet beregnes ud fra hvor mange tilskudsberettigede elever der er pr. 5. september. Elever der optages efter 5. september er først tilskudsberettigede i det følgende skoleår hvis de opfylder afstandskriterierne.

Befordringsansøgning om tilskud afleveres senest den 1. december 2008. Ansøgningen udleveres af skolen efter sommerferien.

Elever, der er berettigede og har søgt om befordringstilskud, skal ved skoleårets slutning aflevere kopi af stamkort og originale værdiindlæg for perioden 15.8.08 – 26.6.09. Skolen udleverer afregningsblanket.

Afleveringsfristen for afregningsblanketten med vedhæftede bilag er den 20. august 2009. Tilskuddet udbetales forventeligt i august/september 2009.

BOGLÅN

Alle elever vil få tilbudt boglån. Skolen forlanger, at **alle** bøger **skal** forsynes med bogbind, ligesom der straks efter modtagelsen skal skrives navn i bogen.

Eleverne skal selv anskaffe følgende bøger:

fra 6. kl.:	Retskrivningsordbog, den grønne fra Dansk Sprognævn Dansk/engelsk og engelsk/dansk ordbog (Gyldendals røde) Lommeordbog, kombineret dansk/engelsk, engelsk/dansk (f.eks. Gads stribede) Lommeregner anskaffes i samråd med matematik- læreren evt. fællesindkøb
fra 7. kl.:	Dansk/tysk og tysk/dansk ordbog eller dansk/fransk og fransk/dansk (Gyldendals røde)
fra 8. kl.:	Matematisk tabel- og formelsamling. Nudansk ordbog

Derudover kan der blive tale om, at eleverne selv må anskaffe enkelte andre bøger.

For ødelagte bøger eller bøger, der ikke afleveres inden for de fastsatte tidspunkter, kræver skolen fuld erstatning.

FORSIKRING

Skolen har ikke en forsikring der dækker ting der bliver stjålet fra klasselokaler eller gange. Det er familiens egen forsikring der skal dække. Dette gælder også tandskader.

FORSØMMELSER

Som gyldig grund for forsømmelser regnes i almindelighed kun sygdom. Når en elev er fraværende ud over 3. skoledag, må meddelelse herom gives til skolen.

Skolen henstiller til forældrene, at de så vidt det overhovedet er muligt undlader at bede eleverne fri i skoletiden.

FRIKVARTERS-ORDNING

Elever, der ikke har udgangstilladelse, skal gå ned i frikvarterne, eller evt. gå på biblioteket (bh.kl. – 6. klasse).

Det er forbudt elever at løbe på trapper og gange.

Ophold i skolens porte eller uden for skolens indgang må ikke finde sted.

FRIPLADSER

Skolen råder over **et meget begrænset antal fripladser.**

Ansøgning om moderation i form af halve eller hele fripladser må **hvert år** indsendes til skolen. Ansøgningsskema kan afhentes hos skolens sekretær efter 1. maj og må være skolen i hænde **senest den 20. august.**

GLEMTE SAGER

Skolen henstiller til hjemmene, at alt skolemateriel samt tøj og genstande, der medbringes på skolen, er forsynet med navn. En glemt ting vil da hurtigere finde sin rette ejermand.

Glemte sager ligger i glemmekasse under jerntrappen. Værdigenstande f.eks. mobiltelefoner, i-pod eller smykker mv. opbevares hos skolelederen.

Glemte ting bliver kun opbevaret i en måned.

HJEMMESIDE

På skolens hjemmeside (www.zahle.dk) kan man finde oplysninger om skolen samt "nyt fra skolen" – skolens "meddelelsesblad", "nyt fra Åbenskolen" samt referater fra Forældrerådet og Repræsentantskabet.

ISRAELS PLADS-ORDNING

Ved frikvarterets begyndelse samles eleverne ved overgangen ved Åbenskolen i Linnésgade.

Eleverne følges over gaden af de lærere, der også har tilsyn på pladsen. Ved frikvarterets ophør følges eleverne ligeledes tilbage til skolen.

Denne ordning har nu i snart mange år fungeret tilfredsstillende for såvel lærere som elever. Ordningens fortsatte vellykkede gennemførelse forudsætter, at de store elever med udgangstilladelse også fremover respekterer pladsen som "de små's" område i frikvartererne og ikke skaber unødig "uro" blandt eleverne.

KIRKESKOLE

I efteråret deltager eleverne i 3. klasserne i et forløb i kristendom i samarbejde med Trinitatis Kirke og Vor Frue Kirke. Elever og forældre får en folder om indhold og datoer. Kirkeskole er en del af den obligatoriske undervisning.

KONFIRMATION

Eleverne har lov til at holde fri dagen efter deres konfirmation.

LEJRSKOLER OG UDFLUGTER

Lejrskoler og udflugter er en del af den obligatoriske undervisning, og man kan derfor ikke fritages herfor.

Der må regnes med udgifter i forbindelse med lejrskoleophold, udflugter og skolerejser.

På følgende klassetrin **kan** der gennemføres et lejrskoleophold:

3. klasse
6. klasse
8. klasse

En lejrskoles varighed er normalt 5 hverdage, dog kun 3 hverdage for 3. klasse.

Prisen for et lejrskoleophold skal accepteres af klassens forældrekreds.

I prisen indberegnes opholds- og rejseudgifter for de deltagende lærere.

Såfremt én eller flere elever bliver forhindret i at rejse hjem sammen med resten af klassen, **skal** én af lederne blive tilbage.

Følgende retningslinier er gældende for samtlige skolens lejrskoler, rejser samt hytteture:

- Elever må aldrig færdes alene, de skal altid gå mindst to og to sammen.
- Man skal altid på forhånd have aftalt med læreren, hvorhen man må gå, og hvornår man skal være tilbage.
- Alle de regler, der er gældende for stedet, skal overholdes.

- I tilfælde, hvor elever har rygetilladelse fra hjemmet, er det læreren, der afgør, hvor og hvornår disse elever må ryge.
- Man må ikke drikke spiritus på turen.
- Eleverne skal overholde de tider, der bliver aftalt.
- Alle er medansvarlige for, at turen bliver vellykket, og at de i øvrigt følger de for skolen gældende samfærdselsregler.

Elever, der ikke retter sig efter aftalte retningslinier på turen, kan sendes hjem for egen regning. Forud for en sådan hjemsendelse kontaktes såvel skolen som hjemmet.

Elever, som må afkorte et lejrskoleophold, kan normalt ikke påregne at få penge tilbagebetalt.

LEKTIECAFÉ

Skolen har en lektiecafé nogle eftermiddage om ugen for elever fra 4. til 9. klasse. Lektiecafeen bliver forestået af lærere. Da det har vist sig, at mange elever har haft stor glæde af at gå i lektiecafeen, fortsætter den også i dette skoleår.

En lille folder med tilmelding vil blive uddelt til eleverne af klasselæreren, hvorefter man kan tilmelde sig.

I samråd med forældrene indstiller klasselæreren eleven til at blive optaget i lektiecafeen.

MATERIALER

Forbrug af materialer ved undervisningen herunder papir og hæfter i et rimeligt omfang til skriftligt arbejde er inkluderet i skolepengene.

Hvis en elev har særlige ønsker med hensyn til materialer til håndarbejde, formning, sløjd eller hjemkundskab, må der betales ekstra.

MORGENSANG

Det bemærkes, at det er **obligatorisk** for **alle** skolens elever at deltage i morgensangen.

MØDETIDER

Det forventes, at skolens elever møder så tidligt om morgenen og til hver lektion, at de kan nå at være parat til undervisning, når klokken ringer.

Elever i børnehaveklasse og 1. - 3. klasse må ikke møde førend 10 minutter, før deres første lektion begynder.

Ingen elever må lege i gården i undervisningstiden.

RINGETIDER

Skoledagen er opdelt i moduler.

Mellem modulerne er der pauser.

Morgensang ligger ved skoledagens begyndelse kl. 8.20 i forbindelse med 1. modul.

Morgensang	8.20
1. modul	8.30-(9.15)- 10.00
Frikvarter	10.00-10.20
2. modul	10.20-(11.05)-12.10
Frikvarter	12.10-12.35
3. modul	12.35-(13.20)-14.05
Frikvarter	14.05-14.15
4. modul	14.15-(15.00)-15.45

Inden for et modul kan forekomme lærerskift, ligesom klasser kan møde/slutte midt i et modul. Disse tidspunkter er angivet i parentes.

RYGNING

Skolen har rygeforbud for alle elever.

SKOLEBIBLIOTEK

Skolens bibliotek er beregnet til at betjene elever fra børnehaveklasse til og med 6. klasse. Eleverne kan komme i frikvarterne og låne skøn- og faglitteratur til fritidslæsning og/eller til besvarelse af en opgave.

Hver klasse fra børnehaveklasse til 6. klasse har en biblioteks-time hver 2. uge, og her er der tid til at hjælpe børnene med at finde den rigtige bog, både hvad angår indhold og sværhedsgrad. I nogle af disse timer bliver eleverne også undervist i biblioteks-kundskab.

Lånetiden er en måned, men kan forlænges, hvis ikke en anden låner har reserveret bogen.

Hvis man mister eller ødelægger en bog, er vi nødt til at bede hjemmet om at erstatte den.

Desuden er der på skolebiblioteket 6 computerarbejdspladser til elevbrug.

SKOLEPSYKOLOG

Skolepsykologens arbejde består i – gennem samarbejde med lærere og forældre – at hjælpe de børn, der af faglige eller andre grunde har behov for det.

Henvisning til skolepsykologen sker altid efter aftale med forældrene, som også selv kan anmode om hjælp til deres børn.

Skolepsykologen træffes efter aftale.

SKOLE-SUNDHEDS-TJENESTEN

Skolesundhedstjenesten består af en sundhedsplejerske og en børnelæge, som samarbejder med elever, lærere og forældre om elevernes sundhed og trivsel.

Børnelægen undersøger eleverne ved ind- og udskoling. Sundhedsplejersken ser eleverne regelmæssigt til undersøgelser og sundhedssamtaler.

Elever med særlige behov tilbydes yderligere undersøgelser og vejledning af sundhedsplejersken og/eller børnelægen.

Skolesundhedstjenesten tilbyder endvidere vejledning om almen sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse.

SKOLE-VEJLEDNING, UDDANNELSES- OG ERHVERVS-ORIENTERING

Skolen giver eleverne i de ældste klasser vejledning og rådgivning m.h.t. skolegang og uddannelse. Denne vejledning og rådgivning forestås af skolevejlederen i samarbejde med klasselærerne.

Det sker dels i klasserne som fælles orientering og aktiviteter og dels ved samtaler med den enkelte elev. Desuden bliver klasserne orienteret om uddannelser og erhvervslivet som optakt til erhvervspraktikperioderne.

Mange elever benytter sig året igennem af muligheden for at henvende sig til skolevejlederen for at få hjælp og oplysninger.

I 8. klasse begynder eleverne arbejdet med deres uddannelsesbog. Her skriver de om deres uddannelsesplaner, samler informationsmateriale m.m. og i 9. klasse udarbejdes den egentlige uddannelsesplan, som bruges i tilmeldingen til ungdomsuddannelserne.

SPECIAL-UNDERVISNING

Skolen har mulighed for i begrænset omfang at tilbyde specialundervisning. Denne undervisning kan foregå på kortere intensive kurser eller i længerevarende forløb. Vibeke Bolten Jensen, Lone Green, Adam Breum og Michael Saksvold Jensen (matematik) tager sig hovedsageligt af denne undervisning, dog således at også andre af skolens lærere kan varetage den.

SVØMNING

Eleverne i 3. og 4. klasse får undervisning i svømning foruden to ugentlige gymnastiktimer.

TALEPÆDAGOG Talepædagogen træffes efter aftale.

TANDPLEJE Elever fra børnehaveklasse til 10. klasse med bopæl i **Københavns kommune** kan deltage i den vederlagsfrie tandpleje på kommunens børnetandklinikker.

Elever i børnehaveklasse og 1. klasse samt nye elever på højere klassetrin er tilknyttet tandklinikken på Christianshavns Skole, tlf. 32 63 02 20. De vil få tilbud om tandpleje tilsendt direkte fra børnetandplejen. Øvrige elever, der allerede går til tandlæge på Nyboder skole tlf. 35 30 47 88, fortsætter der.

Oplysning vedrørende børnetandplejen i Københavns kommune kan indhentes på tlf. 35 30 39 63.

For elever boende uden for Københavns kommune bedes forældrene indhente oplysning hos bopælskommunen om, hvor der ydes gratis tandpleje.

TO-SPROGEDE ELEVER Skolen tilbyder elever med dansk som andetsprog ekstra timer i dansk, hvis de har behov herfor.

Undervisningen varetages hovedsageligt af Christina Palikaras men også andre lærere kan forestå denne undervisning. Dette sker ofte i forbindelse med emner og andre opgaver, man skal i gang med i klassen.

UDGANGS-TILLADELSE Elever fra 7. - 9. klasse må, hvis forældrene giver skriftlig tilladelse dertil, forlade skolen i frikvarterer, dog undtaget den del af spisefrikvarteret, der er afsat til, at eleverne spiser deres frokost. Derudover kan elever forlade skolen i eventuelle mellemtimer. De særlige regler for denne ordning kræves nøje overholdt.

Elever fra andre klassetrin må **ikke** forlade skolen uden særlig tilladelse.

VIKARORDNING Ved en lærers fravær søger skolen at tilrettelægge dagen for eleverne, så de får et fornuftigt udbytte af timerne.

Enten træder andre af klassens lærere til, eller klassen får en af de vikarer, der er knyttet til skolen. På grund af den tætte kontakt til Seminariet har vi en række lærerstuderende, som er meget interesserede i at tage vikartimer, fordi de ser det som en chance for at få undervisningserfaring på en skole, hvor de kender både børn og lærere fra deres praktikperioder.

I få tilfælde kan det være nødvendigt at give en af de ældste klasser en mellemtime. Det er en løsning, vi nødig griber til, og når det sker, gør vi, hvad vi kan, for at sørge for, at klassen har noget meningsfuldt at arbejde med.

VÆRDI-GENSTANDE

Desværre forsvinder der i perioder værdigenstande eller dyrt overtøj, da overtøjet skal hænge på gangen. Det henstilles til forældrene, at eleverne ikke har større beløb og værdigenstande med i skole, og hvis det er nødvendigt, må de deponeres hos klasselæreren eller på et af kontorerne. Skolens forsikring dækker ikke tyveri fra klasser eller gange.

ÅBENSKOLEN

For elever i børnehaveklasse, 1. - 3. klasse og de elever fra 4. klasse der har behov herfor, tilbydes en skolefritidsordning før og efter skoletid i dertil indrettede lokaler i Linnésgade 6.

Eleverne er under tilsyn af pædagoger samt medhjælpere.

Formålet med ordningen er at give eleverne en tryg fritid, medens forældrene er på arbejde.

Åbningstider:
mandag til fredag kl. 7.30 - 17.00.

Ferier og fridage:
Åbenskolen er lukket 3 uger (29, 30 og 31) i sommerferien, de 2 sidste uger inden ferielukningen er særuger. Mellem jul og nytår (23.12.08 – 04.01.09) er Åbenskolen ligeledes lukket samt fredag i Kristi Himmelfartsferien. Grundlovsdag lukker Åbenskolen kl. 9.15 (skolen lukker kl. 12.10)

På øvrige skolefridage er skolefritidsordningen åben.

Prisen:

Før skole:	420 kr.
Før og efter skole:	760 kr.

Søskendemoderation for 2. barn.
Åbenskolen betales i 12 rater.

Udmeldelse må ske skriftligt og med en fuld måneds varsel.
Der betales altså for den måned, hvori udmeldelsen finder sted, samt for den efterfølgende måned. Elever der ophører ved udgangen af et skoleår skal betale til og med juli måned.

Kontakten skole-hjem

DEN DAGLIGE KONTAKT

Den daglige kontakt mellem skole og hjem er af afgørende betydning for et godt samarbejde og dermed en tryg hverdag for eleverne. Forældrene er altid velkomne til at kontakte skolen, så snart de har behov derfor. Meddelelser om forsømmelser m.v. fra hjem til skole og omvendt gives i kontaktbogen, som eleverne skal medbringe hver dag.

Vi beder hjemmene være behjælpelige med at sende deres børn i skole i god tid, så de ikke kommer for sent til 1. time, da det er afgørende for, om børnene får en god start på dagen.

FORÆLDRE-MØDER

Der afholdes normalt to forældremøder årligt i hver klasse. **Møderne er tidsbegrænsede, dvs. at det fremgår af invitationen, hvornår mødet skal være afsluttet.**

Det er klasselæreren, der efter samråd med klassens forældrerepræsentant indkalder til forældremøde.

Der deltager altid mindst to lærere ved forældremøderne.

Forældremødets indhold drøftes med eleverne i klassens time såvel før som efter mødet. Elever kan deltage i forældremøder efter aftale med klasselæreren og klassens forældrerepræsentant. Såfremt elever deltager i et forældremøde, meddeles dette hjemmene i mødeindkaldelsen.

Drøftelse af enkelte elever finder ***ikke*** sted på forældremøder.

SKOLE/HJEM SAMTALER

Der afholdes normalt to skole/hjem samtaler årligt i hver klasse. Ved disse samtaler drøftes den enkelte elevs faglige og sociale kompetence, ofte på baggrund af afholdte elevsamtaler.

Det er klasselæreren der indkalder til samtalerne.

Karakterer

Ved karaktergivning anvendes 7-trinsskalaen:

12:
Gives for den fremragende præstation.

10:
Gives for den fortrinlige præstation.

7:
Gives for den gode præstation.

4:
Gives for den jævne præstation.

02:
Gives for den tilstrækkelige præstation.

00:
Gives for den utilstrækkelige præstation.

-3:
Gives for den ringe præstation.

Fagplan for skoleåret 2008/2009

	1. klasse	2. klasse	3. klasse	4. klasse	5. klasse	6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse
Dansk	11	10	8	7	7	6	6	6	6
Engelsk			2	3	3	4	4	4	4
Tysk							3	3	3*
Fransk							3	3	3*
Kristendomskundskab	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Historie			1	1	1	2	2	2	2
Samfundsfag									4
Matematik	6	5	4	4	4	4	4	5	5
Natur/teknik	1	2	2	2	2	3			
Geografi							2	2	2
Biologi							2	2	2
Fysik/kemi							2	2	2
Idræt	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Svømning			2	2					
Musik	2	2	2	2	2	2*			
Billedkunst		2	2	2	2	2*			
Håndarbejde				2*	2*	2*			
Sløjd					2*				
Hjemkundskab					2*	3*			
Musik/Drama							2*	2*	
Klassens time	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Børnehaveklassen har 21 lektioner.
Delehold i håndarbejde, sløjd, hjemkundskab og musik.
Fysik/kemi er der delehold, ligesom der kan forekomme delehold i 8. – 9. klasse i sprogfagene, dansk og matematik.
Musical/drama for 7. klasserne en del af året. For 8. klasserne tilbydes musical/drama som valgfag en del af året.

Eleverne vælger mellem tysk og fransk. Valget foregår i slutningen af 6. klasse.
Elever kan ikke fritages for kristendomskundskab eller kirkeskole. Kirkeskole 10 uger i 3. klasse.

Særlige arrangementer

Gamle elevers fest S.O.S. - Sidste Onsdag i September (24. september) er alle gamle elever og lærere velkomne til at mødes på skolen.

Skolens fødselsdag Den 1. oktober (eller nærmeste skoledag) fejres skolens fødselsdag med eleverne. Skolen lukker efter 5. lektion.

Pædagogiske dage Skolens lærere afholder hvert år pædagogiske dage, hvor der bliver behandlet aktuelle emner.

Juleindledning Juleindledningen vil i 2008 finde sted lørdag den 20. december. Forældre og pårørende er meget velkomne.

Skolefest Fest for 5.–7. klasse er blevet en ny tradition på skolen. Festen er onsdag den 28. januar 2009 kl. 18.30–21.30.

Majfest for de ældste elever Festen for de store elever er en af skolens gamle traditioner.
Eleverne fra 8.–9. klasse indbydes til spisning og dans. Festen er fredag den 15. maj 2009 kl. 19.00–23.30.

Sommer-koncert Koncert hvor klasser og enkelte elever synger og spiller. Koncerten i 2009 finder sted onsdag den 3. juni.

Grundlovsdag Er almindelig skoledag, dog lukker skolen kl. 12.10.

Sommer-afslutning Sommerafslutningen vil i år 2009 finde sted:
Fredag den 26. juni for børnehaveklasse–9. klasse.

Ferier og fridage i skoleåret 2008/2009

2008

Sommerferie	lørdag den 28. juni–mandag den 11. august
Efterårsferie	lørdag den 11. oktober–søndag den 19. oktober
Juleferie	søndag den 21. december–søndag den 4. januar

Det nye skoleår 2008 begynder **tirsdag den 12. august kl. 9.15–12.10** for 1.–9. klasse.

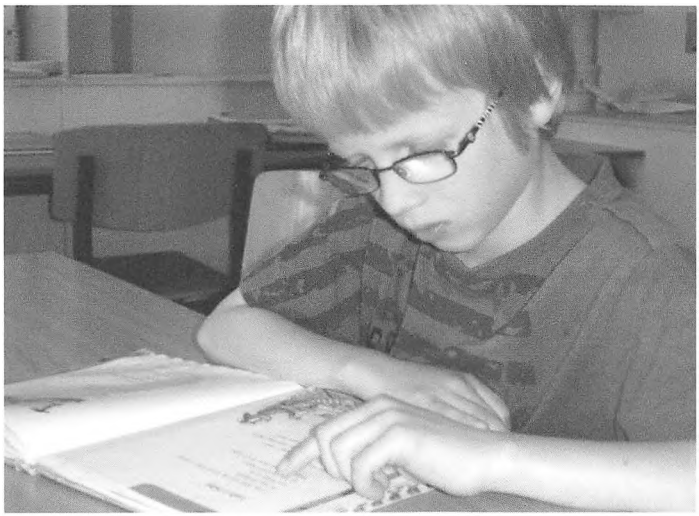
Børnehaveklasserne begynder **onsdag den 13. august kl. 9.15–12.10**.

2009

Vinterferie	lørdag den 7. februar–søndag den 15. februar
Påskeferie	lørdag den 4. april–mandag den 13. april
Store Bededagsferie	fredag den 8. maj–søndag den 10. maj
Kristi Himmelfartsferie	torsdag den 21. maj–søndag den 24. maj
Pinseferie	lørdag den 30. maj–mandag den 1. juni
Sommerferie	lørdag den 27. juni–tirsdag den 11. august

Ved ferierne er begge de nævnte dage medregnet.

Besked om datoer og tidspunkter for afslutningen juni 2009 meddeles senere.



TIDLIG LÆSEINDSATS PÅ SEMINARIESKOLEN

De sidste mange års fokus på læsning har inspireret til adskillige undervisningsprogrammer i læsning. Et af dem er tidlig læseindsats, som vi er glade for, at vi også kan tilbyde på Seminarieskolen til de elever i indskolingen, der har sværest ved at knække læsekoden.

Disse elever får tilbudt tredive minutters daglig læsetræning med en læselærer i fire måneder. Herefter bør eleven være kommet på læsehøjde med sin klasse, så en ny elev kan få tilbuddet.

De tredive minutter er meget nøje planlagt med ti minutter til repetition af en kendt bog, ti minutters arbejde med bogstavers navne og lyd og ti minutters arbejde med en ny bog. Det er selvfølgelig væsentligt, at forældrene følger med i de bøger, eleven har med hjem hver dag, læser dem sammen med deres barn, får dem læst højt og er med til at gøre hjemmelæsningen til positiv oplevelse for barnet.

Det er dejligt at opleve, at elever – før de er nået frem til en følelse af, at "læsning er noget skidt, for jeg kan ikke hitte ud af det" – opdager, at "læsning er sjovt og giver mig gode stunder".

De tre gange ti minutter er nøje tilrettelagt efter følgende opskrift:

Tidlig læsestøtte

1. Oplæsning af en af de bøger, der er blevet læst derhjemme.
   Læs den opklippede og samlede historie.
   Nævn kort "det røde ord."

2. Læseregistrering af bog, der er forberedt dagen før.
   Gennemgang af læsefejl, som eleven selv retter.
   Afrunding om bogens handling.

3. Magnettavle.
   Der arbejdes morfematisk med 1 eller 2 af de ord, eleven lige har læst højt.

4. Det røde ord.
   Ordet skrives 3 gange i konkurrence med læreren.

5. Historieskrivning.
   Elev og lærer skriver sammen en sætning.
   Læreren skriver den rent, klipper den og lægger den i kuvert til opklæbning derhjemme.

6. Gennemgang af ny bog.
   Forforståelse: billedlæsning, indholdsforventninger.
   Fælles læsning af ny bog.
   Bogen benyttes til læseregistrering dagen efter.

7. Hjemmearbejde.
   Der vælges 2-3 kendte bøger til oplæsning i hjemmet.
   Der skrives et lynbrev til forældrene om lektien: Oplæsning, det røde ord og klippehistorie.

Vibeke Bolten Jensen.

Sundhed kommer ikke i paragraffer

I øjeblikket skyller en sundhedsbølge over skolerne. De fleste skoler i kommunerne får pålagt at formulere en sundhedspolitik og rigtig mange skoler kaster sig hovedløst ud i at etablere madboder, bespisningsordninger og regler for sunde vaner. Ikke fordi lærerne nødvendigvis brænder for det, men fordi det er et dekret fra oven. Det er vi heldigvis herligt fri for på Seminarieskolen.

Vi vil nemlig noget helt andet med sundhed end at udmønte den i paragraffer og affodring. Hvis sundhed skal lykkes, skal den skabes af lyst, og den lyst vokser langsomt fra den base, hvor maden har sit udspring. Hvis en skole ikke tager madens faglighed alvorligt, bliver dens sundhedspolitik en hul omgang ordskvalder.

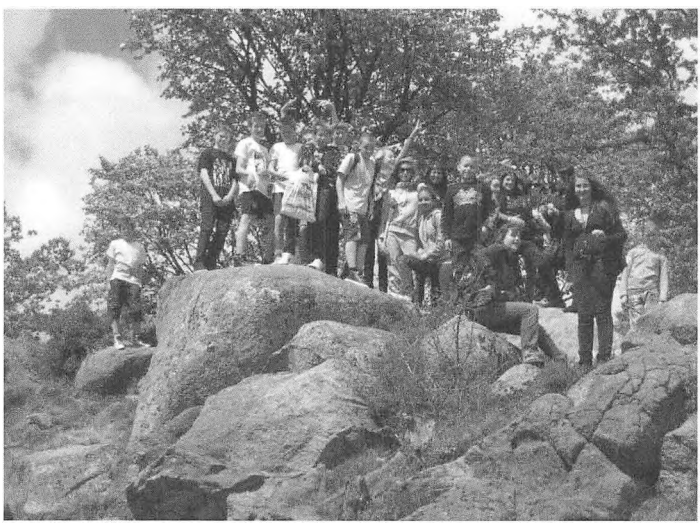
På Seminarieskolen tager vi små skridt, men med snart 25 års gang på stedet, må jeg konstatere, at der sker ændringer, og at de ændringer tilsammen danner positive rammer for at kunne udfolde sig sundhedsorienteret med lysten som drivkraft. Vi har spiseordning i alle klasser således at lærerne spiser med eleverne på alle klassetrin. Det medfører en rolig og tryg spisesituation for alle elever. Vi har de seneste år haft (og har stadig) vandkølere på alle etager, så sodavandsflasken nu er fyldt med koldt postevand. Alene det sparer let eleverne for 50-100 g sukker om dagen! Så har vi tilbud om klassebaseret frugtordning, som i år har været etableret i 13 klasser. Men først og fremmest har vi fået nogle rammer for faget hjemkundskab (der burde hedde madkundskab), der viser skolens øgede værdisættelse af dette fagområde. For snart 2 år siden indviede vi et særdeles funktionelt og smukt faglokale, hvor brugerne (faglærerne) var blevet inddraget i indretningen. Det overlades på mange skoler til en indretningsarkitekt at tegne. Og hvem siger, han eller hun nogensinde har set et barn i et køkken eller selv ved, hvordan man laver mad? Vores køkken skaber respekt om faget og højner kravene til undervisning og deltagelse. Det er selvfølgelig også fagkompetente undervisere, der bruges. Samtidig har vi fra i år fået en lektion mere om ugen til hvert hold i 6. klasse, hvorved vi bevæger os udover mindstegrænsen i kommuneskolerne (1 år samlet med 2 lektioner om ugen). Der er stadig lang vej igen, men det er et fint lille skridt på vejen til elevernes nødvendige dannelse til at kunne være forbrugere i et globaliseret samfund med overdrevne udbud og risikofyldte valg. Kræsenheden må styrkes som noget af det første i en sundhedspolitik, og det vil vi gøre vores for at fremme.

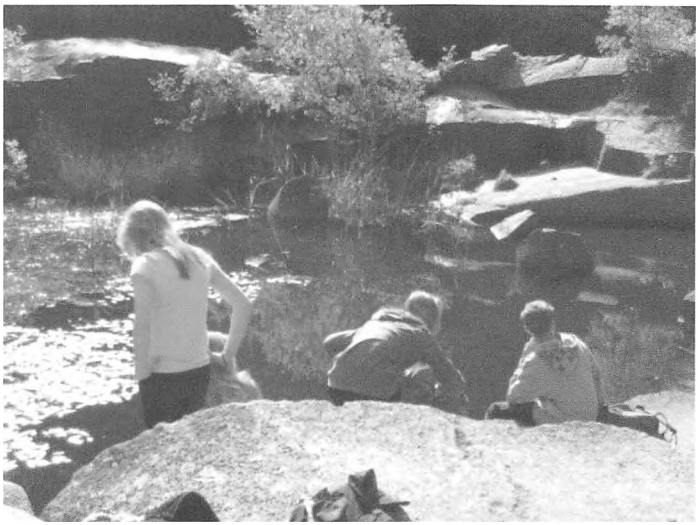
Helle Brønnum Carlsen



Lejrskole – 6.y

6.y så med rædsel på mig, da jeg præsenterede dem for programmet: lejrskole på Bornholm i hele 5 dage. De var ganske vist selv kommet med de fleste af ønskerne, men at de, når det blev samlet, så fik karakter af hele dage på farten, var eleverne ved at tabe pusten over. "Hvorfor skal vi ikke bare lege og hygge os", lød det. "Er lejrskole ikke til for at styrke det sociale samvær?" Ja, de ved nok, hvordan de skal formulere sig. Og det sociale er sandelig en vigtig pointe. En lejrskole gør noget helt særligt ved os alle, når vi sådan er sammen døgnet rundt i 5 dage. Der bliver grinet og grædt og prøvet grænser – ofte i fællesskabet, som når to af eleverne står og trykker sig op af mig fordi vi alle tre har besluttet, at vi nu vil gøre det umulige og rapelle 20 meter ned ad en lodret klippe. Var vi stolte bagefter? Jeps, ikke til at skyde igennem, faktisk. Og for en lærer kan en sådan oplevelse ikke vejes tungt nok i guld.





Men det er ikke kun den grænseoverskridende teambuilding effekt, der kan benyttes på en lejrskole. Det er også en måde at lære på, der adskiller sig radikalt fra klasserummet i sit særlige æstetiske nærvær. Hvem glemmer den overvældende lugt af ramsløg, hvis hvide plantetæppe vi vadede i, da vi gik forkert mellem Jons Kapel og Hammershus (mange mange kilometer lang tur). Hvorfor skulle Magnus også være stifinder netop her? Stien var væk, og vi måtte forcere bakker, mudder og væltede træer. Det kan være vanskeligt, hvis påklædningskoden kræver bukser med meget lav talje eller beige hyttesko og shoppebag, men ingen brokkede sig mere, end at de bagefter sagde, det havde været alle tiders.

Middelalderen bliver også mere levende, når underviseren fra middelaldercentret er en munk (flere troede det var hans egentlige erhverv!!), og når dele af klassen bliver iklædt 800 år gammelt tøj (næsten) og skal deltage i en rettergang for herremanden. Hvordan husker man rundkirkerne? Det gør man måske bedst, når man har besøgt dem alle fire! I hvert fald er der ingen i 6.y, der glemmer at der er rundkirker på Bornholm.

At der også har været dinosaurer står tydeligt efter et besøg på NaturBornholm, hvor den største oplevelse måske alligevel var at gå ned til klippespalten, hvor man kan skræve over 500.000 år i geologiens verden. Fremragende museum – mente vi alle. Men



det er ikke kun adgangen til museer og kirker, der gør læringen nærværende på en anden måde. Det er også cykelturen op og ned ad bakkerne, blæsten og solen og det der fylder øjnene. En tur der midtvejs blev afbrudt af at spise "Sol over Gudhjem" – naturligvis i Gudhjem. Som en af pigerne sagde: "Jeg hadede dig på vej op ad den største bakke, men nu synes jeg, det er det bedste, du har fået os til på turen. Hvor var det smukt". Og det er netop skønheden, der kun kan opleves på stedet, når krop og sanser er med og reflekteres gennem den undervisning, der også er til stede på en lejrskole, der gør denne læring unique. Stod det til 6.y (og os) var vi af sted hvert år, også selv om jeg laver sådanne monstrøse programmer.

Helle Brønnum Carlsen og Magnus Søderberg

Første møde med det fremmede

Flere skoler har i længere tid eksperimenteret med at sende klasser til udlandet. Dette år blev det også en realitet for Zahles Seminarieskole, der for første gang i mange år sendte en ottende klasse til udlandet i form af byen Prag.



Selvom lejrskoler til udlandet i længere tid har været et udbredt fænomen blandt flere skoler landet over, blev det for første gang en realitet for den meget velkendte privatskole Zahles Seminarieskole, der for første gang sendte en klasse til udlandet. Den privilegerede 8. klasse blev den første i mange år, der fik tilladelse til at tage på lejrskole et andet sted end i Danmark. Klassen, som består af et mandskab på 21 elever, var positivt overrasket over at få muligheden for at opleve en anden del af Europa og komme ud for landets grænser.

"Det er rigtigt, rigtigt fedt at være den første klasse på skolen, der havde mulighed for at komme til udlandet. Det var en helt ny oplevelse at være i Prag. Sidste gang var vi i Silkeborg, og der var det meget det samme som i København, så Prag var en Super oplevelse!" Lød det fra Lasse, en glad elev i 8.y.

"Det er selvfølgelig en stor oplevelse for eleverne, men også for skolen er det dejligt. Det er et led i skolens internationaliseringsstrategi, og vi forventer at flere klasser kommer til udlandet, udtaler Steen Dahl".

Prisen for at komme til Prag kom op på de 3000,- kr., hvilket var næsten dobbelt så dyrt, som hvis klassen havde taget til en by i Danmark. Der ville prisen nok ligge imellem 14 og 16. hundrede. Men selvom prisen var så meget dyrere, så virkede det som om, eleverne nød deres lejrskole til Prag.

Djordje Obradovic, 8.Y.

Majfest















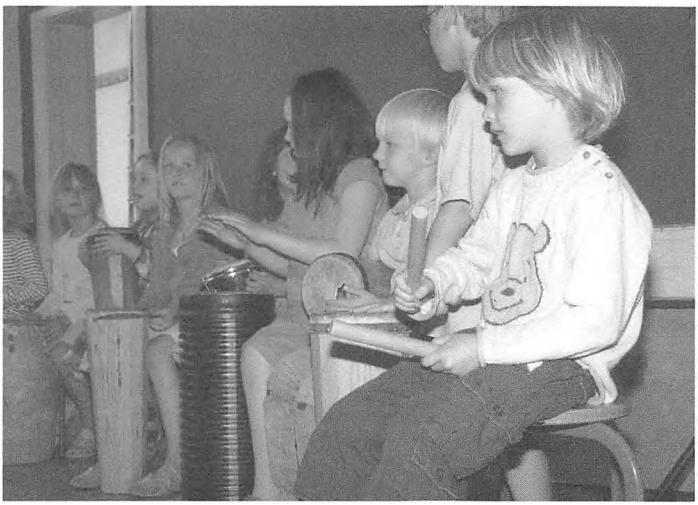
Musikskolen ved N. Zahles Skole

Der har været en særdeles stor aktivitet omkring Musikskolen i år. Vi har afholdt en række koncerter, som har været af en meget høj standard. Vores mange elever har arbejdet ihærdigt på netop disse koncerter. Der er noget spændende ved at optræde for sin familie og sine kammerater.

Flere af vores elever bruger Musikskolen som springbræt til den videre musikverden. Eleverne har store muligheder med musikken. Den verden, der åbner sig for de unge er så vigtig som aldrig før.

Musikskolen ved N. Zahles Skole er tilknyttet de to skoler N. Zahles Seminarieskole og N. Zahles Gymnasieskole. Musikundervisningen foregår efter skoletid i mange forskellige instrumenter og sang. Vi har undervisningstilbud lige fra børnehaveklasse til 3.g.





Som selvstændig musikskole er vi helt uafhængig af kommunale restriktioner. Undervisningen bliver lagt så tæt på skolens øvrige undervisning som muligt og udgør derfor sammen med skolerne og skolefritidsordningerne en helhed for eleverne.

Søgningen til Musikskolen er så stor, så vi kun kan garantere undervisning for de elever, der kommer til inden tilmeldingsfristens udløb. Der kan læses mere om dette i musikskolekataloget, der bliver omdelt til alle elever på skoleårets første dag. Desuden kan oplysningerne læses på Musikskolens hjemmeside http://musikskolen.zahlesgym.dk

Velkommen til en ny sæson!

Ole Ehlers
Musikskoleleder

Lærere 2008-2009

Inge Lene Bruun – *klaver, musikalsk indskoling*
Janus Nyeborg - *guitar*
Mads Riishede – *bas*
Ana Petrovic - *klaver*
Nicolai Kornerup – *rytmisk klaver*
Nicolas Kingo – *rytmisk klaver*
Alex McKenzie – *klaver, klassisk og rytmisk*
Hasse Tang - *trommer*
Teresa Alasalmi – *violin, musikalsk indskoling, folkedans*
Troels Boberg – *sang og rap*

N. Zahles Skoles kor

Det er en god gammel tradition, at vi har kor på N. Zahles Skole. Korene deltager i skolens liv og synger til advents-, jule- og påskeindledning, afslutninger og fester. De sidste år har Zahlekoret desuden medvirket ved Musikskolens koncerter. Korene består af sangere fra både Seminarieskolen og Gymnasieskolen, og det har været glædeligt at se, at der i år er kommet flere elever fra Seminarieskolen i begge korene. Jeg håber, at denne udvikling vil fortsætte, og glæder mig til at se endnu flere elever fra begge skoler i korene efter sommerferien.

Børnekoret
består af elever fra 1.-3. klasse. Der er som regel omkring 30 sangere i koret, og det er rigtigt dejligt og lyder skønt! I Børnekoret lærer eleverne, hvad det vil sige at synge i kor, men vi laver også sanglege, øver rytmer og helt enkel flerstemmighed. Børnekoret er øvekor til Zahlekoret, og alle er velkomne. Vi øver normalt om tirsdagen lige efter skole. Korledere er Vivi Løvgreen og undertegnede.

Zahlekoret
består af elever fra 4. klasse og opefter. Der er i øjeblikket ikke så mange større elever med, men flest fra 4., 5. og 6. klasse. Vi synger mange forskellige sange, både enstemmige og flerstemmige, rytmiske og klassiske, engelske, svenske og danske, sjove og sørgelige. Vi optræder mange gange i løbet af året, og vi øver normalt om mandagen kl.14-15. Alle er velkomne, men det er en stor fordel, hvis man er glad for at synge! Efter kl. 15 kan de særligt interesserede blive en time mere og få lov til at synge mere krævende sange (kaldes også "Solist-koret").

Hvis der er spørgsmål, er man velkommen til at kontakte mig på mail: in@nzg.dk

Inge Bærentzen



Tryk: Knudtzons Graphic A/S