Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

Haslev Gymnasium & HF

2004



FØRSTE SKOLEDAG

1. g og 1. hf:
Onsdag d. 4. august 2004 kl. 9.30.
Lærerne starter kl. 8.00 med lærermøde.

2. g, 3. g og 2. hf:
Mandag d. 9. august 2004 kl. 8.00.

Vi starter skoleåret i den store sal
(nr. 32 på lokaleplanen. Se side 35).

ORIENTERINGSMØDER

om optagelse i gymnasiet og på hf-kursus:
Lørdag d. 22. januar 2005 kl. 13.00 indbyder Haslev Gymnasium & HF-kursus til orienteringsmøde for efterskoleelever, der ønsker optagelse i 1. g og 1. hf, og deres forældre.
Tirsdag d. 25. januar 2005 kl. 19.30 indbyder Haslev Gymnasium & HF-kursus til orienteringsmøde for elever, der ønsker optagelse i 1. g og 1. hf. Forældre og de afleverende skolers ledere og lærere er også velkomne.

HASLEV GYMNASIUM OG HF
Skolegade 31 · 4690 Haslev

Rektor	Erik Stengaard
Ledende inspektor	Knud Jepsen
Øvrige inspektorer	Erik Bondo
	Marianne Hansen
	Jørgen B. Svennesen
Studievejledere	Sven Christiansen (gymnasiet/hf)
	Eline Holmegaard (gymnasiet)
	Kirsten Lykkestrup (gymnasiet)
Sekretærer	Birgit Hansen
	Inge Jepsen
Kantinebestyrer	Tove Pedersen
Kantinemedhjælper	Birgit Pedersen
Kantinemedhjælper	Mona Nielsen
Oldfrue	Hanne Clausen
Pedel	Niels Jørgen Clausen
Pedelmedhjælper	Jan Andersen
Pedelmedhjælper	Svend Erik Jensen

TELEFONER

Kontor	56 31 24 04
Telefax	56 31 24 03
E-mail	haslev-gym@vestamt.dk
Hjemmeside	www.haslev-gym.dk
Studievejledere	56 31 30 46
Inspektorer	56 31 30 86
Lærerværelse	56 31 22 46
Pedel	56 31 24 05

INDHOLD

Velkommen *(Erik Stengaard)* ..... s. 1
Vi er i Haslev, til du får huen! *(Trine Lilleng)* ..... s. 2
CED-konference 2004 *(CED-deltagerne)* ..... s. 3
Alle store skuespillere starter et sted *(Aino)* ..... s. 4
Cabaret *(Torben Ibsgaard)* ..... s. 5
Broget aften *(Cathrine Skude)* ..... s. 6
Idræt i året, der gik *(Kirsten og Arn)* ..... s. 7
En regnvejrsdag på Haslev Gym. & HF *(Idrætslærerne)* .... s. 8
Vandmænd og Havfruer *(Charlotte Thomsen)* ..... s. 9
Introduktion til sprog og grammatik *(Bente Christensen)* .. s. 10
Turen til Lübeck *(Mai H. Gudmundsen og Helene M. Jeppesen)* .. s. 11
2. a i Dublin *(Maria og Tanya)* ..... s. 12
2. p's studietur til Prag *(Karen og Tue)* ..... s. 13
2. bx i Rom *(Sanna Svensson)* ..... s. 14
2. y i Firenze *(Martin C.)* ..... s. 15
Koret – hot eller yt, 12 smileys til koret *(Hanne og Torben)*.. s. 16
Teatersport *(Torben Ibsgaard)* ..... s. 16
Alfabetiske opslag ..... s. 18
Elever 2003-2004 ..... s. 26
Studentereksamen 2003 ..... s. 28
HF-eksamen 2003 ..... s. 29
Personalenyt ..... s. 29
Personale 2003-2004 ..... s. 30
Lokaleplan ..... s. 35
Kort over Haslev ..... Bagsiden af omslaget

Gymnasiets & HF's opbygning:
Indlæg er placeret midt i årsskriftet mellem siderne 16 og 17

Redaktion:

Britta Christensen, Marianne Hansen
og Jørgen B. Svennesen (ansv.).

Idé og layout: Sangill Grafisk Produktion
Tryk: Sangill Grafisk Produktion, Holme Olstrup

Velkommen til Haslev Gymnasium & HF

Velkommen til et nyt skoleår på Haslev Gymnasium & HF.

Vi bygger vores dagligdag på gensidig respekt og ansvarligt samarbejde. Det gennemsyrer skolens liv, og det står i vores ordensregler. Vi har ikke mange af dem, og den vigtigste er: Den grundlæggende regel for livet ved skolen – for både elever og personale – er, at vi hver især opfører os ordentligt og fornuftigt, og at vi forventer det samme fra andre. Vi behandler hinanden venligt og med gensidig respekt.

I det daglige viser det sig ved en gensidig dialog; ligeværdige samtaler, som kan være mellem dig og dine lærere eller mellem eleverne indbyrdes. Jeg håber, at I vil bidrage til, at vi fortsat har et frit og åbent klima, der er præget af tolerance; et klima, hvor det er naturligt, at alle føler sig ansvarlige for skolen og for fællesskabet.

Vi har en tradition for et aktivt og levende elevråd og en initiativrig elevforening. Og I vil opleve, at trods travlhed med skolearbejdet er der mange elever, der finder overskud til meget andet, hvad enten det er internationale aktiviteter, kor, orkester eller idræt efter skoletid.

Ingen kan overkomme det hele. Men de mange aktiviteter er med til at skabe et kreativt og varieret liv på skolen; et godt miljø på en skole, der også er kulturcenter.

De ydre rammer er gode. Skolens bygninger er ældre og har et glimrende indeklima, og vi er så heldige ikke at være flere mennesker i det daglige, end bygningerne er beregnet til.

Dertil kommer vores park, som danner en fornem og vidtstrakt ramme omkring bygningerne.

Men om vi skal blive her, er usikkert. Trafiklinjerne til og fra skolen er "tynde", og selv om vi efter nogle år med faldende elevtal er begyndt at have flere elever end året før, så er vi stadig dyre i årlig udgift pr. elev. Så det har i nogle år været diskuteret, om vi var bedre anbragt i en større by med bedre trafikforbindelser. Vestsjællands Amt har forsøgt at vurdere fremtidens behov og fremtidens muligheder, og amtsrådet er endt med at beslutte, at skolen skal flytte til helt nye bygninger i Ringsted.

Det bliver en spændende udfordring – for os alle – at være med til at udforme de bygningsmæssige rammer for et nyt og moderne gymnasium, og det bliver spændende til sin tid at kunne tage det i brug. Men det tager tid. Meldingen er, at vi skal flytte i 2007, 2008 eller 2009. Så hele jeres skoletid bliver altså i Haslev – i vores bygninger her.

Velkommen til jer alle. Også til de "gamle", som vender tilbage til et nyt skoleår.

Erik Stengaard
Rektor



Vi er i Haslev, til du får huen!

Det er ikke et slogan for eller imod flytningen af det 90-årige gymnasium til Ringsted. Det er teksten på en plakat, som bestyrelsen fik lavet for penge bevilget af BG-fonden i Haslev. Plakaten fremkom i forbindelse med, at kommende elever skulle vælge deres studieretning. Der har forståeligt nok været en del usikkerhed i forbindelse med, at Vestsjællands Amt i december 2003 besluttede, at Haslev Gymnasium og HF skal flyttes til Ringsted. Bestyrelsen frygtede, at denne beslutning ville medføre elevflugt, og at det gode studiemiljø og de gode lærerkræfter ville forsvinde, inden en flytning kunne blive en realitet.

Bestyrelsen har deltaget aktivt i denne fase. Der er udarbejdet høringssvar, vi har haft tæt kontakt til politikerne, og vi har bl.a. deltaget i dialogmøde.

Mange mennesker har i det forløbne år vist deres store interesse for Haslev Gymnasium og HF, der har været mange mundtlige og skriftlige tilkendegivelser, bl.a. læserbreve, omhandlende den store betydning, sådan en institution har for et lokalsamfund.

Den største tilkendegivelse kommer dog fra eleverne selv. Haslev Gymnasium og HF bliver i stigende omfang omtalt positivt og med stolthed af de unge.

Bestyrelsen og skolen har visioner om bygningsmæssige forbedringer, men ekstraordinære tiltag er indtil videre stillet i bero.

Alle har ventet spændt på strukturkommissionens arbejde og regeringens beslutning. Hvilken indflydelse den vil have på Haslev Gymnasium og HF´s fremtid, ved vi ikke endnu. Men én ting er sikker, bestyrelsen vil fortsat arbejde for, at skolens gode renommé kan bevares til gavn for alle, især eleverne.

Trine Lilleng
Formand for bestyrelsen



ČED-konference 2004

Haslev Gymnasium er med i ordningen ČED sammen med en skole i Tjekkiet og en i England. Der afholdes hvert år en konference på skift mellem de tre lande, hvor emner inden for politik og demokrati undersøges i det pågældende land og diskuteres. Dette års ČED-konference skulle afholdes i England.

Derfor var vi en gruppe forventningsfulde elever og lærere, der mødtes i Kastrup lufthavn d. 13. marts. I England blev vi modtaget af de tjekkiske elever og af den engelske lærer John Benson. Da vi ankom til Lincoln Christ's Hospital School, stod værtsfamilierne der, og for de danske elever, der har været med i ČED før, var der mange kendte ansigter. Første eftermiddag foregik i værtsfamilierne. Vi blev indkvarteret privat hos elever og lærere fra skolen. Hver enkelt fik allerede her et godt billede af englændernes dagligdag. Om aftenen mødtes vi på disco-dasco og fik opblødt spændingerne mellem de forskellige nationaliteter. Søndag skulle tjekkerne og danskerne mødes ved den gamle bydel for at blive vist rundt på Lincoln Castle og Cathedral. To imponerende historiske bygninger, som gav forståelse for Lincolns udvikling. Om aftenen gik vi på pub og fik en lille forfriskning til ganen. Næste dag tog vi turen til London for at besøge det engelske parlament. Meningen var, at vi skulle mødes med en politiker, som var valgt ind i parlamentet, hvilket dog blev ændret til en midaldrende dame, som ikke var parlamentsmedlem. Tirsdag begyndte vi for alvor at koncentrere os om selve formålet med ČED-konferencen - demokrati i Storbritannien. De engelske elever havde forberedt fremlæggelser, der omhandlede hvert enkelt underemne, såsom demokrati på skolen, demokrati på landsplan og valgsystemet.

Onsdag begyndte vi på vores rapporter om de forskellige emner. Senere på dagen gik vi rundt og udspurgte tilfældige mennesker om hvert vores emne, dette blev brugt som statistikker i vores rapporter. Efter frokost mødtes vi på universitetet til en forelæsning om EU. Om aftenen var det seriøse overstået, og vi dansede ægte irsk folkedans på skolen, ingen fik lov at sidde over. Dette var et arrangement, der fik os tættere sammen. Her skal især Bondo fremhæves som den glimrende danser, han nu engang er, sjældent er et så stort talent set hos en så gammel mand. Thor og Michael højnede også niveauet betydeligt, for hvilket de fortjener et lille klap el. deslige, næste gang de spottes. Irsk folkedans, det lige os.

Torsdag startede med, at flertallet af de danske elever mødte op i skolen med en lettere hovedpine efter den store indtagelse af glædesmiddel aftenen før. Desuden blev Bondo og Steen P. nødt til at placere sig hver især på en stol det meste af dagen, eftersom deres fødder var plaget af vabler fra deres riverdance performance. Den første halvdel af torsdagen gik med, at ČED-eleverne endnu en gang skulle pines med at sidde foran en computerskærm og gøre et forsøg på at gøre rede for det engelske demokrati.

Om aftenen var der lagt op til en international klassisk koncert, som også blev vellykket, selvom der kun var repræsentanter fra to nationer (kun en enkelt tjekke), og der både blev spillet jazz og mexicansk folkemusik. Efter arrangementet på skolen drog en del af sted til "Adam and Eve" mm. Fredag var dagen med det sidste oplæg om demokrati, denne gang om asylansøgere. Foredraget var meget vellykket, da vi fik et godt indblik i, hvad asylansøgerne havde gået igennem.

Fredag aften blev også tilbragt på skolen, hvor hver gruppe præsenterede, hvad de havde opnået gennem ugens forskellige foredrag. Visse englændere havde lært deres præsentation på dansk eller tjekkisk, til stor morskab for alle. Herefter blev der uddelt diplomer som bevis på, at vi havde deltaget, men som altid skal der ske en fejl, og i år havde englænderne glemt at skrive et til diplom til stakkels Frank. Efter et par hyggelige timer drog alle til "Adam and Eve", "Sugar Cubes" m.m.

PS. Også England har startet elevråd efter deres besøg i Danmark.

ČED-deltagerne

Alle store skuespillere starter et sted

På dramaholdet er det som en stor pose blandede bolsjer. Hver oplevelse har sine forskellige former og farver, så det ville i princippet være alle tiders biografslik. Der er nemlig mange forskellige udfordringer på dramaholdet, som f. eks. teatersport, maskespil, at imitere et dyr og meget andet sindsoprivende, på den gode måde.

I januar måned fremførte vi "Først bliver man jo født" af Line Knutzon. Vi brugte mange lange uger på at øve og gennemgå hver replik, så vi fik fuld forståelse for genren "Ny dansk dramatik" og dens surrealistiske filosofi. Det var målet at provokere publikum så meget, at de fik tankerne omkring livet sat i gang igen, bl.a. vigtigheden af at leve i nuet i kontakt med sine omgivelser.

Alle rollerne var stiliserede, så de afspejlede almindelige mennesker på et overdrevent plan.

Stykket og vores optræden blev en kæmpesucces. Alt var gennemført, og bifaldet tog vi smilende imod, men stadig med en dråbe sved på panden, da det havde været et krævende stykke arbejde.

På dramaholdet fik vi også muligheden for at få ny luft under vingerne. I oktober var vi på Amager, hvor vi skulle være statister i filmen "Kongekabale", som kommer i biograferne til efteråret 2004.

Søren Pilmark, som spillede minister, havde hovedrollen, og vi skulle være elever på et gymnasium, som var utilfredse med statens forslag omkring undervisningspolitikken. Vi blev optaget fra alle vinkler ad flere gange, hvilket betød, at vi var nødt til at indtage nøjagtig samme position ved hver optagelse for at få en perfekt finish. Det hele foregik meget professionelt, så man fik virkelig en større indsigt i skuespillernes arbejde i filmens verden. Nu var vi pludselig på den anden side af filmens verden. Normalt plejer man at se filmen, nu er vi med i den. Vi er på rette spor – "Hollywood, here we come."

Jeg kan personligt sige, at jeg har lært meget i løbet af året og er stolt over at præsentere: DRAMAHOLDET. Kort sagt, pondus og to tommelfingre.

Aino 2. p

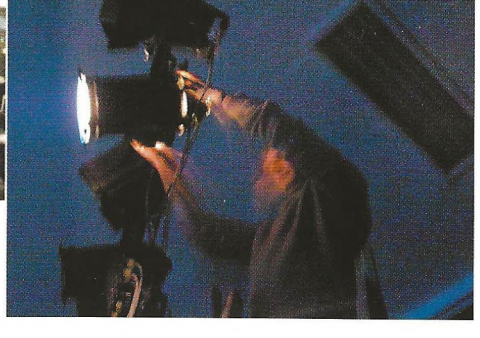












Cabaret

1. a og 1. bx var sammen om at lave et musical-projekt i flexuge 6. Det var nærmere bestemt musicalen "Cabaret" af Kander/Ebb/Masteroff, som var omdrejningspunktet.

Projektet blev gødet allerede i september, hvor begge hold var inde på Gladsaxe Teater for at overvære deres opsætning af musicalen.

Der var tale om et tværfagligt projekt, hvor fagene historie, dansk, tysk, engelsk, musik, idræt, billedkunst og drama indgik. Op til uge 6 understøttede fagene med baggrundsviden, som på den ene eller anden måde kunne relateres til Berlin i tiden op til anden verdenskrig.

I musiktimerne fik eleverne en indsigt i musicalen som genre, dens konventioner, historie og aktuelle status her i landet.

I løbet af uge 6 realiserede eleverne to scener fra musicalen, nærmere bestemt første og sidste scene i første akt. I denne kreative del af projektet blev der arbejdet med orkester, koreografi, kor og dramatik. I den teoretiske del af projektet koncentrerede man sig om samtidens kunstformer og ismer.

Resultatet blev rigtig, rigtig flot – og er absolut noget, der bør arbejdes videre med sammen med kommende klasser.

Torben Ibsgaard



Broget aften

En af HG's "kreative aftener". En fin lille aften med optræden fra 1. g'erne og musik mellemniveau- samt højniveauholdene. Sidst, men ikke mindst, og ej at forglemme to lækre selvkomponerede sange, henholdsvis et special tecno-nummer og et hiphop-nummer fra søskendeparret K.

Hvad Broget Aften egentlig var, havde jeg ingen idé om. Vi fik stukket en rytmisk sang af Santana i hånden og øvede lækre rytmer i et par musiktimer. Jeg forestillede mig, at vi skulle være baggrundsmusik ved et slags "åbent-hus-arrangement". Men nej, som ved et af skolens første arrangementer var det os 1. g-klasser, der havde "vundet" en stor del af pladsen på underholdningsprogrammet.

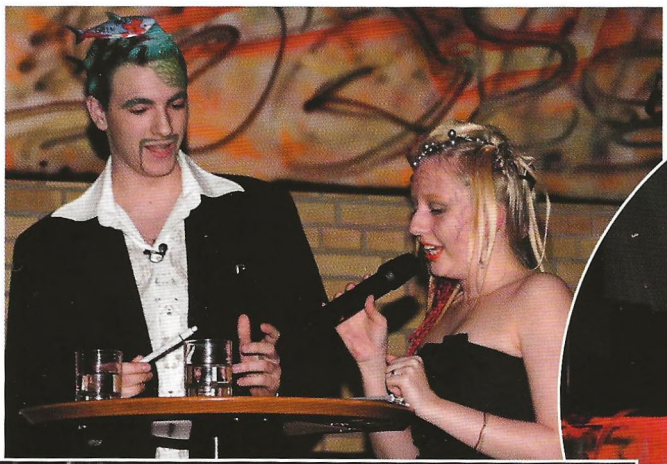
Aftenen kom, og vi stillede op, nervøse og noget usikre, men vi gennemførte. Yes! Vi gjorde det, vi gjorde det sgu'!

En god måde at blive scenevant på, slet ikke dårligt endda!

Et fint lille arrangement var endnu en gang kommet op at stå.

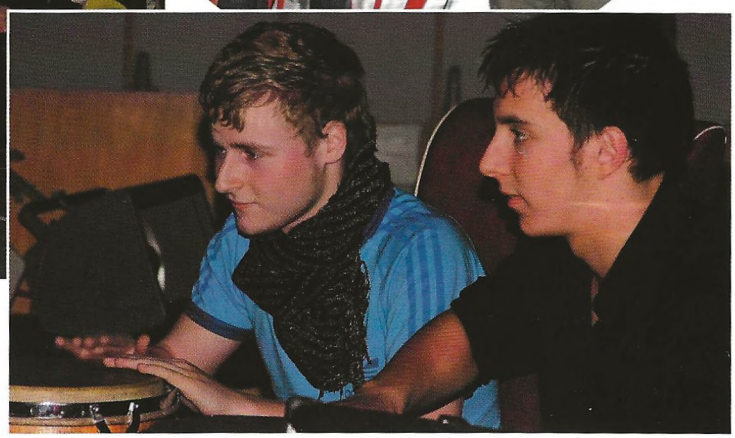
En god aften med iørefaldende, rytmiske og talentfulde toner fra musikholdene og masser af sprudlende talent fra søskendeparret K. samt fine numre fra 1. g'erne.

Cathrine Skude 1. bx









Idræt i året, der gik

Idræt havde et år med fuld damp på, hvor flere nye tiltag sammen med genkomne aktiviteter sørgede for at sparke faget ind i en ny tid.

Det første nye, som meldte sig, var en idrætsdag for hele skolen, men den kan I læse mere om andetsteds i årsberetningen. En anden stor ny ting var, at idræt deltog i et tværfagligt projekt i 1. a og 1. bx. Musicalen "Cabaret" blev opført efter længere tids forarbejde og en uges intenst arbejde i selve projektugen. Idræts rolle i projektet var at lave dansen til stykket, som blev opført for resten af skolens elever. Det var stort og godt og lover meget fint for fremtiden, hvor vi med den nye reform vil komme til at arbejde meget mere i projekter.

På konkurrencesiden blev et gammelt tiltag fisket frem igen, da vi tilmeldte os kostskoleturneringen i fodbold. For nærværende ved vi endnu ikke, hvordan det gik til finalestævnet, men det har været godt at være med igen. Derudover deltog vi også i forskellige gymnasieturneringer i andre discipliner, og noget af det gik ganske godt. Håndboldpigerne blev nr. 3 i A-rækken ved sydvestkredsens mesterskab. Badmintonholdet gik videre til mellemrunden, og 2. g drenge blev regionalmestre, men det største resultat fik 3. g's drenge i volleyball, idet de blev nr. 3 ved Sjællandsmesterskabet. Tredjebedste på hele Sjælland; det har vi vist nok ikke prøvet før.

Den daglige undervisning fungerede også fint med mange flittige og dygtige elever. Her var nøgleordene fysisk udfoldelse, sjov, konkurrence, kammeratskab og alsidighed. Her er i øvrigt endnu et nyt tiltag i gang, idet et udvidet kondiforløb med teori har set dagens lys i den obligatoriske idræt. Dermed er vi her på Haslev Gymnasium på forkant med udviklingen, idet reformen om et år kommer med et krav om et sådant kondiforløb. Endelig har vi sammen med biologi indkøbt 2 spritnye kondicykler og diverse pulsmålerne samt andet godt fysiologisk isenkram. Det er vi ved at sætte op i et fysiologisk laboratorium, så også her er vi på forkant med reformen og klar til at gøre idrætsfaget endnu mere alsidigt og spændende. En fremtid, hvor vi arbejder rytmisk, teoretisk og med bold.

Kirsten og Arn



En regnvejrsdag på Haslev Gymnasium & HF

Fredag d. 22. august blev en regnvejrsvåd, men begivenhedsrig dag med masser af arbejde til både elever og lærere.

Dagen stod i kroppens tegn – det var blevet tid til en idrætsdag.

I år skulle det være. Vi skulle sparke en begivenhed i gang, som vi kunne glæde os til hele den lange sommerferie, for nu skal vi have en fast idrætsdag på Haslev Gymnasium & HF. Dagen var valgt med omhu: Det regnede og blæste fra morgenstunden, til vi var færdige kl. 14. Men vi fortsatte, som havde det været flot solskin.

Dagen begyndte med en forrygende fællesopvarmning i hallen. Herefter skulle klasserne dyste imod hinanden i en række discipliner, og der var både helt almindelige som basket og lidt underlige som ringridning. Alle klasser skulle stille deltagere til alle discipliner og fik derved mulighed for at samle points, også i cowboydans. Et af de helt store tilløbsstykker var et 2-timers stafetløb. Her skulle hver klasse tegne sponsorater hos Haslev og omegns erhvervsliv. Pengene, der blev løbet hjem, skulle gives til vor tidligere elev Mads Sejrø, der ved et trampolinstævne brækkede nakken og blev lam. Pengene har han brugt til at købe en computer, der skal lette ham i hans studier på universitetet.

Samtlige elever fra hver klasse skulle deltage i 3 discipliner. Den klasse, der ved dagens afslutning havde samlet flest points, blev vinder af idrætsdagen og den flotte præmie: **Mad i kantinen**. Vinder af idrætsdagen 2003 blev 3. by.

Det spændende program og de mange aktiviteter kan ses på hjemmesiden for idræt, så hvis du vil vække minder fra en regnfuld dag i august, så klik ind på nettet, der er også spændende billeder.

Næste års idrætsdag er under udarbejdelse, så glæd dig allerede nu til **fredag d. 27. august 2004**, hvor vi gentager HG idrætsdag. Nogle discipliner vil gentages fra sidste år, men der er sandsynligvis nye og andre aktiviteter på vej.

Dagen starter med opvarmning kl. 8.30 og fortsætter i idrættens tegn til kl. 13.30. Om aftenen vil der være introfest.

Idrætslærerne



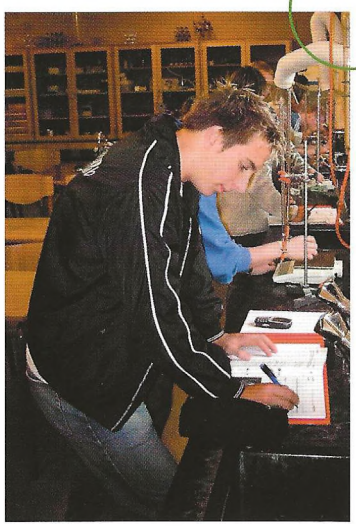


Vandmænd og Havfruer

Traditionen tro holdt vi et fælles introduktionskursus til de matematisk-naturvidenskabelige fag for alle de nye sproglige og matematiske elever i starten af skoleåret. Kurset rummer en mængde varierede aktiviteter, som dels består i simple eksperimenter, hvor eleverne bl.a. måler på sig selv: deres kondition, reaktionstid, hastigheden af et nervesignal gennem en kæde af elever, deres kropsproportioner osv., dels består i en række øvelser ved skolens computere, hvor de ud over at gøre sig fortrolige med skolens netværk også sætter sig ind i brugen af forskellige basale programmer: tekstbehandling, regneark, geometriprogram og internettet.

Det fælles tema for kurset er dataopsamling, databearbejdning og datafremlæggelse, hvor computeren især kommer i spil som et stærkt hjælpemiddel til bearbejdningen og senere rapporteringen.

Hver dag starter med en fællessamling med fællessang til akkompagnement af skolens violinspillende fysiklærer Nils Hjelm-Hansen, nogle generelle kommentarer til projektets forløb samt dagens video – en naturvidenskabelig videofilmstump, som fx kan vise forløbet af en magnetisk storm, der skyller hen over vor udsatte Jord. Som afslutning på den hektiske uge samles alle resultaterne i en række elektroniske journaler, der afleveres til bedømmelse, ligesom vi får afgjort, hvem der fx er skolens hurtigste elev – i år blev det Gökhan fra 1. z.



Efterfølgende blev kurset evalueret af eleverne, bl.a. med henblik på at gøre kurset endnu bedre til næste år. Og hvad var så den største succes i årets kursus? Opmålingen af skolens dam – så nu må vi altså skaffe nogle flere waders til næste år, så endnu flere kan få oplevelsen af at være vandmænd og havfruer for en dag.

Charlotte Thomsen



Introduktion til sprog og grammatik

På Haslev Gymnasium & HF introduceres de nye1. hf'ere og 1. g'ere (både sproglige og matematikere) til sprog og grammatik gennem et kursus lagt i begyndelsen af skoleåret. Idéen med kurset er at stille de nye elever, som kommer med forskellige grammatiske forudsætninger, mere lige, så de i løbet af kurset lærer en fælles tværsproglig basisgrammatik med en fælles terminologi. Med dette kursus som udgangspunkt skulle det efterfølgende arbejde i de forskellige sprogfag blive lettere.

Hver enkelt klasses sproglærere arbejder sammen i et team om indlæringen af basisgrammatikken, og de forskellige øvelser og opgaver går på tværs af sprogene og viser sammenhængen sprogene imellem. Vi arbejder med ordklasser, sætningsanalyse, ordenes byggeklodser og forskellige sætningstyper. Og vi arbejder i grupper, individuelt, i klassen og i computerrummene med it-baserede sprogspil.

Kurset, som nu har eksisteret i et par år, vil, når den nye gymnasiereform træder i kraft fra år 2005, komme til at gå over i en del af det nye fag *Almen sprogforståelse*, som eleverne præsenteres for i forbindelse med deres grundforløb det første halve år. Her er det meningen, at de skal arbejde både med en praktisk analysedel og med sprogteoretiske emner.

Bente Aggerbeck Christensen



Turen til Lübeck

Fredag d. 26. september 2003 var dagen hvor vi 1. g'ere og 1. hf'ere fik mulighed for at se den skønne stad Lübeck. Klokken 8 om morgenen satte 3 store busser i gang fra Haslev Gymnasium, og ikke mere end 4 timer efter var alle i Lübeck, klar til at opleve byen.

De 3 første timer gik med rundvisning klassevis. Rundvisningen indeholdt en masse spændende ting, der var værd at opleve på en ellers rimelig lang travetur. Vi fik bl.a. lejlighed til at se nogle af de mange store og flotte kirker, byen indeholder, plus den kendte gade Fegefeuer (Skærsilden) og Heiligen-Geist-Hospital (som fungerede som alderdomshjem langt op i vor tid).

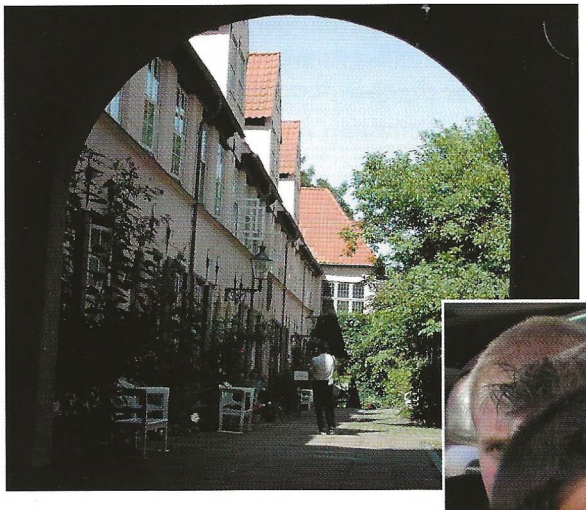
En af de ting, der nok gjorde mest indtryk på alle, var besøget i byens største kirke, nemlig Marienkirche. Kirken var meget rummelig, og det berømte maleri "Døden fra Lübeck" var oprindelig en del af inventaret.

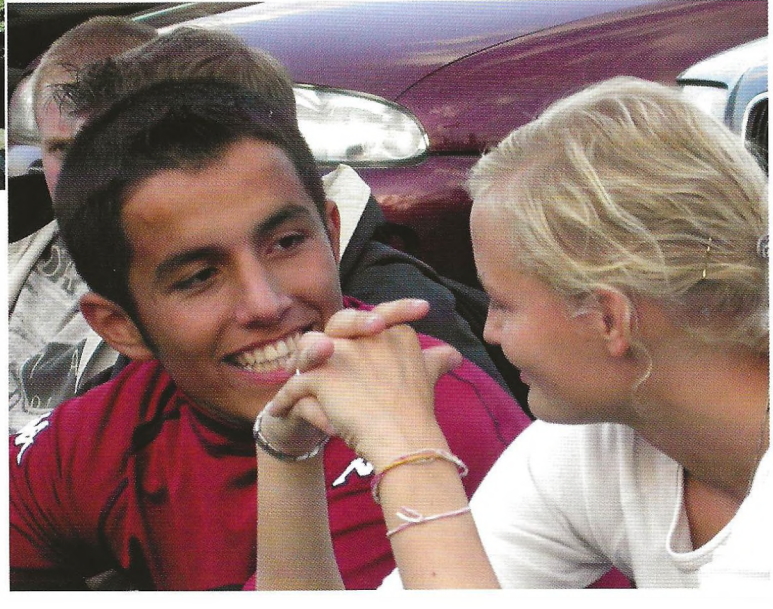


Senere fik alle frie tøjler mht. udforskning af byen. Nogle valgte at udnytte tiden med endnu en gåtur mellem de forskellige seværdigheder, imens andre valgte at benytte sig af McDonald's som opholdssted.

Efter en lang, men særdeles lærerig dag vendte alle tilbage til busserne, glade og trætte, og efter endnu 4 timers kørsel var vi tilbage på Haslev Gymnasium med en masse ny viden og gode oplevelser i tankerne.

Mai H. Gudmundsen og Helene M. Jeppesen l. b





2. a i Dublin

Mandag d. 8. september tog vi til Dublin, Irland. Vi tog fra Haslev station "friske og veludhvilede" kl. 5 om morgenen. Stemningen var høj, mens vi ventede på toget, men da vi endelig var på vej, tog trætheden over.

Vi var fem i klassen, som aldrig havde prøvet at flyve før, så vi var selvfølgelig nervøse og spændte, men det gik jo godt.

"Hotellet" var "lækkert" med hår i lagnerne og husets specialitet: frosne croissanter til morgenmad. Men vi fik da nogle rene lagner, og efterhånden blev vi vant til maden.

Mandag eftermiddag, efter at vi var ankommet og vi havde fået noget frokost, viste Sven os byen, bl.a. Temple Bar Area, Trinity College og General Post Office, som var nogle af de seværdigheder, som vi havde hørt om hjemmefra. Om aftenen var der dømt sovetime.

Tirsdag var vi rundt i byen sammen med Eline og Sven. Vi fik en rundvisning, af vel nok Dublins lækreste fyr, på Trinity College, hvorefter vi var inde og se (eller det vil sige, mange sov) Dublin Experience. Vi var også inde og se The Book of Kells, som er på Trinity College. Om aftenen var vi i teateret og se "The Importance of Being Earnest". Derefter var der en smule druk i hotellets fællesstue.

Onsdag havde Sven planlagt en geografi-dag, hvor vi skulle lave nogle observationer i forskellige bydele, f.eks. slum, forstad og centrum. Men ret hurtigt blev der dømt kæmpe shoppetur. Vi havde i forberedelserne herhjemme set et dokumentarprogram om Magdalene-hjemmene, og derfor havde vi arrangeret et møde med en teolog, som vi så kunne stille vores spørgsmål til. Om aftenen var næsten alle pigerne på Shooters, som er et diskotek. Nogle af pigerne fik sig nogle mindeværdige oplevelser på både godt og ondt.

Torsdag var vi på bustur. Vores chauffør hed Dave eller Jack Nicholson, om man vil. Vi var oppe i Wicklow Mountains, hvor der var en fantastisk natur og masser af får, og Dave fortalte os om, hvordan man begår det perfekte mord. Om aftenen var der fællesspisning og pakning, hvorefter det var pænt godnat.

Fredag: Hjemturen var lang!

PS. Øllet var godt, eller sagt på irsk: "Oh, Mammy, it's gorgeous."
Slainte (skål).

Maria og Tanya 2. a





2. p's studietur til Prag

Søndag d. 7. september 2003 drog 2. p på studietur sammen med Bo Jessen og Bent Stenbjerg.

Turen gik til Prag – Tjekkiet.

Den første del af turen til Berlin gik godt, men ved Berlin skiftede vi chauffør, og det viste sig, at han ikke var verdens bedste stedkender, men han mente godt nok, at han havde været i Prag før.

Vi blev vækkede af chaufføren, da vi var ved den tysk/tjekkiske grænse, da var klokken halv fire om morgenen. Mange af os havde ikke sovet særlig meget. Ved grænsen var der nogen ventetid, for vores pas blev tjekket meget grundigt.

Vi spiste morgenmad omkring klokken syv, ikke langt inde i Tjekkiet. Da vi skulle finde ud af den by, hvor vi havde spist, kunne vores chauffør ikke finde vejen ud og måtte spørge nogle tjekkiske damer om vej – det var meget sjovt at opleve en chauffør, der ikke kunne finde vej.

Vi fandt ud af byen, og derefter gik det til koncentrationslejren Theresienstadt. Vi havde alle glædet os til denne oplevelse, men vi syntes ikke rigtig, den levede op til de forventninger, vi havde. Bo måtte hjælpe vores chauffør med at finde vej til Prag, og det gik godt, vi fandt vores hotel, og det var et lille fint et.

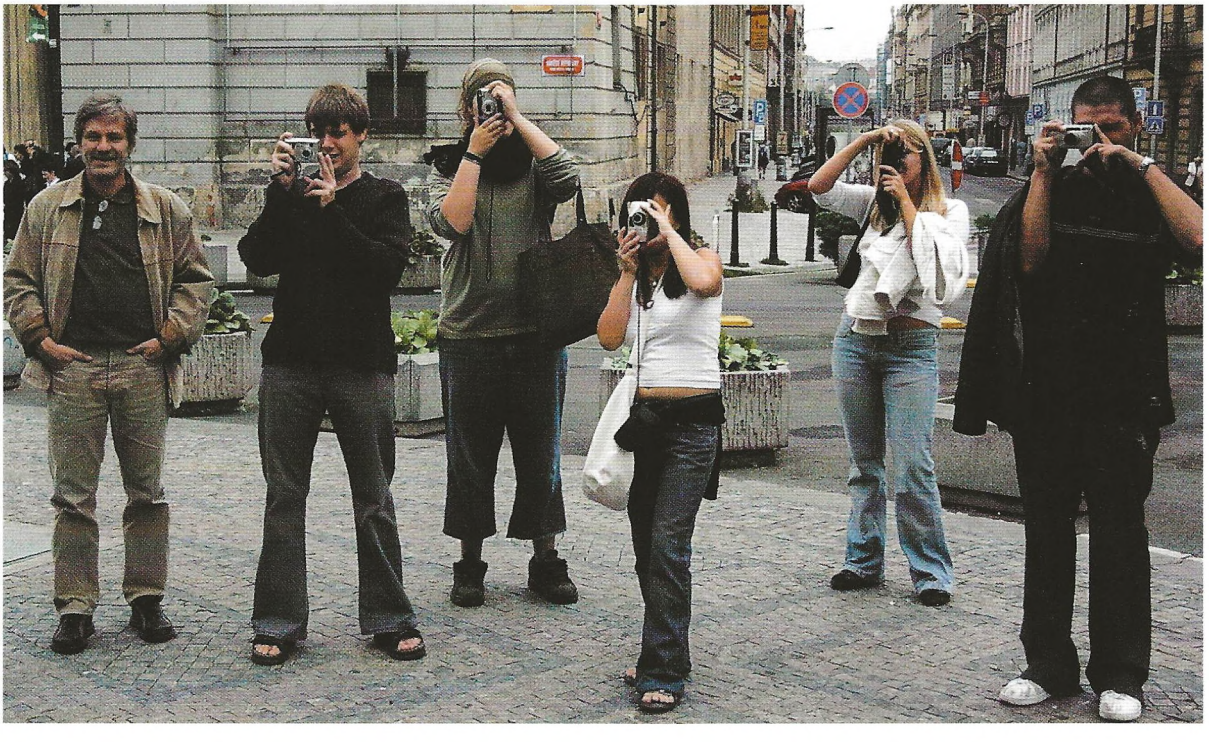
Den første dag viste Bo og Bent os rundt i midten af Prag, og det var spændende at køre med metroen og at se forskellen på ydre og indre bydele.

De næste par dage gik med seværdigheder. Vi så Karlsbroen, en saltmine, en borg og det gule marked. Det gule marked er et sted, hvor man kan købe kopimærker af sko, tasker, tøj og ure.

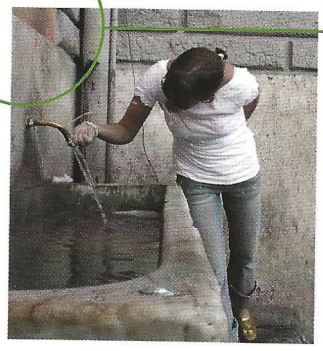
Den sidste dag i Prag tog vi sporvognen op til en tandhjulsbane. Tandhjulsbanen kørte os op på toppen af gamle Prag, og derfra kunne man se ud over hele det nye Prag. Da vi havde set, hvad der var at se deroppe, fik vi resten af dagen til at se det, vi ville, inden vi skulle hjem.

Det havde alt i alt været en rigtig hyggelig tur, og vi havde set nye sider af alle. Nogle havde sovet mere, end man forventede, og nogle havde været mere glade for øl, end man forventede. Vi har alle sammen fået det bedre med hinanden og lært at acceptere de forskelligheder, vi nu engang har.

Karen og Tue 2. p



2. bx i Rom



Det var ikke til at fatte, at jeg pludselig var i Rom efter flere måneders uendelige snakken om turen. Pludselig var jeg væk fra lille kolde Haslev og stod i stedet i varme Rom. Spændt og med store forventninger til turen og mine klassekammerater.

Det var sjovt pludselig at befinde sig i midt i det italienske sprog. Når jeg kiggede rundt, stødte jeg på flere forskellige ord på bygninger eller skilte mm., som jeg sagtens kunne kende og forstå.

Selvom de fleste restauranter også havde menukort på engelsk, viste det sig, at det var en god ide at kunne italiensk. For ikke alle italienere er lige gode til at kommunikere på engelsk. Da vi var i Pompeji, hvilket var en meget stor oplevelse, fik jeg virkelig brug for mit italiensk, da jeg sammen med nogle andre skulle ud og spise, og tjeneren IKKE forstod ret meget andet end italiensk.

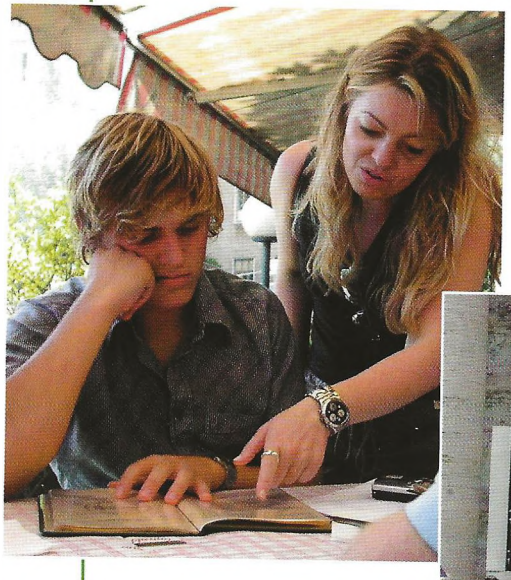
Det har helt sikkert gjort oplevelsen større, at jeg har haft italiensk, når nu jeg var så heldig at komme til Rom på studietur. Det har været sjovt at blive kastet ud i det, selvom det har været et mikset forsøg af italiensk og engelsk. Det fede ved italienerne er, at de bliver vildt glade, når du bare siger et lille bitte ord på italiensk, og det er en god støtte.

Rom er en dejlig by. Der er fyldt med liv og stemning. Det var hyggeligt at gå igennem de mange gader og beundre de enorme bygningsværker. Rom er fyldt med historie, og der er tonsvis af ting at se. Arkitekturen er så anderledes end herhjemme.

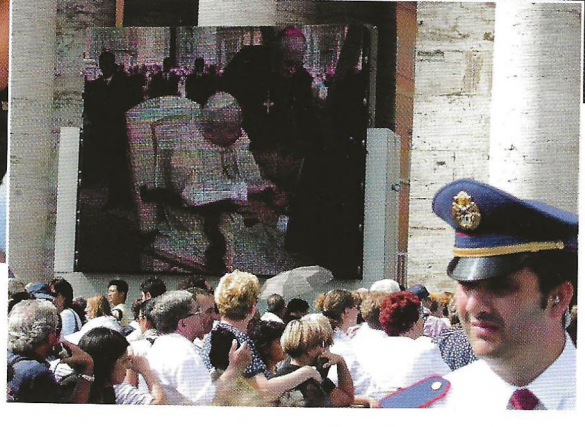
Kirkerne er enorme og flot udsmykkede, og der er en helt anden stemning end i de danske kirker. Kirken er meget mere i fokus end i Danmark. Dette var tydeligt at se, da vi var til audiens hos paven. Hele Peterspladsen var fyldt op med fremmødte mennesker, godt nok en masse turister, men alligevel også mange italienere. Der var orkester og en masse brudepar, der skulle velsignes. Det var et meget stort "show", og der var gjort meget ud af det.

Rom eller nærmere sagt Italien bør opleves. Det er et skønt land. Trods det, at vi ikke ligger længere fra hinanden geografisk, er Danmark og Italien to vidt forskellige lande. Italien i sig selv er meget forskelligt fra nord til syd. Jeg håber, at jeg vil komme tilbage - ikke kun til Rom, men i det hele taget bare til Italien, så jeg kan opleve Italiens forskellige kulturer. Og hvem ved, måske vil jeg også få brugt mit italiensk...?

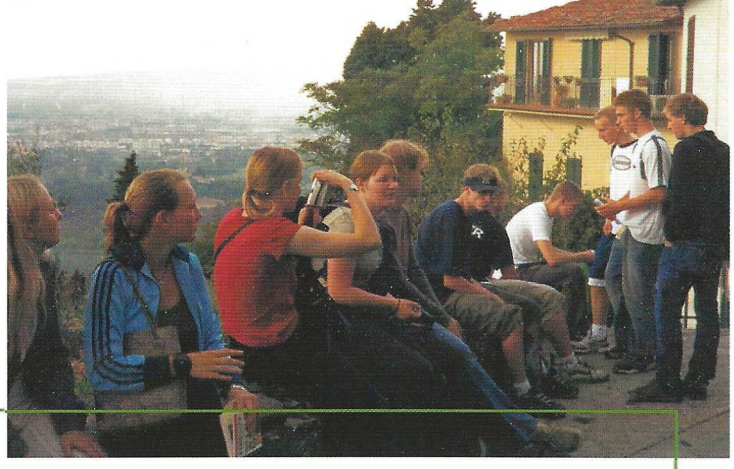
Sanna Svensson 2. x







2. y i Firenze



Medio september var det tid for 2. y at tage den lange og opslidende tur til sydlige himmelstrøg. Vi måtte slæbe og slide med for tung bagage (det får man ud af, at mor pakker tasken...) og ubehøvlede tyskere, der end ikke havde gjort sig den ulejlighed at lære dansk for at kunne være os behjælpelige på rejsen... Men selv ikke en ældre tysk dame, som bestemt syntes, at Kaspers earplugs larmede som ind i helvede, og truede med at kalde på kontrolløren, eller en gigantisk tysk skoleudflugt med en vis forkærlighed for tysk techno på volume MAX! kunne dæmpe vores glæde ved tanken om rejsens endelige mål, renæssancebyen over alle renæssancebyer, Firenze.

Efter en lang rejse, som ud over det ovenstående også indeholdt natlige dørbankere, film på Michaels bærbare, flere yderst underholdende slåskampe mellem Kirsten og hendes søn Anders samt en masse andre sjove situationer, kom vi endelig frem til hovedbanegården i Firenze. Hvad vi imidlertid ikke var blevet fortalt, var, at afstanden fra banegården og hen til vores hotel ville være en udmærket rute for en maraton (grunden til, at vejen syntes så lang, kan også have været, at vi efterhånden var ved at falde om af træthed, samtidig med at vores tasker bestemt ikke var blevet lettere om bord på tysklandsfærgen...). Da vi endelig var ankommet til hotellet og dernæst havde fundet ud af, at de fleste fra klassen mestrer nogle yderst underholdende former for tegnsprog, blev vi indkvarteret på vores værelser. Efter at vi havde hvilet et par timer, gik turen til centrum af Firenze, hvor vi lige skulle kigge på lokaliteterne og bruge en hel del euro på ligegyldigt bras...(et lille hint: Hvis en sælger i Firenze siger 20 euro, skal du HØJST give 3-4 stykker...).

Om aftenen fik de fleste af os endelig belønningen for den lange tur, maden! Den var simpelthen så uovertruffen, at mange fik et helt nyt syn på, hvad god mad er. Efter middagen, som desværre var alt for lille (den ku' umuligt have været for stor!), gik de fleste af os til ro og sov som engle, indtil vores kære lærere bestemte sig for, at tidligt ikke er tidligt nok! Herefter gik dagen med at se lidt mere indgående på byen, dagen før havde vores øjne været så skæve, at det eneste, vi faktisk kunne fokusere på, var ting inden for en radius af en til to meter, som var lige så farvestrålende som en udbombet Flügger butik. Belejligt nok for gadehandlerne opfyldte de alle disse krav, og man skyder nok ikke helt forkert, hvis man siger, at vi stod for sådan cirka 90 % af deres indtjening den første dag...

De næste dage gik med at udforske byen og dens mange spisesteder, vi var blandt andet på Uffizi-museet, hvor en del af drengene havde nok at gøre med at forfølge en dame, som Riisager var helt sikker på han havde set i en pornofilm. (Vi kiggede selvfølgelig også på billederne, men tror næppe, at nogen af dem blev begloet lige så indgående som pornostjernens attributter...).

Vi var også på et museum for naturvidenskab, hvor nogle af renæssancens største tænkeres instrumenter var udstillet. Vi var der heldigvis på et tidspunkt uden for mange mennesker, så vi fik demonstreret en hel del af instrumenterne, hvilket var en ret sjov bonus.

Ud over de mange kulturelle indslag blev der på turen også tid til de lidt mere fornøjelige indslag... Vi kan blandt andet berette, at de lokale læskedrikke slet ikke er at foragte... (det er selvfølgelig ikke alkoholiske drikke, vi snakker om), samt at sardiner er en yderst dårlig ingrediens på pizza...(engelske menukort, please).

Efter 5 begivenhedsrige dage var det tid at begive sig hjemad med maverne fulde og et yderst undermineret søvnbehov. Turen hjem var ikke mindre tyskerbefængt end turen ned, men alligevel gik den alt for hurtigt, da vi nu var på vej hjem mod skole, lektier og dansk efterårsvejr.

Turen var rigtig god for klassen, da den virkelig rystede os sammen; mange mennesker, som før ikke rigtig snakkede sammen, er kommet meget tættere på hinanden, og der er et langt større fællesskab mellem os.

Tak for en god tur - og stakkels 1. g´ere, hvis studieturen bliver nedlagt.

Martin C 2. y

Koret – hot eller yt – 12 smileys til koret

Vi er et lille gymnasium – ja – men selvfølgelig har vi et kor.

Koret er ikke nødvendigvis fast hele året, det er svært i dag, hvor eleverne har et væld af aktiviteter ved siden af gymnasiet. Året er inddelt i projekter, som man kan vælge sig til eller fra.

Korstævne på Køge Gymnasium

I oktober deltog koret i et stævne med korlederen Jim Daus Hjernøe, som har specialiseret sig i circle-music – har bl.a. taget kurser hos så prominente folk som Bobby McFerrin ("Don´t worry – be happy"). Styrken i stævnet ligger i antallet af sangere og ny inspiration.

Julekoncert – et arrangement, der rykker

Vi taler om en tradition nu – det var tredje gang, vi havde kombineret musik og stand-up.

Koret og musikholdene (musik mellemniveau og de to højniveauhold) performede et yderst blandet repertoire, men uden julearrangementer. Bagefter fyrede stand–up komikeren Dan Andersen den af ud i det vilde, humor med spredehagl, der rammer alt og alle. Sådan vil vi ha´ det, sådan kan vi jo li' det. Café-udvalget havde lavet en perfekt uprætentiøs ramme for arrangementet. Kanon.

Hvem ved, næste år bliver det måske med Geo.

Beatles multishow

Korets afslutningsarrangement var ren retro - en hyldest til 60´ernes og 70´ernes musik og lyrik.

Den røde tråd var Liverpool-drengene – The Beatles. Programmet var en blanding af korarrangementer, solo ditto, filmsekvenser og digte. Foran scenen sad Yoko Ono, i baren kunne man købe te og æbler. Arrangementet blev afviklet som én lang performance, hvor der var tænkt i såvel billed- som lydæstetik.

I år har vi haft et lille kor, hvilket har krævet meget af hver enkelt sanger. Men det har givet mulighed for virkelig minutiøst at arbejde med den enkelte stemme og samklang. Godt gået, kor.

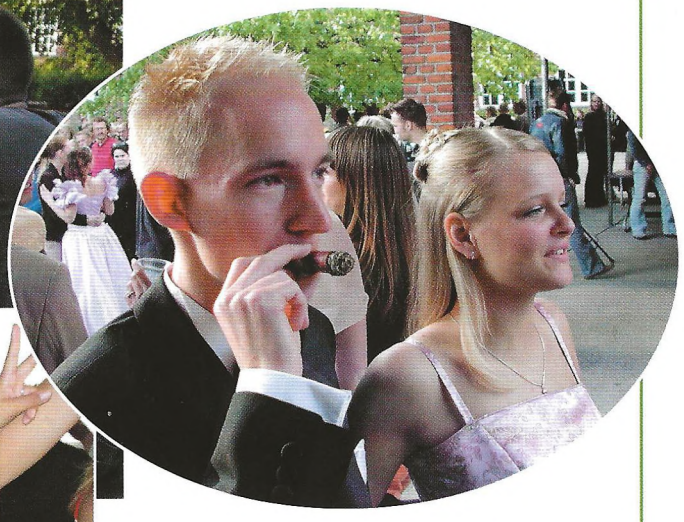
Hanne og Torben

Teatersport

I nogle kredse er teatersport blevet et fy-ord. "Overfladisk populisme" – siger man. Det gør vi ikke her hos os – tværtimod. Her udnytter vi alle de positive egenskaber (sociale som faglige), som teatersport er forbundet med. Et ekstra plus – eleverne får tilegnelsen i et rum af glæde og varme.
I foråret har vi tilbudt et frivilligt teatersportforløb, som mundede ud i en forestilling med skuespilleren Christian Munk Joensen (nogle kender ham måske bedre som Ronnie – drengen fra "De skrigende halse"). Det blev en fremragende forestilling, fyldt med energi. Synd, at så få fik oplevelsen – men – hvilke få. Der blev virkelig skabt kult omkring de elever. Christian selv var dybt imponeret over alt det talent og al den opfindsomhed, som holdet udviste.

Torben








Student
anno
2003







Alfabetiske opslag

ADRESSEFORANDRING

Hvis du skifter navn, adresse eller telefonnummer, er det vigtigt, at du straks meddeler dette til skolens kontor.

BEFORDRINGSGODTGØRELSE

Hvad enten du går i gymnasiet eller på hf, skal du selv betale ca. 225 kr. pr. måned af dine befordringsudgifter. Din amtskommune godtgør forskellen mellem 225 kr. og udgiften til billigste offentlige transportmiddel. Hvis du ikke har valgt den nærmeste skole, kan du blive pålagt at betale mere.

BEKENDTGØRELSE

Bekendtgørelsen om gymnasiet og bekendtgørelsen om hf indeholder bestemmelserne om uddannelsernes opbygning, fagrække, undervisning, eksamen og karaktergivning.

Regler for undervisningen i de enkelte fag, fagenes formål og kravene til eksamen findes i en særskilt bekendtgørelse, som du kan læse på Undervisningsministeriets hjemmeside på internettet: www.uvm.dk/gymnasie/almen/lov/

Den enkelte faglærer inddrager bekendtgørelsen i undervisningen, f.eks. i forbindelse med diskussion af fagets indhold eller i forbindelse med orientering om eksamensregler.

BESTYRELSE

Bestyrelsen fastlægger det maksimale elevtal i klasserne, skolens fagudbud, ferieplan, ordensregler og skolens budget inden for den økonomiske ramme, som amtsrådet giver skolen. Desuden formidler bestyrelsen et samarbejde mellem skole og hjem, og den medvirker ved større byggesager. Rektor er sekretær for bestyrelsen. Han er skolens daglige leder og har – over for undervisningsministeren – det fulde pædagogiske ansvar for undervisning og eksamen.

Bestyrelsen består af en amtskommunal og fire kommunale repræsentanter valgt for fire år, en forældrerepræsentant valgt for to år, to elever, to lærere og en repræsentant for skolens teknisk-administrative personale, alle valgt for et år.

I skoleåret 2003-2004 har bestyrelsens formand været Trine Lilleng, forældrerepræsentant, tlf. 56 32 64 62. Den anden forældrerepræsentant har været Johnny Andersen.

De kommunale repræsentanter er: Søren Eriksen (amtsrådet), Henrik Christensen (Haslev), Bent Hvid Christensen (Ringsted), Anders Guldhammer (Rønnede) og Sidsel Leth Svensson (Fakse).

Desuden er der i bestyrelsen: Niels Jørgen Clausen (TAP), Inge Thisted Hansen og Ole Frey (lærerne), Anders Høst Lassen (gymnasieeleverne) og Line Erika Jensen (hf-eleverne).

BLÅ BOG

Hvert år udarbejder afgangsklasserne en bog med omtale af hver enkelt elev fra klassen. Her er der mange sjove oplysninger at hente. Du får lejlighed til evt. at protestere over indholdet om dig selv, inden det kommer på tryk.

BOGUDLÅN

Skolens bogudlån har lokaler i kælderen under 40-gangen. Bogkælderen har åbent mandag til torsdag mellem kl. 12.30 og 14.00 og fredag mellem 12.30 og 13.00. Klassesæt indkøbes og udleveres gennem bogkælderen. Hvis du ønsker ekstra litteratur til opgaveskrivning, kan du låne bøger enten fra klassesætssamlingen eller fra en mindre bibliotekssamling. Alle udlån registreres vha. stregkoder. Du skal derfor medbringe dit studiekort, når du skal låne enkelteksemplarer. Du skal forsyne de uddelte bøger med skånebind, og du skal skrive dit navn og din klasse i alle bøger. Navn i bøgerne er din mulighed for, at du kan få din bog tilbage, hvis du skulle glemme den et sted på skolen.

Ved bogafleveringen i slutningen af hvert skoleår får du en personlig afleveringsseddel. På bogafleveringstidspunktet skal du medbringe de nævnte bøger samt studiekort og afleveringssed-

Sådan er HF og Gymnasiet bygget op

HF-kurset
er 2-årigt

I oversigten kan du se, hvilke fag der er fælles-fag, og hvilke fag der er tilvalgsfag.

Gymnasiet
er 3-årigt

og delt i en sproglig og en matematisk linje. I 1. g er alle fagene på de 2 linjer obligatoriske fag. I oversigten kan du se, hvilke fag der er ens, og hvilke fag der er forskellige på de to linjer.

Gymnasiets sproglige linje

SPROGLIG LINJE

3. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Religion C	Oldtids-kund-skab C	Billed-kunst C	Valgfag A	Valgfag A/B	Valgfag A/B/C	
2. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Fortsæt-tersprog B	Begynd-ersprog C	Engelsk B	Naturfag C	Geografi C	Valgfag A/B/C	
1. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Fortsæt-tersprog B	Begynd-ersprog C	Engelsk B	Naturfag C	Latin C	Biologi C	Musik C

SPROGLIG LINJE

VALGFAG PÅ HØJT NIVEAU

A eller B

Biologi	(A)	2-årigt
Musik	(A)	2-årigt
Samfundsfag	(A)	2-årigt
Latin	(A)	2-årigt
Engelsk	(A)	3. g
Fransk	(A/B) [1]	3. g
Italiensk	(B)	3. g
Russisk	(B)	3. g
Spansk	(B)	3. g
Tysk	(A/B) [1]	3. g
Matematik	(B)	3. g

[1] Hvis fransk eller tysk i 1. g er fortsættersprog, opnås A-niveau på højt niveau i 3. g. B-niveau opnås, hvis sprogene er begyndersprog i 1. g.

VALGFAG PÅ MELLEMNIVEAU I 2. G ELLER 3. G

B eller C

Astronomi	(C)	3. g
Billedkunst	(B)	2. g / 3. g
Biologi	(B)	2. g / 3. g
Datalogi	(C)	2. g / 3. g
Design	(C)	2. g / 3. g
Dramatik	(C)	2. g / 3. g
Erhvervsøkonomi	(C)	2. g / 3. g
Filosofi	(C)	2. g / 3. g
Fysik	(B)	2. g / 3. g
Geografi	(B)	3. g
Idræt	(B)	2. g / 3. g
Kemi	(B)	2. g / 3. g
Latin	(B)	2. g / 3. g
Matematik	(C)	2. g / 3. g
Musik	(B)	2. g / 3. g
Psykologi	(C)	2. g / 3. g
Samfundsfag	(B)	2. g / 3. g

KRAV TIL VALGFAG:

Du skal vælge mindst to fag på højt niveau.

Du skal vælge mindst ét sprogfag på højt niveau i 3.

Gymnasiets matematiske linje

MATEMATISK LINJE

3. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Religion C	Oldtids-kund-skab C	Billed-kunst C	Valgfag A	Valgfag A/B	Valgfag A/B/C	
2. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Engelsk B	Sprog 2 B/C	Fysik B	Mate-matik A eller B	Geografi C	Valgfag A/B/C	
1. g	Idræt C	Dansk A	Historie A	Engelsk B	Sprog 2 B/C	Fysik B	Mate-matik B	Kemi C	Biologi C	Musik C

MATEMATISK LINJE

VALGFAG PÅ HØJT NIVEAU

A eller B

Biologi	(A)	2-årigt
Kemi	(A)	2-årigt
Musik	(A)	2-årigt
Samfundsfag	(A)	2-årigt
Fysik	(A) [1]	2-årigt
Fysik	(A)	3. g
Matematik	(A)	2-årigt
Matematik	(A)	3. g
Engelsk	(A)	3. g
Fransk	(A/B) [2]	3. g
Italiensk	(B)	3. g
Russisk	(B)	3. g
Spansk	(B)	3. g
Tysk	(A/B) [2]	3. g

VALGFAG PÅ MELLEMNIVEAU I 2. G ELLER 3. G

B eller C

Astronomi	(C)	2. g / 3. g
Billedkunst	(B)	2. g / 3. g
Biologi	(B)	2. g / 3. g
Datalogi	(C)	2. g / 3. g
Design	(C)	2. g / 3. g
Dramatik	(C)	2. g / 3. g
Erhvervsøkonomi	(C)	2. g / 3. g
Filosofi	(C)	2. g / 3. g
Geografi	(B)	3. g
Idræt	(B)	2. g / 3. g
Kemi	(B)	2. g / 3. g
Latin	(C)	2. g / 3. g
Musik	(B)	2. g / 3. g
Psykologi	(C)	2. g / 3. g
Samfundsfag	(B)	2. g / 3. g

[1] Fysik på højt niveau som 2-årigt forløb forudsætter valget af matematik på højt niveau som 2-årigt forløb.

[2] Hvis fransk eller tysk i 1. g er fortsættersprog, opnås A-niveau på højt niveau i 3. g. B-niveau opnås, hvis sprogene er begyndersprog.

KRAV TIL VALGFAG

Du skal vælge mindst to fag på højt niveau.

Mindst ét valgfag skal være et matematisk/naturvidenskabeligt fag, dvs. matematik, fysik, kemi eller biologi på højt niveau, eller astronomi, biologi, datalogi, geografi eller kemi på mellemniveau.

HF-kurset

SÅDAN SER HF-FORLØBET UD

2. hf	Dansk A	Historie B	Religion C	Samfunds-fag C	Tilvalg B/C	Tilvalg B/C	Tilvalg B/C		
1. hf	Dansk A	Historie B	Engelsk C	Mate-matik C	Musik/ billed-kunst C [1]	Fortsæt-tersprog C [2]	Idræt C	Biologi/ fysik-kemi/ geografi C [3]	Biologi/ fysik-kemi/ geografi C [3]

[1] Du skal vælge enten musik eller billedkunst.

[2] Fortsættersprog er tysk eller fransk. Hvis du ikke har haft tysk eller fransk i grundskolen svarende til folkeskolens afgangsprøve, skal du her vælge tysk eller fransk begyndersprog som et 2-årigt forløb.

[3] Du skal vælge to af de tre fag biologi, fysik-kemi, geografi.

TILVALGSFAG

2-ÅRIGE TILVALGSFAG

1. hf og 2. hf

Tysk begyndersprog	(C)
Fransk begyndersprog	(C)
Italiensk	(C)
Russisk	(C)
Spansk	(C)

1-ÅRIGE TILVALGSFAG

2. hf

Astronomi	(C) [4]
Billedkunst	(B) [4]
Biologi på fællesfagsniveau	(B) [5]
Biologi	(B) [4]
Datalogi	(C)
Design	(C)
Dramatik	(C)
Engelsk	(B)
Erhvervsøkonomi	(C)
Filosofi	(C)
Fysik-kemi på fællesfagsniveau	(C) [5]
Fysik	(B) [4]
Geografi på fællesfagsniveau	(C) [5]
Geografi	(B) [4]
Idræt	(B)
Kemi	(B) [4]
Latin	(C)
Matematik	(B)
Musik	(B) [4]
Oldtidskundskab	(C)
Psykologi	(C)
Samfundsfag	(B)
Tysk fortsættersprog	(B)

KRAV TIL TILVALGSFAG:

Du skal vælge mindst tre tilvalgsfag.

[4] Tilvalgsfaget forudsætter, at du har haft faget i 1. hf. Astronomi kræver fysik-kemi.

[5] I 1. hf har du valgt to af de tre fag biologi, fysik-kemi og geografi. I 2. hf kan du vælge det tredje fællesfag som tilvalgsfag på fællesfagsniveau.

del. Mangler ved bogafleveringen, som ikke kan forklares, medfører erstatningskrav. Der udleveres straks et girokort, som skal benyttes, hvis de manglende bøger ikke afleveres inden en uge eller for afgangsklassernes vedkommende senest ved skoleårets slutning.

BROGET AFTEN

Hvert forår holder musikholdene i 1. g, højniveauholdene i musik og koret en aften, som vi kalder Broget Aften. Her præsenteres en del af årets arbejde i musiktimerne for kammerater og familie samt for en musiklærer fra et andet gymnasium, som er en slags censor. **Broget Aften finder sted i april 2005.**

CAFÉEFTERMIDDAGE ELLER -AFTENER

Elevforeningen Snydskeren arrangerer caféeftermiddage (fredagscaféer) eller -aftener med underholdning nogle gange i løbet af skoleåret. Det er hyggeaftener med kaffe, te og kage, hvor skolens elever eller indbudte kunstnere optræder.

DRAMA

Skolens dramahold skal hvert år opføre en forestilling. **Skuespillet finder sted efter opslag.**

EFTER SKOLETID

Skolen er åben indtil kl. 17.30, så du kan benytte skolens computere på biblioteket eller læse lektier.

Efter skoletid er der desuden en del frivillige aktiviteter, bl.a. frivillig idræt og kor. De frivillige aktiviteter annonceres på opslag og i "Huskatten".

EKSKURSIONER

Ekskursioner lægges normalt i flexugerne. Her laves et særligt skema for den enkelte klasse, og der gives plads for læreres og elevers ønsker om ekskursioner. Der må ikke planlægges ekskursioner efter 1. april af hensyn til eksamen. Udgifter til endags- og todagesekskursioner skal du selv afholde.

ELEVFONDEN

Elevfonden er en pengekasse, som kan yde tilskud til elevers og hf-studerendes studierejser. Du kan få tilskud, hvis du under ingen omstændigheder ellers kan få råd til at deltage i de studierejser eller ekskursioner, som klassen aftaler med lærerne. Du skal ansøge om tilskud hos rektor. Det er tilstrækkeligt at give en mundtlig ansøgning ved at forelægge situationen for rektor. Der ydes kun individuelle tilskud fra Elevfonden.

ELEVLOKALER

Eleverne på HG har fire elevlokaler: kantinen, biblioteket, fløjlsbulen og elevkontoret. Kantinen ligger i den gamle hovedbygning. Her kan du købe god og sund mad. Biblioteket ligger på 2. sal. Her kan du slappe af i sofaerne, læse lektier i mellemtimerne og arbejde med computerne. Der er også mulighed for at afholde møder i biblioteket. Fløjlsbulen ligger for enden af den lange gang i den nye del af HG. Fløjlsbulen har sodavands- og varmdriksautomater. Elevkontoret ligger på 3. sal. Her kan elevrådets bestyrelse og Snydskeren holde til, hvis ikke møderne afholdes i lokale 13 (se lokaleplanen) eller i biblioteket.

ELEVRÅDET

Elevrådet er dit organ på HG. Hvert år vælger alle elever og hf-studerende en elevrådsbestyrelse, som sidder for et kalenderår. Alle kan stille op til bestyrelsesvalget. Bestyrelsen holder åbne møder med deltagelse af en repræsentant fra hver klasse. Elevrådet holder møde ca. hver anden uge. Møderne afholdes i middagspausen. Elevrådet diskuterer bl.a. de ting, som eleverne er utilfredse med. Hvis der er enighed om det i elevrådet, tages forslaget med videre til fællesudvalget eller til rektor og til bestyrelsen. Elevrådet har bl.a. indflydelse på, hvordan flexugerne skal tilrettelægges, og på, hvilke valgfag der skal oprettes.

ELEVSKABE

Som elev her på skolen har du mulighed for at leje et skab for et skoleår ad gangen. De fleste skabe står på 50- og 70-gangen, dog er der et mindre antal i hovedbygningen ved biblioteket og ved lokale 102. Skabene udlejes af bogkælderen, der holder åbent mellem 12.30 og 14.00 hver dag. Lejen er i skoleåret 2004/2005 på 50 kr. for et lille skab og 100 kr. for et stort skab

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 2004/2005

Efterårsferie	**mandag d. 11. okt.**
	til fredag d. 15. okt. 2004
Juleferie	**onsdag d. 22. dec. 2004**
	til tirsdag d. 4. jan. 2005
Vinterferie	**mandag d 14. feb.**
	til fredag d. 18. feb. 2005
Påskeferie	**mandag d. 21. mar.**
	til mandag d. 28. mar. 2005
St. Bededag	**fredag d. 22. apr. 2005**
Kr. Himmelfart	**torsdag d. 5. maj 2005**
Pinseferie	**mandag d. 16. maj 2005**
Sommerferie	**mandag d. 20. juni 2005**

Hertil kommer tre fridage i skoleårets løb, herunder én til Operation Dagsværk.

FESTER

Fester for eleverne afholdes 4-5 gange årligt. Den normale festarrangør er elevforeningen Snydskeren, undtagen ved Introfesten og Sidste Skoledagsfesten, også kaldet "Gallafesten". Festerne afholdes efter regler, der er aftalt i fællesudvalget. 15% af et evt. overskud ved festerne går til skolens elevfond.

FLEXUGER

Nogle gange i løbet af skoleåret er der flexuge, dvs. en uge med et særligt skema, hvor der er plads for en anderledes tilrettelæggelse af undervisningen. Her kan elever og lærere aflevere ønsker, f.eks. til ekskursioner, til sammenhængende undervisningstid til særlige projekter eller til tværfagligt samarbejde.

FORÆLDREKONSULTATIONER

Sidst i januar inviteres 1. g-eleverne og deres forældre til konsultation med tre lærere og/eller rektor. Der udsendes en invitation. **Årets konsultationer finder sted den 17., 18. og 19. januar 2005.**

FORÆLDREMØDER

Der afholdes forældremøde for forældre til 1. g-eleverne. Eleverne selv er naturligvis velkomne. Der er en fælles orientering om en række regler ved skolen, om eksamen, fravær, vikartimer etc. Derefter afholdes der møder i hver af de nye klasser, hvor forældrene møder en del af klassens lærere. Forældremødet finder sted **tirsdag den 14. september 2004**.

FORÆLDRE ER VELKOMNE

Forældre er velkomne til **Kunstudstillinger**, som findes i kantinen og på den lange gang, og som udskiftes med jævne mellemrum.

Dramaholdets forestilling
Broget Aften
Fællessarrangementer

Datoer og indhold fås gennem eleverne eller på vores hjemmeside.

FORÅRSKONCERT

Se Broget Aften.

FOTOGRAFERING

Hvert år fotograferes klasserne samlet, og der tages portrætter af eleverne enkeltvis. Dette foregår i begyndelsen af skoleåret. Fotoet bruges til skolens kartotek, til studiekort, til elevfortegnelsen "Kødkataloget" og til dig selv og din familie. Der er ingen købetvang. **Fotograferingen finder sted den 18. og 19. august 2004.**

FOTOKOPIERING – FOR ELEVER

På 0-gangen er der opstillet en kopimaskine, som eleverne kan benytte til 50 øre pr. kopi. Fotokopier, der udleveres som en del af undervisningen, er gratis.

FRAVÆR

Som hf-studerende eller gymnasieelev har du meldt dig til en hel uddannelse. Dette indebærer, at du skal følge undervisningen regelmæssigt for at kunne gå til eksamen på normale vilkår. Hvis du har for stort fravær (ca. 10%), får du en advarsel. Hvis du fortsætter med at være fraværende, bliver du overført til at gå til eksamen på særlige vilkår. Det betyder, at du skal op i alle fag på den pågældende årgang og i fuldt pensum. Hvis du fortsætter med at være fraværende fra undervisningen, kan du blive helt udelukket fra skolen.

Reglerne for fravær gælder også for skriftlige arbejder.

FÆLLESSAMLINGER

En gang om måneden mødes alle skolens elever til fællessamling i slutningen af 1. periode. Her gives meddelelser f.eks. fra Snydskeren, elevrådet og rektor. Der er desuden optræden af 1. g'ere og 1. hf'ere i løbet af efteråret. Fællessamlinger annonceres ved opslag og i "Huskatten".

FÆLLESUDVALGET

Fællesudvalget, der består af fire elever, tre lærere, pedellen, elevinspektor og rektor, holder møde en gang om ugen og drøfter aktuelle spørgsmål og problemer.

Fællesudvalget vedtager ordensregler, fællestimer, fællessamlinger, studiekredse, fester og lignende arrangementer på skolen.

GAMLE ELEVER

Tidligere elever ved Haslev Gymnasium og HF er velkomne på skolen ved en lang række arrangementer. Gamle elever kan tilmelde sig til at modtage skolens nyhedsbreve, som udsendes 3-4 gange årligt. Angiv din mailadresse på vores hjemmeside under "gamle elever". Skolen arrangerer også fester for gamle elever.

HASLEV GYMNASIUMS FOND AF 1979

Fonden er skolens egne midler, som hvert år giver et afkast, der kan bruges til nyindkøb eller aktiviteter til gavn for skolen, dens elever og personale. Fonden er grundlagt på den egenkapital, som stod tilbage, da amtskommunen overtog skolen i 1979. Ansøgninger om tilskud fra fonden indkaldes en gang årligt i september. Fondsbestyrelsen tager herefter stilling til ansøgningerne. Bestyrelsen består i skoleåret 2004/2005 af rektor Erik Stengaard, fhv. lektor Ole Groot, formand for Pædagogisk Råd Inge Thisted Hansen, skolesekretær Inge Jepsen og formanden for skolens bestyrelse Trine Lilleng.

HUSKATTEN

"Huskatten" er skolens informationsblad, som udkommer ca. en gang om måneden. Redaktionen består af repræsentanter for elevrådet og Snydskeren, og ansvarshavende er informationsinspektor.

INTERNATIONALT SAMARBEJDE

Skolen har et godt netværk bestående af skoler i mange europæiske lande, og vi lægger vægt på at inddrage disse kontakter i den daglige undervisning, i særlige projekter eller i forbindelse med studie- og udvekslingsrejser. Se nærmere om disse skoler på HG's hjemmeside.

INTRODUKTIONSARRANGEMENTER

1. g og 1. hf har et specielt introduktionsprogram fra **onsdag d. 4. august til fredag d. 6. august 2004**. Det normale skema er erstattet af et specielt forløb, hvor de nye klasser bliver introduceret til livet på skolen af deres eget team af introelever og et lærerteam på tre personer.

Introduktionen fortsætter med en hyttetur fra torsdag til fredag.

Mandag d. 9. august starter den almindelige undervisning. Introduktionsforløbet afsluttes med en **introfest fredag d. 27. august**. Festen indledes med fællesspisning for de nye klasser, efterfulgt af lancier. Senere på aftenen er festen åben for alle nuværende og tidligere elever.

IT

Skolen råder nu over fire datalokaler samt computere opstillet i biblioteket og på 60-gangen og enkelte computere opstillet i faglokaler. Desuden har vi en del klasselokaler med computer og projektor. Vort netværk dækker alle undervisningslokaler, og med en række rullende anlæg med computer, video og storskærmsprojektor kan vi nu inddrage it i klasseundervisningen.

Maskinparken er en blanding af nye og nyere maskiner. Med denne maskinpark kan vi afvikle alle nye krævende programmer, og antallet af maskiner gør, at der er adgang til maskiner, når fagene har brug for dem.

Alle vore computere er koblet sammen i et netværk med fælles server og en forbindelse ud af huset og dermed til internettet. Eleverne kan frit bruge internettet i undervisningen.

Hver elev og lærer er tildelt et brugernavn, et password og et privat område på serveren til at gemme opgaver på. Denne løsning gør, at en bruger kan logge sig ind på en vilkårlig computer og så møde de samme 'omgivelser' og evt. arbejde videre på en opgave påbegyndt på en anden computer.

Ved skoleårets start får alle 1. g'ere og 1. hf'ere tildelt et brugernavn og password til vort system, en adgangskode til Sektornettets konference- og e-mail-system Skolekom og et brugernavn og password til Fronter.

Fronter er et kommunikationssystem, hvor hver kombination af klasse-fag-lærer får tildelt et elektronisk klasseværelse til udveksling af noter, opgaver, links, prøver osv. Systemet kører over internettet og er derfor tilgængeligt for elever og lærere fra enhver computer på internettet. Systemet er blevet afprøvet i de virtuelle klasser, og fra og med dette skoleår er det indført i alle klasser og på alle hold.

SkemaWeb er sidste nye tiltag. Det er et system, der via internettet giver elever og lærere adgang til skemaoplysninger for enkeltpersoner, hold og lokaler.

I introduktionsugen for 1. g og 1. hf får eleverne en kort introduktion til vort netværk og de programmer, vi råder over. Den egentlige undervisning i brugen af programmerne indledes med et bruger/skrivekursus i 1. g og 1. hf og fortsættes af faglærerne, når de inddrager it i undervisningen.

Datalokalerne 36 og 37 er forbeholdt undervisning med lærer. Datalokalerne 35 og 103 kan eleverne bruge frit, når der ikke er undervisning. Det samme gælder for maskinerne i biblioteket og på 60-gangen.

Maskinerne i biblioteket er til rådighed frem til kl. ca. 17.30 alle skoledage. I åbningstiden kan eleverne arbejde med deres opgaver eller udforske internettet.

KANTINE

Kantinen fungerer både som spisested og almindeligt opholdsrum. Du kan købe mad og drikke fra kl. 8.45 til 13.30, men forudbestilling inden kl. 10.00 imødeses. Kantinen er lukket for ekspedition mellem kl. 10.30 og 11.00 og under fællesarrangementer. Du skal selv sørge for at rydde op efter dig. Efter middagsfrikvarteret skal du sætte din stol op under bordet. Oprydning i kantinen finder sted efter middagsfrikvarteret. Den opgave kører på skift mellem klasserne for en uge ad gangen.

KARAKTERER

Du får et karakterblad tre gange om året: terminskarakterer i december og i marts og årskarakterer ved skoleårets afslutning.

KØDKATALOGET

"Kødkataloget" er et blad med alle skolens elever og hf-studerende, som udkommer hvert år inden efterårsferien. Det koster 50 kr. Her kan du se klassebilleder af alle klasserne og læse navne, adresser og telefonnumre på alle de andre på skolen. Hvis du ikke selv vil have din adresse eller dit telefonnummer med, får du lejlighed til at sige fra.

LEGATER

Skolen uddeler hvert år ved dimissionsfesten en række legater til studenter og hf'ere. De fleste af legaterne er ikke store – nogle få hundrede kroner. Det drejer sig om følgende: Bikubens legat, Eriksens Sportslegat, Haslev Gymnasiums Fond, Haslev Kommunes legat, Haslev Sparekasses legater, Håndværkerlegatet, Jubilæumslegatet, Matematikerlegatet, Rektor Olsens legat, Smilegatet, Sportslegatet og Sven Løths legat. Legaterne kan ikke søges. Skolen nedsætter hvert år et legatudvalg med lærerrepræsentanter for alle afgangsklasser, som råder rektor i beslutningen om, hvem der skal have et legat.

LÆRERFORSAMLING

Lærerforsamlinger består af alle lærere, som underviser i en klasse. Møderne har til opgave at drøfte elevernes forhold på skolen og deres standpunkt. Rektor leder møderne. Der holdes lærerforsamlingsmøder såvel for gymnasiet som for hf. Møderne finder sted i november, marts og juni.

MEDBESTEMMELSE

Lærere og elever på et hold eller i en hel klasse skal ved begyndelsen af undervisningen sammen udarbejde en plan for arbejdet i den kommende periode. Hvis holdet ikke tages med på råd, skal læreren forelægge en plan for den første periode. I det videre forløb i gymnasiet og hf skal lærere og elever/hf-studerende i fællesskab planlægge arbejdet.

MEDUDVALGET

Medudvalget består af repræsentanter for alle ansatte ved gymnasiet, og der er to elevrepræsentanter knyttet til udvalget. Udvalget varetager alle opgaver, som tidligere lå i samarbejdsudvalget. Derudover ser udvalget på sikkerhed og miljø, herunder undervisningsmiljø.

NORMALSKEMAET

Skoleåret er tilrettelagt ud fra en årsnorm for timetallet i de enkelte fag. Vi veksler mellem et normalskema og et antal flexuger. I normalskemaet er timerne af 90 minutters varighed, og vi har 14-dages-skema, således at lige og ulige uger har hver deres skema.

OPERATION DAGSVÆRK

Hvert efterår bruger gymnasieelever og hf-studerende landet over en dag til at arbejde for et u-landsprojekt for organisationen Operation Dagsværk. Deltagelse er frivillig. Gymnasiets lærere bruger dagen på et pædagogisk arrangement. **Operation Dagsværk på Haslev Gymnasium & HF finder sted onsdag den 3. november 2004.**

OPSLAGSTAVLER

Ved hovedindgangen i hovedbygningen findes to opslagstavler. Her kan du se skemaændringer, opslag om møder og meddelelser fra administrationen, elevrådet og studievejlederne. Det er en god ide at starte og slutte dagen her med at studere opslagene. Her hænger vi også telefonbesked m.m. til eleverne. Se også studievejledersøjlen med sidste nyt om forskellige uddannelser.

ORDENSREGLER

1) Den grundliggende regel for livet ved skolen – for både elever og personale - er, at vi hver især opfører os ordentligt og fornuftigt, og at vi forventer det samme af de andre. Vi behandler hinanden venligt og med gensidig respekt.
2) Der må ikke begås ulovligheder, hverken på skolens område eller med skolens materiel.
3) Der er nogle ordensregler for særlige områder og situationer, som der orienteres om særskilt. Det kan gælde for
   - rygning på skolens område
   - ophængning af plakater, annoncer o.lign.

- brug af skolens it-udstyr og datalokaler
- opførsel på studierejser

Generelt gælder det, at elever skal efterleve anvisninger, der gives af skolens ledelse og personale.

PÆDAGOGISK RÅD

Pædagogisk Råd består af alle skolens lærere, inspektorer og rektor samt pedellen og en eller to repræsentanter fra elevrådet. I Pædagogisk Råd diskuterer vi tilrettelæggelse af undervisning, f.eks. flexuger, blokdage, forsøgsundervisning, udvikling af brug af it, virtuel undervisning osv. Endvidere tager vi stilling til time- og fagfordelingen, skolens budget og meget andet.

Der er nedsat følgende udvalg, hvor elever har ret til at deltage i de fleste: Forretningsudvalg, Økonomiudvalg, EDB-udvalg, Kunstudvalg, Introudvalg, Internationalt udvalg, Sidste skoledagsudvalg, Flexugeudvalg.

REJSER

En studierejse er en rejse med et fagligt program, hvor du bor på hotel eller vandrerhjem.

En udvekslingsrejse er en rejse med et fagligt program, hvor man indkvarteres hjemme hos en elev i en udenlandsk klasse og evt. senere modtager samme elev i sit eget hjem. Denne mulighed giver et unikt indblik i det pågældende lands kultur og kan give venskaber for livet med mennesker i andre lande. Hvis man virkelig vil lære et andet land at kende, er det den bedste rejseform.

En studierejse eller en udvekslingsrejse varer normalt en uge. Samtlige elever i klassen skal deltage. Mindst to lærere bidrager med et eksamensrelevant fagligt indhold. Du skal selv betale for rejsen. Rejser, som har karakter af turistrejser, kan ikke gennemføres i skolens regi. **Rejseugen er i skoleåret 2004/2005 placeret i uge 37.**

RINGETIDER

Den normale undervisning er tilrettelagt i perioder af 90 minutters varighed.

1. periode:	**8.00-9.30**
2. periode:	**9.45-11.15**
3. periode:	**11.45-13.15**
4. periode:	**13.25-14.55**

RYGNING

Rygning er ikke tilladt i skolens bygninger, dog er det i vinterhalvåret muligt at ryge i det gamle omklædningsrum ved siden af den store sal. Der må gerne ryges udenfor, men de opstillede askebægre skal benyttes, og dørene skal lukkes.

SKEMAÆNDRINGER

Næste dags skemaændringer meddeles så vidt muligt dagen i forvejen inden kl. 13.15 på opslagstavlen ved hovedindgangen i hovedbygningen.

SKOLEPSYKOLOG

Skolepsykolog Karin Kehlet træffes på studievejlederkontoret hver fredag i tidsrummet 8.30-9.30. Enhver kan frit komme i træffetiden og få en snak med Karin – om trivselsproblemer eller stavevanskeligheder eller andet. Problemer, der ikke har noget med skolen at gøre, kan du også komme og snakke om.

SKRIFTLIGE HJEMMEOPGAVER - KOORDINERING

Teamlærerne sørger i 1. g og 2. g og 1. hf for, at det skriftlige arbejde i samtlige fag planlægges for et halvt år ad gangen. En kalender med datoer for aflevering af opgaver i alle fag udleveres til eleverne og er ment som en hjælp til, at du kan planlægge dit arbejde.

SNYDSKEREN

Snydskeren er en elevforening, som alle elever og hf-studerende ved Haslev Gymnasium & HF automatisk og gratis er medlemmer af. Foreningen arrangerer fester, fredagscafé m.m. Brug din fantasi og gør noget for et bedre fællesskab. Mød op i Snydskeren – den er til netop for dig.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Du kan få uddannelsesstøtte (SU) fra begyndelsen af det første kvartal efter, at du er fyldt 18 år. Studievejlederne orienterer om uddannelsesstøtten. Ansøgningsskema fås på skolens kontor, hvor det skal afleveres igen i udfyldt stand.

STUDIEKORT

Alle elever får udleveret et studiekort med billede og stregkode. Du skal bruge kortet, når du låner bøger i bogkælderen, og kortet kan en del steder give mulighed for studenterrabatter. 1. g'ere og 1. hf'ere får deres studiekort i løbet af september, og kortet er gyldigt i hele gymnasie- og hf-forløbet, så pas på det.

STUDIEVEJLEDNING

Til hver klasse er der knyttet en studievejleder, som følger klassen i hele skoleforløbet. Der gives vejledning både til den enkelte elev og til klassen. Vejledningen omhandler blandt andet:

- Studievaner

- Statens uddannelsesstøtte (SU)
- Valgfag
- Eksamensregler og dispensationsmuligheder
- Vejledning i brug af relevante edb-programmer (DataDuel, Maxidue)
- Videreuddannelse og erhvervsorientering
- Jobsøgningskursus
- Den enkelte elevs trivsel og overvejelser om fremtiden

Du er altid velkommen til at kontakte din studievejleder enten i kontortiden eller pr. telefon. Studievejlederen kan ikke svare på alt, men kan via sine kontakter ofte hjælpe den enkelte elev videre, primært til andre uddannelsesinstitutioner, men også hvis det drejer sig om kontakt til f.eks. socialrådgiver eller psykolog. Studievejlederen har tavshedspligt.

STØRRE SKRIFTLIGE OPGAVER

Både i gymnasiet og i hf er der 3 større skriftlige opgaver. De er placeret således i skoleåret:

1. g danskopgaven: i foråret 2005

2. g historieopgaven: i foråret 2005

3. g større skriftlige opgave (højniveaufag, dansk eller historie):

fra mandag d. 13. december 2004 kl. 13.30
til mandag d. 20. december 2004 kl. 13.30

1. hf danskopgaven: i efteråret 2004

1. hf historieopgaven: i foråret 2005

2. hf større skriftlige opgave (tilvalgsfag, dansk, historie eller religion):

fra mandag d. 13. december 2004 kl. 13.30
til mandag d. 20. december 2004 kl. 13.30.

STØTTEUNDERVISNING

Der kan gives støtteundervisning til hf-elever, der har særlige behov, f.eks. hvis de har været ude af skolesystemet nogle år. Der kan gives indtil 15 timer i hvert af fagene matematik, engelsk og tysk i løbet af 1. semester. Der kan også gives ekstraundervisning til elever, der har særlige problemer i dansk, f.eks. stavning, både i gymnasiet og i hf.

SYGDOM

Giv din teamlærer besked, hvis du er syg igennem længere tid (mere end 3 dage). Ring til ham eller hende og få evt. lektier for hjemme, mens du er syg. Ring evt. til elevinspektor 56 31 30 86 og meld dig syg ved længerevarende sygdom.

SYGEEKSAMEN

Hvis du på grund af sygdom bliver forhindret i at møde til skriftlige eller mundtlige prøver til afsluttende eksamen, skal du straks give rektor/skolens kontor besked herom. Rektor/skolens kontor skal have denne besked, inden den pågældende prøve er afsluttet, da du ellers ikke kan komme til sygeeksamen. Ansøgning om sygeeksamen kan kun ske på en særlig blanket (lægeerklæring), som du skal skaffe fra skolens kontor. Det er meget vigtigt, at du øjeblikkeligt søger læge og får udfyldt denne erklæring. Sygeeksamen afvikles i august/september.

SYGEUNDERVISNING

Hvis du bliver ramt af sygdom, der må forventes at vare i længere tid (over 3 uger), kan skolen iværksætte sygeundervisning, hvis du (og evt. dine forældre) ønsker det. Undervisningen aftales inden for fag, som det er svært at læse selv. Den kan højst strække sig over 8 uger med maks. 5 timer ugentligt.

TEATERSPORTSSTÆVNE

I løbet af **foråret 2005** afvikles årets teatersportsstævne eller "Mega-Kaos-Performance" med deltagelse af hold fra andre gymnasier.

TERMINSPRØVER

Terminsprøver er skriftlige prøver, der afholdes i tiden fra midten af februar til begyndelsen af april. I 2. g er der terminsprøve i engelsk på sproglig linje og i matematik på matematisk linje. I 3. g har alle elever terminsprøve i dansk. Desuden er der terminsprøver i alle de fag, som du har på højt niveau. I hf får klasserne tilbud om terminsprøver i de fag, der har skriftlig eksamen det pågældende år. **Terminsprøverne ligger i skoleåret 2004/2005 i uge 11.**

UDMELDELSE

Ønsker du at udmelde dig, skal det snarest meddeles til kontoret, og det kan kun ske efter en samtale med rektor og studievejleder. Skolen vil gerne have mulighed for at drøfte situationen med dig, hvis du er skoletræt. Derved kan vi måske forhindre en overilet beslutning, som du muligvis kommer til at fortryde senere. Hvis du alligevel udmelder dig, skal du aflevere bøger, lommeregner og andre lånte ting. Bus-, tog- og studiekort skal du aflevere på kontoret, som sørger for at afmelde din eventuelle SU-støtte. Såfremt du mangler at aflevere bøger m.m., vil du få tilsendt en regning.

UDTALELSE

UDTALELSE

Der gives kun udtalelser til elever, der forlader skolen uden eksamen. Alle kan få et bevis på, at de er elever på skolen, og alle kan få udskrifter af eksamensprotokollerne med attestation for opnåede karakterer.

VALGFAGSORIENTERING

Orientering for 1. g'ere og deres forældre om valgfagene i 2. og 3. g gennemføres af studievejlederne, faglærere og rektor. **Mødet finder sted den 22. februar 2005 kl. 19.00**. Nærmere orientering udsendes.

ÅRSPRØVER OG EKSAMEN I 1. OG 2. G

Der er årsprøve i dansk i 1. g i form af danskopgaven (1 uge) for alle elever. For de sproglige 1. g'ere er der desuden skriftlig årsprøve i engelsk. For de matematiske 1. g'ere er der årsprøve i matematik. Ved afslutningen af 2. g er der skriftlig eksamen i engelsk for de sproglige og i matematik for matematikerne. Desuden er der for alle elever skriftlig årsprøve i dansk, og der er skriftlig årsprøve i de 2-årige højniveaufag.

En række fag afsluttes enten efter 1. eller 2. g, og der kan da være afsluttende mundtlige studentereksaminer i faget. Der kan desuden afholdes mundtlige årsprøver i fag, der afsluttes med en studentereksamen. I alt afholdes der hvert år 3 mundtlige eksaminer/årsprøver. Dog kan én mundtlig årsprøve efter 1. g og én efter 2. g erstattes af et repetitionskursus eller anden form for evaluering.





Elever på Haslev Gymnasium & HF 2003-2004

1. a
Christine Valentin Dankau, Haslev
Frederik Rechenback Enelund, Haslev
Louise Fischer-Nielsen, Haslev
Katrine Klestrup Hansen, Haslev
Maria Hartmann Hansen, Ringsted
Signe Øbro Hansen, Haslev
Rebecca Karolina Henriksson, Fakse
Mie Jensen, Ringsted
Robert Just Jensen, Haslev
Mads Wulff Kiholm, Haslev
Anne Thi Lam, Haslev
Kathrine Lehnert, Ringsted
Anna Kirstine Lind Mortensen, Haslev
Janne Nielsen, Haslev
Claus Lindberg Olsen, Haslev
Christina Petersen, Haslev
Nina Sand, Rønnede
Benjamin Stein, Haslev
Kirstine Lindemann Sørensen, Næstved
Stefan Hvenegaard Sørensen, Haslev
Tine Torp Thorlin, Ringsted
Christine Thygesen, Holmegård
Tine Vilhelmsen, Ringsted

1. b
Ida Clausen, Haslev
Mai Hjalager Gudmundsen, Ringsted
Majbritt Vagner Jakobsen, Køge
Helene Munkholm Jeppesen, Ringsted
Drude Maria Mangaard, Haslev
Mary Nissen-Petersen, Haslev
Cathrine Skude, Haslev

1. x
Mathias Degn Andersen, Ringsted
Chirine Chmeis, Ringsted
Sabina Schou Christiansen, Ringsted
Lise Marie Erika Fabian, Haslev
Rebecca Liljendahl Hansen, Haslev
Katrine Jørgensen, Haslev
Christian Bryde Larsen, Haslev
Henriette Susanne Larsen, Ringsted
Claus Petersen, Haslev
Therese Stampe Sørensen, Haslev
Branden Tate, Haslev
Simon Groth Teisen, Haslev
Pernille Strann Thorup, Ringsted
Jonas Raaschou Wermuth, Ringsted
Katrine Zeeberg, Haslev

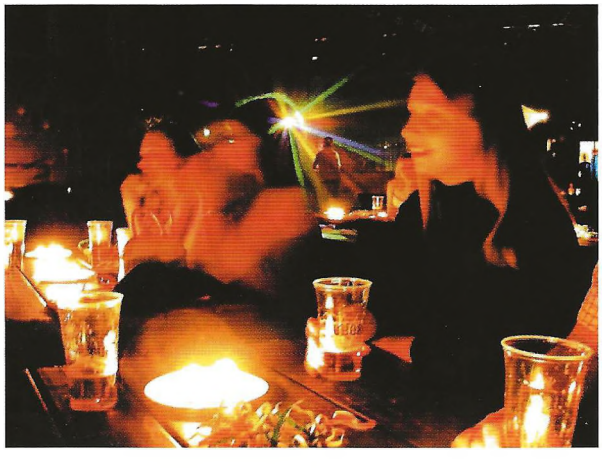
1. y
Anders Skov Bjerre, Fakse
Benjamin Bilde Boelsmand, Ringsted
Maria Rebecca Caldara, Fakse
Sabrina Rosenbäck Christensen, Haslev
Tine Hede Christensen, Haslev
Stina Møller Faurskov, Ringsted
Mathias Felix Gruber, Ringsted
Mustafa Hussein Hassan, Haslev
Katja Jensen, Haslev
Andreas Nygaard Jørgensen, Ringsted
Natasja Fürstelin Jørgensen, Haslev
Anja Larsen, Ringsted
Marie Sofie Larsen, Haslev
Morten Jesper Greisen Larsen, Ringsted
Katharina Kjelquist Lübcke, Haslev
Jeanne Mikkelsen, Haslev
Morten Qvist Møller, Ringsted
Louise Juul Nielsen, Haslev
Tine Maj Ovesen, Stevns
Lasse Christian Krull Pedersen, Haslev
Sara Toftegaard Petersen, Rønnede
Rasmus Martin Pil, Ringsted
Pia Tuborg Rasmussen, Haslev
Christian Friis Sørensen, Haslev
Heidi Villadsen, Haslev
Thomas Yde, Haslev

1. z
Simon Mundt Andersen, Haslev
Trine Andersen, Haslev
Isabella Asklund, Ringsted
Nesrin Ates, Ringsted
Josefine Landrock Auerbach, Haslev
Lena Føns Christensen, Haslev
Max la Cour Christensen, Ringsted
Søren Saltoft Christensen, Haslev
Janie Regitse Waël Clausen, Haslev
Simone Husum, Haslev
Wenyan Ji, Haslev
Henrik Nygård Jørgensen, Fakse
Henrik Vejlø Kaastrup, Ringsted
Martin Kjeldsen, Ringsted
Marlene Larsen, Ringsted
Jonas Grandahl Lauridsen, Ringsted
Camilla Voigt Nielsen, Haslev
Sarah Egebjerg Nielsen, Ringsted
Tore Anker Olsen, Haslev
Morten Bo Petersen, Rønnede
Sebrina Petersen, Rønnede
Kristine Danielle Panduro Riis, Fakse
Gökhan Simsek, Ringsted
Mads Strib Sørensen, Ringsted
Niklas Alcon Teistness, Ringsted

2. a
Inge Kildetoft Andresen, Stevns
Gilava Borhani-Khomani, Haslev
Linda Rie Bøndergaard, Haslev
Jacob Obert Frederiksen, Ringsted
Maria Holm Hansen, Haslev
Tanya Hansen, Ringsted
Hannah Hedenborg, Haslev
Signe Jensen, Fakse
Caspar Ravnsborg Jørgensen, Ringsted
Kirstine Søgaard Jørgensen, Fuglebjerg
Louise Kimie Mejer, Haslev
Cecilie Licht Nielsen, Haslev
Hector Aaskov Nielsen, Haslev
Mette Krause Olsen, Haslev
Signe Lærke Pedersen, Ringsted
Maria Perregaard, Haslev
Nadia Rasmussen, Haslev
Kirstine Sofie Schlawitz, Rønnede
Signe Maaløe Stilhoff, Haslev

2. b
Christina Kirsten Andersen, Ringsted
Marie Egede Budtz, Haslev
Güllü Büyükuslu, Ringsted
Pernille Denise Frederiksen, Ringsted
Charlotte Ernfelt Hasse, Haslev
Peter Brichs Jensen, Ringsted
Stephan Knaap, Haslev
Louise Lacoppidan, Haslev
Pernille Olsen, Haslev
Louise Nikita Olsson, Ringsted

2. x
Amy Dowding, Stevns
Stine Hansen, Haslev
Bastian Schrøder Larsen, Ringsted
Joanna Fredenslund Levinsen, Fakse
Heidi Molsing Nielsen, Haslev
Henrik Vincent Stonor Nielsen, Haslev
Lars Wulff Vissing Nielsen, Haslev



Sophie Hintze Pedersen, Køge
Christian Johan Claudi Risom, Haslev
Siri Johanne Skjoldlykke, Haslev
Louise Dahlenborg Starup, Haslev
Sanna Maria Nordahl Svensson, Haslev
Ann-Katrine Vransø, Haslev

2. y
Simon Harritz Adamsen, Haslev
Martin Riisager Andersen, Haslev
Michael Højgaard Bojsen, Rønnede
Alexander Bang Christensen, Haslev
Kasper Daugbjerg Christensen, Haslev
Martin Christiansen, Haslev
Rikke Tylak Grønskov, Haslev
Ann-Sofie Sonne Holm, Haslev
Thorbjørn Nordahl Jensen, Haslev
Anna Helene Kanstrup, Ringsted
Karen Kaas Kochen, Haslev
Mads Andreas Bay Larsen, Haslev
Anders Høst Lassen, Rønnede
Andreas Linnet, Haslev
Jette Villefrance Nielsen, Stevns
Johan Lyngholm Pedersen, Haslev
Sille Florman Pedersen, Haslev
Thea Storm Pedersen, Haslev
Søren Brangstrup Schou, Haslev
Nanna Frølich Simonsen, Haslev
Mads Esben Uldbæk, Haslev
Daniel Vildershøj Wolf, Haslev

2. z
Christine Helene Holm Aabroe, Haslev
Anders Jan Christensen, Haslev
Thor Skovlund Løgi Christensen, Haslev
Camilla Davidsen, Haslev
Nikolai Holst Hansen, Rønnede
Jannik Rejnstrup Henriksen, Haslev
Merete Juel Jensen, Haslev
Rolf Dyhrberg Jensen, Haslev
Stina Cecilie Johansen, Stevns
Flemming Bonde Kentved, Haslev
Mikkel Allen Kjærsgaard, Haslev
Kristian Horup Larsen, Haslev
Martin Larsen, Haslev
Ditte Lilleskov Laugesen, Haslev
Phillip Wedel Mathiasen, Ringsted
Christian Mebus Meyer, Haslev
Michael Vincent Stonor Nielsen, Haslev
Sisse Louise Skovbo Olsen, Ringsted
Christian Woetmann Pedersen, Haslev
Charlotte Skaarup Folkward Petersen, Haslev
Cathrine Berggreen Smidt, Haslev
Bjørn Dahlenborg Starup, Haslev
Christian Bøcker Sørensen, Haslev
Kok Fung Tai, Haslev
Kim Wagner, Haslev

3. a
Camilla Bentzen, Rønnede
Tanja Christiansen, Ringsted
Thomas Devine Daugaard, Haslev
Heidi Therese Hansen, Haslev
Ditlev Rething Jelsdorf, Skovbo
Patricia Hvenegaard Lassen, Holmegård
Maria Møllebro, Næstved
Anluise Nicole Vicman Nicolaisen, Rønnede
Mette Pedersen, Haslev
Ditte Nygaard Rasmussen, Fensmark
Mie Dehn Truelsen, Sorø

3. b
Martin Andersen, Ringsted
Pernille Lind Christiansen, Fakse
Stine Hansen, Haslev
Marie Krog Jensen, Vallø
Mia Liesbeth Jensen, Rønnede
Maria Louise Braae Lauritsen, Haslev
Line Nielsen, Skovbo
Stina Bach Nielsen, Fakse
Tina Marie Olsen, Rønnede
Signe Rasmussen, Ringsted
Fie Renée Sørensen, Haslev
Niels Peter Juhl Ahrenkiel Thisted, Skovbo
Mathilde Kehler Villadsen, Haslev

3. x
Andreas Aaris-Larsen, Fakse
Morten Kjærgaard Christensen, Ringsted
Sisse Haulund Vang Christensen, Ringsted
Trine Linnea Christiansen, Haslev
Lasse Wilken Dømler, Rønnede
Ditte Maria Hansen, Næstved
Henriette Louise Hansen, Fakse
Stine Møller Hansen, Ringsted
Maria Stoltz Haugen, Haslev
Anne Birgitte Hedegaard, Rønnede
Eva Thorborg Jørgensen, Ringsted
Kenneth Jørgensen, Fakse
Marie Wulff Kiholm, Haslev
Vibe Thimgaard Knoop, Køge



Linda Lund Kristiansen, Rønnede
Simon Ernesto Cramer Larsen, Haslev
Johanne Lilleng, Haslev
Christian Rosenberg, Haslev
Marianne Skelton Studstrup, Haslev
Signe Sørensen, Haslev
Henrik Yde, Haslev

3. y
Michael Søndergaard Bock, Haslev
Dennis Bjørklund Christiansen, Rønnede
Kamilla Ploug Frandsen, Ringsted
Tanja Watson Gromada, Rønnede
Kristoffer Lykkegaard Gustafsen, Haslev
Thomas Hansen, Ringsted
Lea Drejer Jacobsen, Haslev
Jonas Jensen, Haslev
Kristel Maria Kophmann Jensen, Haslev
Anja Jennie Jørgensen, Haslev
Rune Kobberø-Hansen, Haslev
Anders Lindqvist Nielsen, Ringsted
Malene Rasmussen, Rønnede
Malene Langer Sigaard, Haslev
Charlotte Louise Thomsen, Haslev
Camilla Woetmann, Haslev

1. p
Rebecca Patricia Aabo, Fakse
Annika Viberg Andersen, Haslev
Cecilie Chur Andersen, Rønnede
Janne Hoe Andersen, Haslev
Julie Lindholm Andersen, Haslev
Mette Nørbæk Andersen, Fakse
Christian Bundgaard, Ringsted
Christopher Nicolai Holmer Fugmann, Haslev
Henriette Anker Haagensen, Fakse
Mihaela Ramona Holmberg, Haslev
Anne Cathrine Majland Jensen, Haslev
Line Erika Jensen, Haslev
Susan Jensen, Ringsted
Pia Lykke Mortensen, Fakse
Maria Julegaard Nielsen, Haslev
Sanne Nisbeth, Haslev
Stine Kjær Olsen, Fakse
Helle Petersen, Fakse
Louise Anine Kampp Rasmussen, Ringsted
Saoussan Marwan Mohammed Sleiman, Ringsted
Ditte Sonne Zacho, Fakse

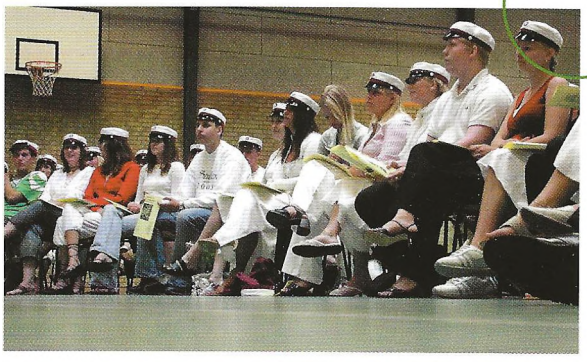
2. p
Nanna Agtbøl, Haslev
Jacob Green Dall, Haslev
Rasmus Emil Elkjær, Ringsted
Maria Ingibørg Frederiksen, Haslev
Signe Galting, Haslev
Mette Hansen, Haslev
Tue Ødegaard Hansen, Haslev
Aino Martine Justesen, Haslev
Karen Jørgensen, Fakse
Kristina Karlsen, Næstved
Pernille Kubert, Holmegård
Maria Louise Lund Lafrentz, Næstved
Mie Sabro Michelsen, Haslev
Signe Schmidt Pedersen, Haslev
Tommy Egedal Pedersen, Haslev
Nynne Friis Refsgaard, Haslev
Maia Yoon Skov, Stevns
Mette Louise Ulrik, Haslev

Studentereksamen 2003

3. a
Trine Lytkjen Andersen, Haslev
Maja Mølgaard Christensen, Ringsted
Mikkel Clausen, Haslev
Anne Hansen, Haslev
Bjarne Simmelkjær Sandgaard Hansen, Stevns
Mette Fjeldsøe Hansen, Haslev
Pernille Stenum Hansen, Haslev
Rasmus Hein, Haslev
Annemette Hauer Jensen, Rønnede
Henny Raaskov Milling Jensen, Haslev
Henrik Skjold Krøyer, Fakse
Helle Louise Larsen, Haslev
Mie Engedahl Larsen, Haslev
Signe Cramer Larsen, Haslev
Trine Larsen, Haslev
Mia Brith Nielsen, Haslev
Allan Sønderby Olsen, Fakse
Maj-Britt Rahbek Pedersen, Ringsted
Sarah Nathalie Vitcetz Pedersen, Haslev
Anne Strandsbjerg Petersen, Ringsted
Mikkel Kehler Villadsen, Haslev

3. b
Lotte Engstrup Andreasen, Haslev
Jannelykke Arent, Køge
Daniel Eugene Cunneely, Haslev
Martin Gunnar Robert Iversen, Ringsted
Monica Munkholm Jeppesen, Ringsted
Laila Knudsen, Haslev
Linda Dysted Mattsson, Ringsted
Claus Thaarup Mikkelsen, Haslev
Dion Førslev Pedersen, Holmegård
Stephanie Selma Aye Stadager, Haslev
Sif Lang Sørensen, Haslev
Gitte Thomasen, Haslev
Janne Thomsen, Haslev

3. x
Maria Vang Bjørton, Haslev
Nur Hany Hegazy, Haslev
Tanja Tambour Houlind Jørgensen, Haslev
Peter Kristensen, Ringsted
Anders Enø Larsen, Næstved
Peter Olsen, Haslev
Louise Elisabeth Pierri, Haslev
Lærke Steenberg Smith, Haslev



3. y
Signe Ramstedt Bertelsen, Ringsted
Simon Hedegaard Brodersen, Ringsted
Vicki Føns Christensen, Haslev
Kenneth Feldtskov Drostgaard, Haslev
Anne Katrine Elting, Ringsted
Trine Hjalager Gudmundsen, Ringsted
Maria Ramstedt Hansen, Haslev
Kristine Grønning Kongsbak, Haslev
Rikke Labuz, Haslev
Emil Larsen, Fakse
Kasper Bundgaard Larsen, Haslev
Jeppe Anker Olsen, Haslev
John Kure Pedersen, Haslev
Kasper Karhu Pedersen, Haslev
Just Leopold Petersson, Haslev
Charlotte Rinder, Haslev
Kristina Bom Rotbøll, Haslev
Helle Thomsen, Haslev
Lærke Ærenlund, Holmegård



HF-eksamen 2003

2. p
Mai Agersted, Ringsted
Allan Frank Provstgaard Frederiksen, Haslev
Sara Hansen, Ringsted
Sarah Bach Hansen, Haslev
Trine Helbirk, Ringsted
Morten Hvidemose, Haslev
Kasper Gilleshøj Iverssøn, Haslev
Lisette Bente Jensen, Haslev
Tom Sonne Johansen, Haslev
Emsal Kitir, Ringsted
Malene Fabricius Holm Larsen, Haslev
Louise Grosen Madsen, Ringsted
Heidi Østervemb Lilholm Nielsen, Haslev
Linda Kousbæk Nielsen, Rønnede
Jeanette Wraa Nørgaard, Rønnede
Camilla Pedersen, Haslev
Rolf Steen Høst Pedersen, Haslev
Pernille Rasmussen, Ringsted
Lisbeth Feigh Russel, Haslev
Christina Lindebæk Schmidt, Haslev
Anders Bach Sørensen, Haslev

Personalenyt

Følgende kolleger har forladt Haslev Gymnasium:

Kristian Priisholm	adjunkt	biologi
Lotte Vittrup	årsvikar	oldtidskundskab
Bettina Nordahl Graven	vikar	engelsk
Jeppe Struve Larsen	assistent	kor
Vagn Nielsen	pedelmedhjælper	
Morten Grauballe	pedelmedhjælper	

Følgende nye kolleger er kommet til Haslev Gymnasium:

Rikke Wyrtz	uddannelsesstilling	engelsk - dansk
Camilla Rasmussen	årsvikar	fransk
Anne Mette Frey	årsvikar	kemi - naturfag
Michael Præstgård	årsvikar	erhvervsøkonomi
Kim Kristiansen	vikar	biologi
Karin Nielsen	vikar	idræt
Jan Andersen	pedelmedhjælper	
Svend Erik Jensen	pedelmedhjælper	
Shu Hua Liu	rengøringsassistent	

Personale 2003 - 2004



adjunkt
Anne Betak (AB)
biologi - idræt
36 45 18 60



uddannelsesstilling
Arn Poul Bjørnsfeldt (AR)
historie - idræt
56 66 28 99



lektor Erik Bondo (EB)
inspektor - russisk - sam-
fundsfag - erhvervsøkonomi
56 31 56 64



lektor
Hanne Broeng (HB)
dansk - musik
39 64 13 99



adjunkt
Anette Bækvang (BV)
engelsk - religion
56 78 88 83



lektor
Bente Christensen (EC)
dansk - historie
56 31 49 59



lektor Bente Aggerbeck
Christensen (BA)
latin - dansk - old. - filosofi
46 37 34 45



lektor
Britta Christensen (BC)
dansk - engelsk
56 31 28 38



lektor
Flemming Christensen (FC)
dansk - historie
56 31 49 59



lektor
Sven Christiansen (SC)
geografi - studievejledning
56 31 50 57



adjunkt
Jeanette Dideriksen (JD)
italiensk
35 82 40 01



lektor
Birgitte Felding (BF)
fransk - latin - old. - spansk
38 19 95 03



lektor
Bjørn Felsager (FE)
matematik - fysik - naturfag
56 39 82 23



årsvikar
Anne Mette Frey (AF)
kemi - naturfag
57 80 96 24



lektor
Ole Frey (OF)
matematik - fysik - naturfag
57 80 96 24



lektor
Gitte Gottlieb (GG)
tysk - engelsk
56 38 17 89



lektor
Ib Greisen (IG)
biologi
56 31 18 24



lektor Inge Birgit Thisted Hansen (IT)
spansk - musik
56 31 16 78



lektor Jørgen Hansen (JH)
fysik - matematik - naturfag - datavejleder
56 31 41 04



lektor
Marianne Hansen (MH)
inspektor - dansk - fransk
57 64 21 25



lektor
Nils Hjelm-Hansen (NH)
kemi - fysik - naturfag
56 38 39 90



lektor Eline Holmegaard (EH)
engelsk - spansk - studievejledning
57 52 82 20



årsvikar Torben Ibsgaard Jakobsen (TI)
musik - drama
38 80 90 20



lektor
Karen Skov Jakobsen (SJ)
matematik
56 36 34 45



lektor
Bent Stenbjerg Jensen (EJ)
religion - dansk - psykologi
56 31 53 83



lektor
Lis Drost Jensen (LI)
tysk - fransk
45 85 86 76



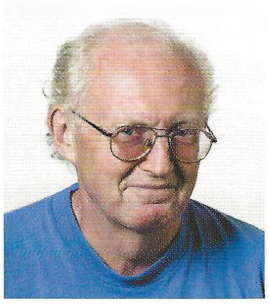
lektor Niels Henrik Jensen (NJ) fysik - matematik - datalogi - naturfag - data-vejleder
56 31 43 20



lektor Knud Jepsen (KJ)
ledende inspektor
astronomi - fysik - matematik - naturfag
56 31 14 52



lektor
Bo Jessen (TJ)
historie – samfundsfag
56 39 91 49



lektor
Bent Jørgensen (BJ)
tysk - idræt
55 73 74 07



lektor
Rikke Karlsson (RK)
dansk - idræt - psykologi
32 53 40 88



lektor
Peter Kaspersen (PK)
dansk - religion
35 35 84 94



vikar
Kim Kristiansen (KK)
biologi
32 54 58 57



lektor Niels Lund (NL)
samfundsfag - dansk -
erhvervsøkonomi
56 27 59 94



adjunkt Kirsten Lykkestrup
(KL) - geografi - idræt -
studievejledning
36 46 80 96



vikar
Karin Nielsen (KN)
idræt
66 11 28 26



lektor
Nicki Næsted (NN)
fransk - russisk - engelsk
56 39 91 49



lektor
Anne-Mette Petersen (AP)
historie - religion
55 77 75 83



lektor
Steen Petersen (PE)
historie - tysk
56 71 24 55



lektor
Mette Prior (MP)
kemi – matematik - naturfag
56 31 76 10



årsvikar
Michael Præstgård (PG)
erhvervsøkonomi
57 61 88 43



årsvikar
Camilla Melchior
Rasmussen (CM)
fransk
39 20 42 19



adjunkt
Palle Veje Rasmussen (PR)
filosofi - matematik
33 91 88 05



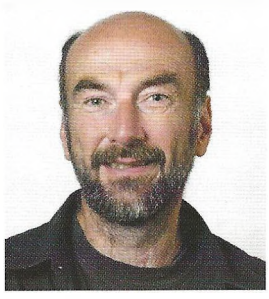
rektor
Erik Stengaard (ES)
historie - engelsk
56 31 42 16



lektor Jørgen Svennesen (JS)
inspektor -
kemi - fysik - naturfag
55 56 45 09



adjunkt
Bent Sørensen (BS)
historie - idræt
56 38 19 62



adjunkt
Jan Vestergaard (JV)
billedkunst - design
56 72 00 34



uddannelsesstilling
Rikke Wyrtz (RW)
engelsk - dansk
39 20 19 94



Inge Jepsen
sekretær



Birgit Hansen
sekretær



Niels Jørgen Clausen
pedel
56 31 24 05



Jan Andersen
pedelmedhjælper



Svend Erik Jensen
pedelmedhjælper



Hanne Clausen
oldfrue
56 31 24 05



Tove Pedersen
kantinebestyrer



Mona Nielsen
kantinemedhjælper



Birgit Pedersen
kantinemedhjælper



Bente Bjerring Hansen
rengøringsassistent



Marianne Jensen
rengøringsassistent



Lene Niemann Johansen
rengøringsassistent



Marianne Juul
rengøringsassistent



Carina Knudsen
rengøringsassistent



Helle Knudsen
rengøringsassistent



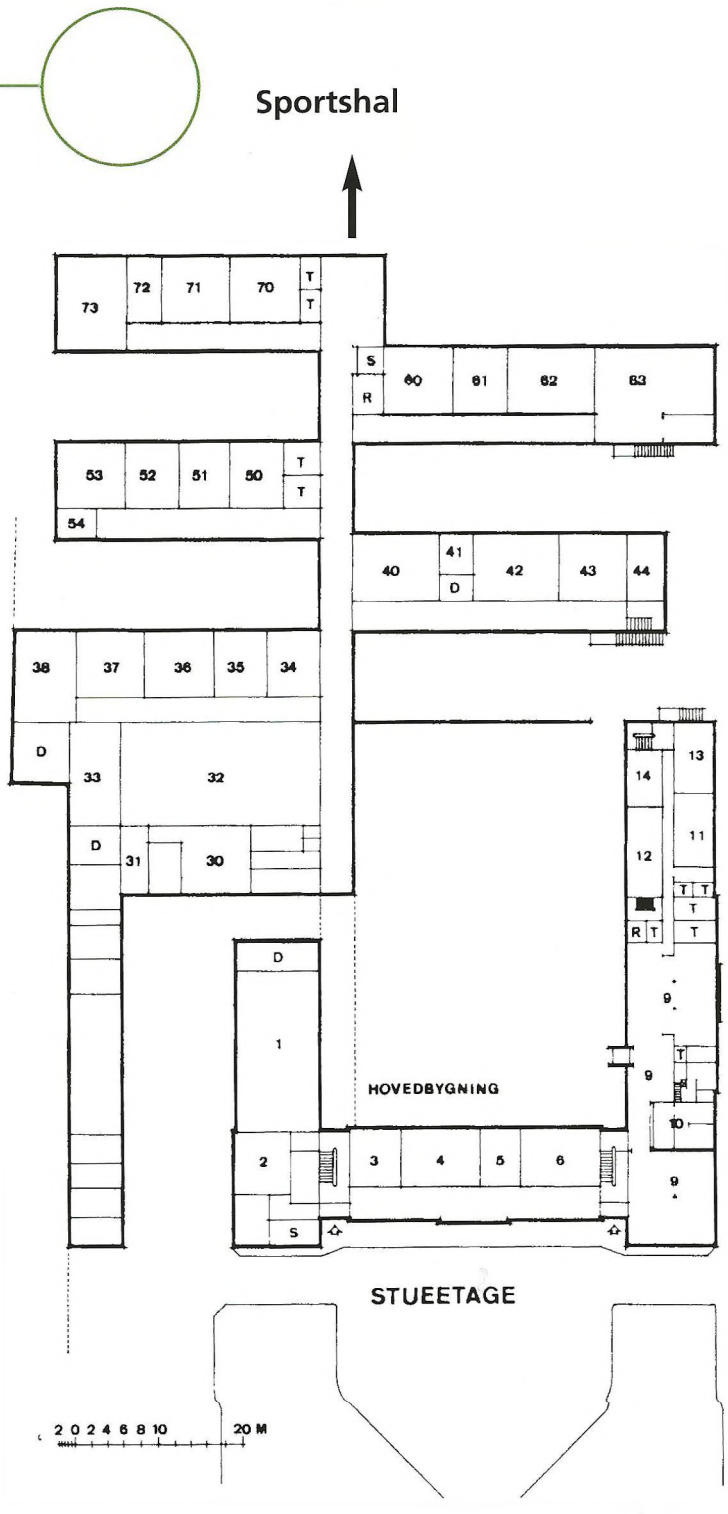
Shu Hua Liu
rengøringsassistent





Lokaleplan

1-2:	Gymnastik
3-6:	Klasselokaler
9:	Kantineområde
10:	Køkken/"Salg"
11-12:	Studievejledning
13:	Konferencerum
14:	Inspektorkontor
30:	Garderobe
32:	Samlingssal
33:	Scene
34:	Klasselokale
35-37:	EDB
38:	Geografi
40-41:	Kemi
42:	Biologi/Kemi
43-44:	Biologi
50-51:	Engelsk
52-54:	Dansk
60-63:	Fysik
70:	Klasselokale
71-73:	Musik

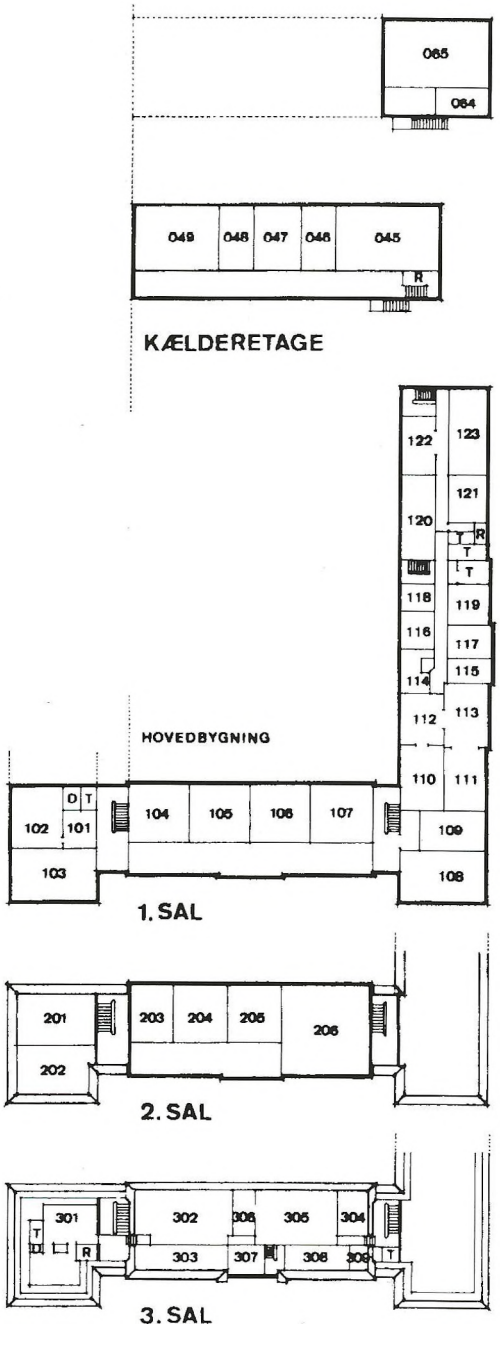


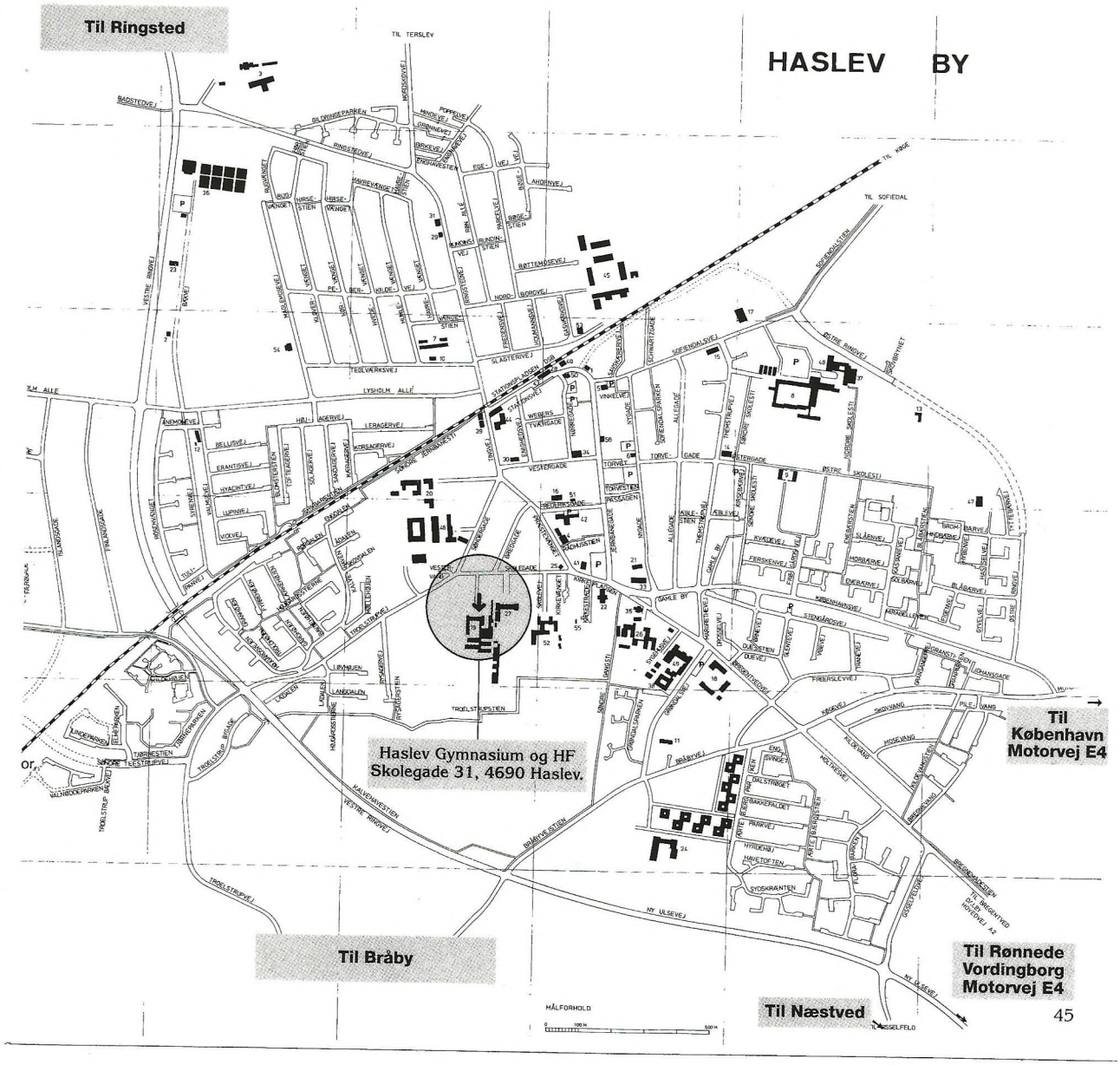
101:	Forrum
102:	Klasselokale
103:	EDB
104:	Oldtidskundskab
105:	Religion
106-107:	Klasselokaler
108:	Skolekontor
109:	Rektor
110-123:	Lærerværelse
201-203:	Historie
204-205:	Samfundsfag
206:	Bibliotek
301:	Elevråd
302:	Sproglaboratorium
303:	Filmlokale
304-309:	Billedkunst
045-048:	Bogdepot
049:	Styrketræning
064-065:	Kælderdepot
D:	Depot
R:	Rengøring
S:	Specialrum
T:	Toiletrum

PARKERING

Der må parkeres på parkeringspladsen og evt. i vejsiderne op til skolen.

Der må IKKE parkeres i rundingen foran hovedbygningen af hensyn til trafikken og brandsikkerheden!




Til Ringsted
HASLEV BY
Haslev Gymnasium og HF
Skolegade 31, 4690 Haslev.
Til København Motorvej E4
Til Bråby
Til Rønnede Vordingborg Motorvej E4
Til Næstved

Hasley Gymnasium & HF

