Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret

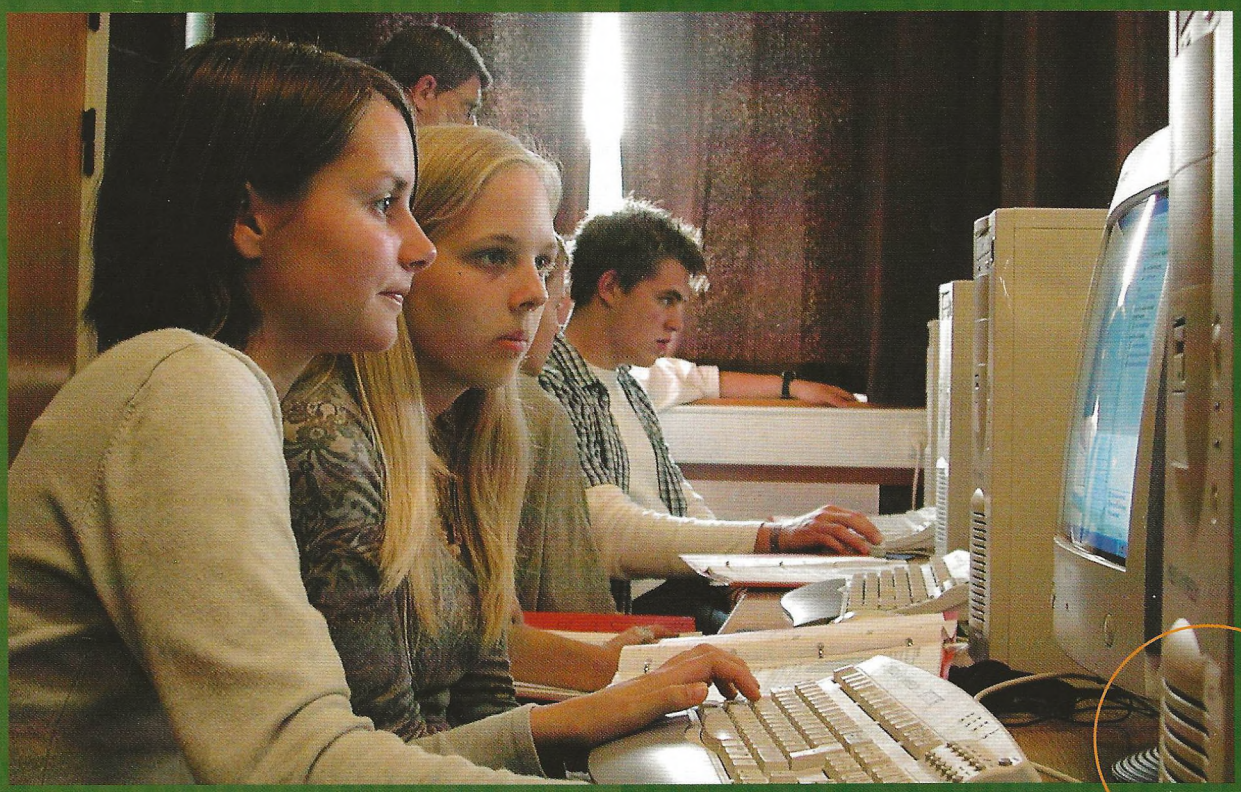
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

Haslev Gymnasium & HF

2003



FØRSTE SKOLEDAG

1. g og 1. hf: mandag d. 11. august 2003 kl. 9.30.
2. g, 3. g og 2. hf: onsdag d. 13. august 2003 kl. 8.00.

Vi starter skoleåret i den store sal
(nr. 32 på lokaleplanen. Se side 35).

ORIENTERINGSMØDER

om optagelse i gymnasiet og på hf-kursus:
Lørdag d. 24. januar 2004 kl. 13.00 indbyder Haslev Gymnasium & HF-kursus til orienteringsmøde for efterskoleelever, der ønsker optagelse i 1. g og 1. hf, og deres forældre.
Tirsdag d. 27. januar 2004 kl. 19.30 indbyder Haslev Gymnasium & HF-kursus til orienteringsmøde for elever, der ønsker optagelse i 1. g og 1. hf. Forældre og de afleverende skolers ledere og lærere er også velkomne.

HASLEV GYMNASIUM OG HF
Skolegade 31 · 4690 Haslev

Rektor	Erik Stengaard
Ledende inspektor	Knud Jepsen
Øvrige inspektorer	Erik Bondo
	Marianne Hansen
	Jørgen B. Svennesen
Studievejledere	Sven Christiansen (gymnasiet/hf)
	Eline Holmegaard (gymnasiet)
	Kirsten Lykkestrup (gymnasiet)
Sekretærer	Birgit Hansen
	Inge Jepsen
Kantinebestyrer	Tove Pedersen
Kantinemedhjælper	Birgit Pedersen
Kantinemedhjælper	Mona Nielsen
Oldfrue	Hanne Clausen
Pedel	Niels Jørgen Clausen
Pedelmedhjælper	Vagn Nielsen
Pedelmedhjælper	Morten Grauballe

TELEFONER

Kontor	56 31 24 04
Telefax	56 31 24 03
E-mail	haslev-gym@vestamt.dk
Hjemmeside	www.haslev-gym.dk
Studievejledere	56 31 30 46
Inspektorer	56 31 30 86
Lærerværelse	56 31 22 46
Pedel	56 31 24 05

INDHOLD

Velkommen *(Erik Stengaard)* ..... s. 1
Årsberetning fra bestyrelsen 2002-2003 *(Trine Lilleng)* .... s. 2
CED-konference 2002 *(Erik Bondo)* ..... s. 3
Fronter og det virtuelle gymnasium *(FC og NJ)* ..... s. 4
Dramatik *(Torben Ibsgaard)* ..... s. 6
Koret 2002-2003 *(Torben Ibsgaard)* ..... s. 7
2. a, b og y i Rom *(Signe og Mathilde)* ..... s. 9
2. x i USA *(Henriette)* ..... s. 10
De italienske mænd *(Charlotte Thomsen)* ..... s. 12
2. p i Prag *(Allan Provstgaard)* ..... s. 13
Introdage for 1. g'erne og 1. hf'erne ..... s. 14
Introduktion til sprog og naturvidenskab ..... s. 15
Virtuelle klasser og "Projekt Verdensbilleder" ..... s. 16
Åbent Hus sidste lørdag i oktober ..... s. 17
Broget Aften ..... s. 18
Alfabetiske opslag ..... s. 19
Elever 2002-2003 ..... s. 27
Studentereksamen 2002 ..... s. 29
HF-eksamen 2002 ..... s. 30
Personalenyt ..... s. 30
Personale 2002-2003 ..... s. 31
Lokaleplan ..... s. 35
Kort over Haslev ..... Bagsiden af omslaget

Gymnasiets & HF's opbygning:
Indlæg er placeret midt i årsskriftet mellem siderne 16 og 17

Redaktion:

Britta Christensen, Marianne Hansen
og Jørgen B. Svennesen (ansv.).

Idé og layout: Sangill Grafisk Produktion
Tryk: Sangill Grafisk Produktion, Holme Olstrup

Velkommen til Haslev Gymnasium & HF

Velkommen til et nyt skoleår på Haslev Gymnasium & HF.

Vi bygger vores dagligdag på gensidig respekt og ansvarligt samarbejde. Det gennemsyrer skolens liv, og det står såmænd i vores ordensregler. Vi har ikke mange af dem, og den vigtigste er: *Den grundlæggende regel for livet ved skolen – for både elever og personale – er, at vi hver især opfører os ordentligt og fornuftigt, og at vi forventer det samme fra andre. Vi behandler hinanden venligt og med gensidig respekt.*

I det daglige viser det sig ved en gensidig dialog; ligeværdige samtaler, som kan være mellem dig og dine lærere eller mellem eleverne indbyrdes. Jeg håber, at I vil bidrage til, at vi fortsat har et frit og åbent klima, der er præget af tolerance; et klima, hvor det er naturligt, at alle føler sig ansvarlige for skolen og for fællesskabet.

Vi har en tradition for et aktivt og levende elevråd og en initiativrig elevforening. Og I vil opleve, at trods travlhed med skolearbejdet er der mange elever, der finder overskud til meget andet, hvad enten det er internationale aktiviteter, kor, orkester eller idræt efter skoletid.

Ingen kan overkomme det hele. Men de mange aktiviteter er med til at skabe et kreativt og varieret liv på skolen; et godt miljø på en skole, der også er kulturcenter.

Efter flere år med faldende elevtal går der mange rygter om, om skolen skal bevares, som den er.

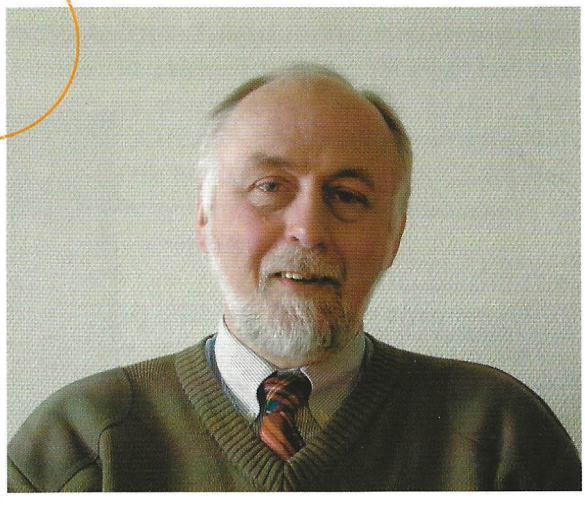
Det, der ligger fast, er: I løbet af næste skoleår skal amtsrådet i Vestsjællands Amt beslutte, ENTEN at Haslev Gymnasium & HF bliver, hvor det er, men får bygningerne moderniserede, ELLER at gymnasiet flytter til nye bygninger, dvs. at vi så bliver til et gymnasium i Ringsted. Hvis amtsrådet beslutter sig for en flytning af skolen, må det forventes, at det tidligste tidspunkt, hvor de nye bygninger kan stå klar, bliver i 2007. Hele jeres skoletid bliver altså i Haslev – i vores bygninger her.

De ydre rammer er gode. Skolens bygninger er ældre og har et glimrende indeklima, og vi er så heldige ikke at være flere mennesker i det daglige, end bygningerne er beregnet til.

Dertil kommer vores park, som danner en fornem og vidtstrakt ramme omkring bygningerne.

Velkommen til jer alle. Også til de "gamle", som vender tilbage til et nyt skoleår.

Erik Stengaard
Rektor



Årsberetning fra bestyrelsen 2002-2003

Studiemiljøet er den vigtigste faktor for valg af gymnasium.

En spørgeskemaundersøgelse blandt amtets 1. g'ere i år 2000 viste, at 80-90 % af de studerende mente, at studiemiljøet var vigtigt.

Et godt studiemiljø har vi på Haslev Gymnasium og HF!

Et godt studiemiljø består af gode fysiske rammer

De dårlige vinduer bliver nu udskiftet, de nye vinduer kan i modsætning til de gamle åbnes til udluftning. Der er gode klasseværelser med højt til loftet og god akustik. Der er læsesal og gode muligheder for gruppearbejde.

Udendørs har vi en stor pragtfuld park, en hyggelig gård og en god idrætsbane. Gymnasiet er centralt placeret i byen.

Ønsket er at få lavet et foredragslokale, så der bliver større mulighed for undervisning for et fleksibelt elevantal.

Et godt studiemiljø består af gode faciliteter

Vi har fuldt moderne og veludviklet it-udstyr. Vi er godt udrustet i astronomi, en Haslev specialitet.

Vi har fået en teatersal, der bruges flittigt.

Vi har en kantine, der serverer rigtig kvalitetsmad til yderst rimelige priser.

Et godt studiemiljø består af lærdom og viden

Haslev har et godt naturvidenskabeligt image. Det er blevet til flere priser og TV-indslag.

USA-klassen har været på Bow High School i efteråret, et af højdepunkterne var besøget hos den danske fysiker Lene Hau på Harvard University.

Der er et stort udvalg af valgfag på skolen, og oprettelsen af hold foregår i samarbejde med elevrådet.

Haslev har flere gode internationale kontakter, hvilket er vigtigt for den demokratiske udvikling hos de unge. Jeg tænker på samarbejdet med skoler i England og Tjekkiet, det såkaldte CED-samarbejde, og kontakten til USA.

På Haslev Gymnasium og HF udvikles de unges selvstændighed og modenhed, så de er studieforberedte. Undervisningen foregår i fuld respekt for hinanden, der er god disciplin, ingen mobning af 1.-års studerende, som det ses mange andre steder, og fraværsprocenten er lav.

Et godt studiemiljø består af engagerede lærere

Haslev Gymnasium deltager i et forsøg under Undervisningsministeriet om Virtuel undervisning. Det kræver en engageret og dygtig lærerstab med stort overskud til at påtage sig denne opgave, det har vi i Haslev! Lærergruppen er præget af undervisningsglæde og stor lyst til videreuddannelse, og også de har et lavt sygefravær. Det er tegn på godt arbejdsmiljø.

Et godt studiemiljø består af de kulturelle tilbud

Der er introtur for de førsteårsstuderende, i fritiden er der teater, kor og idræt, der er festudvalg og fester, gallafest i 3.g, "Huskatten", koncerter,



Fra venstre til højre:
Henrik Christensen, Anders Høst Lassen, Erik Stengaard, Trine Lilleng, Anders Guldhammer, Brian Lauridsen, Bent Hvid Christensen, Inge Thisted Hansen, Niels Jørgen Clausen og Sarah Bach Hansen.

idrætsturneringer, foredrag og underholdning. Åbent-Hus-arrangement den sidste lørdag i oktober er allerede en tradition.

Der er skiftende udstillinger på skolen.

Et godt studiemiljø består af engagerede studerende

Den vigtigste faktor i et godt studiemiljø er nu alligevel de studerende selv. Det er deres engagement og interesse, der er det afgørende.

De studerendes ønsker bliver altid positivt overvejet, vejen til rektor og bestyrelsen er kort.

Et godt miljø fremmes også ved positiv holdning og stolthed i omtalen.

Vi tror på, at vi selv har indflydelse på gymnasiets fremtid. Bestyrelsen vil arbejde på at fremme og synliggøre det gode studiemiljø på Haslev Gymnasium og HF.

Med venlig hilsen
Trine Lilleng
Formand for bestyrelsen

ČED-konference 2003

Her er et lille resume af en tur til Tjekkiet, som skulle vise sig at blive en af de mest begivenhedsrige ture nogensinde for størsteparten af de medrejsende elever fra Haslev Gymnasium.

For en af eleverne endte turen imidlertid brat i Bad Schandau ved den tysk-tjekkiske grænse (eleven ønsker at være anonym, men Claus Mikkelsen 3. bx havde glemt sit pas). Bortset fra denne lille episode ankom vi til tiden på den forkerte station i Prag. Efter en time i Prags slum fandt vi endelig vores lift, og en 70 min. tur var forude før vores endelige destination. Her ventede vores tjekkiske værtsfamilier, og vi blev kørt til vores midlertidige hjem (nogle blev kørt til deres hjem i Kutná Hora, andre kørt til en lille idyllisk industriby 15 km væk).

Næste morgen mødte vi friske og udhvilede til den officielle åbning af ČED-konferencen. De kommende dage var vi vidner til glimrende planlagte foredrag/debatter, hvor de dygtige engelsktalende tjekkiske elever fungerede som tolke for de foredragsholdere, som ikke mestrede engelsk. Vi hørte bl.a., at deres elevråd havde gennemtrumfet en ændring af buslinjerne til skolen med indsættelse af en ekstra bus. Ud over buslinjen havde de også fået gennemført varmefridage, hvis det blev over 25° i klasselokalerne. Elevrådet på Kutná Hora Gymnasium er meget nyt, idet det kun har eksisteret i godt et år. Så de har stadig meget at lære, da demokrati er nyt for dem. De oprettede elevrådet efter ČED-konferencen i Haslev sidste år. De mente, at det det var en god ide med et elevråd, og efter besøget i DK blev det endelig oprettet (det havde været på tale i flere år). Hvis man ser på vores elevråd og deres, ser man tydeligt, at vores har mere magt. Dog mener rektoren stadig, at der er demokrati på Kutná Hora Gymnasium, selvom eleverne har begrænset indflydelse. Derudover var der andre medrivende temaer som demokrati på by-niveau, på regionalt og på landsniveau.

Det siges, vi også var i Prag. Hvilket åbenbart var turens store dag. Her tilbragte vi en hel dag, hvoraf 1 time blev brugt på et besøg i parlamentet.... En skøn dag!!!

Lørdag skulle vi hjem, og det blev en tåreperser uden lige, tjekkerne pudsede næse ud over det hele (hvilket de havde gjort hele ugen). På vej hjem i bussen og toget var der en trykket stemning i maverne og mangel på poser - brækposer (Jonas var på toppen). I toget sov vi alle tungt til de tre musketæers strømpers dunst (Thor, Michael og Mads), som højst var blevet skiftet hver tredje dag. Hvis der var nogle, der var dårlige, og det var der, så var det ikke pga. tømmermænd!

Visse danskere har siden hen modtaget adskillige mails og sms'er fra de bedrøvede tjekkere.

PS: Vi rejste med noget af en undercoverstar, som forinden havde været i fjernsynet, hvor han blev placeret på en flot tredjeplads i "Boxen". Men også de tjekkiske medier spottede hurtigt naturtalentet, Erik Bondo. Han blev filmet i det tjekkiske parlament til aftenens nyhedsmagasin og genkendt i toget på vej hjem.

PPS: Thomas drømmer stadig om cigaretfabrikken, hvor vi blev vel modtaget...

PPPS: Dennis drømmer om noget andet... Men hun var også en rigtig sød pige

Fronter og det virtuelle gymnasium

Fronter er et internetbaseret kommunikationssystem, som alle på Haslev Gymnasium og HF har adgang til ved det nye skoleårs start. Men hvad er Fronter, og hvordan vil vi bruge det?

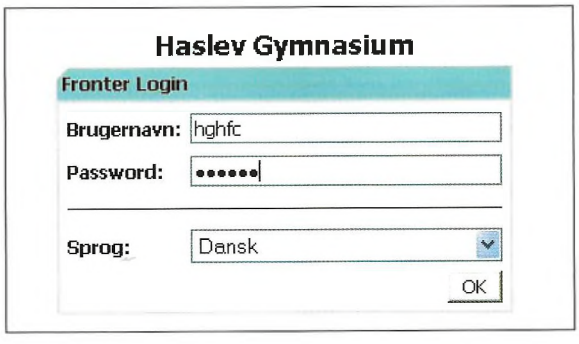
Haslev Gymnasium og HF har med støtte fra Undervisningsministeriet i skoleåret 2002-2003 to virtuelle klasser – 1. y og 1. z. Det virtuelle element, fandt vi hurtigt ud af, skulle nok bestå i en omfattende brug af it i undervisningen. Vi søgte derfor efter et kommunikationssystem, som kunne benyttes i denne sammenhæng. Valget faldt på det norske system >>Fronter, og vi har siden arbejdet intensivt med at indføre systemet – først i de virtuelle klasser – og derefter i lærergruppen og i klasser, som var særligt interesserede. Målet er, at alle klasser i det nye skoleår skal anvende Fronter i så mange fag som muligt.

Fronter er internetbaseret, og er du på nettet, sikrer Fronter en kontakt mellem eleverne og skolen – hele tiden og uanset afstand. Som situationen er i skrivende stund, giver en del lærere lektier for, stiller arbejdsspørgsmål, retter opgaver og stiller værktøj som fx analysemodeller til rådighed for eleverne. Også et større projektarbejde i de to virtuelle 1. g-klasser blev administreret med Fronter (mens en del af skolens hjemmeside sikrer andre sider af projektet). Når et forløb er afsluttet, er det nemt at få elevevalueringer via Fronters evalueringsværktøj – værdifulde oplysninger, som kan bruges til den nødvendige justering af undervisningen.

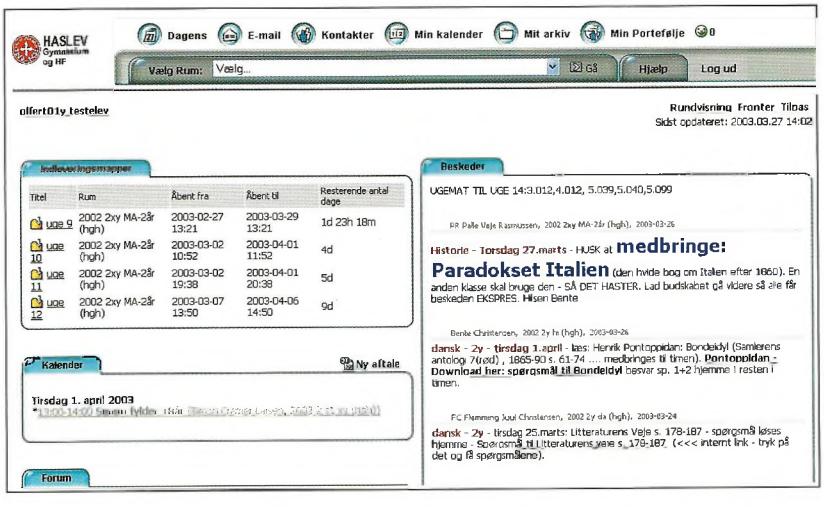
Hvordan virker Fronter til daglig?

Fronter er et lukket kommunikationssystem, som du skal have brugernavn og password for at kunne benytte. Første skridt er derfor at indskrive disse. Nogle af fordelene er, at samarbejdet mellem lærer og elever kan blive meget præcist og personligt, fordi det ikke forstyrres af andre. Kun dansklæreren i fx 2. y og eleverne i 2. y kan få adgang til "fagklasse-rummet 2. y dansk" på Haslev Gymnasiums Fronter. Når eleverne afleverer opgaver, kan de kun se deres egen opgave med evt. rettelser. Desuden kan man i 2. y dansk lave grupperum med fx 3 elever og dansklæreren (eller uden, hvis det er formålstjenligt). De rum, vi opretter, kan gøres tidsbestemte, ligesom afleveringsmapper kan 'lukke', når sidste frist for aflevering udløber.

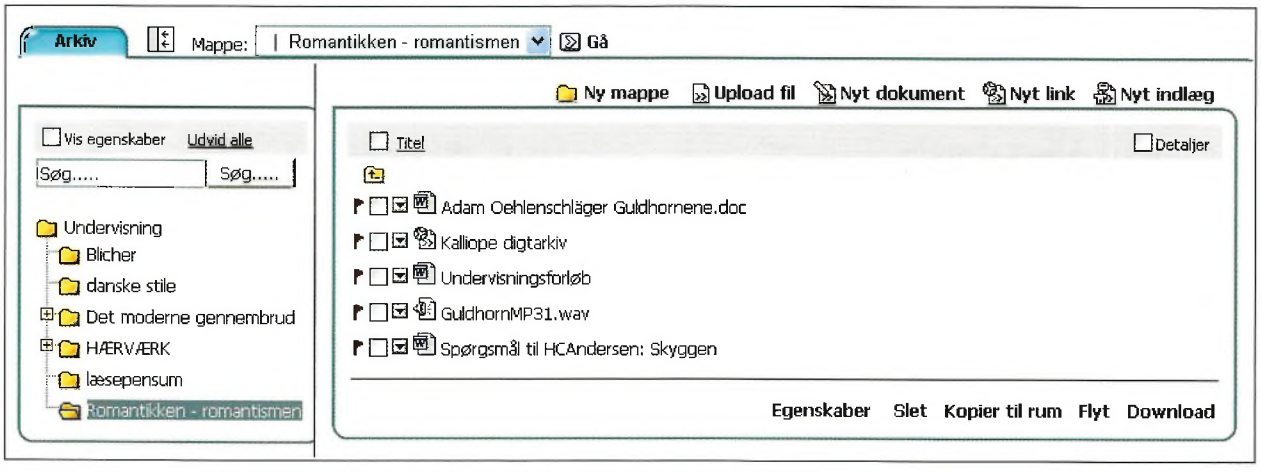
Men først skal du altså – både som lærer og elev – logge dig ind på Fronter:



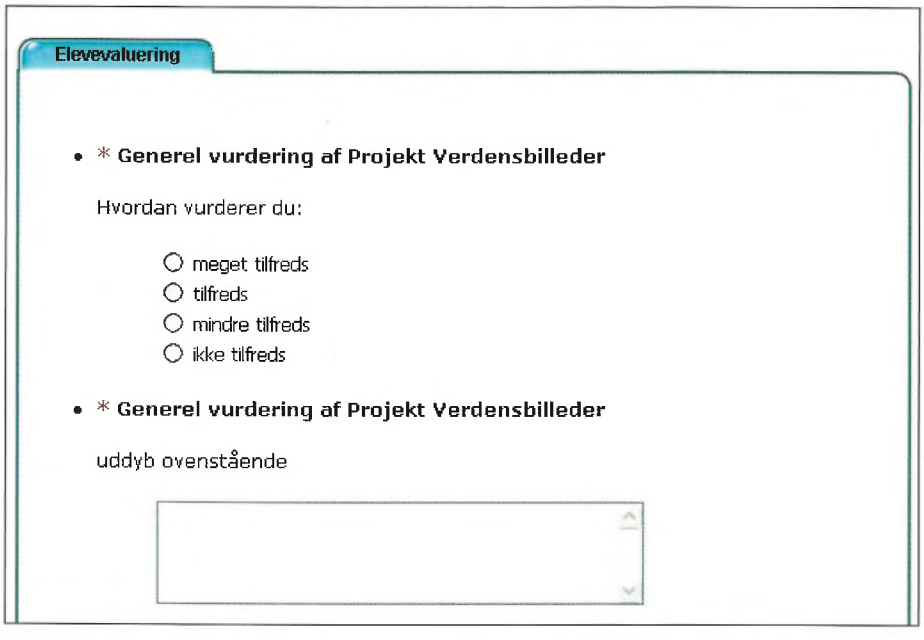
Når eleverne logger sig ind på Fronter, mødes de med "Dagens" - som er velkomstsiden med de vigtigste oplysninger for netop denne elev. Besked fra administrationen, fra dine klasserum etc.:



Hvis eleverne gerne vil vide, hvad de har for, og hvilket materiale de skal bruge – kan det hele ofte hentes i klasserummet på Fronter:



Hvis eleverne skal evaluere et undervisningsforløb, kan det se sådan ud:



og resultater bliver øjeblikkeligt talt sammen – i tekst og statistik.

Systemet rummer også kalender, arkivrum, porteføljeværktøj, fællesdokument, chat, tavlefunktion og meget mere – som vi finder ud af efterhånden.

Vi venter os meget af Fronter – og indfører systemet med sindsro, fordi systemer af denne type vil være noget af det første, vores elever møder på de videregående studier og i erhvervslivet, når de efter eksamen forlader os.

FC/NJ

Dramatik

Julerevy anno 2002

Årets julerevy startede i sin optaktsfase ganske traditionelt, men mundede ud i en yderst speciel forestilling. Plottet var intet ringere end det nostalgiske "krybbespil" – historien om Jesu fødsel i en stald fyldt med halm og æsler, historien om de tre vise mænd, som, godt hjulpet på vej af ledestjernen, opsøger Jesusbarnet og overdænger ham med gaver – ja, vi kender den jo og kan fortælle den i søvne. I elevernes version mødte vi ærkeenglen Gabriel – en falleret junkie, gående på tåspidser, eftersom han havde en tvangstanke om, at hele universet ville ryge ud af sin balance, hvis han stod eller gik på flad fod. Vi mødte hyrderne i skikkelse af Tex og Jack fra "Det Brune Punktum". Englene stod for det musiske indslag - i starten som nogle talentløse guitarelever – til slut som fuldt flyvefærdige popstars. Josef og Maria var påklædt omvendte kønsroller, mens Jesusbarnet bare lå som en apatisk, forvokset teenager i sin krybbe. Ja, yderst speciel.

Teatersport

I foråret har vi traditionen tro kørt et frivilligt forløb med teatersport. Impro-teater for de rigtig sjove. Et forum, hvor man kan iføre sig alverdens skikkelser. Et forum, som kræver, at man er i stand til ukritisk at kunne sige ja til "ting". Et forum, hvor man kan tumle rundt og være "grim".

Forløbet er baseret på lige dele teknik og øvelser/discipliner. Om det munder ud i en forestilling? – Ja, meget gerne.

Mick Øgendahl kører med Supermandsmaske, når han kører for hurtigt

Var han skæg, eller var han bare skæg? Han gjorde det igen, ham, Øgendahl. Den 6. december sidste år var han den komiske løftestang ved årets julekoncert (se andetsteds). Meget professionelt kom han og leverede et vildt morsomt show. Med turbo-fart gav han os et på en gang kærligt og sarkastisk blik ind i vores dagligdag.

Torben Ibsgaard

Koret 2002-2003

Haslev Gymnasiums Kor, som er et frivilligt tilbud efter skoletid, har kørt et godt år hægtet op på løbende projekter. Koret har ikke været så stort som ønsket, men har til gengæld været godt. Det har været kendetegnet ved en flot klang og stor fleksibilitet.

I årets løb har vi arbejdet op til først kortræf med Nørre Gymnasium (se andetsteds), dernæst julekoncerten (se andetsteds), hvor koret havde et længere indslag. Sidst, men ikke mindst har vi i foråret øvet op til en lille afsluttende koncert for skolens elever. Dele af dette repertoire blev også brugt ved 3. g'ernes og 2. hf'ernes translokation.

Desværre kom vi ikke som planlagt til Finland med musikteatret "Snedronningen" - tilslutningen var ikke stor nok. Men, men, men ... måske bliver det næste år.

Torben Ibsgaard



Et musikår

Dette skoleår har været spækket med musikaktiviteter – arrangementer. Programmet har budt på meget forskelligartet musik af endog meget høj kvalitet.

Kortræf

I oktober havde Haslev Gymnasiums Kor besøg af et kor fra Nørre Gymnasium i København.

Gennem hele den sidste weekend i oktober monsterøvede korene på såvel fællesarrangementer som individuelle arrangementer. Et orkester øvede sideløbende på akkompagnementet til samme arrangementer. Denne flid mundede ud i en formidabel koncert for skolens elever den efterfølgende mandag. Onsdag til og med torsdag tog vi så modsat ind til Nørre Gymnasium for at afvikle samme koncert for deres elever. Dette meget krævende forløb blev til sidst garneret med en fest.

Alt i alt et effektivt og meget givende og lærerigt projekt.

Den Store Glöggkoncert

Den 6. december var der julekoncert – "Den Store Glöggkoncert". Koret og musikholdene stod for indslagene – et blandet og smukt repertoire "as usual". Og selv her i skrivende stund kan man genkalde sig stemningen, som bare blev helt vild juleagtig, jo længere vi kom hen i forløbet.

Mick Øgendahl stod for "andet sæt" (se andetsteds).

Beats and Big Band

Den 20. februar fik vi af Den Danske Jazzkreds tildelt en koncert med orkestret "Beats and Big Band" under ledelse af tenorsaxofonisten Lars Møller. Koncerten var tænkt som et led i at udbrede kendskabet til jazzen blandt unge. Haslev Gymnasium blev med andre ord vært for dette åbne arrangement. Koncerten udsprang faktisk af et eksperiment, med hvilket de forsøgte at skabe et crossover mellem den teknologiske/elektroniske housegenre og den mere traditionsbundne bigband stil. Resultat: The real hot funky style.

Om formiddagen arrangerede orkesterlederen Lars Møller og beat-makeren Anders Trendemøller en clinic for skolens elever. Og var de på? ..... mmmmmm.

DR

Den 14. marts stillede DR op med en radiovogn og en kvintet. De ville lave en udsendelse, og de ville meget gerne, at det skulle foregå her hos os. Ideen var, at de med denne klassiske kvartet skulle præsentere eleverne for nogle meget forskelligartede satser for derefter at lave en måling på receptionen. Repertoiret bestod af musik af bl.a. Fuzzy, Frank Zappa og Gavin Bryars.

Vi blev desuden budt på makedonsk folkemusik og "Ny tango".

VABB feat. Bobo Moreno

Den 21. marts kunne vi igen igen præsentere bigbandmusik på HG. Igen var det Den Danske Jazzkreds, der finansierede, og formålet var det samme som tidligere nævnt under koncerten med "Beats and Big Band". Denne gang var det VABB (læs: Vestsjællands Amts Big Band) under ledelse af Ole Kock Hansen (tidligere dirigent for Radioens Bigband), der var på programmet. Med på vokal havde de ingen ringere end Bobo Moreno. STOR STOR koncert. Bobo Moreno løftede simpelthen koncerten op til skyerne. Wauu.. hvor har den mand dog sjæl, og hvor fylder han godt på en scene.

Den 24. marts var hele gymnasiet inviteret ned til Sofiendalskolens teatersal, hvor byens musikskole præsenterede årets musical "Jesus Christ Superstar".

Torben Ibsgaard

2. a, b og y i Rom

2. a, b og y var i Rom lige før efterårsferien 2002. Vi tog med bus fra Haslev og sov undervejs.

Vi ankom til Rom en dejlig solskinsdag, og efter indkvarteringen på hotellet begav vi os ud i Roms gader for at se på byen.

Mellem Colosseum, Sct. Clemente, Pantheon, diverse kirker osv. hyggede vi os på hotelværelserne eller på Den Spanske Trappe med diverse former for sund, flydende føde. En af dagene var vi på en tur til Pompeji, som blev dækket af pimpsten og aske for næsten 2000 år siden.

Sidste aften nød vi i selskab med lærerne på et par af Roms restauranter – en aften, hvor de sidste EURO blev brugt.

Efter en oplevelsesrig uge, hvor alle kom meget tættere på hinanden, drog vi hjem fra det nu regnfulde Rom.

Signe & Mathilde 2. b





2. x i USA

Den 2. oktober 2002 rejste 26 forventningsfulde elever og lærere fra Haslev Gymnasium til Bow, New Hampshire, USA, for at opleve amerikansk hverdag, kultur og samfund. Her er glimt af indtryk fra turen.

Personlige glimt fra "Over There"

14 biler, toetagers hus, swimmingpool og hummer til aftensmad, når man har lyst. Lyder det som en rig familie? Måske, hvis man bor i Danmark, men min værtsfamilie i USA mente bestemt ikke selv, at de var rige.

Jeg boede hos familien Young i næsten to uger, hvor jeg bestemt ikke manglede noget. Det skulle da lige være et godt dansk måltid mad. Men derudover fik jeg alt, hvad jeg havde brug for. Som mange af de andre fra min klasse fik jeg mit eget værelse og et tilhørende badeværelse. Et luksusbadeværelse efter min smag. Der kom varme i gulvet bare ved tryk på en stikkontakt. Der var ikke kun bruser, men også badekar. Det var der for resten også på to af de andre badeværelser i huset.

Mandag aften, da vi kom hjem fra skole, blev jeg inviteret ud til poolen, hvor Mr. Young var ved at tilberede hummere. Det havde han hørt, jeg ikke havde prøvet før. Andrea, som var min værtssøster, og jeg skulle skynde os lidt at spise, så vores hummere var allerede lagt i gryden, mens Mr. Young havde ladet resten ligge oppe, så jeg kunne prøve at holde en. Det var lidt underligt, men meget sjovt at prøve. Jeg blev ret forskrækket, da den pludselig bevægede sit ene følehorn, og jeg tabte den ned på bordet igen.

Til daglig spiste de meget anderledes, end vi gør herhjemme. Især morgenmaden var meget anderledes. Det mest almindelige for "min" familie var at få pandekager med sirup og bacon. Pandekagerne var dog ikke som vores, flade og store, men små og tykke.

Mange almindelige dagligvarer havde også en anden smag, end hvad vi er vant til, fx smagte mælken og smørret meget anderledes. Generelt spiste de meget fed mad. Det var dog ikke så slemt i min værtsfamilie, da halvdelen af familien dyrker sport, som fx brydning, men det var alligevel federe mad, end vi er vant til.

Min værtsfamilie består af seks personer: Mr. og Mrs. Young, lillebror Brian på 11 år, lillesøster Carrie på 13 år, Andrea, som er jævnaldrende med mig, og Jason, som er 20 år og går på college.

En af grundene til, at de ikke selv synes, de er rige, er bl.a., at det er så dyrt at sende børnene på college. Det koster ca. 16.000 kr. om måneden. De bliver nødt til at spare for at få råd til at sende alle fire børn på college. En anden grund kan være, at der var andre i området, som var meget rigere. Vi så bl.a. et hus, der var tre gange så stort som familien Youngs hus. Til huset hørte en privat tennisbane.

Til en vis grad ville jeg da gerne have, hvad det er muligt at få i USA, stort hus og stor bil, men jeg vil ikke betale den pris, som jeg skulle betale i form af manglende sikkerhedsnet.

Stine

Halloween

I nutidens USA er den 31. oktober og den 1. november blevet en slags karnevalsdage med okkulte og gyseragtige undertoner. Her klæder både børn og voksne sig ud - hovedsageligt i uhyggelige kostumer som spøgelser, monstre, vampyrer og hekse. Mange inviterer til skrækfester, hvor huset pyntes uhyggeligt med fx kranier og edderkopper, og hvor der serveres mad med skrækindjagende pynt. Udendørs kan man finde uhyggelige dørdekorationer, opstillinger med hekse og spøgelser samt ikke mindst grinende græskarhoveder, der er oplyst indefra med stearinlys.



Eleverne fra Haslev Gymnasium tog alle meget forventningsfulde af sted mod det store USA. I bagagen havde alle pakket et sæt tøj, der kunne bruges ved en festlig lejlighed. Ingen havde dog regnet med, at en Halloweenfest skulle afholdes. Lige meget hvor vi kiggede hen, var forhaven pyntet, eller også var der en butik, der solgte Halloweenting, vel at mærke i byerne.

Festen skulle finde sted vores sidste aften i Bow. Selvom det ikke var den rigtige dato, syntes min værtsfamilie, at vi skulle prøve en rigtig amerikansk tradition.

Min værtsfamilies hus var bygget ind i en gammel lade, hvor festen så kunne afholdes i den mørke og uhyggelige lade. Folk strømmede til, både børn og voksne med alle retter af mad, som blev placeret i garagen. Der blev spist kalkun, kartoffelsalat med mere, og til dessert blev der serveret applepie med is, en slags æbletærte.

Folk festede og havde det sjovt. Det foregik uden alkohol, idet de unge først må drikke, når de er fyldt 21 år. De amerikanske drenge følte sig rigtig seje, da de gik rundt med en root beer, en slags øl, der smagte af tyggegummi. Politiet kom da også til vores fest og tjekkede, at der ikke var noget alkohol involveret.

Der blev sat flere konkurrencer i gang den aften, fx blev der dystet i at spise en dunkin donut, en lille kage, der hang i en snor ned fra loftet, hurtigst muligt uden at bruge hænderne. En anden dyst var at fiske et æble op med munden, uden hænder, fra en balje med vand. Ud over det var der en præmie til den bedst udklædte, som var Anne Birgitte. Hun var klædt ud som en fed, lyserød engel. Hun fik overrakt en lille Halloween slikpind for sine kreative evner.

Vi havde en festlig aften med dans, god mad og godt humør.

Sisse

Boston - storbyen med charme

Boston er med sine 1 millioner indbyggere og et kæmpe areal både imponerende, smuk, impulsfyldt, berigende, farverig og samtidigt støjende, forvirrende, grå, og uoverskuelig. Det var mit første besøg i en by af denne størrelse, derfor arbejdede mine sanser på højtryk. Jeg blev fyldt med indtryk, både gode og mindre gode.

Jeg havde meget delte følelser for dette sted. På en måde følte jeg mig godt tilpas, næsten som om jeg var hjemme igen, hjemme skal forstås på den måde, at jeg var hjemme i Europa igen. Boston er nemlig meget europæisk inspireret og er en utrolig charmerende by med store kontraster. Disse kontraster viser sig ved, at gamle murstenshuse og nogle af nationens ældste historiske bygninger ligger side om side med moderne hightech bygninger.

Umiddelbart lyder dette måske lidt besynderligt, men efter min mening slipper amerikanerne rigtig godt fra det. De vælger nemlig ikke denne løsning pga. manglende respekt for det gamle. De har tværtimod stor respekt for de gamle bygninger. De prøver at bibeholde de få historiske monumenter, de har, og bygger derfor deres, set ud fra en dansk synsvinkel, enorme skyskrabere lige ved siden af. Denne specielle blanding kommer også til udtryk i gaderne - menneskene, der bevæger sig gennem de mange og lange gader, er også en broget blanding. På de mange caféer blander de nålestribede forretningsmænd sig med cowboybuksefolket. Dette giver et dejligt og behageligt indtryk, en by med mange muligheder og plads til alle. På den anden side gav den brogede blanding mig en form for splittelse, hvilken af retningerne skulle man vælge? Jeg følte mig også utrolig lille og ubetydelig i forhold til disse højhuse, som jeg ikke er vant til, jeg havde faktisk aldrig set dem før, andet end i filmens verden.

Bylivet i Boston er en helt anden form for byliv, end jeg er vant til. Jeg kommer fra en lille by med lidt over 1000 indbyggere, her føler jeg mig mere beskyttet, men har desværre ikke den samme mulighed for at gemme og udfolde mig, som jeg ville have i Boston.

Henriette



De italienske mænd

Alle havde set frem til studieturen, og vi havde forberedt os i historie, dansk og geografi. Vi vidste en hel del om det klassiske Rom, fascismens Italien, om 1800-tallets dannelsesrejser til Italien og H.C. Andersen og om vulkaner og Pompeji. Men det var en helt anden side af Italien, der først faldt i øjnene:

Der gik ikke lang tid, fra vi bevægede os ud på gaden, og til vi kunne mærke, hvordan blikke fra italienerne var efter os. Vi var ikke helt klar over, om det var, fordi vi havde noget siddende mellem tænderne, eller om grunden var, at vi havde glemt at lukke sidste knap i bukserne. Hurtigt fandt vi alligevel ud af, at der ikke var tale om pinlige episoder. Årsagen var blot, at vores udseende var skandinavisk. Selvfølgelig havde vi hjemmefra hørt om de italienske mænds forhold til lyshårede, men det var noget helt andet selv at opleve det. I starten må jeg da indrømme, at al den opmærksomhed var en smule smigrende. Havde vi på daværende tidspunkt vidst, hvad vi ellers skulle udsættes for, havde vi nok fundet deres opførsel lidt mere frastødende.



Hurtigt vænnede vi os til mændenes trang til at dreje hovedet af led for at se en lys lok, og helt pr. automatik gik man sammen med minimum en dreng. Det gjorde trods alt, at de viste lidt mere respekt. Når vi sad i en af de mange busser, kunne det ske, at en scooter overhalede bussen. Under denne handling fik han måske øje på noget inde i bussen, som egentlig kunne være et lommetørklæde, men bare det var lyst, fik det ham til at slå et kæmpe sving, så han lige så godt kunne være endt som vejbelægning! Efter flere episoder af denne karakter tilegnede vi os en kold facade, når de kom med tilråb eller lignende.

Det giver stof til eftertanke, at deres kultur er så anderledes på dette punkt. For de italienske mænd er det ganske naturligt at udtrykke begejstring over for en pige, de ikke kender. De udstråler megen selvtillid, og det kan godt virke, som om de italienske kvinder er undertrykte. Når man en enkelt gang ser dem på gaden, er de meget indelukkede. Vi kvindelige turister kommer så vældende til landet med selvtilliden i top. Måske tolker de italienske mænd dette som et udtryk for, at vi ønsker opmærksomhed.

Selvom det både er med positive og negative minder, jeg tænker tilbage på de italienske mænd, synes jeg, det har været interessant at være vidne til disse oplevelser. Jeg mener, de har et forkert syn på piger, som kommer fra Norden, men måske er det vores egen fejl. Vi indretter os ikke just under deres normer, når vi smilende og i højt humør indtager gaderne i Rom. De italienske mænd er ikke vant til denne opførsel fra deres egne kvinder og føler sig måske berettiget til at svare igen på vores opførsel via tilråb, kommentarer og brede smil. Sådan har det været i mange år, og det vil være svært at lave om på, da de italienske mænd automatisk forbinder vores lyse hår med nogle piger, som er med på lidt sjov. Måske er de af den opfattelse, at vi synes, italienske mænd er specielt tiltrækkende .... Det kunne være, de kunne blive det, hvis de lagde noget af deres overdrevne selvsikkerhed og charme på hylden!

Charlotte Thomsen 2. y

2. p i Prag 2002

Sommeren 2002 raser naturen over Midteuropa med de største oversvømmelser i mange år. Et af disse steder, hvor oversvømmelsen raser, er i Tjekkiets hovedstad Prag.

Destination Prag var netop, hvad Anden P havde sat sig i hovedet som rejsemål for deres studietur. Oversvømmelserne var overstået i den del af Europa, og det blev til alle tiders studietur.

Søndag den 6. okt. var afrejsedag fra Haslev Gymnasium, alle var mødt op, om end lidt trætte i hovedet, i løftet og glad stemning. Vi havde husket det hele, inkl. klassens maskot: Et restaureret eksemplar (takket være Morten) af en and lavet af sportsplastic, der havde fået navnet "The And Birdo GoldenEye". Vi havde fået at vide af styrmand Aggerbeck, at pas var ekstremt vigtigt, og selvfølgelig skulle vores anden styrmand, nemlig Bjørnsfeldt, glemme sit pas. Utroligt, men sandt. Bedre held næste gang, Arn.

Vi skulle med bus til Prag, det var en lang tur, men med "The And...." om bord kunne intet gå galt! Og dog....

Vores tågehjerne af en buschauffør kunne jo selvfølgelig ikke finde rundt i Prag, og derfor kunne vi ikke komme frem til vores hotel. Det var faktisk ret komisk, fordi chaufføren kørte på veje, hvor busser slet ikke måtte køre, og senere på ugen fik chaufføren en bøde for samme forseelse. Helt kløgtig var han ikke, men meget flink.

Prag er en meget smuk by, med meget flotte bygningsværker, historiske monumenter og førsteklasses øl. Nogle af de planlagte opgaver, der var forbundet med denne rejse, som blev skarpt overholdt af vores 2 styrmænd Bjørnsfeldt og Aggerbeck, blev desværre kasseret på grund af de mange vandskader, som oversvømmelserne havde forvoldt.

Sådan rent studiemæssigt set var højdepunktet på turen vores udflugt til Theresienstadt, som også delvist var præget af vandskaderne. Theresienstadt er en af de koncentrationslejre, som tyskerne havde under 2.verdenkrig. Det var meget spændende og virkelig uhyggeligt. Foran selve fortet ligger der ca. 10.000 jøder begravet, hvoraf 8.000 er navngivet. Vi var rundt og se de kummerlige forhold, som nazisterne bød de jøder, der sad i lejren. Virkelig umenneskeligt!

Prag er en fed by at opholde sig i, specielt på den berømte bro Karlsbroen, hvor der er en masse handlende, musikere og kunstnere. Midt på Karlsbroen er der et mindesmærke, hvorom det siges, at hvis man rører det, så bliver man udødeliggjort. Så naturligvis skulle vores maskot "The And" udødeliggøres.

Vores hotel var faktisk ganske udmærket, hvis man ser bort fra det tilpas dårlige morgenbord, vi blev budt hver morgen, med kommenbrød og sjove pålæg. Endvidere havde vi læst i en brochure, at hotellet kunne tilbyde 350 forskellige drinksmuligheder, men det var der åbenbart nogen, der havde glemt at fortælle portieren, som også var bartender, for han kunne dårligt nok blande en vodka med juice. Men det skulle ikke forhindre vores maskot "The And..." i at drikke sig en lille bjørn på i gin. Så den var meget utilpas dagen derpå.

Men vi havde det skægt alle dagene, lige bortset fra en lille anekdote, hvor et par "klassekammerater" (jeg nævner ingen navne) havde bestilt morgenvækning på det ene drengeværelse. Det vil med andre ord sige, at kl. 07 stod der en stor tjekkisk kvinde med overskæg og bankede på vores dør. Det fandt vi fire knægte, der boede på det værelse, ikke særligt underholdende.

Men dagen oprandt, hvor vi skulle vende næsen hjemad, og lige før vi når grænsen til Tyskland, kommer vi igennem en lille by, hvor den primære indtægtskilde er fra skumle tyske turister. Med andre ord så var denne lille by stærkt præget af prostitution. Vi elever kunne ikke lade være med at grine, da vi kørte igennem byen, fordi vi fandt det meget bizart at stille sig nøgen op i et vindue og vente på en skummel tysker. Men hvad, noget skal de jo leve af.

Vi var hjemme kl. 09 på HG, og alle virkede godt trætte oven på en uges udskejelser.

En tur til Prag kan kun anbefales til de kommende klasser. De vil ikke fortryde det.

Allan Provstgaard 2. p

Introdage for 1. g'erne og 1. hf'erne

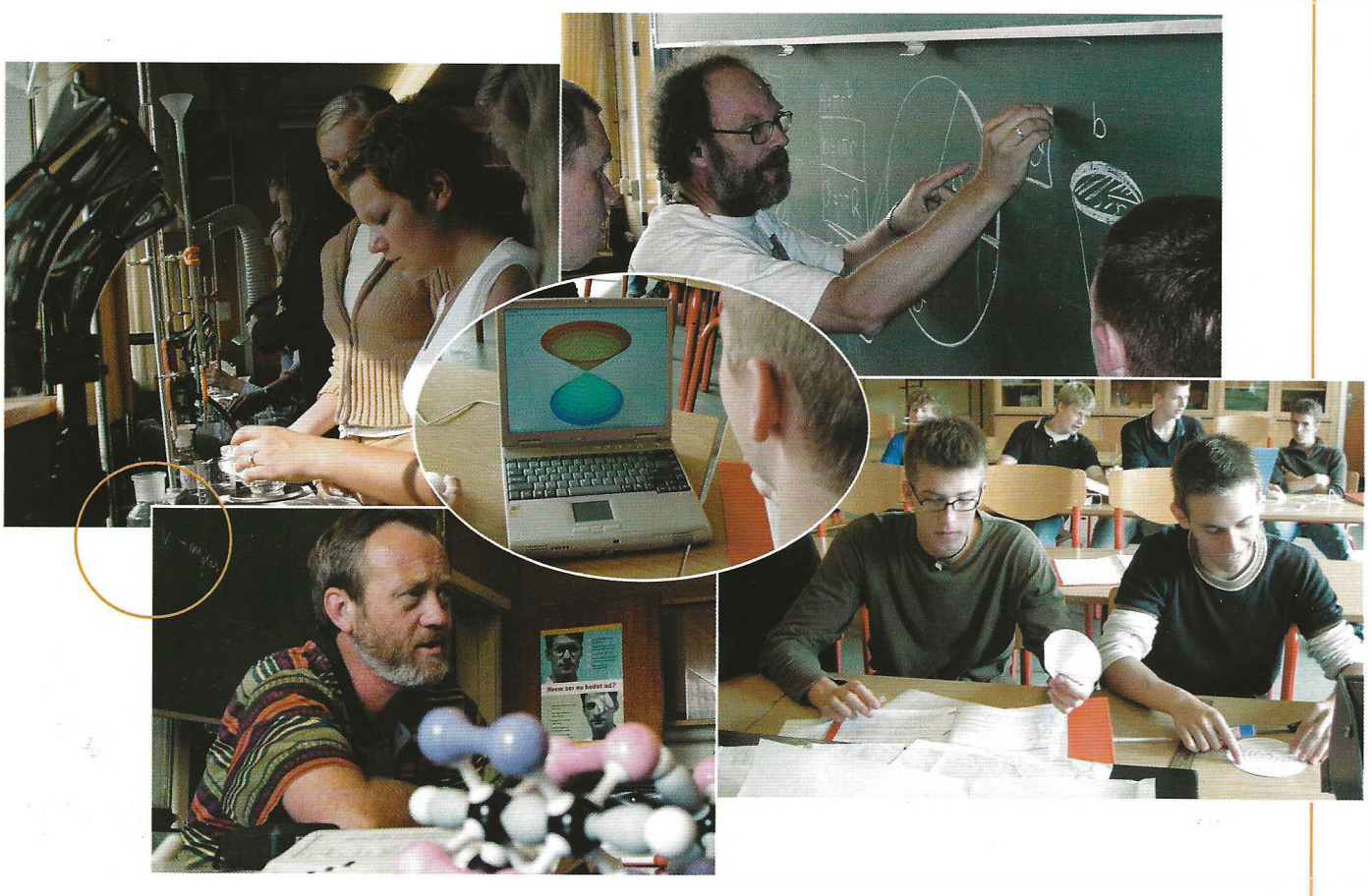
1. g'erne og 1. hf'erne havde skolen for sig selv de første tre dage. Der var sat tid af til at lære hinanden og skolen at kende. Klassernes lærerteam tog sig af programmet, hvor der også var indlagt en præsentation af skolens it-faciliteter, alle elever fik password til computerne, og klasserne mødte deres studievejleder. Måske var den vigtigste del af introduktionen den fælles tur på et døgn til Næsbycenteret, hvor klasserne byggede bivuak, lavede mad over bål, havde konkurrencer og lege. Aftenens fælles underholdning og optræden foregik i et stort cirkustelt. De fælles oplevelser og udfordringer giver et godt udgangspunkt for at tage fat på nye faglige udfordringer i gymnasiet og hf.



Introduktion til sprog og naturvidenskab

Som noget nyt har vi fra dette skoleår indført introduktion til sprog og naturvidenskab for de nye 1. klasser. Alle 1. g'ere og 1. hf'ere fik i en flexuge basisviden om sprog. Hensigten med dette indledende kursus er at give en fælles sproglig og grammatisk viden, som dansk og sprogfagene efterfølgende kan bygge videre på. Tanken med kurset er også at vise, at leg med sprog og udvikling af en sproglig bevidsthed er både underholdende og udfordrende. Som en del af kurset arbejder klasserne med sprogspil i det sproglige analyseprogram fra Syddansk Universitet, VISL: http://visl.hum.sdu.dk/visl/

De naturvidenskabelige fag blev præsenteret for alle 1. g'erne i en anden flexuge. Matematik, fysik, kemi, naturfag, biologi og idræt indgik i introduktionen, og det væsentlige var i praktiske øvelser at afprøve nogle af fagenes metoder og derefter bearbejde indsamlede resultater, bl.a. med brug af it. Kurset fungerer således også som en fælles introduktion til bl.a. regneark. Hvad er det særlige ved de naturvidenskabelige fag? Hvordan kan man afprøve nogle af fagenes teorier, og hvordan kan iagttagelser og målinger bearbejdes? Disse var nogle af spørgsmålene, som eleverne i konkrete øvelser skulle arbejde med. Øvelserne sendte eleverne ud i skolens lille sø for at beregne vandmængden, ligesom reaktionstid og kondital skulle beregnes - for blot at nævne nogle af opgaverne, eleverne fik stillet. Hensigten med denne introduktion er at give eleverne nogle fælles værktøjer og forudsætninger for at arbejde videre med de naturvidenskabelige fag – men det er også vigtigt at give alle lyst til at arbejde videre med fagene.



Virtuelle klasser og "Projekt Verdensbilleder"

1. y og 1. z er to almindelige matematiske klasser - og dog. Skolen har fra Undervisningsministeriet fået økonomisk støtte til at udvikle og evaluere virtuel undervisning i to klasser. Fagene matematik, fysik, historie og dansk indgår i dette udviklingsprojekt. Klasserne er mere konsekvent end tidligere blevet introduceret til brug af it i undervisningen, både som arbejdsredskab med brug af forskellige programmer og som ressource, da internettet efterhånden indeholder et stort og varieret materiale, som er brugbart i undervisningen.

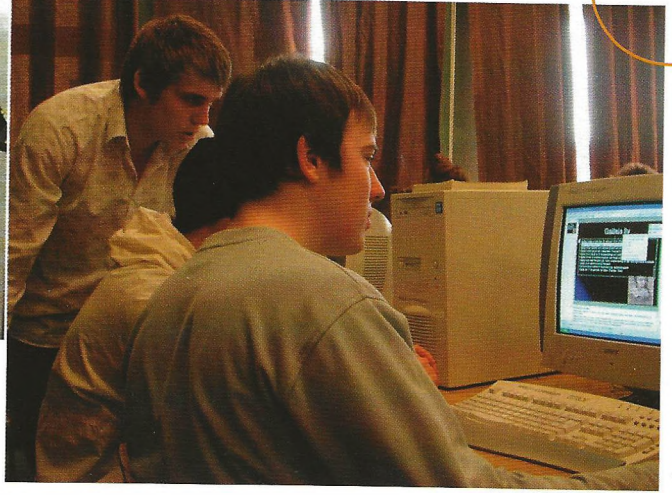
Den elektroniske kommunikation mellem eleverne indbyrdes og mellem elever og lærere foregår via kommunikationsplatformen Fronter. Lærerne kan lægge materiale ud til klassen, grupper kan samarbejde virtuelt, opgaver kan afleveres elektronisk, og de kan ligeledes tilbageleveres elektronisk. Dette er blot eksempler på, hvordan Fronter kan udnyttes.

I ugen før vinterferien arbejdede klasserne med "Projekt Verdensbilleder", et tværfagligt projekt, hvor materialet til den enkelte gruppes arbejde både lå som traditionelt materiale i form af bøger og som links til internettet. Grupperne kunne i løbet af skoledagen få hjælp og vejledning af en lærer, men der var også mulighed for elektronisk over Fronter at få denne hjælp og vejledning. Grupperne arbejdede med elektroniske logbøger, og som det endelige produkt, som på projektarbejdets sidste dag blev præsenteret for hele klassen, skulle alle grupper komme med et mundtligt oplæg understøttet af en Power Point præsentation.

En vigtig del af dette udviklingsarbejde er hele tiden grundigt at evaluere, hvordan denne udvidede brug af it fungerer. Eleverne i de to klasser får nemlig en helt almindelig studentereksamen, men undervejs arbejder de i perioder på en anden måde, mere selvstændigt og mere tværfagligt, og computeren bruges til at understøtte disse arbejdsformer.

Kommende skoleår arbejder lærerne og de to klasser videre med at udvikle og udbygge erfaringerne.



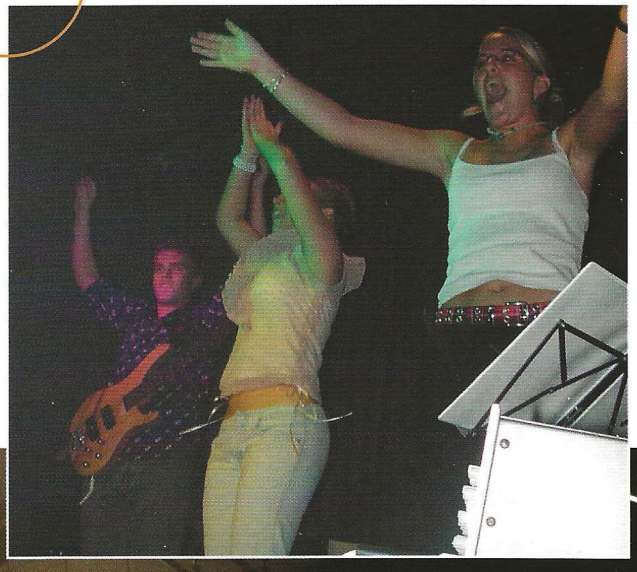


Åbent Hus sidste lørdag i oktober

Sidste lørdag i oktober holder skolen Åbent Hus. Vi har arbejdet på at gøre dette arrangement til en tradition igennem de sidste par år. En almindelig skoledag flyttes til denne lørdag, og forældre, kommende elever og alle andre interesserede inviteres til at opleve undervisning og skolehverdag.

For tidligere elever er Åbent Hus lejligheden til at mødes med gymnasietidens kammerater. Kantinen er åben for dem til en kop kaffe og en snak, eller de kan arrangere fællesspisning, for kantinen har ekstra åbent denne dag og aften.

Dagen blev afsluttet med en fest for alle – skolens elever, gæster og tidligere elever.





Broget Aften

Et kulturelt forum, hvor alt kan ske. Et arrangement, som uden tvivl er et af husets absolutte højdepunkter. For andet år i træk har vi placeret "Broget aften" i en flexsuge som et tema, hvor mange hold og fag har mulighed for at arbejde sammen. I år blev der skabt det vildeste sanserum – sprængfyldt med velbearbejdet musik og effekter. Til at binde det hele sammen var der vores to superhotte værter, Thea og Mads, som på dygtig vis udfyldte de tomme huller.

Det var toppen – og næste år gør vi det endnu bedre.









Sådan er HF og Gymnasiet bygget op

HF-kurset
er 2-årigt

I oversigten kan du se, hvilke fag der er fælles-fag, og hvilke fag der er tilvalgsfag.

Gymnasiet
er 3-årigt

og delt i en sproglig og en matematisk linie. I 1. g er alle fagene på de 2 linier obligatoriske fag. I oversigten kan du se, hvilke fag der er ens, og hvilke fag der er forskellige på de to linier.

Gymnasiets sproglige linie

SPROGLIG LINIE

3. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Religion C	Oldtids-kund-skab C	Billed-kunst C	Valgfag A	Valgfag A/B	Valgfag A/B/C	
2. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Fortsæt-tersprog B	Begynd-ersprog C	Engelsk B	Naturfag C	Geografi C	Valgfag A/B/C	
1. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Fortsæt-tersprog B	Begynd-ersprog C	Engelsk B	Naturfag C	Latin C	Biologi C	Musik C

SPROGLIG LINIE

VALGFAG PÅ HØJT NIVEAU

A eller B

Biologi	(A)	2-årigt
Musik	(A)	2-årigt
Samfundsfag	(A)	2-årigt
Latin	(A)	2-årigt
Engelsk	(A)	3. g
Fransk	(A/B) [1]	3. g
Italiensk	(B)	3. g
Russisk	(B)	3. g
Spansk	(B)	3. g
Tysk	(A/B) [1]	3. g
Matematik	(B)	3. g

[1] Hvis fransk eller tysk i 1. g er fortsættersprog, opnås A-niveau på højt niveau i 3. g. B-niveau opnås, hvis sprogene er begyndersprog i 1. g.

VALGFAG PÅ MELLEMNIVEAU I 2. G ELLER 3. G

B eller C

Astronomi	(C)	3. g
Billedkunst	(B)	2. g / 3. g
Biologi	(B)	2. g / 3. g
Datalogi	(C)	2. g / 3. g
Design	(C)	2. g / 3. g
Dramatik	(C)	2. g / 3. g
Erhvervsøkonomi	(C)	2. g / 3. g
Filosofi	(C)	2. g / 3. g
Fysik	(B)	2. g / 3. g
Geografi	(B)	3. g
Idræt	(B)	2. g / 3. g
Kemi	(B)	2. g / 3. g
Latin	(B)	2. g / 3. g
Matematik	(C)	2. g / 3. g
Musik	(B)	2. g / 3. g
Psykologi	(C)	2. g / 3. g
Samfundsfag	(B)	2. g / 3. g

KRAV TIL VALGFAG:

Du skal vælge mindst to fag på højt niveau.

Du skal vælge mindst ét sprogfag på højt niveau i 3. g.

Gymnasiets matematiske linie

MATEMATISK LINIE

3. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Religion C	Oldtids-kund-skab C	Billed-kunst C	Valgfag A	Valgfag A/B	Valgfag A/B/C	
2. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Engelsk B	Sprog 2 B/C	Fysik B	Mate-matik A eller B	Geografi C	Valgfag A/B/C	
1. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Engelsk B	Sprog 2 B/C	Fysik B	Mate-matik B	Kemi C	Biologi C	Musik C

MATEMATISK LINIE

VALGFAG PÅ HØJT NIVEAU

A eller B

Biologi	(A)	2-årigt
Kemi	(A)	2-årigt
Musik	(A)	2-årigt
Samfundsfag	(A)	2-årigt
Fysik	(A) [1]	2-årigt
Fysik	(A)	3. g
Matematik	(A)	2-årigt
Matematik	(A)	3. g
Engelsk	(A)	3. g
Fransk	(A/B) [2]	3. g
Italiensk	(B)	3. g
Russisk	(B)	3. g
Spansk	(B)	3. g
Tysk	(A/B) [2]	3. g

VALGFAG PÅ MELLEMNIVEAU I 2. G ELLER 3. G

B eller C

Astronomi	(C)	2. g / 3. g
Billedkunst	(B)	2. g / 3. g
Biologi	(B)	2. g / 3. g
Datalogi	(C)	2. g / 3. g
Design	(C)	2. g / 3. g
Dramatik	(C)	2. g / 3. g
Erhvervsøkonomi	(C)	2. g / 3. g
Filosofi	(C)	2. g / 3. g
Geografi	(B)	3. g
Idræt	(B)	2. g / 3. g
Kemi	(B)	2. g / 3. g
Latin	(C)	2. g / 3. g
Musik	(B)	2. g / 3. g
Psykologi	(C)	2. g / 3. g
Samfundsfag	(B)	2. g / 3. g

[1] Fysik på højt niveau som 2-årigt forløb forudsætter valget af matematik på højt niveau som 2-årigt forløb.

[2] Hvis fransk eller tysk i 1. g er fortsættersprog, opnås A-niveau på højt niveau i 3. g. B-niveau opnås, hvis sprogene er begyndersprog.

KRAV TIL VALGFAG

Du skal vælge mindst to fag på højt niveau.

Mindst ét valgfag skal være et matematisk/naturvidenskabeligt fag, dvs. matematik, fysik, kemi eller biologi på højt niveau, eller astronomi, biologi, datalogi, geografi eller kemi på mellemniveau.

HF-kurset

SÅDAN SER HF-FORLØBET UD

2. hf	Dansk A	Historie B	Religion C	Samfunds-fag C	Tilvalg B/C	Tilvalg B/C	Tilvalg B/C		
1. hf	Dansk A	Historie B	Engelsk C	Mate-matik C	Musik/ billed-kunst C [1]	Fortsæt-tersprog C [2]	Idræt C	Biologi/ fysik-kemi/ geografi C [3]	Biologi/ fysik-kemi/ geografi C [3]

[1] Du skal vælge enten musik eller billedkunst.

[2] Fortsættersprog er tysk eller fransk. Hvis du ikke har haft tysk eller fransk i grundskolen svarende til folkeskolens afgangsprøve, skal du her vælge tysk eller fransk begyndersprog som et 2-årigt forløb.

[3] Du skal vælge to af de tre fag biologi, fysik-kemi, geografi.

TILVALGSFAG

2-ÅRIGE TILVALGSFAG

1. hf og 2. hf

Tysk begyndersprog	(C)
Fransk begyndersprog	(C)
Italiensk	(C)
Russisk	(C)
Spansk	(C)

1-ÅRIGE TILVALGSFAG

2. hf

Astronomi	(C) [4]
Billedkunst	(B) [4]
Biologi på fællesfagsniveau	(B) [5]
Biologi	(B) [4]
Datalogi	(C)
Design	(C)
Dramatik	(C)
Engelsk	(B)
Erhvervsøkonomi	(C)
Filosofi	(C)
Fysik-kemi på fællesfagsniveau	(C) [5]
Fysik	(B) [4]
Geografi på fællesfagsniveau	(C) [5]
Geografi	(B) [4]
Idræt	(B)
Kemi	(B) [4]
Latin	(C)
Matematik	(B)
Musik	(B) [4]
Oldtidskundskab	(C)
Psykologi	(C)
Samfundsfag	(B)
Tysk fortsættersprog	(B)

KRAV TIL TILVALGSFAG:

Du skal vælge mindst tre tilvalgsfag.

[4] Tilvalgsfaget forudsætter, at du har haft faget i 1. hf. Astronomi kræver fysik-kemi.

[5] I 1. hf har du valgt to af de tre fag biologi, fysik-kemi og geografi. I 2. hf kan du vælge det tredje fællesfag som tilvalgsfag på fællesfagsniveau.

Alfabetiske opslag

ADRESSEFORANDRING

Hvis du skifter navn, adresse eller telefonnummer, er det vigtigt, at du straks meddeler dette til skolens kontor.

BEFORDRINGSGODTGØRELSE

Hvad enten du går i gymnasiet eller på hf, skal du selv betale ca. 225 kr. pr. måned af dine befordringsudgifter. Din amtskommune godtgør forskellen mellem 225 kr. og udgiften til billigste offentlige transportmiddel. Hvis du ikke har valgt den nærmeste skole, kan du blive pålagt at betale mere.

BEKENDTGØRELSE

Bekendtgørelsen om gymnasiet og bekendtgørelsen om hf indeholder bestemmelserne om uddannelsernes opbygning, fagrække, undervisning, eksamen og karaktergivning.

Regler for undervisningen i de enkelte fag, fagenes formål og kravene til eksamen findes i en særskilt bekendtgørelse, som du kan læse på Undervisningsministeriets hjemmeside på internettet: www.uvm.dk/gymnasie/almen/lov/

Den enkelte faglærer inddrager bekendtgørelsen i undervisningen, f.eks. i forbindelse med diskussion af fagets indhold eller i forbindelse med orientering om eksamensregler.

BESTYRELSE

Bestyrelsen fastlægger det maksimale elevtal i klasserne, skolens fagudbud, ferieplan, ordensregler og skolens budget inden for den økonomiske ramme, som amtsrådet giver skolen. Desuden formidler bestyrelsen et samarbejde mellem skole og hjem, og den medvirker ved større byggesager. Rektor er sekretær for bestyrelsen. Han er skolens daglige leder og har – over for undervisningsministeren – det fulde pædagogiske ansvar for undervisning og eksamen.

Bestyrelsen består af en amtskommunal og fire kommunale repræsentanter valgt for fire år, to forældrerepræsentanter valgt for to år, to elever, to lærere og en repræsentant for skolens teknisk-administrative personale, alle valgt for et år.

I skoleåret 2002-2003 har bestyrelsens formand været Trine Lilleng, forældrerepræsentant, tlf. 56 32 64 62. Den anden forældrerepræsentant har været Brian Lauridsen.

De kommunale repræsentanter er: Søren Eriksen (amtsrådet), Henrik Christensen (Haslev), Bent Hvid Christensen (Ringsted), Anders Guldhammer (Rønnede) og Sidsel Leth Svensson (Fakse).

Desuden er der i bestyrelsen: Niels Jørgen Clausen (TAP), Inge Thisted Hansen og Ole Frey (lærerne), Anders Høst Lassen (gymnasieeleverne) og Sarah Bach Hansen (hf-eleverne).

BLÅ BOG

Hvert år udarbejder afgangsklasserne en bog med omtale af hver enkelt elev fra klassen. Her er der mange sjove oplysninger at hente. Du får lejlighed til evt. at protestere over indholdet om dig selv, inden det kommer på tryk.

BOGUDLÅN

Skolens bogudlån har lokaler i kælderen under 40-gangen. Bogkælderen har åbent mandag til torsdag mellem kl. 12.30 og 14.00 og fredag mellem 12.30 og 13.00. Klassesæt indkøbes og udleveres gennem bogkælderen. Hvis du ønsker ekstra litteratur til opgaveskrivning, kan du låne bøger enten fra klassesætssamlingen eller fra en mindre bibliotekssamling. Alle udlån registreres vha. stregkoder. Du skal derfor medbringe dit studiekort, når du skal låne enkelteksemplarer. Du skal forsyne de uddelte bøger med skånebind, og du skal skrive dit navn og din klasse i alle bøger. Navn i bøgerne er din mulighed for, at du kan få din bog tilbage, hvis du skulle glemme den et sted på skolen.

Ved bogafleveringen i slutningen af hvert

skoleår får du en personlig afleveringsseddel. På bogafleveringstidspunktet skal du medbringe de nævnte bøger samt studiekort og afleveringsseddel. Mangler ved bogafleveringen, som ikke kan forklares, medfører erstatningskrav. Der udleveres straks et girokort, som skal benyttes, hvis de manglende bøger ikke afleveres inden en uge eller for afgangsklassernes vedkommende senest ved skoleårets slutning.

BROGET AFTEN

Hvert år i april holder musikholdene i 1. g, højniveauholdene i musik og koret en aften, som vi kalder Broget Aften. Her præsenteres en del af årets arbejde i musiktimerne for kammerater og familie samt for en musiklærer fra et andet gymnasium, som er en slags censor. **Broget Aften finder sted i april 2004.**

CAFÉAFTENER

Elevforeningen Snydskeren arrangerer caféaftener nogle gange i løbet af skoleåret. Det er hyggeaftener med kaffe, te og kage, hvor skolens elever eller indbudte kunstnere optræder.

DRAMAFORESTILLING

Fredag d. 5. december 2003 opfører dramaholdet deres *store projekt*. Ingen ved, hvad de skal spille – ingen ved, hvor og hvornår på dagen de skal spille, eller på hvilket sprog de skal spille – vi ved bare, at det bliver det vildeste, og at netop du er specielt velkommen.

EFTER SKOLETID

Skolen er åben indtil kl. 17.30, så du kan benytte skolens computere på biblioteket eller læse lektier.

Efter skoletid er der desuden en del frivillige aktiviteter, bl.a. frivillig idræt og kor. De frivillige aktiviteter annonceres på opslag og i "Huskatten".

EKSKURSIONER

Ekskursioner lægges normalt i flexugerne. Her laves et særligt skema for den enkelte klasse, og der gives plads for læreres og elevers ønsker om ekskursioner. Der må ikke planlægges ekskursioner efter 1. april af hensyn til eksamen. Udgifter til endags- og todagesekskursioner skal du selv afholde.

ELEVFONDEN

Elevfonden er en pengekasse, som kan yde tilskud til elevers og hf-studerendes studierejser. Du kan få tilskud, hvis du under ingen omstændigheder ellers kan få råd til at deltage i de studierejser eller ekskursioner, som klassen aftaler med lærerne. Du skal ansøge om tilskud hos rektor. Det er tilstrækkeligt at give en mundtlig ansøgning ved at forelægge situationen for rektor. Der ydes kun individuelle tilskud fra elevfonden.

ELEVLOKALER

Eleverne på HG har fire elevlokaler: kantinen, biblioteket, fløjlsbulen og elevkontoret. **Kantinen** ligger i den gamle hovedbygning. Her kan du købe god og sund mad. **Biblioteket** ligger på 2. sal. Her kan du slappe af i sofaerne, læse lektier i mellemtimerne og arbejde med computerne. Der er også mulighed for at afholde møder i biblioteket. **Fløjlsbulen** ligger for enden af den lange gang i den nye del af HG. Fløjlsbulen har sodavands- og varmdriksautomater. **Elevkontoret** ligger på 3. sal. Her kan elevrådets bestyrelse og Snydskeren holde til, hvis ikke møderne afholdes i lokale 13 (se lokaleplanen) eller i biblioteket.

ELEVRÅDET

Elevrådet er dit organ på HG. Hvert år vælger alle elever og hf-studerende en elevrådsbestyrelse, som sidder for et kalenderår. Alle kan stille op til bestyrelsesvalget. Bestyrelsen holder åbne møder med deltagelse af en repræsentant fra hver klasse. Elevrådet holder møde ca. hver anden uge. Møderne afholdes i middagspausen. Elevrådet diskuterer bl.a. de ting, som eleverne er utilfredse med. Hvis der er enighed om det i elevrådet, tages forslaget med videre til fællesudvalget eller til rektor og til bestyrelsen. Elevrådet har bl.a. indflydelse på, hvordan flexugerne skal tilrettelægges, og på, hvilke valgfag der skal oprettes.

ELEVSKABE

Som elev her på skolen har du mulighed for at leje et skab for et skoleår ad gangen. De fleste skabe står på 50- og 70-gangen, dog er der et mindre antal i hovedbygningen ved biblioteket og ved lokale 102. Skabene udlejes af bogkælderen, der holder åbent mellem 12.30 og 14.00 hver dag. Lejen er i skoleåret 2003/2004 på 50 kr. for et lille skab og 100 kr. for et stort skab

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 2003/2004

Efterårsferie	**mandag d. 13. okt.**
	til fredag d. 17. okt. 2003
Juleferie	**mandag d. 22. dec. 2003**
	til fredag d. 2. jan. 2004
Vinterferie	**mandag d. 9. feb.**
	til fredag d. 13. feb. 2004
Påskeferie	**mandag d. 5. apr.**
	til mandag d. 12. apr. 2004
St. Bededag	**fredag d. 7. maj 2004**
Kr. Himmelfart	**torsdag d. 20. maj 2004**
Pinseferie	**mandag d 31. maj 2004**
Sommerferie	**mandag d. 21. juni 2004**

Hertil kommer tre fridage i skoleårets løb, herunder én til Operation Dagsværk.

FESTER

Fester for eleverne afholdes 4-5 gange årligt. Den normale festarrangør er elevforeningen Snydskeren, undtagen ved Introfesten og Sidste Skoledagsfesten, også kaldet "Gallafesten". Festerne afholdes efter regler, der er aftalt i fællesudvalget. 15 % af et evt. overskud ved festerne går til skolens elevfond.

FLEXUGER

Fem gange i løbet af skoleåret er der flexuge, dvs. en uge med et særligt skema, hvor der er plads for en anderledes tilrettelæggelse af undervisningen. Her kan elever og lærere aflevere ønsker, f.eks. til ekskursioner, til sammenhængende undervisningstid til særlige projekter eller til tværfagligt samarbejde.

I skoleåret 2003/2004 ligger flexugerne i ugerne 37, 47, 51 i 2003 og 6, 12 i 2004.

FORÆLDREKONSULTATIONER

Sidst i januar inviteres 1. g-eleverne og deres forældre til konsultation med tre lærere og/eller rektor. Der udsendes en invitation. **Årets konsultationer finder sted den 19., 20. og 21. januar 2004.**

FORÆLDREMØDER

Der afholdes forældremøde for forældre til 1. g-eleverne. Eleverne selv er naturligvis velkomne. Der er en fælles orientering om en række regler ved skolen, om eksamen, fravær, vikartimer etc. Derefter afholdes der møder i hver af de nye klasser, hvor forældrene møder en del af klassens lærere. **Forældremødet finder sted tirsdag den 16. september 2003 kl. 19.00**.

FORÆLDRE ER VELKOMNE

Forældre er velkomne til **Kunstudstillinger**, som findes i kantinen og på den lange gang, og som udskiftes med jævne mellemrum.

Dramaholdets forestilling fredag d. 5. december 2003

Forårskoncerten

Broget Aften

Fællesarrangementer; datoer og indhold fås gennem eleverne eller på vores hjemmeside.

FORÅRSKONCERT

Dato meddeles ved opslag.

FOTOGRAFERING

Hvert år fotograferes klasserne samlet, og der tages portrætter af eleverne enkeltvis. Dette foregår i begyndelsen af skoleåret. Fotoet bruges til skolens kartotek, til studiekort, til elevfortegnelsen "Kødkataloget" og til dig selv og din familie. Der er ingen købetvang. **Fotograferingen finder sted d. 19. og 20. august 2003.**

FOTOKOPIERING – FOR ELEVER

I kantinen er der opstillet en kopimaskine, som eleverne kan benytte til 50 øre pr. kopi. Fotokopier, der udleveres som en del af undervisningen, er gratis.

FRAVÆR

Som hf-studerende eller gymnasieelev har du meldt dig til en hel uddannelse. Dette indebærer, at du skal følge undervisningen regelmæssigt for at kunne gå til eksamen på normale vilkår. Hvis du har for stort fravær (ca. 10 %), får du en advarsel. Hvis du fortsætter med at være fraværende, bliver du overført til at gå til eksamen på særlige vilkår. Det betyder, at du skal op i alle fag på den pågældende årgang og i fuldt pensum. Hvis du fortsætter med at være fraværende fra undervisningen, kan du blive helt udelukket fra skolen. Reglerne for fravær gælder også for skriftlige arbejder. Hvis du mangler en enkelt opgave i et fag med få

opgaver på årsbasis, kan det få samme følger som fravær.

FÆLLESSAMLINGER

En gang om måneden mødes alle skolens elever til fællessamling i slutningen af 1. periode. Her gives meddelelser f.eks. fra Snydskeren, elevrådet og rektor. Der er desuden optræden af 1. g'ere eller 1. hf'ere i løbet af efteråret. Fællessamlinger annonceres ved opslag og i "Huskatten".

FÆLLESUDVALGET

Fællesudvalget, der består af fire elever, tre lærere, pedellen, elevinspektor og rektor, holder møde en gang om ugen og drøfter aktuelle spørgsmål og problemer.

Fællesudvalget vedtager ordensregler, fællestimer, fællessamlinger, studiekredse, fester og lignende arrangementer på skolen.

HASLEV GYMNASIUMS FOND AF 1979

Fonden er skolens egne midler, som hvert år giver et afkast, der kan bruges til nyindkøb eller aktiviteter til gavn for skolen, dens elever og personale. Fonden er grundlagt på den egenkapital, som stod tilbage, da amtskommunen overtog skolen i 1979. Ansøgninger om tilskud fra fonden indkaldes en gang årligt i september. Fondsbestyrelsen tager herefter stilling til ansøgningerne. Bestyrelsen består i skoleåret 2002/2003 af rektor Erik Stengaard, fhv. lektor Ole Groot, formand for Pædagogisk Råd Inge Thisted Hansen, skolesekretær Inge Jepsen og formanden for skolens bestyrelse Trine Lilleng.

HUSKATTEN

"Huskatten" er skolens informationsblad, som udkommer ca. en gang om måneden. Redaktionen består af repræsentanter for elevrådet og Snydskeren, og ansvarshavende er informationsinspektor.

INTERNATIONALT SAMARBEJDE

Skolen har et godt netværk bestående af skoler i mange europæiske lande, og vi lægger vægt på at inddrage disse kontakter i den daglige undervisning, i særlige projekter eller i forbindelse med studie- og udvekslingsrejser. Se nærmere om disse skoler på HG's hjemmeside.

INTRODUKTIONSARRANGEMENTER

1. g og 1. hf har et specielt introduktionsprogram fra **mandag d. 11. til onsdag d. 13. august 2003**. Det normale skema er erstattet af et specielt forløb, hvor de nye klasser bliver introduceret til livet på skolen af deres eget team af introelever og et lærerteam på tre personer.

Forløbet afsluttes med en hyttetur fra tirsdag middag til onsdag middag.

Torsdag starter den almindelige undervisning. Introduktionsugen afsluttes med en **Introfest fredag d. 22. august**. Den indledes med fælles spisning for de nye klasser, efterfulgt af lancier. Senere på aftenen er festen åben for alle nuværende og tidligere elever.

IT

Skolen satser stærkt på at indrage it i den daglige undervisning. Vi råder over tre datalokaler og et antal computere opstillet i biblioteket og det øvrige fællesareal, så der er adgang til maskiner, når fagene har brug for det. Vort netværk dækker nu alle undervisningslokaler, og med en række rullende anlæg med computer, video og storskærmsprojektor kan vi nu for alvor inddrage video og it i klasseundervisningen.

Alle vore computere er koblet sammen i et netværk med fælles server og en forbindelse til internettet. Eleverne kan frit bruge internettet i undervisningen og fritiden.

Hver elev og lærer har fået tildelt et brugernavn, et password og et privat område på serveren til at gemme opgaver på. Denne løsning gør, at en bruger kan logge sig ind på en vilkårlig computer og så møde de samme 'omgivelser' og evt. arbejde videre på en opgave påbegyndt på en anden computer.

Ved skoleårets start får alle 1. g'ere og 1. hf'ere tildelt et brugernavn og password til vort system, en adgangskode til Sektornettets konference- og e-mail-system Skolekom og som noget nyt et brugernavn og password til Fronter.

Fronter er et kommunikationssystem, hvor hver kombination af klasse-fag-lærer får tildelt et elektronisk klasseværelse til udveksling af noter, opgaver, links, prøver osv. Systemet kører over internettet og er derfor tilgængeligt for elever og lærere fra enhver computer, der er koblet på internettet. Systemet har i dette skoleår været afprøvet i de virtuelle klasser, men fra og med næste skoleår forventer vi det indført i alle klasser og på alle hold.

I introduktionsugen for 1. g og 1. hf får ele-

verne en kort introduktion til vort netværk og de programmer, vi råder over. Den egentlige undervisning i brugen af it indledes med et bruger/skrivekursus i 1. g og 1. hf og fortsættes af faglærerne, når de inddrager edb i undervisningen.

Datalokalerne 36 og 37 er forbeholdt undervisning med lærer. Datalokalet 35 og computerne i fællesarealerne kan eleverne bruge frit, når der ikke er undervisning.

Maskinerne i biblioteket er til rådighed til kl. ca. 17 alle skoledage. I åbningstiden kan eleverne arbejde med deres opgaver eller udforske internettet.

JULEAFSLUTNING

Der arrangeres juleafslutning i alle klasser **torsdag d. 18. december 2003 kl. 17.30 – 21.00.** Der er mødepligt.

JULEVOLLEY

Fredag d. 19. december 2003 afholdes der en volleyballturnering mellem hold fra alle klasser. Der er præmier til vinderne, til det bedste heppekor og til det sjovest eller bedst udklædte hold.

KANTINE

Kantinen fungerer både som spisested og almindeligt opholdsrum. Du kan købe mad og drikke fra kl. 8.45 til 13.30. Køkkenet holder pause fra kl. 10.00 til 10.15 og under fællesarrangementer. Du skal selv sørge for at rydde op efter dig. Efter middagsfrikvarteret skal du sætte din stol op under bordet. Oprydning i kantinen finder sted efter middagsfrikvarteret. Den opgave kører på skift mellem klasserne for en uge ad gangen.

KARAKTERER

Du får et karakterblad tre gange om året: terminskarakterer i december og i marts og årskarakterer ved skoleårets afslutning.

KØDKATALOGET

"Kødkataloget" er et blad med alle skolens elever og hf-studerende, som udkommer hvert år inden efterårsferien. Det koster 50 kr. Her kan du se klassebilleder af alle klasserne og læse navne, adresser og telefonnumre på alle de andre på skolen. Hvis du ikke selv vil have din adresse eller dit telefonnummer med, får du lejlighed til at sige fra.

LEGATER

Skolen uddeler hvert år ved dimissionsfesten en række legater til studenter og hf'ere. De fleste af legaterne er ikke store – nogle få hundrede kroner. Det drejer sig om følgende: Bikubens legat, Eriksens Sportslegat, Haslev Gymnasiums Fond, Haslev Kommunes legat, Haslev Sparekasses legater, Håndværkerlegatet, Jubilæumslegatet, Matematikerlegatet, Rektor Olsens legat, Smilegatet, Sportslegatet og Sven Løths legat. Legaterne kan ikke søges. Skolen nedsætter hvert år et legatudvalg med lærerrepræsentanter for alle afgangsklasser, som råder rektor i beslutningen om, hvem der skal have et legat.

LÆRERFORSAMLING

Lærerforsamlinger består af alle lærere, som underviser i en klasse. Møderne har til opgave at drøfte elevernes forhold på skolen og deres standpunkt. Rektor leder møderne. Der holdes lærerforsamlingsmøder såvel for gymnasiet som for hf. Møderne finder sted i november, marts og juni.

MEDBESTEMMELSE

Lærere og elever på et hold eller i en hel klasse skal ved begyndelsen af undervisningen sammen udarbejde en plan for arbejdet i den kommende periode. Hvis holdet ikke tages med på råd, skal læreren forelægge en plan for den første periode. I det videre forløb i gymnasiet og hf skal lærere og elever/hf-studerende i fællesskab planlægge arbejdet.

MEDUDVALGET

Medudvalget består af repræsentanter for alle ansatte ved gymnasiet, og der er to elevrepræsentanter knyttet til udvalget. Udvalget varetager alle opgaver, som tidligere lå i samarbejdsudvalget. Derudover ser udvalget på sikkerhed og miljø, herunder undervisningsmiljø.

MØNTTELEFON

Der findes en møntelefon i stueetagen (0-gangen) i hovedbygningen.

NORMALSKEMAET

Skoleåret er tilrettelagt ud fra en årsnorm for timetallet i de enkelte fag. Vi veksler mellem et

normalskema og fem flexuger. I normalskemaet er timerne af 90 minutters varighed, og vi har 14-dages-skema, således at lige og ulige uger har hver deres skema.

OPERATION DAGSVÆRK

Hvert efterår bruger gymnasieelever og hf-studerende landet over en dag til at arbejde for et u-landsprojekt for organisationen Operation Dagsværk. Deltagelse er frivillig. Gymnasiets lærere bruger dagen på et pædagogisk arrangement. **Operation Dagsværk på Haslev Gymnasium & HF finder sted onsdag d. 5. november 2003**.

OPSLAGSTAVLER

Ved hovedindgangen i hovedbygningen findes to opslagstavler. Her kan du se skemaændringer, opslag om møder og meddelelser fra administrationen, elevrådet og studievejlederne. Det er en god ide at starte og slutte dagen her med at studere opslagene. Her hænger vi også telefonbesked m.m. til eleverne. Se også studievejledersøjlen med sidste nyt om forskellige uddannelser.

ORDENSREGLER

1) Den grundliggende regel for livet ved skolen – for både elever og personale - er, at vi hver især opfører os ordentligt og fornuftigt, og at vi forventer det samme fra de andre. Vi behandler hinanden venligt og med gensidig respekt.
2) Der må ikke begås ulovligheder, hverken på skolens område eller med skolens materiel.
3) Der er nogle ordensregler for særlige områder og situationer, som der orienteres om særskilt. Det kan gælde for
   - rygning på skolens område
   - ophængning af plakater, annoncer o.lign.
   - brug af skolens it-udstyr og datalokaler
   - opførsel på studierejser

Generelt gælder det, at elever skal efterleve anvisninger, der gives af skolens ledelse og personale.

PÆDAGOGISK RÅD

Pædagogisk Råd består af alle skolens lærere, inspektorer og rektor samt pedellen og en eller to repræsentanter fra elevrådet. I Pædagogisk Råd diskuterer vi tilrettelæggelse af undervisning f. eks. flexuger, blokdage, forsøgsundervisning, udvikling af brug af it, virtuel undervisning osv. Endvidere tager vi stilling til time- og fagfordelingen, skolens budget og meget andet.

Der er nedsat følgende udvalg, hvor elever har ret til at deltage i de fleste: Forretningsudvalg, Økonomiudvalg, EDB-udvalg, Kunstudvalg, Intro-udvalg, Internationalt udvalg, Sidste skoledags-udvalg, Flexugeudvalg.

REJSER

En studierejse er en rejse med et fagligt program, hvor du bor på hotel eller vandrerhjem.

En udvekslingsrejse er en rejse med et fagligt program, hvor man indkvarteres hjemme hos en elev i en udenlandsk klasse og evt. senere modtager samme elev i sit eget hjem. Denne mulighed giver et unikt indblik i det pågældende lands kultur og kan give venskaber for livet med mennesker i andre lande. Hvis man virkelig vil lære et andet land at kende, er det den bedste rejseform.

En studierejse eller en udvekslingsrejse varer normalt en uge. Samtlige elever i klassen skal deltage. Mindst to lærere bidrager med et eksamensrelevant fagligt indhold. Du skal selv betale for rejsen. Rejser, som har karakter af turistrejser, kan ikke gennemføres i skolens regi. **Rejseugen er i skoleåret 2003/2004 placeret i uge 37**.

RINGETIDER

Den normale undervisning er tilrettelagt i perioder af 90 minutters varighed.

1. periode:	**8.00- 9.30**
2. periode:	**9.45-11.15**
3. periode	**11.45-13.15**
4. periode:	**13.25-14.55**

RYGNING

Rygning er ikke tilladt i skolens bygninger, dog er det i vinterhalvåret muligt at ryge i det gamle omklædningsrum ved siden af den store sal. Der må gerne ryges udenfor, men de opstillede askebægre skal benyttes, og dørene skal lukkes.

SKEMAÆNDRINGER

Næste dags skemaændringer meddeles så vidt muligt dagen i forvejen inden kl. 13.15 på opslagstavlen ved hovedindgangen i hovedbygningen.

SKOLEPSYKOLOG

Skolepsykolog Elise Nielsen træffes på studievejlederkontoret hver onsdag i tidsrummet 11.00-12.00. Enhver kan frit komme i træffetiden og få en snak med Elise – om trivselsproblemer eller stavevanskeligheder eller andet. Problemer, der ikke har noget med skolen at gøre, kan du også komme og snakke om.

SKRIFTLIGE HJEMMEOPGAVER – KOORDINERING

Teamlærerne sørger i 1. g og 2. g og 1. hf for, at det skriftlige arbejde i samtlige fag planlægges for et halvt år ad gangen. En kalender med datoer for aflevering af opgaver i alle fag udleveres til eleverne og er ment som en hjælp til, at du kan planlægge dit arbejde.

SNYDSKEREN

Snydskeren er en elevforening, som alle elever og hf-studerende ved Haslev Gymnasium automatisk og gratis er medlemmer af. Foreningen arrangerer fester, caféaftener m.m. Brug din fantasi og gør noget for et bedre fællesskab. Mød op i Snydskeren – den er til netop for dig.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Du kan få uddannelsesstøtte (SU) fra begyndelsen af det første kvartal, efter at du er fyldt 18 år. Studievejlederne orienterer om uddannelsesstøtten. Ansøgningsskema fås på skolens kontor, hvor det skal afleveres igen i udfyldt stand.

STUDIEKORT

Alle elever får udleveret et studiekort med billede og stregkode. Du skal bruge kortet, når du låner bøger i bogkælderen, og kortet kan en del steder give mulighed for studenterrabatter. 1. g'ere og 1. hf'ere får deres studiekort i løbet af september, og kortet er gyldigt i hele gymnasie- og hf-forløbet, så pas på det.

STUDIEVEJLEDNING

Til hver klasse er der knyttet en studievejleder, som følger klassen i hele skoleforløbet. Der gives vejledning både til den enkelte elev og til klassen. Vejledningen omhandler blandt andet:

- Studievaner
- Statens uddannelsesstøtte (SU)
- Valgfag
- Eksamensregler og dispensationsmuligheder
- Vejledning i brug af relevante edb-programmer (DataDuel)
- Videreuddannelse og erhvervsorientering
- Jobsøgningskursus
- Den enkelte elevs trivsel og overvejelser om fremtiden

Du er altid velkommen til at kontakte din studievejleder enten i kontortiden eller pr. telefon. Studievejlederen kan ikke svare på alt, men kan via sine kontakter ofte hjælpe den enkelte elev videre, primært til andre uddannelsesinstitutioner, men også hvis det drejer sig om kontakt til f.eks. socialrådgiver eller psykolog. Studievejlederen har tavshedspligt.

STØRRE SKRIFTLIGE OPGAVER

Både i gymnasiet og i hf er der 3 større skriftlige opgaver. De er placeret således i skoleåret:

1. g danskopgaven: i foråret 2004.
2. g historieopgaven: i foråret 2004.
3. g større skriftlige opgave (højniveaufag, dansk eller historie):
fra torsdag d. 11. december 2003 kl.13.30
til torsdag d. 18. december 2003 kl. 13.30.
1. hf danskopgaven: efteråret 2003.
1. hf historieopgaven: foråret 2004.
2. hf større skriftlige opgave (tilvalgsfag, dansk, historie eller religion):
fra torsdag d. 11. december 2003 kl.13.30
til torsdag d. 18. december 2003 kl. 13.30.

STØTTEUNDERVISNING

Der kan gives støtteundervisning til hf-elever, der har særlige behov, f.eks. hvis de har været ude af skolesystemet nogle år. Der kan gives indtil 15 timer i hvert af fagene matematik, engelsk og tysk i løbet af 1. semester. Der kan også gives ekstraundervisning til elever, der har særlige problemer i dansk, f.eks. stavning, både i gymnasiet og i hf.

SYGDOM

Giv din teamlærer besked, hvis du er syg igennem længere tid (mere end 3 dage). Ring til ham eller hende og få evt. lektier for hjemme, mens du er syg. Ring evt. til elevinspektor 56 31 30 86 og meld dig syg ved længerevarende sygdom.

SYGEEKSAMEN

Hvis du på grund af sygdom bliver forhindret i at møde til skriftlige eller mundtlige prøver til afsluttende eksamen, skal du straks give rektor/skolens kontor besked herom. Rektor/skolens kontor skal have denne besked, inden den pågældende prøve er afsluttet, da du ellers ikke kan komme til sygeeksamen. Ansøgning om sygeeksamen kan kun ske på en særlig blanket (lægeerklæring), som du skal skaffe fra skolens kontor. Det er meget vigtigt, at du øjeblikkeligt søger læge og får udfyldt denne erklæring. Sygeeksamen afvikles i august/september.

SYGEUNDERVISNING

Hvis du bliver ramt af sygdom, der må forventes at vare i længere tid (over 3 uger), kan skolen iværksætte sygeundervisning, hvis du (og evt. dine forældre) ønsker det. Undervisningen aftales inden for fag, som det er svært at læse selv. Den kan højst strække sig over 8 uger med maks. 5 timer ugentligt.

TEATERSPORTSSTÆVNE

Torsdag d. 26. februar 2004 afvikles årets teatersportsstævne eller "Mega-Kaos-Performance" evt. med deltagelse af hold fra andre gymnasier.

TERMINSPRØVER

Terminsprøver er skriftlige prøver, der afholdes i tiden fra midten af februar til begyndelsen af april. I 2. g er der terminsprøve i engelsk på sproglig linie og i matematik på matematisk linie. I 3. g har alle elever terminsprøve i dansk. Desuden er der terminsprøver i alle de fag, som du har på højt niveau. I hf får klasserne tilbud om terminsprøver i de fag, der har skriftlig eksamen det pågældende år. **Terminsprøverne ligger i skoleåret 2003/2004 i uge 10**.

UDMELDELSE

Ønsker du at udmelde dig, skal det snarest meddeles til kontoret, og det kan kun ske efter en samtale med rektor og studievejleder. Skolen vil gerne have mulighed for at drøfte situationen med dig, hvis du er skoletræt. Derved kan vi måske forhindre en overilet beslutning, som du muligvis kommer til at fortryde senere. Hvis du alligevel udmelder dig, skal du aflevere bøger, lommeregner og andre lånte ting. Bus-, tog- og studiekort skal du aflevere på kontoret, som sørger for at afmelde din eventuelle SU-støtte. Såfremt du mangler at aflevere bøger m.m., vil du få tilsendt en regning.

UDTALELSE

Der gives kun udtalelser til elever, der forlader skolen uden eksamen. Alle kan få et bevis på, at de er elever på skolen, og alle kan få udskrifter af eksamensprotokollerne med attestation for opnåede karakterer.

VALGFAGSORIENTERING

Orientering for 1. g'ere og deres forældre om valgfagene i 2. og 3. g gennemføres af studievejlederne, faglærere og rektor. **Mødet finder sted d. 17. februar 2004 kl. 19.00**. Nærmere orientering udsendes.

ÅRSPRØVER OG EKSAMEN I 1. OG 2. G

Der er årsprøve i dansk i 1. g i form af danskopgaven (1 uge) for alle elever. For de sproglige 1. g'ere er der desuden skriftlig årsprøve i engelsk. For matematiker-1. g'ere er der årsprøve i matematik. Ved afslutningen af 2. g er der skriftlig eksamen i engelsk for de sproglige og i matematik for matematikerne. Desuden er der for alle elever skriftlig årsprøve i dansk, og der er skriftlig årsprøve i de 2-årige højniveaufag.

En række fag afsluttes enten efter 1. eller 2. g, og der kan da være afsluttende mundtlige studentereksaminer i faget. Der kan desuden afholdes mundtlige årsprøver i fag, der afsluttes med en studentereksamen. I alt afholdes der hvert år 3 mundtlige eksaminer/årsprøver. Dog kan én mundtlig årsprøve efter 1. g og én efter 2. g erstattes af et repetitionskursus eller anden form for evaluering.

Elever på Haslev Gymnasium & HF 2002-2003

1. a
Nafiye Akbulut, Ringsted
Julie Lindholm Andersen, Haslev
Inge Kildetoft Andresen, Stevns
Gilava Borhani-Khomani, Haslev
Linda Rie Bøndergaard, Haslev
Jacob Obert Frederiksen, Ringsted
Maria Holm Hansen, Haslev
Tanya Hansen, Ringsted
Hannah Hedenborg, Haslev
Signe Jensen, Fakse
Caspar Ravnsborg Jørgensen, Ringsted
Kirstine Søgaard Jørgensen, Fuglebjerg
Sandie Anna-Maria Jørgensen, Haslev
Louise Kimie Mejer, Haslev
Cecilie Licht Nielsen, Haslev
Hector Aaskov Nielsen, Haslev
Mette Krause Olsen, Haslev
Signe Lærke Pedersen, Ringsted
Maria Perregaard, Haslev
Nadia Rasmussen, Haslev
Kirstine Sofie Schlawitz, Rønnede
Signe Maaløe Stilhoff, Haslev

1. b
Christina Kirsten Andersen, Ringsted
Marie Egede Budtz, Haslev
Güllü Büyükuslu, Ringsted
Pernille Denise Frederiksen, Ringsted
Charlotte Ernfelt Hasse, Haslev
Peter Brichs Jensen, Ringsted
Louise Lacoppidan, Haslev
Pernille Olsen, Haslev
Louise Nikita Olsson, Ringsted

1. x
Stine Hansen, Haslev
Bastian Schrøder Larsen, Ringsted
Joanna Fredenslund Levinsen, Fakse
Heidi Molsing Nielsen, Haslev
Henrik Vincent Stonor Nielsen, Haslev
Lars Wulff Vissing Nielsen, Haslev
Sophie Hintze Pedersen, Køge
Christian Johan Claudi Risom, Haslev
Siri Johanne Skjoldlykke, Haslev
Louise Dahlenborg Starup, Haslev
Sanna Maria Nordahl Svensson, Haslev
Ann-Katrine Vransø, Haslev

1. y
Simon Harritz Adamsen, Haslev
Martin RiisagerAndersen, Haslev
Michael Højgaard Bojsen, Rønnede
Alexander Bang Christensen, Haslev
Kasper Daugbjerg Christensen, Haslev
Martin Christiansen, Haslev
Mads Qvist Frederiksen, Haslev
Jens Gammeltoft, Haslev
Rikke Tylak Grønskov, Haslev
Ann-Sofie Sonne Holm, Haslev
Thorbjørn Nordahl Jensen, Haslev
Karen Kaas Kochen, Haslev
Ronni Sahl Kristensen, Ringsted
Anna Helene Larsen, Ringsted
Mads Andreas Bay Larsen, Haslev
Anders Høst Lassen, Rønnede
Andreas Linnet, Haslev
Christina Bjørndahl Nielsen, Rønnede
Jette Villefrance Nielsen, Stevns
Johan Lyngholm Pedersen, Haslev
Sille Florman Pedersen, Haslev
Thea Storm Pedersen, Haslev
Søren Brangstrup Schou, Haslev
Nanna Frølich Simonsen, Haslev
Mads Esben Uldbæk, Haslev
Daniel Vildershøj Wolf, Haslev

1. z
Christine Helene Holm Aabroe, Haslev
Martin Andersen, Haslev
Anders Jan Christensen, Haslev
Thor Skovlund Løgi Christensen, Haslev
Camilla Davidsen, Haslev
Nikolai Holst Hansen, Rønnede
Jannik Rejnstrup Henriksen, Haslev
Mathias Gotthelf Jakobsen, Rønnede
Merete Juel Jensen, Haslev
Rolf Dyhrberg Jensen, Haslev
Stina Cecilie Johansen, Stevns
Flemming Bonde Kentved, Haslev
Mikkel Allen Kjærsgaard, Haslev



Kristian Horup Larsen, Haslev
Martin Larsen, Haslev
Phillip Wedel Mathiasen, Ringsted
Christian Mebus Meyer, Haslev
Michael Vincent Stonor Nielsen, Haslev
Sisse Louise Skovbo Olsen, Ringsted
Christian Woetmann Pedersen, Haslev
Lasse Themmen Pedersen, Rønnede
Charlotte Skaarup Folkward Petersen, Haslev
Cathrine Berggreen Smidt, Haslev
Bjørn Dahlenborg Starup, Haslev
Christian Bøcker Sørensen, Haslev
Kim Wagner, Haslev

2. a
Camilla Bentzen, Rønnede
Tanja Christiansen, Ringsted
Thomas Devine Daugaard, Haslev
Heidi Therese Hansen, Haslev
Ditlev Rething Jelsdorf, Skovbo
Patricia Hvenegaard Lassen, Holmegård
Nicola McRae, Ringsted
Maria Møllebro, Næstved
Anluise Nicole Vicman Nicolaisen, Rønnede
Mette Pedersen, Haslev
Ditte Nygaard Rasmussen, Fensmark





2. b
Martin Andersen, Ringsted
Pernille Lind Christiansen, Fakse
Stine Hansen, Haslev
Marie Krog Jensen, Vallø
Mia Liesbeth Jensen, Rønnede
Maria Louise Braae Lauritsen, Haslev
Line Nielsen, Skovbo
Stina Bach Nielsen, Fakse
Tina Marie Olsen, Rønnede
Signe Rasmussen, Ringsted
Fie Renée Sørensen, Haslev
Niels Peter Juhl Ahrenkiel Thisted, Skovbo
Mathilde Kehler Villadsen, Haslev

2. x
Andreas Aaris-Larsen, Fakse
Juan David Avalos Azpeitia, Haslev
Morten Kjærgaard Christensen, Ringsted
Sisse Haulund Vang Christensen, Ringsted
Trine Linnea Christiansen, Haslev
Lasse Wilken Dømler, Rønnede
Ditte Maria Hansen, Næstved
Henriette Louise Hansen, Fakse
Stine Møller Hansen, Ringsted
Maria Stoltz Haugen, Haslev
Anne Birgitte Hedegaard, Rønnede
Eva Thorborg Jørgensen, Ringsted
Kenneth Jørgensen, Fakse
Marie Wulff Kiholm, Haslev
Vibe Thimgaard Knoop, Køge
Linda Lund Kristiansen, Rønnede
Simon Ernesto Cramer Larsen, Haslev
Johanne Lilleng, Haslev
Gitte Olsen, Haslev
Christian Rosenberg, Haslev
Marianne Skelton Studstrup, Haslev
Signe Sørensen, Haslev
Henrik Yde, Haslev

2. y
Michael Søndergaard Bock, Haslev
Dennis Bjørklund Christiansen, Rønnede
Kamilla Ploug Frandsen, Ringsted
Tanja Watson Gromada, Rønnede
Kristoffer Lykkegaard Gustafsen, Haslev
Thomas Hansen, Ringsted
Lea Drejer Jacobsen, Haslev
Jonas Jensen, Haslev
Kristel Maria Kophmann Jensen, Haslev
Anja Jennie Jørgensen, Haslev
Rune Kobberø-Hansen, Haslev
Stine Lauridsen, Rønnede
Anders Lindqvist Nielsen, Ringsted
Malene Rasmussen, Rønnede
Malene Langer Sigaard, Haslev
Charlotte Louise Thomsen, Haslev
Camilla Woetmann, Haslev

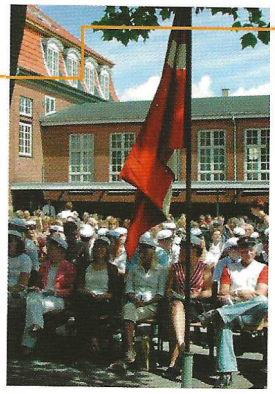
3. a
Trine Lytkjen Andersen, Haslev
Maja Mølgaard Christensen, Ringsted
Mikkel Clausen, Haslev
Anne Hansen, Haslev
Bjarne Simmelkjær Sandgaard Hansen, Stevns
Mette Fjeldsøe Hansen, Haslev
Pernille Stenum Hansen, Haslev
Rasmus Hein, Haslev
Annemette Hauer Jensen, Rønnede
Henny Raaskov Milling Jensen, Haslev
Henrik Skjold Krøyer, Fakse
Helle Louise Larsen, Haslev
Mie Engedahl Larsen, Haslev
Signe Cramer Larsen, Haslev
Trine Larsen, Haslev
Mia Brith Nielsen, Haslev
Allan Sønderby Olsen, Fakse
Maj-Britt Rahbek Pedersen, Ringsted
Sarah Nathalie Vitcetz Pedersen, Haslev
Anne Strandsbjerg Petersen, Ringsted
Thomas Skov Rasmussen, Haslev
Mikkel Kehler Villadsen, Haslev

3. b
Lotte Engstrup Andreasen, Haslev
Jannelykke Arent, Køge
Daniel Eugene Cunneely, Haslev
Martin Gunnar Robert Iversen, Ringsted
Monica Munkholm Jeppesen, Ringsted
Laila Knudsen, Haslev
Linda Dysted Mattsson, Ringsted
Claus Thaarup Mikkelsen, Haslev
Dion Førslev Pedersen, Holmegård
Stephanie Selma Aye Stadager, Haslev
Sif Lang Sørensen, Haslev
Gitte Thomasen, Haslev
Janne Thomsen, Haslev

3. x
Maria Vang Bjørton, Haslev
Nur Hany Hegazy, Haslev
Tanja Tambour Houlind Jørgensen, Haslev
Peter Kristensen, Ringsted
Anders Enø Larsen, Næstved
Peter Olsen, Haslev
Louise Elisabeth Pierri, Haslev
Lærke Steenberg Smith, Haslev

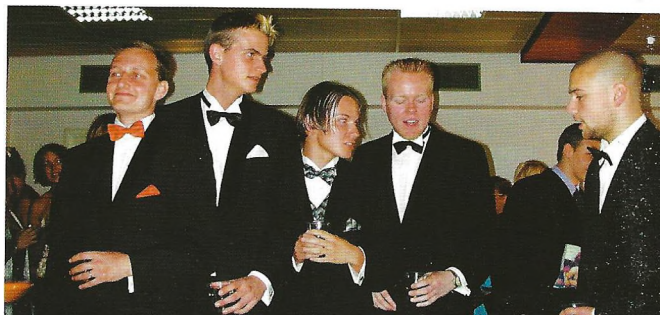
3. y
Signe Ramstedt Bertelsen, Ringsted
Simon Hedegaard Brodersen, Ringsted
Vicki Føns Christensen, Haslev
Kenneth Feldtskov Drostgaard, Haslev
Anne Katrine Elting, Ringsted
Trine Hjalager Gudmundsen, Ringsted
Maria Ramstedt Hansen, Haslev
Kristine Grønning Kongsbak, Haslev
Rikke Labuz, Haslev
Emil Larsen, Fakse
Kasper Bundgaard Larsen, Haslev
Jeppe Anker Olsen, Haslev
John Kure Pedersen, Haslev
Kasper Karhu Pedersen, Haslev
Just Leopold Petersson, Haslev
Charlotte Rinder, Haslev
Kristina Bom Rotbøll, Haslev
Helle Thomsen, Haslev
Lærke Ærenlund, Holmegård

1. p
Nanna Agtbøl, Haslev
Maria Green Christensen, Rønnede
Jacob Green Dall, Haslev
Ronnie Dersgaard, Haslev
Rasmus Emil Elkjær, Ringsted
Liv Sander Franks, Rønnede
Maria Ingibørg Frederiksen, Haslev
Signe Galting, Haslev
Mette Hansen, Haslev
Tue Ødegaard Hansen, Haslev
Kate Jacobsen, Fladså



Manja Louise Jensen, Rønnede
Karen Jørgensen, Fakse
Kristina Karlsen, Næstved
Pernille Kubert, Holmegård
Maria Louise Lund Lafrentz, Næstved
Mie Sabro Michelsen, Haslev
Helle Samsson Nielsen, Ringsted
Pernille Lindberg Olsen, Haslev
Michele Pedersen, Haslev
Tommy Egedal Pedersen, Haslev
Andy Holm Petersen, Ringsted
Per Mikael Petersen, Ringsted
Nynne Friis Refsgaard, Haslev
Maia Yoon Skov, Stevns
Mette Louise Ulrik, Haslev

2. p
Mai Agersted, Ringsted
Allan Frank Provstgaard Frederiksen, Haslev
Sara Hansen, Ringsted
Sarah Bach Hansen, Haslev
Trine Helbirk, Ringsted
Morten Hvidemose, Haslev
Kasper Gilleshøj Iverssøn, Haslev
Tom Sonne Johansen, Haslev
Emsal Kitir, Ringsted
Malene Fabricius Holm Larsen, Haslev
Louise Grosen Madsen, Ringsted
Heidi Østervemb Lilholm Nielsen, Haslev
Linda Kousbæk Nielsen, Rønnede
Jeanette Wraa Nørgaard, Rønnede
Camilla Pedersen, Haslev
Rolf Steen Høst Pedersen, Haslev
Pernille Rasmussen, Ringsted
Lisbeth Feigh Russel, Haslev
Christina Lindebæk Schmidt, Haslev
Anders Bach Sørensen, Haslev
Pia Anita Sørensen, Haslev



Studentereksamen 2002

3. a
Louise Birgitte Andersen, Rønnede
Alexander Peter Frandsen, Haslev
Andreas Lykkegaard Gustafsen, Haslev
Kathrine Lynge Hansen, Haslev
Christian Harder, Ringsted
Sharif Hany Hegazy, Haslev
Helle Gjøl Johansen, Haslev
Pernille Gjøl Johansen, Haslev
Signe Elisabeth Klifoth, Haslev
Lene Chravach Larsen, Haslev
Morten Emil Bruus Madsen, Ringsted
Luise Lermark Mortensen, Haslev
Diana Sabrine Mølledal-Petersen, Rønnede
Anne Therese de Stricker Nielsen, Haslev
Anne Mette Kragh Nygaard, Haslev
Annette Lykke Pejtersen, Haslev
Henrik Hvidesten Rasmussen, Ringsted
Trine Stivang Rasmussen, Haslev
Helena Priscilla Rigby, Fakse
Anette Lindebæk Schmidt, Haslev

3. b
Caroline Ayoe Bauer, Haslev
Sara Cecilie Foss, Fakse
Anne Friis, Haslev
Alex Vennenstrøm Hansen, Ringsted
Hanna Giørtz Hansen, Haslev
Hanne Hyldahl Hansen, Vallø
Andreas Hjertholm, Haslev
Louise Nørhøj, Haslev
Heidi Jæger Pedersen, Rønnede



Henriette Leopold Petersson, Haslev
Zenia Rasmussen, Haslev
Tasja Rodian, Haslev
Bodil Balslev Skogstad, Ringsted
Pernille Høj Svendsen, Ringsted

3. x
Claus Lindenskov Andersen, Haslev
Tommy Per Bøndergaard, Haslev
Clement Gram Christensen, Haslev
Lene Maja Christensen, Haslev
Lotte Dahlin, Køge
Marie-Louise Buus Frost, Fakse
Bo Møller Hansen, Ringsted
Bent Buchhave Trier Haugland, Haslev
Jeppe Kahl Jepsen, Fakse
Susan Jespersen, Fakse
Tine Henriette Johansen, Haslev
Uffe Torpenholt Jørgensen, Rønnede
Gitte Kindvig, Rønnede
Søren Stig Kristensen, Ringsted
Kenneth Dysted Martlev, Ringsted
Hanna Kjærgaard Møller, Ringsted
Kaspar Kirstein Nielsen, Ringsted
Martin Keldgaard Nikolajsen, Ringsted
Christian Rahbek, Haslev
Mathilde Rasmussen, Fakse
Louise Rinder, Haslev
Bo Steen Sveidahl, Næstved
Nikolaj Svennevig, Ringsted
Henriette Vransø, Haslev

3. y
Anne Arnfeldt Andersen, Haslev
Marie Hjarnø Nyholm Andersen, Haslev
Henrik Philip Arnhardt, Haslev
Marie Cecilie Brandt, Haslev
Sune Møller Christensen, Haslev
Martin Qvist Frederiksen, Haslev
Freja Stoltze Gaborit, Haslev
Caja Ritzenhofen Hansen, Haslev
Charlotte Christine Hansen, Haslev
Henriette Holm Hansen, Haslev
Louise Landbo Heegaard, Haslev
Lars Frederik Brandt Henriksen, Haslev
Jesper Holm, Haslev
Joan Kristina Jakobsen, Haslev
Christian Rasmus Jensen, Ringsted
Andreas Hjarne Kunding, Haslev
Jacob Mebus Meyer, Haslev
Anders Lorentz Münter, Haslev
Sebastian Nielsen, Ringsted
Morten Riber Paarup, Haslev
Rasmus Salby Rasmussen, Ringsted
Helene Boesgaard Sørensen, Stevns
Jens Christian Juhl Ahrenkiel Thisted, Ringsted





HF-eksamen 2002

2. p
Maria Thers Christiansen, Haslev
Gitte Salling Degn, Ringsted
Janne Wølke Friis, Haslev
Lars Nordal Hansen, Ringsted
Steffen Nyvang Hansen, Ringsted
Kristel Heller, Haslev
Kresten Holmsgaard, Haslev
Rikke Kathrine Kragh Jakobsen, Haslev
Andreas Weise Johansen, Ringsted
Hanne Jørgensen, Haslev
Tais Krøger Klemmensen, Ringsted
Line Kjærgaard Larsen, Haslev
Anne Klemmed Lorentzen, Haslev
Anne Christine Nielsen, Haslev
Henrik Olszak Nielsen, Haslev
Theis Frimann Nielsen, Ringsted
Linda Gitte Olsen, Haslev
Dorte Birksted Pedersen, Haslev
Camilla Bentsen Petersen, Haslev
Lea Rasch, Næstved
Benjamin Schnack Rasmussen, Ringsted
Nicolai Ulnits Sørensen, Ringsted

Personalenyt

Følgende kolleger har forladt Haslev Gymnasium:

Louise Lange	lektor	fransk - latin - oldtidskundskab
Keld Pedersen	lektor	engelsk - russisk - tysk

Følgende nye kolleger er kommet til Haslev Gymnasium:

Lotte Vittrup	årsvikar	oldtidskundskab
Jeanette Dideriksen	årsvikar	italiensk
Anette Bækvang	årsvikar	engelsk - religion
Kristian Priisholm	adjunkt	biologi
Bettina Nordahl Graven	vikar	engelsk
Mona Nielsen	kantinemedhjælper	

Følgende kolleger har orlov:

Peter Kaspersen	lektor	dansk – religion	til 31/7-03

Personale 2002 - 2003



adjunkt
Anne Betak (AB)
biologi - idræt
36 45 18 60



adjunkt
Arn Poul Bjørnsfeldt (AR)
historie - idræt
56 66 28 99



lektor Erik Bondo (EB)
inspektor - russisk - sam-
fundsfag - erhvervsøkonomi
56 31 56 64



adjunkt
Hanne Broeng (HB)
dansk - musik
39 64 13 99



adjunkt
Anette Bækvang (BV)
engelsk - religion
56 78 88 83



lektor
Bente Christensen (EC)
dansk - historie
56 31 49 59



lektor Bente Aggerbeck
Christensen (BA)
latin - dansk - old. - filosofi
46 37 34 45



lektor
Britta Christensen (BC)
dansk - engelsk
56 31 28 38



lektor
Flemming Christensen (FC)
dansk - historie
56 31 49 59



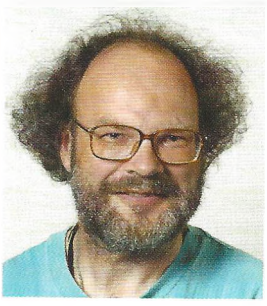
lektor
Sven Christiansen (SC)
geografi - studievejledning
56 31 50 57



adjunkt
Jeanette Dideriksen (JD)
italiensk
35 82 40 01



lektor
Birgitte Felding (BF)
fransk - latin - old. - spansk
38 19 95 03



lektor
Bjørn Felsager (FE)
matematik - fysik - naturfag
56 39 82 23



lektor
Ole Frey (OF)
matematik - fysik - naturfag
57 80 96 24



lektor
Gitte Gottlieb (GG)
tysk - engelsk
56 38 17 89



vikar
Bettina Nordahl Graven (BN)
engelsk
32 84 35 84



lektor
Ib Greisen (IG)
biologi
56 31 18 24



lektor Inge Birgit Thisted Hansen (IT)
spansk - musik
56 31 16 78



lektor Jørgen Hansen (JH)
fysik - matematik - naturfag - datavejleder
56 31 41 04



lektor
Marianne Hansen (MH)
inspektor - dansk - fransk
57 64 21 25



lektor
Nils Hjelm-Hansen (NH)
kemi - fysik - naturfag
56 38 39 90



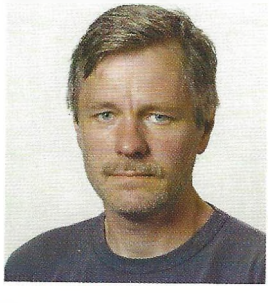
lektor Eline Holmegaard (EH) - engelsk - spansk - studievejledning
57 52 82 20



adjunkt Torben Ibsgaard Jakobsen (TI)
musik - drama
38 80 90 20



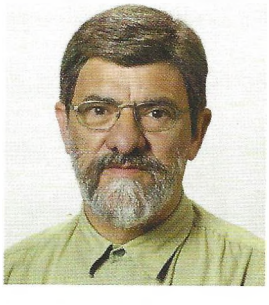
lektor
Karen Skov Jakobsen (SJ)
matematik
56 31 30 78



lektor
Bent Stenbjerg Jensen (EJ)
religion - dansk - psykologi
56 31 53 83



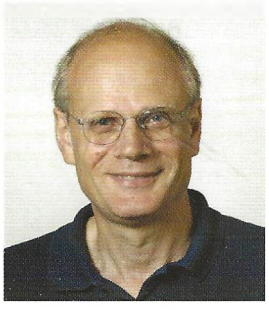
lektor
Lis Drost Jensen (LI)
tysk - fransk
45 85 86 76



lektor Niels Henrik Jensen (NJ) fysik - matematik - datalogi - naturfag - data-vejleder
56 31 43 20



lektor Knud Jepsen (KJ)
ledende inspektor
astro. - fysik - mat. - natur-fag
56 31 14 52



lektor
Bo Jessen (TJ)
historie – samfundsfag
56 39 91 49



lektor
Bent Jørgensen (BJ)
tysk - idræt
53 73 74 07



lektor
Rikke Karlsson (RK)
dansk - idræt - psykologi
32 53 40 88



lektor
Peter Kaspersen (PK)
dansk - religion
35 35 84 94



timelærer
Jeppe Struve Larsen (JL)
musik
35 26 44 08



lektor Niels Lund (NL)
samfundsfag - dansk -
erhvervsøkonomi
56 27 59 94



adjunkt Kirsten Lykkestrup
(KL) - geografi - idræt -
studievejledning
36 46 80 96



lektor
Nicki Næsted (NN)
fransk - russisk - engelsk
56 39 91 49



lektor
Anne-Mette Petersen (AP)
historie - religion
55 77 75 83



lektor
Steen Petersen (PE)
historie - tysk
56 71 24 55



adjunkt
Kristian Priisholm (KP)
biologi
39 27 08 82



lektor
Mette Prior (MP)
kemi – matematik - naturfag
56 31 76 10



adjunkt
Palle Veje Rasmussen (PR)
filosofi - matematik
33 91 88 05



rektor
Erik Stengaard (ES)
historie - engelsk
56 31 42 16



lektor Jørgen Svennesen (JS)
inspektor -
kemi - fysik - naturfag
55 56 45 09



adjunkt
Bent Sørensen (BS)
historie - idræt
53 38 19 62



adjunkt
Jan Vestergaard (JV)
billedkunst - design
56 72 00 34



adjunkt
Lotte Vittrup (LV)
oldtidskundskab
35 35 30 30



Inge Jepsen
sekretær



Birgit Hansen
sekretær



Niels Jørgen Clausen
pedel
56 31 24 05



Vagn Nielsen
pedelmedhjælper



Morten Grauballe
pedelmedhjælper



Hanne Clausen
oldfrue
56 31 24 05



Tove Pedersen
kantinebestyrer



Mona Nielsen
kantinemedhjælper



Birgit Pedersen
kantinemedhjælper



Bente Bjerring Hansen
rengøringsassistent



Marianne Jensen
rengøringsassistent



Lene Niemann Johansen
rengøringsassistent



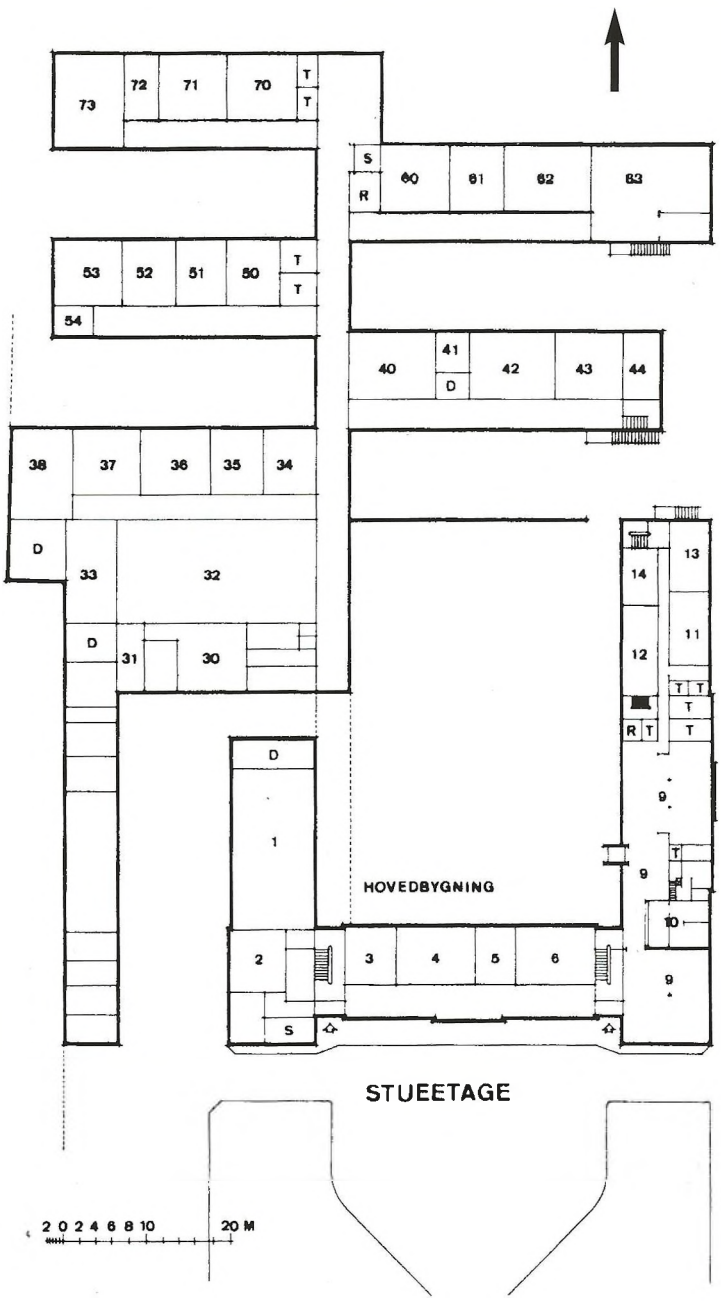
Marianne Juul
rengøringsassistent



Carina Knudsen
rengøringsassistent

Lokaleplan

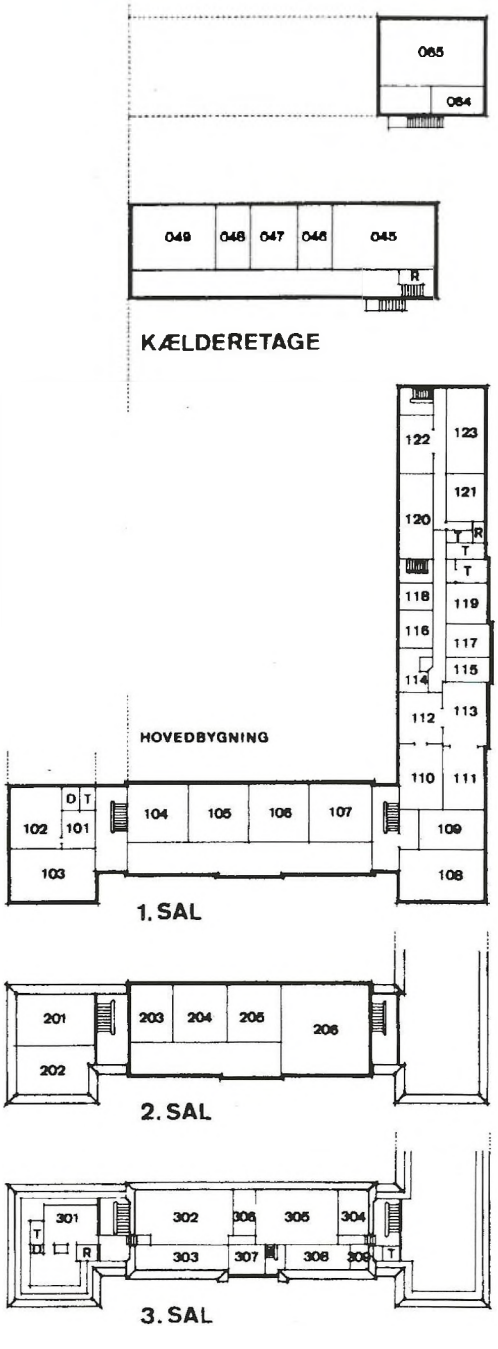
1-2:	Gymnastik
3-6:	Klasselokaler
9:	Kantineområde
10:	Køkken/"Salg"
11-12:	Studievejledning
13:	Konferencerum
14:	Inspektorkontor
30:	Garderobe
32:	Samlingssal
33:	Scene
34:	Klasselokale
35-37:	EDB
38:	Geografi
40-41:	Kemi
42:	Biologi/Kemi
43-44:	Biologi
50-51:	Engelsk
52-54:	Dansk
60-63:	Fysik
70:	Klasselokale
71-73:	Musik





Helle Knudsen
rengøringsassistent

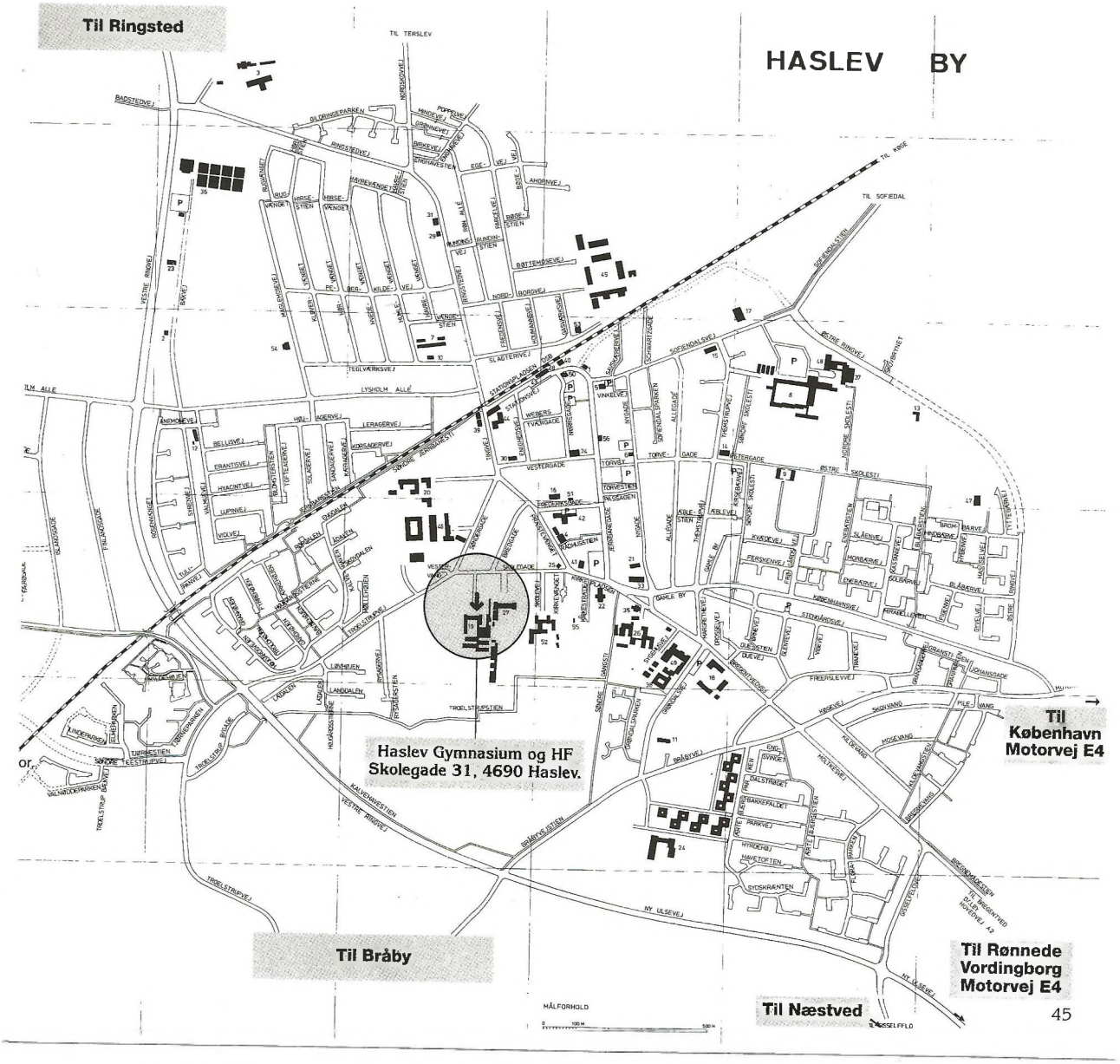
101:	Forrum
102-103:	Klasselokaler
104:	Oldtidskundskab
105:	Religion
106-107:	Klasselokaler
108:	Skolekontor
109:	Rektor
110-123:	Lærerværelse
201-203:	Historie
204-205:	Samfundsfag
206:	Bibliotek
301:	Elevråd
302:	Sproglaboratorium
303:	Filmlokale
304-309:	Billedkunst
045-048:	Bogdepot
049:	Styrketræning
064-065:	Kælderdepot
D:	Depot
R:	Rengøring
S:	Specialrum
T:	Toiletrum



PARKERING

Der må parkeres på parkeringspladsen og evt. i vejsiderne op til skolen.

Der må IKKE parkeres i rundingen foran hovedbygningen af hensyn til trafikken og brandsikkerheden!


Til Ringsted
HASLEV BY
Haslev Gymnasium og HF
Skolegade 31, 4690 Haslev.
Til
København
Motorvej E4
Til Bråby
Til Rønnede
Vordingborg
Motorvej E4
Til Næstved

