Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

Haslev Gymnasium og HF



1991–92

Haslev Gymnasium og HF 1991-1992

Skolegade 31 - 4690 Haslev

Rektor	Erik Stengaard
Administrativ inspektor	Knud Jepsen
Studievejledere	Gunvor Andersen (gy) Marianne Hansen (hf) Bo Jessen (gy) Karen Maaløe (gy) Peter Maaløe (hf)
Pædagogiske konsulenter	Gunvor Andersen Bente Christensen
Informations-medarbejder	Flemming Christensen
Boginspektor	Sven Christiansen
AV-inspektor	Flemming Christensen

Sekretærer	Lotte Hansen Inge Jepsen
Pedel	Niels Jørgen Clausen
Pedelmedhjælper	Gunnar Jensen
Kantinebestyrer	Kirsten Larsen
Kantinemedhjælper	Birgit Petersen
Oldfrue	Hanne Clausen

Telefoner:	
Kontor (hverdage 9 til 15)	56 31 24 04
Telefax	56 31 24 03
Studievejleder	56 31 30 46
Lærerværelse	56 31 22 46
Pedel	56 31 24 05
VUC Midtsjælland, Kurt Gammeltoft	56 31 38 39

Årsskriftudvalget: Flemming Christensen, Inge Jepsen og Erik Stengaard.

Layout og tilrettelæggelse: Flemming Christensen.

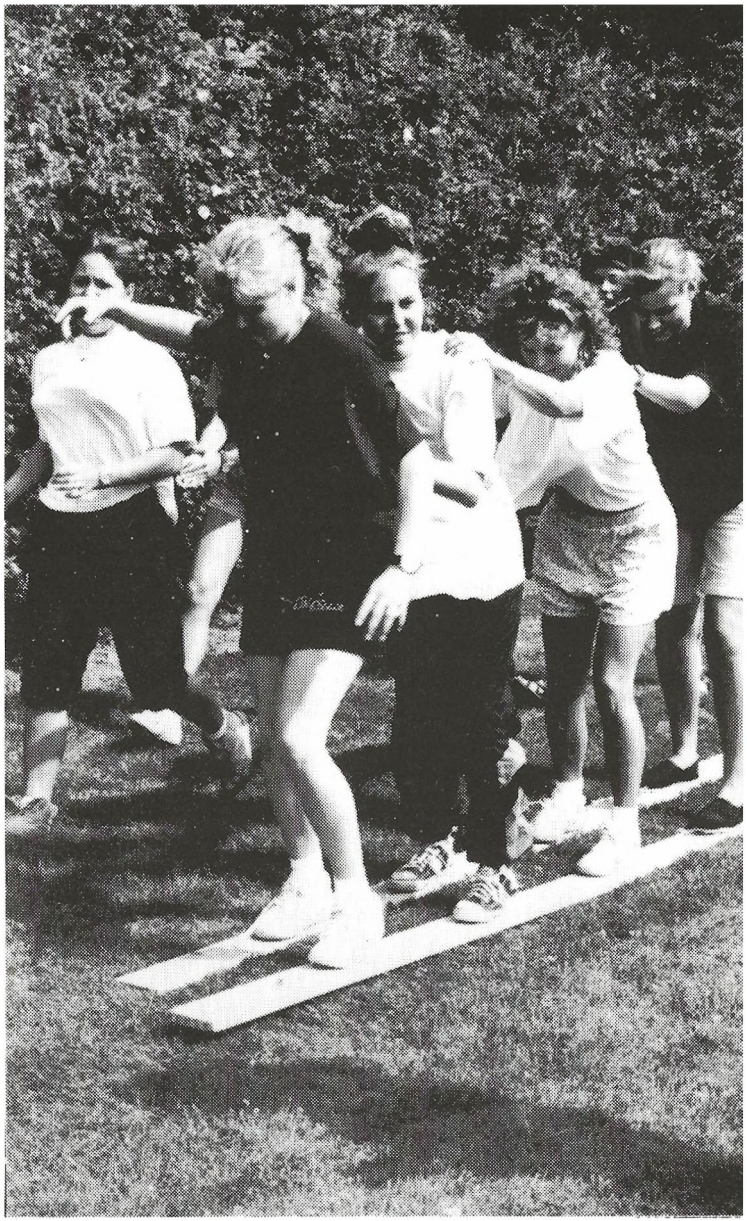
Årsskriftet er fremstillet af *forlaget lee*, Lavendelvej 4, 4920 Søllested, tlf. 53 94 14 93.

Første skoledag

2.g, 3.g og 2.hf: mandag 10. august kl. 8.00
Skoledagen slutter efter 4.time: kl. 11.25

1.g og 1.hf: mandag 10. august kl. 12.15

Vi starter skoledagen kl. 8.00 og kl. 12.15 i den store gymnastiksal (nr. 32 på lokaleplanen s. 66).



Orienteringsmøde

om optagelse i gymnasiet og på HF-kursus.

Der indbydes til orienteringsmøder for elever, der ønsker optagelse i 1.g og 1.hf. Forældre og de afleverende skolers ledere og lærere er også velkomne.

Torsdag den 11. februar 1993 kl. 19.30.


GL

Velkommen til Haslev Gymnasium og HF

til et nyt arbejdsår. Og en særlig velkomst til de nye elever i både gymnasiet og hf.

Årsskriftet her er lavet for at give jer en første fornemmelse af, hvordan Haslev Gymnasium fungerer. Som altid er der gjort mest ud af de særlige aktiviteter og mindre ud af den daglige undervisning, der udgør rygraden på ethvert gymnasium. Den mangfoldighed af undervisningssituationer, der opstår, når 50 lærere møder 500 elever i over 20 forskellige fag i 199 af årets dage, mangler vi stadig en overskuelig måde at beskrive på.

I den mangfoldighed vil der være ting, I kan lide og begejstres for, og der vil også være noget, I er mindre glade for. Vær åbne over for det nye, I møder. Men vær også med til at sætte jeres præg på undervisningen og skolens hverdag i øvrigt.

I vil møde meget nyt – også i arbejdsformerne. I vil få mange udfordringer, og der vil igen og igen være situationer, hvor jeres nysgerrighed og initiativ vil være afgørende for det udbytte, I får af undervisningen.

De ydre rammer er gode. Skolens bygninger er ældre og har et glimrende indeklima, og vi er ikke flere mennesker i det daglige, end bygningerne er beregnet til. Dertil kommer vores park, som danner en fornem og vidtstrakt ramme omkring bygningerne.

Alle skolens ansatte vil gøre deres bedste for, at jeres år her bliver udbytterige og givende for jer.

Velkommen.



Erik Stengaard

Haslev Gymnasium og HF-kursus

Haslev Gymnasium blev oprettet som en privat kostskole i 1914. Kostafdelingen fungerede indtil 1974, hvorefter gymnasiet udelukkende søges af elever fra et opland, der strækker sig fra Ringsted til Fakse Ladeplads og St. Heddinge.

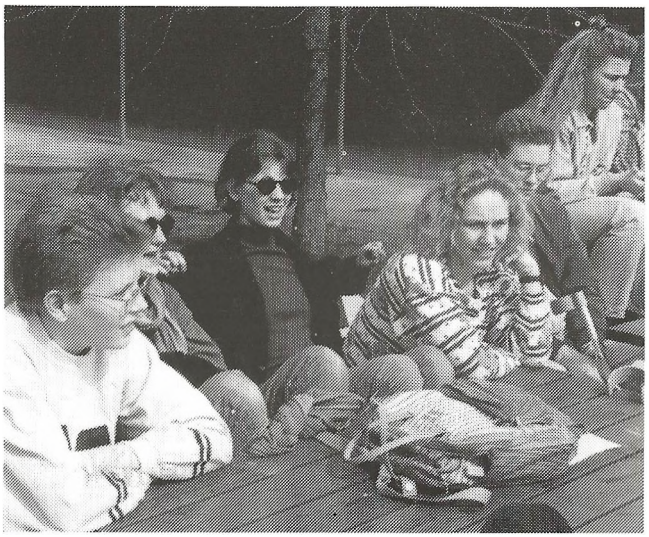
Mens skolen var en selvejende institution, omfattede den foruden gymnasieklasser også yngre årgange – i forskelligt omfang til forskellige tider – således at antallet af yngre elever gennemgående var større end antallet af gymnasieelever.

I 1969 oprettedes Kursus til Højere Forberedelseseksamen.

I 1979 overgik Haslev Gymnasium til Vestsjællands amtskommune, og dermed forsvandt muligheden for at rumme andet end gymnasium og hf-kursus.

De oprindelige bygninger fra skolens første år blev i årene 1964 til 1974 suppleret med en række nye fløje, der foruden gymnastiksal med scene væsentligt rummer andre faglokaler. Den oprindelige kostskoleafdeling er for en stor del ombygget, idet der her er indrettet kantine, kontorer, lærerværelse m.m. Med til- og ombygninger er der skabt en hensigtsmæssig og funktionel skolebygning.

Skolens bygninger er normeret til at rumme 22 klasser. Det svarer præcist til det nuværende antal klasser på skolen, så der er plads nok. Og i godt vejr er der desuden den store park, der i sin tid blev skabt med henblik på kostelevernes bevægelsesmuligheder, og som nu bliver udnyttet såvel til idræt af forskellig art som til behagelig og rekreativ dvælen i fristunder.

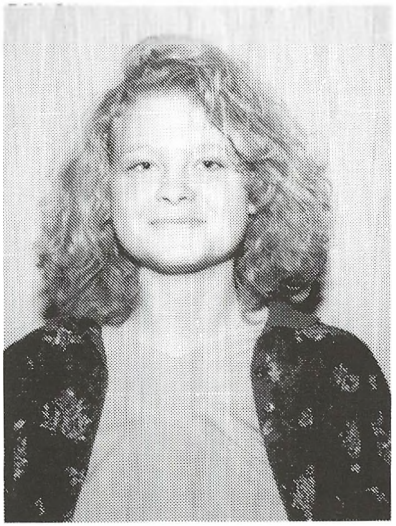


Agent på introlejr

Da Lea Svangren Mejlby i 1.z kom hjem fra introlejren i starten af 1.g, skrev hun dansk stil:

Agent 1914 fumlede febrilsk, mens han forsøgte at få den genstridige kuvert med det vidunderlige budskab åbnet.

Ti sekunder senere var al hans glæde forsvundet som dug for solen. Nå, du gamle, heller ingen pension i denne omgang, tænkte han nedslået. I stedet endnu en af de forfærdelige Intro-lejre, med endnu et nyt hold forventningsfulde 1.g'ere. Et mareridt! Kunne de ikke snart se at få fundet en afløser til hans job, så han kunne slippe for at udspionere flere 1.g'ere. Unge mennesker var så støjende nu om stunder. Han var allerede begyndt at forestille sig, hvordan 1.z'erne, som hans næste opgave gjaldt, mon så ud. Hullede og slidte cowboybukser, fem huller i hvert øre, T-shirts med diverse Iron Maiden- og Metallicca-motiver og hvad det nu ellers var for en påklædning, de unge iførte sig i nutidens Danmark og endnu vigtigere: nutidens Haslev, hans hjemstavn.



Lea Svangren Mejlby, 1.z

Tretten minutter over tolv onsdag den 28/8-91, en uge efter det fatale brevs ankomst, stod Agent 1914 på Haslev Station og så skeptisk eleverne fra 1.z an; eller rettere sagt, han så de elever fra 1.z an, som nu var kommet, for der var jo stadigvæk mere end syv minutter til togets afgang. Lettet kom Agent 1914 til den konklusion, at de vist slet ikke var så slemme, som han først havde forestillet sig; lidt støjende måske, men når det kom til stykket, lignede de jo egentlig bare en flok søde og intelligente unge mennesker. Ærgerligt at han ikke kunne deltage i samværet, men måtte holde sig i baggrunden, så ingen lagde mærke til hans tilstedeværelse, og han senere kunne aflægge en fuldt ud objektiv rapport til rektor Erik Stengaard om 1.z'erne.

Tureby, Køge, Lille Skensved, Havdrup stationerne passerede forbi, mens humøret i de to kupéer, hvor 1.z havde slået sig ned, var højt. Uden for skinnede solen fra en skyfri himmel, og livet var bare skønt! Efter en kort pause i Roskilde fortsatte hele flokken, plus Agent 1914, videre til rejsens egentlige mål: Hvalsø! Vel ankommet til Hvalsø Station havde Agent 1914 allerede ondt i benene ved udsigten til den fem kilometer lange gåtur ud til hytten Thorstorp, som selvfølgelig lå placeret i en skov langt uden for lands lov og ret. Hvorfor placere-

de man aldrig sådan noget inde i byerne, tænkte Agent 1914 mismodigt ved sig selv.

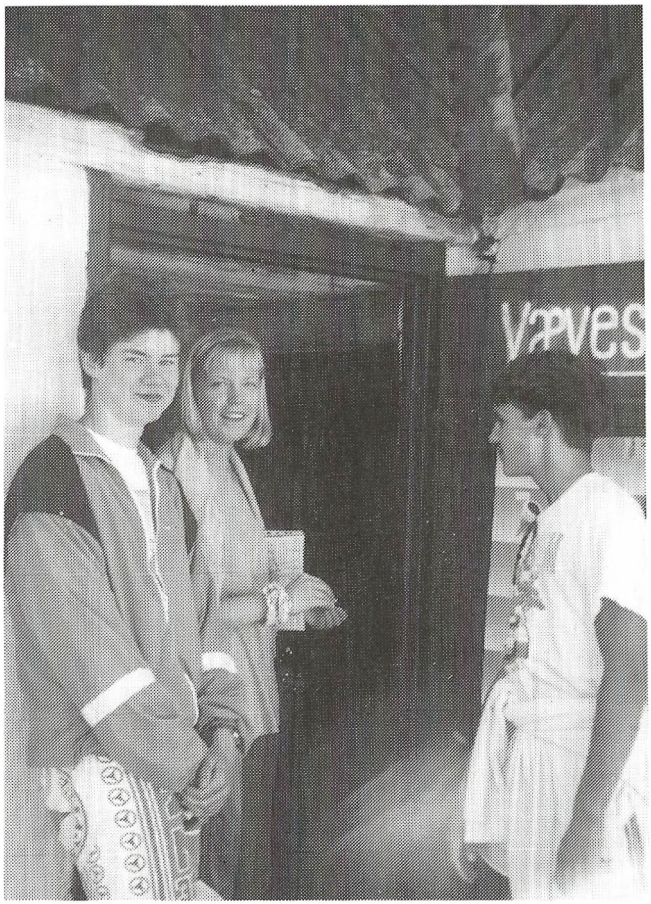
Brokkeri! Altid brokkede unge mennesker sig; konstant blev det samme spørgsmål stillet: "Er vi der ikke snart?". De burde være taknemmelige for deres ungdom og gode fysik, tænk bare at kunne røre sig, uden at hver en knogle i ens krop knagede faretruende. Utaknemmelige bæster!

Endelig! Målet var nået, og så var det ellers indkvarteringen, det gjaldt. Drengene fandt hurtigt frem til deres sovesal, hvorefter der med det samme kom gang i musikken. En kæmpe ghettoblaster var blevet medbragt af en stor kleppert ved navn Jeppe, og det var ikke ligefrem Beethovens femte symfoni, der strømmede ud af uhyrets højtalere! Pigerne havde også fundet frem til deres sovesal og var nu i gang med at pakke diverse soveposer, deodoranter og hårsprayer frem fra de ikke ligefrem beskedne taskers indhold. En vis Sanne havde endda været så forudseende, at da hun om morgenen havde set solen titte frem, besluttede hun at medbringe gummistøvler. Man kan jo aldrig vide! Det var da altid noget, at pigerne og drengene sov hver for sig; han vidste godt at gymnasieelever blev betragtet som voksne mennesker, men alligevel!

Klokken et samme nat var Agent 1914 i fuld gang med at tage notater til aftenens begivenheder, så intet gik tabt i hans efterhånden ikke så effektive hukommelse. Aftensmad indtaget under højt støjniveau efterfulgt af kom-hinanden-ved-lege, hvor der blandt andet blev opført små stykker om så forskellige emner som toiletbesøg og juleaften! Desuden blev hver elev portrætteret med mere eller mindre held! En gruppe drenge trak sig tilbage for at spille Dungeons and Dragons ledet af Nicolai, 1.z's ekspert på dette område. Mange lagde vejen forbi i aftenens løb, men kun få fulgte spillet fra ende til anden, da det tog omkring tre timer. Resten af klassen snakkede, hørte musik og kom lidt nærmere ind på livet af hinanden.

Torsdag morgen! Agent 1914 strakte sig dovent: "Gad vide, hvad der så skal ske i dag?" tænkte han opgivende. På pigernes sovesal var der allerede kaos, da alle ville i bad med det samme, hvilket førte til direkte tumulter i kapløbet om at komme først til den eneste bruser på badeværelset. Efter et solidt morgenmåltid slappedes der af, indtil det første hold blev sendt af sted på dagens orienteringsgåtur, som kun havde den beskedne længde af syv kilometer! Agent 1914 korsede sig, da han indså, at han blev nødt til at følge efter i hvert fald ét af holdene, så hans rapport kunne blive helt igennem fyldestgørende. Han besluttede, tung om hjertet, at følge efter det første hold for ikke at trække pinen mere ud end højst nødvendigt.

"Jeg er ukampdygtig resten af dagen," tænkte Agent 1914 totalt drænet for energi. Hans muskler værkede, og det eneste, han ønskede, var at komme hjem; hjem til gode gamle Haslev! Fire timer havde det taget, men det lod da også til, at hele holdet var temmelig udmattet. De havde da i hvert fald fundet alle posterne og løst størstedelen af opgaverne rigtigt. De havde blandt andet gået ud på at parre forskellige personer og ting rigtigt sammen, spille ringespil, overvåget af Niels-Henrik, den ene af de medbragte lærere, lave en rap på dansk og oversætte den til engelsk, vikle et af holdets medlemmer ind i toiletpapir og bære personen tredive meter på så



Her har hold 3 opsnuset et ishus forklædt som bondegård

kort tid som muligt. Denne disciplin blev overvåget af en ung herre ved navn Thomas Hvitved Pedersen, som sammen med en vis Helle Greisen havde påtaget sig det farefulde job at være intro-elever for 1.z. Den sidste post havde chokeret Agent 1914 stærkt, og det var helt sikkert, at det, der var sket, måtte indberettes til højeste instans ved Haslev Gymnasium straks ved hjemkomsten. Tænk ligefrem at opfordre unge mennesker til at smide tøjet for at danne noget så skørt som så lang en tøjkæde som muligt. Ergo, jo mindre påklædning, jo længere tøjkæde. Skandaløst! Simpelthen skandaløst! Agent 1914 tog sig til sit værkende hoved. Han havde allerede bange anelser med hensyn til aftenens fest. Han havde skam godt set, hvordan det gik for sig, når unge mennesker festede, de andre år. Det værste var, at det lod til at blive værre og værre for hvert år, der gik.

Hold ét var i fuld gang med at lave mad under instruktion af den kyndige kok og matematiklærerinde Karen Skov Jakobsen, turens anden medbragte lærer. Det lod til, at det næste hold havde haft problemer med ruten, for der var gået lidt over en time, før også de var vel hjemme i Thorstorp igen. Grupperne var ellers blevet sendt af sted med kun et kvarters mellemrum.

Aftenens menu stod på spaghetti og kødsovs, og til de tørstige ganer var der øl, hvidvin og sodavand. Agent 1914 var stærkt betænkelig med hensyn til de alkoholiske drikke, for de andre år var der altid nogen, der var blevet mere eller mindre påvirkede. På den anden side vidste man jo aldrig; det kunne jo være, at han ville blive glædeligt overrasket for en gangs skyld. Sandsynligheden var sådan cirka én til halvtredstusinde! Som aftenen skred frem, blev humøret højere og højere i Thorstorp, der kom gang i bålet, og der blev snakket, sunget og rappet. En leg, som blev foreslået af de to intro-elever, medførte flere grineanfald, da hver person skulle sige, hvad han/hun kunne lide og

hadede ved sin sidemand, hvorefter personen, hvad alle 1.z'erne selvfølgelig først opdagede for sent, skulle røre ved det, de kunne lide, og kysse det, de hadede. Agent 1914 var ikke engang sikker på, at han turde gå i detaljer i sin rapport til hr. Erik Stengaard, for resultaterne havde rent ud sagt været chokerende!

Klokken halv ti fredag formiddag var alle ude af sengen og i gang med at spise morgenmad, nogle mindre friske end andre. Bagefter gik hele banden i gang med rengøringen af hytten. Efter at denne opgave var overstået, blev klassen i grupper sat til at løse forskellige gåder udenfor, mens solen bagte nådesløst ned på de værkende hoveder. Samtidig var der en konstant fægten i luften for at få de utrolig nærgående hvepse af vejen. Det lod til, at alle områdets hvepse havde slået sig ned ved Thorstorp, da affaldet fra den foregående klasse endnu ikke var blevet fjernet af de lokale skraldemænd. Det viste sig hurtigt ikke at være det bedste tidspunkt at sætte 1.z'erne til at bruge det indvendige af deres små kønne hoveder, for størstedelen var mere eller mindre ugidelige og lade.

Ved halv tolv-tiden var der afgang fra Thorstorp med retning mod Hvalsø Station. Agent 1914's fødder var efterhånden oversået med vabler, og han var begyndt at blive stærkt i tvivl om, han endnu engang kunne klare den fem kilometer lange gåtur.

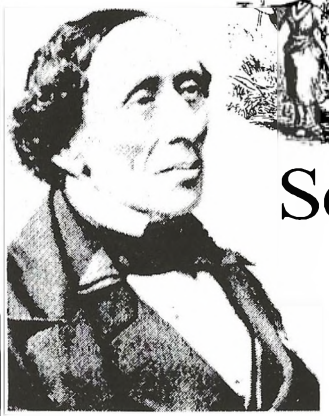
Hvalsø Station! Han havde klaret den igen, men for sidste gang, for nu var det altså slut; ikke flere spionture til ham. Pensionen lå og ventede lige forude.

Inden togets afgang fra Hvalsø Station var det lykkedes halvdelen af 1.z'erne at plyndre den lokale grill for mad- og drikkevarer!

Tyve minutter over to nåede toget endelig Haslev, og 1.z skiltes efter to hyggelige dage med udsigt til en dejlig afslappende weekend. Agent 1914 vandrede ensom hjem og skrev sin fuldt ud objektive og fyldestgørende rapport til Erik Stengaard. Herefter lagde han sig for at tage en velfortjent lur. Lige inden søvnen overmandede ham, tænkte han: "Aldrig, aldrig mere!"

Broget aften og
Nattergalen





Sebastians
musical efter
H.C.Andersens eventyr.

Opført af skolens elever
under ledelse af
Susanne Thisted

Haslev Gymnasium
2.april 1992 kl. 19 præcis.
i forbindelse med "Broget Aften" med et
væld af musikalske indslag fra skolens elever.
Alle er velkomne. Indgang 10 kr.

2.ax' studierejse til Spanien

Efter hjemkomsten fra studierejsen til Spanien fortalte Gitte Ladegaard, Anne Borlund, Trine Lassen og Helle Greisen om turen i Radio Haslev. Nedenstående er deres sammenskrivning af radioudsendelsen.

❦

Lørdag d. 14/9-1991 mødtes 2.ax med lærere på Køge Station, hvor vi skulle samles op af den bus, der de næste 35 timer skulle være vores rullende seng, og som skulle bringe os væk fra et koldt, dansk efterår ned til en varm, spansk sensommer. Humøret var højt, og alle var glade og spændte. Busturen derned var som alle andre busture, og snart døjede vi med varme, pladsmangel og træthed. Det viste sig dog, at den lange tur var det hele værd.

Det første, vi så, da vi nærmede os vores rejsemål Calella (ca. 100 km nord for Barcelona), var strand, sol og vand, så der kom liv i kludene, da vi søndag kl. 16.00 holdt foran "Hotel Volga", vores hjem de næste 7 dage. Vi myldrede ud, og vores lærere blev, om muligt, endnu mere populære, end de havde været, da de foreslog os at starte med at gå i vandet. Resten af søndagen gik med udpakning og udforskning af Calella, og søndag aften var alle enige: Vi havde set lyset og fundet paradiset. (Der var dog nogle få slanger, viste det sig senere). Om mandagen blev vi inddelt i grupper, og hver gruppe skulle vælge et emne at beskæftige sig med, hvorefter vi skulle interviewe de lokale spaniere (på spansk, naturligvis) for at finde ud af mest muligt om det valgte emne. Nogle beskæftigede sig med kultur, andre med turisme, mode, mad og aktiviteter.

Sådan gik mandagen, og tirsdag skulle vi så til Barcelona. Efter 1 times transport i et varmt, overfyldt tog stod vi af på "Arc de Triumf" og var klar til at bruge en hel dag i Kataloniens hovedstad. Efter en spadseretur på byens strøg "Las Ramblas" besøgte vi Miró-museet, og derefter så vi det olympiske stadion. Barcelona er en smuk, gammel by med mange flotte bygninger lavet af arkitekten Gaudi, men desværre er byen, ligesom alle andre storbyer, meget forurenet. Vi var derfor godt svedige og beskidte, da vi kom tilbage til "Volga", men en tur i hotellets pool hjalp lidt på det. Onsdag oprandt. Endnu en varm, solrig dag, og vi skulle op i bjergene og se det smukke Monserrat-kloster. Det var en stor oplevelse, blot var det tydeligt at se, at det var en turistattraktion: overalt var der turister med kameraer og videoapparater.

Turismen er meget vigtig i Spanien. Den udgør en stor del af landets BNP, så de lokale er meget venlige mod turisterne, eftersom de faktisk lever af dem. I byen Calella bor der ca. 10.000 indbyggere i vinterhalvåret, men i sommerhalvåret bor der op til 100.000 mennesker i byen, som hovedsagelig består af hoteller, pen-



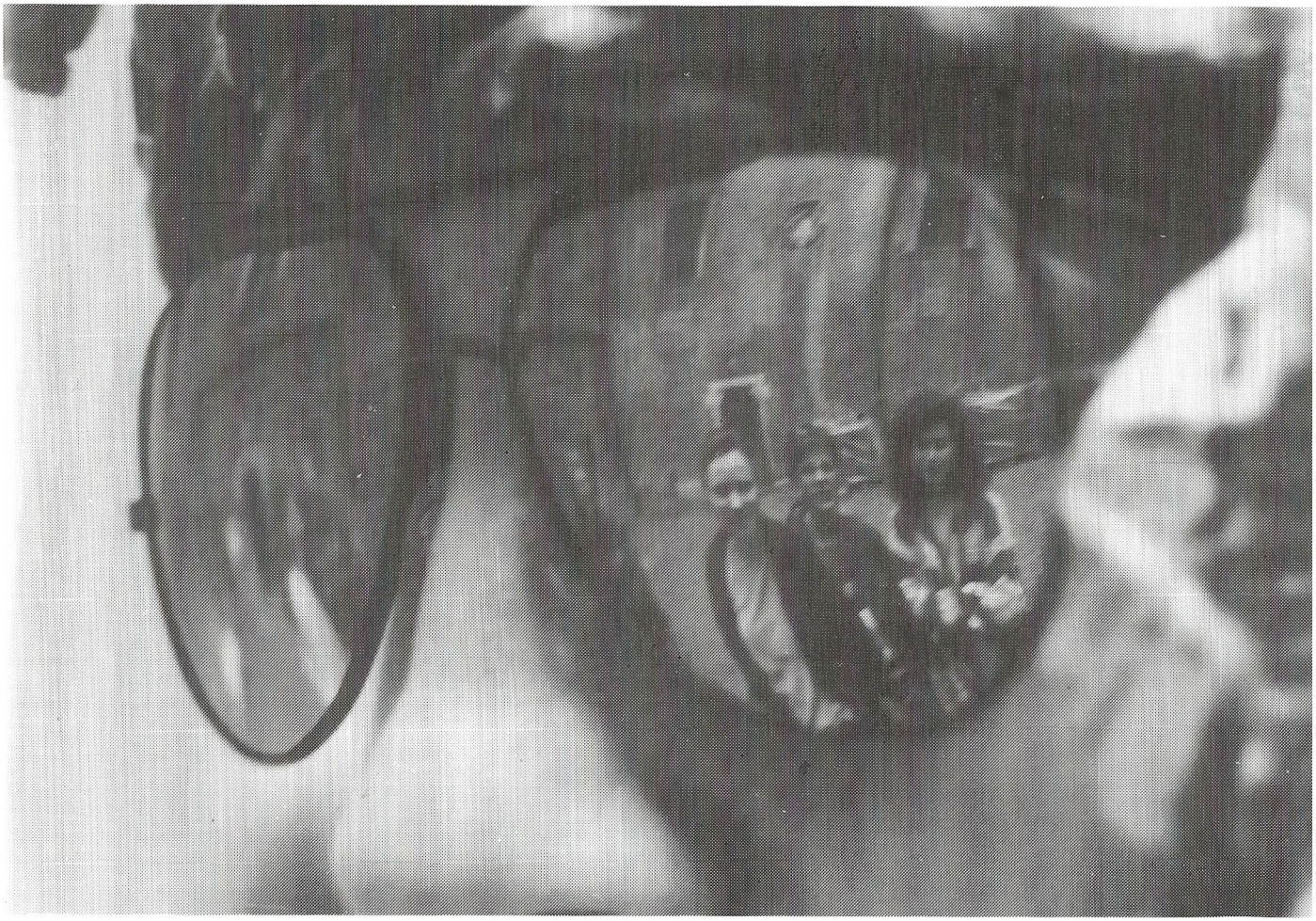
2.ax på studietur til Spanien.

sionater, barer og diskoteker. At byen var en turistby, forhindrede os dog ikke i at opleve en masse ting, som gjorde at vi fik et stort, fagligt udbytte af turen.

Bl.a. fik vi talt spansk med de lokale, og vi lærte at forstå den spanske mentalitet, ligesom vi lærte meget om spansk kultur. Torsdag tog vi igen til Barcelona. Denne gang så vi Picasso-museet og afsluttede turen i "El Corte Inglés", et enormt varehus. Lørdag mødtes vi efter frokost, hvor vi fremlagde vores gruppearbejde for de andre. Derudover blev dagen brugt til at pakke, slappe af og købe ind. Lørdag aften gik vi alle sammen i byen (ligesom de andre aftener), men lørdag aften og nat blev et af ugens højdepunkter. Søndag kl. 15 forlod vi Calella, og vi var på Køge Station mandag kl. 21. En lang, spændende studietur var forbi.

Før vi tog af sted, var der ingen klasser fra HG, der havde været på studietur i Spanien, men vi beviste, at det kunne lade sig gøre, og vi er alle enige om, at vi fik et fagligt udbytte, der var ligeså stort, eller større, som de andre 2.g klassers. Derfor kan vi kun anbefale Spanien som rejsemål til de kommende 2.g'ere.

Fra en studietur til Prag ...



Lasse fra 2.u skød en helt usædvanlig vinkel på kammeraterne på studieturen til Prag.

"Gymnasiet er den mest alsidige uddannelse, du kan få!"

Elevinterview med gymnasieelever på HG:
Stina 1.z, Rasmus 1.a, Louise 3.a, Martin 3.y.
Interviewet af Gunnar Andersen og Sven Christiansen.

Hvordan oplevede I overgangen fra folkeskolen til gymnasiet?
Rasmus: Ikke specielt hårdt, men især efter jul var den daglige forberedelse stor.
Louise: Vi havde meget forskellige forudsætninger, alt efter hvilken folkeskole vi kom fra. Specielt vores kendskab til grammatik var meget forskelligt. Vi var indstillet på at lave noget, da vi startede.
Martin: Matematikundervisningen er meget anderledes her. Der skulle læses meget hjemme, ellers kom man hurtigt bagud.
Stina: Matematikken er helt anderledes. I folkeskolen regnede vi opgaver, til det var forstået, her fortsætter man bare.
Rasmus: Der kunne godt sættes mere tid af til at opleve gymnasiet, før man starter. Jeg var en dag på Køge Gymnasium og en dag på Haslev Gymnasium, det er for lidt. Jeg vidste faktisk ikke noget om undervisningen, før jeg startede.
Louise: Jeg kommer fra et andet amt, så jeg så ikke Haslev Gymnasium før den dag, jeg startede. Det synes jeg var lidt uheldigt.

Forholdet i klassen?
Martin: Vi har haft det godt med hinanden siden første dag.
Rasmus: Det er godt, at man ikke kender hinanden på forhånd, når man starter, så er ingen udenfor.
Louise: Vi kom skævt ind på hinanden. Vi er kun piger, det giver en skævhed i sig selv. Vi kom også sidst på introlejr, så klikerne, der var dannet inden, blev forstærket. Det er med tiden gået meget bedre, hvilket også styrker ens arbejdsindsats. I 1.g turde vi ikke sige noget; det kan man godt sige, vi har lagt af os.
Martin: På studierejsen i 2.g kom vi til at kende hinanden på en anden måde, og det styrkede sammenholdet.
Louise: Tidspunktet for studierejsen i efteråret i 2.g er godt.

Hvordan oplever I arbejdsbyrden?
Rasmus: Meget mere mundtlig forberedelse end i folkeskolen.
Stina: Ja, det mundtlige, man skal virkelig tage sig sammen for at nå det hele. Man burde skrive notater, men der er så meget.

Louise: Der er nogle dage, der bare skal overleves. Det er de samme dage i ugen, bestemt af ens skema.
Sven: Vil det være bedre med dobbelttimer?
Louise: Ja, det er specielt godt i 3.g.
Rasmus: Vi havde modultimer på den skole, jeg kommer fra. Det var udmærket, men 2 tysk- eller engelsktimer i træk kunne godt være trættende.
Stina: Jeg arbejder meget ved siden af, så jeg planlægger skolearbejdet meget; det er simpelthen nødvendigt.
Martin: Man må prioritere. De fag, hvor læreren ikke hører en, bliver dem, man sidst forbereder sig på, hvis man altså overhovedet når det.
Louise: De skriftlige opgaver skal laves. Man kan bedre klare en time uden at have læst.

Havde I en forestilling om, hvad I ville bruge en eksamen til, da I søgte gymnasiet?
Rasmus: Nej, det var derfor, jeg søgte gymnasiet. Jeg tænkte også på det som jobsikring. Jeg står med noget, når jeg er færdig.
Martin: Man skal have et godt snit, før det duer som jobsikring.
Stina: Jeg vil godt læse videre, men ved ikke hvad.
Louise: Jeg vidste godt, hvad jeg ville. Gymnasiet er den mest alsidige uddannelse, du kan få. Jeg vil gerne være journalist.

Var det jeres egen beslutning at gå på gymnasium?
Louise: Ja, det er jo vores fremtid. Det skal ingen andre bestemme.

Kunne I tænke jer flere faciliteter, som skolen skal tilbyde ud over undervisningen?
Rasmus: Ja, lektiehjælp efter skoletid.
Louise: Ja, kulturelle udflugter på tværs af klasserne efter skoletid, som man kunne melde sig til. Det må godt koste noget.
Stina: Der er nogen, der køber privat undervisning, så det kunne skolen lige så godt klare.
Louise: Det ville være rart med nogle aflåste skabe til tøj og bøger. Det er lidt irriterende at skulle slæbe store ordbøger frem og tilbage; man får rygskader.

Oplever I karaktersystemet som et problem i den daglige undervisning?
Martin: Ikke i den daglige undervisning, men nogle vil sælge deres gamle moster for et tital. I 3.g er der nogle, der fornægter sammenholdet til fordel for højere karakterer.
Stina: Det har jeg overhovedet ikke oplevet endnu.
Rasmus: Problem og problem, det er ikke sjovt at sidde med en stil til 03 foran sig. Så kan det godt være, at man opfatter det som et problem, men så længe andre ikke jorder en, så er det ikke noget problem.
Louise: Der er nogle lærere, det er mere behageligt at få karakterer af end andre. Man kan ikke afskaffe systemet, men det er vigtigt at vide, hvorfor man får en bestemt karakter.
Rasmus: Det ville være rart med en bemærkning ud over karakteren.

Har der været mærkbare ændringer i jeres karakterer fra folkeskolen til gymnasiet?
Enstemmigt: Nej

Hvad forstår I som et godt lærer- og elevforhold?

Louise: Respekt og forståelse fra begge sider.
Rasmus: Man skal kunne have det lidt sjovt, uden det er et show fra lærerens side.
Louise: Det er et provinsielt gymnasium, alt er så småt, vi er meget rystet sammen. Det giver automatisk en god stemning.
Martin: Lærerne går meget op i deres egne fag og glemmer, at vi har en masse fag at forberede til hver dag.
Rasmus: I nogle fag går det virkelig stærkt. Jeg tror, man ville få mere ud af det, hvis man slækkede på kravene til den enkelte time.

Er der behov for rolige arbejdspladser?
Louise: Når vi har en mellemtime, er klasselokalet som regel ledigt. Man kan altid finde et sted med ro, hvis det er det, man vil. Når man har en otte timers skoledag, er det rart med en pause. Der er de faciliteter, vi skal bruge.

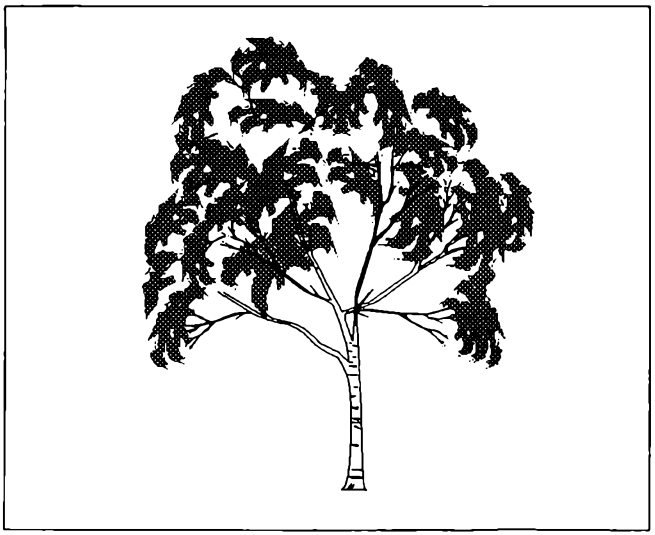
Fungerer kantinen / fløjlsbulen tilfredsstillende?
Samstemmende: Godt nok.

Er antallet og kvaliteten af løbende prøver i de enkelte fag passende som forberedelse til eksamen?
Louise: Der er en ophobning, lige før vi skal have karakterblad. Så er der prøver i alle fag.
Martin: Ja, og hver dag.

Skal der være flere prøver?
Stina: Nej, ikke alle de prøver.
Martin: Der er ikke noget så forfærdeligt som at gå ind til en prøve. Til gengæld er der ikke noget, der er så dejligt, som at gå ud fra den.

Opfatter I, at der er en linie i forløbet vedr. de "store skriftlige" opgaver?
Martin: Jeg tror, det er en god ballast.
Louise: Man har et vist overblik, når man skal skrive 3g opgaven.
Rasmus og Stina: Vi kender ikke meget til de opgaver.
Gunnar: Det kommer I til, bare rolig.

Er der problemer med transporten til og fra skole?
Louise: Det kan godt blive en lang dag, når bussen ikke passer. Specielt efter 8. time skulle jeg vente en time. Her i 3.g har jeg følt det nødvendigt at flytte til Haslev.
Martin: Jeg har ikke haft så meget kontakt med mine klassekammerater efter skoletid, da den sidste bus kører fra Haslev kl. 18.00.
Louise: Det er en hæmsko med den transporttid. Der er heldigvis andre ting, der opvejer det.



"HF – det er godt nok"

Interview med fire kursister.

Julie og Peter fra 1.hf og Jette og Bo fra 2.hf interviewet af Marianne Hansen og Peter Maaløe.

En lidt kold februardag sad vi, fire elever og to lærere, på studievejlederkontoret og snakkede hf, og det første spørgsmål var:

Hvorfor har I valgt hf?
Jette: Jeg valgte hf, fordi det er lidt mere selvstændigt end gymnasiet. Du har mere indflydelse på dit skema, og der er ikke så meget karakterræs.
Peter: Jeg vidste nok ikke så meget om hf, før jeg startede. Det, der lokkede mig, var nok, at det tog 2 år. Jeg vidste, at der var flere eksamener, men det måtte jeg så klare.
Bo: Jeg havde fået noget god reklame af en hf'er, jeg kendte. Ligesom Peter siger, var det også de to år, der lokkede, og så er jeg nok bedre til at læse op til en eksamen frem for at give den fuld knald hele året.
Julie: For mig stod valget mellem gymnasiet og hf. Jeg har gået i 10. klasse på efterskole, og jeg kendte nogle, der havde gået på hf, og jeg syntes, at den undervisningsform passede bedst til mig.

Var starten så, som I forventede?
Peter: Jeg havde ikke specielle forventninger. Men jeg er meget glad for den klasse, jeg er kommet i. Vi kommer godt ud af det med hinanden.
Jette: Jeg var meget spændt på, hvordan det hele ville gå. Der var en forfærdelig masse indtryk i starten: Nye kammerater, nye lærere, nye fag. Det var spændende, men også lidt skræmmende. Jeg havde også gået på efterskole, det var en lille, beskyttet verden, man kom fra, så jeg følte, jeg blev bombarderet med nye indtryk hver dag. Men det var utroligt positivt.
Bo: Jeg oplevede også starten meget positivt. Det var meget organiseret, man vidste, hvad man skulle, det var dejligt.

Hvad så da det blev hverdag?
Jette: Vores forhold i klassen er ikke, som det burde være. Der er for lidt sammenhold. Det har givet nogle konfrontationer af og til og lidt dårlig stemning. Vi har ikke samarbejdet så meget, som jeg havde forventet. Men jeg synes alligevel, jeg har opnået det, jeg ville.
Bo: Vi har et godt sammenhold i klassen. Man kan altid bede om hjælp. Det tror jeg letter på presset med lektierne.
Jette: Vi har virkelig savnet det gode sammenhold. Men det er, som om der er nogle i klassen, som ikke kan acceptere, at vi har forskellige forudsætninger, forskellig alder.

Peter: Vores klasse ligner nok meget Bos. Den ældste er lige fyldt 22, og den yngste er 17. Vi har næsten sammme alder, og vi hører til den gruppe, som ikke lige tilbringer fredag og lørdag foran fjernsynet. Vores eneste problem er, at vi er spredt over et stort område, Ringsted, Haslev, Fakse.
Julie: Jeg savner lidt større engagement fra de andre nogle gange. Det hænger måske sammen med, at nogle i klassen skulle prøve et eller andet, og så var hf måske ikke lige sagen. En fire-fem er holdt op.
Jette: Jeg kan godt genkende det dér. Jeg tror også, der er nogle i min klasse, som tog hf, fordi de skulle jo lave et eller andet. Det har betydning for koncentrationen i klassen. Det påvirker os andre.
Julie: Ja, men selv om det er sådan, er jeg nu meget tilfreds, for jeg synes, jeg får det ud af undervisningen, som jeg skal.

– Her glider snakken over i kommentarer til mellemtimer.

Jette: Før vi fik lavet skemaet om, havde jeg 11 mellemtimer. Nu har jeg 9.
Julie: Jeg tror 'kun', jeg har 5. Men det er jo op til én selv at få noget ud af dem.

Er der steder nok at være, hvis man vil læse i mellemtimerne?
Jette: Vi har diskuteret det i klassen. Mange fra Ringsted har ca. 7 mellemtimer, og de vil gerne udnytte timerne. Godt nok er biblioteket indrettet til studierum, men hvor mange tager hensyn til det. Der er stadig meget uro.
Julie: Det har jeg slet ikke opfattet som et pro-



HF'ernes sidste skoledag 1. maj 1992: "Gunnar er bare go'!"

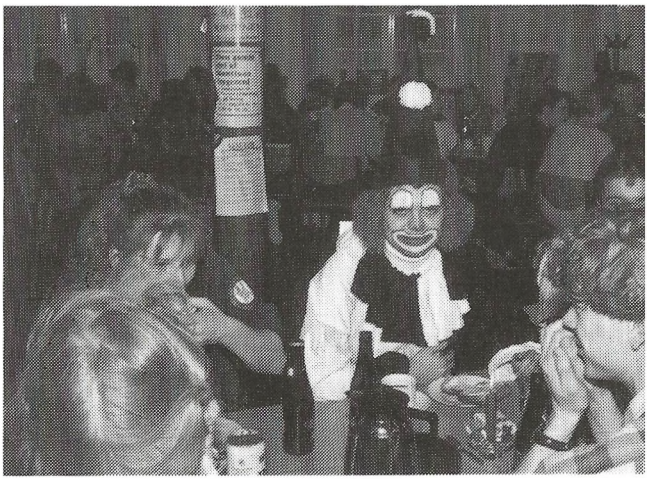
blem. Jeg stiller måske ikke så høje krav, jeg kan godt arbejde i lidt summen.

Hvad med lektierne? Er det for voldsomt?
Peter: Vi har ikke så mange lektier.
Bo: Man kan godt administrere det selv til en vis grad, men nogle gange koger det altså over. Lærerne giver bare lektier for, og det er som om, deres fag bare er det vigtigste, og man skal nå pensum, og så kan man godt hænge lidt. Så må man sige, at det jeg ikke nåede i biologi, det må jeg læse i næste uge.

– (Jette har tidligere i samtalen sagt, at hun læser lektier ca. 5 timer om dagen. Det skabte en vis måbende munterhed i forsamlingen).
Jette: Man skal også passe på, at det ikke bliver

lektier det hele. Så gør man det surt for sig selv. Man skal huske fritidsaktiviteterne fra tidligere. Peter: Den sidste uge, inden danskopgaven skulle afleveres, var skrap. Det hele skulle skrives ind, der skulle findes illustrationer, og så kom der lige en biologirapport, en kemirapport. Jette: Jo tak! Det kan jeg godt huske. Det var fantastisk stresset.

Spiller det nogen rolle i hverdagen, at I ikke får karakterer?
Jette: Jeg ville gerne have karakterer. Det ville være rart til eksamen at vide cirka, hvor du ligger. Måske ville det sætte lidt mere gang i klassen.
Julie: Det er jeg ikke enig i. Jeg har haft så dårlige erfaringer med karakterer i 8.-10. klasse, og når jeg kommer ud på gangen og hører gymnasiasterne snakke, så går den bare: "Hvad fik du?" -og så bliver jeg så glad for, at vi ikke får karakterer.
Peter: Jeg kunne godt tænke mig en mellemting. Når jeg får en stil tilbage med kommentarer, er jeg ikke klar over, om de betyder, at jeg til eksamen skal blive glad for et 7-tal, eller om jeg skal blive skuffet over et 9-tal. Jeg kunne godt tænke mig en standpunktskarakter omkring jul. Det kan være svært at bedømme sig selv. Hvis man synes, en lærer underviser underligt, er det svært at sætte det i forhold til, hvor man selv står.
Bo: Jeg er helt imod karakterer på hf. At det skulle trække undervisningen op - nej, det må være op til eleverne. Jeg har hørt fra gymnasieeleverne, at der kan herske en slags jante-lov i klassen, så man ikke ved, hvor meget man tør sige i klassen, og det synes jeg ikke findes i hf.


Hf'ernes sidste skoledag 1. maj 1992.

- (Karakterer eller ej, alle er enige om, at der ikke skal være karakterblad på hf, som det kendes i gymnasiet).

Hvordan opfatter I jer som hf'ere i forhold til gymnasiasterne?
Peter: På nogle områder er gymnasieeleverne prioriteret højere end hf-eleverne. Jeg savner studieturen. Men ellers har jeg det fint.
Julie: Jeg synes ikke der er forskel på os. Jo, studieturen. Men ikke ellers.
Jette: Jeg synes ikke, der er forskel på os her. Men udenfor synes jeg stadig, der er nogle, der ser lidt ned på hf. De glemmer, at vi slider i det og skal op i det hele til eksamen.

- (Men det er stadig februar, så der er tid endnu, til både 1. og 2. hf'ere skal til eksamen. Men næste uge går det løs for Bo, Jette og de andre i 2.hf med 2. årsopgaven).

Haslev Gymnasium og Europa

På Haslev Gymnasium arbejder vi meget målbevidst på at udvide og udvikle skolens forbindelser til udlandet. I de følgende artikler beskrives forskellige aspekter af dette udviklingsarbejde:

To lærere har været på jobswop på henholdsvis Malta og i Irland. Mens en lærer har været på kursus i Ægypten.

En af vore tjekkiske kontaktlærere fortæller om, da hun sammen med en kollega fra gymnasiet i Kutná Hora besøgte Haslev Gymnasium i efteråret.

Endelig præsenteres Haslev Gymnasiums nye "Europa-klasse" og det dertil knyttede lærersamarbejde på tværs af landegrænserne.

JOBSWOP MALTA

ved lektor Sven Christiansen

Som led i HG's mange kontakter med skoler i Europa fik jeg tilbudet om at overtage undervisningen for en maltesisk lærer i fjorten dage. Jeg fløj til Malta i slutningen af efterårsferien 91 med ret begrænset viden om Malta ("Turen går til Malta") og med ret stor usikkerhed over for, hvilke elevgrupper jeg skulle undervise og i hvilke stofområder.

Skolen består af flere forskellige skoler i én med hovedvægten på Upper Lyceum, som svarer til vores gymnasium. Skolen er overbelastet med hensyn til elever, hvilket tydeligt kunne ses på nedslidningen og de utilstrækkelige ressourcer. Min første dag på skolen (efter velkomst på rektors kontor) startede med mine maltesiske kollegers nedlæggelse af arbejdet i en time. Den lille strejke skyldtes utilfredshed med de hygiejniske forhold på skolen, den store lærermangel (høj klassekvotient), lærerrokeringer mod de ansattes vilje og indslusningsproceduren i normalklasser af tidligere dumpede elever (yderligere forøgelse af klassekvotienten midt i et skoleår).

Efter strejken blev jeg introduceret for Miss Mary Attard, skolens geografilærer. Hun var meget imødekommende og undskyldte arbejdsnedlæggelsen, men var i øvrigt enig i kritikken. Mary introducerede mig for sine elever, som bestod af to små tilvalgshold i geografi. Eleverne har ikke obligatorisk geografi, og niveauet er meget højt på tilvalgsholdet (5 timer om ugen i 2 år). Mange af stofområderne bliver i Danmark først introduceret på universitetet (f.eks. skrænt processer). Efter en generel snak om Danmark og utallige spørgsmål fra lærer og elever blev vi enige om, at jeg skulle undervise dem i dansk landbrug fra a-z (ca. 10 timer i hver klasse). Ved hjælp af medbragte kort, diagrammer og tabeller blev eleverne aktiveret. Jeg

var imponeret over elevernes interesse i at høre om Danmark og kvaliteten af deres spørgsmål. Måske skyldtes opmærksomheden, at de også som et lille land (350.000 indb.) ønsker at høre om, hvordan vi klarer os i den store sammenhæng (Malta er associeret medlem af EF). De fleste fag afsluttes med en skriftlig prøve, hvilket ofte gør den daglige undervisning docerende p.g.a. de stramme ensartede pensumkrav. De skriftlige prøver udarbejdes af Maltas Universitet eller importeres direkte fra England. Grunden til, at undervisningen foregår på engelsk og efter et engelsk eksamenssystem, er at Malta i en meget lang periode var en engelsk koloni (republik under Commonwealth siden 1974). Malta har desuden været præget af fønikere, karthagere, arabere, romere, franskmænd, italienere m.m. Alle disse påvirkninger ses den dag i dag på Malta. Specielt perioden 1530 til 1798, hvor Johanitterordenens Malteserriddere beherskede øen, præger arkitekturen. Årsagen til Maltas rige historie, selvom øen kun er på størrelse med Als, er dens beliggenhed mellem Sicilien og Tunis/Libyen. Den, der behersker Malta, behersker Middelhavet, siger overleveringer. Man behøver bare at gå tilbage til Den Anden Verdenskrig, hvor italienerne prøvede at erobre øen for at få forsyninger frem til deres tropper i Nordafrika. Det lykkedes ikke, men øen led meget både menneskeligt og materielt. Siden Dansk Folkeferie etablerede sig på Malta, har mange danskere fundet vej til dette interessante sted, og jeg vil meget gerne vende tilbage en dag under knap så stressede omstændigheder. Miss Mary Attard kommer til HG i august/september 1992 og overtager en del af mine timer i geografi. Hun skal primært varetage et undervisningsforløb vedr. Malta, men skal desuden orienteres om det danske uddannelsessystem og vises rundt på Sjælland. Håber I vil tage godt imod hende.



Den, der kontrollerer Malta, kontrollerer Middelhavet!

JOBSWOP GALWAY, IRLAND

Ved lektor Bo Jessen

Som deltager i EF's lærerudvekslingsprogram havde jeg, efter eget ønske, fået en irsk gymnasielærer som "modpart", Stan Mac Eoine fra Galway-distriktet i det vestlige Irland. Stan besøgte HG 14 dage i efteråret 1991, hvor han underviste i engelsk. Jeg var så hans gæst i Galway nogle uger før påske i år, hvor jeg underviste på hans skole i dansk historie og samfundsforhold.

Det irske skolesystem er anderledes end det danske. Der er selvfølgelig mange lighedspunkter m.h.t. fag og eksamen, men undervisningens form og indhold er i højere grad præget af "tests" og eksamen end hos os. Lokaleforholdene – og undervisningsfaciliteter – er flere steder langt under lavmålet. Lærerværelset ("staff room") på min skole med 14 lærere er ca. det halve af HG's elevkontor! Man skal se det før man tror det!

Som Stan, der er viceprincipal på St. Colmans Vocational School – en blanding af gymnasium, handels- og teknisk skole – sagde til mig, inden jeg startede på skolen som lærer: Du kommer til at opleve et kulturchok!

Men det viste sig nu alligevel ikke at blive den helt store omvæltning. Ganske vist var enkelte af de ældre drenge aldeles uinteresserede i undervisningen, men personligt oplevede jeg de fleste af eleverne som interesserede elever, der opmærksomt fulgte undervisningen, og specielt hos de yngre elever var der mange spørgsmål til mig om danske samfundsforhold og historie. Men det var tydeligt, at eleverne ikke var vante til at være aktive i timerne i samme grad som danske elever. Undervisningen i de irske skoler på gymnasieniveau virker ret lærercentreret, og mine irske kolleger klagede således over, at det var svært at aktivere eleverne i gymnasiefagene – men ikke i de praktiske fag. Måske skyldes det lærernes form – irske lærere taler meget! – men det må også skyldes det forhold, at alle irske skoleelever på "secondary" niveau (12–18 år) skal have alle de "boglige" fag (sprog, matematik, naturvidenskab), uanset om de går på erhvervsskole eller almindeligt gymnasium ("secondary school"). Desuden har eleverne en lang skoledag, fra 9.20 til 16.00 med 9 (!) timer à 40 min. Desværre er der ikke frikvarter (undt. frokost) mellem timerne, hvilket betyder at en time reelt kun bliver på ca. 35 min.

Alle elever – og lærere – går meget op i sport. De mest populære er fodbold, rugby og den irske nationalsport, hurling, en blanding af hockey, håndbold og fodbold! St. Colmans skolehold i hurling var nået frem til finalen i den irske skoleturnering, og alle på skolen snakkede om det. Og alle var meget forundrede over, at vi ikke gjorde noget ud af sport, navnlig holdsport i gymnasiet. Et vigtigt led i opdragelsen. At jeg spillede tennis om sommeren i min fritid gjorde ikke det store indtryk!

Den katolske kirke driver de fleste gymnasier og underskoler – staten driver erhvervsskolerne (Vocational Schools). Gymnasierne er enten drenge- eller pigeskoler. Det er hverken drengene eller pigerne glade for! Og det har i mine



Der spilles hurling på græs!

øjne den ulempe, at mange drenge i 16–18 års alderen virker temmelig umodne. Men det var på den anden side også noget af en oplevelse at blive præsenteret for en klasse med 25 piger – alle i samme pæne skoleuniformer – som stod i snorlige rækker i klasselokalet, sagde pænt goddag og først satte sig, når jeg havde sat mig. Og som først sagde noget, når de blev spurgt! En del af pigerne var ved at være godt trætte af disciplinen, men jeg fik det indtryk, at flertallet ønskede orden og disciplin på skolen. I hvert fald var de meget betænkelige ved at høre og se om danske forhold (jeg havde en video om HG med).

Jeg tror, at vi kan lære meget af irerne, når det gælder omgangsform, både i og uden for skolen. Der er på en gang både en gensidig respekt og fortrolighed mellem elever og lærere, som vi måske savner. Og alle de irere, som jeg mødte, var utroligt venlige og imødekommende – lærere, elever, familier eller manden ved baren i pubben. Jeg vil sent glemme den gæstfrihed, som jeg har mødt, og jeg håber, at vi fremover kan holde kontakten med de irske skoler ved-lige.

Studierejse til Egypten 9/11 - 23/11 1991

Sammen med 29 kolleger fra hele landet deltog jeg i november måned i en studierejse til Egypten.

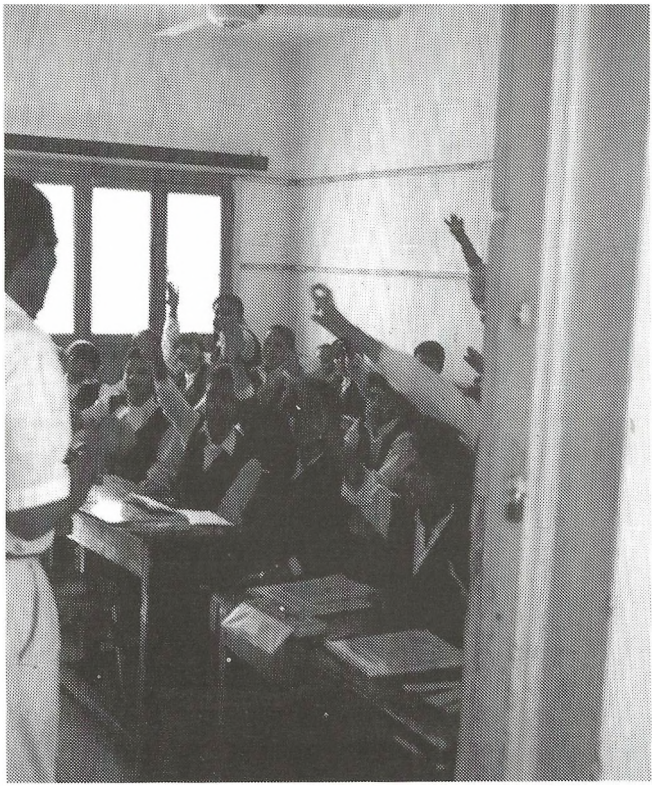
Vores gruppe bestod af 10 geografilærere, 10 biologilærere og 10 samfundsfagslærere. Da en del af mine kolleger desuden er historielærere, var det et kompetent hold, der blev sendt til Egypten.

Under studierejsen besøgte vi landsbyer i Nildeltaet, og vi studerede driftsformer og dyrkningsmetoder i Nildeltaet og Fayoum-oasen. Vi beskæftigede os med udviklingen i det egyptiske landbrug og mulighederne for, at der kan skabes et økologisk og økonomisk bæredygtigt landbrug. Vi kom også ind på de problemer, der opstår i forbindelse med, at bønderne skal ændre deres dyrkningsmetoder.

I Cairo besøgte vi byplanlægningsprojekter, der var ved at blive gennemført. Og vi besøgte nogle af de nye byer, som bygges i ørkenen, og som skal aflaste Cairo, hvis indbyggertal øges voldsomt som følge af en enorm tilvandring fra landdistrikterne.

Vi forsøgte også at klarlægge de økonomiske, sociale og politiske konsekvenser af Egyptens foruroligende befolkningstilvækst og de migrationer, som denne befolkningsudvikling medfører.

Endelig beskæftigede vi os med økologiske, økonomiske, sundhedsmæssige og befolkningsmæssige problemer, som opstår som følge af Aswandæmningen og Nassersøen.



En gymnasieklasse med aktive elever i Aswan. (Foto: Ib Appel).

Det blev en meget udbytterig studierejse, hvor jeg ved selvsyn fik kendskab til mange geografiske og biologiske emner.

Under studierejsen, hvor vi gennemrejste Egyptens Nildal fra nord til syd, har jeg desuden indsamlet undervisningsmateriale, som jeg vil bruge i geografi- og biologiundervisningen ved Haslev Gymnasium. Dette materiale vil også kunne anvendes af mine kolleger.

Med venlig hilsen
Ib Appel

Ianua Linguarum Resurata

– "The gate of languages has been opened."

We would like to enter Europe and that's why nobody has any doubts about the importance of studying foreign languages.

Soon after the "velvet revolution", at the beginning of 1990, our students were offered the possibility of choosing two foreign languages which they would like to study – they could change from learning Russian to either German or English. According to the branch they study they are taught three or four lessons of each foreign language a week. Besides our Czech textbooks we have started to use English ones too – for example Cambridge Course and Project English. For better motivation we also use English magazines and papers, video cassettes and other forms of audio-visual materials that are now available in Czechoslovakia. Our students also have a possibility of attending special conversation lessons usually led by an English or an American teacher. This year they are led by our English colleague Mark Griffiths from Birmingham.



Alena Zaklasníková – lærer ved gymnasiet i Kutná Hera.

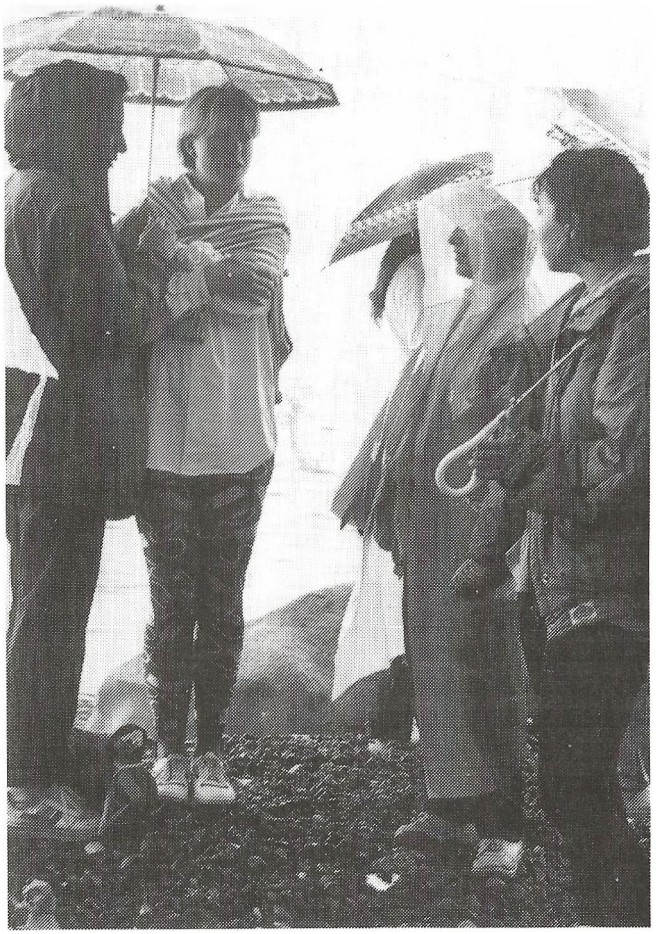
We are glad that our students have become more interested in learning foreign languages at present. They are allowed to travel abroad now and that helps them use their knowledge of English, speaking to foreigners and native speakers. But have they been prepared to manage that? That's the question!

This year – for the first time – we could try it – during our stay in Haslev – Denmark. Due to our friendship with Ringsted (Kutná Hora is its twin town) we have settled mutual contacts between our gymnasium and the gymnasium in Haslev. Twenty English students from our school were invited to come to Denmark to spend ten beautiful days there with our new friends in their families. We all enjoyed our stay there very much. We could visit Copenhagen, the Gallery of Modern Arts in Louisiana, the Viking Ship Museum in Roskilde, the Planetarium ... But the most exciting experience we had visiting the so called Experimentarium, the place where everybody is able to try to verify the validity of various natural and

physical laws. Under what condition? You are only asked to know to read English instructions and act. After a while nobody would notice that we were "only" Czechs using English in Denmark.

We have spent ten very useful days in Denmark at the end of our summer holidays. Practising English wasn't the only profit we made there. Our students could live with their new friends in their families finding out some more facts about the life of people in Denmark. They were also present at some English and German lessons, and they were told a lot of new information about this country, so far not so well known, but at the same time very close to our souls. The way to Danish hearts was opened as early as in the 13th century by our Czech Queen Dagmar, the beloved wife of the Danish King Waldemar.' – It was very hard to say good-bye to our new friends. But we hope that we haven't met them for the last time. At the farewell party we were enjoying looking at our students' English discussions with their Danish colleagues. We hope we have been quite succesful in opening the fictive "gate of languages" for our students. Now it's their turn to GO ON!

Alena Základsníková
Gymnasiet i Kutná Hora



Når vi har udenlandske gæstelærere, viser vi mange forskellige sider af Danmark ... her regnvejr!

Europaklassen

I august 1992 starter Europaklassen. Det bliver en klasse med både matematikere og sproglige, ca. halvt af hver.

Formålet med Europaklassen er at skabe en større forståelse for det internationale samfund, som bliver fremtiden også for danskerne. Det er en vigtig del af Europaklassen, at det europæiske perspektiv netop knyttes sammen med det danske og det nordiske. Vi er overbeviste om, at man ikke bliver mere international af at skrotte sit eget sprog og sin egen kultur. Tværtimod er det meget vigtigt at have en klar bevidsthed om sin danske og nordiske identitet for at kunne møde andre folk og nationer med indsigt og tolerance. Derfor er Europaklassen et BÅDE-OG: både Europa og Danmark/Norden.

I Europaklassen indgår der i 1.g en udvekslingsrejse til Kristianstad i Sverige. Temaet for dette projekt er Øresundsforbindelsen, og i det tværfaglige samarbejde indgår matematik og fysik/naturfag, historie og dansk.

I 2.g går udvekslingsrejsen til Kutná Hora i Tjekkoslovakiet, og i dette projekt indgår geografi, historie, tysk og dansk.

Udvekslingsrejserne bliver udformet sådan, at vi får besøg af svenskerne/tjekkerne i en uge, hvor eleverne er indkvarteret privat hos de danske elever. Når vi så kommer til Kristianstad/

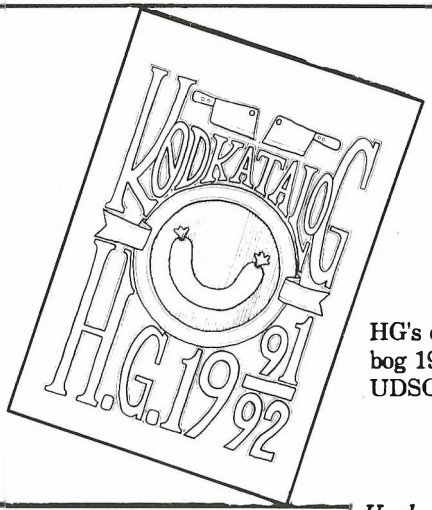


Kutná Hora en uge, bliver vi også indkvarteret privat. Ved at være indkvarteret i private hjem kommer eleverne i Europaklassen i tæt kontakt med de udenlandske elever, deres sprog og kultur.

... og det tilknyttede lærersamarbejde:

Den meget omhyggelige planlægning af arbejdet i den kommende Europaklasse har også haft andre konsekvenser på tværs af landegrænserne, nemlig lærersamarbejdet. Dette helt nødvendige forarbejde for Europaklassen har betydet, at en lærergruppe fra Kristianstad har været i Haslev – ligesom vi har besøgt gymnasiet i Kristianstad. Også nogle af de tjekkiske lærere har været på besøg i Haslev, ligesom lærere fra Haslev Gymnasium flere gange har været i Kutná Hora. I skrivende stund har Haslev Gymnasium besøg af 2 irske lærere. Irland kan muligvis blive et rejsemål i 3.g. Dette internationale lærersamarbejde glæder vi os naturligvis over.

Udgivelser på HG



HG's elevnavne-bog 1991-92.
UDSOLGT.


Huskatten 3/1992
Orientering på Haslev gymnasium og HF-kursus 6. marts

STORT NYINDKØB AF COMPUTERE TIL HASLEV GYMNASIUM

Amtsrådet i Vestsjællands amt har vedtaget en ekstrabevilling på ca. 430 000 kr. til nyindkøb af moderne EDB-udstyr på Haslev Gymnasium og hf.

Det Det er en glædelig beslutning Amtsrådet i Vestsjællands amt har truffet. Nu bliver det nemlig muligt for skolen at tilbyde det mest moderne udstyr og dermed kan vi indfange edb i alle skolens fag på et helt moderne niveau.

Vi er naturligvis glade her på skolen for det nye udstyr - men især glæder vi os over at kunne tilbyde disse nye spændende EDB-muligheder til vores nuværende og kommende elever.

Nye maskiner - nye muligheder

VOLLEYBALL

Næste sider:

VALGFAGS-OPRETTELSER FOR SKOLEÅRET 1992-93

Gymnasiefest med THE SANDMEN 27. marts

FÆLLESMØDE!!!!!!!

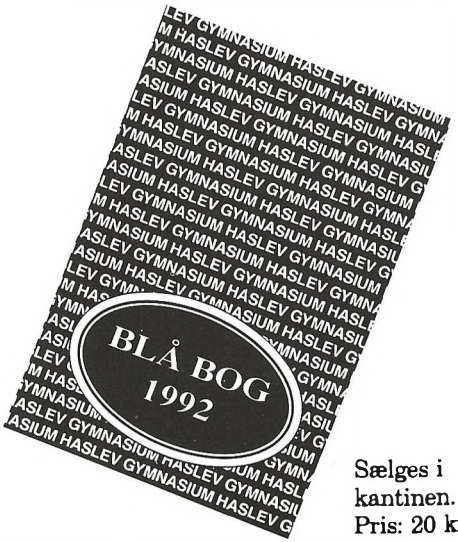
Mandag 9. marts kl 9.20 : 1.q

Huskatten er Haslev Gymnasium og HF's informationsblad. *Huskatten* er åben for alle, som har oplysninger af fælles interesse.

Kontakt FC.
Udkommer efter behov, typisk omkring 20 numre pr. år.



Haslev Gymnasiums Jubilæumsskrift udgivet ved 75-års jubilæet i 1989.
Kan købes på rektors kontor.
Pris: 60 kroner.



Sælges i kantinen.
Pris: 20 kroner.

Kunstudstillinger på HG

I det forløbne år har der været en række udstillinger på gymnasiet, formidlet af Sammenslutningen af Danske Kunstforeninger. Bl.a. har følgende billedkunstnere udstillet:
Hamed Abdalla, Mette Gardelli, Vibeke Mencke Nielsen, Morten Skovmand og Bjarne W. Troelstrup.

De værker, der har været vist det forløbne år, repræsenterer et bredt udsnit af dansk nutidskunst. Udstillingerne giver derfor en god mulighed for at orientere sig i de strømninger, der præger nyere dansk kunst.

I den forbindelse er det værd at nævne, at udstillingerne er ophængt i kantinen og evt. på de tilstødende gange i hovedbygningen, og at der er offentlig adgang i skolens normale åbningstid, ligesom der i den lokale presse er en kort foromtale af hver udstilling.

Kunstudvalget råder over et mindre beløb til indkøb af enkelte af de udstillede værker. Vi har derfor erhvervet os nogle få værker, som ophænges permanent på skolen.

I kunstudvalget sidder både elever og lærere, så hvis du har interesse og lyst til at præge de kommende års valg af udstillinger, er der en mulighed ved at blive medlem af kunstudvalget.

På kunstudvalgets vegne
Bent Stenbjerg Jensen



Beth, 3a.

Alfabetisk opslag ...

ADRESSEFORANDRING

Hvis du skifter bopæl, skal du straks give meddelelse herom til skolens kontor.

BEFORDRINGSGODTGØRELSE

Hvad enten du går i gymnasiet eller på hf, er reglen den, at eleverne selv skal betale 175 kr. pr. md. af deres befordringsudgifter. Din amtskommune godtgør forskellen mellem 175 kr. og udgiften til billigste offentlige transportmiddel. Elever, der ikke har valgt nærmeste skole, kan pålægges at betale mere end de 175 kr.

BEKENDTGØRELSE

Bekendtgørelsen om gymnasiet og bekendtgørelsen om hf indeholder bestemmelserne om uddannelsernes opbygning, fagrække, undervisning, eksamen og karaktergivning.

Regler for undervisningen i de enkelte fag, fagenes formål og kravene til eksamen findes i særskilte bekendtgørelser.

Den enkelte faglærer inddrager bekendtgørelsen i undervisningen, f.eks. i forbindelse med diskussion af fagets indhold eller i forbindelse med orientering om eksamensregler.

BESTYRELSE

Alle gymnasier og hf-kurser har nu fået en bestyrelse, der bl.a. afløser det tidligere skoleråd.

Bestyrelsen fastlægger det maksimale elevtal i klasserne og skolens fagudbud. Den fastlægger ferieplan og ordensregler, og inden for den økonomiske ramme, som amtsrådet giver skolen, fastlægger den skolens budget.

Desuden formidler bestyrelsen et samarbejde mellem skole og hjem, og den medvirker ved større byggesager.

Rektor er sekretær for bestyrelsen. Han er skolens daglige leder og har – over for undervisningsministeren – det fulde pædagogiske ansvar for undervisning og eksamen.

Bestyrelsen består af en amtskommunal og 4 kommunale repræsentanter, valgt for 4 år; en forældrerepræsentant valgt for 2 år; 2 elever, 2 lærere og en repræsentant for skolens teknisk-administrative personale, alle valgt for et år.

Bestyrelsen består i skoleåret 1991/92 af følgende medlemmer:

Johan Brinth, forældrerepræsentant, formand, tlf. 53 69 90 02

Erling Hugger Jakobsen, amtsrådets repræsentant

Tage Pedersen, Haslev Kommune

Tulle Olsen, Ringsted Kommune

Hanne Rasmussen, Rønnede Kommune
René Tuekær Hansen, Fakse Kommune
Tejs Vegge, 3.y, gymnasieelev
Rebekka Hjuler Christensen, 2.p, hf-elev
Ib Greisen, lærerrepræsentant
Jens Bo Rasmussen, lærerrepræsentant
Niels Jørgen Clausen, TAP

BOGUDLEVERING

Bogkælderen har åben 1. time hver dag. Bøger uddeles kun efter aftale med en faglærer. Ved bortkomst af bøger skal bogadministrationen underrettes. Normalt skal bøgerne erstattes kontant før nye uddeles.

Boginspektionen bestiller, indkøber og uddeler klassesæt m.m.. Alle uddelte bøger registreres i en database, hvorfra der kan rekvireres udskrifter.

Alle uddelte bøger skal forsynes med skånebind og lånerens navn, samt klassebetegnelse.

Der må ikke skrives i de lånte bøger, medmindre læreren giver anvisning om det. Der vil blive krævet erstatning for bøger, der ikke holdes og tilbageleveres i pæn stand.

Ved bogafleveringen i slutningen af hvert skoleår får hver elev en liste over de bøger, der skal afleveres. Sedlen afkrydses, og bøgernes omslag fjernes, så det letter kontrollen for det ekstra indkaldte personale.

Bogkælderen: se lokaleplan s. 67.

Boginspektor
Sven Christiansen

DATALOKALET

EDB-undervisningen i gymnasiet og på hf omfatter ca. 100 lektioner for alle. En del af dem foregår i skolens EDB-lokale, nr 36, hvor maskinerne og de programmer, vi har, introduceres, så de senere kan anvendes i de forskellige fags normale timer.

På hf har vi i mange år haft et tilvalgshold i datalære, og de sidste to år har vi haft et mellemniveauhold i datalogi. Så otte timer om ugen er lokalet optaget af undervisning for de elever, der ønsker at lære mere om emnet datalogi.

I de sidste par år har vi haft en ordning med 'frivillig data'. Et par timer om ugen kan de elever, der ønsker teknisk hjælp til løsning af opgaver, få hjælp af datavejlederne. Interessen for denne hjælp er faldet på det sidste. Mange har nu adgang til en computer uden for skolen. Og den vil ofte være en del hurtigere end vore maskiner, der nu er 7 år gamle. Måske vender interessen for denne ordning tilbage, når vi får de nye maskiner, amtet har bevilget penge til. Vi regner med, at pengene kan strække til 20-25 arbejdspladser med IBM-kompatible maskiner, og at de er funktionsdygtige ved skoleårets start.

Datavejlederne

EKSKURSIONER

Elevernes udgifter til éndags-ekskursioner kan kun i et vist omfang dækkes af elevaktivitets-



kontoen. Som regel skal eleverne selv betale transportudgifter, mens elevaktivitetskontoen som oftest dækker entrébilletter, honorar til omvisning og lign.

Ønsker om éndags-ekskursioner indkaldes to gange om året – i august og i januar.

ELEVBLAD

"SQUIRT is WEIRD" er HG's revolutionerende, alternative gymnasieblad.

I denne tid, hvor blind stræben efter centralisme er ved at trække Europas ungdom ned i afmagtens og frustrationens sump, hvor alle medier kommercialiseres i en vulgær grad, fremstår "SQUIRT is WEIRD" som medium for Haslev/Ringsted's landboungdoms ultimative og skamløse sublimation.

Midt i dette åndelige kaos står "SQUIRT" frem som en ensom lysende stjerne på den mørke himmel. I disse skumle og dystre tider er det vigtigt, at den idealistiske sydsjællandske ungdom søger sammen. Kun i fællesskab kan vi bekæmpe mørkets uvæsen. Med JER unge, kække og spændstige kvinder og mænd som avantgarden i den lange, seje kamp mod uvidenhed og snæversynethed.

Derfor: Støt op omkring det lille ukommercielle tegneserie-gymnasieblad. Støt den fælles front, og træd et skridt nærmere erkendelsens lys ...

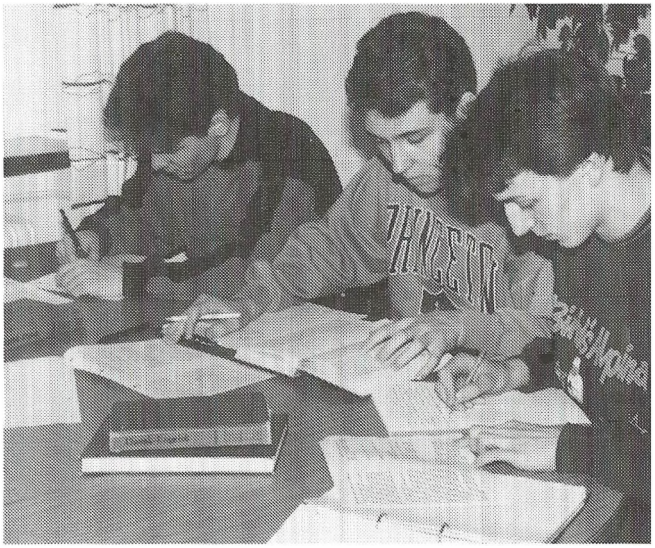
Redaktører: Lars Mogensen
og Niels Hansen, 1.y

ELEVLOKALER

Eleverne på HG har 4 elevlokaler, nemlig kantinen, biblioteket lok. nr. 206, Fløjlsbulen og elevkontoret lok. nr. 301.

Kantinen findes i stueetagen, lige under kontoret og lærerværelset. Her kan du købe god og sund mad, og du kan frit vælge at sidde i henholdsvis ryger- eller ikke-ryger-afdelingen.





Klasserne skiftes til at rydde op, men alligevel tager alle selvfølgelig deres eget!!

Biblioteket ligger på 2.sal, her kan du slappe af i de bløde sofaer, mens du kigger på elevernes udstillinger. Der er også mulighed for at lave lektier og afholde møder i biblioteket - elevrådsmøderne holdes fx altid her.

Fløjlsbulen ligger for enden af den lange gang i den "nye" del af HG. I Fløjlsbulens bløde sofaer kan du "slange dig" i en fritime eller et frikvarter.

Fløjlsbulen har desuden sodavands- og varmtdrikke-automat.

Elevkontoret ligger på 3.sal. Her holder elevrådets bestyrelse og Snydskeren som regel til, men lokalet bruges også ivrigt af diverse studiekredse og andre initiativrige elever. Elevkontoret har installeret et par skrivemaskiner, som alle elever frit kan benytte til stileskrivning, specialer o.lign. Da disse maskiner jo er tilgængelige for alle, håber vi selvfølgelig, at de vil blive behandlet ordentligt!!!

Kom ud af klasseværelserne - benyt elevlokalerne ved enhver given lejlighed og vær med til at skabe liv og kreativitet på vores gymnasium.

ELEVRÅDET

Elevrådet er dit organ på HG. Det fungerer nok lidt anderledes end det elevråd, du er vant til. På HG er det nemlig sådan, at alle, der er interesserede i det, kan møde op på et elevrådsmøde og sige, hvad de mener. Og alle, der er mødt op på mødet, har stemmeret. Så hvis der er én enkelt ting, der interesserer dig, så mød op til de møder, hvor vi snakker om netop denne

ting. Og er du bare generelt interesseret, er du selvfølgelig altid velkommen på møderne.

Elevrådet er repræsenteret i en masse udvalg på HG, hvor vi prøver at få vores indflydelse igennem.

Så har du lyst, så mød op!!

Torsten, 2.b

ELEVTELEFON

Der findes en mønttelefon på gangen i stueetagen i hovedbygningen.

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1992/93

Skolen begynder mandag den 10. august 1992.

Efterårsferie 1992: mandag den 12. okt. til fredag den 16. okt.
Juleferie 1992–93: torsdag den 24. dec. til fredag den 1. jan.
Vinterferie 1993: mandag den 15. feb. til fredag den 19. feb.
Påskeferie: mandag den 5. april til mandag den 12. april.
St. Bededag: fredag den 7. maj.
Kr. Himmelfartsdag: torsdag den 20. maj.
Pinseferie: mandag den 31. maj.
Sommerferie: mandag den 21. juni.
(De nævnte dage medregnet).

FORÆLDREMØDER

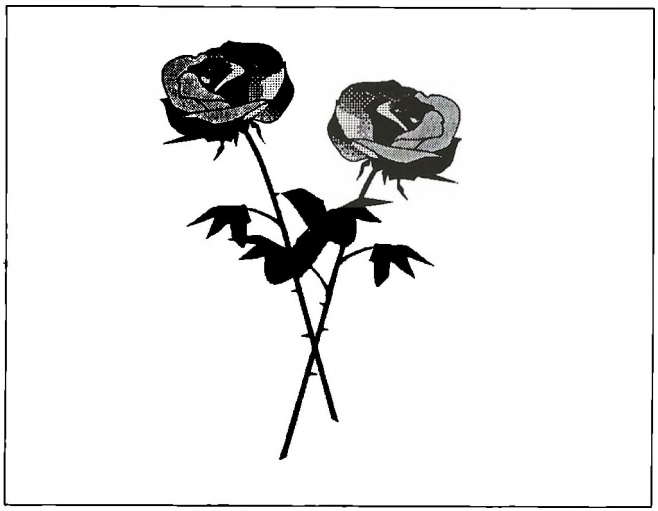
Forældremøder arrangeres for eleverne, deres forældre og lærere.

I september måned arrangeredes møder for forældrene til de nye 1.g klasser. Møderne blev afholdt over 5 aftener.

Der blev orienteret om forsømmelser, vikartimer, elevfester, ekskursioner, forsikringer, problemer i forbindelse med at elever flytter hjemmefra, oprydning i kantinen, telefonkæder m.m., og der blev foretaget en rundvisning på skolen.

Midt i januar fik 1.g-eleverne og deres forældre lejlighed til samtaler med deres lærere og/eller rektor. Møderne var fordelt over flere aftener, og der var afsat 10 minutter til hver samtale.

Den 27. februar blev eleverne og deres forældre orienteret om valgfagene i 2. og 3.g ved studievejlederne og rektor. Efter kaffebordet i kantinen kunne interesserede besøge forskellige klasseværelser, hvor faglærerne orienterede om de enkelte valgfag.





Trine, 2a.









Sådan er hf og gymnasiet opbygget ...

hf-kurset

er 2-årigt

I oversigten kan du se, hvilke fag
der er fællesfag, og hvilke fag
der er tilvalgsfag.

gymnasiet

er 3-årigt

og delt i en sproglig og en matematisk linje.
I 1.g er alle fagene på de to linjer obligatoriske
fag. I oversigten kan du se, hvilke fag der er ens,
og hvilke fag der er forskellige på de to linjer.

hf-kursus

FÆLLESFAG

FAG	Ugl. timetal 1.år	Ugl. timetal 2.år
Dansk	3	4
Engelsk fællesfag	4	
Historie	3	3
Matematik fæl.	5	
Religion		3
Idræt	2	
Samfundsfag	2	
Biologi	3	
Geografi	3	To ud af tre fag vælges
Fysik/kemi	4	
Musik		2
Billedkunst		2
		Et ud af to fag vælges
Tysk fortsættersp.	4	
Fransk fortsæt. sp.	4	

Har du ikke tidligere haft tysk eller fransk, skal du vælge ét af sprogene som begyndersprog. Der er så tale om et to-årigt forløb.

HASLEV GYMNASIUM

TILVALGSFAG

FAG	Timetal 2. år
Billedkunst	4
Biologi	4
Datalogi	4
Design	4
Engelsk	4
Filosofi	4
Erhvervsøkonomi	4
Fransk fortsættersp.	4
Fysik	4
Geografi	4
Idræt	4
Kemi	4
Matematik	5
Musik	4
Oldtidskundskab	3
Psykologi	4
Samfundsfag	4
Teknikfag	4
Tysk fortsættersp.	4

Biologi	3	Det ikke valgte fællesfag kan vælges som tilvalgsfag
Geografi	3	
Fysik/kemi	4	

3. FREMMEDSP.	1.år	2.år	
Fransk begynder.	4	4	Du kan vælge ét af disse 5 begyndersprog, der gælder for 2 tilvalgsfag.
Spansk	4	4	
Italiensk	4	4	
Russisk	4	4	
Tysk begyndersp.	4	4	

Gymnasiet

Sproglig linie

● = 1 time

Idræt ●●	Dansk ●● ●●	Historie ●●●	Religion ●●●	Billed-kunst ●●	Oldtids-kundskab ●●●	VALGFAG ●● ●●●	VALGFAG ●● ●●●	VALGFAG ●● ●●●		3.g I alt 31-32 timer pr. uge
Idræt ●●	Dansk ●●●	Historie ●●●	Fortsætter-sprog ●● ●●	Geografi ●●●	Begynder-sprog ●● ●●	Engelsk ●● ●●	Naturfag ●● ●●	VALGFAG ●● ●●●		2.g I alt 31-32 timer pr. uge
Idræt ●●	Dansk ●●●	Historie ●●●	Fortsætter-sprog ●● ●●	Biologi ●●●	Musik ●●●	Begynder-sprog ●● ●●	Engelsk ●● ●●	Naturfag ●●●	Latin ●●●	1.g I alt 32 timer pr. uge

Begyndersprog og fortsættersprog: tysk, fransk, spansk, italiensk eller russisk

Matematisk linie

● = 1 time

Idræt ●●	Dansk ●● ●●	Historie ●●●	Religion ●●●	Billed-kunst ●●	Oldtids-kundskab ●●●	VALGFAG ●● ●●●	VALGFAG ●● ●●●	VALGFAG ●● ●●●		3.g I alt 31-32 timer pr. uge
Idræt ●●	Dansk ●●●	Historie ●●●	Sprog 2 ●● ●●	Geografi ●●●	Engelsk ●● ●●	Matematik ●● ●●●	Fysik ●●●	VALGFAG ●● ●●●		2.g I alt 31-32 timer pr. uge
Idræt ●●	Dansk ●●●	Historie ●●●	Sprog 2 ●● ●●	Biologi ●●●	Musik ●●●	Engelsk ●●●	Matematik ●● ●●●	Fysik ●●●	Kemi ●●●	1.g I alt 32 timer pr. uge

Sprog 2 og fortsættersprog: tysk, fransk, spansk, italiensk eller russisk

Gymnasiets valgfag

VALGFAG PÅ HØJT NIVEAU		
Antal timer i:	*2.g*	*3.g*
Begge linier		
Engelsk	-	5
Tysk	-	5
Fransk	-	5
Spansk	-	5
Italiensk	-	5
Russisk	-	5
Samfundsfag	5 +	5
Musik	5 +	5
Kun sproglig linie		
Latin	5 +	5
Kun matematisk linie		
Fysik	-	5
Kemi	4 +	5
Matematik	-	5
Biologi	5 +	5

VALGFAG PÅ MELLEMNIVEAU		
Antal timer i:	2. eller 3.g	Kun 3.g
Begge linier		
Latin	4	-
Samfundsfag	4	-
Filosofi	4	-
Geografi	-	4
Biologi	4	-
Datalogi	4	-
Kemi	4	-
Teknikfag	4	-
Erhvervsøkonomi	4	-
Musik	4	-
Idræt	4	-
Design	4	-
Billedkunst	4	-
Kun sproglig linie		
Fysik	-	4
Matematik	-	4

I 2. og 3. g skal du vælge mindst 2 valgfag på højt niveau.

Du kan ikke være sikker på, at alle tilbudte fag oprettes.

Du kan ikke sammensætte dine valgfag helt frit.

Forårskoncert 1992





"Broget aften" - Musical.
Ved forårskoncerten (på Haslev Gymnasium iflg. gammel tradition kaldet "Broget aften") besluttede vi os til at starte en ny tradition og prøve kræfter med en musical.

Det blev undertegnede, der kom til at stå for det, og efter lange overvejelser og snak med andre musiklærere og fagkonsulenten, faldt valget på Sebastians musical "Nattergalen". Den er bygget over H.C. Andersens eventyr af samme navn og havde premiere i teatergruppen "Rimfaxe" i 1980. Musikken i denne musical er sjov og lidt speciel, men samtidig ikke sværere end opgaven var overkommelig.

Prøverne startede i slutningen af januar, og i løbet af de første uger blev følgende opgaver fordelt på de ca. 25 fremmødte: En gruppe (fortrinsvis fra musikholdene) tog sig af musikken, sangsolisterne blev valgt, og endelig påtog en gruppe fra designholdet sig at tegne og sy kostumer og lave scenografi.

Alle bidrog imidlertid med gode ideer, og det store arbejde kulminerede så med opførelsen den 2. april ved forårskoncerten "Broget aften", hvor musicalholdet høstede stort og fortjent bifald.

Susanne Thisted

FOTOKOPIERING - FOR ELEVER

I kantinen er opstillet en kopimaskine, som eleverne kan benytte til 50 øre pr. kopi.

FÆLLESUDVALGET

Fællesudvalget, der består af fire elever, fire lærere og rektor, holder møde en gang om ugen i et spisefrikvarter og drøfter aktuelle spørgsmål og problemer.

Fællesudvalget træffer afgørelse om fællestimer og studiekredse - inden for de eksisterende økonomiske rammer - samt om fester og lignende arrangementer på skolen. Desuden behandles spørgsmål vedrørende ordensregler.

Fællesudvalget

HFG

HFG startede i august 1990. Det er et forsøg med en ny gymnasial uddannelse, der går på tværs af alle traditionelle fagskel. Uddannelsen varer 2½ år og kombinerer en traditionel HF-uddannelse med de adgangsgivende praktiske grundkurser til ingeniør- og teknikeruddannelserne.

4 dage om ugen har HFG-klassen, 2.r, undervisning i hf-fagene. Om onsdagen er de på Håndværkerhøjskolen, hvor de får undervisning på henholdsvis bygningsteknisk og svagstrømsteknisk linie.



INTROLEJRE

Kort efter skoleårets begyndelse kommer alle 1.g- og 1.hf-klasser på en 3-dages introlejr sammen med nogle lærere og ældre elever. HF-klasserne tager afsted sammen, 1.g-klasserne hver for sig. Formålet med turene er at ryste eleverne sammen, lade dem opleve andre ting og se hinanden fra en anden side, end de gør til daglig.

Det er absolut forbudt at grine!

Intro-udvalget

KANTINE

Elevernes kantine fungerer både som spise- og

almindeligt opholdsrum. Den er opdelt i en ryger- og en ikke-ryger-afdeling.

Der er salg af mad og drikkevarer fra kl. 9.00 til 12.00, med en pause fra kl. 10.00 til 10.15.

Eleverne sørger selv for oprydning. Efter 11.55 sætter man selv sin stol op. Den store oprydning sidst på dagen kører på skift mellem klasserne. Hver klasse har jobbet en uge ad gangen.

I Fløjlsbulen ved 70'er gangen findes automater, hvor man kan købe diverse varme og kolde drikke.

KARAKTERER: TERMINS- OG ÅRSKARAKTERER

I gymnasiet gives standpunktskarakterer i form af et karakterblad tre gange om året: Første gang i december og anden gang i marts. Tredje karaktergivning, som er årskarakterer, gives ved den normale undervisnings ophør.

Årskarakteren er en bedømmelse af elevens standpunkt ved skoleårets slutning. Jf. bekendtgørelse om studentereksamen m.v.

LEGATER

Skolen kan ved sommerferiens begyndelse uddele en række legater til studenter og til kursister, der er blevet færdige med hf-eksamen.

De fleste af legaterne er på nogle få hundrede kroner - og det drejer sig om følgende:

Bikubens legat
Eriksens Sportslegat
Haslev Gymnasiums fond
Haslev Kommunes legat
Haslev Sparekasses legater
Håndværkerlegatet
Jubilæumslegatet
Matematikerlegatet
Rektor Olsens legat
Smilegatet
Sportslegatet
Sven Løths legat

- Legaterne kan ikke søges.

LÆRERFORSAMLINGEN

Lærerforsamlingen består af alle lærere på skolen. Den har til opgave at behandle elevernes forhold til arbejdsbyrdens fordeling og deres standpunkt. Herunder hører også rådgivning i forbindelse med oprykning til næste klasse.

Rektor leder møderne.

MEDBESTEMMELSE

I gymnasiebekendtgørelsen af 6. februar 1990 står der, at lærer og elever ved begyndelsen af undervisningen sammen skal udarbejde en plan for arbejdet i efterårssemesteret - eller læreren skal forelægge en plan for den periode.

Tilsvarende står der i bekendtgørelsen om hf, at lærer og elever ved begyndelsen af første semester samt i det semester, hvor et nyt fag påbegyndes, skal udarbejde en plan for semesterets arbejde - eller læreren skal forelægge en plan for den periode.

For de senere faser i undervisningsforløb i både gymnasiet og hf gælder, at lærer og elever i fællesskab planlægger arbejdet.

MØDEPLIGT

Skolen skal føre regnskab med elevernes fravær. Fravær kan være, at en elev ikke kommer til undervisningen i ALLE fag, eller at eleven ikke afleverer de skriftlige arbejdsopgaver, der indgår i undervisningen.

Læreren registrerer i hver time, om eleverne er til stede. Hvad angår aflevering af skriftlige opgaver, følger skolen følgende regler:

REGLER FOR AFLEVERING AF SKRIFTLIGE OPGAVER PÅ HASLEV GYMNASIUM & HF

1) Læreren og eleverne laver i ALLE fag med skriftlige opgaver en plan over tidspunkterne for aflevering af skriftlige opgaver. Planen – der normalt strækker sig over et semester – skal sikre, at eleverne har god tid til at planlægge arbejdet med en skriftlig opgave.

Hvor det er muligt, d.v.s. i stamklassefag i 1.g, 2.g og 1.hf, skal de enkelte fags planer være koordinerede indbyrdes, så klassen har en passende fordeling af den skriftlige arbejdsbyrde.

Når planen er udarbejdet, skal den følges af læreren.

Opgavetitel/-tekster udleveres i god tid inden afleveringstidspunktet – normalt mindst to uger forinden.

2) Ved opgaver der afleveres jævnligt, f.eks. hver uge, aftaler læreren og eleverne en tilbageleveringsrytme for de rettede opgaver.

Iøvrigt leveres opgaverne tilbage fra læreren i rettet og kommenteret stand i rimelig tid – normalt mindst en uge – inden næste opgave, så eleven kan udnytte rettelser og kommentarer fra den foregående opgave.

3) Eleverne skal overholde de fastsatte afleveringstidspunkter. Læreren kan aftale et senere tidspunkt med enkelte elever, hvis han skønner det rimeligt og nødvendigt.

Ved f.eks. sygdom på udarbejdelsestidspunktet skal eleven straks give læreren besked, så der evt. kan laves særskilt aftale.

4) Hvis opgaven ikke afleveres til det fastsatte (eller aftalte) tidspunkt, betragtes opgaven som ikke-afleveret, og læreren har derfor ikke pligt til at rette opgaven.

Læreren angiver på den månedlige fraværsseddel evt. ikke-afleverede skriftlige opgaver.

5) Hvis de ikke-afleverede opgaver kommer op på at udgøre mere end ca. 15% af de krævede skriftlige arbejder i faget, skønner rektor, om der skal gives skriftlig advarsel eller – derefter – eksamen på særlige vilkår. I dette skøn indgår, om skolen har overholdt sine forpligtelser til at sikre elevene rimelige arbejdsvilkår ved de skriftlige arbejder.

Hvis fraværet kommer op på at udgøre mere



end ca. 15% af den afholdte undervisning eller de skriftlige opgaver i et eller flere fag, skønner rektor, om der skal gribes ind.

I det skøn indgår naturligvis den viden, som skolen har fået om årsagen til fraværet. Det er derfor en god ide for elever, som har en fornuftig begrundelse for fravær, at de fortæller den til deres klasselærer. Inden rektor griber ind, taler han med klasselæreren for at høre om der er rimelige årsager til fraværet – også selv om

fraværet naturligvis kan være så stort, at selv meget gode begrundelser ikke kan forhindre, at skolen må reagere.

Hvis fraværet er for stort, giver rektor en skriftlig advarsel. Advarslen indeholder oplysninger om, hvor stort fraværet har været i de fag, hvor der er problemer – respektive hvor mange skriftlige opgaver, der ikke er blevet afleveret. Den skriftlige advarsel sendes i anbefalet brev til eleven og – hvis eleven er under 18 – til forældremyndighedens indehaver.

Hvis fraværet rettes op derefter, har advarslen virket, og så sker der ikke videre i sagen.

Hvis der fortsat er fravær, bliver eleven henvist til at aflægge eksamen på særlige vilkår.

I hf indebærer det, at man aflægger eksamen på vilkår som selvstuderende, d.v.s. med fuldt pensum i alle fagene.

I 1.g og 2.g indebærer det, at eleven aflægger prøve i alle fag, der afsluttes det pågældende år, og der gives ikke årskarakterer.

I 3.g indebærer det, at eleven skal til eksamen i alle fag, hvor der kan aflægges prøve efter 3.g. Hele eksamen aflægges på særlige vilkår, d.v.s. at alle årskarakterer (også fra 1. og 2.g) fortabes. Dog bevares overførte karakterer fra 1. og 2.g som eksamenskarakterer.

Hvis der er tale om særligt graverende eller fortsat tilsidesættelse af mødepligtsreglerne, kan rektor desuden beslutte, at eleven udelukkes fra undervisningen.

OPSLAGSTAVLER

Ved hovedindgangen i hovedbygningen findes to store opslagstavler, hvor du kan se skemaændringer, opslag om møder og diverse meddelelser fra administrationen, elevrådet og studievejledere.

PÆDAGOGISK RÅD

– hed indtil 1/1-91 lærerrådet. Pædagogisk råd består af rektor og alle skolens lærere, og er det forum, hvor lærerne sammen med rektor drøfter en lang række forhold af betydning for skolen. Her diskuteres sager som principper for ekskursioner, studieformiddage/studieblokke, forsøgsundervisning, time- og fagfordelingsplaner, skolens budget osv.

Det er ofte pædagogisk råds indstilling til rektor, der afgør en sags udfald. I andre tilfælde forelægges pædagogisk råds udtalelser – via lærerrepræsentanterne – for bestyrelsen, og har også her betydelig indflydelse.

Pædagogisk råd holder ordinære møder én gang hver måned, og undertiden ekstraordinære møder, hvis der er grund til det. Repræsentanter for elevrådet kan – uden stemmeret – deltage i pædagogisk råds møder.

Umiddelbart før eksamensperiodens start vælges forretningsudvalget for pædagogisk råd: Formand, næstformand, sekretær og yderligere to medlemmer. Desuden vælger pædagogisk råd lærerrepræsentanterne til bestyrelsen, fællesudvalget og samarbejdsudvalget.

Pædagogisk råd nedsætter selv en række udvalg, hvor de vigtigste er økonomiudvalget, pædagogisk udvalg, informationsudvalget og byggeudvalget. Også introudvalget, som planlægger introuge og introlejre, bør nævnes – her



Møder i Pædagogisk Råd *kan* være morsomme.

har elevrepræsentanterne altid en vigtig plads.

Ib Greisen

RINGETIDER

1. time 8.00 - 8.45
2. time 8.50 - 9.35
   kaffepause
3. time 9.50 - 10.35
4. time 10.40 - 11.25
   frokostpause
5. time 11.55 - 12.40
6. time 12.45 - 13.30
7. time 13.40 - 14.25
8. time 14.30 - 15.15

RYGNING

er *ikke* tilladt i klasselokalerne, i den nye del af kantinen, i biblioteket, på kontoret og i en del af lærerværelset.

SAMARBEJDSUDVALG

Samarbejdsudvalget består af repræsentanter for alle former for ansatte ved gymnasiet, altså for kantine, kontor, lærere, rengøringspersonale og pedel.

Ved møder, der skal afholdes mindst en gang hvert kvartal - og i øvrigt når der er behov for det - drøftes forhold af fælles interesse.

Udvalget skal orienteres om og drøfte "alle forhold af betydning for institutionens arbejds- og personaleforhold, herunder dens økonomiske stilling - - ".

SKEMAÆNDRINGER

Skemaændringer meddeles så vidt muligt dagen i forvejen inden 13.30 på den officielle opslagstavle ved hovedindgangen i hovedbygningen.

SKOLEPSYKOLOG

Der er truffet aftale med ledende skolepsykolog Jørn Buelund om nogle konsultationstimer her på skolen. En time hveranden tirsdag - i fjerde time.

Enhver elev kan frit komme ned på studievejlederkontoret og få en snak med Buelund - hvad enten det drejer sig om trivselsproblemer i skolen eller om et handicap, f.eks. hvis du føler, at du læser for langsomt eller har stavevanskeligheder. Problemer, der ikke har noget med skolen at gøre, kan du også komme og snakke om.

Buelund kan i øvrigt også træffes på Sofiendalskolen (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) mellem 8 og 9 om morgenen mandag til fredag.

Studievejlederne

SNYDSKEREN

Gymnasiet er mere end kedelige kemitimer, frustrerende fransklærere og tragiske terminsprøver. De mange elever og faciliteter åbner

mange muligheder for at holde fester, vise film, lave happenings og fejre foråret. Grænserne sættes kun af fantasien, moralen og Clausens overarbejdstimer.

Snydskeren står for dele af det sociale liv på Haslev Gymnasium. Festerne er nok dens primære opgave, hvor Snydskeren, for så vidt det er muligt, tilgodeser alles ønsker vedr. bands/ discoteker. Dette er kun muligt, fordi Snydskeren er bredt repræsenteret fra næsten alle klasser.

Til at tære på beholdningen i Snydskerens pengekasse er der et filmudvalg, der desperat prøver på at få folk til at se deres ellers virkelig gode film. Disse filmaftener er en oplagt konkurrent til biograferne, og det er billigere end en videofilm.

Desuden laver Snydskeren hvert år et juleshow, der traditionen tro altid vækker stor latter og forargelse. Som en god afslutning på skoleåret er der hvert år et "Semløb" den 1. maj, der er så illegalt, at jeg vil afholde mig fra nærmere omtale.

Jeg kan på Snydskerens vegne kun opfordre alle til at slutte op omkring dette arbejde, hvis I ønsker, at skolen skal stå for andet end lektier og fraværssedler.

Lone, 3.y



STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Du kan få uddannelsesstøtte (SU) fra begyndelsen af det første kvartal, der følger efter, du er fyldt 18 år - beregnet på grundlag af dine forældres indkomst.

Du kan - uden hensyn til forældreindkomst

- få SU fra begyndelsen af det første kvartal, der følger efter, du er fyldt 19 år.

Studievejlederne orienterer om uddannelsesstøtte, og ansøgningsskema fås på skolens kontor, hvor det skal afleveres igen i udfyldt stand.

STUDIEBLOK

Studieblok er en mulighed for at arbejde på en anden måde, end det er muligt inden for det daglige skemas rammer. En studieblok er 4 timer i træk, hvilket giver mulighed for tværfagligt samarbejde, længerevarende forsøg, rollespil, videooptagelser osv.

Sådan som skolens skema er indrettet, er det nødvendigt til hver studieblok at angive, hvem der kan deltage, dvs. hvilke stamklasser og valghold der har timer i samme skemablok.

Studieblokkene annonceres i "Huskatten", og når en klasse/et valghold har aftalt studieblok med en lærer, tilmelder læreren det senest en uge før på et opslag på lærerværelset.

En klasse/et valghold kan kun have én studieeblok i samme fag om året!

STUDIEREJSER OG REJSER I ØVRIGT

I 2.g kan eleverne og lærerne arrangere studierejser. En forudsætning for, at en klasse kan tage af sted, er, at alle klassens elever deltager, og at de og 2 lærere kan blive enige om et egnet rejsemål - i Danmark eller i udlandet. Eleverne betaler selv for studierejsen.

En studierejse er af ca. en uges varighed, rejsen skal have et fagligt indhold (et eller flere fag), og det gennemgåede stof kan opgives til eksamen.



Brian i 2u studerer ...

I skoleåret 1992-93 er rejseugen placeret i uge 38 (14/9 - 18/9 1992).

"Rejser i øvrigt" er en mulighed for elever og

lærere for at arrangere en rejse i en ferie og – efter ansøgning til rektor – evt. 1–2 skoledage i tilknytning til ferien. Elevgruppen skal ikke nødvendigvis være hele stamklasser/valghold, men kan godt være dele af et eller flere hold. Eleverne betaler selv for rejsen.

STUDIEVEJLEDNING

Til hver klasse i både gymnasiet og hf er der knyttet en studievejleder, som følger klassen gennem hele forløbet fra 1. klassetrin frem til afsluttende eksamen. Alle studievejlederne er lærere ved skolen.

Hver studievejleder har fast træffetid en time to gange om ugen på studievejlederkontoret, hvor eleverne kan komme og få råd og vejledning. Mange henvender sig for at få oplysninger om studie- og erhvervsmuligheder. På kontoret er materiale, som fortæller om adgangskrav og indhold i uddannelserne.

Der kan opstå forskellige typer problemer i et gymnasie- eller hf-forløb, både skolemæssige og private. Mange faglige problemer kan klares ved en snak med faglæreren, men er der tale om sociale eller økonomiske problemer, kan studievejlederen – hvis eleven ønsker det – hjælpe med at skaffe kontakt til skolepsykologisk rådgivning eller socialrådgiver.

Foruden den individuelle vejledning består studievejlederens opgave i at give klasserne fælles orientering. Studievejledning er ikke et fag med faste timer på skemaet, så studievejlederen tager timer ud af klassens undervisning til brug for denne kollektive vejledning – ofte 6–7 timer om året.

Blandt de emner, vi inddrager, kan nævnes: Overgangen fra folkeskolen til gymnasiet, studiemetoder, valgfagsorientering i 1.g, tilvalgsorientering i 1. hf, spørgsmål i forbindelse med studievalg, økonomi under uddannelse, adgangsforhold og tilmelding til de videregående uddannelser, jobsøgning, det sociale sikkerhedsnet.

I forbindelse med orienteringen om de videregående uddannelser holdes der nogle større møder, hvor eleverne får mulighed for at tale med lærere og studerende fra en lang række forskellige uddannelsessteder.

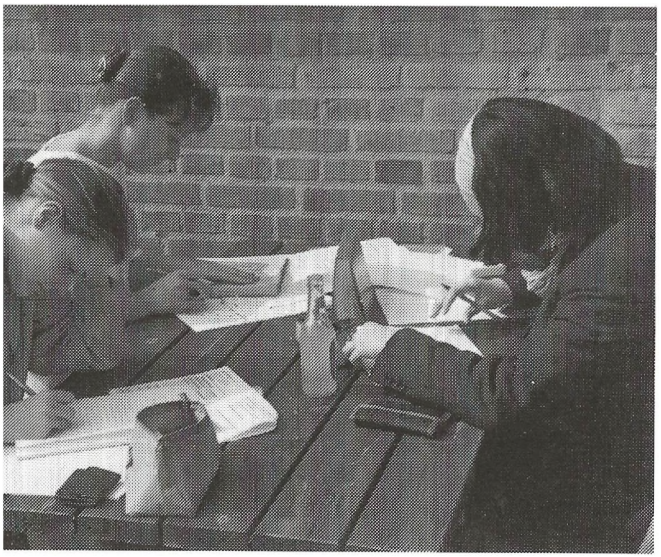
Ud over den individuelle og kollektive vejledning inden for skolens rammer er studievejlederne involveret i en række udadvendte aktiviteter – dels vejledersamarbejde med andre uddannelsesinstitutioner i og uden for amtet, dels som deltagere i uddannelsesorienteringen på de mange folkeskoler, som HG modtager elever fra.

Studievejlederne

STØRRE SKRIFTLIGE OPGAVER

Klasselæreren sørger – i 1. og 2.g og 1.hf – for, at det daglige skriftlige arbejde i samtlige fag planlægges for et halvt år ad gangen. Kalenderen med afleveringsdatoerne udleveres til eleverne og er en hjælp til planlægning af det samlede arbejde.

Både i gymnasiet og hf er der 3 større skriftlige opgaver. De er placeret således i løbet af skoleåret 1992/93:



1.g danskopgaven: 13.–19.maj 1993
2.g historieopgaven: mellem efterårsferie og påskeferie
3.g større skriftlige opgave (dansk, historie, højniveaufag): 12.–19. januar 1993
1.hf danskopgaven: efterår
1.hf historieopgaven: forår
2.hf større skriftlige opgave (fællesfagene dansk, historie, religion eller et tilvalgsfag): 5.–12. februar 1993

Forud for den første større skriftlige opgave kommer 1.g'erne og 1.hf'erne på Haslev Bibliotek, hvor en bibliotekar bl.a. gennemgår, hvordan man bruger biblioteket her, og hvordan man søger litteratur.

STØTTEUNDERVISNING

Der kan gives støtteundervisning til hf–elever, som har været ude af skolen nogle år. Der kan gives indtil 15 timer i hvert af fagene matematik, engelsk og tysk i løbet af 1. semester.
Der kan også gives ekstraundervisning til elever, der har særlige staveproblemer, både i gymnasiet og i hf.

Britta Christensen

SYGEEKSAMEN – FOR GYMNASIUM OG HF

Hvis du på grund af sygdom bliver forhindret i at møde til skriftlige eller mundtlige prøver til afsluttende eksamen, skal du straks give rektor besked herom.

Rektor skal have denne besked inden den pågældende prøve er afsluttet, da du ellers ikke kan komme til sygeeksamen.

Ansøgning om sygeeksamen kan kun ske på en særlig blanket (lægeerklæring), som du skal skaffe fra skolens kontor. Det er meget vigtigt, at du øjeblikkeligt søger læge og får udfyldt denne erklæring.

Sygeeksamen afvikles i august.

SYGEUNDERVISNING

Når en gymnasieelev rammes af sygdom, der må forventes at vare i længere tid (over 3 uger), kan skolen iværksætte sygeundervisning, hvis forældrene eller eleven ønsker det.

Undervisningen koncentreres om fag og emner, som eleven har vanskeligt ved at tilegne sig

på egen hånd. Den kan højst strække sig over 8 uger med max. 5 timer ugentligt.

TERMINSPRØVER

Terminsprøver er skriftlige prøver, der afholdes i tiden fra midten af februar til begyndelsen af april.

I 2.g er der terminsprøve i engelsk på sproglig linie og i matematik på matematisk linie.

I 3.g har alle elever terminsprøve i dansk. Desuden er der terminsprøver i alle de fag, som den pågældende elev læser på højt niveau.

I hf får alle elever et tilbud om terminsprøve i de fag, der har skriftlig eksamen det pågældende år.



UDMELDELSE

Ønsker du at udmelde dig, skal det snarest meddeles til kontoret og bør kun ske efter en samtale med rektor, så at skolen kan være orienteret om uddannelsens ophør.

Skolen vil gerne have mulighed for at drøfte situationen med en skoletræt elev og for at hjælpe med at vurdere forholdet til skolen og forhindre overilede beslutninger.

Hvis udmeldelsen sker, skal bøger og andre lånte ting afleveres sammen med bus- eller togkort, og SU-støtte skal afmeldes.

UDTALELSER

Der gives kun udtalelser til de elever, der forlader skolen uden eksamen. Alle kan få et bevis på, at de er elever på skolen, og alle kan få udskrifter af eksamensprotokollerne med attestation for opnåede karakterer.

VUC

VUC Midtsjælland har lokaler i gymnasiets bygninger. De er placeret i stueetagen i vestfløjen med kontor i nr. 14 og med dagundervisning i nr. 11 og 13 (se lokaleplan s. 66).

ÅRSPRØVER OG EKSAMEN I 1. OG 2.G

Skriftligt er der i 1.g årsprøver i dansk – i form af en stor danskopgave – for alle elever. For de



Midt i april var mellemniveau-holdet i idræt og hf-tilvalgsholdet på besøg på August Krogh-instituttet. - Lea i 3.y bliver her testet på løbebånd.

sproglige 1.g'ere er der desuden skriftlig årsprøve i engelsk. For matematikerne er der årsprøve i matematik.

Ved afslutningen af 2.g er der skriftlig eksamen i engelsk for de sproglige og i matematik for matematikerne. Desuden er der for alle elever skriftlig årsprøve i dansk samt skriftlig årsprøve i alle de fag, som eleven skal have på højt niveau i 3.g. Hvis det giver mere end 3 skriftlige årsprøver i alt, afgør rektor, hvilken prøve der falder bort.

Mundtligt: En række fag afsluttes efter enten 1.g eller 2.g, og der kan da være afsluttende studentereksaminer i faget. Der kan desuden afholdes mundtlige årsprøver i fag, der afsluttes med en mundtlig studentereksamen. I alt afholdes der hvert år 3 mundtlige eksaminer/årsprøver. Dog kan én mundtlig årsprøve efter 1.g og én efter 2.g erstattes af et repetitionskursus el. lign.

Elever og kursister

1.a
Rasmus Christian Broe, Rønnede
Sif Christensen, Haslev
Signe Engelsen, Ringsted
Dorte Secher Hansen, Haslev
Martin Friis Holm, Ringsted
Marianne Jensen, Stevns
Mikael Jørgensen, Haslev
Morten Hulvej Jørgensen, Rønnede
Jesper Levin Krogh, Haslev
Carina Nykjær Larsen, Rønnede
Lotte Rosenvinge Lundbye, Haslev
Jeanette Kildal Mogensen, Ringsted
Britt Wichmann Nielsen, Haslev
Maibritt Lindholm Nielsen, Suså
Winni Anja Nielsen, Ringsted
Katrine Pedersen, Rønnede
Mie Brenholdt Pedersen, Haslev
Christina Lundbeck Person, Haslev
Frank Piasecki Poulsen, Rønnede
Dorthe Green Rasmussen, Haslev
Pernille Adelhorst Rossil, Haslev
Heidi Svarre, Haslev
Nina Rebekka Sørensen, Haslev
Peter Torp, Haslev
Signe Louise Utzon-Frank, Haslev
Patricia Vallebo, Haslev

1.b
Karina Kolze Andersen, Ringsted
Dina Guldhammer Christensen, Rønnede
Mette Bergstrøm Eggersen, Haslev
Hanne Gøth, Stevns
Lone Gøtzsche-Larsen, Ringsted
Annika Mie Ellegård Hansen, Fakse
Lisbeth Hedebo Hansen, Fakse
Pia Maria Hansen, Ringsted
Trine Hougaard Hansen, Haslev
Susanne Hylleborg, Køge
Christian Kjær Jensen, Haslev
Sara Jønsson, Ringsted
Karen Elbo Jørgensen, Haslev
Majbritt Vestergaard Jørgensen, Haslev
Gudrun Klint, Ringsted
Tina Koudal, Ringsted
Maria Elisabeth Kristensen, Fakse
Boline Stonor Krum-Møller, Haslev
Maja Louise Vesterdorf Lange, Fladså
Anette Larsen, Haslev
Jane Meinhardt Nielsen, Ringsted
Susan Hilden Nielsen, Haslev
Mads Pedersen, Fakse
Rikke Louise Printz, Ringsted
Charlotte Else Rasmussen, Fakse
Christina Rasmussen-Rubæk, Fakse
Niels Thorsager, Ringsted
Vibeke Maria Haaber Walbom, Haslev

1.x
Camilla Niehues Andreasen, Rønnede
Dorte Boxenbaum, Haslev
Heikki Michael Geckler, Rønnede
Erin Georgia, Haslev
Kim Grønbek, Ringsted
Karina Hansen, Ringsted
Charlotte Ravnbo Henriksen, Fakse
Christian Ilsøe Holmgård, Fakse
Nikolaj Malte Houkjær, Haslev
Christoffer Leopold Holteman Jacobsen, Haslev
Lone Bech Jensen, Fakse
Jan Michael Johansen, Haslev
Eva Flindt Kainø, Fakse
Morten Kamstrup, Haslev
Tina Kaspersen, Rønnede
Lisbeth Gilleshøj Knudsen, Haslev
Helena Agerskov Kragh, Ringsted
Brian Bøgelund Mejer Larsen, Fakse
Karina Tandrup Larsen, Haslev
Tine Pedersen, Fakse
Kathryn Sechrist, Haslev
Christoffer Holmriis Steffansen,

Haslev

1.y
Britt Andersen, Fakse
Esben Bruun, Haslev
Claus Irming Christensen, Rønnede
Rune Ørskov Christensen, Haslev
Jesper Eriksen, Haslev
Anders Emil Hansen, Haslev
Morten Hansen, Rønnede
Niels Hansen, Haslev
Sune Lund Jensen, Haslev
Thomas Erland Jensen, Rønnede
Katrine Johansen, Rønnede
Annemette Lundgren Jørgensen, Haslev
Ida Høeg Jørgensen, Haslev
Willow Larson, Ringsted
Lars Mogensen, Haslev
Bettina Emmik Nielsen, Ringsted
Lone Munch Nielsen, Haslev
Martin Walther Nielsen, Rønnede
Christian Norby, Haslev
Jacob Oehlenschläger, Haslev
Mette Dryden Olesen, Haslev
Jakob Pedersen, Haslev
Rasmus Christian Svendsen, Haslev
Lisbeth Pedersen Søndergaard, Ringsted
Casper Toftholm, Haslev
Margit Korsholm Østergaard, Stevns

1.z
Erol Eskici, Ringsted
Michael Evers-Nielsen, Haslev
Michael Gram Haagensen, Haslev
Brian Hildskov Hansen, Fakse
Nicolai Parbst Hansen, Haslev
Rikke Hansen, Haslev
Stina Malene Hansen, Rønnede
Jacob Hyldegaard-Pedersen, Ringsted
Morten Håkansson, Haslev
Merete Birgitte Jensen, Haslev
Pernille Jeppesen, Ringsted
Morten Vang Jørgensen, Haslev
René Jørgensen, Haslev
Jeppe Søren Lidsmoes, Haslev
Lea Svangren Mejlby, Haslev
Peter Hedemann Mogensen, Haslev
Jan Tomas Nielsen, Ringsted
Berit Fisker Pedersen, Haslev
Carsten Lindholm Pedersen, Haslev
Maria Lindegaard Pedersen, Ringsted
Mie Sandgaard, Stevns

1.u
Henrik Sehrt Bentsen, Haslev
Signe Egede Budtz, Haslev
Kristine Kjær Hansen, Ringsted
Bo Danner Henriksen, Haslev
Lars Lehmann Henriksen, Haslev
Kristoffer Holm, Haslev
Søren Siggaard Knudsen, Fakse
Hans Christian Koch, Ringsted
Anne Christine Køhler-Johansen, Haslev
Kent Lervang Larsen, Ringsted
Lisbeth Kjærgaard Larsen, Haslev
Lise Marie Larsen, Ringsted
Rikke Skaarup Mortensen, Ringsted
Jan Winther Nielsen, Ringsted
Karin Irene Nielsen, Fakse
Stinne Pernille Olsen, Ringsted
Dorthe Pedersen, Haslev
Clemen Stig Lehd Rasmussen, Ringsted
Simon Strandholm Rasmussen, Fakse
Bo Seligmann, Haslev
Michael Ullum Skaaning, Haslev
Alexander van Lelieveld, Haslev
Trine Westergren, Haslev

2.a
Ana Claudia Freitas, Haslev
Anna Victoria Herrera, Haslev
Gitte Ladegaard, Haslev
Tine Lund Larsen, Haslev
Trine Maria Brandt Lassen, Haslev
Anne Helene Borlund Vang Petersen, Haslev

2.b
Signe Birgitte Andersen, Ringsted
Linda Brix, Ringsted
Sara Louise Chonowitsch, Haslev
Henriette Chor, Haslev
Katharina Hjuler Christensen, Haslev
Torsten Dahl, Ringsted
Benedicte Fink-Jensen, Haslev
Anne-Marie Fledelius, Ringsted
Lene Halgaard, Ringsted
Agnete Holm, Haslev
Majbritt Jensen, Haslev
Nete Engelbrecht Jensen, Fakse
Thomas Skov Jensen, Haslev
Dorte Jeppesen, Ringsted
Tina Krag, Fakse
Nicolas Lambert, Ringsted
François Leitner, Haslev

Tanya Madsen, Haslev
Camilla Mathiasen, Haslev
Maria Louise Fogh Mogensen, Haslev
Rikke Nielsen, Haslev
David Oehlenschläger, Haslev
Chanette Oure, Ringsted
Charlotte Lindholm Pedersen, Haslev
Mikkel Skov Petersen, Rønnede
Mia Vinther, Haslev
Janne Pia Østergaard, Frederiksberg

2.x
Laila Lenna Andersen, Fakse
Bo Brinkmann, Haslev
Tine Frederiksen, Ringsted
Helle Kildegaard Greisen, Haslev
Morten Boye Hansen, Rønnede
Daniel Heskia, Ringsted
Anders Nicolai Larsen, Ringsted
Rasmus Majborn, Haslev
Lars Nielsen, Ringsted
Camilla Pastoft, Haslev
Lone Bagger Pedersen, Ringsted
Thomas Hvitved Pedersen, Ringsted
Julie Bülow Svendsen, Ringsted
Martin Bøgede Sørensen, Ringsted
Lisa Tikkanen, Haslev

2.y
Niels Woetmann Andersen, Ringsted
Lars Bonnerup, Ringsted
Kristian Normark Dahl, Ringsted
Rowena Douglas, Fakse
Jens Ulrich Fischer-Rasmussen, Rønnede
Annette Kærgaard Hansen, Ringsted
Rikke Vigstrup Hansen, Ringsted
Anne Øster Hjortshøj, Ringsted
Bjarke Horst Jensen, Ringsted
Ulla Bonde Kentved, Haslev
Rikke Larsen, Haslev
Søren Faebo Larsen, Ringsted
Mariam Akbar Modi, Vallø
Alexandra Svarre Nielsen, Ringsted
Winni Sjelle Nielsen, Stevns
Charlotte Pasgaard Nørby, Haslev
Morten Bellemann Pedersen, Fakse
Thomas Pedersen, Haslev
Simon Johan Saraksen, Haslev
Morten Skjødt, Rønnede
Christian Kjellerup Walther, Ringsted
Lars Bo Wegmann, Ringsted
Jan Åside, Haslev

2.z
Tina Bjerregaard, Haslev
Anne Louise Schouborg Brinth, Haslev
Jesper Christiansen, Ringsted
Rikke Monica Festersen, Ringsted
Henrik Slott Hansen, Ringsted
Line Karlshøj Hansen, Rønnede
Jacob Kahl Jepsen, Fakse
Heidi Rosenvanger Hedegaard Johnsen, Haslev
Signe Binderup Jørgensen, Fakse
Brian Hartmann Kunding, Haslev
Johnny Larsen, Ringsted
Nicolai Holm Larsen, Haslev
Heidi Stine Ledskov, Ringsted
Casper Falkenberg Nielsen, Vallø
Thomas Lund Nielsen, Haslev
Michael Lygum Olesen, Haslev
Jakob Martin Pedersen, Ringsted
Signe Rønhoff Pedersen, Fakse
Martin Rømer Sørensen, Ringsted
Savas Ünal, Ringsted

2.u
Jørgen Dalby Andersen, Rønnede
Andreas Ejner Harild Buelund, Haslev
Lars Demus, Haslev
Majbritt Heller Hansen, Ringsted
Martin Grill Pilegaard Hansen, Rønnede
Mogens Arne Hansen, Rønnede
Mona Kold Hansen, Stevns
Brian Nymann Jensen, Haslev
Rikke Jensen, Ringsted
Anne Grethe Jeppesen, Haslev
Danny Jørgen Juel Jeppesen, Ringsted
Benedikte Klentz Jørgensen, Ringsted
Jonas Skovlund Marker, Haslev
Anupam Narain Mathur, Haslev
Maria Therese Mattsson, Haslev
Niels Samsø Nielsen, Ringsted
Morten Nicolaj Pedersen, Ringsted
Sebastian Green Rasmussen, Ringsted
Jesper Hoffmann Rohde, Rønnede
Rikke Sprotte, Ringsted
Kenneth Bune Sørensen, Rønnede
Hans-Christian Møller Thorsen, Haslev
Lasse Toylsbjerg-Petersen, Rønnede
Rukiye Ünsal, Ringsted

3.a
Birgitte Bro Andersen, Haslev
Carl Christian Boserup, Haslev
Betina Bratløv Christensen, Rønnede
Camilla Louise Demuth, Fakse
Christina Beth Fledelius, Haslev
Trine Hansen, Rønnede
Tina Hermann, Holmegård
Gitte Rie Jensen, Rønnede
Barbette Johansen, Fakse
Michelle Kreutzfeldt-Birch, Haslev
Jeanette Ortved Larsen, Ringsted
Vibeke Ponce Lynnerup, Haslev
Annika Malmqvist, Haslev
Ellen Charlotte Mandrup, Holmegård
Heidi Nielsen, Ringsted
Helene Faarvang Nielsen, Haslev
Mette Rose Nielsen, Fakse
Anne Charlotte Bech Pedersen, Rønnede
Eli Kristine Rønnow Pedersen, Haslev
Annette Rolsting, Haslev

3.b
Anja Lanng Andersen, Ringsted
Anja Cervin, Ringsted
Pernille Christensen, Køge
Kitt Karina Lønberg Elhegn, Ringsted
Maiken Fagerberg, Ringsted
Mai-Britt Boyschau Jakobsen, Haslev
Berit Lis Jensen, Haslev
Louise Flye Jensen, Haslev
Mette Majken Rothberg Johansen, Rønnede
Henriette Holde Jørgensen, Haslev
Therkel Jørgensen, Haslev
Michael Eugen Kaadtmann, Køge
Thomas Peter Lund, Haslev
Jette Susanne Nielsen, Haslev
Karsten Høegh Nielsen, Haslev
Rikke Skovgaard Nielsen, Haslev
Tonny Helle Søgaard Nielsen, Haslev
Michael Olsen, Ringsted
Krista Marianne Poulsen, Haslev
Line Rindahl, Haslev
Jannie Stockfleth, Ringsted
Marianne Berg Thomsen, Stevns
Trine Ravnsbjerg Ullergaard, Haslev
Christina Marianne van Wyhe, Køge

3.x
Irene Klærke Andersen, Stevns
Rasmus Holmby Antoft, Rønnede
Martin Arentoft, Haslev
Helle Duelund Christensen, Rønnede
Jirij Mogens Andrej, Hønning Christensen, Haslev
Anette Ernst, Rønnede
Niels Toftegaard Hansen, Haslev
Christine Birkebæk Hauge, Fakse
Morten Ravnbo Henriksen, Fakse
Anders Peder Jensen, Fakse
Jesper Uno Kofoed, Haslev
Thomas Morten Ringholm Larsen, Stevns
Frank Lillelund, Fakse
Henrik Schjøtt Lund, Fakse
Maiken Bredal Mikkelsen, Haslev
Mette Mogensen, Haslev
Anders Nielsen, Fakse
Tina Benja Nielsen, Haslev
Nina Pedersen, Haslev
Trine Petersen, Haslev
Cherie Birch Rotbøll, Rønnede
Rikke Bach Svenningsen, Fakse
Jens Fisker Szymula, Haslev
Lone Elisabeth Sørensen, Haslev
Brian Günther Torp, Fakse

3.y
Lea Ahrenkiel, Haslev
Niels Albertsen, Haslev
Henrik Buchardt Andersen, Haslev
Paw Wideberg Andersen, Karise
Niels Kristian Bach, Haslev
Lone Billehøj, Haslev
Stine Brandt, Fakse
Helle Dyrskjøt Christiansen, Fakse
Lene Damgaard Hansen, Haslev
René Hansen, Haslev
Annemette Holm, Haslev
Birgit Delcomyn Holst, Haslev
Tina Høgedal Jakobsen, Rønnede
Anja Christina Jensen, Haslev
Martin Henrik Koch, Fakse
Mie Saltoft Nielsen, Ringsted
Thomas Aagaard Nielsen, Fakse
Anne Windahl Pedersen, Haslev
Henriette Rysgaard Rasmussen, Haslev
Ida Cecilie Naundrup Thøfner, Haslev
Mette Toylsbjerg-Petersen, Rønnede
Tejs Vegge, Haslev

3.z

Andre Guttorm Andersen, Køge

Jeppe Frank Andersen, Haslev
Stine Suh Bjerg, Køge
Marleen Ruhoff Brodka, Rønnede
Anders Eriksen, Haslev
Anders Wind Grum-Schwensen, Rønnede
Heidi Damgaard Hansen, Haslev
Jesper Hansen, Ringsted
Jens Kjærsgaard, Haslev
Rolandi Kristensen, Rønnede
Bo Heine Larsen, Haslev
Dennis Bastholm Matthiesen, Ringsted
Brian Valdemar Nielsen, Haslev
Jens Torben Meier Nielsen, Haslev
René Vallentin Pedersen, Ringsted
Thomas René Lindegaard Pedersen, Ringsted
Thomas Groth Teisen, Haslev
Christina Land Truelsen, Rønnede
Jens Vilhelm Andreas Wille, Rønnede

3.u
Søren Frank Andersen, Haslev
Jimmy Lykke Christensen, Haslev
Ulrik Juul Christensen, Haslev
Mads Christian Clausager, Haslev
Anne-Mette Melgaard Clausen, Suså
Søren Foxmar, Haslev
Mette Gilsaa, Holmegård
Christina Jensen, Haslev
Tom Keinicke Johansen, Ringsted
Anders Peter Jørgensen, Fakse
Pernille Strange Jørgensen, Haslev
Lars Kristoffersen, Haslev
Jimmy Haure Larsen, Ringsted
Mette Marie Larsen, Ringsted
Lars Kirkeskov Pedersen, Haslev
Rune Riberholt, Fakse
Kenneth Smith, Ringsted
Michael Turner, Haslev
Kim Weiss-Poulsen, Holmegård

1.p
Anja Andersen, Køge
Julie Lund Andersen, Ringsted
Per Axelsen, Stevns
Solveig Tina Eriksen, Rønnede
Britt Hørkjær, Ringsted
Anja Mejer Jacobsen, Ringsted
Christina Harding Jensen, Haslev
Esther Gunilla Ruth Jensen, Fakse
Kit Egelund Jørgensen, Rønnede
Jesper Larsen, Haslev
Tracey Roer Larsen, Haslev
Trine Fisker Larsen, Haslev
Trine Skov Nielsen,
Morten Koefoed Olsen, Haslev
Nikolaj Kofoed Pedersen, Suså
Kim Erik Rasmussen, Rønnede
Michael Rasmussen, Haslev
Heidi Fruergaard Schrøder, Ringsted
Birgitte Svendsen, Ringsted
Mette Thestrup, Haslev

1.q
Trine Aggersbo, Haslev
Robert Blum, Haslev
Mette Line Christensen, Haslev
Ulla Gellert Fajfer, Haslev
Patrick Fredriksen, Haslev
Bent Hajsgaard, Rønnede
Tonny Winther Hansen, Fakse
Claus Hauberg, Haslev
Tanja Hemmingsen, Haslev
Thorstein Swierkosz Hunø, Fakse
Jan Hangaard Jensen, Haslev
Anne Bøgh Jørgensen, Haslev
Christina Larsen, Haslev
Tina Sonne Lodstrup, Haslev
Charlotte Madsen, Ringsted
Charlotte Pia Mikkelsen, Ringsted
Brian Samsson Nielsen, Ringsted
Helle Nielsen, Ringsted
Pernille Carina Nielsen, Ringsted
Tanja Rasmussen, Haslev
Peter Paasgaard Schmidt, Haslev
Jacob Sørensen, Haslev
Annette Villebæk, Fjenneslev

2.p
Mette Holmgren Christensen, Ringsted
Rebekka Maria Hjuler Christensen, Haslev
Jørgen Eriksen, Haslev
Lisbeth Grøndal, Haslev
Brian Parbst Hansen, Haslev
Theis Bavnhøj Hansen, Ringsted
Tina Hansen, Haslev
Tina Søbæk Henriksen, Fakse
Stine Pernille Holsting, Haslev
Torben Magnild Husum, Ringsted
Gitte Hugger Jakobsen, Haslev
Karina Anja Mortensen, Haslev
Christina Harder Nielsen, Ringsted
Conny Pia Søgaard Nielsen, Haslev
Bo Handrup Nikolajsen, Haslev
Claus Woetmann Pedersen, Haslev
Maibritt Pedersen, Haslev
Pia Rasmussen, Haslev
Jacob Skovby, Haslev

Maria Wulf-Andersen, Haslev

2.q
Sussie Clausen, Haslev
Birgitte Ramskov Ebbekær, Haslev
Jeppe Mølbak Hansen, Ringsted
Kristina Overkær Hansen, Ringsted
Pernille Majken Hansen, Haslev
Margit Sadolin Holst, Ringsted
Henrik Thulstrup Juhl, Ringsted
Naja Jørgensen, Ringsted
Jakob Kragh, Rønnede
Susanne Kunding, Haslev
Jette Larsen, Ringsted
John Fisker Larsen, Haslev
Per Lyneborg Joakim Larsen, Haslev
Birgitte Thers Nielsen, Ringsted
Lisbeth Nielsen, Ringsted
Tina Nielsen, Ringsted
Vicky Kopp Olsen, Ringsted
Jan Viborg Petersen, Haslev
Pernille Louise Petersen, Ringsted
Christina Bergreen Smidt, Haslev
Dorthe Stenberg Tångberg, Ringsted
Kim Veie, Haslev

2.r
Jette Christiansen, Næstved
Christel Christoffersen, Suså
Daniel Steen Kolbe Clausen, Næstved
Thomas Ebert, Ringsted
Sune Gabelgaard, Greve
Kenneth Hansen, Næstved
Jan Hjelvang, Haslev
Søren Skov Jakobsen, Haslev
Henrik Reinicke Jensen, Haslev
Mette Jensen, Stevns
Niels-Peder Mosegård Jensen, Vallø
Morten Sletø Jessen, Ringsted
Søren Kristensen, Næstved
Christian Kay Linkhusen, Rønnede
Patrick Bo Bach Nielsen, Rønnede
Mikkel Nymand Olsen, Fakse
Brian Pedersen, Næstved
Christian Bjørn Pedersen, Ringsted
Michael Kromann Sand, Næstved
Niels Vingborg, Roskilde
Finn Østergaard, Haslev

STUDENTEREKSAMEN 1991

3.a
Maria Christensen, Fakse
Else-Marie Haulund, Haslev
Helle Brandt Jakobsen, Ringsted
Jane Holm Jensen, Ringsted
Mai Britt Lundstrøm Jensen, Fakse
Martin Kildegård Jørgensen, Ringsted
Annette Kilsgaard Kristensen, Rønnede
Ulla Folke Larsen, Ringsted
Susanne Beck Lassen, Haslev
Henriette Elisabeth Lemvigh, Fakse
Anja Christina Nielsen, Fakse
Mette Svarrer Nielsen, Haslev
Linda Majbrit Pedersen, Haslev
Tina Ravn, Rønnede
Christina Anja Jung Stage, Haslev

3.b
Simon Gillesberg, Rønnede
Anja Gørall, Ringsted
Lene Hansen, Haslev
Lotte Falck Jacobsen, Fakse
Heidi Louise Jappe, Haslev
Christina Nøddeskov Jensen, Fakse
Hans Jakob Jørgensen, Ringsted
Carsten Kenneth Larsen, Haslev
Katrine Kira Bødker Larsen, Rønnede
Lars Christian Lidsmoes, Haslev
Tina Madsen, Haslev
Alexandra Nakor Nettey-Marbell, Ringsted
Helle Sjelle Nielsen, Stevns
Pia Reuter Nielsen, Rønnede
Grith Ingelise Norby, Haslev
Heidi Dyreby Pedersen, Holmegård
Marie-Louise Lerche Petersen, Suså
Mette Stengaard, Haslev
Lene Svanebjerg, Rønnede
Bodil Worm, Ringsted

3.x
Peter Bo Aundal, Fakse
Morten Bay Christensen, Fakse
Christian Gellert Fajfer, Haslev
Anders Boye Hansen, Rønnede
Karsten Møller Hansen, Vallø
Mette Susanne Hansen, Rønnede
Benny Peter Johansen, Rønnede
Jacob Johansen, Rønnede
Lars Hulvej Jørgensen, Rønnede
Heidi Koch, Køge
Annemarie Haahr Kristensen,









Rønnede
Kathe Nygaard Larsen, Fakse
Helle Torp Madsen, Ringsted
Lone Ulla Mogensen, Ringsted
Troels Mølgaard Nielsen, Ringsted
Charlotte Pedersen, Haslev
Lis Petterson, Næstved
Hans Peter Rasmussen, Fakse
Morten Jim Staunstrup, Ringsted
Jesper Poulsen Thorborg, Ringsted

3.y
Christina Bang, Rønnede
Nanna Boxenbaum, Haslev
Maja la Cour Brandt, Fakse
Katja Østergaard Dynesen, Fakse
Gitte Woetmann Eriksen, Haslev
Bente Hansen, Haslev
Lene Frøkjær Hansen, Rønnede
Anders Hillerup, Fakse
Ib Kaare Holck, Rønnede
Morten Peter Jakobsen, Fakse
Jakob Fladholdt Jensen, Ringsted
Kenneth Julsgart, Fakse
Christian Polar Jørgensen, Fakse
Per Kresten Koch, Fakse
Jan Kristensen, Fakse
Lene Kongebro Mortensen, Fakse
Janie Charlotte Nielsen, Rønnede
Torben Møller Pedersen, Fakse
Flemming Meincke Persson, Fakse
Lene Strandsbjerg Petersen, Ringsted
Lene Poulsen, Haslev
Niels Jacob Rasmussen, Haslev
Dorthe Schlichter, Rønnede
Henrik Tommerup, Haslev

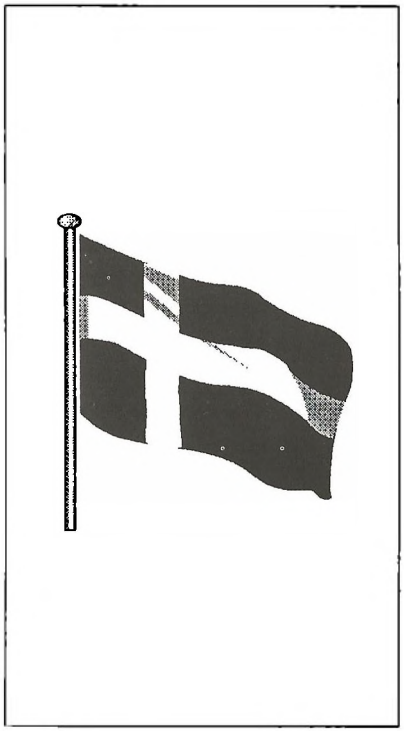
3.z
Thomas Jul Andersen, Haslev
Stine Christensen, Haslev
Erik Dam, Haslev
Christian Frey, Haslev
Thomas Peter Greis Hansen, Haslev
Susie Holm, Rønnede
Peter Høeg, Ringsted
Signe Hugger Jakobsen, Haslev
Linda Anita Jensen, Haslev
Rikke Marie Jensen, Haslev
Mette Johansen, Rønnede
Irene Kosiara, Stevns
Kristine Sarah Toft Krabbe, Stevns
Troels Krog, Rønnede
Tine Ladefoged, Haslev
Marianne Larsen, Haslev
Anders Sundgren Madsen, Stevns
Mai-Britt Betina Ottesen, Haslev
Anne Lisbeth Skytte, Ringsted
Morten Broni Banke Thomsen, Haslev
Martin Åside, Haslev

3.u
Thomas Bøhm Christiansen, Rønnede
Lisbeth Hansen, Haslev
Thomas Hansen, Haslev
Line Meyer Heinesen, Ringsted
Lisbeth Hybholt, Haslev
Anette Høj, Rønnede
Else-Marie Rahbek Jensen, Ringsted
Mads Vagn Mark Jensen, Rønnede
Anne Kristine Vrou Larsen, Ringsted
Carsten Kjærgaard Larsen, Haslev
Thommy Ingemann Larsen, Rønnede
Birgit Worning Lauritsen, Ringsted
Karsten Lindhardt, Haslev
Gitte Jæger Tejsner Madsen, Haslev
Jytte Muszynski, Ringsted
Lis Nielsen, Ringsted
Rikke Malene Nielsen, Haslev
Bent Ellegård Pedersen, Rønnede
Martin Raether, Rønnede
Casper Munch Saul, Haslev
Lone Bøje Sørensen, Haslev
Anne Tikkanen, Haslev

HF-EKSAMEN 1991

2.p
Lone Stenberg Andersen, Ringsted
Gitte Baastrup, Ringsted
Heidi Graulund, Haslev
Christina Lykke Hansen, Ringsted
Mikkel Holmgren, Rønnede
Linda Sandfeld Jensen, Fakse
Anne Johansen, Fakse
Mette Bech Jørgensen, Haslev
Mette Stine Jørgensen, Haslev
Nels Klint Karsvang, Ringsted
Hans Søren Frederik Ladegaard, Stevns
Heidi Birgitte Larsen, Fakse
Jens Christian Rosquist Lauridsen, Ringsted
Tina Gerda Madsen, Fakse
Jonfrid Nolsøe Mikkelsen, Haslev
Anja Irene Volt, Fakse
Karina Weje, Stevns

2.q
Tina Andersen, Næstved
Gitte Walling Hansen, Ringsted
Jon Hovn Henriksen, Ringsted
Charlotte Hougård, Ringsted
Christina Elisabeth Hoven, Ringsted
Stig Svenning Larsen, Fladså
Arne Thanning Noack, Ringsted
Berit Elisa Olsen, Sorø
Tina Ovesen, Haslev
Karina Sørensen, Ringsted
Trine Sif Sørensen, Suså
Anne-Sophie Maria Weymelka-Pedersen, Haslev
Maria Winther Wolder, Haslev





Personale



lektor
Alice Andersen
matematik
53 71 13 83



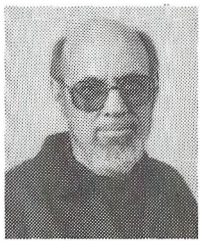
årsvikar
Helle Andersen
dansk



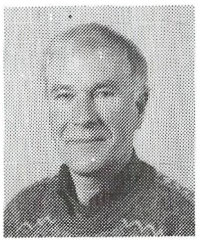
lektor
Gunnar Andersen
historie - engelsk
53 72 30 32



lektor
Gunvor Andersen
dansk - engelsk -
studievejledning
53 76 24 62



lektor
John Andersen
dansk - oldtidskundskab
31 86 83 24



lektor
Ib Appel
biologi - geografi
53 69 82 45



adjunkt
Bente Christensen
dansk - historie
56 31 49 59



lektor
Britta Christensen
dansk - engelsk
56 31 28 38



adjunkt
Flemming Christensen
dansk - historie
56 31 49 59



lektor
Sven Christiansen
geografi
56 31 50 57



adjunkt
Ulla Erup
dansk – engelsk
53 71 27 13



Birgitte Felding
fransk – latin –
oldtidskundskab –
spansk
31 19 95 03



adjunkt
Gitte Gottlieb
tysk – engelsk
31 17 68 16



lektor
Ib Greisen
biologi
56 31 18 24



lektor
Ole Groot
engelsk – dansk
56 31 12 65



overlærer
Birgit Hansen
pigeidræt
56 31 12 95



årsvikar
Inge Thisted Hansen
musik
56 31 16 78



lektor
Jørgen Hansen
fysik – matematik –
naturfag
56 31 41 04



lektor
Marianne Hansen
dansk – fransk –
studievejledning
53 64 21 25



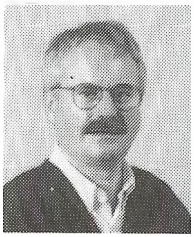
lektor
Svend Hansen
drengeidræt
56 31 12 95



adjunkt
Eline Holmegaard
engelsk – spansk
53 62 86 62



lektor
Karen Skov Jakobsen
matematik
56 31 30 78



lektor
Ole Jakobsen
matematik
53 62 25 60



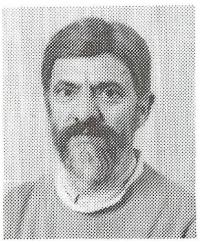
adjunkt
Bent Stenbjerg Jensen
religion – dansk
psykologi
56 31 53 83



adjunkt
Lis Drost Jensen
tysk – fransk
31 69 14 02



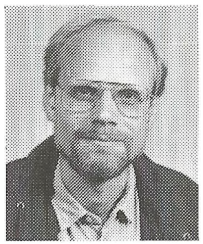
adjunkt
Morten Jensen
kemi
53 69 85 44



lektor
Niels Henrik Jensen
fysik – matematik –
datalogi
56 31 43 20



lektor
Knud Jepsen
fysik – matematik –
naturfag
56 31 14 52



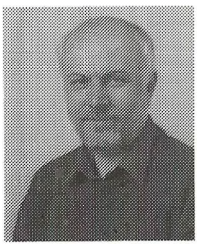
lektor
Bo Jessen
historie – samfunds-
fag – studievejledning
53 69 91 49



lektor
Bent Jørgensen
tysk – drengeidræt
53 73 74 07



lektor
Rikke Karlsson
dansk – pigeidræt
32 53 40 88



lektor
Peter Kaspersen
dansk – religion
42 96 69 23



lektor
Hans Krarup
musik – dansk
56 31 16 06



lektor
Marianne Krarup
musik – engelsk
56 31 16 06



adjunkt
Jens Kristensen
fysik – matematik – naturfag
56 31 32 54



lektor
Louise Lange
fransk – latin
56 31 12 09



lektor
Karl Martin List
biologi – geografi
56 31 23 67



adjunkt
Niels Lund
dansk – samfundsfag – erhvervsøkonomi
53 67 59 94



lektor
Karen Maaløe
engelsk – religion – studievejledning
53 68 01 61



lektor
Peter Maaløe
engelsk – latin – studievejledning
53 68 01 61



lektor
Marius Nielsen
historie – tysk
56 31 12 06



lektor
Nicki Næsted
fransk – russisk – engelsk
53 69 92 34



lektor
Birgitte Grøn Nørfelt
billedkunst



lektor
Kjeld Pedersen
engelsk – russisk – tysk
56 31 15 93



vikar
Anne Mette Petersen
historie
53 62 75 84



adjunkt
Steen Petersen
tysk – historie
53 71 24 55



vikar
Mette Prior
kemi – matematik
42 87 20 32



lektor
Jens Bo Rasmussen
samfundsfag – historie
56 31 36 42



Inge Ravnsborg
fransk – latin –
oldtidskundskab –
italiensk
53 64 23 38



lektor
Birte Regenberg
billedkunst – design
53 71 63 61



lektor
Ove Schmidt
biologi
31 57 15 40



rektor
Erik Stengaard
historie – engelsk
56 31 42 16



lektor
Jørgen Svennesen
kemi – fysik – naturfag
56 31 12 09



adjunkt
Bent Sørensen
historie – drengeidræt
56 31 51 27



adjunkt
Susanne Thisted
musik
56 31 21 73



lektor
Niels Jørgen Wiwe
fysik – kemi
56 31 46 28



Niels Jørgen Clausen
pedel
56 31 24 05



Gunner Jensen
pedelmedhjælp
56 31 15 62



Merete Jensen
pedelmedhjælp
53 69 93 04



Hanne Clausen
oldfrue
56 31 24 05



Kirsten Larsen
kantinebestyrer



Birgit Petersen
kantinemedhjælper



Vera Dalum
rengøringsassistent



Vibeke Dam
rengøringsassistent



Bodil Jensen
rengøringsassistent



Hanne Jørgensen
rengøringsassistent



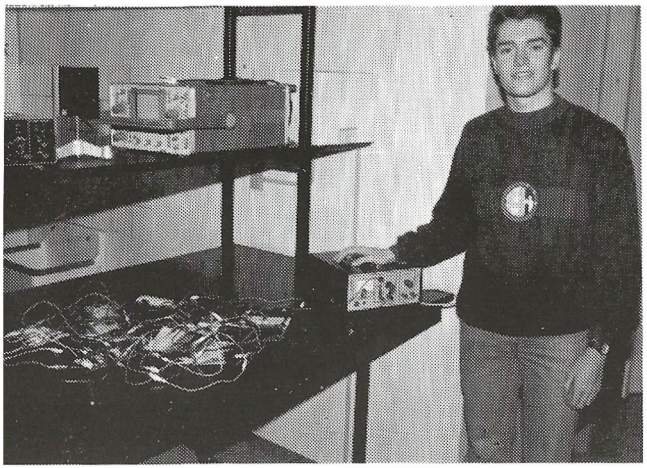
Carina Knudsen
rengøringsassistent



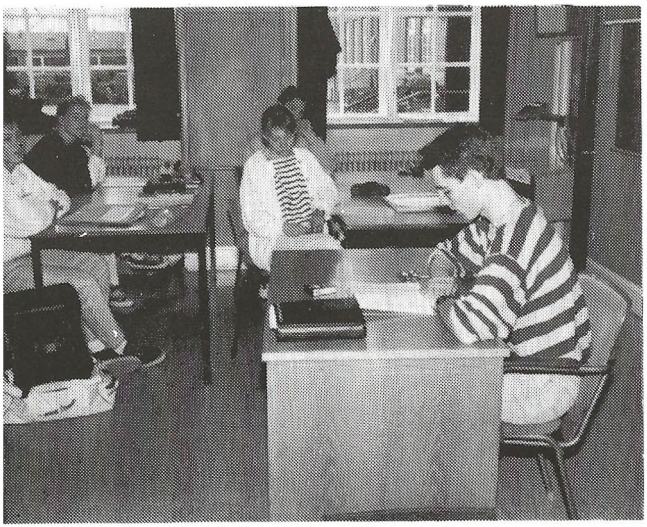
Gitte Martinsen
rengøringsassistent



Lilly Nielsen
rengøringsassistent



Det er faktisk en digitalregnemaskine! – 2.g fysikprojekt præsenteret af Casper, 2.z.



René læser dagens digt i 1.z.

BERLINGSKE TIDENDE

Onsdag 29. april 1992

Unions-debat blandt vordende studenter

EF-afstemningen: Duel på holdninger og en byge af spørgsmål fra gymnastiksalen var dagens menu på Haslev gymnasium, hvor chefredaktør Tøger Seidenfaden og professor Niels I. Meyer duellerede. Det var ikke muligt at afgøre, om der blev rokket ved unions-holdningerne.

EF-UNION 92



AF BIRGER HILSTRØM

HASLEV

Ja-sigerne var på chefredaktør Tøger Seidenfadens hold, og nej-sigerne bakkede professor Niels I. Meyer op, men det var umuligt at afgøre, om de to EF-debattører for alvor rokkede ved EF-holdninger på Haslev gymnasium.

»Jeg stemmer ja den 2. juni, men det har ikke noget at gøre med debatten i dag,« sagde Lone Bagger, 18, fra en 2. G. klasse med et lille jaflertal. »Det er vigtigt, at vi kan påvirke andre lande, så de kommer op vores niveau. Det handler meget om medindflydelse.«

Vi skal stadig deltage

Dermed var Lone Bagger helt på linje med Tøger Seidenfaden, der kaldte det dansk nationalisme og selvglæde at sige nej, og som sagde, at vi fortsat skal deltage i den unionsproces, som allerede er i gang.

»Hvis jeg havde stemmeret, ville det blive et nej,« fastslog David Oehlenschlager, 17, hvis klasse har et spinkelt nej-flertal og mange, der er i tvivl. »Jeg har også været i tvivl, men jeg fik afklaret min indstilling ved at høre Niels I. Meyers argumentation. EF står for mig som noget med en økonomisk stormagt, der skal holde tredjeverdenslande og Østeuropa udenfor, og EF er også fremmedgørelse.«

Senere ind i unionen

Og det var som at høre Niels I. Meyer, der talte om at beholde vores folkestyre og om, at vi sagtens kan klare os uden for unionen og skabe et nordisk rum med vægt på sociale forhold og miljøet og måske om nogle år søge ind i en union med en anden struktur.

Dysten på ord var som en stillingskrig, og derfor var det nok så interessant at lytte til spørgsmålene fra de tvivlrådige, vordende studenter: »Kommer EF-hæren og besætter os den dag, vi ikke vil være med mere?«

»Bliver der plads til et socialt sikkerhedsnet i EF?« »Er det i virkeligheden et Europas forenede Stater med en forbundsregering, vi skal have?«



Hedt emne i Haslev

EF-unionen var hedt emne på Haslev gymnasium i går, og de kommende studenter spurgte bl.a. debattererne chefredaktør Tøger Seidenfaden og professor Niels I. Meyer om konsekvenserne af et ja eller et nej og om dansk nationalisme.

Indland
1. sektion side 5

FÆLLESSTIMER OM EF-VALGET

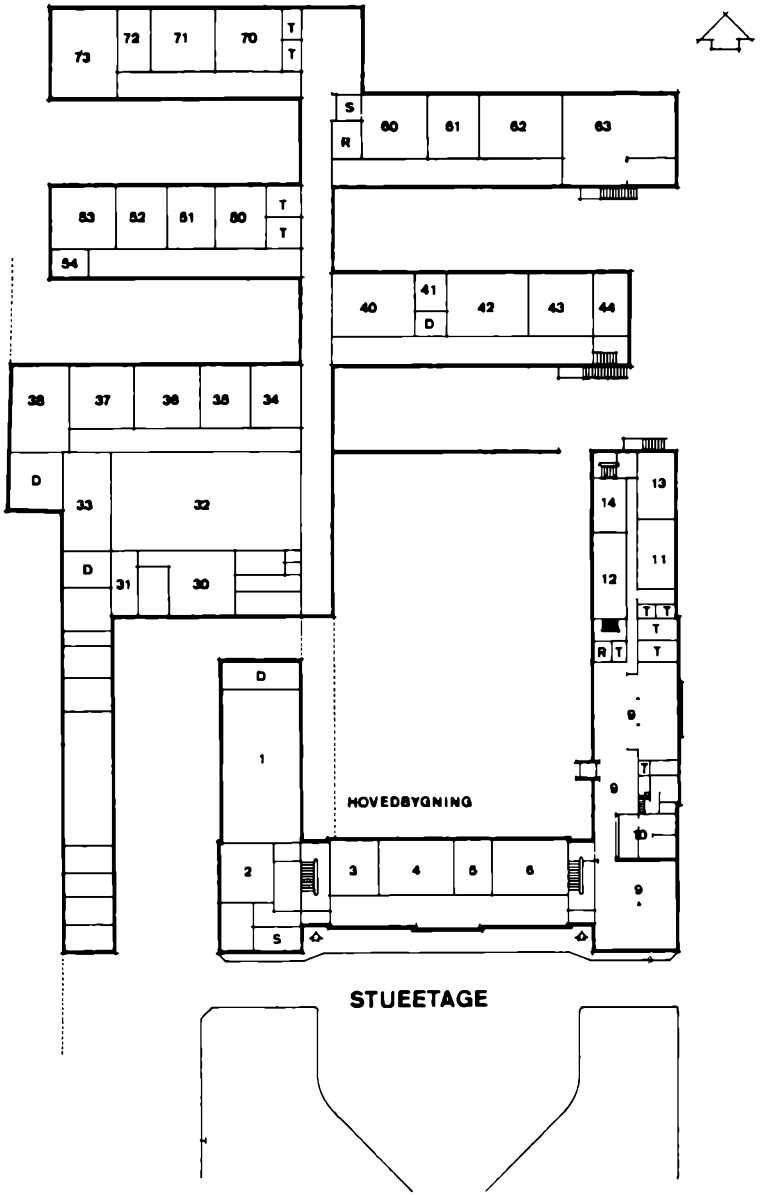




Diskussion mellem
professor ved Danmarks Tekniske Højskole
Niels I. Meyer og
chefredaktør for Weekendavisen
Tøger Seidenfaden
Tirsdag 28.april 1992
kl. 9.35 - 11.30
2.time starter kl 9.35 - for at gå her vare lær til modan aard



Ida, 3.y.



Haslev Gymnasium

Rumbenævnelser

1 - 2 : Gymnastik
3 - 6 : Klasselokaler
9 : Kantineområde
10 : Køkken/"Salg"
12 : Studievejleder-kontor

11 + 13 : VUC-lokaler
14 : VUC-kontor

30 - 32 : Gymnastik
33 : Scene
34 - 35 : Klasselokaler
36 : EDB
37 - 38 : Geografi

40 - 41 : Kemi
42 - 44 : Biologi

50 - 51 : Engelsk
52 - 54 : Dansk

60 - 63 : Fysik

70 : Klasselokale
71 - 73 : Musik

Haslev Gymnasium

Rumbenævnelser

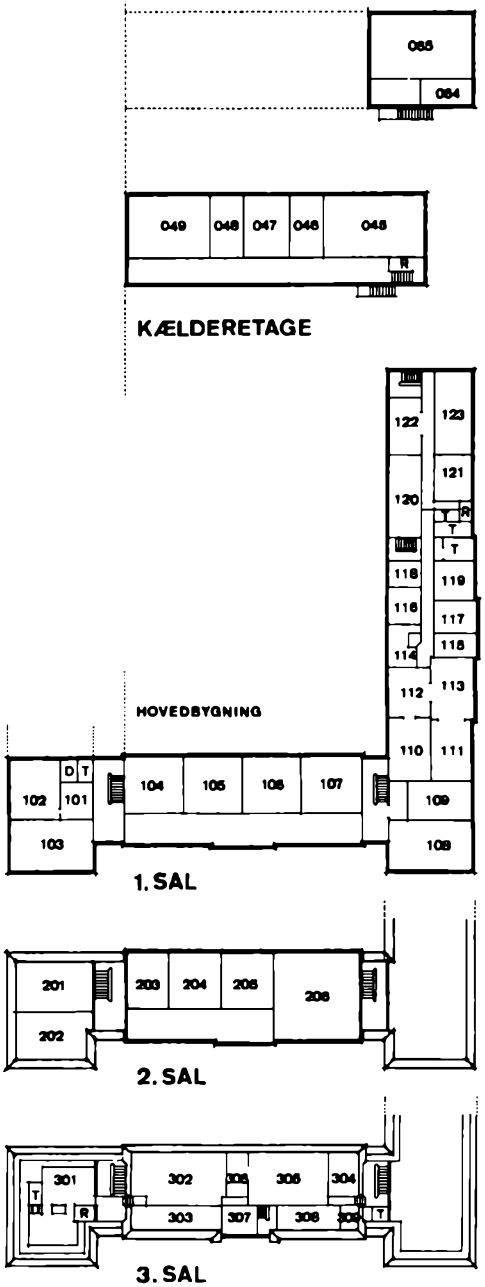
101 : Forrum
102 - 103 : Klasselokaler
104 : Oldtid
105 : Religion
106 : Tysk
107 : Tysk
108 : Skolekontor
109 : Rektor
110 - 119 : Lærerværelse
120 : AV-rum
122 : EDB for lærere
121 + 123 : Film og TV

201 - 203 : Historie
204 - 205 : Samfundsfag
206 : Bibliotek

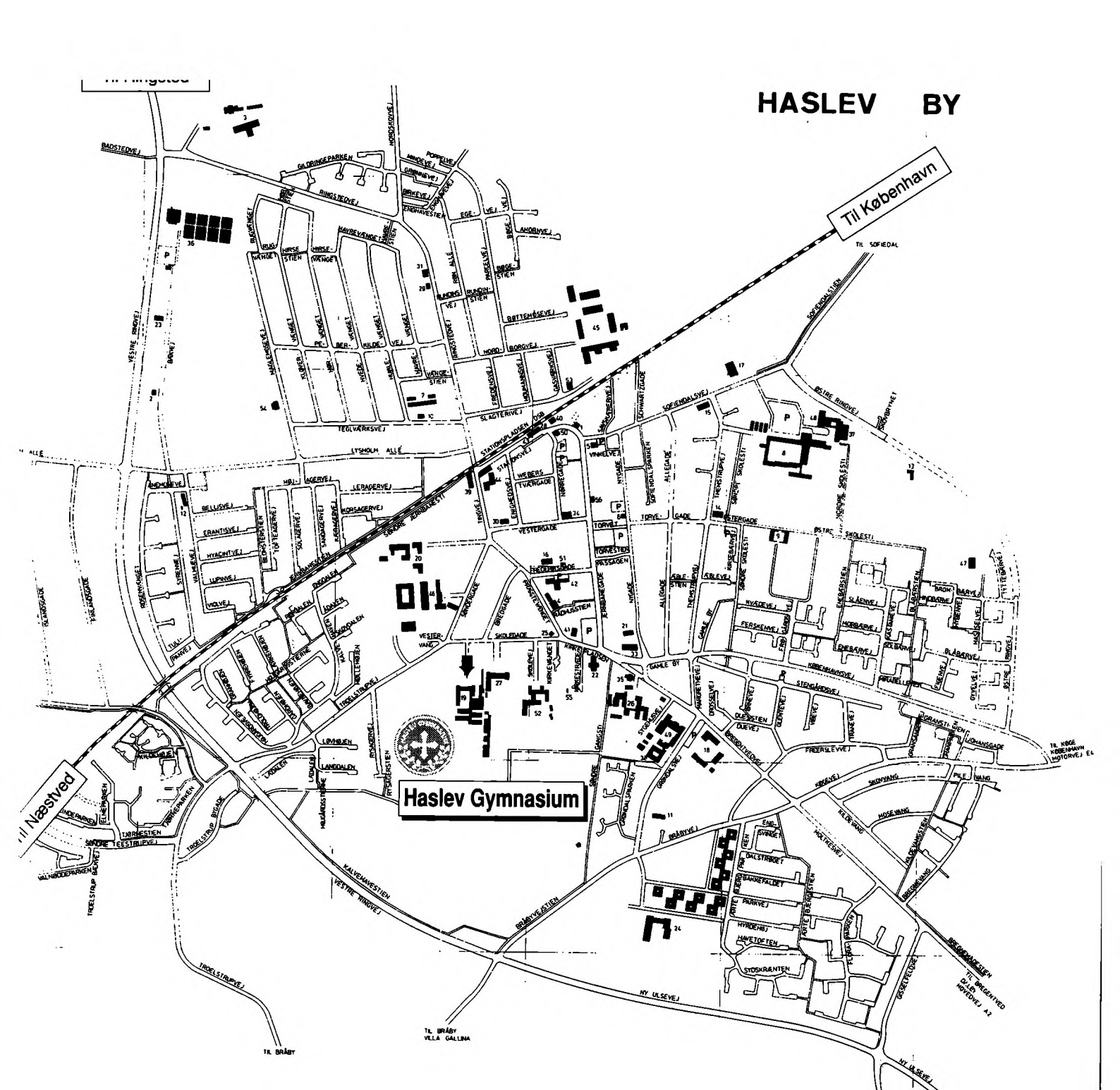
301 : Elevråd
302 - 303 : Sproglaboratorium
304 - 309 : Formning

045 - 049 : Bogdepot
064 - 065 : Kælderdepot

D : Depot
R : Rengøring
S : Specialrum
T : Toiletrum




F
G
H
J
K
L
1
2
3
4
5
6
Skovbo kommune
Nordrup
Ringsted
Windelstrup
Snesiev
Ringsted kommune
Örslev
Terslev
Årløse
Bjerrede
Ullstrup
Algestrup
Køge kommune
Kjøbenhavn
Kværrede
Tjæreby
Summendrup
Hesselbjærg
Örslev
Tollerød
Hösten Torp
Hösten
Aversi
Tybjærg
Levetofte
Suså kommune
Freerslev
Lysholm
Teestrup
Tybjærg-lille
Hæstev
Trælstrup
Ballerup
Broksø
Skuderløse
Bregentved Slot
Bråby
Rønnede kommune
Gisselfeld Kloster
Ulse
Nielstrup
Holmegaard
Holmegård kommune
Gödstrup
Vester Egede
Næstved
Rønnede
Europavej
Hovedvej
Vordingborg
Målforhold
0
1 km
2 km
3 km
4 km
5 km


HASLEV BY
Til København
Til Næstved
Haslev Gymnasium
TIL SOFIEDAL
TIL KØGE
KØBENHAVN
MOTORVEJ E4
TIL BRÅBY
VILLA GALLINA
TIL BRÅBY
TIL BRØRUPHUS
OG SLAGELSE
MOTORVEJ A2
BADSTEDVEJ
GLORINGEPARKEN
RINGSTEDVEJ
NORDSKOVVEJ
POPPELVEJ
MINDEVEJ
BARNEVEJ
BIRKEVEJ
ENDHAVESTIEN
EGE-VEJ
ÅHOLMVEJ
BYGVÆNGET
RUG-MARKEN
HAVREVÆNGE
HORSE-STIEN
HORSE-VÆNGET
RAPS-STIEN
RAPSVEJ
RANDH.-VEJ
RANDH.-STIEN
BØTTEHØSEVEJ
BIRKE-STIEN
NORD-VEJ
BORGVEJ
VESTRE RINGVEJ
ØSTRE RINGVEJ
SOFIEDALSVEJ
SOFIEDALSSTIEN
SKOVRIDERVEJEN
TEGLVÆRKSVEJ
SLAGTERVEJ
LYSHOLM ALLÉ
STATIONSPLADSEN
VINKELVEJ
NYGADE
TORVEGADE
VESTERGADE
TORVET
TORVESTEN
PRÆSTEGADE
PRÆSTEGÅRDEN
ALLÉGADE
ALLÉSTIEN
ØSTERGADE
PSTRC. SKOLESTI
SKOLEGADE
SKOLEVEJ
KIRKEPLADSEN
KIRKEGÅRDEN
GAMLE BY
GAMLE BY
KØBENHAVNSVEJ
STENGÅRDSVEJ
FREERSLEVEJ
FERSKENVEJ
KVÆRNEVEJ
SLÅENVEJ
HORSÅRVEJ
ØKSNEVEJ
BLÅBÆRVEJ
BRØNDBÆRVEJ
BJERGVEJ
ØSTERVEJ
SKOVVANG
PILE VANG
KILDE VANG
HOSE VANG
HOLTEVEJEN
ØSTERSKOVVEJ
ØSTERSKOVSTIEN
ØSTERSKOVSTIEN
ØSTERSKOVVEJ
ØSTERSKOVSTIEN
ØSTERSKOVSTIEN
ØSTERSKOVSTIEN

SKOLEGADE 31 – 4690 HASLEV – TLF. 56 31 24 04

