Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

Hasley Gymnasium & HF

2005



Hasley Gymnasium & HF

FØRSTE SKOLEDAG

1. g og 1. hf:
Mandag d. 8. august 2005 kl. 9.30.
Lærerne starter kl. 8.00 med lærermøde.

2. g, 3. g og 2. hf:
Torsdag d. 11. august 2005 kl. 8.00.

Vi starter skoleåret i den store sal (nr. 32 på lokaleplanen. Se side 22).

ORIENTERINGSMØDER

om optagelse i gymnasiet og på hf-kursus:
Lørdag d. 21. januar 2006 kl. 13.00 indbyder Haslev Gymnasium & HF-kursus til orienteringsmøde for efterskoleelever, der ønsker optagelse i 1. g og 1. hf, og deres forældre.

Tirsdag d. 24. januar 2006 kl. 19.30 indbyder Haslev Gymnasium & HF-kursus til orienteringsmøde for elever, der ønsker optagelse i 1. g og 1. hf. Forældre og de afleverende skolers ledere og lærere er også velkomne.

HASLEV GYMNASIUM OG HF
Skolegade 31 · 4690 Haslev

Rektor	Erik Stengaard
Ledende inspektor	Knud Jepsen
Øvrige inspektorer	Erik Bondo
	Marianne Hansen
	Jørgen B. Svennesen
Studievejledere	Sven Christiansen (gymnasiet/hf)
	Eline Holmegaard (gymnasiet)
	Kirsten Lykkestrup (gymnasiet)
Sekretærer	Birgit Hansen
	Inge Jepsen
Kantinebestyrer	Tove Pedersen
Kantinemedhjælper	Mona Nielsen
Oldfrue	Hanne Clausen
Pedel	Jan Andersen
Pedelmedhjælper	Ayoub Harbi

TELEFONER

Kontor	56 31 24 04
Telefax	56 31 24 03
E-mail	haslev-gym@vestamt.dk
Hjemmeside	www.haslev-gym.dk
Studievejledere	56 31 30 46
Inspektorer	56 31 30 86
Lærerværelse	56 31 22 46
Pedel	23 71 13 31

INDHOLD

Velkommen *(Erik Stengaard)* ..... s. 1
Årsberetning fra bestyrelsen *(Trine Lilleng)* ..... s. 2
Hilsen fra elevrådet *(Anders)* ..... s. 2
Naturvidenskabeligt grundforløb *(Bjørn Felsager)* ..... s. 3
CED-konference 2005 *(CED-deltagerne)* ..... s. 4
Almen sprogforståelse *(Lis Drost og Gitte Gottlieb)* ..... s. 4
Dybhavspumpen – fysik/geografiforløb ..... s. 5
2. ab's studietur til Kraków *(Helene Jeppesen)* ..... s. 6
Studietur til Dublin *(Simone)* ..... s. 6
2. y i USA *(Louise & Sabrina)* ..... s. 7
Londonturen! *(2. p)* ..... s. 8
Turen til Lübeck *(Frederikke & Sabine)* ..... s. 9
Dansk-finsk projekt om vand *(Sven & Marianne)* ..... s. 10
Drama og æstetik *(Torben Ibsgaard)* ..... s. 11
Praktiske oplysninger ..... s. 12
Mindeord om en enestående pedel ..... s. 16
Personalenyt ..... s. 17
Personale 2004-2005 ..... s. 18
Lokaleplan ..... s. 22
Glimt fra gallafesten ..... s. 24
Kort over Haslev ..... Bagsiden af omslaget

Redaktion:
Britta Christensen, Marianne Hansen
og Jørgen B. Svennesen (ansv.).

Idé og layout: Sangill Grafisk Produktion
Tryk: Sangill Grafisk Produktion, Holme Olstrup

Læs og se mere på Haslev Gymnasiums hjemmeside: www.haslev-gym.dk

Velkommen til Haslev Gymnasium & HF

Velkommen til et nyt skoleår på Haslev Gymnasium & HF.

I dag ved vi, at al tale om at flytte vores skole er skubbet ud i en meget uvis fremtid. Amtet bliver nedlagt med udgangen af 2006, og amtsrådet når altså ikke at lægge penge ind i et gymnasiebyggeri i Ringsted. Så vi bliver her i Haslev!

Det vil sige - kommunen bliver større og giver nye muligheder. Den kommer til at omfatte det opland over mod Sydstevns, som vi har været ved at tabe på grund af svage kollektive trafiklinjer. Det bliver spændende at se udviklingen her efter kommunalreformen.

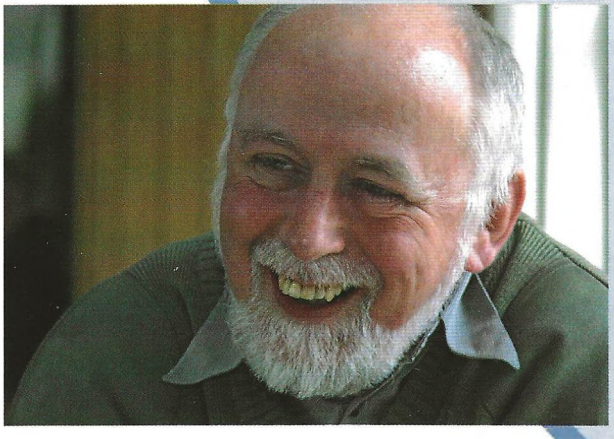
Vi fik altså ikke lov til at være med til at lave flot, nyt gymnasiebyggeri. Men vi får så til gengæld en stor glæde: At blive i og være med til at udvikle de bygninger, som allerede er gode, og som vi sætter stor pris på. Som vi plejer at skrive her i årsskriftet:

De ydre rammer er gode. Skolens bygninger er ældre og har et glimrende indeklima, og vi er så heldige ikke at være flere mennesker i det daglige, end bygningerne er beregnet til.

Dertil kommer vores park, som danner en fornem og vidtstrakt ramme omkring bygningerne.

Vi bygger vores dagligdag på gensidig respekt og ansvarligt samarbejde. Det gennemsyrer skolens liv, og det står i vores ordensregler. Vi har ikke mange af dem, og den vigtigste er: Den grundlæggende regel for livet ved skolen – for både elever og personale – er, at vi hver især opfører os ordentligt og fornuftigt, og at vi forventer det samme fra andre. Vi behandler hinanden venligt og med gensidig respekt.

I det daglige viser det sig ved en gensidig dialog; ligeværdige samtaler, som kan være mellem



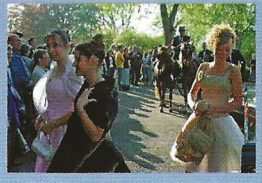
dig og dine lærere eller mellem eleverne indbyrdes. Jeg håber, at I vil bidrage til, at vi fortsat har et frit og åbent klima, der er præget af tolerance; et klima, hvor det er naturligt, at alle føler sig ansvarlige for skolen og for fællesskabet.

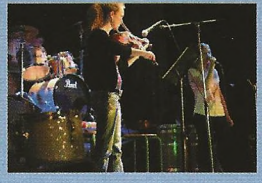
Vi har en tradition for et aktivt og levende elevråd og en initiativrig elevforening. Og I vil opleve, at trods travlhed med skolearbejdet er der mange elever, der finder overskud til meget andet, hvad enten det er internationale aktiviteter, kor, orkester eller idræt efter skoletid.

Ingen kan overkomme det hele. Men de mange aktiviteter er med til at skabe et kreativt og varieret liv på skolen; et godt miljø på en skole, der også er kulturcenter.

Velkommen til jer alle. Også til de "gamle", som vender tilbage til et nyt skoleår.

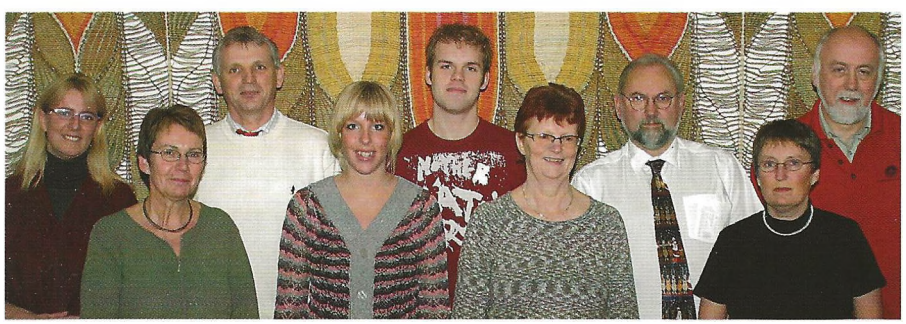
Erik Stengaard
Rektor


Årsberetning fra bestyrelsen

"Kvalitet består" var overskriften på den tale, jeg holdt ved skolens 90-års jubilæum i oktober sidste år, og det gælder stadig. Haslev Gymnasium og HF har mange rigtig gode kvaliteter: Gode, engagerede lærere, gode faciliteter, godt studiemiljø, og ikke mindst er de studerende gode ambassadører for skolen. Kvalitet består, men det er ikke et statisk begreb, det kræver



vilje, overblik, fremsynethed, hårdt arbejde og bevægelse at levere den vare. Haslev Gymnasium og HF har haft denne evne, og vi kan være stolte over den skole, vi nu afleverer, og som skal fortsætte som en selvejende institution. De mange gode værdier kan heldigvis uden problemer overføres til denne.

Dette er den sidste beretning til årsskriftet fra bestyrelsen under den nuværende form med både forældrerepræsentanter og elever med stemmeret. Arbejdet i bestyrelsen har forløbet godt, med stor gensidig lydhørhed og engagement. Et af bestyrelsens mål har været at fremme den positive omtale af skolen, gøre opmærksom på kvaliteterne og derved fremme søgefrekvensen. En anden opgave har været at søge at berolige kommende elever og forældre med hensyn til placeringen af gymnasiet. Begge dele mener jeg er lykkedes. Sidste år kunne vi skrive, at det var besluttet at flytte gymnasiet til Ringsted, men efter strukturændringerne er dette stillet i bero igen, i hvert fald indtil videre, da det nu er et nyt organ, der skal tage stilling til en eventuel flytning.

Som sædvanlig har regnskaber og budgetter, ferieplaner og deslige været godt forberedt og gennemarbejdet, og samarbejdet med skolens rektor, lærer- og personalerepræsentanter er forløbet upåklageligt. Vi regner med at fortsætte dette arbejde til udgangen af året.

Til efteråret skal der nedsættes en overgangsbestyrelse, der skal føre skolen over i den nye status som selvejende. Bestyrelsen er allerede, med rektor i spidsen, ved at finde en egnet kandidat til at lede dette arbejde. Siden skal Regionsrådet og det kommunale system også udpege medlemmer til bestyrelsen, der ikke længere vil have forældrerepræsentanter, og elevernes repræsentant vil ikke få stemmeret.

Den nye bestyrelse får større ansvar og større forpligtigelser, end den nuværende har haft. Der bliver øget konkurrence og store udfordringer fremover og mange spørgsmål, der skal besvares. Hvordan vil taxametersystemet (det med, at pengene følger eleverne) fungere, hvordan kan de kommende kommuner influere på elevtilgangen, og her tænkes især på transportmulighederne, hvad kan Haslev by byde på, så eleverne føler sig tiltrukket, hvem kan Haslev Gymnasium og HF eventuelt lave et samarbejde med, og hvad ønsker de kommende elever sig af deres studietid?

Her er det ikke nok, at kvaliteten består, nej, den skal udvikles – hele tiden!

På bestyrelsens vegne siger jeg tak for det gode samarbejde og ønsker Haslev Gymnasium og HF held og lykke i fremtiden.

Trine Lilleng - 18. april 2005

Hilsen fra elevrådet

Hvis du vil sætte dit eget præg på tingene, så er det i elevrådet, du skal være. Det er her, vi bestemmer over vores egen nærværende hverdag. Tro mig, vi har heldigvis en masse at skulle have sagt.

Anders – Elevrådsformand ☺



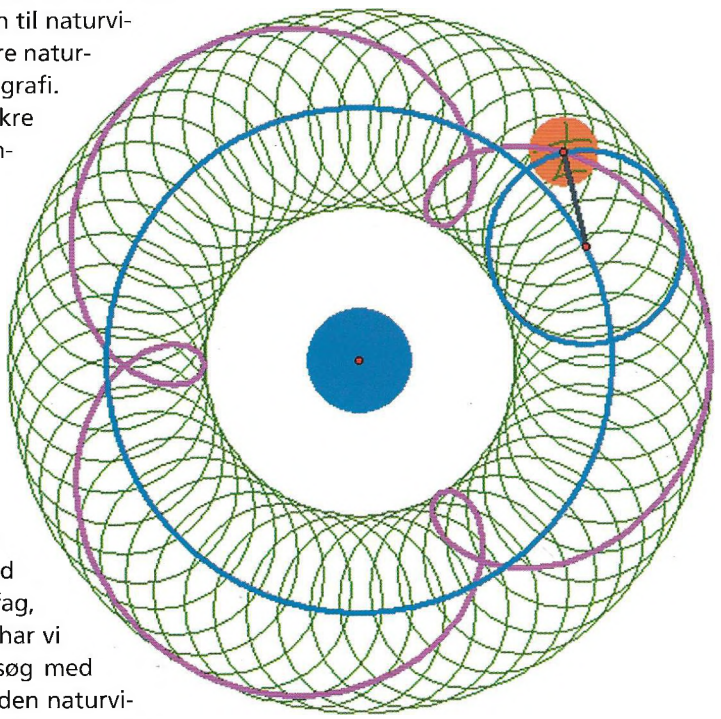




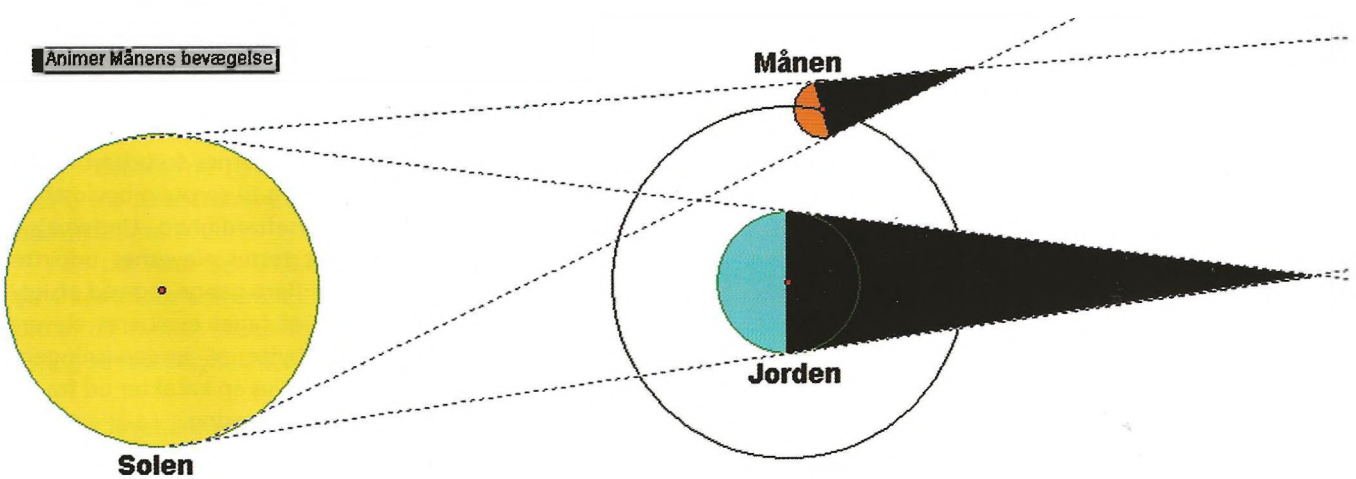

Læs og se mere på Haslev Gymnasiums hjemmeside: www.haslev-gym.dk

Naturvidenskabeligt grundforløb

Med gymnasiereformen følger mange nyskabelser. En af dem er det naturvidenskabelige grundforløb, der ligger i grundforløbet, dvs. det første halve år af 1. g. Det er en generel fælles introduktion til naturvidenskabelig metode og tankegang såvel som til de fire naturvidenskabelige fag: biologi, fysik, kemi og naturgeografi. Det naturvidenskabelige grundforløb skal således sikre et fælles grundlag for undervisningen i de naturvidenskabelige fag i tæt samspil med matematik, idræt og endnu et naturvidenskabeligt fag i grundforløbet (der her på stedet typisk er fysik). Som forberedelse til reformen har vi på Haslev Gymnasium i flere år kørt et forsøg med en fælles introduktion til de naturvidenskabelige fag for matematikere og sproglige i form af tre dage i starten af 1. g med indsamling og forarbejdning af data gennem diverse forskelligartede øvelser, målinger og edb-aktiviteter. Forsøget er blevet godt modtaget af eleverne og danner fremover grundstammen i det naturvidenskabelige grundforløb. Det skal yderligere suppleres med en række projektforløb med udgangspunkt i den viden om naturvidenskabelige fag, som eleverne har med sig fra folkeskolen. Også her har vi gode erfaringer at trække på bl.a. med projektforsøg med brobygningselever. Vi føler os derfor godt rustede i den naturvidenskabelige faggruppe og glæder os til at indføre de kommende elever i den særlige synsvinkel, der stammer fra naturvidenskaberne, og som udgør en meget væsentlig del af den kultur, vi har udviklet i den vestlige verden.



Bjørn Felsager












ČED-konferencen 2005

I år fandt ČED-konferencen sted i Haslev. ČED står for Tjekkiet, England, Danmark. Efter 2x3 runder med de to emner: "EU's udvidelse mod øst" og "Demokrati" handlede den syvende konference nu om "Miljø". Vores udenlandske gæster ankom om lørdagen d. 29. jan. 2005 og rejste herfra en uge efter. Om søndagen var der tur til København med de obligatoriske turist-attraktioner. Om mandagen tog vi fat på det faglige indhold med et fremragende oplæg fra Bjørn Lomborg. De følgende dage besøgte vi flere virksomheder og institutioner: Det halmfyrede kraftvarmeværk i Haslev, forbrændingsværket Fasan i Næstved, genbrugspladsen i Haslev, rensningsanlægget i Rønnede, vandværket i Fakse Ladeplads og vindmøller i Førslev. Deltagerne udarbejdede på dette grundlag nogle flotte rapporter, som kan læses på skolens hjemmeside. Om aftenen var der diverse aktiviteter. Vi sluttede fredag aften med fremlæggelse af rapporterne. Efterfølgende var der middag for værtsfamilierne og alle deltagerne.

Næste konference finder sted i Tjekkiet, dernæst i England. I år deltog yderligere et par franske lærere med henblik på, at deres skole tilslutter sig samarbejdet i det videre forløb.

Se også elevernes lidt mere udførlige referat på skolens hjemmeside.

Erik Bondo

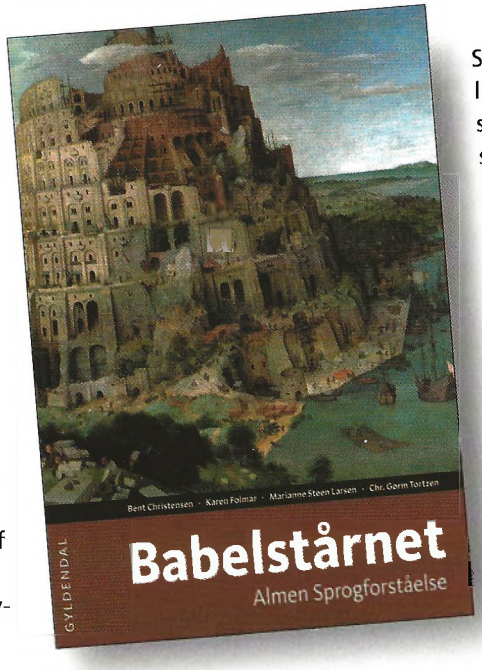
Almen sprogforståelse

Almen sprogforståelse er et nyt fag i gymnasiet. Det er placeret i grundforløbet, som strækker sig fra august til januar. Undervisningen i almen sprogforståelse tilrettelægges i et samarbejde mellem dansk og fremmedsprog, herunder latin.

Almen sprogforståelse skal sikre en fælles basis for det sproglige arbejde i gymnasiet og desuden fungere som en introduktion til valget af de sproglige studieretninger.

Faget består blandt andet af følgende:

Grammatisk terminologi og analysefærdighed



Sociolingvistik, d.v.s. hvordan forskellige grupper i samfundet anvender sproget på forskellig vis afhængig af socialklasse, køn, alder m.m.

Sproghistorie, herunder blandt andet græsk og latins betydning for de moderne europæiske sprog.

Forløbet indledes med en screening af elevernes forudsætninger med hensyn til sproglig bevidsthed og analysefærdighed. Undervejs i forløbet testes elevernes udbytte én eller flere gange, og ved afslutningen af faget evalueres elevernes udbytte af undervisningen, og der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

Lis Drost og Gitte Gottlieb








Læs og se mere på Haslev Gymnasiums hjemmeside: www.haslev-gym.dk

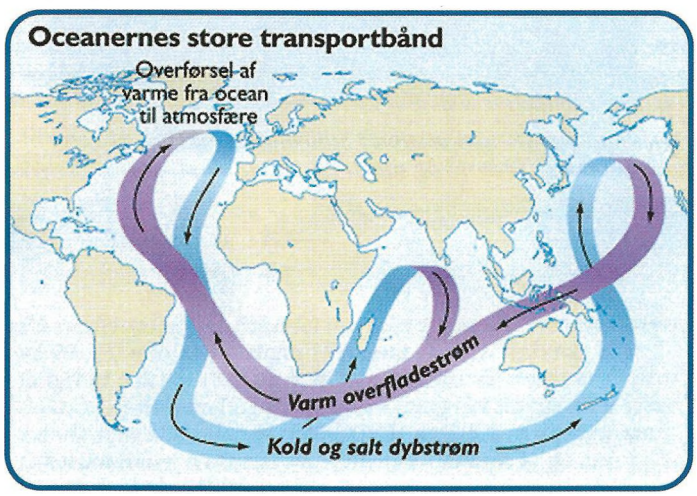
Dybhavspumpen – fysik/geografiforløb

Et forløb med tværfaglighed, teori og laboratorieforsøg. I efteråret 2004 fik vi besøg af brobyggere, som i 4 uger skulle deltage i vor undervisning på hf og i gymnasiet. Brobyggerne, elever fra 10. klasse, skulle prøve, hvordan det var at gå i gymnasiet og på hf, og der blev lavet et særligt skema for vore brobyggerklasser.

Da gymnasiet fra august 2005 starter med i ny struktur (Gymnasiereform), satte vi os for at udarbejde et forløb, et miniforsøg, der viser den struktur og undervisning, som gymnasiet vil få de kommende år.

Vi (fysik- og geografilærerne) valgte Dybhavspumpen som undervisningsemne.

Temaet rummer megen hverdagsviden, som kunne behandles både praktisk og teoretisk. Vi kunne i dette tema lege med enkle elementer som vand, is og ild i forsøg og forhåbentligt lære eleverne og os selv nyt ved at arbejde med både hænder og hoved.



Teorien om dybhavspumpen beskriver, hvordan der flyttes rundt på vand fra Grønlandshavet til Ækvator og videre over mod det Indiske Ocean. Denne strømning i oceanerne har betydning for klimaet i Danmark, da Golfstrømmen bl.a. er en effekt af dybhavsstrømmen.

I en tid, hvor der snakkes om, at vort miljø/klima påvirkes af vor adfærd, er det vigtigt at forstå en lille bid af de mange forskellige mekanismer, der påvirker os, og som vi tilsyneladende også påvirker.

Så vi fik lavet en række undervisningstimer, hvor begge fag geografi og fysik var sammen om undervisningen. Hvor undervisningen tog udgangspunkt i forsøg, forsøg der illustrerede hverdagsviden, men naturligvis også var vigtig viden at erhverve i forhold til den mere teoretiske undervisning i fysik og kemi.

Eleverne lavede en række enkle laboratorieforsøg som at smelte is og varme vand, dernæst regne på resultaterne, tegne grafer og sidenhen på at sætte det ind i en samlet forståelse af havstrømme og klimapåvirkning.

Vore ambitioner som undervisere var høje, og vi nåede ikke alt det, vi gerne ville. Vi håber, eleverne tilgiver os.

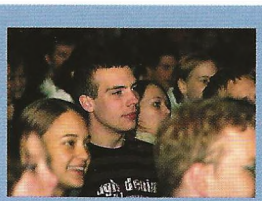
Al begyndelse er svær. Og vi måtte lægge vore gamle undervisningsforløb tilbage i skuffen og finde på nyt. Men det er et skridt mod reformen, et skridt mod tværfagligt arbejde, hvor vi i høj grad tager udgangspunkt i den virkelighed, som omgiver os, og bruger mulighederne for at lave mange praktiske øvelser, så det ikke blot bliver boglig teoretisk viden, vi arbejder med i gymnasiet og på hf.

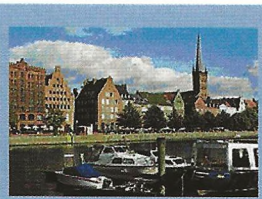
Vi ville gerne have flere timer sammen med eleverne, så forløbet kunne være afrundet bedre. Men eleverne kæmpede godt med det, vi satte dem til. Så vi håber at se eleverne til næste år (sommer). Så skal vi tage fat i de mange spændende projekter fra virkeligheden, der venter på en nøjere forklaring.

I al beskedenhed kan fysik og geografi jo bidrage med ganske meget både i form af faktuel viden og spændende forløb, som kan sætte vor omverden ind i en vidensramme.

Kilde: "Geografiske Verdensbilleder", Gyldendal, 2003







2. ab's studietur til Kraków

Lørdag d. 4. september tog vi, 2. ab, på studietur til Kraków i Polen. Bussen kørte ved middagstid, og alle var meget spændte på den kommende tur. Stemningen var høj, og der blev snakket på livet løs.

Allerede dagen efter stod vi i kz-lejren Auschwitz, som ifølge programmet var det første, vi skulle se. Rundvisningen i lejren var en stor og rørende oplevelse for alle, og det var med lidt bedrøvede miner, at vi samme aften indlogerede os på hotellet i Kraków, en af Polens storbyer.

De følgende dage gik med en masse lærerige og spændende oplevelser. Vi fik bl.a. mulighed for at komme mere end 200 meter under jorden og besøge saltminerne. Derudover besøgte vi også Zakopane, en yderst smuk by i bjergene, hvor udsigten var fantastisk og boderne mange. Derudover nåede vi også at opleve stemningen og bylivet i Kraków, idet hver aften gik med spisning på de lokale restauranter.

En anden ting, der på mange måder imponerede flere af os, var besøgene i de forskellige kirker. Vi besøgte bl.a. en synagoge, hvor drengene hver fik en lille kalot på hovedet. Det vakte ikke stor begejstring!

Efter en uge var det tid til at vende næserne hjemad. Vi var alle enige om, at det havde været en oplevelsesrig tur med mange gode stunder, som vi vil mindes med et smil på læben.

Helene M. Jeppesen 2. ab



Studietur til Dublin

2. z og 2. x var sammen om denne studietur, hvilket var virkelig hyggeligt. Da vi kom til lufthavnen i Dublin, var vi alle spændte på, hvad den næste uge skulle bringe. Vi skulle med bus til centrum, og vi ankom uden nogen form for uheld. Det var noget af en oplevelse - denne storby midt i myldretiden. Vi skulle bo på 'hotellet', en form for vandrehjem - et godt sted, fordi det lå midt i centrum. Men de små 4- og 6-mandsværelser var dog noget af et chok for de fleste af os. Men det hele forløb godt på hotellet.

Dublin er meget præget af kirker, skulpturer og andre historiske ting samt en masse pubber, diskoteker m.v. På en måde kan den godt minde lidt om København. Det var en by fuld af oplevelser, både historisk og festmæssigt. Om aftnerne var der gang i den. De fleste diskoteker og pubber havde åbent hver aften/nat - hvilket blev benyttet meget. Vi var også på forskellige spændende rundture i byen - samt på en heldagstur i Wicklowbjergene syd for byen. Der var også plads til gruppearbejde om irsk kultur og arkitektur.

Vi oplevede mange forskellige ting, som man normalt ikke ville opleve, hvis man var på en almindelig ferie. Dette skyldes ikke mindst, at den irske kultur er en del anderledes end vores. Et eksempel er religionen. Foran mange af byens kirker så man folk, som, da de bare gik forbi, gjorde korsets tegn. Mange folk var mødt frem i kirkerne midt på formiddagen. Her blev troen virkelig taget alvorligt.

Vi nåede virkelig at opleve meget på denne uge, uden at der hele tiden var planlagt noget. Så fritid havde vi skam, og den blev oftest brugt på diskotekerne, pubberne, fastfoodstederne og en masse shopping. Vi havde en virkelig fed tur, som desværre gik alt for hurtigt. Denne tur vil være noget, vi alle vil huske tilbage på i det ellers så strenge 2. g skoleår.

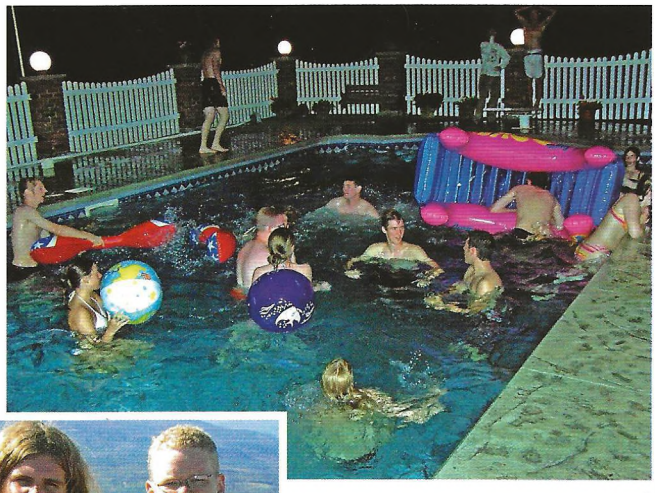
Simone 2. z



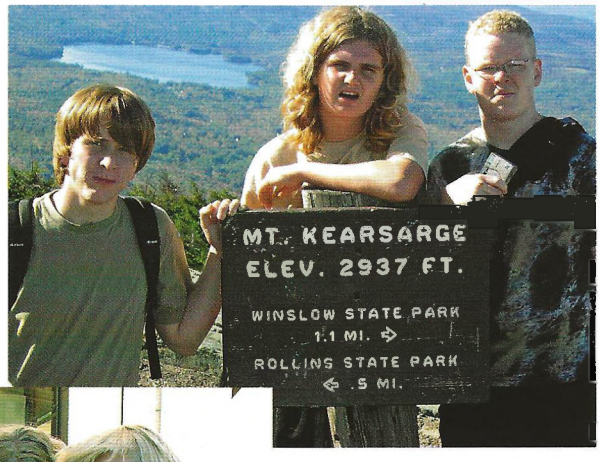





2. y i USA



I efteråret 2004 blev det endelig vores tur til at tage på studietur. Vi skulle til Bow, en lille by i New Hampshire. Denne såkaldte by bestod af en skov med en high school, en brandstation, et hotel, en lille kiosk og et vejkryds. Da vi efter en meget lang flyvetur ankom til Boston, blev vi modtaget af glade og friske amerikanere, som var klædt i rødt og hvidt. Vi var hammertrætte og fik heldigvis lov til at sove ud, da det var weekend.





Den første rigtige hverdag var en lang dag, for vi skulle møde kl. 7.20 på Bow high school, og vi skulle klatre på skolens indendørs klatrevægge, og derefter blev vi vist rundt på hele skolen. Senere på ugen var vi med som gæster i vores værtsfamiliers timer.

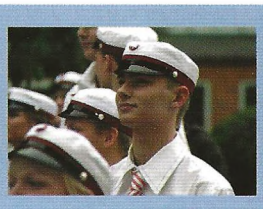
Vi var selvfølgelig også ude at se en masse andre byer, bl.a. Manchester, Concord og Boston. I Boston var vi på Harvard University for at mødes med den danske fysiker Lene Hau, som formåede at stoppe lyset. Vi fik også set flere forskellige steder i Boston via Freedom Trail, som er en rute, man kan følge i hele byen. Freedom Trail er til for turisterne, for via ruten kan man se mange historiske steder m.m., bl.a. Bunker Hill, som er et MEGET højt tårn - med 294 trin til toppen - og som amerikanerne brugte under krigen mod englænderne. Alle skulle selvfølgelig tonse helt op i toppen af tårnet, og flere dage efter var der - pudsigt nok - mange klager over smerter i benene. Vi var bl.a. også på en hyggelig lille markedsplads ved navn Faneuil Hall Market Place. Det var et super sted, og der var rig mulighed for at shoppe og få frokost. Der var nemlig en stor hal med kun madboder. Nogle af os fik også en mulighed for at se Chinatown.

I Manchester besøgte vi Amoskeag Mills, som tidligere var et gammelt arbejderkvarter, og som nu er museum. Vi besøgte The Deerfield Fair, som ifølge amerikanerne var en zoologisk have blandet med et tivoli. Når vi tænker på zoo, så tænker vi på elefanter, tigre m.m. Men da vi ankom til stedet, var det nærmere et kæmpe dyrskue. Det var køer, heste, traktorer, madboder, forlystelser med meget mere. Og det anså Bows indbyggere for en zoo.

De dage, hvor vi var sammen med vores familier, var nogle bl.a. på apple picking, oppe og bestige Mount Kearsarge, ude og se American football eller på shopping.

Mange af vores familier havde udendørs pool – eller jacuzzi. Så det var en selvfølge, at de skulle bruges, så derfor blev der holdt nogle fede og totalt skægge pool parties - selvfølgelig alkoholfrie, da man skal være 21 år for at drikke alkohol. Det var en smadderhyggelig tur, og vi var alle rigtig glade for, at vi valgte at tage til USA.

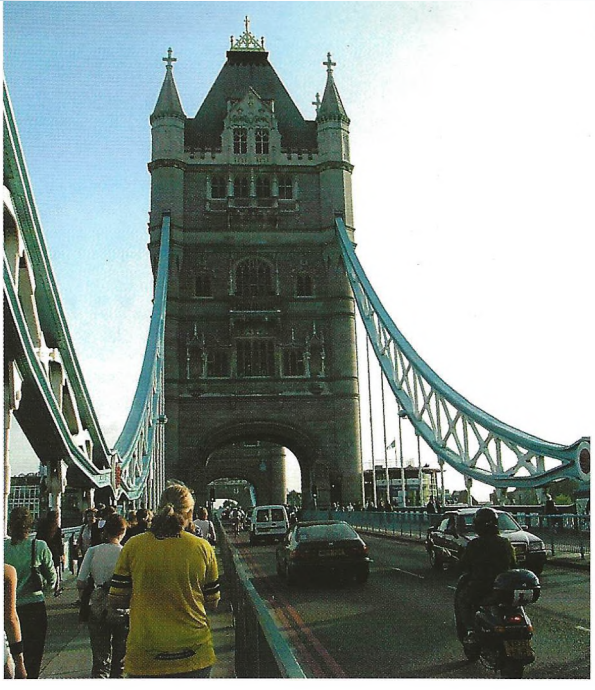
Louise & Sabrina 2. y





Londonturen!



Så kom den... turen, alle havde ventet i spænding på og glædet sig til... turen med 2. p. Men som på enhver anden vellykket børneudflugt mistede vi det største barn allerede i Kastrup lufthavn. Vores alle sammens ærede Steen P. kom aldrig. Først efter en landsdækkende eftersøgning fandt vi ham siddende – trodsigt og med hjertebanken - og messe tyske verber. Han frygtede nemlig, at han ikke var stærk nok i sin tyske tro til at overleve en uge i det engelske imperium!

Vi ankom til London til det mest pragtfulde vejr, 26 grader og høj sol – livet kunne ikke blive bedre. Vi boede på et udmærket og centralt hotel (lige ved siden af et kæmpe shoppingcenter), men brandfarligheden var ikke til at tage fejl af. De meget snævre, ensartede gange og stejle trapper gjorde det næsten umuligt at finde både hinanden, lærerne og nødudgangene. Der gik ikke længe, før vi indtog de store, pragtfulde, vidunderlige, dyre og hjertenskære shoppinggader, og det blev vores hjem de næste 5 dage.

Vi så Madame Tussaud og blev skræmt fra vid og sans i fangekælderen - selv vores ellers så modige og tapre Anette hylede som en stukket gris, og hendes ben kunne ikke følge med. Alle blev så bange, at de greb fat i det nærmeste, for Jannes vedkommende en fremmed mands hånd. Vi besøgte Westminster Abbey, hvor mange tog en lille lur – især Steen måtte til vores store forargelse overgive sig til drømmeland. Er der en ting, vi har lært på denne tur, så er det, at Steen kan sove hvor som helst - og når som helst. Vil du fremme din karakter, så giv manden en hovedpude. Vi så War Museum, British Museum, Kanalrundfart, Tower Bridge, Saint Paul's Cathedral, Notting Hill (minus den blå dør – som vi ellers ledte ihærdigt efter), Soho – hvor Steen fik flere tilbud fra kønsløse individer.

Vi brugte al vores fritid på Oxford Street, hvilket betød, vi havde vanvittigt ondt i fødderne, adskillige slidsår mellem lårene, dankort-albuer, lange bærepose-searme og totalt sorte fødder – men hvad gør det, når man har fået det hotteste af det hotte. Desværre for mange virkede det nye visakort ikke i London (lortechip!), men selv ikke det kunne forhindre os i at shoppe. Selv den dag i dag lider Jannes konto stadig under de mange køb. Vi må ikke glemme Metroen, vores kære metro. Her skal man ikke være særlig forvirret, før man tager det forkerte tog. Vi skulle kun et stop, men endte med at køre 3 stop i den forkerte retning, to gange. Men vores elskede gule Circle Line var os et kært syn, når fødderne var kvæstede. Pia minder os i dag dagligt om, at vi skal: "Mind the Gap".

Igennem London jagtede vi ivrigt specielt Løjs fluffy frakke og Julies UGG støvler, men heldigvis for os andre blev begge tingene fundet.

Men når madlysten meldte sig, blev Marks and Spencers frugthylder hurtigt plyndret for alt. For aldrig før har vi smagt så god og frisk frugt. Og hvad ellers mad angår, nåede vi alle at få sæsonkort til Mc.D... vi åd, så vi skammede os. En af specialiteterne var en Mc Flurry – is med karamelsovs med crunch. Yummy!! Håber inderligt, den snart kommer til DK. ☺ Men efter en meget lang shoppingdag besluttede Julie, Janne, Løj og Rebecca sig for at købe mad i Marks and Spencer. De forargede vist en del kunder ved at rende rundt på det dejligt kølige gulv med bare tæer og ved at putte alt muligt klamt kød, som store lammekøller og oksestege, ned i Løjs kurv (hun er vegetar) til hendes store forskrækkelse, da hun nåede kassen. Ædegildet skulle foregå i ro og mag, troede de. For der var en velkomstkomité af alle de andre – der var spændte på, hvad vi havde købt.

En af aftenerne gik vi næsten alle på pub. Folk må ha' undret sig lidt over, at en lidt ældre herre (Steen P) kom gående med et harem af 10 meget yngre piger.

Alt i alt var det en virkelig dejlig og pragtfuld tur, og alle kom glade hjem med fyldte shoppingposer, (og et par enkelte håndjern blev også sneget gennem tolden).

Vi vil gerne sige tak til Anette og Steen P for, at de tog med og viste os det vidunderlige London. Også tak til AMMENETTE for, at hun havde planlagt turen perfekt!

Hilsen 2.P

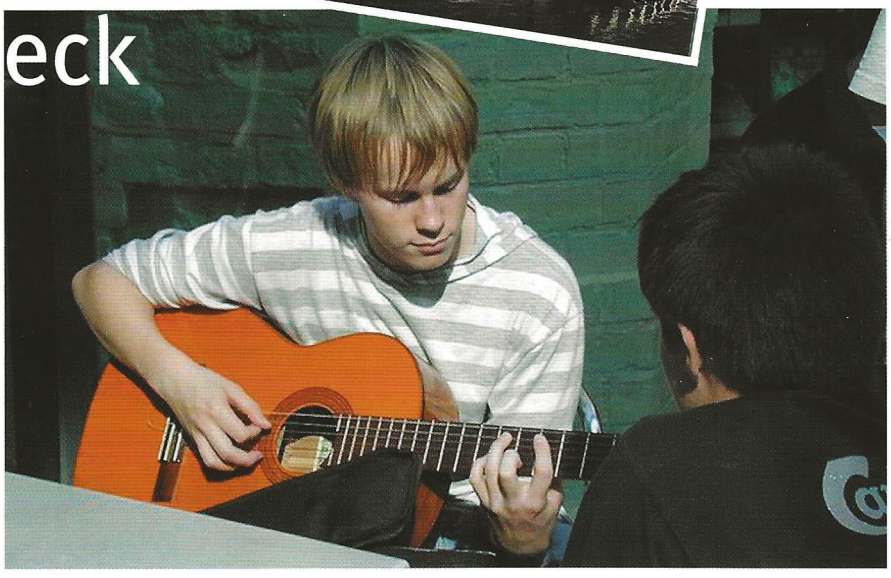









Turen til Lübeck



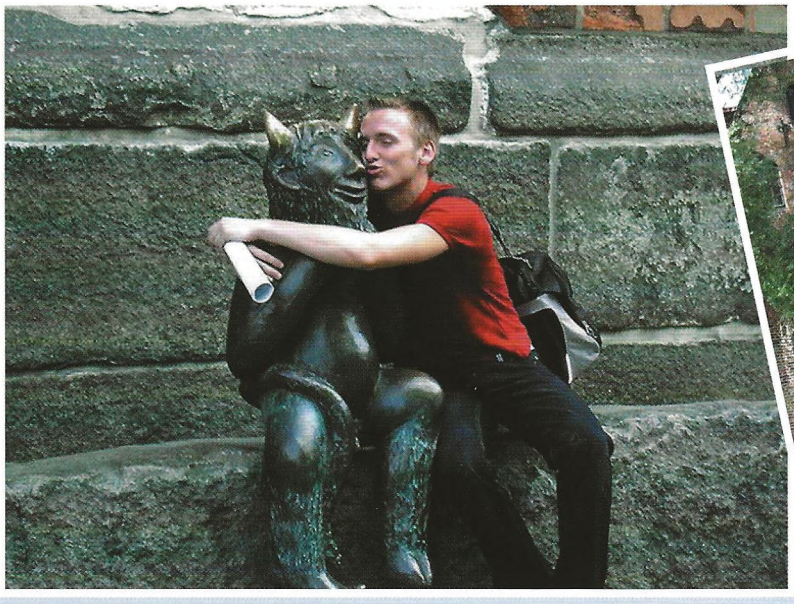
Fredag den 17. september 2004 tog alle 1. g'erne samt 1. hf'erne til hansestaden Lübeck. Vi tog af sted fra Haslev Gymnasium kl. 8 og kørte mod Lübeck. Vi var klassevis sammen i busserne og hyggede os, så turen gik hurtigt derned. Da vi ankom til byen, skulle vi på rundtur med hver vores historielærer og se de forskellige seværdigheder. Vi havde gennemgået en del om Lübeck inden turen, så vi var godt forberedte, bl.a. havde vi lært om de forskellige bygningsstilarter og Lübecks historie.

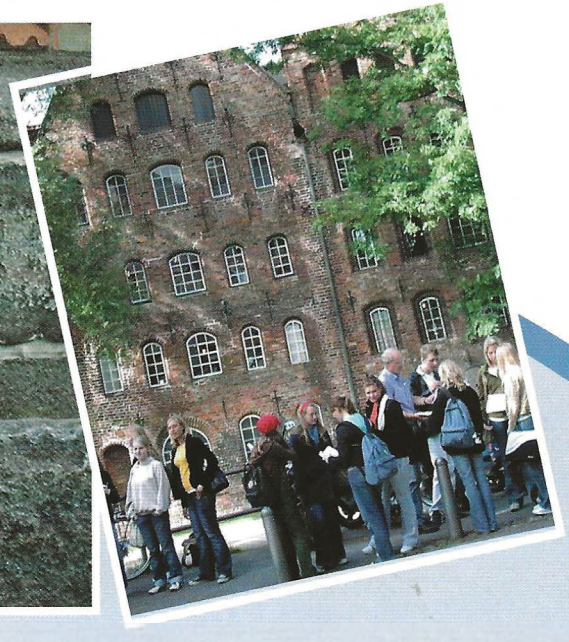
Vi så eksempler på de stilarter, som vi havde lært om forinden, de gamle historiske bygningsværker og mange forskellige kirker. Specielt syntes vi godt om Marienkirche. Dens historie er spændende, og det er smuk arkitektur. Derudover så vi mange forskellige, spændende ting, og vi blev færdige omkring tre timer senere.

Derefter gik vi rundt på egen hånd i små grupper. Nogle gik på McDonald's, nogle i Marcipanhuset, og andre så flere seværdigheder.

Vi skulle mødes ved busserne kvart over fem. Da vi havde ventet i over en time, kom de sidste fra 1. a langt om længe. Dette resulterede i, at de måtte give kvajebajere på vejen hjem i bussen, fordi de havde ladet os andre vente. Det manglede da også bare! Vi havde en rigtig hyggelig tur hjem med guitar, sang og øl. Vi ankom trætte til Haslev Gymnasium ved titiden efter en rigtig god og lærerig dag.

Frederikke Rasmussen og
Sabine Kiær Jensen 1. y

















Dansk-finsk projekt om vand

"Vand" var det fælles tema for et dansk-finsk projekt, som 30 finske og danske elever arbejdede med på skolen i uge 44. Haslev Gymnasium samarbejder med gymnasiet i Porvoo, som ligger 60 km øst for Helsinki, og med støtte fra Nordplus Junior gennemførte vi en fælles projektuge i Haslev. Seks grupper arbejdede med forskellige temaer knyttet til vand – biologisk/geografisk med en undersøgelse af Susåen som åsystem og en undersøgelse af holdninger til drikkevand. Andre grupper arbejdede med vand i mere kunstneriske og æstetiske sammenhænge – med vand som inspirationskilde i litteraturen, i malerkunsten og i arkitekturen. I projektet var indlagt ekskursioner, bl.a. en tur på Storebælt med en fiskekutter og en tur til København med fokus på den betydning, vand har for byen, og vi så bl.a. de mange nye byggerier langs havnen. Grupperne fremlagde resultaterne af ugens arbejde for hinanden, og på Åbent-Hus-dagen den 30. oktober kunne gæster se projekterne.

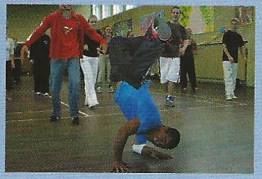
Samarbejdet med Linnankosken lukio i Porvoo fortsætter kommende skoleår. Fra den 3. til den 10. september 2005 rejser 15 elever og to lærere fra Haslev til Finland for at arbejde med temaet "Vand" set ud fra et finsk perspektiv – og det glæder vi os til!

Sven Christiansen og
Marianne Hansen









Læs og se mere på Haslev Gymnasiums hjemmeside: www.haslev-gym.dk

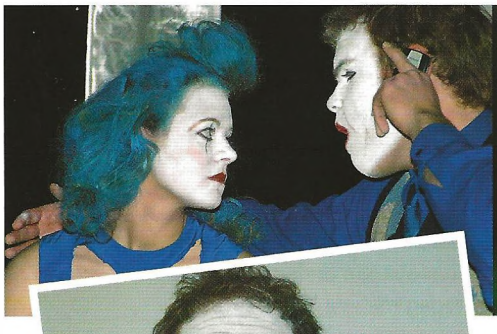
Dramatik og æstetik

Dramaholdet løfter opgaven at producere gymnasiets store offentlige forestilling. Altid stykker med en vis substans, opsat i et aktuelt, eksperimenterende og moderne snit. I år opførte holdet Ionescos "Den skaldede sangerinde" - forestillingen blev spillemæssigt, men især scenografisk en kæmpe succes.

Torben Ibsgaard

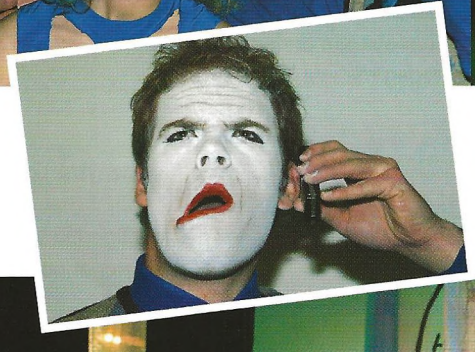




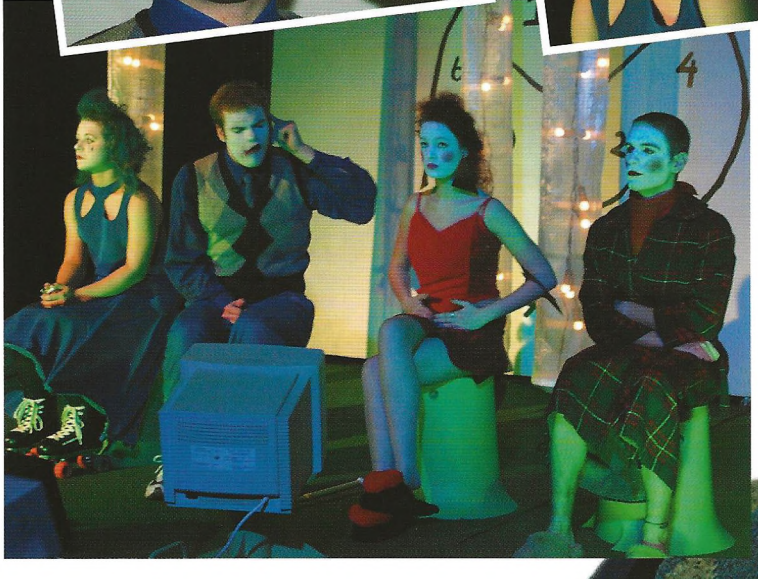












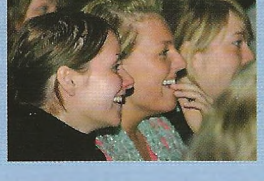














Praktiske oplysninger

Læs og se mere på Haslev Gymnasiums hjemmeside: www.haslev-gym.dk

ADRESSEFORANDRING

Hvis du skifter navn, adresse eller telefonnummer, er det vigtigt, at du straks meddeler dette til skolens kontor.

BEFORDRINGSGODTGØRELSE

Hvad enten du går i gymnasiet eller på hf, skal du selv betale 250 kr. pr. måned af dine befordringsudgifter. Din amtskommune godtgør forskellen mellem 250 kr. og udgiften til billigste offentlige transportmiddel. Hvis du ikke har valgt den nærmeste skole, kan du blive pålagt at betale mere.

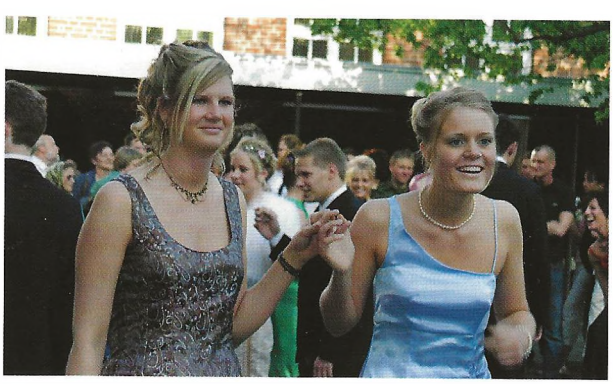
BESTYRELSE

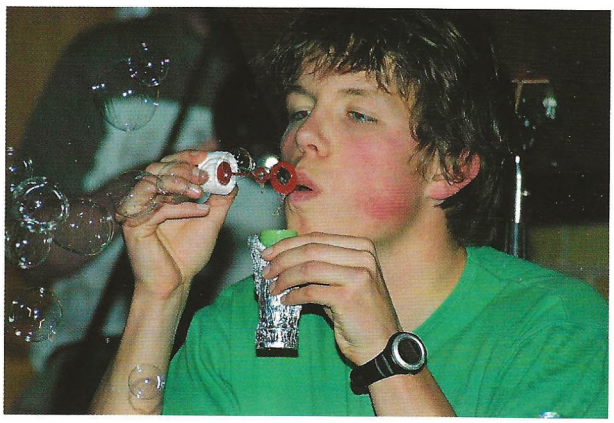
Bestyrelsen fastlægger det maksimale elevtal i klasserne, skolens fagudbud, ferieplan, ordensregler og skolens budget inden for den økonomiske ramme, som amtsrådet giver skolen. Desuden formidler bestyrelsen et samarbejde mellem skole og hjem, og den medvirker ved større byggesager. Rektor er sekretær for bestyrelsen. Han er skolens daglige leder og har – over for undervisningsministeren – det fulde pædagogiske ansvar for undervisning og eksamen.
Bestyrelsen består af en amtskommunal og fire kommunale repræsentanter valgt for fire år, en forældrerepræsentant valgt for to år, to elever, to lærere og en repræsentant for skolens teknisk-administrative personale, alle valgt for et år.

I skoleåret 2004-2005 har bestyrelsens formand været Trine Lilleng, forældrerepræsentant, tlf. 56 32 64 62. Den anden forældrerepræsentant har været Johnny Andersen.

De kommunale repræsentanter er: Søren Eriksen (amtsrådet), Henrik Christensen (Haslev), Bent Hvid Christensen (Ringsted), Anders Guldhammer (Rønnede) og Sidsel Leth Svensson (Fakse).

Desuden er der i bestyrelsen: Hanne Clausen (TAP), Inge





Thisted Hansen og Ole Frey (lærerne), Anders Høst Lassen (gymnasieeleverne) og Julie Lindholm Andersen (hf-eleverne).

BOGUDLÅN

Skolens bogudlån har lokaler i kælderen under 40-gangen. Bogkælderen har åbent mandag til torsdag mellem kl. 12.30 og 14.00 og fredag mellem 12.30 og 14.00.

EFTER SKOLETID

Skolen er åben indtil kl. 17.30, så du kan benytte skolens computere på biblioteket eller læse lektier.

Efter skoletid er der desuden en del frivillige aktiviteter, bl.a. frivillig idræt og kor. De frivillige aktiviteter annonceres på opslag og i "Huskatten".

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 2005/2006

Efterårsferie	**mandag d. 17. oktober – fredag d. 21. oktober 2005**
Juleferie	**fredag d. 23. december 2005 – fredag d. 6. januar 2006**
Vinterferie	**mandag d. 13. februar – fredag d. 17. februar 2006**
Påskeferie	**mandag d. 10. april – mandag d. 17. april 2006**
St. Bededag	**fredag d. 12. maj. 2006**
Kr. Himmelfart	**torsdag d. 25. maj 2006**
Pinseferie	**mandag d. 5. juni 2006**
Sommerferie	**mandag d. 26. juni 2006**

Hertil kommer tre fridage i skoleårets løb, herunder én til Operation Dagsværk.








Læs og se mere på Haslev Gymnasiums hjemmeside: www.haslev-gym.dk

FORÆLDREKONSULTATIONER

Sidst i januar inviteres 1. g-eleverne og deres forældre til konsultation med tre lærere og/eller rektor. Der udsendes en invitation. **Årets konsultationer finder sted den 16., 17. og 18. januar 2006.**

FORÆLDREMØDER

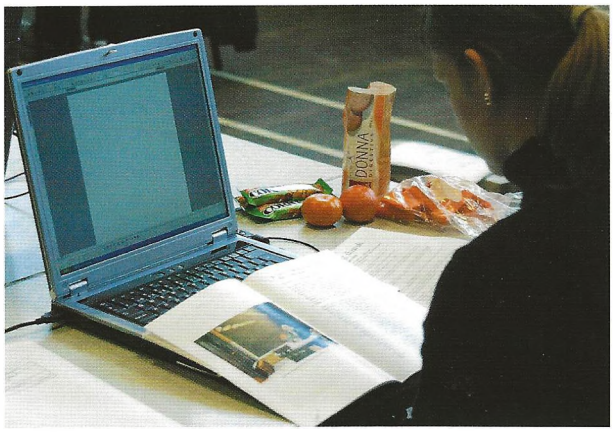
Der afholdes forældremøde for forældre til 1. g-eleverne. Eleverne selv er naturligvis velkomne. Der er en fælles orientering om en række regler ved skolen, om eksamen, fravær, vikartimer etc. Derefter afholdes der møder i hver af de nye klasser, hvor forældrene møder en del af klassens lærere. **Forældremødet finder sted tirsdag den 13. september 2005.**

FRAVÆR

Som hf-studerende eller gymnasieelev har du meldt dig til en hel uddannelse. Dette indebærer, at du skal følge undervisningen regelmæssigt for at kunne gå til eksamen på normale vilkår. Hvis du har for stort fravær, får du en advarsel. Hvis du fortsætter med at være fraværende, bliver du overført til at gå til eksamen på særlige vilkår. Det betyder, at du skal op i alle fag på den pågældende årgang og i fuldt pensum. Hvis du fortsætter med at være fraværende fra undervisningen, kan du blive helt udelukket fra skolen.
Reglerne for fravær gælder også for skriftlige arbejder.

IT

Skolen råder nu over fire datalokaler samt computere opstillet i biblioteket og på 60-gangen og enkelte computere



opstillet i faglokaler. Desuden har de fleste klasselokaler computer og projektor, så vi kan nu altid inddrage edb i klasseundervisningen. Der er altid adgang til maskiner på skolen, når fagene har brug for dem, og eleverne kan frit bruge skolens mange programmer og internettet i undervisningen. Biblioteket er åbent frem til kl. ca. 17.30 alle skoledage med mulighed for at arbejde med opgaver eller udforske internettet.

Ved skoleårets start får alle 1. g'ere og 1. hf'ere tildelt et brugernavn og password til vort system samt en adgangskode til Skolekom og Fronter. Fronter er et kommunikationssystem, hvor hver kombination af klasse/fag/lærer får tildelt et elektronisk klasseværelse til udveksling af noter, opgaver, links, prøver osv. Systemet kører over internettet og er derfor tilgængeligt for alle elever og lærere med adgang til internettet.












KARAKTERER
Du får et karakterblad tre gange om året: terminskarakterer i december og i marts og årskarakterer ved skoleårets afslutning.

MEDUDVALGET
Medudvalget består af repræsentanter for alle ansatte ved gymnasiet, og der er to elevrepræsentanter knyttet til udvalget. Udvalget varetager alle opgaver, som tidligere lå i samarbejdsudvalget. Derudover ser udvalget på sikkerhed og miljø, herunder undervisningsmiljø.

ORDENSREGLER
Den grundlæggende regel for livet ved skolen - for både elever og personale - er, at vi hver især opfører os ordentligt og fornuftigt, og at vi forventer det samme af de andre. Vi behandler hinanden venligt og med gensidig respekt.

Der må ikke begås ulovligheder, hverken på skolens område eller med skolens materiel.

Der er nogle ordensregler for særlige områder og situationer, som der orienteres om særskilt. Det kan gælde for:

- Rygning på skolens område
- Ophængning af plakater, annoncer o.lign.
- Brug af skolens it-udstyr og datalokaler
- Opførsel på studierejser

Generelt gælder det, at elever skal efterleve anvisninger, der gives af skolens ledelse og personale.

PÆDAGOGISK RÅD
Pædagogisk Råd består af alle skolens lærere, inspektorer og rektor samt pedellen og en eller to repræsentanter fra elevrådet. I Pædagogisk Råd diskuterer vi tilrettelæggelse af undervisningen. Vi tager stilling til time- og fagfordelingen, skolens budget og meget andet.

Der er nedsat følgende udvalg, hvor elever har ret til at deltage i de fleste: Forretningsudvalg, Økonomiudvalg, EDB-udvalg, Kunstudvalg, Intro-udvalg, Internationalt udvalg, Sidste skoledags-udvalg.

RINGETIDER
Den normale undervisning er tilrettelagt i perioder af 90 minutters varighed.

1. periode: 8.00-9.30
2. periode: 9.45-11.15
3. periode: 11.45-13.15
4. periode: 13.25-14.55

RYGNING
Rygning er ikke tilladt i skolens bygninger, dog er det i vinterhalvåret muligt at ryge i det gamle omklædningsrum ved siden af den store sal. Der må gerne ryges udenfor, men de opstillede askebægre skal benyttes, og dørene skal lukkes.

SKEMAÆNDRINGER
Næste dags skemaændringer meddeles så vidt muligt dagen i forvejen inden kl. 13.15 på opslagstavlen ved hovedindgangen i hovedbygningen.

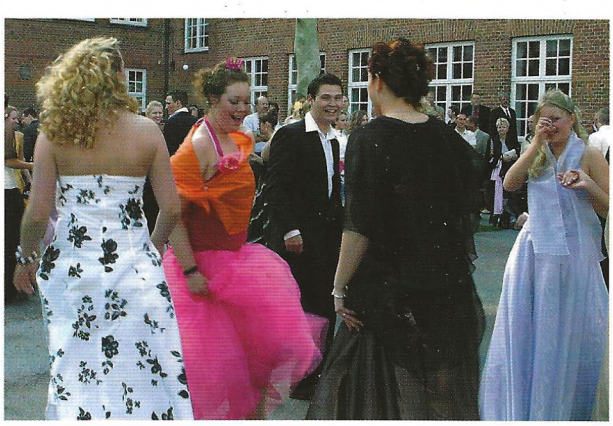
SKOLEPSYKOLOG
Psykolog Karin Kehlet træffes efter aftale på telefon 56 36 43 33.

STUDIEVEJLEDNING
Til hver klasse er der knyttet en studievejleder, som følger klassen i hele skoleforløbet. Der gives vejledning både til den enkelte elev og til klassen. Vejledningen omhandler blandt andet:

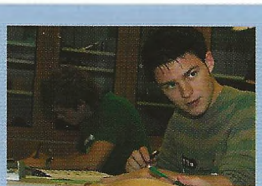
- Studievaner
- Statens uddannelsesstøtte (SU)
- Valgfag
- Studieretning
- Eksamensregler og dispensationsmuligheder
- Vejledning i brug af www.UG.DK
- Den enkelte elevs trivsel og overvejelser om fremtiden

Du er altid velkommen til at kontakte din studievejleder enten i kontortiden eller pr. telefon. Studievejlederen kan ikke svare på alt, men kan via sine kontakter ofte hjælpe den enkelte elev. Studievejlederen har tavshedspligt.

STØRRE SKRIFTLIGE OPGAVER
For de klasser, der er begyndt før reformen, er der følgende større opgaver, som er placeret således i skoleåret:
2. g historieopgaven: i foråret 2006












3. g større skriftlige opgave (højniveaufag, dansk eller historie):
fra onsdag den 14. december 2005 kl. 13.30
til onsdag den 21. december 2005 kl. 13.30
2. hf større skriftlige opgave (tilvalgsfag, dansk, historie eller religion):
fra onsdag den 14. december 2005 kl. 13.30
til onsdag den 21. december 2005 kl. 13.30.

SYGDOM

Giv skolen besked, hvis du er syg mere end tre dage. Ring til (en af) dine lærere og få evt. lektier for hjemme, mens du er syg. Ring til skolens kontor: 56 31 24 04 eller til elevinspektor: 56 31 30 86 og meld dig syg ved længerevarende sygdom.

SYGEEKSAMEN

Hvis du på grund af sygdom bliver forhindret i at møde til skriftlige eller mundtlige prøver til afsluttende eksamen, skal du straks give rektor/skolens kontor besked herom. Rektor/skolens kontor skal have denne besked, inden den pågældende prøve er afsluttet, da du ellers ikke kan komme til sygeeksamen. Ansøgning om sygeeksamen kan kun ske på en særlig blanket (lægeerklæring), som du skal skaffe fra skolens kontor. Det er meget vigtigt, at du øjeblikkeligt søger læge og får udfyldt denne erklæring. Sygeeksamen afvikles i august/september.

TERMINSPRØVER

Terminsprøver er skriftlige prøver, der afholdes i tiden fra midten af februar til begyndelsen af april. I 2. g er der terminsprøve i engelsk på sproglig linje og i matematik på matematisk linje. I 3. g har alle elever terminsprøve i dansk. Desuden er der terminsprøver i alle de fag, som du har på højt niveau. I hf får klasserne tilbud om terminsprøver i de fag, der har skriftlig eksamen det pågældende år. **Terminsprøverne ligger i skoleåret 2005/2006 i uge 10.**

UDMELDELSE

Ønsker du at udmelde dig, skal det snarest meddeles til kontoret, og det kan kun ske efter en samtale med rektor og studievejleder. Skolen vil gerne have mulighed for at drøfte situationen med dig, hvis du er skoletræt. Derved kan vi måske forhindre en overilet beslutning, som du muligvis kommer til at fortryde senere. Hvis du alligevel udmelder dig, skal du aflevere bøger, lommeregner og andre lånte ting. Bus-, tog- og studiekort skal du aflevere på kontoret, som sørger for at afmelde din eventuelle SU-støtte. Såfremt du mangler at aflevere bøger m.m., vil du få tilsendt en regning.

ÅRSPRØVER OG EKSAMEN I 1. OG 2. G

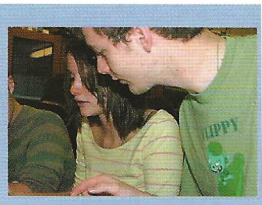
For de klasser, der begynder i 2005, bliver der skriftlig årsprøve i dansk i 1. g for alle elever. Desuden bliver der skriftlig årsprøve i 1. g matematik for de elever, der ikke afslutter matematik med eksamen på C-niveau.

For de klasser, der er begyndt før reformen, er der ved afslutningen af 2. g skriftlig eksamen i engelsk for de sproglige og i matematik for matematikerne. Desuden er der for alle elever skriftlig årsprøve i dansk, og der er skriftlig årsprøve i de 2-årige højniveaufag.

For alle gælder det, at en række fag afsluttes enten efter 1. eller 2. g, og der kan da være afsluttende mundtlige studentereksaminer i faget. Der kan desuden afholdes mundtlige årsprøver i fag, der afsluttes med en studentereksamen. I alt afholdes der hvert år 3 mundtlige eksaminer/årsprøver.

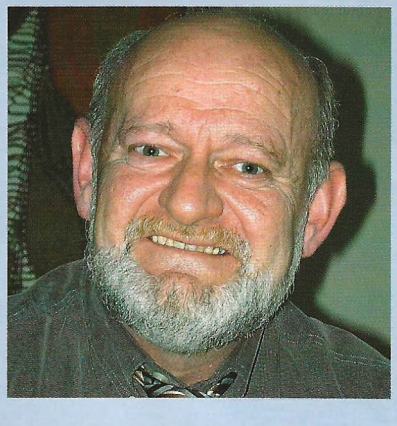




NEKROLOG

Mindeord om en enestående pedel



Niels Jørgen Clausen, pedel gennem 25 år på Haslev Gymnasium, er død efter en meget lang og sej kamp mod netop den kræftsygdom, som hans far måtte give op overfor for 25 år siden.

Det var et pedeldynasti. Få år efter gymnasiets start for 90 år siden blev den unge pedel Hoffmann ansat. Da han efter en menneskealder som pedel stod foran at skulle trække sig tilbage, foreslog han sin nevø, Clausen, som sin efterfølger. Efterfølgeren fik yderligere en lille menneskealder i stillingen frem til sin død i 1979, hvor sønnen Niels Jørgen trådte til.

Niels Jørgen var en enestående pedel. Selve pedelerhvervet blev udført til punkt og prikke og med stor ekspertise. Altid en velplejet park. Altid styr på de mange og tit komplicerede detaljer i dagligdagen med varme, renovation, brandsikring med meget mere. Problemerne blev løst – til tiden eller sågar før tiden: For et par år siden var der et mindre problem med et par vandhaner. Niels Jørgen vidste det, og det skulle løses i efterårsferien, for varmtvandsbeholderen skulle tømmes helt først. Så nævnte elevrådet problemet. To dage efter meldte Niels Jørgen, at nu var det klaret. Han havde brugt natten til det, for som han sagde: "Vi vil ikke høre på det vrøvl."

Men det virkelig enestående var Niels Jørgens menneskelige kvaliteter. Han kendte sit ståsted og sine præferencer. Sport var godt – i TV og i virkeligheden, hvor lærerne på hockey-motionsholdet hyppigt ømmede sig over hans entusiasme. Brøndby var favoritterne, og det gav mange gode væddemål i skolens bestyrelse. At andre kunne have andre interesser, var han forstående overfor, og det mødte han med en naturlig uimponerthed. Han kunne ryste på hovedet over lærernes mærkværdige ønsker – samtidig med at han aktivt og ivrigt arbejdede med på, at de kunne få deres griller ført ud i livet.

Niels Jørgen samlede et utroligt personkendskab, både på skolen og med alle samarbejdspartnerne uden for huset. Han hvilede i sig selv og kunne samarbejde med alle uden stands anseelse.

Han følte en stor omsorg for skolen og levede tæt med i dens daglige liv. Ikke som en passiv iagttager, men som en aktiv bidrager, der midt i alt det andet også sørgede for, at der blev taget et hensyn til bygningerne og TAP'erne. Han stak aldrig noget under stolen, men forfægtede sine synspunkter åbent og loyalt, og det gav respekt.

Niels Jørgen var en central person på skolen, vellidt hos både elever og ansatte. Han var mere end en pedel – han blev en ven.

Det er et stort savn for os nu at måtte undvære ham. Og vores tanker går også til hans familie, hans børn og allermest til Hanne, som må se et harmonisk og godt partnerskab blive så tidligt og uafvendeligt afsluttet. Vi håber på mange gode år endnu med Hanne i vores midte.

Niels Jørgen vil vi mindes for de mange positive og gode oplevelser, vi fik med ham.

Erik Stengaard








Personalenyt

Følgende kolleger har forladt Haslev Gymnasium:

Arn Bjørnsfeldt	uddannelsesstilling	historie - idræt
Birgitte Felding	lektor	fransk - latin - old. - spansk
Anne Mette Frey	årsvikar	kemi - naturfag
Karen Skov Jakobsen	lektor	matematik
Kim Kristiansen	vikar	biologi
Karin Nielsen	vikar	idræt
Michael Præstgård	årsvikar	erhvervsøkonomi
Palle Veje Rasmussen	adjunkt	filosofi - matematik
Niels Jørgen Clausen	pedel	
Svend Erik Jensen	pedelmedhjælper	
Birgit Pedersen	kantinemedhjælper	

Følgende nye kolleger er kommet til Haslev Gymnasium:

Jesper Madsen	lektor	filosofi - matematik
Brian Olesen	uddannelsesstilling	idræt - matematik
Karin Christensen	årsvikar	oldtidskundskab
Morten Christensen	årsvikar	idræt - matematik
Leif Jensen	årsvikar	idræt
Ayoub Harbi	pedelmedhjælper	





Personale 2004 - 2005



adjunkt
Anne Betak (AB)
biologi - idræt
36 45 18 60



lektor Erik Bondo (EB)
inspektor - russisk - samfundsfag - erhvervsøkonomi
56 31 56 64



lektor
Hanne Broeng (HB)
dansk - musik
39 64 13 99



adjunkt
Anette Bækvang (BV)
engelsk - religion
56 78 88 83



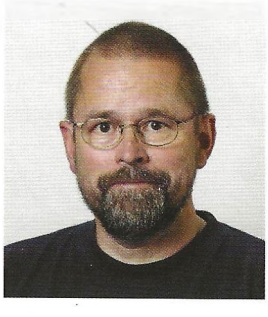
lektor
Bente Christensen (EC)
dansk - historie
56 31 49 59



lektor Bente Aggerbeck Christensen (BA)
latin - dansk - old. - filosofi
46 37 34 45



lektor
Britta Christensen (BC)
dansk - engelsk
56 31 28 38



lektor
Flemming Christensen (FC)
dansk - historie
56 31 49 59



årsvikar
Karin Christensen (KC)
oldtidskundskab
22 25 50 41



årsvikar
Morten Christensen (MC)
idræt - matematik
61 68 70 82

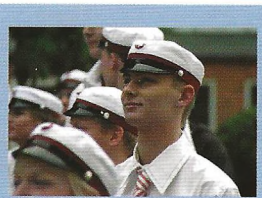


lektor
Sven Christiansen (SC)
geografi - studievejledning
56 31 50 57



adjunkt
Jeanette Dideriksen (JD)
italiensk
35 82 40 01















lektor
Bjørn Felsager (FE)
matematik - fysik - naturfag
56 39 82 23



lektor
Ole Frey (OF)
matematik - fysik - naturfag
57 80 96 24



lektor
Gitte Gottlieb (GG)
tysk - engelsk
56 38 17 89



lektor
Ib Greisen (IG)
biologi
56 31 18 24



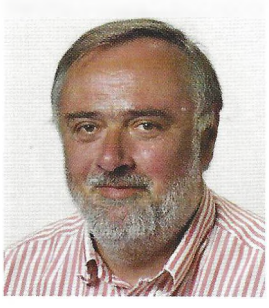
lektor Inge Birgit Thisted Hansen (IT)
spansk - musik
56 31 16 78



lektor Jørgen Hansen (JH)
fysik - matematik - naturfag - datavejleder
56 31 41 04



lektor
Marianne Hansen (MH)
inspektor - dansk - fransk
57 64 21 25



lektor
Nils Hjelm-Hansen (NH)
kemi - fysik - naturfag
56 38 39 90



lektor Eline Holmegaard (EH)
engelsk - spansk - studievejledning
57 52 82 20



årsvikar Torben Ibsgaard Jacobsen (TI)
musik - drama
38 80 90 20



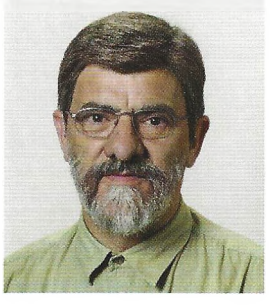
lektor
Bent Stenbjerg Jensen (EJ)
religion - dansk - psykologi
56 31 53 83



årsvikar
Leif Jensen (LJ)
idræt
54 43 55 62



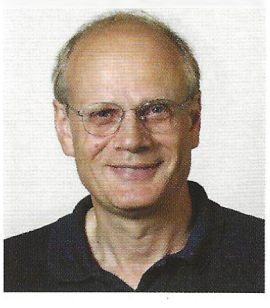
lektor
Lis Drost Jensen (LI)
tysk - fransk
45 85 86 76



lektor Niels Henrik Jensen (NJ) fysik - matematik - datalogi - naturfag - data-vejleder
56 31 43 20



lektor Knud Jepsen (KJ)
ledende inspektor
astronomi - fysik - matematik - naturfag
56 31 14 52



lektor
Bo Jessen (TJ)
historie – samfundsfag
56 39 91 49

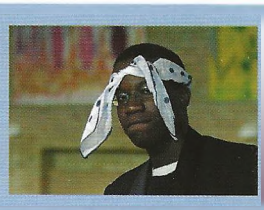


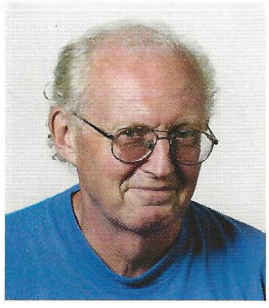








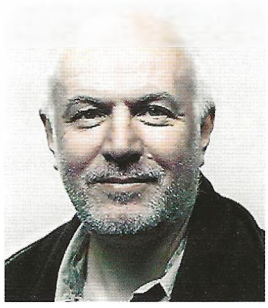




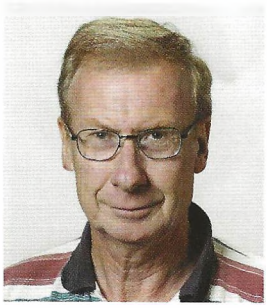
lektor
Bent Jørgensen (BJ)
tysk - idræt
55 73 74 07



lektor
Rikke Karlsson (RK)
dansk - idræt - psykologi
32 53 40 88



lektor
Peter Kaspersen (PK)
dansk - religion
35 35 84 94



lektor Niels Lund (NL)
samfundsfag - dansk -
erhvervsøkonomi
56 27 59 94



adjunkt Kirsten Lykkestrup
(KL) - geografi - idræt -
studievejledning
36 46 80 96



lektor
Jesper Madsen (JM)
filosofi - matematik
55 72 71 15



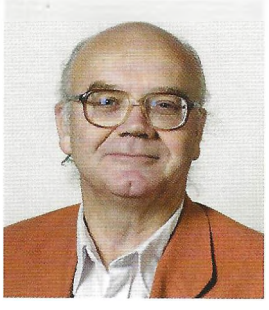
lektor
Nicki Næsted (NN)
fransk - russisk - engelsk
56 39 91 49



uddannelsesstilling
Brian Olesen (BO)
idræt - matematik
36 13 99 91



lektor
Anne-Mette Petersen (AP)
historie - religion
55 77 75 83



lektor
Steen Petersen (PE)
historie - tysk
56 71 24 55



lektor
Mette Prior (MP)
kemi – matematik - naturfag
56 31 76 10



årsvikar
Camilla Melchior Rasmussen (CM)
fransk
39 20 42 19



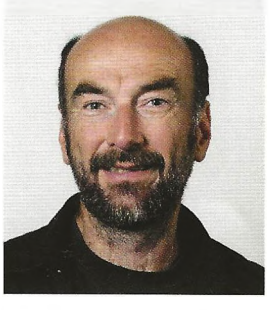
rektor
Erik Stengaard (ES)
historie - engelsk
56 31 42 16



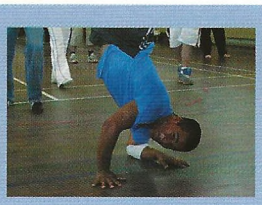
lektor Jørgen Svennesen (JS)
inspektor -
kemi - fysik - naturfag
55 56 45 09



Lektor
Bent Sørensen (BS)
historie - idræt
56 38 19 62



adjunkt
Jan Vestergaard (JV)
billedkunst - design
56 72 00 34





Læs og se mere på Haslev Gymnasiums hjemmeside: www.haslev-gym.dk



uddannelsesstilling
Rikke Wyrtz (RW)
engelsk - dansk
39 20 19 94



Inge Jepsen
sekretær



Birgit Hansen
sekretær



Jan Andersen
pedel



Ayoub Harbi
pedelmedhjælper



Hanne Clausen
oldfrue
56 31 24 05



Tove Pedersen
kantinebestyrer



Mona Nielsen
kantinemedhjælper



Bente Bjerring Hansen
rengøringsassistent



Marianne Jensen
rengøringsassistent



Lene Niemann Johansen
rengøringsassistent



Marianne Juul
rengøringsassistent



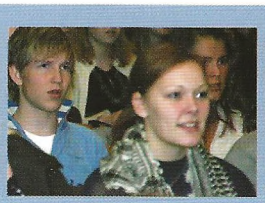
Carina Knudsen
rengøringsassistent

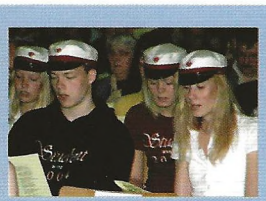


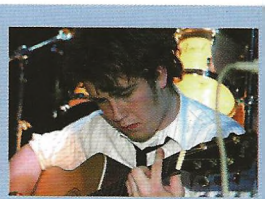
Helle Knudsen
rengøringsassistent



Shu Hua Liu
rengøringsassistent

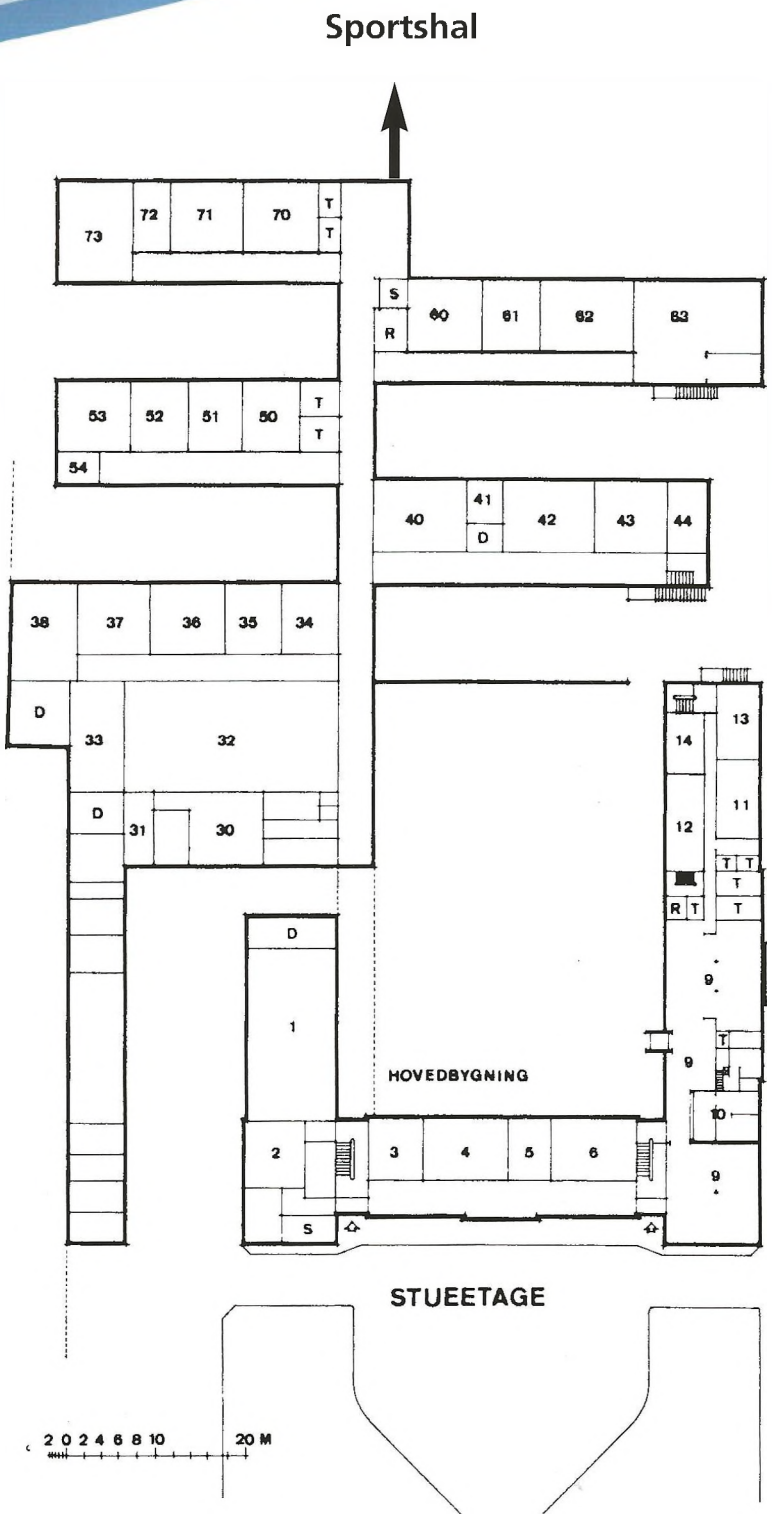







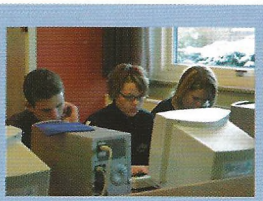
Lokaleplan

1-2:	Gymnastik
3-6:	Klasselokaler
9:	Kantineområde
10:	Køkken/"Salg"
11-12:	Studievejledning
13:	Konferencerum
14:	Inspektorkontor
30:	Garderobe
32:	Samlingssal
33:	Scene
34:	Klasselokale
35-37:	EDB
38:	Geografi
40-41:	Kemi
42:	Biologi/Kemi
43-44:	Biologi
50-51:	Engelsk
52-54:	Dansk
60-63:	Fysik
70:	Klasselokale
71-73:	Musik







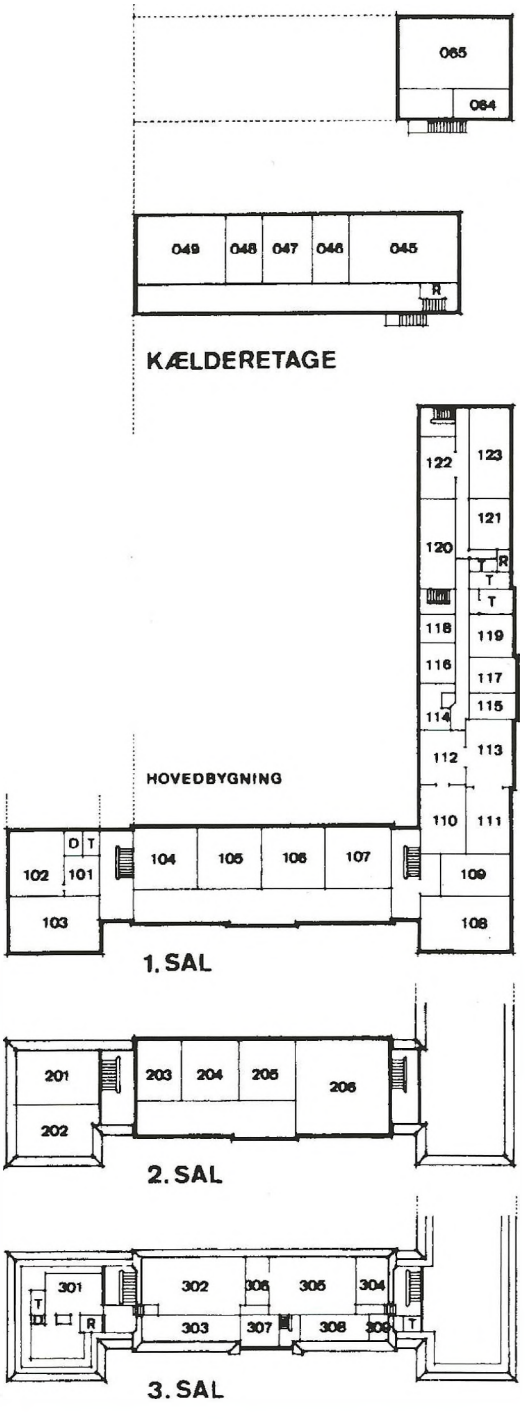



101:	Forrum
102:	Klasselokale
103:	EDB
104:	Oldtidskundskab
105:	Religion
106-107:	Klasselokaler
108:	Skolekontor
109:	Rektor
110-123:	Lærerværelse
201-203:	Historie
204-205:	Samfundsfag
206:	Bibliotek
301:	Elevråd
302:	Sproglaboratorium
303:	Filmlokale
304-309:	Billedkunst
045-048:	Bogdepot
049:	Styrketræning
064-065:	Kælderdepot
D:	Depot
R:	Rengøring
S:	Specialrum
T:	Toiletrum

PARKERING

Der må parkeres på parkeringspladsen og evt. i vejsiderne op til skolen.

Der må IKKE parkeres i rundingen foran hovedbygningen af hensyn til trafikken og brandsikkerheden!

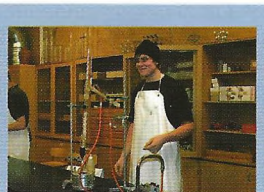






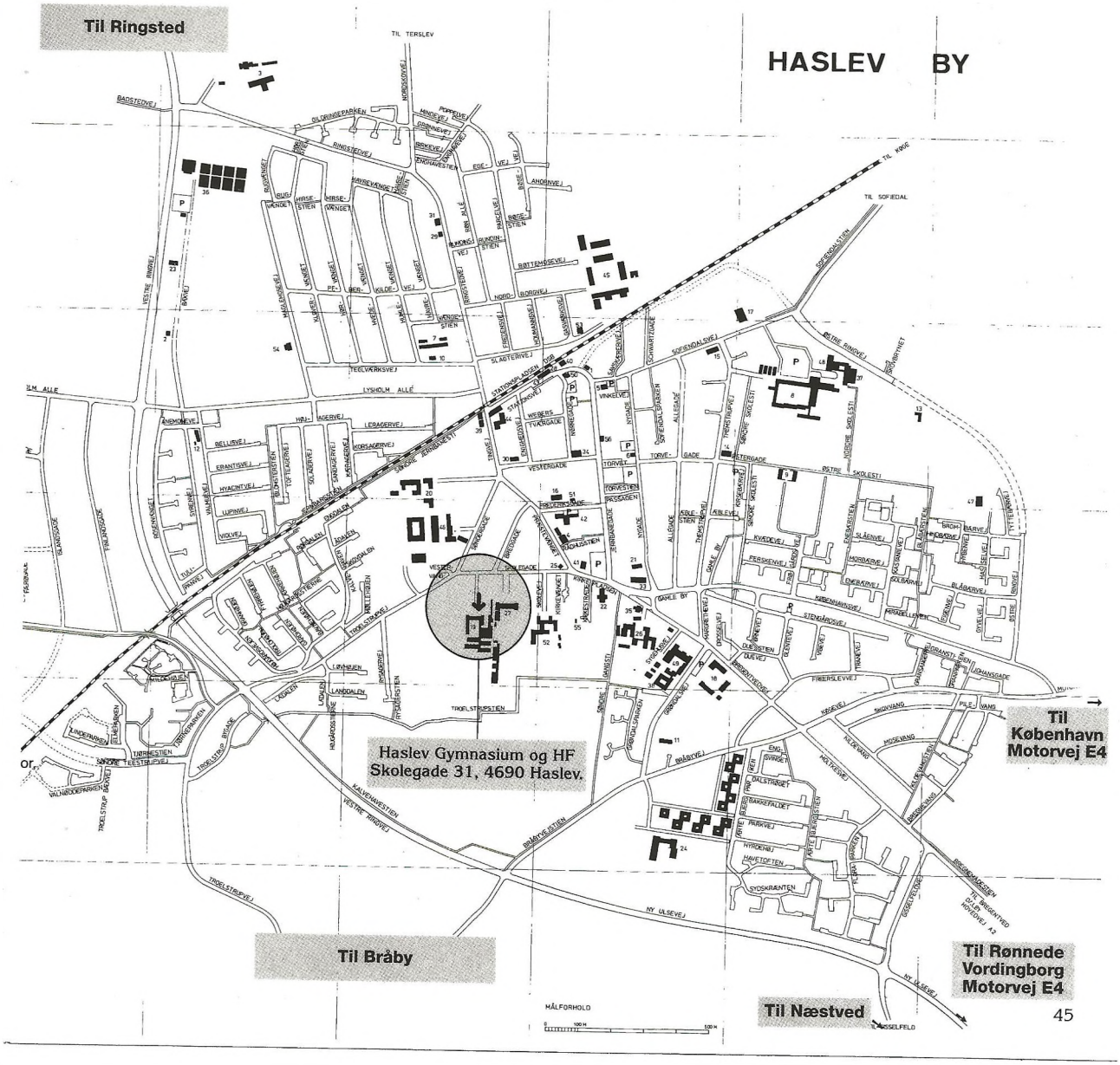



GALLAFEST 2005





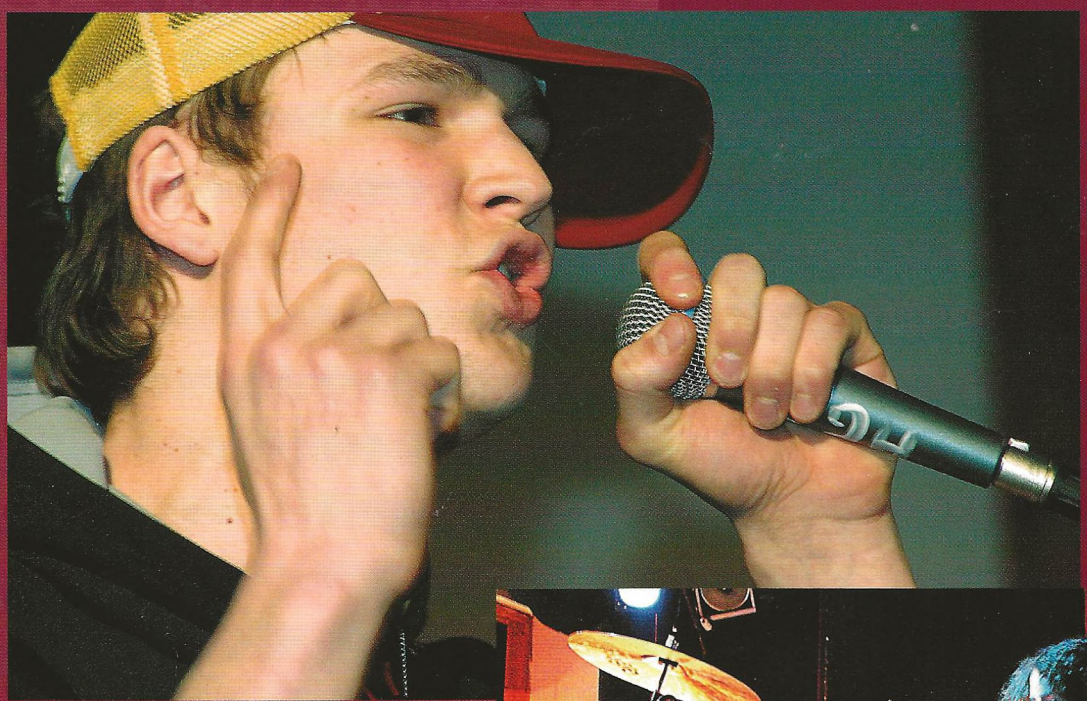


Til Ringsted
HASLEV BY
Haslev Gymnasium og HF
Skolegade 31, 4690 Haslev.
Til København
Motorvej E4
Til Bråby
Til Rønnede
Vordingborg
Motorvej E4
Til Næstved








2005





Haslev
Gymnasium & HF

Hasley Gymnasium & HF