Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

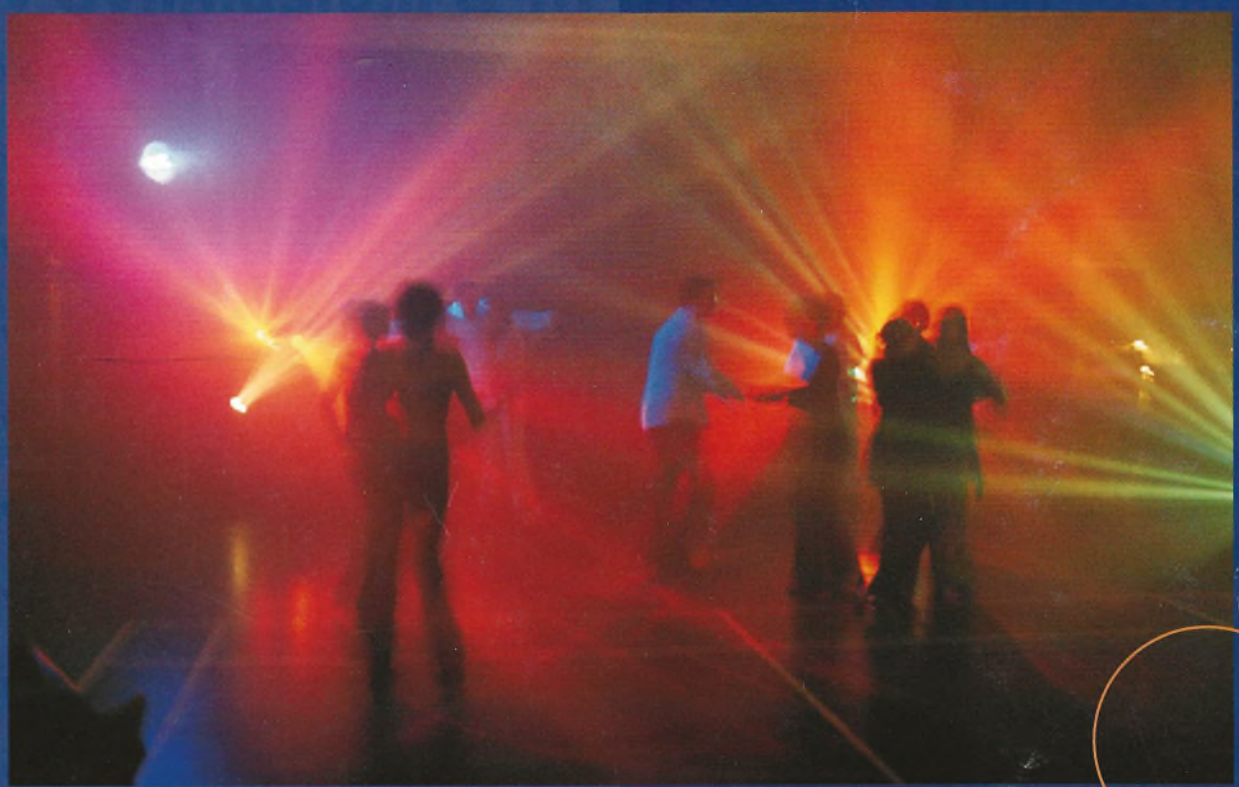
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

Haslev Gymnasium & HF 2002



Haslev Gymnasium & HF

FØRSTE SKOLEDAG

1. g og 1. hf: onsdag d. 7. august 2002 kl. 9.30
2. g, 3. g og 2. hf: mandag d. 12. august 2002 kl. 8.00

Vi starter skoleåret i den store sal
(nr. 32 på lokaleplanen. Se side 35)

ORIENTERINGSMØDER

om optagelse i gymnasiet og på hf-kursus:
Lørdag d. 25. januar 2003 kl. 13.00 indbyder Haslev Gymnasium & HF-kursus til orienteringsmøde for efterskoleelever, der ønsker optagelse i 1. g og 1. hf, og deres forældre.
Tirsdag d. 28. januar 2003 kl. 19.30 indbyder Haslev Gymnasium & HF-kursus til orienteringsmøde for elever, der ønsker optagelse i 1. g og 1. hf. Forældre og de afleverende skolers ledere og lærere er også velkomne.

HASLEV GYMNASIUM OG HF
Skolegade 31 · 4690 Haslev

Rektor	Erik Stengaard
Ledende inspektor	Knud Jepsen
Øvrige inspektorer	Erik Bondo
	Marianne Hansen
	Jørgen B. Svennesen
Studievejledere	Sven Christiansen (gymnasiet/hf)
	Kirsten Lykkestrup (gymnasiet)
Sekretærer	Birgit Hansen
	Inge Jepsen
Kantinebestyrer	Tove Pedersen
Kantinemedhjælper	Birgit Pedersen
Oldfrue	Hanne Clausen
Pedel	Niels Jørgen Clausen
Pedelmedhjælper	Vagn Nielsen
Pedelmedhjælper	Morten Grauballe

TELEFONER

Kontor	56 31 24 04
Telefax	56 31 24 03
E-mail	haslev-gym@vestamt.dk
Hjemmeside	www.haslev-gym.dk
Studievejledere	56 31 30 46
Inspektorer	56 31 30 86
Lærerværelse	56 31 22 46
Pedel	56 31 24 05

INDHOLD

Velkommen *(Erik Stengaard)* ..... s. 1
Nyt fra bestyrelsen *(Trine Lilleng)* ..... s. 2
Fysik med ny profil *(Ole Frey og Jørgen Svennesen)* ..... s. 3
Haslev Gymnasium og naturvidenskab *(Erik Stengaard)* .. s. 4
Virtuel undervisning i matematik *(Palle Veje Rasmussen)* .. s. 4
Rejsen mod det ukendte
(Bo Jessen, Nicki Næsted, Marianne Hansen og Bjørn Felsager) ..... s. 5
Drama – et kompleks med mange rum *(Torben Ibsgaard)* s. 6
ČED-konference 2002 *(Sara Cecilie Foss)*..... s. 8
ČED-musical 2002 *(Marianne og Hans Krarup)*..... s. 9
Haslev Gymnasiums kor og Hot Spicy Funky Orchestra
(Torben Ibsgaard og Jeppe Struve Larsen) ..... s. 10
Idræt *(Kirsten Lykkestrup og Bent Sørensen)* ..... s. 11
Romtur for latinerne 2001 *(Anne, Monica og Cille)*..... s. 12
Studietur til Barcelona *(Kristian, Peter og Tanja)* ..... s. 14
2. hf's tur til Bruxelles ..... s. 16
Studietur til Rom *(Bjarne og Anne)* ..... s. 17
Highlights 2001 ..... s. 18
Alfabetiske opslag..... s. 19
Elever 2001-2002 ..... s. 27
Studentereksamen 2001 ..... s. 29
HF-eksamen 2001 ..... s. 30
Personalenyt ..... s. 30
Mindeord *(Rikke Karlsson)* ..... s. 30
Personale 2001-2002 ..... s. 31
Lokaleplan ..... s. 35
Kort over Haslev ..... Bagsiden af omslaget

Gymnasiets & HF's opbygning:
Indlæg er placeret midt i årsskriftet mellem siderne 16 og 17

Redaktion:
Britta Christensen, Marianne Hansen
og Jørgen B. Svennesen (ansv.).

Idé og layout: Sangill Grafisk Produktion
Tryk: Sangill Grafisk Produktion, Holme Olstrup

Velkommen til Haslev Gymnasium & HF

Velkommen til et nyt skoleår på Haslev Gymnasium & HF.

Vi bygger vores dagligdag på gensidig respekt og ansvarligt samarbejde. Det gennemsyrer skolens liv, og det står såmænd i vores ordensregler. Vi har ikke mange af dem, og den vigtigste er: *Den grundlæggende regel for livet ved skolen – for både elever og personale – er, at vi hver især opfører os ordentligt og fornuftigt, og at vi forventer det samme fra andre. Vi behandler hinanden venligt og med gensidig respekt.*

I det daglige viser det sig ved en gensidig dialog; ligeværdige samtaler, som kan være mellem dig og dine lærere eller mellem eleverne indbyrdes. Jeg håber, at I vil bidrage til, at vi fortsat har et frit og åbent klima, der er præget af tolerance; et klima, hvor det er naturligt, at alle føler sig ansvarlige for skolen og for fællesskabet.

Vi har en tradition for et aktivt og levende elevråd og en initiativrig elevforening. Og I vil opleve, at trods travlhed med skolearbejdet er der mange elever, der finder overskud til meget andet, hvad enten det er internationale aktiviteter, kor, orkester eller idræt efter skoletid.

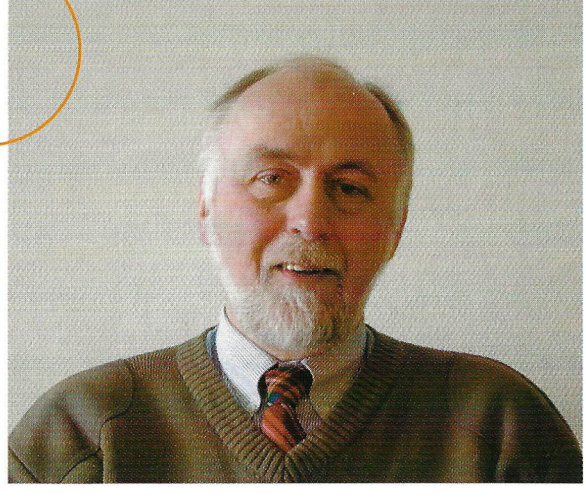
Ingen kan overkomme det hele. Men de mange aktiviteter er med til at skabe et kreativt og varieret liv på skolen; et godt miljø på en skole, der også er kulturcenter.

De ydre rammer er gode. Skolens bygninger er ældre og har et glimrende indeklima, og vi er så heldige ikke at være flere mennesker i det dagli-ge, end bygningerne er beregnet til.

Dertil kommer vores park, som danner en fornem og vidtstrakt ramme omkring bygningerne.

Velkommen til jer alle. Også til de "gamle", som vender tilbage til et nyt skoleår.

Erik Stengaard
Rektor



Nyt fra bestyrelsen

Haslev Gymnasium og HF er 86 år! Et gammelt sted med gamle traditioner, men også med nye traditioner til den kommende tid.

En af de nye traditioner fik sin debut i oktober. Det var et meget vellykket og velbesøgt "åbent hus"-arrangement, hvor nuværende elever havde en lidt anderledes skoledag for åbne døre, og gamle elever havde et glædeligt gensyn med skolen og lærerne. Forældre og kommende elever fik et godt indtryk af, hvad gymnasiet byder på.

Bliver gymnasiet nedlagt?

Især op til kommune- og amtsrådsvalget i oktober var der en heftig debat om dette emne. Det nye amtsråd forventes at tage stilling til gymnasiestrukturen i løbet af foråret.

Nej, det er ikke sandsynligt, at Haslev Gymnasium og HF kan undværes. Der vil mangle 1400 pladser inden for de næste 10 år. Vi har ledig kapacitet i øjeblikket – den skal udnyttes!

Andelen af en årgang elever fra Haslevs skoler, der begynder på gymnasiet, ligger under gennemsnittet for Vestsjællands Amt. Det må være et mål at hæve denne andel, Haslev kalder sig trods alt stadig skolebyen.

Bliver gymnasiet renoveret?

Der var bevilget godt 4 mio. kr. til udskiftning af vinduer, etablering af et auditorium, udbygning af elevareal mm. I skrivende stund i marts er denne bevilling imidlertid stillet i bero af amtets ejendomsafdeling. Den politiske behandling af sagen vil finde sted i april eller maj. Derfor bliver jeg svar skyldig på ovenstående spørgsmål.

Bliver de trafikale forbindelser til Haslev bedre?

Der har været afholdt møde med STS's driftschef, VT's formand og kommende formand, borgmestre fra Haslev, Rønnede og Fakse samt repræsentanter fra Haslev Seminarium og Produktionsskolen. Vi må desværre erkende, at det også fremover vil være forbundet med vanskeligheder og lang transporttid at komme til og fra Haslev, især fra områderne øst for os.

Haslev Gymnasium og HF har en stab af dygtige, engagerede og positive lærere og øvrigt personale. De har mange visioner for deres skole, bl.a. engagement i forsøg med det virtuelle gymnasium. Eleverne ved skolen har et godt renommé både i og uden for byen.

Gymnasiet er med til at give Haslev kommune et godt image, det skal ingen glemme.

Bestyrelsen vil gøre, hvad den kan, for at Haslev Gymnasium og HF fortsat er et attraktivt sted at arbejde og at være elev, et sted, der omtales med glæde og stolthed.

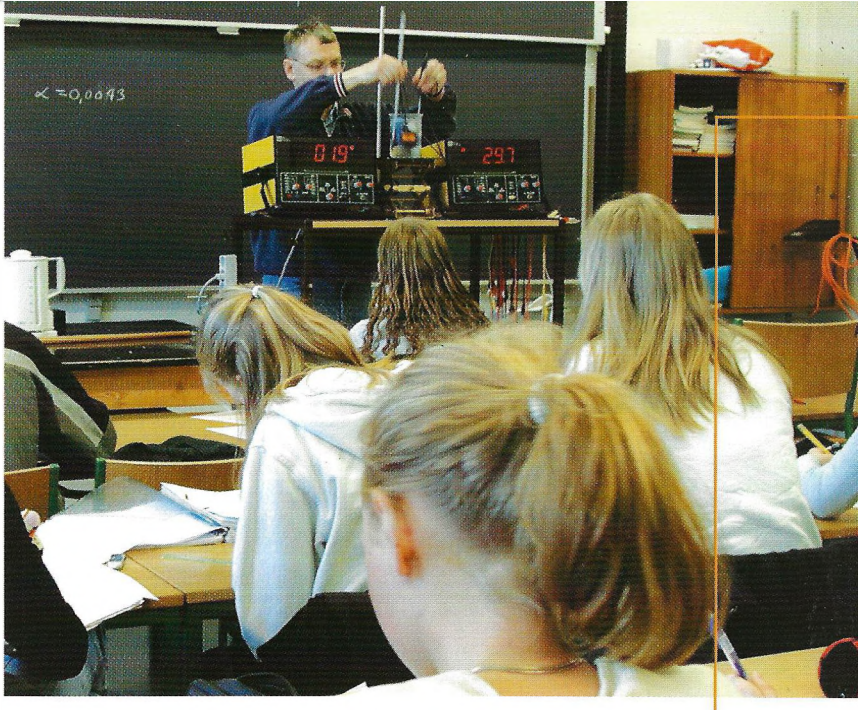
Med venlig hilsen
Trine Lilleng
Formand for bestyrelsen



Bagerst fra venstre:
Søren Eriksen, Anders Guldhammer, Sidsel Leth-Svensson, Niels Jørgen Clausen, Brian Lauridsen og Erik Stengaard.

Forrest fra venstre:
Bent Haugland, Bent Hvid Christensen, Trine Lilleng, Henrik Christensen og Ole Frey.

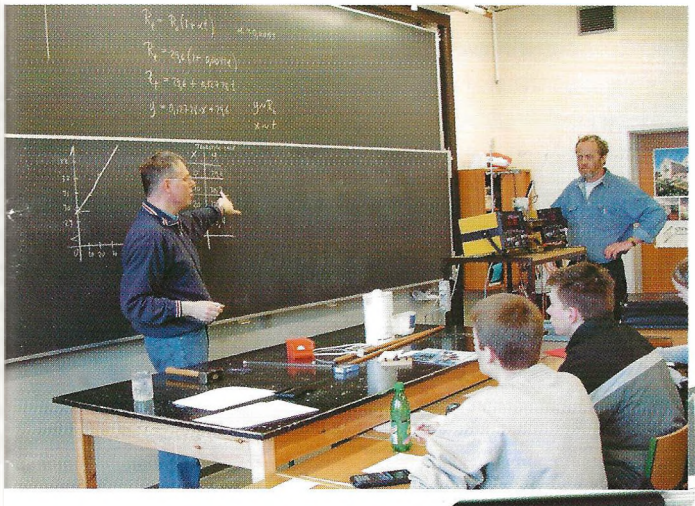
Fysik med ny profil



Fysikundervisningen i 1. y har i år været tilrettelagt på en helt ny måde. Først og fremmest har klassen haft en to-lærer-ordning, hvor vi har været to lærere om at undervise.

I nogle timer har der været en enkelt lærer, men i en del timer har vi begge to deltaget.

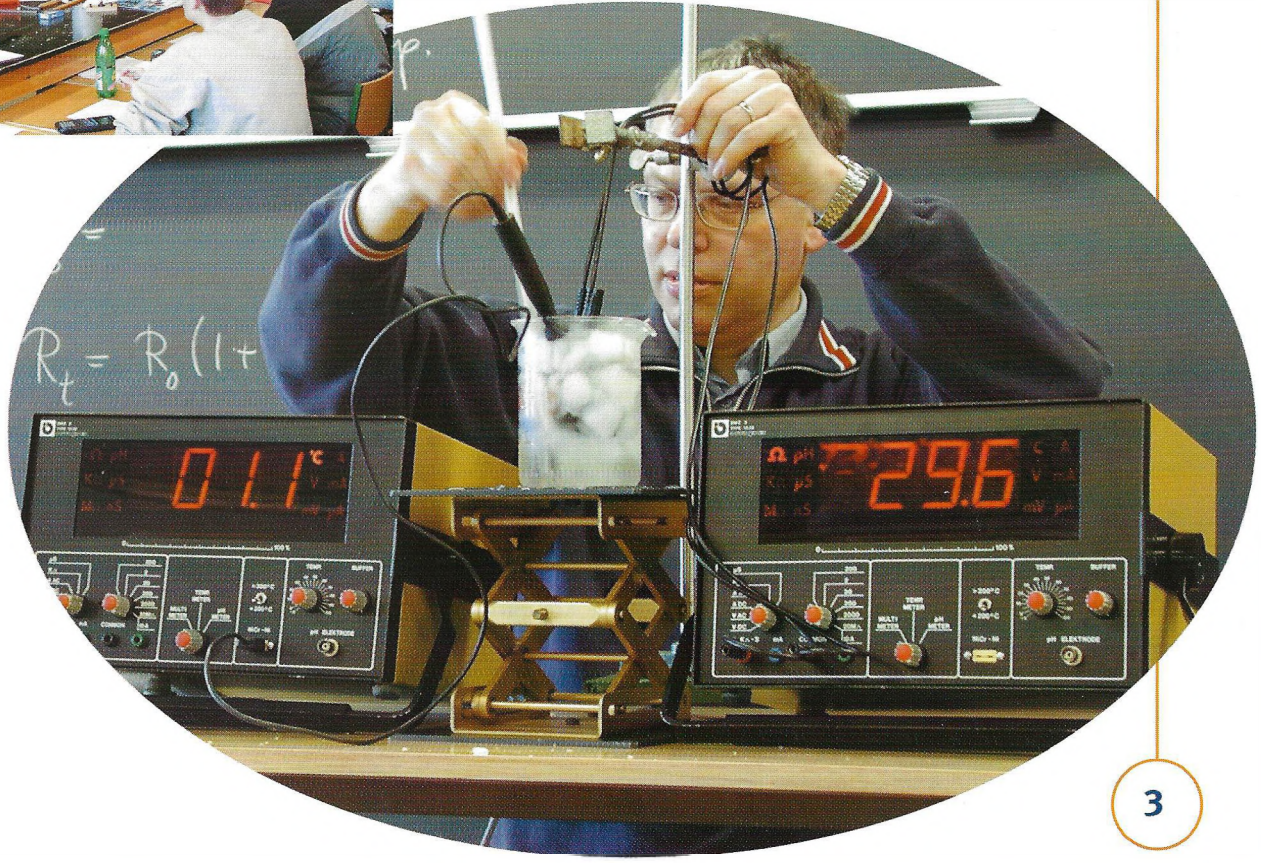
Det har medført, at alle elever har kunnet udføre eksperimenter samtidigt. Endvidere, at der i de timer, hvor hovedvægten har været lagt på opgaveregning, har været mere tid til den enkelte elev.

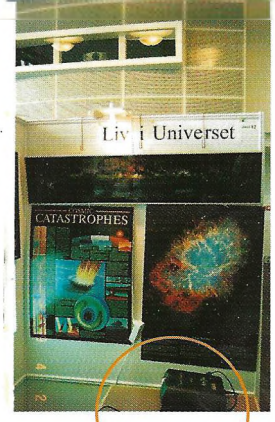


Det eksperimentelle arbejde har i stort omfang været omlagt, således at der har været mere projektarbejde og færre traditionelle fysik-rapportøvelser.

Som introduktion til fysiske begreber har klassen deltaget i HOT-fysik (Højere Ordens Tænkning) forsøget.

Jørgen Svennesen og Ole Frey







Haslev Gymnasium og naturvidenskab

Der er fortsat grøde i den naturvidenskabelige profil på Haslev Gymnasium.

Elever fra Haslev Gymnasium har tidligere med gode resultater deltaget i Think Quest konkurrencen, som i Danmark arrangeres af UNI-C.

Her i foråret var tre elever fra Haslev Gymnasium ved at lave et projekt, og de kontaktede ESO (European Southern Observatory) i München for at få tilladelse til at anvende en fotoserie. ESO gav tilladelsen, men blev samtidig interesseret i de unge menneskers arbejde. De tre blev, sammen med en tidligere elev, inviteret en uge til München (6.-13. april 2002) med fri rejse og ophold for at fuldføre og fremvise projektet.

Besøget og projektet blev så vellykket, at gruppen er inviteret til ESO i sommerferien til andre projekter. Deres projekt – som er et godt eksempel på et virtuelt undervisningsmateriale – kan nås via Haslev Gymnasiums hjemmeside: **www.haslev-gym.dk**.

I Think Quest konkurrencen deltog i år flere end 60 hold. Gruppen, der havde været i München, deltog med temaet "*Kosmologi*", og de blev belønnet med en 3. plads.

Førstepladsen i Think Quest konkurrencen gik til en anden gruppe fra Haslev Gymnasium med temaet *"Et århundrede i krig"* – et historisk projekt, med en fornem dommervurdering: *"Et teknisk uhyggeligt professionelt, brugervenligt og appetitligt websted med et seriøst og velformidlet indhold. Professionelle webbureauer burde blive røde om ørerne, hvis de så det her."* **(www.think-quest.dk/websider/#grupper)**.

Think Quest konkurrencen blev afgjort den 17. april 2002. To dage senere deltog tre elever (en kombination af elever fra de to grupper) i konkurrencen "Unge Forskere" (arrangeret af ugebladet Ingeniøren). De havde indsendt en 70 siders afhandling om astronomi og biologi, fremstillet en interaktiv cd og lavet en udstilling over *"Stjerner, biokemi og betingelser for liv i rummet"*.

Gruppen fik en 4. præmie på 3.000 kr. og en ekstra 1. præmie, som var deltagelse i den europæiske konkurrence for "Unge Forskere". Den finder sted i Wien i slutningen af september 2002.

Erik Stengaard
Rektor

Virtuel undervisning i matematik

Virtuel undervisning i matematik er videooptaget lærergennemgang af teori og beviser samt konkrete regneeksempler, som kan ses på en computer via Nettet.

Virtuel undervisning er en fordel for den elev, der ikke har været til timen på grund af sygdom, eller som har behov for at se tingene gennemgået i sit eget individuelle tempo og på et individuelt valgt tidspunkt. Virtuel undervising kan bruges både til at lære nyt stof og få repeteret ting, man har glemt eller har haft svært ved at forstå.

Elever i et gymnasium med en virtuel dimension er bedre stillet end elever i et traditionelt gymnasium. Eleverne har nemlig en ekstra mulighed for at tilegne sig fagligt stof uafhængigt af tid og sted. Virtuel undervisning i matematik er ikke en erstatning, men et supplement til den daglige undervisning.

For at give vores elever optimale muligheder har Haslev Gymnasium som det eneste gymnasium i landet etableret en web-tv-station med videooptaget matematikundervisning. For langsomme internetforbindelser er det mest hensigtsmæssigt at få den virtuelle matematiklærer med hjem på en cd-rom, og cd-rom'er stilles derfor gratis til rådighed til kopiering.

Palle Veje Rasmussen

Rejsen mod det ukendte

Skolen har fået en USA-klasse, som er særligt forpligtet på amerikanske temaer, og som selvfølgelig skal på studietur til USA i 2. g. Samtidigt skal vi arbejde med projekter internt og på tværs i de fire fag, som udgør det faglige team bag USA-klassen: Fysik, dansk, historie og engelsk. Det er første gang, vi har en sådan klasse, så for både lærere og elever er det en rejse ud i ukendt land.

I starten af skoleåret lagde vi ud med et fællesprojekt om liv i universet, der samtidigt skulle munde ud i et bidrag til den europæiske konkurrence "Liv I Universet". Klassen delte sig i tre grupper og valgte hver deres måde at løse opgaven på: Én gruppe valgte at producere hæfter skrevet i hånden med håndtegninger, en anden gruppe valgte at udfærdige en webside, og en tredje gruppe valgte en PowerPoint præsentation.


Signe


Sisse


Ditte


Johanne

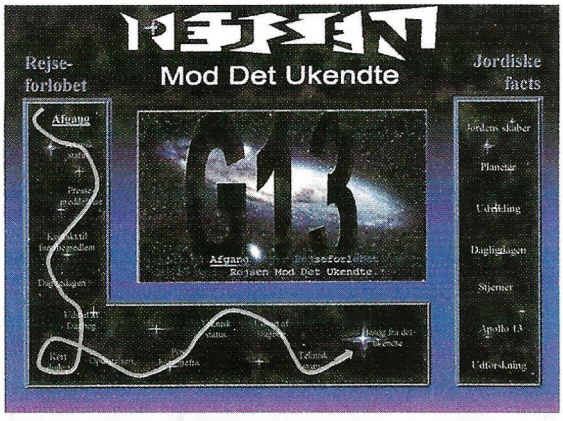

Eva

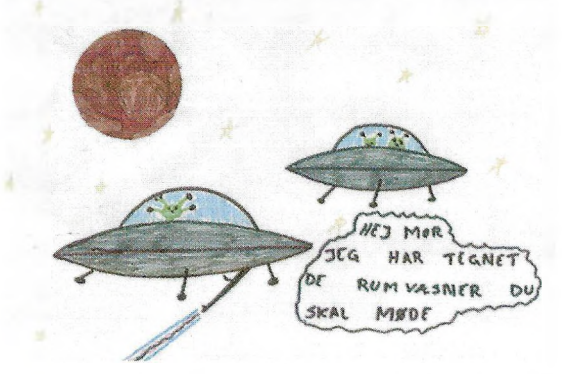

Marianne


Maria

Tøsegruppen

Det er det sidste projekt, vi vil præsentere nærmere her: Gruppen valgte en dramatisk fremstilling i form af en fortælling om et besøg fra det ydre rum, hvor de besøgende – tre kvindelige astronauter fra en fjern galakse – netop var sendt ud for at undersøge det evige spørgsmål: Var de alene i Universet, eller fandtes der liv andetsteds? Det gav såvel anledning til alvorlige overvejelser om fx det rimelige i at forlade sin familie til fordel for en usikker og farefyldt mission, som til mere muntre overvejelser over, hvordan man nu kan drille hinanden og holde humøret oppe på så lang en rejse ud i det ukendte.





Til sidst finder de faktisk tegn på liv, men netop da styrter deres rumskib ned på en fjern ukendt planet – scenen skifter, og vi oplever pludselig det hele fra Jordens synsvinkel: Et ukendt rumskib er styrtet ned på Jorden. For første gang har vi sikkerhed for, at der findes liv, og alverdens statsledere indkaldes til hastemøde i FN for at diskutere konsekvenserne.



Hele projektet var indlagt i en flot multimediepræsentation med fuld udnyttelse af alle de muligheder for tekst, billeder og ikke mindst lyd, som PowerPoint giver. Det blev en rigtig imponerende og tankevækkende demonstration af multimediets nye muligheder for at arbejde med projekter i gymnasiet.

Der er liv i USA-klassen, og der er ikke mindst en klar vilje til at søge nye og ukendte veje frem: Klassen er således en klar udfordring for lærerne. Den skal nok holde os godt beskæftigede i årene, der kommer!

Teamlærerne: Bjørn Felsager, Marianne Hansen, Bo Jessen og Nicki Næsted

Drama – et kompleks med mange rum

At beskrive de dramatiske aktiviteter på Haslev Gymnasium er som at gå rundt i en stor patriciervilla, fyldt med diverse arkitekttegnede rum. Dramatiske rum, som er tilpasset forskellige krav for udfoldelse.

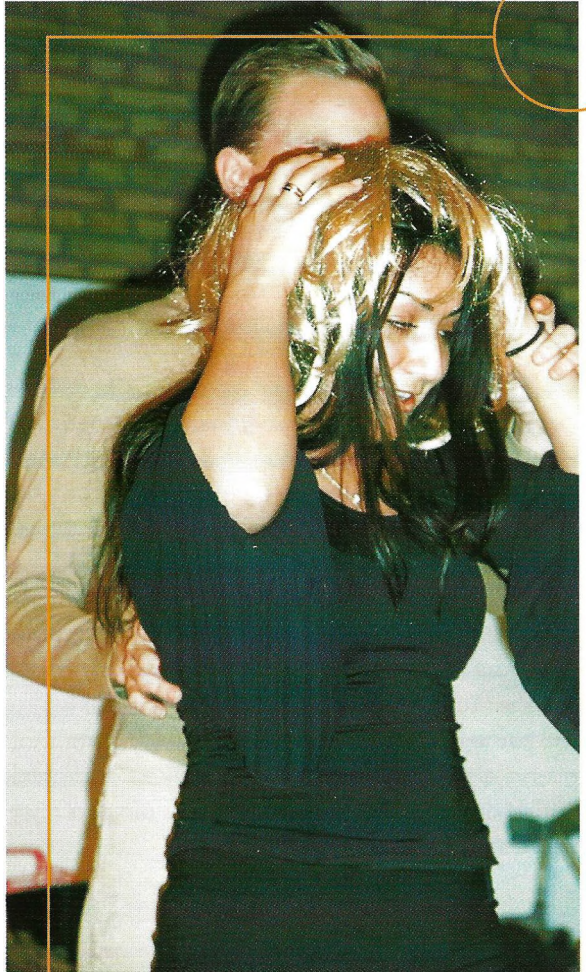
Lad os starte med at gå ind i *entreen* - den viser med al tydelighed, at det er et internationalt hus, vi er kommet ind i. Et rum med panorama.

Dramaholdet lægger ud med at opføre dele af **"Cigarettes and Chocolate"** af Anthony Minghellea som et af Gymnasiets indslag ved kulturnatten. Stykket, som blev spillet på engelsk, blev afviklet ude i gården ved mørkets frembrud. Scenen var en 25 meter lang catwalk med træerne og ikke mindst månen som en dybdevirkende og effektfuld baggrund. I stykket møder vi Gemma, som fra dag til anden vælger at stoppe med at tale – der er alligevel ingen blandt hendes selvekspo-nerende venner, der lytter til hende. Stykket blev produceret i samarbejde med billedkunst og engelsk.

Hvis vi går lige ud, kommer vi ud i *køkkenet*. Et velindrettet og funktionelt rum. Her er der med tiden blevet produceret mange gode sammenkogte retter. **The Loyal Shakespeare Company** er kokkene, der blander retten, som er pikant og endog meget krydret. Det er stykket **"Othello"**, som denne gang står for tur. Med dygtighed har de bearbejdet Shakespeares oprindelige tragedie og tilsat den tematik, gags og ikke mindst platheder, så man til tider føler sig hensat til Vollsmose. På HG er The Loyal Shakespeare Company blevet kult.

Fra køkkenet kan vi komme ind i *dagligstuen* – husets omdrejningspunkt, som oser af hygge – stedet, hvor tiden i perioder står helt stille. Dramaholdets store projekt er Line Knutzons **"Snart kommer tiden"**, som de opfører i starten af december. Stykket, som nærmest er en postmoderne komedie, spidder de identitetssøgende individer, som gemmer sig og forsvinder i dagligdags rutiner og hygge, individer, for hvem selv små ting bliver uoverskuelige. Se mere på hjemmesiden.

Til højre for lænestolen og tv-skærmen går der en dør ind til *toilettet*. Stedet for afvaskninger og latrinære afføringer. **Julerevyen** var mere end nogensinde en tumultarisk oplevelse. Rammen var jo den traditionsrige juletræsaften, hvor der inden revyen spises hyggeligt ude i klasserne og danses om juletræet. Revyen blev en lind strøm af syrede og skæve indslag. Det gjaldt om at være vaks ved havelågen, hvis man ville fatte pointen og ikke blive bedraget. Og så var der julemand.



Teatersport



Går vi ovenpå, har vi *soveværelset* med sydvendte vinduer, så vi får forårssolen fra tidlig morgen. Men soveværelset kan også være stedet, hvor der i ly af mørket sker fatale ting under dynerne. Handlinger, som medfører forsmåede ægteskaber og uoprettelige sår på sjælen.

Musicalen "Lightness and Weight", som var det ene ben af CED-konferencen i marts (læs andetsteds), var flettet sammen af tre tableauer, hvor scenariet netop var sådanne utroskaber og svigt, og den stakkels H.C. Andersen blev vidne til dem alle. Musicalen var et genialt projekt, idet samarbejdet i et dramatisk regi viste sig at have en meget stor social valør.

Ved siden af ligger børneværelset eller *legerummet*. Stedet, hvor fantasien får lov at udfolde sig. Også i år blev der dyrket **teatersport** – improvisationsteater, hvor selv de mest vanvittige ting og vanskabte ideer får lov at udfolde sig. Elever fra henholdsvis Næstved Gymnasium og Haslev Gymnasium dystede, mens den legendariske kampleder **Søren Hauch-Fausbøll** ledte begivenhederne med kyndig hånd. Og som noget nyt var det i år med geder.

Til sidst har vi *garagen*, hvor der holder en gul bus. I den kører man på udflugt, hvilket skal ses som en direkte forlængelse af hyggen i stuen. På foranledning af dramaholdet tager 30 elever og en lærer en tur til Odense Teater, hvor de efter at have overværet et foredrag af dramatikeren Line Knutzon ser en opførelse af hendes stykke **"Snart kommer tiden"**.

Som det ses – et hus fyldt med rum – fyldt med kreativitet og åndeligt velvære.

Torben Ibsgaard



Søren Hauch-Fausbøll

ČED-konference 2002

Planeten Jorden, landet Danmark, byen Haslev, stedet Gymnasiet, tiden uge 9, og dér løb ČED-konferencen for fjerde gang af stablen. Var I med? Størstedelen må nok ryste på hovedet til dette spørgsmål, men vi, der var, havde en misundelsesværdig uge.

I år var det DK's tur til at få besøg fra en gruppe englændere og en gruppe tjekkere, alle skulle de privat indlogeres i Haslev og omegn, og dette blev planlagt inden deres ankomst.

ČED står for Czech Republic, England og Denmark. Altså et samarbejde mellem disse tre landes ungdom, eller i hvert fald en lille del af denne. Konferencen havde i år demokrati som overordnet emne. Alle foredrag og møder foregik på engelsk, og det var så op til de forskellige foredragsholdere at formidle de noget tunge politiske facts på et engelsk, der var forståeligt sprogligt såvel som fagligt for alle. Dette gav anledning til et høfligt fnis af og til, ex:

"In the begyndelse there was..."

Men alt i alt klarede alle sprog-kløften flot.

ČED er ikke kun politik og økonomi, det er i høj grad også en mulighed, skolen giver os elever på HG, for at kunne være sammen med andre unge end den gængse omgangskreds. Uden for skoletiden blev der arrangeret videoaftener, bowlingture, biografbesøg, byture, fællesspisning på restaurant mm. Personligt finder jeg denne del noget mere tiltalende, og dette er ikke ilde set blandt lærerne, eftersom det er en næsten lige så stor del af meningen med denne uge.

Næste gang går turen til Tjekkiet, og der er absolut ingen grund til ikke at melde sig. Sidste år i Lincoln var absolut mindst lige så suveræn, for dér fik man, ud over hvad ČED 2001 ellers tilbød, også muligheden for at se et andet land – og følte det derfor lidt mere som en ferie, hvilket vist appellerer til et bredt flertal...

Det eneste, jeg fortryder angående ČED, er, at jeg ikke allerede fra 1. g deltog – så havde cirklen været fuldendt for mig!

"Så meld jer næste gang, det er virkelig ugen værd!"

Sara Cecilie Foss 3.b



ČED-musical 2002

Som et led i ČED- (tjekkisk-engelsk-dansk) konferencen i marts måned, som i år fandt sted på HG, opførtes fredag d. 8. marts en musical i 3 akter med elever fra Kutná Hora, Lincoln og Haslev som skuespillere og sangere. Ideen kom fra den tjekkiske rektor Vladislav Slavíček, efter at han havde overværet Haslev Gymnasiums kors opførelse af musicalen "Caroline" i Kutná Hora i marts 2001.



Det var ikke nogen nem opgave at løse, når elever fra både Lincoln, Haslev og Kutná Hora skulle deltage i opførelsen på lige fod. Vi valgte at lade H.C. Andersen være den gennemgående figur, og inspireret af den tjekkiske forfatter Milan Kunderas roman "Tilværelsens ulidelige lethed" kaldte vi vores drama/musical for "Lightness and Weight", dvs. lethed og tyngde i kærlighedslivet. Og Kunderas bekendte bowlerhat blev symbolet på kærlighedens lethed.

I 1. akt lod vi H.C. Andersen, i overensstemmelse med de historiske kendsgerninger, besøge familien Charles Dickens. Uheldigvis på et tidspunkt, hvor Dickens havde en love affair med en ung skuespillerinde (iført bowlerhat). H.C. Andersens alt for lange ophold hos familien blev til sidst uudholdeligt for dem – de havde nok at gøre med deres egne problemer.

Den sidste aften, Andersen tilbringer i det Dickens'ke hjem, læser han "Den lille havfrue" højt for dem. Den blev visualiseret på scenen i 2. akt: en 30 minutters musical, hvor handlingen dog også var inspireret af Walt Disneys tegnefilm "Ariel". Prinsessen i eventyret, som den flotte prins vælger til fordel for den stakkels havfrue, lod vi være en forførende sexdulle iført bowlerhat.

I 3. akt: den tjekkiske akt valgte vi i bogstaveligste forstand at køre familien Dickens ud på et sidespor, at lade H.C. Andersen blive tilbage foran scenen og at lade ham mødes med Milan Kundera. Og Kundera præsenterer nu Andersen for sin roman, visualiseret på scenen i endnu en lille musical, hvor den unge læge Tomas dyrker sin bowlerhatiklædte elskerinde Sabina, men til sidst vælger sin trofaste Teresa.

Vi vil på disse linier gerne sige hjerteligt tak til alle de mange mennesker i Lincoln, Kutná Hora og Haslev, som hjalp os med at få dette store projekt gennemført. Det gælder lærere, pedeller og forældre, men først og fremmest eleverne fra de 3 skoler, som vi lærte at kende gennem et inspirerende samarbejde, først på hver af de 3 skoler, siden i Haslev, da hele projektet skulle sættes sammen. En særlig tak til musiklærer på gymnasiet i Kutná Hora, Zdenek Licek, der skrev musikken til 3. akt.

Marianne & Hans Krarup

Haslev Gymnasiums kor og sammenspilsholdet Hot Spicy Funky Orchestra

Koret indledte efteråret med det efterhånden velkendte korproblem – ingen herrer!!

Det lykkedes dog hen ad vejen at få skrabet 2 drenge sammen, og det blev derved muligt at stable et mindre kor på benene.

Et større korprojekt med TV2-numre arrangeret af den kendte kordirigent Jens Johansen blev desværre aflyst, og i stedet blev alle kræfter sat ind på julekoncerten. Vi hyrede en solist, Vicky Singh, blandt andet kendt fra "Stjerne For En Aften", og indledte samarbejde med sammenspilsholdet. Resultatet blev en vellykket julekoncert med både klassiske og rytmiske indslag.

Sammenspilsholdet nåede, ud over julekoncerten, en lille "frokostpausekoncert" i samarbejde med mellemniveau-musikholdet. Her spændte repertoiret fra Salsa til tung 70'er-rock.

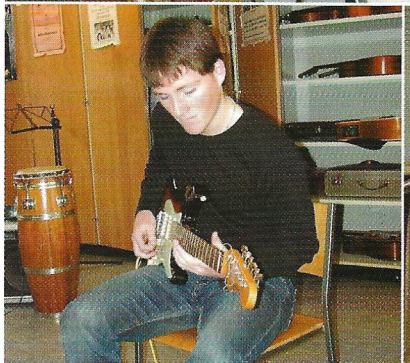
Det har desværre ikke været muligt at fortsætte hverken for koret eller sammenspilsholdet i foråret. Vi håber dog på at kunne samle et kor til at synge et par satser til årets translokationsdag.

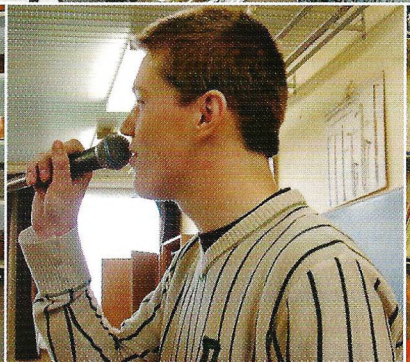
I skrivende stund vides ikke, i hvilket omfang kor eller sammenspilshold kommer tilbage til efteråret.

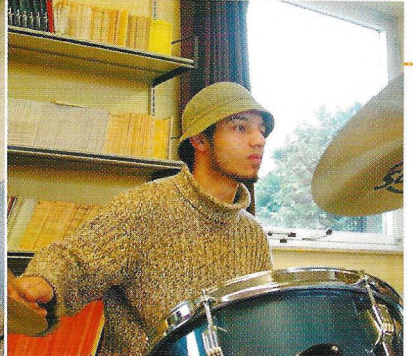
Både sammenspilshold og kor kunne blive en del af et større musicalprojekt, måske med en udlandsrejse inkluderet. Alle de gode planer er dog i høj grad betinget af en større tilslutning.

Torben og Jeppe









Idræt

På gymnasialt niveau er idræt et af de obligatoriske fag. Alle de velbegavede elever skal, når de vælger en gymnasial uddannelse og er så heldige at blive optaget på en sådan, trækkes med dette fag stort set hver eneste uge under hele deres gymnasiale karriereforløb.

Kan det virkelig være rigtigt, at denne gymnasiale ungdom skal spilde sin tid med at rende rundt og lege og spille bold i skoletiden? Kunne tiden dog ikke bruges mere fornuftigt til udvikling af mere brugbare kompetencer, f.eks. foran bøgerne, pc'en eller det blanke papir?

Jamen, der er da alt for lidt kropslig aktivitet i det gymnasium, undtagen til festerne, men så er hovedet til gengæld også alt for stort dagen efter! Danskerne bliver overvægtige, mister livskvalitet, får diabetes og alle mulige andre sygdomme, fordi vi generelt er alt for lidt fysisk aktive. Derfor må vi insistere på, at eleverne bruger mere tid på fysisk aktivitet i skolen, så de kan skabe sig nogle ordentlige idrætsvaner, der kan gavne dem resten af deres liv.

Lad os kombinere synspunkterne, insistere på at skabe hele mennesker, som både udvikler hovedet og resten af den menneskelige fysiologi. Lad os stimulere og udvikle de biokemiske processer i både hovedet og resten af kroppen.

Heldigvis er hovedparten af vores elever fuldstændig ligeglade med den slags overvejelser. Dem må politikerne, lægerne, arbejdsgiverforeningerne, lærerne osv. godt beholde for sig selv. De erkender et behov for kropslig aktivitet i en hverdag med mange stillesiddende arbejdstimer foran bøgerne, pc'en eller det tomme papir. Derfor har de fleste en helt enkel og lystbetonet tilgang til faget idræt.

Set i dette perspektiv er idræt også et af skolens mærkeligste fag. Kan man forestille sig en gymnasieklasse eller hf-klasse mødes i et klasselokale i et spisefrikvarter eller i en mellemtime og muntre sig med f.eks. tyske verber eller kemiske formler? Nej vel, det sker ikke ret ofte. Skolens idrætshal er derimod ofte befolket af glade og ubekymrede elever, der med største fornøjelse udfylder mellemtimer og anden spildtid med boldspil og andre fysiske aktiviteter, simpelthen fordi de finder det fornøjeligt og stimulerende at bruge deres kroppe aktivt.

Hvis vi bevæger os, øges vores parathed over for indlæring – krop og sjæl hænger sammen! Det arbejder vi med i faget idræt. I fagets ugentlige periode forsøger vi gennem alsidige idrætsaktiviteter kombineret med lidt teoretisk undervisning at skabe forståelse for, at kroppen og dens vedligeholdelse er af samme vigtighed som bogen, papiret og hovedet. Vi dyrker ikke eliteidræt, men udfordrer kroppen og intellektet med bl.a. sport, sjov og leg. Og når det er bedst, erkender vi i et glimt en lille flig af styrken og magien i den nonverbale kommunikation.

Arn og Anne har i år styrket idrætslærergruppen på væsentlige områder. Der er med stor styrke blevet introduceret discipliner, som ikke tidligere har været så fremtrædende. Dans er ikke længere kun en klassisk lancier som entre til og sortie fra gymnasiet, men en daglig del af skolens idrætsudbud.

Lad os blive ved med at udnytte skolens fine idrætsfaciliteter til en masse kropslige aktiviteter både i skoletiden og i den frivillige idræt efter skoletid.

Kirsten Lykkestrup og Bent Sørensen

Romtur for latinerne 2001

Lørdag d. 13. oktober drog 7 elever og to lærere af sted til Rom. Vi havde ikke tænkt os at blive hjemme i 7 graders kulde, når vi med økonomisk støtte fra skolen havde muligheden for 24 grader under sydens sol. Vi var alle indstillede på en kulturelt berigende oplevelse, og det var, hvad vi fik, samt meget andet. At efterårsferien skulle bruges i Rom, er en selvfølgelighed, når man har latinsk blod i årerne – vi ville se alt det, vi brugte timerne til at snakke om og tage stilling til, hvilket vi i allerhøjeste grad også kom til.

Rom er en forvokset provinsby og svarer dermed på ingen måde til, hvad man ellers forventer af hovedstaden i et land som Italien. En gåtur rundt i Roms gader er et forunderligt syn, man ikke oplever mange andre steder i verden, et vue hen over byen byder på levn fra det antikke og storslåede kejserrige, imperialismens magtfulde dage under Mussolini og ikke mindst et gadeliv, som kun det moderne samfund kender det. Med andre ord burde der altså hermed være noget for enhver smag. Det bedste af det hele var, at vi ikke behøvede at sidde i en bus uden aircondition bumpende hen ad små grusveje, førend vi kunne tage del i de vældige kulturskatte; vi skulle blot gå ned ad trappen fra vort hotel lige rundt om hjørnet, og dér lå den, skatten, kulturen, sammenhængen mellem, hvad vi nu havde viet vore timer

Colosseum



i klassen til, og den egentlige virkelighed: På Forum følte vi suset gå igennem de gamle bygninger, vi spejdede op på talerstolen (Rostra), hvor kendte romerske talere (heriblandt Cicero) havde debatteret de forskellige politiske forhold. Pludselig stod man *selv* foran disse fascinerende monumenter, hvis storslåethed bøger langtfra kan gengive. Vestatemplet, som vi kort forinden havde stiftet bekendtskab med hjemmefra, var med et for vores åsyn. Selv resterne af dette fremkaldte uden tvivl beundring i os alle. Fornemmelsen af at stå på dette sted, hvor romerne i tidernes morgen færdedes, var en uforglemmelig oplevelse.

Vi fandt da hurtigt ud af, at når man skulle færdes i trafikken, var man selv nødt til at tage et initiativ. Bilerne stoppede ikke op, medmindre man gik ud foran dem. Heldigvis var de flinkere end pariserne til dette, så vi kom alle helskindet hjem.

I de mange graders varme var der selvfølgelig også brug for pauser, disse blev brugt liggende henslængt på Den Spanske Trappe med en flaske vand i den ene hånd og en lækker frisklavet italiensk pizza i den anden, mens vi kiggede på det hektiske byliv nede på gaden. Vi blev dog hurtigt "jaget væk" af en opsynsmand, der med fagter og gebærder gjorde os opmærksomme på, at vi ikke måtte opholde os på denne trappe, når vi spiste. Til trods for denne italiener, der jo i al sin enkelhed gjorde, hvad han skulle, blev vi dog stort set mødt af udelukkende venlige, åbne indbyggere. Mange udviste stor interesse for os turister, og selv om vi dog ikke fik gang i det latinske snakketøj – hvilket nok havde vakt stor forundring – var mange snakkesalige og interesserede i, hvad vi syntes om deres by. Også på restauranterne blev tjenerne helt vilde af begejstring, hvis man forsøgte at bestille på deres sprog.

Dagene brugte vi dels på egen hånd og dels i grupper; vi havde alle sat os forskellige mål hjemmefra, og ingen kan sige, de ikke fik muligheden for at få opfyldt disse. Et besøg i den enorme og ikke mindst smukke Peterskirke blev også aflagt. Her havde vi udsigt til selveste Pavens talerstol – han gjorde sig dog desværre ikke den ulejlighed at dukke op på daværende tidspunkt. Først en af de sidste aftener fandt vi i fællesskab frem til en alle tiders restaurant – ikke at de andre ikke havde levet op til vores forventninger, for det havde de i allerhøjeste grad – men der var ligesom noget specielt over denne. Dagen efter fik vi derfor også lokket vores lærere med til et overordentligt lækkert måltid på dette sted, som blev efterfulgt af en smuk gåtur over Tiberen.

Vi erfarede da også, at hvis man skal rundt i Italien, så tag bussen! Togrejsen ud til Villa Adriana (Hadrians villa) var noget mere besværlig end hjemturen med bus. Det, der skulle have været en formiddagstur, blev pludselig til en heldagstur, men det gjorde det kun mere fornøjeligt.

På trods af de mange timer i en bus fyldt med gymnasielærere og andre højst originale typer og på trods af de mange timers bøjninger af verber, der lå forude, var Romtur 2001 det hele værd og mere til! (sum, fui, ---, esse – og se, vi kan stadig!).

En speciel tak til Bjarne for hans evindelige tålmodighed som guide på metro-stationerne og som kortlæser. Vi er alle taknemmelige for, at han næsten satte liv og lemmer på spil for at sørge for, at vi alle kom med, inden dørene klappede i i metroen. En stor tak skal også lyde til Jørgen Svennesen, der godmodigt fulgte trop hele Pompeii og Toscana rundt på trods af 30°C og dårlige vejforhold, og ikke mindst for hans muntre indlæg. Takken går også til Louise Lange, der med stor faglig viden, som hun med glæde delte ud af til os andre, guidede os rundt i denne fortryllende by.

På mellemniveauholdets vegne
Anne 2.a, Monica 2.b og Cille 3.b

Morgenstemning på Ramblaen

...eller GRRRRR sagde manden!

En dejlig morgen først på efteråret (september), hvor solen har rejst sig til endnu en dejlig dag, kommer man gående ned ad den såkaldte Rambla i Barcelona. Himlen er lyseblå, og palmerne står med deres blade rettet mod solen, og da der kommer en smule vind, svajer de forsigtigt og ganske lydløst, inden de langsomt finder deres plads igen. Man snuser ind, den første lugt, der rammer næsen, er både god og dårlig. En sammenblanding af morgen, benzinos og så et par strøg fra de forskellige cafeer osv., der er begyndt at gøre klar til endnu en dag fyldt med kunder, for det er vist ikke lige det, de mangler i denne by. Man hører en raslen bagfra, og da man vender sig om, ser man et lille minde fra nattens festligheder, en tom flaske kommer stille rullende, inden den finder et sted, hvor den kan falde til ro.

De mange tegnere er begyndt at pakke deres grej ud og satser på endnu en dag. På pladsen ligger der også mange små butikker/boder, f.eks. alle de skumle souvenirbutikker, her kan man dårligt komme inden for døren, før en mand står og ånder én i nakken, mens han udbryder: "I have a special price for you!!!" Når man så går videre hen ad pladsen, kommer man pludselig til en stor dukke iført gammeldags kjole og en stor krøllet paryk, altså med et rigtigt dukkeudtryk, bare en smule forstørret. Denne sidder med hovedet let på skrå og ser på én med et par bedende øjne. Det er dog et ganske almindeligt menneske, der højst sandsynligt håber på at kunne tjene lidt ekstra lommepenge på den måde. Lidt længere henne ad gaden ligger der to sovende løver (igen forklædte mennesker), og selvfølgelig ligger de også helt stille, når nu dukken sad helt stille ...tror man. Men idet man går forbi, ryger den ene af dem op og griber fat om ens ben, og man letter næsten en meter op i vejret af ren forskrækkelse, men sådan noget skal man være forberedt på, når man går her.

Da vi fortsætter ned ad Ramblaen, står der pludselig en mand i sort jakkesæt. Det eneste, man tænker i den situation, er, at det dog er mærkeligt, at han bare står midt i det hele med krydsede arme og stirrer lige ud i luften. Dette resulterer i, at man ikke kan lade være med at kigge en ekstra gang, idet man går forbi. Det sker der da heller ikke noget ved, indtil jeg pludselig får kigget mig tilbage over den ene skulder og kan se, at han kommer småløbende efter os. Der går vi så kun to piger og aner ikke, hvad vi skal gøre, men der går ikke særlig lang tid, før han indhenter os. Idet han når op til os, drejer han bare hovedet mod os og siger: "GRRRRR", og så er det, man tænker: "Hvis de alle er sådan hernede, når jeg da at blive sindssyg."

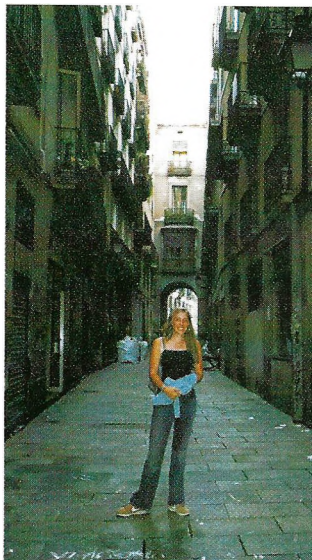
Men alt i alt var det en kanon tur, og hvis man nogensinde kommer til Barcelona, er Ramblaen helt sikkert noget, der skal opleves.

Kristina 2. y

Det skumle hotel Commercio og omegn

Selvom vi hver eneste dag så på kunst, vinkældre, klostre, arkitektur eller noget helt andet og gjorde dette i meget lang tid, var hotellet og området omkring det dog det sted, hvor vi opholdt os mest. Derfor må det være på sin plads at fortælle noget om dette.

På hotel Commercio, som det så fint hed, var der et særdeles interessant udvalg af mennesker. Først og fremmest var der de tre receptionister. Den første af disse blev meget hurtigt udnævnt til at være "skummel", ligesom de fleste andre mennesker i Barcelona blev det, på grund



Det skumle hotel Commercia

af et stort plaster, som han af mystiske årsager havde placeret på sin hage. Manden talte naturligvis spansk, det gør spaniere jo, og det vil sige, at hans engelskkundskaber ikke ligefrem var til et 13-tal. Senere på dagen blev han afløst af en kinesisk udseende mand. Eftersom vi ikke havde ret meget med ham at gøre, er jeg usikker på, om også han fik mærkaten "skummel" stemplet på sig, men det gjorde han nu nok. Den tredje receptionist var et lyspunkt. En ældre herre, som var både flink og rar, og som det oven i købet var muligt at kommunikere med. Han fik hurtigt kultstatus og blev sågar fotograferet sammen med en gruppe glade x'ere. Desværre var han ikke altid glad. Specielt ikke når han omkring kl. 5 om morgenen blev vækket af en omgang højrøstede gymnasieelever, som havde været i byen hele natten, og som højlydt hamrede på hoveddøren. Han lukkede dem ind, men det var ifølge rygtet uden et smil på læben.

Derudover var der damen, som hver morgen serverede morgenmad og te for os alle, og denne morgenmad var et kapitel for sig. Visse elever var så utilfredse med den, at de nægtede at spise den. Den bestod af et stykke brød og en "croissant", der lod til at have være blevet tabt ned i en stor spand med sirup. Enhver gourmet ville græmme sig over dem, men da der som regel var lang tid fra morgenmad til frokost, var det alligevel en god ide at spise den. Dertil var der en lille plasticbeholder med marmelade. De første dage med jordbær, hvilket var udmærket, men de sidste to dage blev den erstattet med en gul substans, som de fleste væmmedes over. Om spansk jordbærmarmelade bliver orange, når den er blevet for gammel, vides ikke.

Alt i alt en meget hyggelig og interessant tur, og der er selvfølgelig meget mere at fortælle, end jeg her har gjort. Selvom hotellet kunne have været mere fornemt, var det dog tilfredsstillende og absolut ikke kedeligt. Man har ikke levet, før man har boet i et skummelt kvarter i Spanien. Bemærk, at dette er 5. gang, jeg bruger ordet "skummelt".

Peter Olsen 2. bx

Park Güell ... hvor alt er muligt!

Vækket af et kimende vækkeur vågnede vi en mandag morgen i september op til vores første rigtige dag i Barcelona; byen, der efter sigende er lige så fyldt med svindlere og lommetyve som med spændende seværdigheder. Stadig med den lange køretur fra de forrige dage værkende i kroppen gned vi søvnen ud af øjnene, slog gardinerne til side til fordel for de første morgensolstråler og gjorde os klar til at indtage byen.



Park Güell

Efter at have overstået den værste morgenpanik, overlevet en lidt udmattende vandring rundt i det gotiske kvarter samt prøvet at opfatte bare en smule af de beskeder, der allerede var blevet givet i lind strøm, kunne vi endelig tage de første skridt ind i Gaudis univers, Park Güell. Med et blev stemningen da pludselig en helt anden. Følelsen af hele tiden at skulle være oppe på mærkerne, være klar til at indtage og gennemanalysere nye indtryk, forsvandt som dug for solen, da vi trådte ind ad porten og stod ansigt til ansigt med en park, der osede langt væk af fred og ro. Som med et trylleslag gled det virkelige liv i baggrunden. Verden udenfor virkede ganske fjern og ligegyldig, idet denne park simpelthen bare bad om at blive oplevet, blive indsnuset.

At havens indhold er alt for prægtigt og utraditionelt til, at man kan andet end at imponeres over dette, er nærmest en underdrivelse. Fra allerførste øjekast påkrævede det sig ganske enkelt vores opmærksomhed og gav først slip på denne i det sekund, vi efter endt besøg trådte ud ad porten igen, idet denne park er så helt igennem unik. Den har sine egne principper, sine egne grænser, hvori den fjerner sig fra den almindelige grå virkelighed og skaber en frihed, der gør, at i Park Güell er alt muligt. Selv det mest særprægede kan der være med til skabe harmoni og blive en del af en helhed.

Om folk tænkte nærmere over dette, vides ikke, men i hvert fald virkede stemningen ganske forandret, da vi efter endt besøg trådte ud ad parkens porte, ud i virkeligheden. Nok var vores fødder trætte og vores energi brugt op, alligevel var alle positivt stemt. Hvad der skulle vise sig at blive en helt igennem fantastisk studietur, var for alvor begyndt.

Tanja Jørgensen 2. bx

2. hf's studietur til Bruxelles

Ankomsten til lufthavnen, hvor vi skulle mødes, forløb planmæssigt. Stadig lå frygten dog i folks hoveder mht. attentatet den 11. sept., da vi nu skulle ud og flyve, mest pga. en småskummel arabisk udseende fyr, der sad og læste noget, der kunne ligne manualen til vores fly. Efter en lidt kaotisk boarding på Virgin Air sad vi alle lidt anspændte i flyet. Flyveturen var noget vippende, men vi landede sikkert, dog lidt sent i Bruxelles. Derefter tog vi et tog til en lille by kaldet Mechelen, hvor vi skulle bo. Efter den lange rejse ankom vi til vores vandrerhjem omkring midnat, hvorpå alle gik i seng.

Torsdagens program bestod i, at vi skulle se de imponerende EU-bygninger. Vi fik lov til at se parlamentet og overvære en debat om bl.a. flygtningekvoter. Senere blev det til fordrag af to danskere i Europaparlamentet, som var henholdsvis modstander og tilhænger af EU. Efterfølgende fik vi fri i et par timer, hvor vi kunne få os en bid mad. Om eftermiddagen skulle vi mødes for at se kommissionen. Efter et noget trivielt foredrag fik vi fri resten af dagen til diverse aktiviteter/fest.

Fredag besøgte vi NATO, som vi personligt synes var det mest spændende på turen. Besøget startede med et lille chok, da bevæbnede vagter stod og spillede lidt for store med deres geværer. Efter den noget overraskende paskontrol kom vi ind i den knap så prangende hovedbygning, hvor vi fik et foredrag af en nordmand og en særdeles underholdende dansk officer. Resten af dagen var igen til fri afbenyttelse.

Lørdag var en selvstændig dag, og trods adskillige tilbud om aktiviteter fra lærernes side blev det for de fleste til en dag på egen hånd i Mechelen og Bruxelles. Om aftenen besøgte vi et lokalt bryggeri/spisested, hvor vi alle spiste og fejrede Erik Bondos fødselsdag.

Søndagen forløb roligt, alle glædede sig til at komme hjem og var glade for at 2. hf og 3. g'erne havde været sammen på denne fremragende tur.

2. p



2. a's studietur

Rom var målet for 2. a's studietur i skoleåret 2001/02, og det er denne rejse, vi gerne vil berette om. Inden rejsen havde vi gjort mange forberedelser – især inden for emnerne Roms historie og italiensk landbrug. Vi rejste med fagene geografi og historie med hhv. Kirsten Lykkestrup og Bo Jessen.

Turen gik derned med tog. Heraf erfarede vi, at standarden i de tyske tog ligger en del over de italienske... Men alligevel ankom vi vel til Termini, Roms hovedbanegård, og skulle nu til at tilbringe en pragtfuld uge i byen.

På ankomstdagen, søndag, fik vi en hurtig rundvisning i byen og så bl.a. Den Spanske Trappe, som flere senere stiftede bekendtskab med adskillige gange - i mere eller mindre ædruelig tilstand... Trevifontænen, udsigt over Forum Romanum, Pantheon og Jesuskirken var også på dagens program.

Mandag så vi Forum Romanum, Colosseum, Laterankirken, St. Clementekirken og for dem, der havde lyst, Katakomberne.

Tirsdag var vi i Ostia, det antikke Roms havneby, og på stranden.

Onsdag tog vi langt uden for Rom, nemlig ud på en lille vingård, hvor vi så, hvordan vin bliver fremstillet.

Torsdag var vi i Peterskirken, hvorefter vi lavede gruppeopgaver i de to fag historie og geografi.

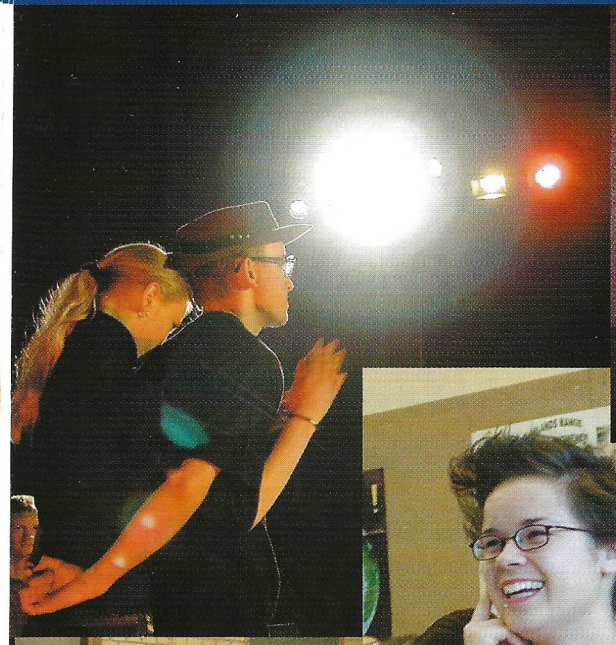
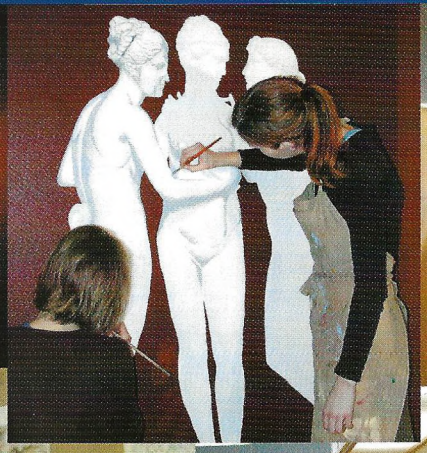
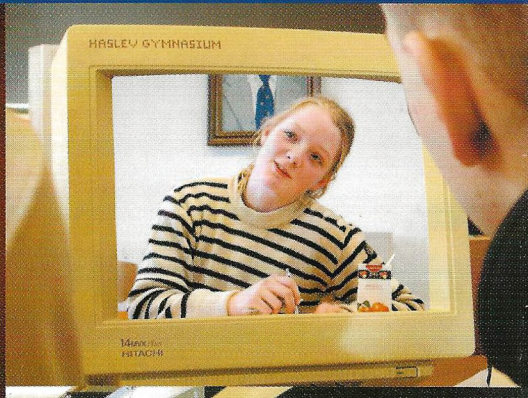
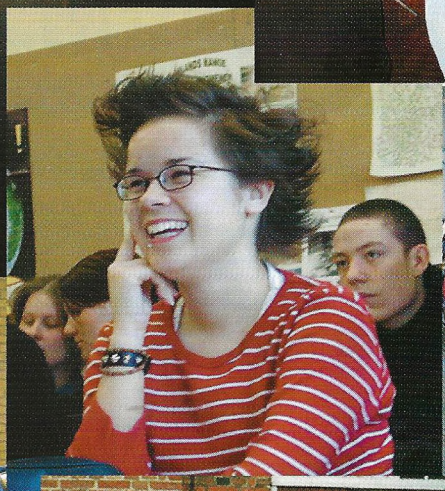
Fredag så vi Piazza Navona og Campo di Fiori, hvorefter de, der havde lyst, kunne besøge Vatikanmuseet, ellers havde man fri og kunne fx gøre sine indkøb. Fredag aften gik turen hjemad igen, og ved denne lejlighed blev alle vores fordomme bekræftet: De italienske tog er noget l...!

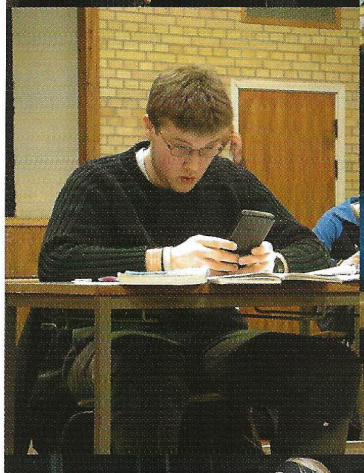
Dette var det officielle program, men der var også en del fritid, som stod til egen disposition, og denne fritid blev brugt på mange forskellige måder. Nogle foretrak indtagelse af de våde varer, andre shoppede, mens andre igen ikke kunne få nok af Rom og dens kultur – og til alle disse beskæftigelser må man jo sige - forståeligt nok, for Rom er bare det dejligste!

Bjarne Sandgaard Hansen og Anne Hansen, 2. a



Peterspladsen




HASLEY GYMNASIUM
HITACHI












OXFORD
ADVANCED
LEARNER'S


Sådan er HF og Gymnasiet bygget op

HF-kurset
er 2-årigt

I oversigten kan du se, hvilke fag der er fælles-fag, og hvilke fag der er tilvalgsfag.

Gymnasiet
er 3-årigt

og delt i en sproglig og en matematisk linie. I 1. g er alle fagene på de 2 linier obligatoriske fag. I oversigten kan du se, hvilke fag der er ens, og hvilke fag der er forskellige på de to linier.

Gymnasiets sproglige linie

SPROGLIG LINIE

3. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Religion C	Oldtids-kund-skab C	Billed-kunst C	Valgfag A	Valgfag A/B	Valgfag A/B/C	
2. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Fortsæt-tersprog B	Begynd-ersprog C	Engelsk B	Naturfag C	Geografi C	Valgfag A/B/C	
1. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Fortsæt-tersprog B	Begynd-ersprog C	Engelsk B	Naturfag C	Latin C	Biologi C	Musik C

SPROGLIG LINIE

VALGFAG PÅ HØJT NIVEAU

A eller B

Biologi	(A)	2-årigt
Musik	(A)	2-årigt
Samfundsfag	(A)	2-årigt
Latin	(A)	2-årigt
Engelsk	(A)	3. g
Fransk	(A/B) [1]	3. g
Italiensk	(B)	3. g
Russisk	(B)	3. g
Spansk	(B)	3. g
Tysk	(A/B) [1]	3. g
Matematik	(B)	3. g

[1] Hvis fransk eller tysk i 1. g er fortsættersprog, opnås A-niveau på højt niveau i 3. g. B-niveau opnås, hvis sprogene er begyndersprog i 1. g.

VALGFAG PÅ MELLEMNIVEAU I 2. G ELLER 3. G

B eller C

Astronomi	(C)	3. g
Billedkunst	(B)	2. g / 3. g
Biologi	(B)	2. g / 3. g
Datalogi	(C)	2. g / 3. g
Design	(C)	2. g / 3. g
Dramatik	(C)	2. g / 3. g
Erhversøkonomi	(C)	2. g / 3. g
Filosofi	(C)	2. g / 3. g
Fysik	(B)	2. g / 3. g
Geografi	(B)	3. g
Idræt	(B)	2. g / 3. g
Kemi	(B)	2. g / 3. g
Latin	(B)	2. g / 3. g
Matematik	(C)	2. g / 3. g
Musik	(B)	2. g / 3. g
Psykologi	(C)	2. g / 3. g
Samfundsfag	(B)	2. g / 3. g

KRAV TIL VALGFAG:

Du skal vælge mindst to fag på højt niveau.

Du skal vælge mindst ét sprogfag på højt niveau i 3. g.

Gymnasiets matematiske linie

MATEMATISK LINIE

3. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Religion C	Oldtids-kund-skab C	Billed-kunst C	Valgfag A	Valgfag A/B	Valgfag A/B/C	
2. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Engelsk B	Sprog 2 B/C	Fysik B	Mate-matik A eller B	Geografi C	Valgfag A/B/C	
1. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Engelsk B	Sprog 2 B/C	Fysik B	Mate-matik B	Kemi C	Biologi C	Musik C

MATEMATISK LINIE

VALGFAG PÅ HØJT NIVEAU
A eller B

Biologi	(A)	2-årigt
Kemi	(A)	2-årigt
Musik	(A)	2-årigt
Samfundsfag	(A)	2-årigt
Fysik	(A) [1]	2-årigt
Fysik	(A)	3. g
Matematik	(A)	2-årigt
Matematik	(A)	3. g
Engelsk	(A)	3. g
Fransk	(A/B) [2]	3. g
Italiensk	(B)	3. g
Russisk	(B)	3. g
Spansk	(B)	3. g
Tysk	(A/B) [2]	3. g

VALGFAG PÅ MELLEMNIVEAU I 2. G ELLER 3. G
B eller C

Astronomi	(C)	2. g / 3. g
Billedkunst	(B)	2. g / 3. g
Biologi	(B)	2. g / 3. g
Datalogi	(C)	2. g / 3. g
Design	(C)	2. g / 3. g
Dramatik	(C)	2. g / 3. g
Erhversøkonomi	(C)	2. g / 3. g
Filosofi	(C)	2. g / 3. g
Geografi	(B)	3. g
Idræt	(B)	2. g / 3. g
Kemi	(B)	2. g / 3. g
Latin	(C)	2. g / 3. g
Musik	(B)	2. g / 3. g
Psykologi	(C)	2. g / 3. g
Samfundsfag	(B)	2. g / 3. g

[1] Fysik på højt niveau som 2-årigt forløb forudsætter valget af matematik på højt niveau som 2-årigt forløb.

[2] Hvis fransk eller tysk i 1. g er fortsættersprog, opnås A-niveau på højt niveau i 3. g. B-niveau opnås, hvis sprogene er begyndersprog.

KRAV TIL VALGFAG

Du skal vælge mindst to fag på højt niveau.

Mindst ét valgfag skal være et matematisk/naturvidenskabeligt fag, dvs. matematik, fysik, kemi eller biologi på højt niveau, eller astronomi, biologi, datalogi, geografi eller kemi på mellemniveau.

HF-kurset

SÅDAN SER HF-FORLØBET UD

2. hf	Dansk A	Historie B	Religion C	Samfunds-fag C	Tilvalg B/C	Tilvalg B/C	Tilvalg B/C		
1. hf	Dansk A	Historie B	Engelsk C	Mate-matik C	Musik/ billed-kunst C [1]	Fortsæt-tersprog C [2]	Idræt C	Biologi/ fysik-kemi/ geografi C [3]	Biologi/ fysik-kemi/ geografi C [3]

[1] Du skal vælge enten musik eller billedkunst.

[2] Fortsættersprog er tysk eller fransk. Hvis du ikke har haft tysk eller fransk i grundskolen svarende til folkeskolens afgangsprøve, skal du her vælge tysk eller fransk begyndersprog som et 2-årigt forløb.

[3] Du skal vælge to af de tre fag biologi, fysik-kemi, geografi.

TILVALGSFAG

2-ÅRIGE TILVALGSFAG

1. hf og 2. hf

Tysk begyndersprog	(C)
Fransk begyndersprog	(C)
Italiensk	(C)
Russisk	(C)
Spansk	(C)

1-ÅRIGE TILVALGSFAG

2. hf

Astronomi	(C) [4]
Billedkunst	(B) [4]
Biologi på fællesfagsniveau	(B) [5]
Biologi	(B) [4]
Datalogi	(C)
Design	(C)
Dramatik	(C)
Engelsk	(B)
Erhversøkonomi	(C)
Filosofi	(C)
Fysik-kemi på fællesfagsniveau	(C) [5]
Fysik	(B) [4]
Geografi på fællesfagsniveau	(C) [5]
Geografi	(B) [4]
Idræt	(B)
Kemi	(B) [4]
Latin	(C)
Matematik	(B)
Musik	(B) [4]
Oldtidskundskab	(C)
Psykologi	(C)
Samfundsfag	(B)
Tysk fortsættersprog	(B)

KRAV TIL TILVALGSFAG:

Du skal vælge mindst tre tilvalgsfag.

[4] Tilvalgsfaget forudsætter, at du har haft faget i 1. hf. Astronomi kræver fysik-kemi.

[5] I 1. hf har du valgt to af de tre fag biologi, fysik-kemi og geografi. I 2. hf kan du vælge det tredje fællesfag som tilvalgsfag på fællesfagsniveau.

Alfabetiske opslag

ADRESSEFORANDRING

Hvis du skifter navn, adresse eller telefonnummer, skal du straks meddele dette til skolens kontor.

BEFORDRINGSGODTGØRELSE

Hvad enten du går i gymnasiet eller på hf, skal du selv betale ca. 225 kr. pr. måned af dine befordringsudgifter. Din amtskommune godtgør forskellen mellem 225 kr. og udgiften til billigste offentlige transportmiddel. Hvis du ikke har valgt den nærmeste skole, kan du blive pålagt at betale mere.

BEKENDTGØRELSE

Bekendtgørelsen om gymnasiet og bekendtgørelsen om hf indeholder bestemmelserne om uddannelsernes opbygning, fagrække, undervisning, eksamen og karaktergivning.

Regler for undervisningen i de enkelte fag, fagenes formål og kravene til eksamen findes i en særskilt bekendtgørelse, som du kan læse på Undervisningsministeriets hjemmeside på Internettet: www.uvm.dk/gymnasie/almen/lov/

Den enkelte faglærer inddrager bekendtgørelsen i undervisningen, f.eks. i forbindelse med diskussion af fagets indhold eller i forbindelse med orientering om eksamensregler.

BESTYRELSE

Bestyrelsen fastlægger det maksimale elevtal i klasserne, skolens fagudbud, ferieplan, ordensregler og skolens budget inden for den økonomiske ramme, som amtsrådet giver skolen. Desuden formidler bestyrelsen et samarbejde mellem skole og hjem, og den medvirker ved større byggesager. Rektor er sekretær for bestyrelsen. Han er skolens daglige leder og har – over for undervisningsministeren – det fulde pædagogiske ansvar for undervisning og eksamen.

Bestyrelsen består af en amtskommunal og fire kommunale repræsentanter valgt for fire år, en forældrerepræsentant valgt for to år, to elever, to lærere og en repræsentant for skolens teknisk-administrative personale, alle valgt for et år.

I skoleåret 2001/2002 har bestyrelsen haft én sammensætning før kommunevalget og en anden sammensætning efter valget. Formand har i hele perioden været Trine Lilleng, forældrerepræsentant, tlf. 56 32 64 62. Den anden forældrerepræsentant har været Brian Lauridsen.

Før valget var de kommunale repræsentanter: Carl H. Castenschiold (amtsrådet), Johannes Studstrup (Haslev), Tulle Olsen (Ringsted), Anders Guldhammer (Rønnede), Bent Selby Hervard (Fakse).

Efter valget var de kommunale repræsentanter: Søren Eriksen (amtsrådet), Henrik Christensen (Haslev), Bent Hvid Christensen (Ringsted), Anders Guldhammer (Rønnede) og Sidsel Leth Svensson (Fakse).

Desuden har der i bestyrelsen været: Niels Jørgen Clausen (TAP), Inge Thisted Hansen og Ole Frey (lærerne), Bent Haugland (gymnasieeleverne) og Thim Fahlén (hf-eleverne), som er afløst af Allan Frank Provstgaard.

BLÅ BOG

Hvert år udarbejder afgangsklasserne en bog med omtale af hver enkelt elev fra klassen. Her er der mange sjove oplysninger at hente. Du får lejlighed til evt. at protestere over indholdet om dig selv, inden det kommer på tryk.

BOGUDLÅN

Skolens bogudlån har lokaler i kælderen under 40-gangen. Bogkælderen har åbent hver dag mellem kl. 12.30 og 14.00. Klassesæt indkøbes og udleveres gennem bogkælderen. Hvis du ønsker ekstra litteratur til opgaveskrivning, kan du låne bøger enten fra klassesætssamlingen eller fra en mindre biblio-

tekssamling. Alle udlån registreres vha. stregkoder. Du skal derfor medbringe dit studiekort, når du skal låne enkelteksemplarer. Du skal forsyne de uddelte bøger med skånebind, og du skal skrive dit navn og din klasse i alle bøger. Navn i bøgerne er din mulighed for, at du kan få din bog tilbage, hvis du skulle glemme den et sted på skolen.

Ved bogafleveringen i slutningen af hvert skoleår får du en personlig afleveringsseddel. På bogafleveringstidspunktet skal du medbringe de nævnte bøger samt studiekort og afleveringsseddel. Mangler ved bogafleveringen, som ikke kan forklares, medfører erstatningskrav. Der udleveres straks et girokort, som skal benyttes, hvis de manglende bøger ikke afleveres inden en uge eller for afgangsklassernes vedkommende senest ved skoleårets slutning.

BROGET AFTEN

Hvert år i april holder musikholdene i 1. g, højniveauholdene i musik og koret en aften, som vi kalder Broget Aften. Her præsenteres en del af årets arbejde i musiktimerne for kammerater og familie samt for en musiklærer fra et andet gymnasium, som er en slags censor. **Broget Aften finder sted i april 2003.**

CAFÉAFTENER

Elevforeningen Snydskeren arrangerer caféaftener nogle gange i løbet af skoleåret. Det er hyggeaftener med kaffe, te og kage, hvor skolens elever eller indbudte kunstnere optræder.

DATALOKALER OG EDB

Skolen råder over tre datalokaler, enkelte computere opstillet i biblioteket og på 60-gangen og enkelte computere opstillet i nogle faglokaler. Vort netværk dækker nu næsten alle undervisningslokaler, og med en række rullende anlæg med computer, video og storskærmsprojektor kan vi nu inddrage edb i klasseundervisningen.

Maskinparken er en blanding af nye og nyere maskiner, for i årets løb er de sidste gamle maskiner (200MHz) blevet udskiftet. Med denne maskinpark kan vi afvikle de ny krævende programmer, og antallet af maskiner gør, at der er adgang til maskiner, når fagene har brug for dem.

Alle vore computere er koblet sammen i ét netværk med fælles server og en forbindelse ud af huset og dermed forbindelse til Internettet. Eleverne kan frit bruge Internettet i undervisningen. Kun ventetiderne øges, når mange bruger forbindelsen samtidigt.

Hver elev og lærer har fået tildelt et brugernavn, et password og et privat område på serveren til at gemme opgaver på. Denne løsning gør, at en bruger kan logge sig ind på en vilkårlig computer og så møde de samme 'omgivelser' og evt. arbejde videre på en opgave påbegyndt på en anden computer.

Ved skoleårets start får alle 1. g'ere og 1. hf'ere tildelt et brugernavn og password til vort system og en adgangskode til Sektornettets konference- og e-mail-system Skolekom.

I introduktionsugen får de en kort introduktion til vort netværk og de programmer, vi råder over. Den egentlige undervisning i brugen af programmerne indledes med et bruger/skrive-kursus i 1. g og 1. hf og fortsættes af faglærerne, når de inddrager edb i undervisningen.

Datalokalerne 36 og 37 er forbeholdt undervisning med lærer. Datalokalet 35 kan eleverne bruge frit, når der ikke er undervisning. Det samme gælder for maskinerne i biblioteket og på 60-gangen.

Maskinerne i biblioteket er til rådighed til kl. ca. 17.30 alle skoledage. I åbningstiden kan eleverne arbejde med deres opgaver eller udforske Internettet.

EFTER SKOLETID

Skolen er åben indtil kl. 17.30, så du kan benytte skolens computere på biblioteket eller læse lektier.

Efter skoletid er der desuden en del frivillige aktiviteter, bl.a. frivillig idræt og kor. De frivillige aktiviteter annonceres på opslag og i "Huskatten".

EKSKURSIONER

Ekskursioner lægges normalt i flexugerne. Her laves et særligt skema for den enkelte klasse, og der gives plads for læreres og elevers ønsker om ekskursioner. Der må ikke planlægges ekskursioner efter 1. april af hensyn til eksamen. Udgifter til endags- og todagesekskursioner skal du selv afholde.

ELEVFONDEN

Elevfonden er en pengekasse, som kan yde tilskud til elevers og hf-studerendes studierejser. Du kan få tilskud, hvis du under ingen omstændigheder

ellers kan få råd til at deltage i de studierejser eller ekskursioner, som klassen aftaler med lærerne. Du skal ansøge om tilskud hos rektor. Det er tilstrækkeligt at give en mundtlig ansøgning ved at forelægge situationen for rektor. Der ydes kun individuelle tilskud fra Elevfonden.

ELEVLOKALER

Eleverne på HG har fire elevlokaler: kantinen, biblioteket, fløjlsbulen og elevkontoret. **Kantinen** ligger i den gamle hovedbygning. Her kan du købe god og sund mad. **Biblioteket** ligger på 2. sal. Her kan du slappe af i sofaerne, læse lektier i mellemtimerne og arbejde med computerne. Der er også mulighed for at afholde møder i biblioteket. **Fløjlsbulen** ligger for enden af den lange gang i den nye del af HG. I fløjlsbulen kan du "flade ud" i en fritime eller et frikvarter. Fløjlsbulen har desuden sodavands- og varmdriksautomat. **Elevkontoret** ligger på 3. sal. Her holder elevrådets bestyrelse og Snydskeren som regel til, hvis ikke møderne afholdes i lokale 13 (se lokaleplanen).

ELEVRÅDET

Elevrådet er dit organ på HG. Hvert år vælger alle elever og hf-studerende en elevrådsbestyrelse, som sidder for et kalenderår. Alle kan stille op til bestyrelsesvalget. Bestyrelsen holder åbne møder med deltagelse af en repræsentant fra hver klasse. Elevrådet holder møde ca. hver anden uge. Møderne afholdes i middagspausen. Elevrådet diskuterer bl.a. de ting, som eleverne er utilfredse med. Hvis der er enighed om det i elevrådet, tages forslaget med videre til fællesudvalget eller til rektor. Elevrådet har bl.a. indflydelse på, hvordan flexugerne skal tilrettelægges, og på, hvilke valgfag der skal oprettes.

ELEVSKABE

Som elev her på skolen har du mulighed for at leje et skab for et skoleår ad gangen. De fleste skabe står på 50- og 70-gangen, dog er der et mindre antal i hovedbygningen ved biblioteket og ved lokale 102. Skabene udlejes af bogkælderen, der holder åbent mellem 12.30 og 14.00 hver dag. Lejen er i skoleåret 2002/2003 på 100 kr.

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 2002/2003

Efterårsferie	**mandag d. 14. okt.**
	til fredag d. 18. okt. 2002
Juleferie	**mandag d. 23. dec. 2002**
	til fredag d. 3. jan. 2003
Vinterferie	**mandag d. 10. feb.**
	til fredag d. 14. feb. 2003
Påskeferie	**mandag d. 14. apr.**
	til mandag d. 21. apr. 2003
St. Bededag	**fredag d. 16. maj 2003**
Kr. Himmelfart	**torsdag d. 29. maj 2003**
Pinseferie	**mandag d 9. juni 2003**
Sommerferie	**mandag d. 23. juni 2003**

Hertil kommer tre fridage i skoleårets løb, herunder én til Operation Dagsværk.

FESTER

Fester for eleverne afholdes 4-5 gange årligt. Den normale festarrangør er elevforeningen Snydskeren, undtagen ved Introfesten og Sidste Skoledagsfesten. Festerne afholdes efter regler, der er aftalt i Fællesudvalget. 15% af et evt. overskud ved festerne går til skolens elevfond.

FLEXUGER

Fem gange i løbet af skoleåret er der flexuge, dvs. en uge med et særligt skema, hvor der er plads for en anderledes tilrettelæggelse af undervisningen. Her kan elever og lærere aflevere ønsker, f.eks. til ekskursioner, til sammenhængende undervisningstid til særlige projekter eller til tværfagligt samarbejde.

I skoleåret 2002/2003 ligger flexugerne i ugerne 37, 41, 51 i 2002 og 6, 15 i 2003.

FORÆLDREKONSULTATIONER

Sidst i januar inviteres 1. g-eleverne og deres forældre til konsultation med tre lærere og/eller rektor. Der udsendes en invitation. **Årets konsultationer finder sted den 20., 21. og 22. januar 2003.**

FORÆLDREMØDER

Der afholdes forældremøde for forældre til 1. g-eleverne. Eleverne selv er naturligvis velkomne. Der er en fælles orientering om en række regler ved skolen, om eksamen, fravær, vikartimer etc.

Derefter afholdes der møder i hver af de nye klasser, hvor forældrene møder en del af klassens lærere. **Forældremødet finder sted tirsdag den 10. september 2002 kl. 19.00.**

FORÆLDRE ER VELKOMNE

Forældre er velkomne til **Kunstudstillinger**, som findes i kantinen og på den lange gang, og som udskiftes med jævne mellemrum.

Forårskoncerten

Broget Aften

Fællessarrangementer; datoer og indhold fås gennem eleverne.

FORÅRSKONCERT

Dato meddeles ved opslag.

FOTOGRAFERING

Hvert år fotograferes klasserne samlet, og der tages portrætter af eleverne enkeltvis. Dette foregår i begyndelsen af skoleåret. Fotoet bruges til skolens kartotek, til studiekort, til elevfortegnelsen "Kødkataloget" og til dig selv og din familie. Der er ingen købetvang. **Fotograferingen finder sted den 13. og 14. august 2002.**

FOTOKOPIERING – FOR ELEVER

I kantinen er der opstillet en kopimaskine, som eleverne kan benytte til 50 øre pr. kopi. Fotokopier, der udleveres som en del af undervisningen, er gratis.

FRAVÆR

Som hf-studerende eller gymnasieelev har du meldt dig til en hel uddannelse. Dette indebærer, at du skal følge undervisningen regelmæssigt for at kunne gå til eksamen på normale vilkår. Hvis du har for stort fravær (ca. 10%), får du en advarsel. Hvis du fortsætter med at være fraværende, bliver du overført til at gå til eksamen på særlige vilkår. Det betyder, at du skal op i alle fag på den pågældende årgang og i fuldt pensum. Hvis du fortsætter med at være fraværende fra undervisningen, kan du blive helt udelukket fra skolen. Reglerne for fravær gælder også for skriftlige arbejder. Hvis du mangler en enkelt opgave i et fag med få opgaver på årsbasis, kan det få samme følger som fravær.

FÆLLESSAMLINGER

En gang om måneden mødes alle skolens elever til fællessamling i slutningen af 1. periode. Her gives meddelelser f.eks. fra Snydskeren, elevrådet og rektor. Der er desuden optræden af 1. g'ere og 1. hf'ere i løbet af efteråret. Fællessamlinger annonceres ved opslag og i "Huskatten".

FÆLLESUDVALGET

Fællesudvalget, der består af fire elever, tre lærere, pedellen, elevinspektor og rektor, holder møde en gang om ugen og drøfter aktuelle spørgsmål og problemer.

Fællesudvalget vedtager ordensregler, fællestimer, fællessamlinger, studiekredse, fester og lignende arrangementer på skolen.

HASLEV GYMNASIUMS FOND AF 1979

Fonden er skolens egne midler, som hvert år giver et afkast, der kan bruges til nyindkøb eller aktiviteter til gavn for skolen, dens elever og personale. Fonden er grundlagt på den egenkapital, som stod tilbage, da amtskommunen overtog skolen i 1979. Ansøgninger om tilskud fra fonden indkaldes en gang årligt i september. Fondsbestyrelsen tager herefter stilling til ansøgningerne. Bestyrelsen består i skoleåret 2001/2002 af rektor Erik Stengaard, fhv. lektor Ole Groot, formand for Pædagogisk Råd Inge Thisted Hansen, skolesekretær Inge Jepsen og formanden for skolens bestyrelse Trine Lilleng.

HUSKATTEN

"Huskatten" er skolens informationsblad, som udkommer ca. en gang om måneden. Redaktionen består af repræsentanter for elevrådet og Snydskeren, og ansvarshavende er informationsinspektor.

INTERNATIONALT SAMARBEJDE

Skolen har et godt netværk bestående af skoler i mange europæiske lande, og vi lægger vægt på at inddrage disse kontakter i den daglige undervisning, i særlige projekter eller i forbindelse med studie- og udvekslingsrejser. Se nærmere om disse skoler på HG's hjemmeside.

INTRODUKTIONSARRANGEMENTER

1. g og 1. hf har et specielt introduktionsprogram fra **onsdag d. 7. til fredag d. 9. august 2002.** Det normale skema er erstattet af et specielt forløb, hvor de nye klasser bliver introduceret til livet på skolen af deres eget team af introelever og et lærerteam på tre personer.

Forløbet afsluttes med en hyttetur fra torsdag middag til fredag middag.

I uge 33 starter den almindelige undervisning. Introduktionen afsluttes med en **Introfest fredag d. 23. august.** Den indledes med fælles spisning for de nye klasser, efterfulgt af lanciers. Senere på aftenen er festen åben for alle nuværende og tidligere elever.

JULEAFSLUTNING

Der arrangeres juleafslutning i alle klasser **torsdag d. 19. december 2002 kl. 17.30 – 21.00.** Der er mødepligt.

JULEVOLLEY

Fredag d. 20. december 2002 afholdes der en volleyballturnering mellem hold fra alle klasser. Der er præmier til vinderne, til det bedste heppekor og til det sjovest eller bedst udklædte hold.

KANTINE

Kantinen fungerer både som spisested og almindeligt opholdsrum. Du kan købe mad og drikke fra kl. 8.45 til 13.30. Køkkenet holder pause fra kl. 10.00 til 10.15 og under fællesarrangementer. Du skal selv sørge for oprydning efter dig. Efter middagsfrikvarteret skal du sætte din stol op under bordet. Oprydning i kantinen finder sted efter middagsfrikvarteret. Den opgave kører på skift mellem klasserne for en uge ad gangen.

KARAKTERER

Du får et karakterblad tre gange om året: terminskarakterer i december og i marts og årskarakterer ved skoleårets afslutning.

KØDKATALOGET

"Kødkataloget" er et blad med alle skolens elever og hf-studerende, som udkommer hvert år inden efterårsferien. Det koster 50 kr. Her kan du se klassebilleder af alle klasserne og læse navne, adresser og telefonnumre på alle de andre på skolen. Hvis du ikke selv vil have din adresse eller dit telefonnummer med, får du lejlighed til at sige fra.

LEGATER

Skolen uddeler hvert år ved dimissionsfesten en række legater til studenter og hf'ere. De fleste af legaterne er ikke store – nogle få hundrede kroner. Det drejer sig om følgende: Bikubens legat, Eriksens Sportslegat, Haslev Gymnasiums Fond, Haslev Kommunes legat, Haslev Sparekasses legater, Håndværkerlegatet, Jubilæumslegatet, Matematikerlegatet, Rektor Olsens legat, Smilegatet, Sportslegatet og Sven Løths legat. Legaterne kan ikke søges. Skolen nedsætter hvert år et legatudvalg med lærerrepræsentanter for alle afgangsklasser, som råder rektor i beslutningen om, hvem der skal have et legat.

LÆRERFORSAMLING

Lærerforsamlinger består af alle lærere, som underviser i en klasse. Møderne har til opgave at drøfte elevernes forhold på skolen og deres standpunkt. Rektor leder møderne. Der holdes lærerforsamlingsmøder såvel for gymnasiet som for hf. Møderne finder sted i november, marts og juni.

MEDBESTEMMELSE

Lærere og elever på et hold eller i en hel klasse skal ved begyndelsen af undervisningen sammen udarbejde en plan for arbejdet i den kommende periode. Hvis holdet ikke tages med på råd, skal læreren forelægge en plan for den første periode. I det videre forløb i gymnasiet og hf skal lærere og elever/hf-studerende i fællesskab planlægge arbejdet.

MEDUDVALGET

Medudvalget består af repræsentanter for alle ansatte ved gymnasiet, og der er to elevrepræsentanter knyttet til udvalget. Udvalget varetager alle opgaver, som tidligere lå i samarbejdsudvalget. Derudover ser udvalget på sikkerhed og miljø, herunder undervisningsmiljø.

MØNTTELEFON

Der findes en mønttelefon i stueetagen (0-gangen) i hovedbygningen.

NORMALSKEMAET

Skoleåret er tilrettelagt ud fra en årsnorm for timetallet i de enkelte fag. Vi veksler mellem et normalskema og fem flexuger. I normalskemaet er timerne af 90 minutters varighed, og vi har 14-dages-skema, således at lige og ulige uger har hver deres skema.

OPERATION DAGSVÆRK

Hvert efterår bruger gymnasieelever og hf-studerende landet over en dag til at arbejde for et u-landsprojekt for organisationen Operation Dagsværk. Deltagelse er frivillig. Gymnasiets lærere bruger dagen på et pædagogisk arrangement. **Operation Dagsværk på Haslev Gymnasium & HF finder sted onsdag d. 6. november 2002.**

OPSLAGSTAVLER

Ved hovedindgangen i hovedbygningen findes to opslagstavler. Her kan du se skemaændringer, opslag om møder og meddelelser fra administrationen, elevrådet og studievejlederne. Det er en god ide at starte dagen her med at studere opslagene. Her hænger vi også telefonbesked m.m. til eleverne. Se også studievejledersøjlen med sidste nyt om andre uddannelser.

ORDENSREGLER

1) Den grundliggende regel for livet ved skolen – for både elever og personale - er, at vi hver især opfører os ordentligt og fornuftigt, og at vi forventer det samme fra de andre. Vi behandler hinanden venligt og med gensidig respekt.
2) Der må ikke begås ulovligheder, hverken på skolens område eller med skolens materiel.
3) Der er nogle ordensregler for særlige områder og situationer, som der orienteres om særskilt. Det kan gælde for
   - rygning på skolens område
   - ophængning af plakater, annoncer o.lign.
   - brug af skolens IT-udstyr og datalokaler
   - opførsel på studierejser

Generelt gælder det, at elever skal efterleve anvisninger, der gives af skolens ledelse og personale.

PÆDAGOGISK RÅD

Pædagogisk Råd består af alle skolens lærere, inspektorer og rektor samt pedellen og en eller to repræsentanter fra elevrådet. I Pædagogisk Råd diskuterer vi tilrettelæggelse af undervisning f.eks. flexuger, blokdage, forsøgsundervisning, udvikling af brug af IT, virtuel undervisning osv. Endvidere tager vi stilling til time- og fagfordelingen, skolens budget og meget andet.

Der er nedsat følgende udvalg, hvor elever har ret til at deltage i de fleste: Forretningsudvalg, Økonomiudvalg, EDB-udvalg, Kunstudvalg, Introudvalg, Internationalt udvalg, Sidste skoledagsudvalg.

REJSER

En studierejse er en rejse med et fagligt program, hvor du bor på hotel eller vandrerhjem.

En udvekslingsrejse er en rejse med et fagligt program, hvor man indkvarteres hjemme hos en elev i en udenlandsk klasse og evt. senere modtager samme elev i sit eget hjem. Denne mulighed giver et unikt indblik i det pågældende lands kultur og kan give venskaber for livet med mennesker i andre lande. Hvis man virkelig vil lære et andet land at kende, er det den bedste rejseform.

En studierejse eller en udvekslingsrejse varer normalt en uge. Samtlige elever i klassen skal deltage. Mindst to lærere bidrager med et eksamensrelevant fagligt indhold. Du skal selv betale for rejsen. Rejser, som har karakter af turistrejser, kan ikke gennemføres i skolens regi. **Rejseugen er i skoleåret 2002/2003 placeret i uge 40-41 for USA-klassen og i uge 41 for de øvrige klasser.**

RINGETIDER

Den normale undervisning er tilrettelagt i perioder af 90 minutters varighed.

1. periode:	**8.00- 9.30**
2. periode:	**9.45-11.15**
3. periode	**11.45-13.15**
4. periode:	**13.25-14.55**

RYGNING

Rygning er ikke tilladt i skolens bygninger, dog er det i vinterhalvåret muligt at ryge i det gamle omklædningsrum ved siden af den store sal. Der må gerne ryges udenfor, men de opstillede askebægre skal benyttes, og dørene skal lukkes.

SKEMAÆNDRINGER

Næste dags skemaændringer meddeles så vidt muligt dagen i forvejen inden kl. 13.15 på opslagstavlen ved hovedindgangen i hovedbygningen.

SKOLEPSYKOLOG

Elever på Haslev Gymnasium kan bruge Pædagogisk Psykologisk Rådgivning ved Haslev kommune. Skolepsykologen træffes på telefon 56 36 42 52 kl. 8.00-8.30 mandag til fredag. Rådgivningen ligger på Rådhuset, Frederiksgade 9, 4690 Haslev.

SKRIFTLIGE HJEMMEOPGAVER – KOORDINERING

Teamlærerne sørger i 1. g og 2. g og 1. hf for, at det skriftlige arbejde i samtlige fag planlægges for et halvt år ad gangen. En kalender med datoer for aflevering af opgaver i alle fag udleveres til eleverne og er ment som en hjælp til, at du kan planlægge dit arbejde.

SNYDSKEREN

Snydskeren er en elevforening, som alle elever og hf-studerende ved Haslev Gymnasium automatisk og gratis er medlemmer af. Foreningen arrangerer fester, cafeaftener m.m. Brug din fantasi og gør noget for et bedre fællesskab. Mød op i Snydskeren – den er til netop for dig.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Du kan få uddannelsesstøtte (SU) fra begyndelsen af det første kvartal, efter at du er fyldt 18 år. Studievejlederne orienterer om uddannelsesstøtten. Ansøgningsskema fås på skolens kontor, hvor det skal afleveres igen i udfyldt stand.

STUDIEKORT

Alle elever får udleveret et studiekort med billede og stregkode. Du skal bruge kortet, når du låner bøger i bogkælderen, og kortet kan en del steder give mulighed for studenterrabatter. 1. g'ere og 1. hf'ere får deres studiekort i løbet af september, og kortet er gyldigt i hele gymnasie- og hf-forløbet, så pas på det.

STUDIEVEJLEDNING

Til hver klasse er der knyttet en studievejleder, som følger klassen i hele skoleforløbet. Der gives vejledning både til den enkelte elev og til klassen.

Vejledningen omhandler blandt andet:

- Studievaner
- Statens uddannelsesstøtte (SU)
- Valgfag
- Eksamensregler og dispensationsmuligheder
- Vejledning i brug af relevante edb-programmer (DataDuel)
- Videreuddannelse og erhvervsorientering
- Jobsøgningskursus
- Den enkelte elevs trivsel og overvejelser om fremtiden

Du er altid velkommen til at kontakte din studievejleder enten i kontortiden eller pr. telefon. Studievejlederen kan ikke svare på alt, men kan via sine kontakter ofte hjælpe den enkelte elev videre, primært til andre uddannelsesinstitutioner, men også hvis det drejer sig om kontakt til f.eks. socialrådgiver eller psykolog. Studievejlederen har tavshedspligt.

STØRRE SKRIFTLIGE OPGAVER

Både i gymnasiet og i hf er der 3 større skriftlige opgaver. De er placeret således i skoleåret:

1. g danskopgaven: i foråret 2003.

2. g historieopgaven: på et tidspunkt i løbet af 2. g.

3. g større skriftlige opgave (højniveaufag, dansk eller historie):
fra torsdag d. 12. december 2002 kl.13.30
til torsdag d. 19. december 2002 kl. 13.30.

1. hf danskopgaven: efteråret 2002.

1. hf historieopgaven: foråret 2003.

2. hf større skriftlige opgave (tilvalgsfag, dansk, historie eller religion):
fra torsdag d. 12. december 2002 kl.13.30
til torsdag d. 19. december 2002 kl. 13.30.

STØTTEUNDERVISNING

Der kan gives støtteundervisning til hf-elever, der har særlige behov, f.eks. hvis de har været ude af skolesystemet nogle år. Der kan gives indtil 15 timer i hvert af fagene matematik, engelsk og tysk i løbet af 1. semester. Der kan også gives ekstraundervisning til elever, der har særlige problemer i dansk, f.eks. stavning, både i gymnasiet og i hf.

SYGDOM

Giv din teamlærer besked, hvis du er syg igennem længere tid (mere end 3 dage). Ring til ham eller hende og få evt. lektier for hjemme, mens du er syg.

SYGEEKSAMEN

Hvis du på grund af sygdom bliver forhindret i at møde til skriftlige eller mundtlige prøver til afsluttende eksamen, skal du straks give rektor/skolens kontor besked herom. Rektor/skolens kontor skal have denne besked, inden den pågældende prøve er afsluttet, da du ellers ikke kan komme til sygeeksamen. Ansøgning om sygeeksamen kan kun ske på en særlig blanket (lægeerklæring), som du skal skaffe fra skolens kontor. Det er meget vigtigt, at du øjeblikkeligt søger læge og får udfyldt denne erklæring. Sygeeksamen afvikles i august/september.

SYGEUNDERVISNING

Hvis du bliver ramt af sygdom, der må forventes at vare i længere tid (over 3 uger), kan skolen iværksætte sygeundervisning, hvis du (og evt. dine forældre) ønsker det. Undervisningen aftales inden for fag, som det er svært at læse selv. Den kan højst strække sig over 8 uger med maks. 5 timer ugentligt.

TEATERSPORTSSTÆVNE

Torsdag d. 27. februar 2003 afvikles årets teatersportsstævne eller "Mega-Kaos-Performance" med deltagelse af hold fra andre gymnasier.

TERMINSPRØVER

Terminsprøver er skriftlige prøver, der afholdes i tiden fra midten af februar til begyndelsen af april. I 2. g er der terminsprøve i engelsk på sproglig linie og i matematik på matematisk linie. I 3. g har alle elever terminsprøve i dansk. Desuden er der terminsprøver i alle de fag, som du har på højt niveau. I hf får klasserne tilbud om terminsprøver i de fag, der har skriftlig eksamen det pågældende år. **Terminsprøverne ligger i skoleåret 2002/2003 i uge 10.**

UDMELDELSE

Ønsker du at udmelde dig, skal det snarest meddeles til kontoret, og det kan kun ske efter en samtale med rektor og studievejleder. Skolen vil gerne have mulighed for at drøfte situationen med dig, hvis du er skoletræt. Derved kan vi måske forhindre en overilet beslutning, som du muligvis kommer til at fortryde senere. Hvis du alligevel udmelder dig, skal du aflevere bøger, lommeregner og andre lånte ting. Bus-, tog- og studiekort skal du aflevere på kontoret, som sørger for at afmelde din eventuelle SU-støtte. Såfremt du mangler at aflevere bøger m.m., vil du få tilsendt en regning.

UDTALELSE

Der gives kun udtalelser til elever, der forlader skolen uden eksamen. Alle kan få et bevis på, at de er elever på skolen, og alle kan få udskrifter af eksamensprotokollerne med attestation for opnåede karakterer.

VALGFAGSORIENTERING

Orientering for 1. g'ere og deres forældre om valgfagene i 2. og 3. g gennemføres af studievejlederne, faglærere og rektor. **Mødet finder sted d. 18. februar 2003 kl. 19.00.** Nærmere orientering udsendes.

ÅRSPRØVER OG EKSAMEN I 1. OG 2. G

Der er årsprøve i dansk i 1. g i form af danskopgaven (1 uge) for alle elever. For de sproglige 1. g'ere er der desuden skriftlig årsprøve i engelsk. For matematiker-1. g'ere er der årsprøve i matematik. Ved afslutningen af 2. g er der skriftlig eksamen i engelsk for de sproglige og i matematik for matematikerne. Desuden er der for alle elever skriftlig årsprøve i dansk, og der er skriftlig årsprøve i de 2-årige højniveaufag.

En række fag afsluttes enten efter 1. eller 2. g, og der kan da være afsluttende mundtlige studentereksaminer i faget. Der kan desuden afholdes mundtlige årsprøver i fag, der afsluttes med en studentereksamen. I alt afholdes der hvert år 3 mundtlige eksaminer/årsprøver. Dog kan én mundtlig årsprøve efter 1. g og én efter 2. g erstattes af et repetitionskursus eller anden form for evaluering.

Elever på Haslev Gymnasium & HF 2001-2002

1. a
Camilla Bentzen, Rønnede
Tanja Christiansen, Ringsted
Thomas Devine Daugaard, Haslev
Signe Galting, Haslev
Heidi Therese Hansen, Haslev
Malene Meldgaard Johansen, Ringsted
Patricia Hvenegaard Lassen, Holmegård
Tina Hinderup Lillig, Ringsted
Nicola McRae, Ringsted
Maria Møllebro, Næstved
Anluise Nicole Vicman Nicolaisen, Rønnede
Mette Pedersen, Haslev
Per Mikael Petersen, Ringsted
Margo Swan, Haslev

1. b
Martin Andersen, Ringsted
Pernille Lind Christiansen, Fakse
Stine Hansen, Haslev
Marie Krog Jensen, Vallø
Mia Liesbeth Jensen, Rønnede
Maria Louise Braae Lauritsen, Haslev
Line Nielsen, Skovbo
Stina Bach Nielsen, Fakse
Tina Marie Olsen, Rønnede
Signe Rasmussen, Ringsted
Fie Renée Sørensen, Haslev
Niels Peter Juhl Ahrenkiel Thisted, Skovbo
Mathilde Kehler Villadsen, Haslev
Allison Waite, Haslev

1. x
Andreas Aaris-Larsen, Fakse
Morten Kjærgaard Christensen, Ringsted
Sisse Haulund Vang Christensen, Ringsted
Trine Linnea Christiansen, Haslev
Lasse Wilken Dømler, Rønnede
Ditte Maria Hansen, Næstved
Henriette Louise Hansen, Fakse
Stine Møller Hansen, Ringsted
Maria Stoltz Haugen, Haslev
Anne Birgitte Hedegaard, Rønnede
Eva Thorborg Jørgensen, Ringsted
Kenneth Jørgensen, Fakse
Marie Wulff Kiholm, Haslev
Vibe Thimgaard Knoop, Køge
Linda Lund Kristiansen, Rønnede
Simon Ernesto Cramer Larsen, Haslev
Johanne Lilleng, Haslev
Gitte Olsen, Haslev
Christian Rosenberg, Haslev
Christian Vest Schwartz, Haslev
Marianne Skelton Studstrup, Haslev
Signe Sørensen, Haslev
Fie Westerberg, Haslev
Henrik Yde, Haslev

1. y
Michael Søndergaard Bock, Haslev
Dennis Bjørklund Christiansen, Rønnede
Kamilla Ploug Frandsen, Ringsted
Tanja Watson Gromada, Rønnede
Cecilie Pil Grøsfjeld, Rønnede
Kristoffer Lykkegaard Gustafsen, Haslev
Thomas Hansen, Ringsted
Hannah Hedenborg, Haslev
Lea Drejer Jacobsen, Haslev
Jonas Jensen, Haslev
Kristel Maria Kophmann Jensen, Haslev
Anja Jennie Jørgensen, Haslev
Charlotte Jørgensen, Fakse
Stine Lauridsen, Rønnede
Anders Lindqvist Nielsen, Ringsted
Malene Rasmussen, Rønnede
Malene Langer Sigaard, Haslev
Charlotte Louise Thomsen, Haslev
Katrine Villumsen, Haslev
Camilla Woetmann, Haslev



Trine Larsen, Haslev
Mia Brith Nielsen, Haslev
Allan Sønderby Olsen, Fakse
Louise Dreboldt Olsen, Fakse
Maj-Britt Rahbek Pedersen, Ringsted
Sarah Nathalie Vitcetz Pedersen, Haslev
Anne Strandsbjerg Petersen, Ringsted
Thomas Skov Rasmussen, Haslev
Mikkel Kehler Villadsen, Haslev

2. a
Lasse Hedeman Andersen, Haslev
Trine Lytkjen Andersen, Haslev
Joseph Burdett, Haslev
Maja Mølgaard Christensen, Ringsted
Mikkel Clausen, Haslev
Anne Hansen, Haslev
Bjarne Simmelkjær Sandgaard Hansen, Stevns
Mette Fjeldsøe Hansen, Haslev
Pernille Stenum Hansen, Haslev
Rasmus Hein, Haslev
Julie Hermann, Haslev
Annemette Hauer Jensen, Rønnede
Henny Raaskov Milling Jensen, Haslev
Henrik Skjold Krøyer, Fakse
Helle Louise Larsen, Haslev
Mie Engedahl Larsen, Haslev
Signe Cramer Larsen, Haslev

2. b
Lotte Engstrup Andreasen, Haslev
Jannelykke Arent, Køge
Daniel Eugene Cunneely, Haslev
Svenja Golombek, Haslev
Martin Gunnar Robert Iversen, Ringsted
Mia Louise Jensen, Haslev
Monica Munkholm Jeppesen, Ringsted
Laila Knudsen, Haslev
Jonas List, Ringsted
Linda Dysted Mattsson, Ringsted
Claus Thaarup Mikkelsen, Haslev
Dion Førslev Pedersen, Holmegård
Stephanie Selma Aye Stadager, Haslev
Sif Lang Sørensen, Haslev
Gitte Thomasen, Haslev
Janne Thomsen, Haslev





2. x
Nanna-Marie Bjerre, Haslev
Maria Vang Bjørton, Haslev
Nur Hany Hegazy, Haslev
Tanja Tambour Houlind Jørgensen, Haslev
Peter Kristensen, Ringsted
Anders Enø Larsen, Næstved
Peter Olsen, Haslev
Louise Elisabeth Pierri, Haslev
Lærke Steenberg Smith, Haslev

2. y
Signe Ramstedt Bertelsen, Ringsted
Simon Hedegaard Brodersen, Ringsted
Vicki Føns Christensen, Haslev
Kenneth Feldtskov Drostgaard, Haslev
Anne Katrine Elting, Ringsted
Susan Torres Engelin, Haslev
Trine Hjalager Gudmundsen, Ringsted
Maria Ramstedt Hansen, Rønnede
Tor Jønsson, Ringsted
Kristine Grønning Kongsbak, Haslev
Nina Ebenhardt Kragh, Haslev
Rikke Labuz, Haslev
Emil Larsen, Fakse
Kasper Bundgaard Larsen, Haslev
Thomas Mortensen, Ringsted
Nikolaj Munk, Sorø
Jeppe Anker Olsen, Haslev
John Kure Pedersen, Haslev
Kasper Karhu Pedersen, Haslev
Just Leopold Petersson, Haslev
Charlotte Rinder, Haslev
Kristina Bom Rotbøll, Haslev
Helle Thomsen, Haslev
Lærke Ærenlund, Holmegård

3. a
Louise Birgitte Andersen, Rønnede
Alexander Peter Frandsen, Haslev
Andreas Lykkegaard Gustafsen, Haslev
Kathrine Lynge Hansen, Haslev
Christian Harder, Ringsted
Sharif Hany Hegazy, Haslev
Helle Gjøl Johansen, Haslev
Pernille Gjøl Johansen, Haslev
Signe Elisabeth Klifoth, Haslev
Lene Chravach Larsen, Haslev
Morten Emil Bruus Madsen, Ringsted
Luise Lermark Mortensen, Haslev
Diana Sabrine Mølledal-Petersen, Rønnede
Anne Therese de Stricker Nielsen, Haslev
Anne Mette Kragh Nygaard, Haslev
Pernille Lindberg Olsen, Haslev
Annette Lykke Pejtersen, Haslev
Henrik Hvidesten Rasmussen, Ringsted
Trine Stivang Rasmussen, Haslev
Helena Priscilla Rigby, Fakse
Anette Lindebæk Schmidt, Haslev

3. b
Caroline Ayoe Bauer, Haslev
Sara Cecilie Foss, Fakse
Anne Friis, Haslev
Alex Vennenstrøm Hansen, Ringsted
Hanna Giørtz Hansen, Haslev
Hanne Hyldahl Hansen, Vallø
Andreas Hjertholm, Haslev
Diana Wærn Kristensen, Haslev
Louise Nørhøj, Haslev
Heidi Jæger Pedersen, Rønnede
Henriette Leopold Petersson, Haslev
Zenia Rasmussen, Haslev
Tasja Rodian, Haslev
Bodil Balslev Skogstad, Ringsted
Dennis Houborg Svendsen, Ringsted
Pernille Høj Svendsen, Ringsted

3. x
Claus Lindenskov Andersen, Haslev
Tommy Per Bøndergaard, Haslev
Clement Gram Christensen, Haslev
Lene Maja Christensen, Haslev
Lotte Dahlin, Køge
Marie-Louise Buus Frost, Fakse
Bo Møller Hansen, Ringsted
Bent Buchhave Trier Haugland, Haslev
Jeppe Kahl Jepsen, Fakse
Susan Jespersen, Fakse
Tine Henriette Johansen, Haslev
Uffe Torpenholt Jørgensen, Rønnede
Gitte Kindvig, Rønnede
Søren Stig Kristensen, Ringsted
Kenneth Dysted Martlev, Ringsted
Hanna Kjærgaard Møller, Ringsted
Kaspar Kirstein Nielsen, Ringsted
Martin Keldgaard Nikolajsen, Ringsted
Christian Rahbek, Haslev
Mathilde Rasmussen, Fakse
Louise Rinder, Haslev
Bo Steen Sveidahl, Næstved
Nikolaj Svennevig, Ringsted
Henriette Vransø, Haslev

3. y
Anne Arnfeldt Andersen, Haslev
Marie Hjarnø Nyholm Andersen, Haslev
Henrik Philip Arnhardt, Haslev
Marie Cecilie Brandt, Haslev
Sune Møller Christensen, Haslev
Martin Qvist Frederiksen, Haslev
Freja Stoltze Gaborit, Haslev
Caja Ritzenhofen Hansen, Haslev
Charlotte Christine Hansen, Haslev
Henriette Holm Hansen, Haslev
Louise Landbo Heegaard, Haslev
Lars Frederik Brandt Henriksen, Haslev
Jesper Holm, Haslev
Joan Kristina Jakobsen, Haslev
Christian Rasmus Jensen, Ringsted
Claus Nicolas Jensen, Haslev
Andreas Hjarne Kunding, Haslev
Jacob Mebus Meyer, Haslev
Anders Lorentz Münter, Haslev
Sebastian Nielsen, Ringsted
Morten Riber Paarup, Haslev
Rasmus Salby Rasmussen, Ringsted
Helene Boesgaard Sørensen, Stevns
Jens Christian Juhl Ahrenkiel Thisted, Ringsted

1. p
Mai Agersted, Ringsted
Thim Fahlén, Haslev
Allan Frank Provstgaard Frederiksen, Haslev
Sara Hansen, Ringsted
Sarah Bach Hansen, Haslev
Trine Helbirk, Ringsted
Morten Hvidemose, Haslev
Kasper Gilleshøj Iverssøn, Haslev
Tom Sonne Johansen, Haslev
Emsal Kitir, Ringsted
Malene Fabricius Holm Larsen, Haslev
Louise Grosen Madsen, Ringsted
Heidi Østervemb Lilholm Nielsen, Rødby
Lillan Maria Liv Nielsen, Ringsted
Linda Kousbæk Nielsen, Rønnede
Sylvester Nielsen, Haslev
Jeanette Wraa Nørgaard, Haslev
Camilla Pedersen, Haslev
Rolf Steen Høst Pedersen, Haslev
Jennifer Vif Prisov, Haslev
Pernille Rasmussen, Ringsted
Lisbeth Feigh Russel, Haslev
Christina Lindebæk Schmidt, Haslev
Anders Bach Sørensen, Haslev
Pia Anita Sørensen, Haslev
Niels Frederik Sebastian Uth, Sorø
Rie Ann-Lie Weber, Ringsted

2. p
Maria Thers Christiansen, Haslev
Gitte Salling Degn, Ringsted
Janne Wølke Friis, Haslev
Lars Nordal Hansen, Ringsted
Steffen Nyvang Hansen, Ringsted
Kristel Heller, Haslev
Kresten Holmsgaard, Haslev
Rikke Kathrine Kragh Jakobsen, Haslev
Andreas Weise Johansen, Ringsted
Hanne Jørgensen, Haslev
Tais Krøger Klemmensen, Ringsted
Line Kjærgaard Larsen, Haslev
Anne Klemmed Lorentzen, Haslev
Anne Christine Nielsen, Haslev
Henrik Olszak Nielsen, Haslev
Theis Frimann Nielsen, Ringsted
Linda Gitte Olsen, Haslev
Dorte Birksted Pedersen, Haslev
Camilla Bentsen Petersen, Haslev
Lea Rasch, Næstved
Benjamin Schnack Rasmussen, Ringsted
Nicolai Ulnits Sørensen, Ringsted





Studentereksamen 2001

3. a
Heidi Archilander Berg, Rønnede
Louise Bindslev, Haslev
Gry Sander Franks, Rønnede
Louise Weise Funch, Ringsted
Anja Væger Højegaard Hansen, Suså
Brian Felix Hansen, Haslev
Ditte Ahrenst Haar Jacobsen, Haslev
Sonja Holm Jensen, Haslev
Anders Ulvskov Jørgensen, Haslev
Louise Kristiansen, Fakse
Line Pihl Mikkelsen, Haslev
Anne Katrine Blinkenberg Pedersen, Rønnede
Rebekka Agerskov Pedersen, Haslev
Marie Louise Reimer, Suså
Masja Maria Olsen Rødding, Næstved
Stine Brangstrup Schou, Haslev
Line Nørgaard Sørensen, Haslev
Lotte Bøje Sørensen, Haslev
Darlene Witty, Haslev

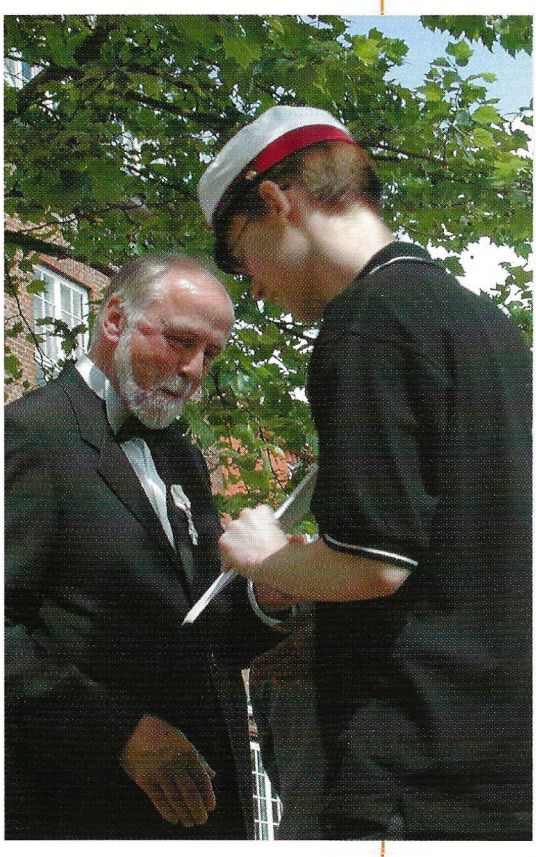
3. b
Stine Schou Andersen, Ringsted
Birgitte Christens, Haslev
Helle Pape Eriksen, Ringsted
Kathrine Fachmann, Haslev
Malene Mørkeberg Jacobsen, Haslev
Louise Hoffmann Jensen, Haslev
Mie Mandrup Jensen, Næstved
Naja Jensen, Haslev
Kristine Lilleng, Haslev
Anja Marie Nielsen, Haslev
Signe Nordholm Pedersen, Haslev



3. x
Christina Desirée Bauer, Ringsted
Marianne Højgaard Bojsen, Rønnede
Anne Mette Guldhammer, Rønnede
Chris Roholt Hansen, Haslev
Rasmus Botoft Johansen, Haslev
Allan Engtofte Larsen, Fakse
Louise Licht Nielsen, Haslev
Anne Dorte Pasgaard Nørby, Haslev
Nikolai Samsson Pedersen, Ringsted
Signe Groth Teisen, Haslev
Andreas Utzon-Frank, Haslev
Charlotte Knagh Vestergaard, Haslev

3. y
Rose Kildetoft Andresen, Haslev
Hanne Antoft, Haslev
Pernille Landrock Auerbach, Haslev
Camilla Laura Bisgaard, Ringsted
Marlene Dickow, Rønnede
Mads Frederik Fischer-Møller, Haslev
Ditte Maria Hansen, Rønnede
Jonas West Høg, Haslev
Anja Isaksen, Haslev
Berit Tønne Jensen, Fakse
Line Lindholm Jensen, Haslev
Susanne Jensen, Haslev
Elsebet Mie Jørgensen, Haslev
Jacob Hjorth Jørgensen, Haslev
Johanne Lydom, Ringsted
Christian Lindqvist Nielsen, Ringsted
Søren Pedersen, Haslev
Søren Borlund Vang Petersen, Haslev
Laura Majbritt Starbæk, Rønnede
Niels Tue Sander Sørensen, Haslev
David Utzon-Frank, Haslev

3. z
Caspar Ask Christiansen, Haslev
Gunvør Linda Virgarsdottir Dalsgaard, Ringsted
Charlotte Haagensen, Fakse
Troels Munk Haar, Stevns
Rolf Ritzenhofen Hansen, Haslev
Kasper Henriksen, Rønnede
Pernille Henriksen, Fakse
Lennart Martin Jensen, Rønnede
Louise Maria Nyvang Jensen, Ringsted
Martin Jensen, Ringsted
Rune Hald Jensen, Ringsted
Lars Holm Nielsen, Ringsted
Line Nilsson, Ringsted
Jeppe Lyngholm Pedersen, Haslev
Jesper Pedersen, Ringsted
Simon Langer Sigaard, Haslev
Rasmus Stefansen, Haslev
Kristian Svennevig, Ringsted
Lars Westergaard Thomsen, Ringsted





HF-eksamen 2001

2. p
Anita Keinicke Andersen, Ringsted
Jacob Chrillesen, Haslev
Thomas Frederiksen, Haslev
Louise Maria Hansen, Holmegård
Troels Ernst Jeppesen, Haslev
Maria Peetz Larsen, Bramming
Katrine Storr Ljunggreen, Ringsted
Henrik Dyregaard Nielsen, Haslev
Joy Nielsen, Slagelse
Camilla Tue Petersen, Ringsted
Camilla Grodt Pind, Haslev
Heidi Hjelmar Riemer, Haslev
Sendogan Suluk, Ringsted
Christina Diana Haasum Thiim, Haslev
René Christoph Tümmler, Fakse

Personalenyt

Følgende kolleger har forladt Haslev Gymnasium:

Janne Eriksen	årsvikar	idræt
Peer Jacobsen	adjunkt	biologi – idræt
Ole Jakobsen	lektor	matematik
Hans Krarup	lektor	musik – dansk
Marianne Krarup	lektor	musik – engelsk – spansk
Kirsten Larsen	kantinebestyrer	

Følgende nye kolleger er kommet til Haslev Gymnasium:

Anne Betak	årsvikar	biologi – idræt
Arn Bjørnsfeldt	årsvikar	historie – idræt
Jeppe Struve Larsen	timelærer	musik
Tove Pedersen	kantinebestyrer	

Følgende kolleger har orlov:

Eline Holmegaard	adjunkt	engelsk - spansk – studievejledning
Peter Kaspersen	lektor	dansk - religion

Svend Hansen (1929-2001)



På den sidste skoledag i 2001 modtog lærerne på Haslev Gymnasium og HF den meget triste meddelelse, at vores særdeles afholdte kollega Svend Hansen tidligt fredag stille var sovet ind. Denne smukke vinterdag skulle ellers traditionen tro stå i glædens og livsmodets tegn. Svend havde selv for år tilbage været med til at tage initiativet til, at alle elever på Haslev Gymnasium indbydes til en klasseturnering i volleyball den sidste dag før juleferien, hvor sjov og alvor, kammeratskab og ungdommelig kampgejst får lov at folde sig ud i et socialt rum. Selv i en alder af 70 år stillede Svend trofast op på lærerholdet. Vi kan stadig se Svend for os i den sidste kamp, hvor han efter et perfekt afsæt smasher bolden ned på modstandernes side. Men sådan skulle det ikke være i år. Med stor sorg måtte vi modtage det triste budskab, at Svend ikke fik det lange otium, han havde fortjent.

Svend Hansen påbegyndte sin karriere i gymnasieverden i 1962 på utraditionel vis. Svend var uddannet folkeskolelærer og underviste i engelsk og idræt i de først år, siden alene i idræt. Da amtet overtog gymnasiet i slutningen af 70'erne fra Indre Mission, ønskede man at fastholde den fremragende lærerkapacitet, og grundet mange års anciennitet overgik Svend til adjunkt-status. For Svend Hansen var idræt selve livet, og Haslev Gymnasium har meget at sige ham tak for. Med initiativ og drivkraft skabte han de nødvendige rammer, så elever med interesse for idræt ud over den daglige undervisning fik mulighed for at deltage i forskellige arrangementer. Men først og fremmest var Svend en fremragende pædagog, der i mange år har skabt interesse for idræt dels ved, at der var plads til alle i det daglige, men det var også i hans ånd, at de bedste præstationer skulle fremmes. Altid satte han eleverne i centrum og førte sig selv frem i beskeden tilbagetrukket stil, men altid med et fast greb om det organisatoriske.

Men Svend har også via sin store kærlighed til idræt formået noget så sjældent som at bygge bro mellem gymnasieverdenen og "det virkelige liv". Fra 1969 til sin død var Svend Hansen formand for den meget store gymnastikforening HTT. I særlig grad var det trampolinspring og spring-rytme, der havde Svends interesse, men han var meget bevidst om, at der både skal være plads til bredde og elite. Gymnastikforeningen præsenterer en sand mangfoldighed af gymnastik- og vand-aktiviteter. Svend har hele livet arbejdet ihærdigt for at skabe bedre rammer for idrætten dels lokalt, hvor tingene ikke altid foregik i et tempo, der passede ham, men også som et menneske, der dybt forankret i den demokratiske idrætsverden tog mange opgaver på sig nationalt og internationalt. Æresbevisninger og medaljer fra Danmarks Gymnastik Forbund og Danmarks Idrætsforbund vidner om den store taknemmelighed, idrætsverdenen har til Svend. Den akademiske verden har meget at lære. Aldrig prøvede Svend at i-tale-sætte virkeligheden og udviklingen. Han vidste, at betydningen ligger i handlingen..

Vi ville gerne have beholdt Svend her længere endnu. Men når nu det var sådan, at Svends hjerte var blevet træt, er jeg også helt overbevist om, at da han på årets sidste skoledag stod foran Paradisets port, blev han straks lukket ind. På hver hånd havde han store net med frisk pumpede bolde, og det kan man godt bruge på det sted. Og Svend - tak for din store indsats, men først og fremmest tak for, at du altid mødte os, dine kolleger, med lune, menneskelig varme og forståelse. Æret være dit minde. Vi savner dig allerede.

På vegne af kolleger ved Haslev Gymnasium
Rikke Karlsson

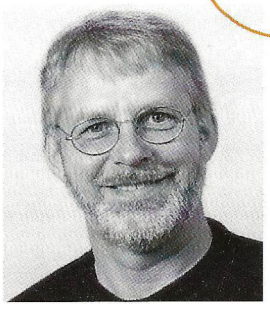
Personale 2001 - 2002



årsvikar
Anne Betak (AB)
biologi - idræt
36 45 18 60



årsvikar
Arn Poul Bjørnsfeldt (AR)
historie - idræt
56 66 28 99



lektor Erik Bondo (EB)
inspektor - russisk - samfundsfag - erhvervsøkonomi
56 31 56 64



adjunkt
Hanne Broeng (HB)
dansk - musik
39 64 13 99



lektor
Bente Christensen (EC)
dansk - historie
56 31 49 59



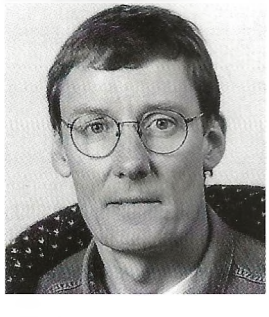
lektor Bente Aggerbeck Christensen (BA)
latin - dansk - old. - filosofi
46 37 34 45



lektor
Britta Christensen (BC)
dansk - engelsk
56 31 28 38



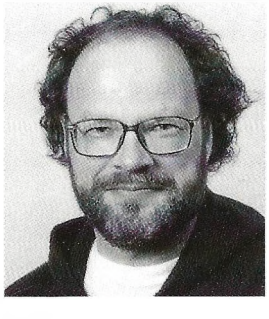
lektor
Flemming Christensen (FC)
dansk - historie
56 31 49 59



lektor
Sven Christiansen (SC)
geografi - studievejledning
56 31 50 57



lektor
Birgitte Felding (BF)
fransk - latin - old. - spansk
38 19 95 03



lektor
Bjørn Felsager (FE)
matematik - fysik - naturfag
56 39 82 23



lektor
Ole Frey (OF)
matematik - fysik - naturfag
57 80 96 24



lektor
Gitte Gottlieb (GG)
tysk - engelsk
56 38 17 89



lektor
Ib Greisen (IG)
biologi
56 31 18 24



adjunkt Inge Birgit Thisted Hansen (IT)
spansk - musik
56 31 16 78



lektor Jørgen Hansen (JH)
fysik - matematik - naturfag - datavejleder
56 31 41 04



lektor
Marianne Hansen (MH)
inspektor - dansk - fransk
57 64 21 25



lektor
Nils Hjelm-Hansen (NH)
kemi - fysik - naturfag
56 38 39 90



adjunkt Eline Holmegaard (EH) - engelsk - spansk - studievejledning
57 52 82 20



adjunkt Torben Ibsgaard Jakobsen (TI)
musik - drama
38 80 90 20



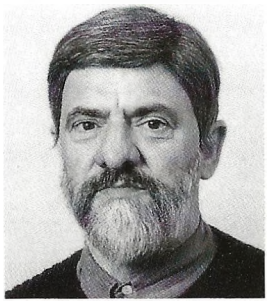
lektor
Karen Skov Jakobsen (SJ)
matematik
56 31 30 78



lektor
Bent Stenbjerg Jensen (EJ)
religion - dansk - psykologi
56 31 53 83



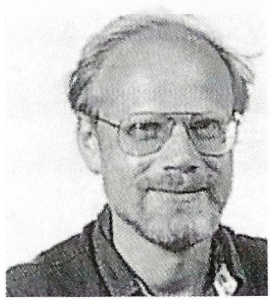
lektor
Lis Drost Jensen (LI)
tysk - fransk
45 85 86 76



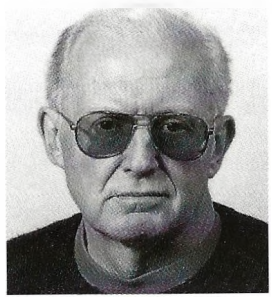
lektor Niels Henrik Jensen (NJ)
fysik - matematik - datalogi - naturfag - datavejleder
56 31 43 20



lektor Knud Jepsen (KJ)
ledende inspektor
astro. - fysik - mat. - naturfag
56 31 14 52



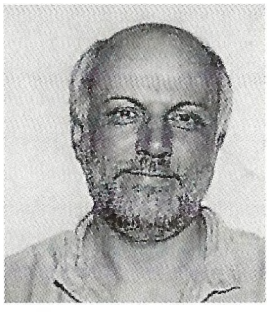
lektor
Bo Jessen (TJ)
historie – samfundsfag
56 39 91 49



lektor
Bent Jørgensen (BJ)
tysk - idræt
53 73 74 07



lektor
Rikke Karlsson (RK)
dansk - idræt - psykologi
32 53 40 88



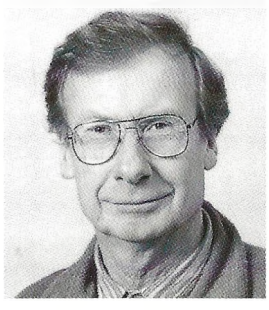
lektor
Peter Kaspersen (PK)
dansk - religion
35 35 84 94



lektor
Louise Lange (LL)
fransk - latin - old.
55 56 45 09



timelærer
Jeppe Struve Larsen (JL)
musik
35 26 44 08



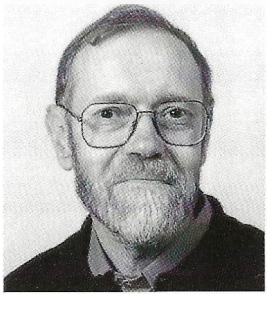
lektor Niels Lund (NL)
samfundsfag - dansk -
erhvervsøkonomi
56 27 59 94



adjunkt Kirsten Lykkestrup
(KL) - geografi - idræt -
studievejledning
36 46 80 96



lektor
Nicki Næsted (NN)
fransk - russisk - engelsk
56 39 92 34



lektor
Kjeld Pedersen (KP)
engelsk - russisk - tysk
56 31 15 93



adjunkt
Anne-Mette Petersen (AP)
historie - religion
55 77 75 83



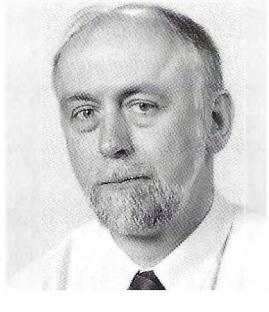
lektor
Steen Petersen (PE)
historie - tysk
56 71 24 55



lektor
Mette Prior (MP)
kemi – matematik - naturfag
56 31 76 10



adjunkt
Palle Veje Rasmussen (PR)
filosofi - matematik
33 91 88 05



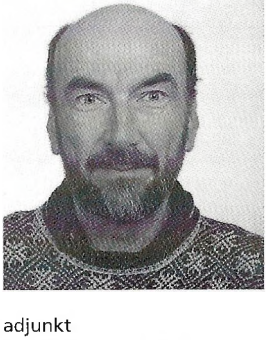
rektor
Erik Stengaard (ES)
historie - engelsk
56 31 42 16



lektor Jørgen Svennesen (JS)
inspektor -
kemi - fysik - naturfag
55 56 45 09



adjunkt
Bent Sørensen (BS)
historie - idræt
53 68 19 62



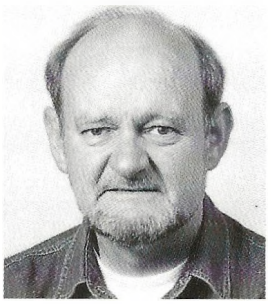
adjunkt
Jan Vestergaard (JV)
billedkunst - design
56 72 00 34



Inge Jepsen
sekretær



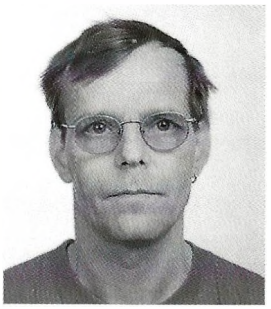
Birgit Hansen
sekretær



Niels Jørgen Clausen
pedel
56 31 24 05



Vagn Nielsen
pedelmedhjælper



Morten Grauballe
pedelmedhjælper



Hanne Clausen
oldfrue
56 31 24 05



Tove Pedersen
kantinebestyrer



Birgit Pedersen
kantinemedhjælper



Bente Bjerring Hansen
rengøringsassistent



Marianne Jensen
rengøringsassistent



Lene Niemann Johansen
rengøringsassistent



Marianne Juul
rengøringsassistent



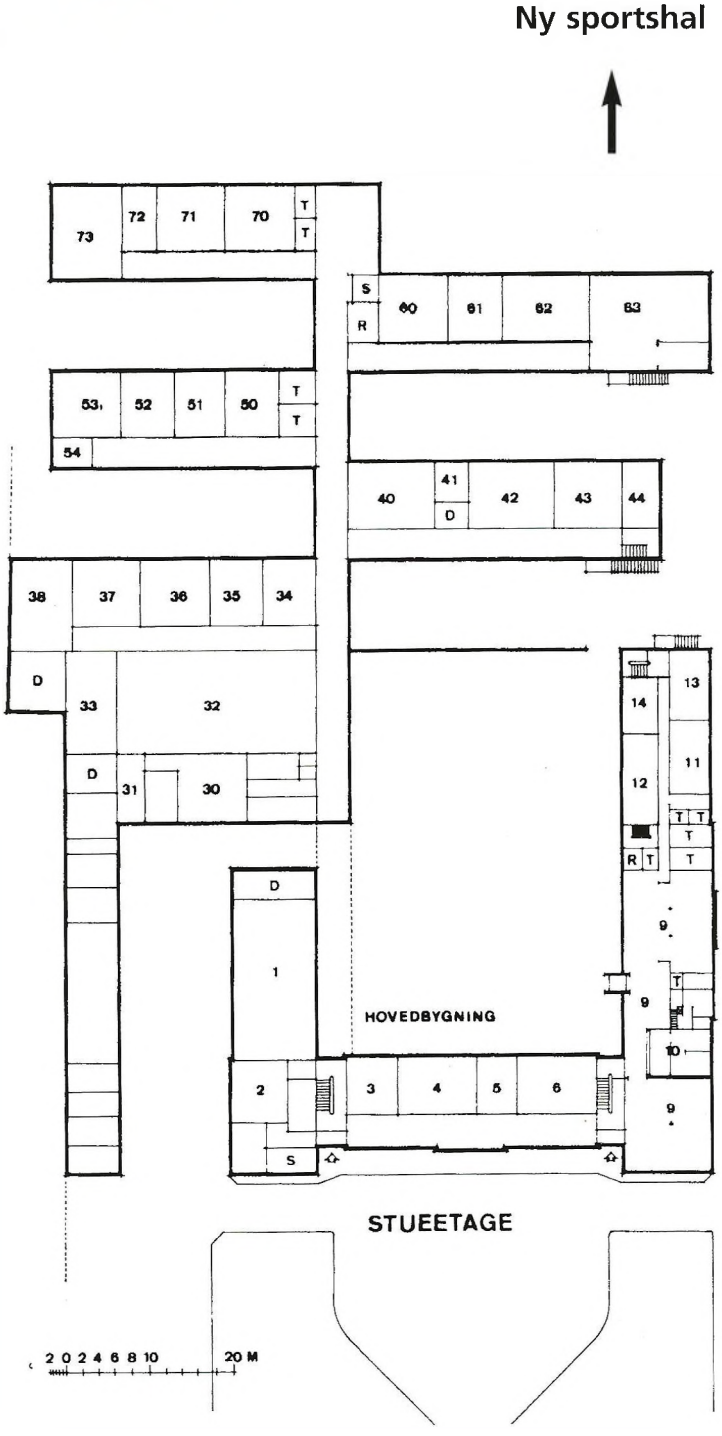
Carina Knudsen
rengøringsassistent



Helle Knudsen
rengøringsassistent

Lokaleplan

1-2:	Idræt
3-6:	Klasselokaler
9:	Kantineområder
10:	Køkken/"Salg"
11-12:	Studievejledning
13:	Konferencerum
14:	Inspektorkontor
30:	Garderobe
32:	Samlingssal
33:	Scene
34:	Klasselokale
35-37:	EDB
38:	Geografi
40-41:	Kemi
42:	Bilogi/Kemi
43-44:	Biologi
50-51:	Engelsk
52-54:	Dansk
60-63:	Fysik
70:	Klasselokale
71-73:	Musik

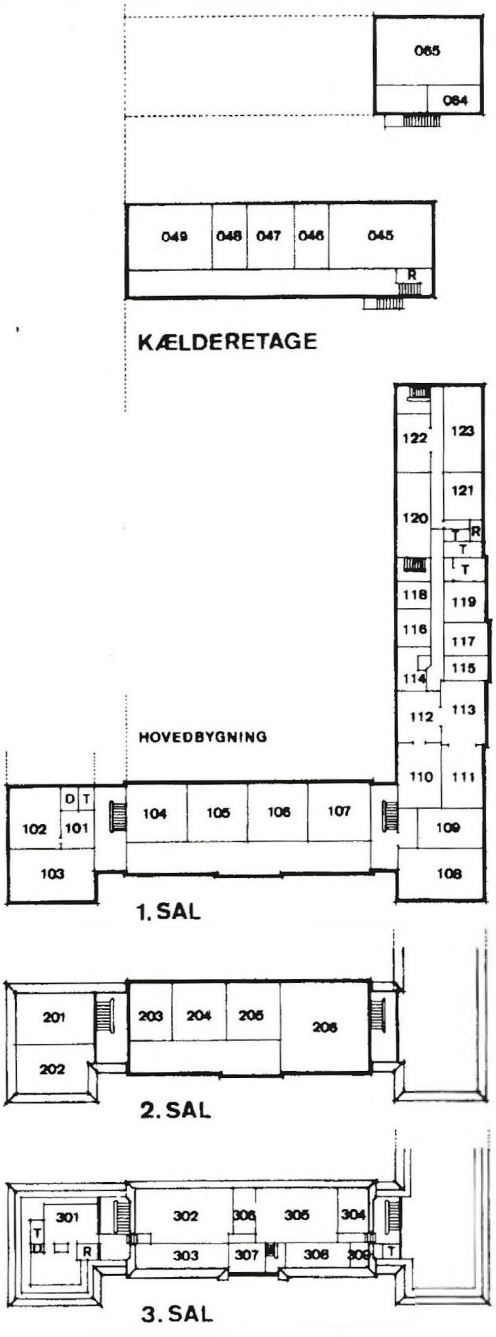


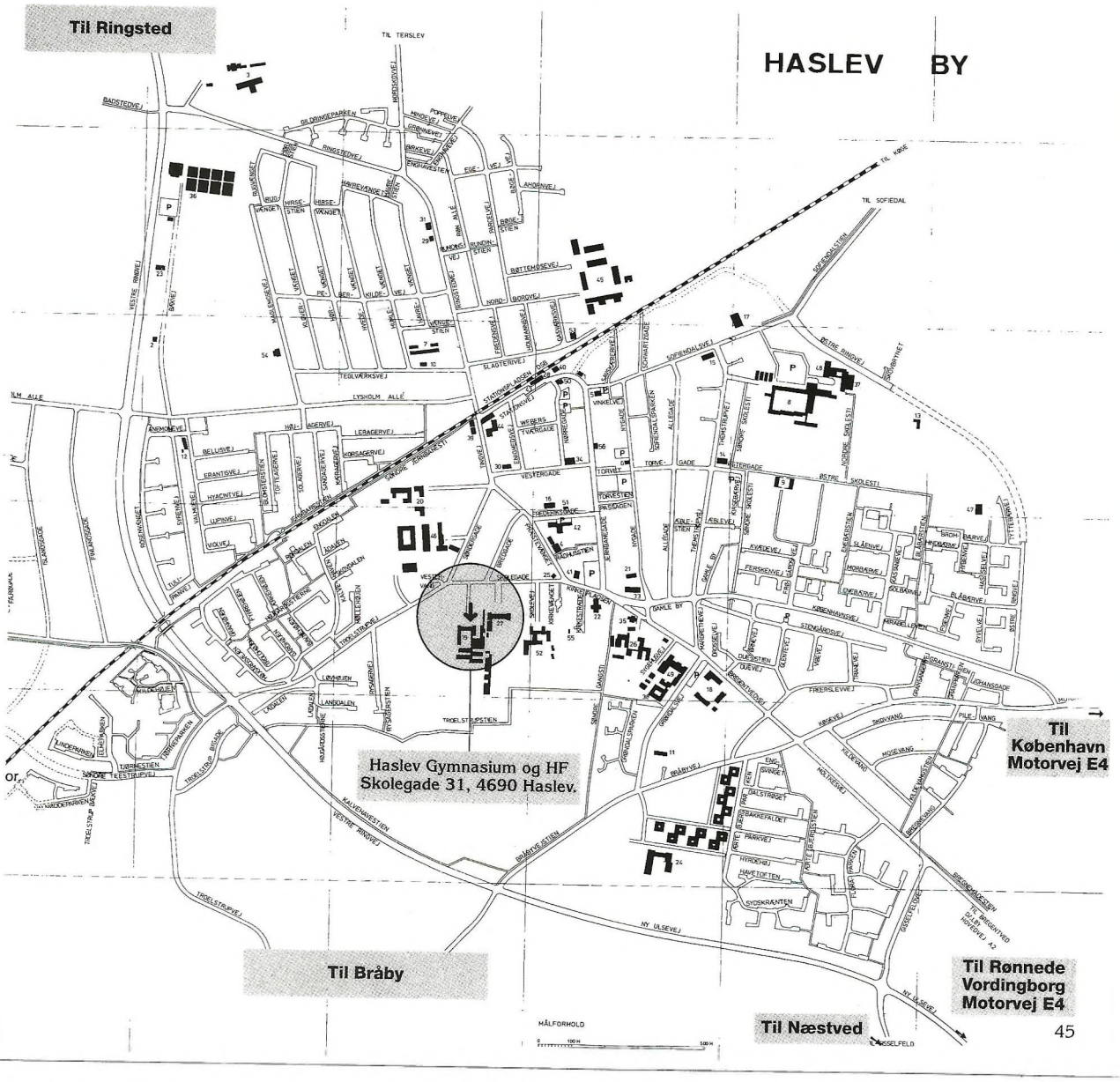
101:	Forrum
102-103:	Klasselokaler
104:	Oldtidskundskab
105:	Religion
106-107:	Klasselokaler
108:	Skolekontor
109:	Rektor
110-123:	Lærerværelse
201-203:	Historie
204-205:	Samfundsfag
206:	Bibliotek
301:	Elevråd
302:	Sproglaboratorium
303:	Filmlokale
304-309:	Billedkunst
045-048:	Bogdepot
049:	Styrketræning
064-065:	Kælderdepot
D:	Depot
R:	Rengøring
S:	Specialrum
T:	Toiletrum

PARKERING

Der må parkeres på parkeringspladsen og evt. i vejsiderne op til skolen.

Der må IKKE parkeres i rundingen foran hovedbygningen af hensyn til trafikken og brandsikkerheden!




Til Ringsted
HASLEV BY
Haslev Gymnasium og HF
Skolegade 31, 4690 Haslev.
Til København
Motorvej E4
Til Bråby
Til Rønnede
Vordingborg
Motorvej E4
Til Næstved

