Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

Haslev Gymnasium og HF



1995-96

FØRSTE SKOLEDAG

1.g og 1.hf: onsdag 7. august kl. 9.15 – 11.00
2.g, 3.g og 2.hf: onsdag 7. august kl. 11.55

Vi starter skoledagen kl. 9.15 og kl. 11.55
i den store gymnastiksal (nr. 32 på lokaleplanen s. 42).

ORIENTERINGSMØDE

Om optagelse i gymnasiet og på hf-kursus.
Torsdag 23. januar 1997 kl. 19.30 indbyder
Haslev Gymnasium og HF-kursus til orienteringsmøder for elever, der ønsker optagelse i 1.g og 1.hf.
Forældre og de afleverende skolers ledere og lærere er også velkomne.

Haslev Gymnasium og HF, Skolegade 31, 4690 Haslev

Rektor	Erik Stengaard
Ledende inspektor	Knud Jepsen
Øvrige inspektorer	Erik Bondo
	Marianne Hansen
	Anne-Mette Petersen
Studievejledere	Gunvor Andersen (gy)
	Eline Holmegaard (gy)
	Bo Jessen (gy/hf)
Sekretærer	Inge Jepsen
	Birgit Hansen
Pedel	Niels Jørgen Clausen
Pedelmedhjælper	Gunner Jensen
Kantinebestyrer	Kirsten Larsen
Kantinemedhjælper	Birgit Pedersen
Oldfrue	Hanne Clausen

Telefoner:

Kontor (hverdage kl. 9 til 13)	56 31 24 04
Telefax	56 31 24 03
Studievejleder	56 31 30 46
Lærerværelse	56 31 22 46
Pedel	56 31 24 05
VUC Midtsjælland, Kurt Gammeltoft	56 31 38 39

Foto og tilrettelæggelse: Flemming Christensen

Prepress og tryk: Design Graphia/Hellas-Print, Islandsgade 28-30, 4690 Haslev. Tlf. 56 31 30 30.

Indholdsfortegnelse:

Velkommen ..... s. 1
Haslev Gymnasium og HF ..... s. 2
Dit nye liv ..... s. 3
Hola a todos/Hej allesammen! ..... s. 4
Travl korsæson ..... s. 6
Jagten på Den Evige Stad ..... s. 8
Fornyelse af undervisningen ..... s 9
European Busine$$ Game ..... s. 13
Mindeord – Børge Sano ..... s. 14

Alfabetiske opslag ..... s. 15
Elever 1995-1996 ..... s. 24
Studentereksamen 1995 ..... s. 30
HF-eksamen 1995 ..... s. 34

Personale ..... s. 36
Lokaleplan ..... s. 42
Kort over Haslev by ..... s. 45

Gymnasiets og hf's opbygning:
Blåt indlæg er placeret midt i årsskriftet (mellem side 22 og 23)

Velkommen til Haslev Gymnasium og HF

For de nye elever i både hf og gymnasiet er årsskriftet her af særlig betydning, for det er den første introduktion til jeres nye skole.

I vil se, at årsskriftet i billeder og ord skildrer livet på Haslev Gymnasium og HF. Men som altid bliver kameraet og notesblokken taget frem, hver gang der sker noget helt særligt – ved de festlige lejligheder. Det kan være ved juleafslutningen med julevolley, musical eller korets andre begivenheder, broget aften med alle slags musikindslag, eller det kan være dimissionerne i juni, hvor vi tager afsked med vores færdige hf'ere og studenter. Eller det kan være ved en af de mange lejligheder, hvor dagligdagen bliver krydret – som når vi ser førsteklasserne udfolde sig ved en fællessamling – eller det kan være et fællesarrangement – eller en rejse, f.eks. en udvekslingsrejse med udenlandske elever.

Men dagligdagen ligger bagved. De 199 undervisningsdage og de mange andre dage med forberedelse og skriftligt arbejde. Vi har omtrent 60 lærere og næsten 500 elever, og deres samspil året igennem er det ikke nemt at beskrive. Men det bliver kernen i jeres skoleliv.

Årsskriftet beskriver rammerne for arbejdet. Prøv at læse det igennem og læg mærke til de mange steder, hvor der kaldes på jeres medvirken. Se under MEDBESTEMMELSE om jeres mulighed for at påvirke undervisningen. Se under ELEVFORENINGEN SNYDSKEREN, under ELEVRÅDET, under FÆLLESUDVALGET. Eller se under MØDEPLIGT, hvordan vores præcise regler om aflevering af skriftlige opgaver er vægtet mellem krav til elever og til lærerne. Der og mange andre steder i skolens liv vil I få mulighed for at få indflydelse. Min opfordring til jer er: brug den. Så hjælper I med til, at I får en bedre uddannelse – og en bedre tid på skolen.

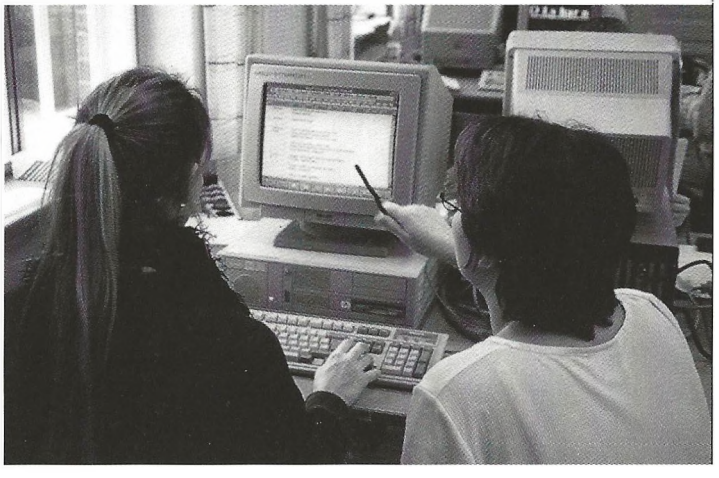
De ydre rammer er gode. Skolens bygninger er ældre og har et glimrende indeklima, og vi er ikke flere mennesker i det daglige, end bygningerne er beregnet til. Og det er faktisk ikke normalt i danske gymnasier og hf-kurser.

Dertil kommer vores park, som danner en fornem og vidtstrakt ramme omkring bygningerne.

Alle skolens ansatte vil gøre deres bedste for, at jeres år her bliver udbytterige og givende for jer.

Velkommen til jer alle. Også til de "gamle", som vender tilbage til et nyt skoleår.

Erik Stengaard
rektor



HASLEV GYMNASIUM OG HF-KURSUS

Haslev Gymnasium blev oprettet som en privat kostskole i 1914. Kostafdelingen fungerede indtil 1974, hvorefter gymnasiet udelukkende søges af elever fra et opland, der strækker sig fra Ringsted til Fakse Ladeplads og St. Heddinge.

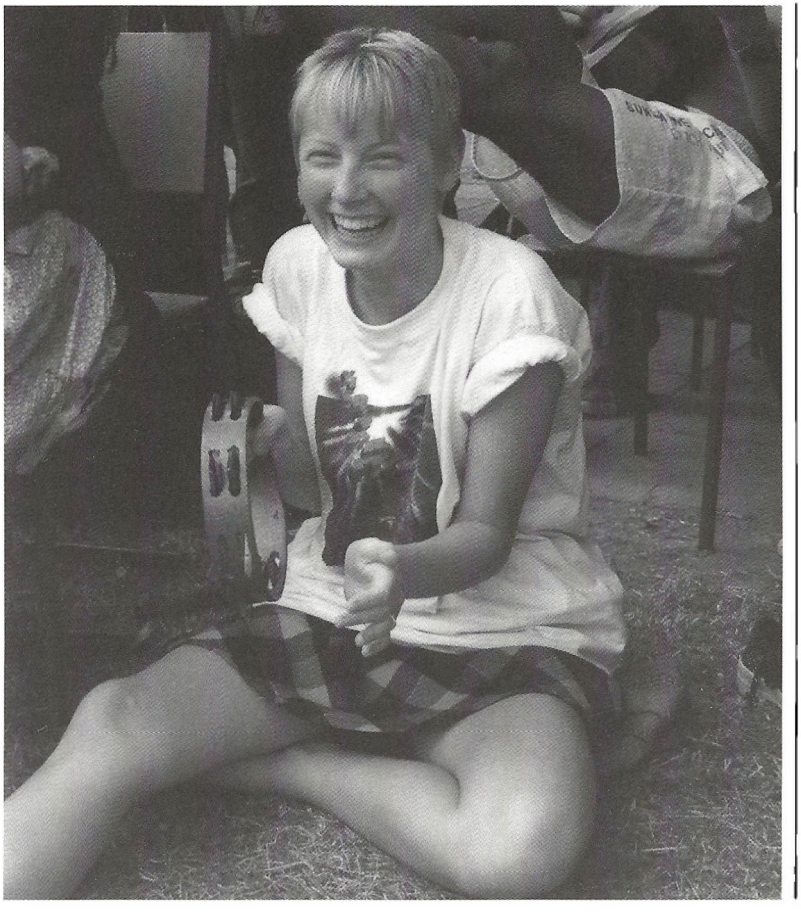
Mens skolen var en selvejende institution, omfattede den foruden gymnasieklasser også yngre årgange – i forskelligt omfang til forskellige tider – således at antallet af yngre elever gennemgående var større end antallet af gymnasieelever.

I 1969 oprettedes Kursus til Højere Forberedelseseksamen.

I 1979 overgik Haslev Gymnasium til Vestsjællands amtskommune, og dermed forsvandt muligheden for at rumme andet end gymnasium og hf-kursus.

De oprindelige bygninger fra skolens første år blev i årene 1964 til 1974 suppleret med en række nye fløje, der foruden gymnastiksal med scene væsentligt rummer andre faglokaler. Den oprindelige kostskoleafdeling er for en stor del ombygget, idet der her er indrettet kantine, kontorer, lærerværelse m.m. Med til- og ombygninger er der skabt en hensigtsmæssig og funktionel skolebygning.

Skolens bygninger er normeret til at rumme 22 klasser. Det svarer præcist til det nuværende antal klasser på skolen, så der er plads nok. Og i godt vejr er der desuden den store park, der i sin tid blev skabt med henblik på kostelevernes bevægelsesmuligheder, og som nu bliver udnyttet såvel til idræt af forskellig art som til behagelig og rekreativ dvælen i fristunder.



Dit nye liv..... på Haslev Gymnasium

Nå, lad os starte med at fortælle om "søen" på Haslev Gymnasium. Er der nogen, der har hørt om den?!? Nej, vi vil ikke skræmme jer allerede. Nu skal I høre, hvordan vi oplevede den første tid på HG.



Natten før vi skulle starte, sov vi ikke. Vi var simpelthen for nervøse. Man har jo hørt så mange historier om søer og så videre. Vi ankom sammen med mange andre lidelsesfæller til Gymnasiet kl.9.00. Til alt held slap vi for 2. og 3.g'erne den første dag, da de har det privilegium først at møde kl.11.55. Det første, vi blev udsat for, var at blive proppet ind i en ret tjekket gymnastiksal. Derinde brugte vi tiden til at iagttage alle de andre putter. Rektor bød velkommen, og derefter råbte han navnene op, og vi blev fordelt i klasserne. Da vi endelig fandt vores klasselokale (dette kan meget nemt gå galt, da lærerne er meget desorienterede på denne dag), fordrev vi tiden med diverse navnelege. Da lærerne havde brug for åndelig støtte, var der to 3.g'ere med inde i hver klasse (jeres såkaldte introelever, som følger jer i den første tid). Navnelegene hjalp faktisk kun os elever, da lærerne alligevel ikke kunne huske vores navne de første måneder.

De første par uger er der propfyldt på gangene, for alle skal se putterne. De er nemme at kende, for de kravler langs fodpanelerne (bare vent, vi kender det fra os selv). De første gange, vi vovede os over i kantinen, så vi, at der var sat skilte med klassenavne på alle bordene. Det var en pæn, lille hentydning til, at man ikke skulle sætte sig der (HUSK DET).

Den første uge var der ikke normalt skema. Vi skulle bl.a. høre om skolens historie, og vi skulle lære at danse lancier. Dansen skulle opføres halvanden uge efter skolestarten ved en såkaldt introfest. Det var en meget ..... oplevelse.

For at vi skulle lære hinanden bedre at kende, havde lærerne fået den geniale (ja, vi sagde geniale) ide, at alle 1.g og 1.hf-klasserne skulle på introlejr. En sådan lejr finder som regel sted in the middle of nowhere. Hytterne var bestemt ikke femstjernede hoteller, men det var meget underholdende alligevel. Lejren varede tre dage, og vi lærte hinanden særdeles godt at kende, også de to lærere, der var med. Bare turen op til hytten var en oplevelse i sig selv. (Vi må dog lige advare jer om, at jeres to introelever er med, så lad være med at kvaje jer; hele skolen ved det inden for ekstremt kort tid). På introlejren blev der arrangeret en masse forskellige ting, blandt andet sanglege. (Selv om vi leger meget, er gymnasiet en alvorlig uddannelse). Vi vil helst ikke røbe mere om introlejren, da den er en meget speciel oplevelse.

Vi håber, at alt dette har givet jer en ide om, hvordan det er at starte her på HG.

Linda S.M. og Marianne S.K 1.Y.

HOLA A TODOS!

Hola a todos! Primero que nada déjenme presentarme Soy Georgina Best de México, llevo 6 meses viviendo en Dinamarca y viniendo a esta escuela en la clase de 2a, ya solo me quedan 4 meses para regresarme, los cuales pienso disfrutar.

Ha sido muy divertido el vivir en su pais, no solo por el hecho de estar en otro país, sino porque realmente es un pais completamente diferente al mio siempre estoy conociendo y viviendo cosas nuevas; empezando por la extremada organización que hay en Dinamarca, su buena economía, su idioma, "liberacíon", la mentalidad tan abierta que tiene la gente, el clima, cultura, sus pequeñas ciudades, etc.. eso si, las fiestas no son tan diferentes, especialmente porque en Dinamarca se toma casi lo mismo de tequila que en Méxio; pero las edades para entrar a las discos y manejar son las mismas (aunque no creo que en México se respeten tanto como aqui).

Cuando vine por primera vez al colegio, si tenía un poco de miedo, porque obviamente no conocia a nadie, ni tampoco conocía la forma de ser de la gente danesa. Pero afortunadamente no me he desepcionado. En esta escuela hay gente de todo tipo, de todas mentalidades, sociedades, intereses, ete... y creo que es por eso que todos aqui son muy abiertos y no hay ninguna dificultad para platicar con ellos, y encontrar muy buenos amigos.

Creo que es muy hueno el que se organizen viajes para cada clase a otros países, es algo muy diferente. Es por eso que tuve la oportunidad de ir con mi clase a la Republica Checa en septiembre y nos la pasamos muy bien. Tambicn fui en enero a esquiar a Noruega con compañeros de esta escucla y aunque no haya sido un viaje de estudios siempre es una buena oportunidad para divertirnos, Despues de esto todavia tenía muchas ganas de hacer viaje a Francia, sola o con el coro de la escuela, pero aqui todo es tan caro, que la verdad no me alcanzo el dinero para pagarlo.

Considero México es un país de mentalidad abieta en algunas cosas, es de mucha fiesta, ambiente; pero también es un pais de muchas tradiciones, y eso lo hace ser muy conservador en sus costumbres. Es por eso que ahora que he vivdo aqui se me hace muy chistoso el acordarme de algunas costumbres muy diferentes de aquí, por ejm: el hecho de que en México la mayoria de los jovenes que estudian en su propia ciudad viven en sus casas con sus familias hasta que que se casan y aqui se salen de su casa alrededor de los 18 años; o el hecho de en México todavia hay muchas mujeres que no trabajan, aunque si hayan estuiado una carrera profesional, pero prefieren dedicar mas tiempo a su familia; cuando aqui casi todas las mujeres trabajan de tiempo completo y la economía de la casa viene de los dos padres; o el hecho de que el sexo entre jovenes sea tan permitido y aceptado por los padres etc.. todo esto es una distinta mentalidad pero siempre es bueno conocer y escoger.

En el tiempo que me queda tengo un viaje con todos los estudiantes de intercabio en Dinamarca que vienen con Rotary. Nos vamos 17 dias en camión a conocer 7 distintos paises de Europa. Y cuando regrese a México empiezo la universidad. Posiblemente la estudie en la ciudad de México (para contribuir con el aumento de los 20 millones de habitantes), y también empiezo a trabajar para poder regresar algún día.

Me la he pasado muy bien y espero que asi siga.
Nos vemos pronto...

Muy carinosamente
Georgina Best

Hej allesammen!

Jeg vil begynde med at præsentere mig selv. Jeg er Georgina Best fra Mexico, jeg har boet 6 måneder her i Danmark og kom til denne skole i 2a. Jeg har kun 4 månede tilbage til jeg skal hjem igen, og den tid håber jeg vil blive fyldt med fornojelser.

Det har været meget sjovt at bo i jeres land, ikke kun fordi jeg bor i et andet land, men fordi det er virkelig forskelligt fra mit, jeg lærer nye ting hver dag og ser nye ting; til at begynde med Danmarks overordentlig organisation, god økonomi, sproget, "frihed", fordomsfrihed som alle menensker har i Danmark, vejret, kulturen, de små byer, etc... men festerne de er ikke så forskellig, mest fordi man i Danmark drikker næsten lige så meget tequila som i Mexico; men alderer til at går ind på diskoteker eller til at køre er den samme, (men jeg tror at i Mexico respekterer vi det ikke så meget som her).

Da jeg kom føste gange til gymnasiet, var jeg lidt usikker, fordi jeg selvfølgelig ikke kendte nogen, og heller ikke danskernes væremåde. Men heldigvis er jeg ikke blivet skuffet. På den her skole er der mange typer menensker, mange slags mentaliteter, socialegrupper, interesser, etc... jeg synes at det skylles at allesammen er meget åbene og det er ikke svært at snakke med dem og finde gode venner.

Jeg synes at det er meget godt at skolen arrangerer ture med klassen til andre lande, det gø vi ikke i Mexico. Det er fordi jeg havde mulighed for at tager til Tjekkiet med min klasse i september måned og vi havde det sjovt. Jeg var også i Norge i januar med kammerater fra gymnasiet, det var skægt selvom det ikke var en studietur.

Derefter ville jeg gerne tage til Frankrig alene eller med skolens kor, men der alt så dyrt, at jeg ikke kunne betale det.

Mexico er en land med noget fordomsfrihed i noget udseende, det har altid festerne, men det er også et land med mange traditioner, som gør det mere konservativt. Der for, nu jeg har boet her, er det meget sjovt at huske nogle skikke som er meget anderledes end her, for eksempel: som i Mexico hvor størstedelen af de unge mennesker, som studerer i deres egen by, bor hjemme indtil de bliver gift. Her i Danmark flytter de hjemmefra når de er ca. 18 år gamle.

En anden ting er at mange kvinder ikke arbejder i Mexico (selvom de har studeret på universitetet) men de foretrækker at bruge deres tid på familien, mens her i Danmark arbejder kvinderne hele dagen og begge forældre bidrager til økonomien.
I Danmark accepterer forældrene mere end i Mexico at de unge har sex med hinanden, etc...

I den her tid jeg har tilbage, skal jeg på en tur med de andre udvekslinstudenter i Danmark. Vi skal 17 dage med bus til 7 forskellige lande i Europa. Og når jeg tager tilbage til Mexico starter jeg på universitetet, måske vil jeg studerer i Mexico city (for at bidrage til de 20 mio mennesker). Og jeg vil også starte med at arbejde for at kunne komme tilbage hertil.

Vi ses snart...

kærlig hilsen
Georgina Best

(NB: Vi har ikke rettet i Georginas tekst!)

Travl korsæson

Haslev Gymnasiums kor er åbent for alle nuværende og gamle elever. Efter et par år med "kun" 55-60 elever i koret har det igen vokset sig stort – i dette skoleår med 85 aktive elever før jul og lidt færre efter. I år har vi oven i købet kunnet glæde os over mange herrer i koret – det gør koret "slagkraftigt" i mange sammenhænge. Der er fast ugentlig prøve hver torsdag aften kl. 19-21. Koret ledes af undertegnede og Peder Fjord. To gange om året, lige før koncerter og korrejser, har vi korlørdag kl. 14-17. Koret har 2 formænd, som sørger for det praktiske såsom kontingentindbetaling (10 kr. om måneden), brygning af te og kaffe til pausen i prøverne, udarbejdelse af korliste o.s.v. Tak til Louise Caldara og Morten Bjerg for veludført job i denne sæson!

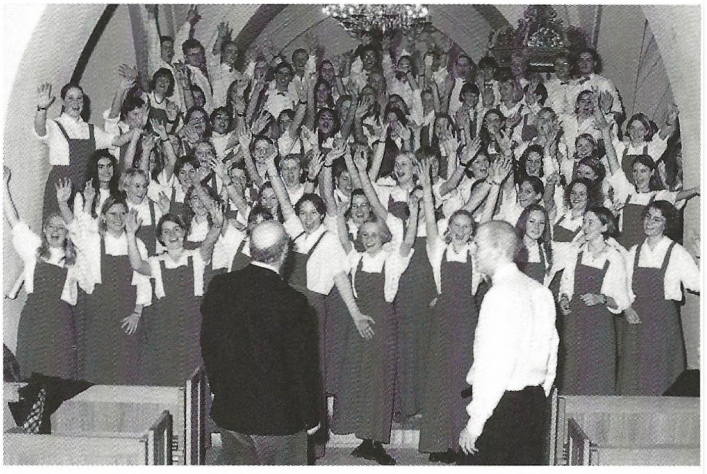
Nu følger en kort omtale af korets aktiviteter i denne sæson:

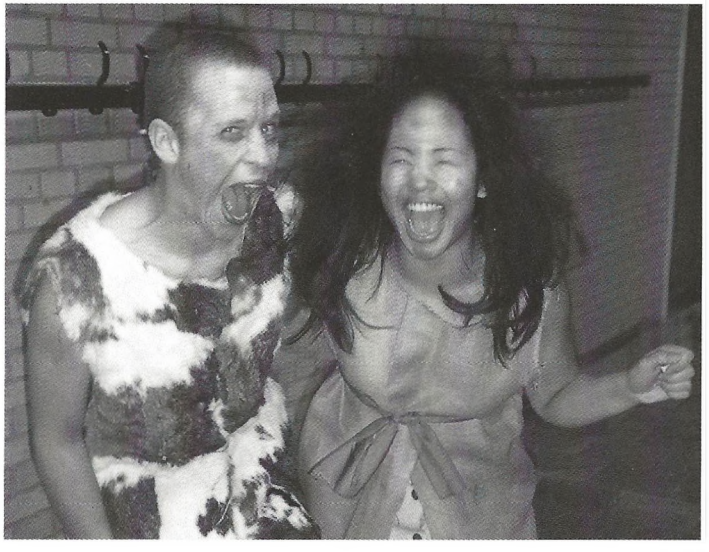
Korrejse til Tjekkiet:

Inden det gamle kor fra forrige skoleår ophørte, var vi fra 5.-12. april i Brno og Kutná Hora i Tjekkiet. Det var 3. gang, vi besøgte Brno, hvor den ikke ganske unge, men utroligt energiske fru Kleinová endnu engang tog sig af os på en fin måde. Gymnasiet i Kutná Hora har HG haft udveksling med gennem flere år, men det var første gang, at vores kor besøgte dem. Vi følte os utroligt velkomne der, og vi havde et meget fint publikum til vores koncert i gymnasiets aula, hvor musicalen "Dronningens nye hat" gik over scenen for 3. og sidste gang.

Julekoncert med berømt gospel sanger:

Det nye kor startede op med fuld musik i august, og da korlisterne blev skrevet, var der over 100 navne på dem. Men som det så ofte går, er der nogle, der "står af ræset" efter få prøveaftener. Så da vi stillede op til de 2 store julekoncerter i Haslev Kirke d. 6. december, var der 85 tilbage. Vi var i sel-







skab med gospelsangeren og trompetisten Milton Batiste samt Peder Nissens jazzband, og det blev en stor aften med fuld stemme- og kropsudfoldelse fra korets side.

Faurés "Requiem" i Haslev og Ringsted:

Den årlige nytårskoncert i Sofiendalskolens festsal og i Sct. Bendts Kirke i Ringsted var d. 4. februar. Sammen med Midtsjællands kammerkor og konservatorie-orkestret opførte HGK Gabriel Faurés berømte "Requiem", et superromantisk værk, hvor HGK´s lyse klang mixede meget fint med kammerkorets mere fyldige stemmer. Tak til alle jer, der i hele januar måned brugte spisefrikvarteret til at øve Fauré! – Der blev dog også tid til at synge et lille program til forældreaftenen på HG torsdag d. 25. januar. Der kom virkelig mange mennesker den aften på trods af en forrygende snestorm.

Musical og Frankrigstur:

På HG har vi en tradition for at lave vore egne musicals, som er skræddersyet til koret, dets solister og til eksportbrug. I år hedder den "Thors hammer" – den go´e gamle historie om jætterne, der stjæler Thors hammer Mjølner, og om hvordan Thor forklædt som Freia drager til jættehjem og fupper de dumme jætter. Christian Jakobsen fra 2. b har skrevet det meste af musikken, Joan Søgaard fra 2. x har skrevet et par af melodierne, Peder Fjord har gjort et stort arbejde med at få arrangeret musikken for solisterne og koret, mens det er Marianne Krarup og undertegnede, der har skrevet drejebog og sangtekster. – Der er premiere d. 26.marts, og dagen efter kører vi ialt 51 personer til Vienne og Albertville i Sydfrankrig, hvor musicalen + det øvrige korprogram skal opføres 2 gange i en særlig fransk udgave.

Hans Krarup

Jagten på Den Evige Stad

Med 2.b på studietur

Hvad er Rom? Vi spurgte et tilfældigt udpluk af den danske befolkning, og én svarede: "Det er noget, man putter cola og citron i". En anden svarede: "Det er der, hvor paven bor." En tredje svarede: "Det betyder Read Only Memory." En fjerde svarede: "Interessant spørgsmål...Den grundlagdes, ifølge legenden, i år 753 f.Kr. af brødrene Romulus og Remus, som var...."

Vi var forvirrede og besluttede i stedet at finde svaret selv. Sådan begyndte Jagten på Den Evige Stad.

Ganske ubekymrede drog vi af sted ad motorvejen, da alle veje jo, som bekendt, fører til Rom. Med os havde vi taget to ekspeditionsledere, som udfyldte hver sin funktion. Den ene, Ib Appel, skulle sørge for, at ikke et eneste minut blev spildt på fordummende beskæftigelse. Den anden, Birgitte Felding, skulle modsat sørge for, at vi ikke led hverken fysisk eller psykisk overlast. Begge var til fulde opgaven værdig!!!

Med Ib i spidsen (og Birgitte halsende efter som bagtrop) intensiveredes jagten. Vi var omgivet af høje, smalle huse, hjemløse katte, pizzaduft, fontæner, obelisker, markeder, scootere og metro-sved. Ganske benovede lyttede vi til alle Ibs forklaringer om basaltsten, Pantheon og de 7 høje, som byen er bygget på. Men det var ikke dér, vi fandt Den Evige Stad. Jagten fortsatte blandt de mange italienere med brede, sorte øjenbryn og tykke guldkæder om deres halse. Vi var lyshuderne fra norden, og byen overvældede os med en charme, vi ikke på stående fod kunne definere trods de mange dufte, stemninger og indtryk – eller måske netop i kraft af disse.

Da vi ikke umiddelbart fandt noget konkret svar på spørgsmålet "Hvad er Rom?", tog vi en dag vores bus og kørte væk fra Rom for at opleve denne storbys omgivelser. Landskabet begyndte at ændre sig. Gennem vores vinduer i bussen så vi nu vinmarker, figentræer og bjerge i stedet for biler, huse og scootere. Albanerbjergene lå almægtige for enden af den oldromerske hærvej Via Appia Antica, vi kørte på, og vores kæber blev slappe ved mødet med denne lamslående smukke natur. I byen Frascati oplevede vi en stilhed, Rom aldrig kunne få. Vi smagte den berømte vin og vendte tilbage med en idé om, hvilke omgivelser vores Evige Stad lå i.

Livet i Rom var på mange måder fascinerende. På vores vandreture bemærkede vi en kontrast mellem det antikke Rom og det lidenskabelige nutidens Rom. Omgivet af hektisk trafik, travle romere og påtrængende gadesælgere lå det gamle amfiteater Colosseum, bygget fra år 69 til år 82, pludselig foran os. Tænk at noget menneskeskabt kunne være så kolossalt. Men jagten fortsatte, vi måtte finde en definition af ordet Rom. Vi søgte overalt: til fodboldkampe, i Peterskirken, i butikker på Via del Corso (Roms dyreste handelsgade), på de mange smukke pladser, baggårde, markeder. Og på postkort forsøgte vi med få ord at beskrive storbyen Rom for venner og bekendte, men det virkede nærmest umuligt, måske var der ikke ord nok, eller måske var postkortene bare for små.

Med ømme, svedlugtende fødder gik vi alle den sidste aften af sted for at indtage et sidste måltid sammen. Måske skyldtes det den varme septembersommer, eller måske var det på grund af stemningen i denne romantiske by, at ekspeditionens tre drenge pludselig dukkede op på restauranten med en rose til hver af de mange piger. Måske var det impulsiviteten, der fik den 63-årige ekspeditionsleder Ib Appel til pludselig at rejse sig fra sit måltid og synge "Jag längtar till Italien". Og måske var det først, da vi alle var sikkert hjemme i danernes lave land, at det gik op for os, at Rom, Den Evige Stad, ikke kunne defineres med ord, men krævede en uddybende forklaring, som kun kunne findes i selve byen, og som herefter kun kunne leve videre et sted inden i os.

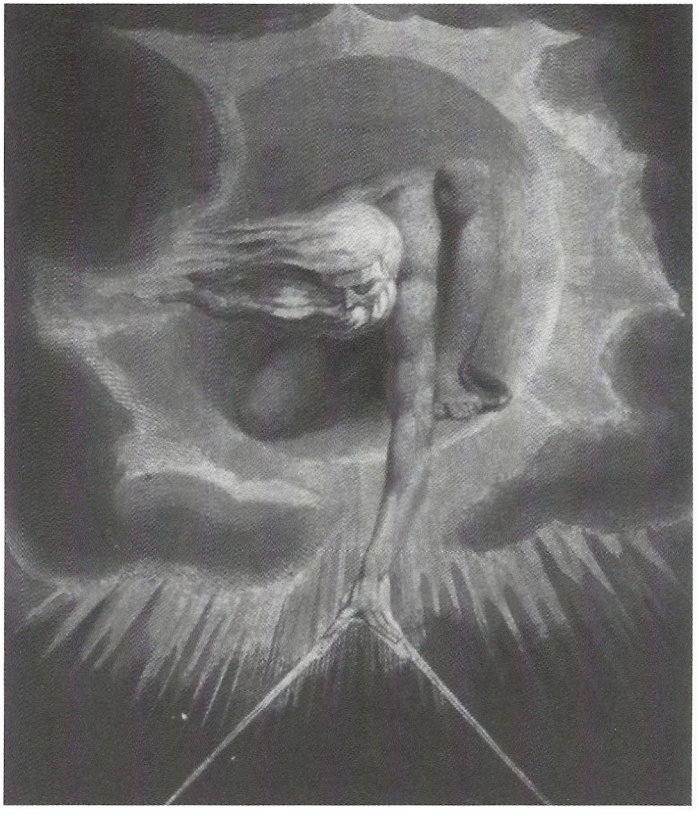
Fornyelse af undervisningen i de naturvidenskabelige fag

Forsøg med en naturvidenskabelig klasse i matematisk gymnasium, med udvidet naturfag for sproglige, med samarbejde mellem fysik, kemi og dansk i en 1. g matematisk samt med brug af edb i matematikundervisningen i en 1. g matematisk. Med alle disse nye forsøg i skoleåret 1996/97 gør vi en indsats for fagligt og pædagogisk at udvikle de naturvidenskabelige fag.

De unge og naturvidenskaberne

Dette forår har aviser og tidsskrifter været fulde af artikler, som udtrykte uro over de unges svigtende interesse for naturvidenskaberne. Artiklerne var skrevet af ledere fra erhvervslivet, videnskabsmænd fra universiteterne og lærere fra gymnasiet. Midt i denne jamren siger Ove Nathan, tidligere rektor for Københavns Universitet og professor i fysik, i et interview i "Gymnasieskolen", at han synes, hele problemet er pumpet op. For spørgsmålet er, hvor mange fysikere vi egentlig har brug for. Og hvad angår ingeniører, skal erhvervslivet nok klare sig, for vi lever i et internationalt samfund, hvor en ingeniør fra Thailand lige så godt kan bygge en bro som en ingeniør fra Danmark.

Hans udtalelse er på en gang befriende og foruroligende. Befriende, fordi Ove Nathan minder os om, hvordan verden opleves af en fysiker. Han lever i et internationalt netværk af ligesindede fysikere og andre videnskabsmænd og ser muligheder, som vi andre også burde have chancen for at se og opleve. Foruroligende, fordi blikket måske flyttes fra den måde, naturvidenskaberne faktisk opleves af et stort antal almindelige gymnasiaster.



Kunsten og naturvidenskaben:
William Blake: "The Ancient of Days", 1794

"(...) at videnskab på den ene side kun er iagttagelse og logik, medens kunst på sin side er en ren følelsesaffære, er forfladigende for begge dele. For videnskaben besidder sin kraftige æstetiske komponent, og at den ikke er folkedybet fremmed, kan man aflæse af Tor Nørretranders' og de populærvidenskabelige månedsblades oplag. Drivkraften hos videnskabsmanden er ikke – (...) – teknikerens trang til at berige køkkenet med endnu en fiks dingenot. Videnskab er ikke teknik (...) – den er båret af en fundamental æstetisk fryd ved at stå ansigt til ansigt med et afdækket aspekt af verden selv. Omvendt slutter det gode kunstværk ikke med oplevelsen, det opfordrer til tænkning."
Frederik Stjernfelt: "Dumt spørgsmål" (Weekendavisen 15/3-1996)

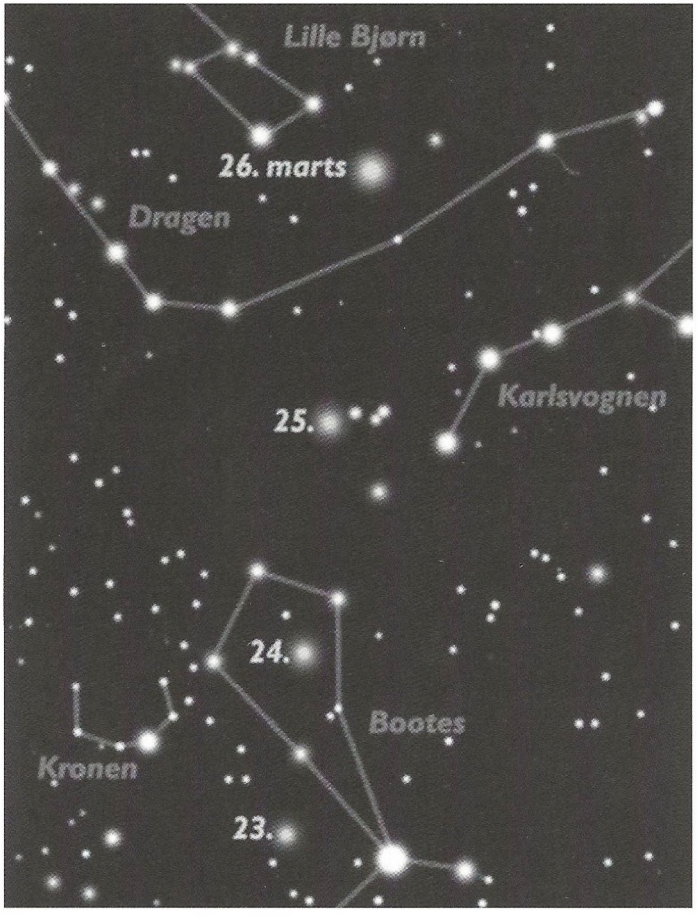
Almendannelse i gymnasiet

Gymnasiet skal være både almendannende og studieforberedende. I diskussionen om det almendannende har ministre, øvrige politikere og interesseorganisationer nok især fokuseret på de humanistiske fag i gymnasiet. Men almendannelse indbefatter også indsigt i det naturvidenskabelige verdensbillede. Undervisningen skal give plads for oplevelser af indsigt i vores fysiske verden, gerne i spændvidden mellem svimlende perspektiver og konkrete iagttagelser.

Med den nye gymnasiereform blev det almendannende indhold i de naturvidenskabelige fag blandt andet styrket ved, at man indførte nye rammer for undervisningen. Den skulle nu også organiseres omkring aspekter, dimensioner og temaer. I fysik skulle man nu f.eks. inddrage dimensionen 'Den nære omverden' i undervisningen. Disse perspektiverende overbygninger på fagene giver en stor frihed i undervisningen. I bekendtgørelsen har man bevidst ikke fastlagt præcis, hvilke emner det drejer sig om, eller hvordan de skal inddrages i undervisningen. I én klasse kan man med udgangspunkt i regnbuen lave et projekt om himmelfænomener. I en anden klasse kan man med udgangspunkt i en nylig opdukket komet lave et forløb om solsystemets opbygning.

Denne frihed er på en gang en styrke og et problem. En styrke, fordi det er motiverende for lærere og elever, at man i et vist omfang således selv kan få lov til at vælge, hvad man vil beskæftige sig med, og hvordan man vil gøre det. Et problem, fordi der ikke eksisterer en veldefineret undervisningstradition for, hvordan man skal gribe det an. Hvor finder man f.eks. velegnede undervisningsmaterialer, og hvordan sikrer man, at eleverne også får fat i de rent faglige pointer i et sådant forløb.

Den klassiske undervisning er ofte organiseret omkring



"Den nære omverden": Undervisningen i naturvidenskab giver blandt andet mulighed for at inddrage aktuelle begivenheder som her kometen Hyakutake, der strålede på forårshimlen i 1996.

formler og sætninger, og de perspektiverende overbygninger skal gerne fungere som et befriende alternativ med nye muligheder. Skal det fungere på denne måde, ligger der her en udfordring for både lærere og elever.

Meget tyder på, at den daglige undervisning i de naturvidenskabelige fag fortsat har problemer med at blive opfattet som almendannende både af gymnasiasterne og af omgivelserne. Måske har dette forhold også betydning for de unges valg af uddannelse og fravalg af naturvidenskabelige fag.

Nye rammer – ny pædagogik

Samtidig med at gymnasiereformens intentioner næppe kan siges at være blevet indfriet fuldt og helt, har der vist sig andre problemer med undervisningen i de naturvidenskabelige fag. Aftagerinstitutionerne har ikke været tilfredse med det faglige niveau, eleverne har opnået i de naturvidenskabelige fag. Igen er problemet ikke så meget intentionerne i bekendtgørelserne for de enkelte fag, som at eleverne ikke i tilstrækkelig grad synes at tilegne sig den viden og de færdigheder, de forudsættes at have opnået gennem undervisningen. Et af de centrale punkter, som er blevet påpeget, er de manglende muligheder for fordybelse i de naturvidenskabelige fag.

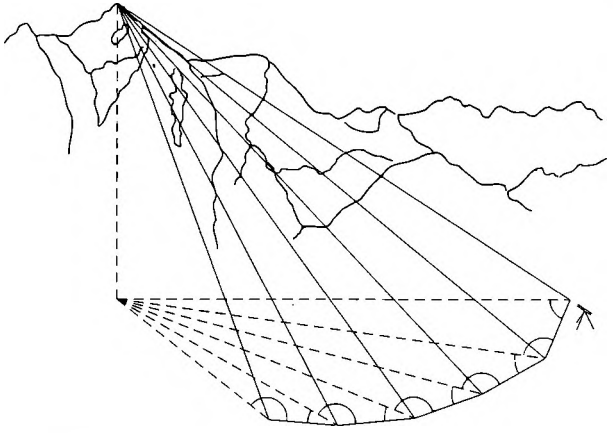
Som konsekvens heraf har Undervisningsministeriet i to strukturforsøg for sproglige og matematikere valgt at tilføre de naturvidenskabelige fag flere skematimer, og det er bl.a. disse forsøg, vi tilbyder. I den sproglige klasse får naturfag en ekstra time i 1. g. Ydermere slutter det udvidede naturfag med en skriftlig eksamen svarende til C-niveauet i matematik. Derved sikres de sproglige en forbedret studiekompetence. I den naturvidenskabelige klasse har man dels tilført fysik en ekstra time, dels gjort kemi til et 2-årigt fællesfag og matematik til et 3-årigt fællesfag. Endelig skal man vælge enten fysik eller kemi som det andet højniveaufag. Alt i alt udbydes herved en markant forbedring af rammerne for de naturvidenskabelige fag til de naturvidenskabeligt interesserede elever.

I erkendelse af, at ændrede rammer ikke i sig selv løser problemerne med undervisningen, peger man også i Undervisningsministeriet på nye måder at organisere undervisningen på. Her er nøgleordet projektorienteret undervisning. I hvert af de tre gymnasieår skal den naturvidenskabelige klasse lave et 20-timers naturvidenskabeligt projekt i samarbejde med en uddannelsesinstitution eller en erhvervsvirksomhed i lokalområdet. Eleverne skal i praksis opleve, hvad de naturvidenskabelige fag kan bruges til.

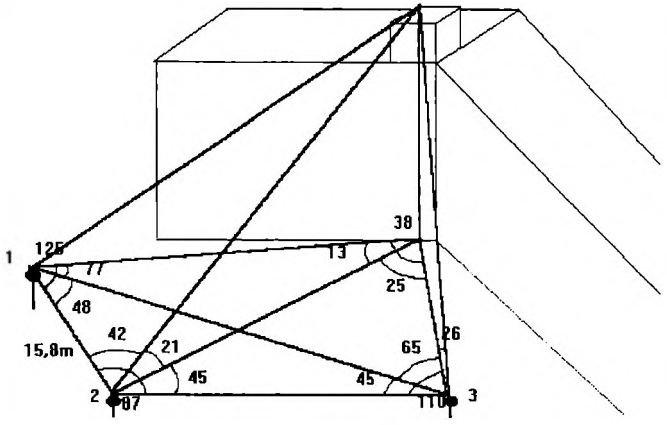
Men der er også andre mere generelle grunde til, at Undervisningsministeriet ønsker at iværksætte omfattende forsøg med nye pædagogiske tiltag. Folkeskoleeleverne kommer til gymnasiet med nye undervisningserfaringer, og fornyelserne i folkeskolen er nu kulmineret med den nye folkeskolereform. Som konsekvens heraf vil vi fremover modtage elever med nye og anderledes forventninger. Samtidig har den eksplosive udvikling af informationsteknologien åbnet for nye typer undervisningsmaterialer og metoder. Denne udvikling kan ikke undgå at sætte dybe spor i den pædagogiske praksis fremover.



Naturvidenskaben er grænseløs: Her den amerikanske astronaut Sally Ride i vægtløs tilstand i rummet. I dag leder hun den projektgruppe hos NASA, som forbereder den første bemandede flyvning til Mars.



Højden af Mount Everest blev første gang målt i 1849 ved brug af triangulering fra udvalgte målestationer på højsletten syd for Nepals bjerge (Project Mathematics: "The Great Trigonometrical Survey of India").



Den samme teknik kan bruges til at bestemme højden for det højeste punkt på skolen ved brug af triangulering fra udvalgte målestationer på gårdspladsen. (Billedet er fra en elevrapport).

Vore egne erfaringer

Sidste år iværksatte vi et omfattende forsøg i en 1. g matematisk klasse med udvikling af nye undervisningsmaterialer og metoder. De hidtidige erfaringer fra dette forsøg viser klare positive reaktioner på en undervisning, som er mere orienteret mod en konkret anvendelse. Forsøgsklassen har i højere grad end normalt inddraget eksperimenter og projekter i den daglige undervisning. Eleverne peger i deres evaluering entydigt på, at det styrker såvel deres forståelse som deres motivation for at tilegne sig matematiske begreber og teknikker, at de ser, hvad disse kan bruges til i praksis.

Forsøgsklassen inddrager også brugen af edb i langt højere grad end normalt. Eleverne er blevet indført i brugen af slagkraftige elektroniske værktøjer, blandt andet til at håndtere symbolsk matematik og geometri. Her er elevernes reaktioner mere forsigtige. De er generelt positive over for brugen af edb, men de ønsker den ikke udvidet til den dominerende undervisningsmetode. Det er ikke problemfrit at tilegne sig brugen af avancerede matematiske programmer, selv om programmerne er forsynet med en moderne grafisk brugerflade.

Også andre forhold spiller her ind i bedømmelsen. Stort set alle eleverne har adgang til en windows-baseret maskine derhjemme, men de har kun adgang til programmerne på skolen. Det er også værd at bemærke, at forsøgseleverne kun har ringe erfaringer med brug af edb fra folkeskolen, og de havde så godt som aldrig brugt edb i matematikundervisningen. Det er altså indtil videre en helt ny verden, de skal lære at begå sig i, og der er derfor nok på kort sigt mere at hente ved brugen af grafiske formelregnere, som ca. halvdelen af klassen frivilligt har anskaffet sig.

En hverdag med forsøg

Forsøgene her på skolen kan naturligvis ikke løse alle problemerne i det danske skolesystem omkring de naturvidenskabelige fag. Her ligger komplicerede problemer af både samfundsmæssig, politisk og økonomisk art. Men vi kan tage fat på en række konkrete, mere afgrænsede områder og søge fornyelse og forbedringer ad forskellige veje. Forsøg i gymnasiet består af små skridt i nye retninger, hvor eleverne ikke er forsøgskaniner udsat for et usikkert projekt, men kan være sikre på at få en undervisning af kvalitet. De kan også regne med at møde forsøgslærere, som er levende optaget af at forny undervisningen i de fag, som deltager i forsøget.

Bjørn Felsager og Marianne Hansen

European Busine$$ Game

Holdet i erhvervsøkonomi har i 1995/96 deltaget i et virksomhedsspil, som hedder European Busine$$ Game. Spillet er sponsoreret af Dansk Arbejdsgiverforening, Foreningen af Registrerede Revisorer, Finansrådet og Den Danske Bank. Spillet har deltagelse af hold fra erhvervsskoler og gymnasier over hele Europa. Hold fra Italien, Skotland, Kroatien, Slovakiet, Rusland, Spanien og flere andre lande konkurrerer med hold fra 24 danske skoler. Sidste år var det et hold fra Holte Gymnasium, som i finalen i Skotland vandt det europæiske mesterskab. I spillet skulle der derfor indgå en europæisk dimension i form af, at holdet skulle tage kontakt med en anden virksomhed i spillet og indgå en kontrakt om samarbejde – et joint venture.

Spillet består i, at hver gruppe på maks. 6 personer skal starte en fiktiv virksomhed. På den måde er der en god sammenhæng mellem spillet og de bestræbelser, som danske politikere udfolder for at fremme iværksætterlysten hos den danske ungdom. I forbindelse med spillet har holdet været på flere virksomhedsbesøg, bl. a. hos erhvervs- og turistchefen i Haslev, Salet Green Food, Haslev, Sørup Herregård A/S, Tuborg og Nationalbanken samt hos revisor Inge & Mogens Hornbæk, ApS. Holdet takker for den venlige imødekommenhed, som vi mødte alle steder.

Den virksomhed, som holdet besluttede at grundlægge, fik navnet "Ghost Tours ApS". Selve idèen var, at de firmaer, som henvender sig til os, skal lære at få et bedre internt forhold, og dette hjælper vi dem med ved at lave et anderledes konferencearrangement, der stiller kundernes ansatte over for en række opgaver, hvor de bliver nødt til at fordele opgaverne og samarbejde med hinanden.

"Ghost Tours" skulle være en servicevirksomhed, som tilbyder ledende afdelinger fra erhvervslivet spændende og utraditionelle konferenceweekender i smukke landlige omgivelser. Da et godt arbejdsmiljø er en altafgørende forudsætning for den enkelte medarbejders motivation og præstationsevne, vil "Ghost Tours" ved disse arrangementer gøre alt for at få en god stemning, således at man kommer tættere ind på hinanden og også trænger ind bag kollegaernes måske ellers stive facader. Formålet med "Ghost Tours" arrangementer er altså at kombinere seriøse møder i behagelige omgivelser med adspredende og udfordrende aktiviter. "Ghost Tours" kunne tilbyde færdigsyede arrangementer med overskrifter som "Spøgelsesnatten", "Fangerne på fortet", "Mordgåden" eller den mere sportsprægede, men anderledes "Paintball". Heraf opstod navnet "Ghost Tours ApS".

Firmaets arrangementer skulle ske i samarbejde med de to godser Skjoldnæsholm og Sørup Herregård, der ligger godt placeret i den midtsjællandske natur.

Spillet blev afviklet som et led i undervisningen. Det betød, at holdet skulle leve op til krav om indsigt i regnskab og virksomhedsøkonomi, om organisation og markedsføring og tillige til krav om opfyldelse af myndighedskrav såsom momsregistrering, regnskabspligt m.m.

D. 1. marts skulle alle deltagende hold aflevere en rapport til arrangørerne. Herefter deltog holdet i en østdansk semifinale, som fandt sted i Dansk Arbejdsgiverforening d. 12. marts. Dagen var meget spændende. De deltagende hold præsenterede deres projekter, som efter manges mening alle havde en meget høj kvalitet. Dette gjaldt også holdet "Ghost Tours ApS" fra Haslev Gymnasium og HF. Selvom alle holdene ikke blev rangordnet efter de tre semifinalevindere, er vi overbeviste om, at vi bestemt må have opnået en 4. plads. Desværre gik holdet så ikke videre til den nationale finale. Vinderen af den danske konkurrence fortsætter til den europæiske finale, som foregår i Ravenna i Italien i juli 1996.

Mona Lee Andersen, Lars Guldhammer, Brian Larsen, Phillip Mogensen, Thomas Soelberg samt Erik Bondo.

Børge Sano
1905-1995



Lektor Børge Sano var ansat på Haslev Gymnasium fra 1931 til 1975. Hans fag var historie, dansk og tysk. I september 1995 døde han, 90 år gammel.

Som lærer tilhørte Sano den type, der suverænt ledede og fordelte arbejdet. Gerne på den måde, at han forelæste eller causerede, og eleverne lyttede. Elevers eventuelle indvendinger gav ham kun desto større lejlighed til at fortælle dem om samfundets indretning i almindelighed og de usle tjenestemands-lønninger i særdeleshed. Mange gamle elever mindes Sano som en levende og provokerende lærer, i hvis timer der skete noget. Det samme gælder deltagere i ekskursioner til fx Jylland og Gotland. De fik sat det, de så, i perspektiv, når Sano øste af sin historiske viden og fortalte på livet løs.

I kollegers kreds var Sano ofte et festligt midtpunkt. Han var en vidunderlig taler, når det gjaldt om at hylde en kollega ved jubilæum eller fødselsdag, og når lærerne var inviteret til rektormiddag eller på skovtur. Hans sans for det danske sprogs nuancer kunne kalde både tåren i øjenkrogen og latteren frem. Hans respektløshed over for falske autoriteter blev nok overhalet af unge læreres markante, venstreorienterede holdninger over for samme i 60'erne og begyndelsen af 70'erne. Men Sano var uovertruffen, når han med Holbergsk malice, før en kollega tog ordet, sagde: Nå, lad os så høre, hvad Richart Børstenbinder mener! Drilsk og gerne lidt af en Rasmus Modsat, men ikke ondskabsfuld. Altid oplagt til en glad meningsudveksling.

Med sit lange virke på Haslev Gymnasium hører Sano til den eksklusive gruppe af mere-end-40-års jubilarer i skolens historie. Jeg mindes Børge Sano med glæde.

Ole Groot

Alfabetiske opslag

ADRESSEFORANDRING
Hvis du skifter bopæl, tlf.nr. o.s.v., skal du straks give meddelelse herom til skolens kontor.

BEFORDRINGSGODTGØRELSE
Hvad enten du går i gymnasiet eller på hf, er reglen den, at eleverne selv skal betale ca. 200 kr. pr. md. af deres befordringsudgifter. Din amtskommune godtgør forskellen mellem 200 kr. og udgiften til billigste offentlige transportmiddel.

Elever, der ikke har valgt nærmeste skole, kan blive pålagt at betale mere.

BEKENDTGØRELSE
Bekendtgørelsen om gymnasiet og bekendtgørelsen om hf indeholder bestemmelserne om uddannelsernes opbygning, fagrække, undervisning, eksamen og karaktergivning.

Regler for undervisningen i de enkelte fag, fagenes formål og kravene til eksamen findes i en særskilt bekendtgørelse.

Den enkelte faglærer inddrager bekendtgørelsen i undervisningen, f.eks. i forbindelse med diskussion af fagets indhold eller i forbindelse med orientering om eksamensregler.

BESTYRELSE
Bestyrelsen fastlægger det maksimale elevtal i klasserne og skolens fagudbud. Den fastlægger ferieplan og ordensregler, og inden for den økonomiske ramme, som amtsrådet giver skolen, fastlægger den skolens budget.

Desuden formidler bestyrelsen et samarbejde mellem skole og hjem, og den medvirker ved større byggesager.

Rektor er sekretær for bestyrelsen. Han er skolens daglige leder og har – over for undervisningsministeren – det fulde pædagogiske ansvar for undervisning og eksamen.

Bestyrelsen består af 1 amtskommunal og 4 kommunale repræsentanter, valgt for 4 år; 1 forældrerepræsentant valgt for 2 år; 2 elever, 2 lærere og 1 repræsentant for skolens teknisk-administrative personale, alle valgt for 1 år.

Bestyrelsen består i skoleåret 1995/96 af følgende medlemmer:
Erik Nilsson, forældrerepræsentant, formand, tlf. 56 31 36 45
Jacob Halgaard, amtsrådets repræsentant
Johannes Studstrup, Haslev Kommune
Tulle Olsen, Ringsted Kommune
Kurt Rosner, Rønnede Kommune
Erik Jakobsen, Fakse Kommune
Niels Jørgen Clausen, TAP
Jørgen Hansen, lærerrepræsentant
Louise Lange, lærerrepræsentant
Lisbet Møller Nielsen, gymnasieelev
John Behrendt Petersen, hf-elev.

BOGUDLÅN
Der er åbent for bogudlån hver dag i 5. og 6. time. Boginspektionen bestiller, indkøber og uddeler klassesæt. Elever, der ønsker ekstra litteratur til opgaveskrivning, kan låne bøger enten fra klassesætsamlingen eller fra en mindre bibliotekssamling.

Alle udlån registreres vha. stregkoder, og eleverne skal derfor medbringe deres studiekort, når der er tale om udlån af enkelteksemplarer.

Alle uddelte bøger skal forsynes med skånebind og lånerens navn samt klassebetegnelse. Navn i bøgerne er elevernes garanti for, at forlagte bøger kan vende tilbage til rette låner.

Ved bogafleveringen i slutningen af hvert skoleår får hver elev sin personlige afleveringsseddel. På bogafleveringstidspunktet medbringes de nævnte bøger, samt studiekort og afleveringsseddel. Mangler ved bogafleveringen, som ikke kan forklares, medfører erstatningskrav. Der udleveres straks et girokort, som skal benyttes, hvis de manglende bøger ikke afleveres inden en uge regnet fra bogafleveringsdagen.

DATALOKALERNE
Vi har to datalokaler, nr. 36 og nr. 37 – og 4 edb-arbejdspladser i biblioteket. Hvert datalokale er udstyret med 14 PC'ere, hvoraf en har CD-rom og lydkort. I biblioteket er der opsat fire PC'ere med fælles printer.

Lokale nr. 37 er forbeholdt klasseundervisning. Nr. 36 bruges til klasseundervisning, og når det er ledigt, må eleverne bruge det til løsning af diverse opgaver.

Nr. 36 kan også benyttes efter skoletid. Vi har fået smæklås på døren, og "sidste mand lukker". Det skal dog ske, inden hele skolen aflåses kl. ca. 21. De fire maskiner i biblioteket er tilgængelige i skoletiden. Her kan eleverne arbejde med egne opgaver – også når edb-lokalerne er optaget af undervisning.

Datavejlederne

EKSKURSIONER
Ønsker om endags- og todagesekskursioner indkaldes to gange om året – i august og i december. Alle ekskursioner skal være afviklet inden 1.april!

Udgifter til endags- og todageseks-kursioner dækkes af eleverne selv.

ELEVFORENINGEN "SNYDSKEREN"
Snydskeren er stedet, hvor du kan møde uforpligtet op og være med til at sætte gang i den på HG. Kom med forslag og vær med til at arrangere diverse fester, filmaftener, øl-løb, fællesture, fredagscafeer og meget mere.

Snydskeren har ingen grænser for aktiviteter, dog et obligatorisk gøremål, nemlig juleshowet; hvilket er en oplevelse i sig selv.

Brug din vilde fantasi og gør noget for et bedre fællesskab.

Mød op i Snydskeren – den er til netop for dig !

ELEVLOKALER
Eleverne på HG har 4 elevlokaler, nemlig kantinen, biblioteket lok. nr. 206, fløjlsbulen og elevkontoret lok. nr. 301. Kantinen findes i stueetagen, lige under kontoret og lærerværelset. Her kan du købe god og sund mad. Klasserne skiftes til at rydde op, men alligevel tager alle selvfølgelig deres eget!!

Biblioteket ligger på 2.sal, her kan du slappe af i de bløde sofaer, mens du kigger på elevernes udstillinger. Der er også mulighed for at lave lektier og afholde møder i biblioteket – elevrådsmøderne holdes fx altid her.

Fløjlsbulen ligger for enden af den lange gang i den "nye" del af HG. I fløjlsbulens bløde sofaer kan du "slange dig" i en fritime eller et frikvarter. Fløjlsbulen har desuden sodavands- og varmtdrikkeautomat.

Elevkontoret ligger på 3.sal. Her holder elevrådets bestyrelse og Snydskeren som regel til, men lokalet bruges også ivrigt af diverse studiekredse og andre initiativrige elever.

Kom ud af klasseværelserne – benyt elevlokalerne ved enhver given lejlighed og vær med til at skabe liv og kreativitet på vores gymnasium.

ELEVRÅDET
Elevrådet er dit organ på HG. Det fungerer nok lidt anderledes end det elevråd, du er vant til. På HG er det nemlig sådan, at der hvert år vælges en elevrådsbestyrelse, som sidder for et helt kalenderår. Valget til denne bestyrelse kan alle stille op til. Bestyrelsen holder så lukkede møder, men indkalder til fælleselevrådsmøde, når vigtige sager er på dagsordenen. Elevrådet er repræsenteret i en masse udvalg på HG og er dit talerør til lærere og rektor. Brug elevrådet, det er til for dig.

ELEVTELEFON
Der findes en møntelefon på gangen i stueetagen i hovedbygningen.

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1996/97
Skolen begynder onsdag den 7. august 1996.

Efterårsferie:	mandag den 14. oktober til fredag den 18. oktober.
Juleferie:	mandag den 23. december 1996 til fredag den 3. januar 1997.
Vinterferie:	mandag den 10. februar til fredag den 14. februar.
Påskeferie:	mandag den 24.marts til mandag den 31. marts
St. Bededag:	fredag den 25.april
Kr. Himmelfart:	torsdag den 8. maj.
Pinseferie:	mandag den 19. maj.
Sommerferie:	mandag den 23. juni.

(De nævnte dage medregnet).

FESTER
for eleverne afholdes 4-5 gange årligt. Den normale festarrangør er elevforeningen Snydskeren. Det er altid interne fester, som afholdes efter festregler, der er aftalt i fællesudvalget. 15% af et evt. overskud ved festerne går til skolens elevfond.

FORÆLDREMØDER
I september 1995 blev der arrangeret møder for forældrene til de nye 1.g-klasser. Møderne blev afholdt over 5 aftener.

Der blev orienteret om en række regler ved skolen, om eksamen, fravær, vikartimer m.m. Sidst i januar 1996 fik 1.g-eleverne og deres forældre lejlighed til samtaler med deres lærere og/eller rektor. Møderne var fordelt over 3 aftener, og der var afsat 10 minutter til hver samtale.

Den 27. februar blev eleverne og deres forældre orienteret om valgfagene i 2. og 3.g ved studievejlederne og rektor. Efter kaffebord i kantinen kunne interesserede besøge forskellige klasseværelser, hvor faglærerne orienterede om de enkelte valgfag.

FOTOKOPIERING – FOR ELEVER
I kantinen er opstillet en kopimaskine, som eleverne kan benytte til 50 øre pr. kopi.

FÆLLESUDVALGET
Fællesudvalget, der består af fire elever, tre lærere og rektor, holder møde en gang om ugen i et spisefrikvarter og









Fællestimer på Haslev Gymnasium er meget forskellige

drøfter aktuelle spørgsmål og problemer.

Fællesudvalget træffer afgørelse om fællestimer og studiekredse – inden for de eksisterende økonomiske rammer – samt om fester og lignende arrangementer på skolen. Desuden behandles spørgsmål vedrørende ordensregler.

INTRODUKTIONSARRANGEMENTER
For de nye 1.g og 1.hf-klasser er der introduktionsarrangementer af to slags, dels på skolen og dels i form af en hytteture.

I løbet af den første halvanden uge på skolen er der forskellige afvigelser fra det normale skema: Rundvisning på skolen, skolens historie, lancier og idrætsdag. Introduktionsugen slutter med en fest fredag aften med spisning på skolen for alle de nye klasser.

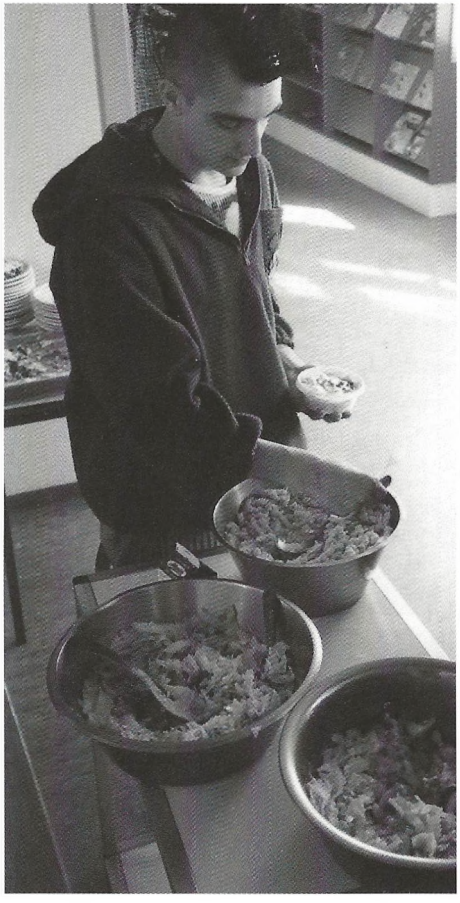
Hytteturene (introlejrene) finder sted i løbet af uge 34-36 og strækker sig over 3 dage. Hver klasse har to lærere og to ældre elever med. Formålet med hytteturene er, at I lærer hinanden bedre at kende og bliver forberedt på, hvilke nye forventninger der stilles til jer. Og samtidig skal I opleve andre ting og se hinanden fra en anden side, end I gør til daglig.

Det er absolut forbudt at grine!

Introudvalget

KANTINE
Elevernes kantine fungerer både som spise- og almindeligt opholdsrum. Der er salg af mad og drikkevarer fra kl. 9.00 til 12.00, med en pause fra kl. 10.00 til 10.15.

Eleverne sørger selv for oprydning. Efter 11.55 sætter man selv sin stol op. Den store oprydning sidst på dagen kører på skift mellem klasserne. Hver



klasse har jobbet en uge ad gangen.

I fløjlsbulen ved 70'er-gangen findes automater, hvor man kan købe diverse varme og kolde drikke.

KARAKTERER:
TERMINS- OG ÅRSKARAKTERER
I gymnasiet gives standpunktskarakterer i form af et karakterblad tre gange om året: Første gang i december og anden gang i marts. Tredje karaktergivning, som er årskarakterer, gives ved den normale undervisnings ophør.

Årskarakteren er en bedømmelse af elevens standpunkt ved skoleårets slutning. Jf. bekendtgørelse om studentereksamen m.v.

LEGATER
Skolen kan ved sommerferiens begyndelse uddele en række legater til studenter og til kursister, der er blevet færdige med hf-eksamen. De fleste af legaterne er på nogle få hundrede kroner – og det drejer sig om følgende:

Bikubens legat
Eriksens Sportslegat
Haslev Gymnasiums fond
Haslev Kommunes legat
Haslev Sparekasses legater
Håndværkerlegatet
Jubilæumslegatet
Matematikerlegatet
Rektor Olsens legat
Smilegatet
Sportslegatet
Sven Løths legat

Legaterne kan ikke søges.

LÆRERFORSAMLINGEN
Lærerforsamlingen består af alle lærere på skolen. Den har til opgave at behandle elevernes forhold til arbejdsbyrdens fordeling og til deres standpunkt. Herunder hører også rådgivning i forbindelse med oprykning til næste klasse.

Rektor leder møderne.

MEDBESTEMMELSE
I gymnasiebekendtgørelsen af 19. maj 1993 står der, at lærer og elever ved begyndelsen af undervisningen sammen skal udarbejde en plan for arbejdet i efterårssemesteret – eller læreren skal forelægge en plan for den periode. Tilsvarende står der i bekendtgørelsen



om hf, at lærer og elever ved begyndelsen af første semester samt i det semester, hvor et nyt fag påbegyndes, skal udarbejde en plan for semesterets arbejde – eller læreren skal forelægge en plan for den periode.

For de senere faser i undervisningsforløb i både gymnasiet og hf gælder, at lærer og elever i fællesskab planlægger arbejdet.

MØDEPLIGT

Skolen skal føre regnskab med elevernes fravær. Fravær kan være, at en elev ikke kommer til undervisningen i ALLE fag, eller at eleven ikke afleverer de skriftlige arbejdsopgaver, der indgår i undervisningen. Læreren registrerer i hver time, om eleverne er til stede, og aflevering af skriftlige opgaver foregår efter:

REGLER FOR AFLEVERING AF SKRIFTLIGE OPGAVER PÅ HASLEV GYMNASIUM og HF

1. *Læreren og eleverne laver i ALLE fag med skriftlige opgaver en plan over tidspunkterne for aflevering af skriftlige opgaver. Planen – der normalt strækker sig over et semester – skal sikre, at eleverne har god tid til at planlægge arbejdet med en skriftlig opgave.*

   Hvor det er muligt, d.v.s. i stamklassefag i 1.g, 2.g og 1.hf, skal de enkelte fags planer være koordinerede indbyrdes, så klassen har en passende fordeling af den skriftlige arbejdsbyrde.

   Når planen er udarbejdet, skal den følges af læreren. Opgavetitel/-tekster udleveres i god tid inden afleveringstidspunktet – normalt mindst to uger forinden.

2. *Ved opgaver, der afleveres jævnligt, f.eks. hver uge, aftaler læreren og eleverne en tilbageleveringsrytme for de rettede opgaver.*

   I øvrigt leveres opgaverne tilbage fra læreren i rettet og kommenteret stand i rimelig tid – normalt mindst en uge – inden næste opgave, så eleven kan udnytte rettelser og kommentarer fra den foregående opgave.

3. *Eleverne skal overholde de fastsatte afleveringstidspunkter. Læreren kan aftale et senere tidspunkt med enkelte elever, hvis han skønner det rimeligt og nødvendigt.*

   Ved f.eks. sygdom på udarbejdelsestidspunktet skal eleven straks give læreren besked, så der evt. kan laves særskilt aftale.

4. *Hvis opgaven ikke afleveres til det fastsatte (eller aftalte) tidspunkt, betragtes opgaven som ikke-afleveret, og læreren har derfor ikke pligt til at rette opgaven. Læreren angiver på den månedlige fraværsseddel evt. ikke-afleverede skriftlige opgaver.*

5. *Hvis de ikke-afleverede opgaver kommer op på at udgøre mere end ca. 15% af de krævede skriftlige arbejder i faget, skønner rektor, om der skal gives skriftlig advarsel eller – derefter – eksamen på særlige vilkår. I dette skøn indgår, om skolen har overholdt sine forpligtelser til at sikre eleverne rimelige arbejdsvilkår ved de skriftlige arbejder.*

Hvis fraværet kommer op på at udgøre mere end ca. 15% af den afholdte undervisning eller de skriftlige opgaver i et eller flere fag, skønner rektor, om der skal gribes ind.

I det skøn indgår naturligvis den viden, som skolen har fået om årsagen til fraværet. Det er derfor en god ide for elever, som har en fornuftig begrundelse for fravær, at de fortæller den til deres klasselærer. Inden rektor griber ind, taler han med klasselæreren for at høre, om der er rimelige årsager til fraværet – også selv om fraværet naturligvis kan være så stort, at selv meget gode begrundelser ikke kan forhindre, at skolen må reagere.

Hvis fraværet er for stort, giver rektor en skriftlig advarsel. Advarslen indeholder oplysninger om, hvor stort fraværet har været i de fag, hvor der er problemer – respektive hvor mange skriftlige opgaver der ikke er blevet afleveret. Den skriftlige advarsel sendes i anbefalet brev til eleven og – hvis eleven er under 18 – til forældremyndighedens indehaver.

Hvis fraværet rettes op derefter, har advarslen virket, og så sker der ikke videre i sagen.

Hvis der fortsat er fravær, bliver eleven henvist til at aflægge eksamen på særlige vilkår.

I hf indebærer det, at man aflægger eksamen på vilkår som selvstuderende, d.v.s. med fuldt pensum i alle fagene.

I 1.g og 2.g indebærer det, at eleven aflægger prøve i alle fag, der afsluttes det pågældende år, og der gives ikke årskarakterer.

I 3.g indebærer det, at eleven skal til eksamen i alle fag, hvor der kan aflægges prøve efter 3.g. Hele eksamen aflægges på særlige vilkår, d.v.s. at alle årskarakterer (også fra 1. og 2.g) fortabes. Dog bevares overførte karakterer fra 1. og 2.g som eksamenskarakterer. Hvis der er tale om særligt graverende eller fortsat tilsidesættelse af mødepligtsreglerne, kan rektor desuden beslutte, at eleven udelukkes fra undervisningen.

OPSLAGSTAVLER

Ved hovedindgangen i hovedbygningen findes to store opslagstavler, hvor du kan se skemaændringer, opslag om møder og diverse meddelelser fra administrationen, elevrådet og studievejlederne.

Her hænger vi også telefonbesked m.m. til eleverne!

PÆDAGOGISK RÅD

Pædagogisk Råd består af alle skolens lærere, ledende inspektor og rektor. Pedellen og to repræsentanter fra elevrådet deltager i rådets arbejde. Pædagogisk Råd er det forum, hvor vi sammen drøfter en lang række forhold af betydning for skolen. Her diskuteres sager som: Principper for ekskursioner, studieblokke, forsøgsundervisning, time- og fagfordelingsplaner, skolens budget o.s.v.

Vi har længe villet have en ny forretningsorden for Pædagogisk Råd, og den nye ledelsesreform er anledning til, at vi har vedtaget en ændring. Vi har forenklet forretningsgangen og afstemningsreglerne for Pædagogisk Råd, men først og fremmest omlagt og moderniseret udvalgsstrukturen, så vi sikrer, at alle problemer og nye ideer får en grundig og effektiv behandling.

Den nye udvalgsstruktur (hvor også elever kan deltage) ser således ud:

Forretningsudvalg
Økonomisk udvalg
Startudvalg (med underudvalget Introudvalg)
Udviklingsudvalg (med underudvalget Internationalt udvalg)
Edb-udvalg
Kunst- & byggeudvalg
Sidste-skoledags-udvalg

Jørgen Hansen.

REJSER

UDVEKSLINGSREJSER, STUDIEREJSER OG REJSER I ØVRIGT

I 2. g kan eleverne og lærerne arrangere en udvekslingsrejse eller en studierejse.

Rejsen i 2. g er en faglig tur af normalt en uges varighed, hvor flere fag bidrager med stof til forberedelsen og gennemførelsen af turen, og det gennemgåede stof kan opgives til eksamen.

Haslev Gymnasium og HF samarbejder med en række gymnasier i andre europæiske lande. Foreløbig gælder dette samarbejde Elverum i Norge, Kristianstad i Sverige, Borgå i Finland, Lincoln i England og Kutná Hora i Tjekkiet, og vi er ved at starte et samarbejde med et tysk gymnasium. Vores kontakter giver en del af 2. g-klasserne mulighed for at komme på udvekslingsrejse. Denne rejseform byder ikke blot på fagligt udbytte, men også på personlig udfordring i mødet med unge og deres familier i et andet land.

En forudsætning for, at en udvekslingsrejse eller en studierejse kan gennemføres, er, at alle klassens elever deltager, og at de og 2 lærere kan blive enige om et egnet rejsemål. Eleverne betaler selv for studierejsen.

I skoleåret 1996-97 er rejseugen placeret i uge 38 (16/9-21/9 1996).

"Rejser i øvrigt" giver elever og

lærere mulighed for at arrangere en rejse i en ferie og – efter ansøgning til rektor – evt. 1-2 skoledage i tilknytning til ferien. Elevgruppen skal ikke nødvendigvis være hele stamklasser/valghold, men kan godt være dele af et eller flere hold. Eleverne betaler selv for rejsen.

RINGETIDER

1. time 8.00 – 8.45
2. time 8.50 – 9.35
kaffepause
3. time 9.50 – 10.35
4. time 10.40 – 11.25
frokostpause
5. time 11.55 – 12.40
6. time 12.45 – 13.30
7. time 13.40 – 14.25
8. time 14.30 – 15.15

RYGNING

er kun tilladt i den lange gang i den nye afdeling – men **ikke** i sidegangene eller i den gamle bygning.



SAMARBEJDSUDVALGET

Samarbejdsudvalget består af repræsentanter for alle former for ansatte ved gymnasiet, altså for kantine, kontor, lærere, rengøringspersonale og pedel.

Ved møder, der skal afholdes mindst en gang hvert kvartal – og i øvrigt når der er behov for det – drøftes forhold af fælles interesse. Udvalget skal orienteres om og drøfte "alle forhold af betydning for institutionens arbejds- og personaleforhold, herunder dens økonomiske stilling - - ".

SKEMAÆNDRINGER

Næste dags skemaændringer meddeles så vidt muligt dagen i forvejen inden kl. 13.30 på den officielle opslagstavle ved hovedindgangen i hovedbygningen.

SKOLEPSYKOLOG

Ledende skolepsykolog Jørn Buelund træffes på studievejlederkontoret 1 time hveranden tirsdag – i fjerde time. (Se de præcise datoer på opslag, bl.a. på døren til studievejlederkontoret).

Enhver elev kan frit komme i træffetiden og få en snak med Buelund – hvad enten det drejer sig om trivselsproblemer på skolen eller om handicap, f.eks. hvis du føler, at du læser for langsomt eller har stavevanskeligheder. Problemer, der ikke har noget med skolen at gøre, kan du også komme og snakke om.

Det er også muligt at træffe aftale om et møde med Jørn Buelund ved at ringe til han på hans kontor, tlf. 56 31 36 00, bedst mellem 8 og 9 om morgenen mandag til fredag.

SKRIFTLIGE OPGAVER

Se mødepligt.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Du kan få uddannelsesstøtte (SU) fra begyndelsen af det førstkommende kvartal, efter du er fyldt 18 år .

Studievejlederne orienterer om uddannelsesstøtten.

Ansøgningsskema fås på skolens kontor, hvor det skal afleveres igen i udfyldt stand.

STUDIEVEJLEDNING

Til hver klasse i både gymnasiet og hf er der knyttet en studievejleder, som følger klassen gennem hele forløbet fra 1. klassetrin frem til afsluttende eksamen. Alle studievejlederne er lærere ved skolen.

Hver studievejleder har fast træffetid tre gange om ugen på studievejledningskontoret bag kantinen, hvor du kan komme og få råd og vejledning. Mange elever henvender sig for at få oplysninger om studie- og erhvervsmuligheder eller SU (Statens Uddannelsesstøtte). På kontoret har vi et ret stort materiale om adgangskrav og indhold i uddannelserne, udlandsophold, højskole etc. Nogle kommer for at se på materialet, andre kommer for at få en snak med studievejlederen om deres skolesituation. – Der kan evt. være faglige problemer – som dog oftest kan klares ved kontakt med faglæreren – eller sociale og økonomiske problemer. Er disse alvorlige, kan studievejlederen – hvis eleven ønsker det – hjælpe ved at skaffe kontakt til skolepsykolog eller socialrådgiver. Ikke sjældent kan studievejlederen være en "sikkerhedsventil", hvis en elev er kørt fast i vanskeligheder af personlig art.

Foruden den individuelle vejledning består studievejlederens opgave i at give klasserne fælles orientering. Studievejledning er ikke et fag med faste timer på skemaet, så studievejlederen tager timer ud til denne kollektive vejledning – ca. 20 timer i alt i de 3 år i gymnasiet / 2 år i hf. Denne begrænsede tidsramme kan gøre det vanskeligt at give en orientering, der er grundig nok, inden for de forskellige områder, studievejledningen omfatter. Emnerne, vi inddrager, er mange, f.eks. : Overgangen fra folkeskolen til gymnasiet, arbejdsvaner og studiemetoder, orientering om valgfag i 1.g / tilvalgsfag i 1.hf, information vedr. uddannelse og erhverv,

SU, adgangskrav og tilmelding til videregående uddannelser, jobsøgning. I forbindelse med orienteringen om de videregående uddannelser holdes hvert år et "studieorienterende møde", hvor eleverne får mulighed for at tale med lærere og studerende fra mange forskellige uddannelsessteder.

Ud over den individuelle og kollektive vejledning inden for skolens rammer er studievejlederne involveret i en række udadvendte aktiviteter – dels vejledersamarbejde med andre uddannelsesinstitutioner i og uden for amtet, dels som deltagere i uddannelsesorienteringen på de mange folkeskoler, som HG modtager elever fra, og som planlæggere af introkurser og klasselærerkurser her på skolen.

Studievejlederne

STØRRE SKRIFTLIGE OPGAVER

Klasselæreren sørger i 1. og 2.g og 1.hf for, at det daglige skriftlige arbejde i samtlige fag planlægges for et halvt år ad gangen. Kalenderen med afleveringsdatoerne udleveres til eleverne og er en hjælp til planlægning af det samlede arbejde. Både i gymnasiet og hf er der 3 større skriftlige opgaver. De er placeret således i løbet af skoleåret 1996/97:

1.g danskopgaven:
fra tirsdag den 20. maj 1997
til mandag den 26. maj 1997
2.g historieopgaven:
på et tidspunkt i løbet af 2.g
3.g større skriftlige opgave (højniveaufag, dansk eller historie):
fra tirsdag den 10. december 1996 kl. 13.30
til tirsdag den 17. december 1996 kl. 13.30

1.hf danskopgaven:
efteråret 1996
1.hf historieopgaven:
foråret 1997
2.hf større skriftlige opgave (tilvalgsfag, dansk, historie eller religion):
fra fredag den 31.januar 1997 kl. 13.30 til fredag den 7. februar 1997 kl. 13.30.

Forud for den første større skriftlige opgave kommer 1.g'erne og 1.hf'erne på Haslev Bibliotek, hvor en bibliotekar bl.a. gennemgår, hvordan man bruger biblioteket her, og hvordan man søger litteratur.

STØTTEUNDERVISNING

Der kan gives støtteundervisning til hf-elever, der har særlige behov, fx hvis de har været ude af skolesystemet nogle år. Der kan gives indtil 15 timer i hvert af fagene matematik, engelsk og tysk i løbet af 1. semester.

Der kan også gives ekstraundervisning til elever, der har særlige problemer i dansk, fx stavning, både i gymnasiet og i hf.

Britta Christensen

SYGEEKSAMEN – FOR GYMNASIUM OG HF

Hvis du på grund af sygdom bliver forhindret i at møde til skriftlige eller mundtlige prøver til afsluttende eksamen, skal du straks give rektor besked herom.

Rektor skal have denne besked, inden den pågældende prøve er afsluttet, da du ellers ikke kan komme til sygeeksamen.

Ansøgning om sygeeksamen kan kun ske på en særlig blanket (lægeerklæring), som du skal skaffe fra skolens kontor. Det er meget vigtigt, at du øjeblikkeligt søger læge og får udfyldt denne erklæring.

Sygeeksamen afvikles i august.

SYGEUNDERVISNING

Når en gymnasieelev rammes af sygdom, der må forventes at vare i længere tid (over 3 uger), kan skolen iværksætte sygeundervisning, hvis forældrene eller eleven ønsker det.

Undervisningen koncentreres om fag og emner, som eleven har vanskeligt ved at tilegne sig på egen hånd. Den kan højst strække sig over 8 uger med maks. 5 timer ugentligt.

TERMINSPRØVER

Terminsprøver er skriftlige prøver, der afholdes i tiden fra midten af februar til begyndelsen af april. I 2.g er der terminsprøve i engelsk på sproglig linie og i matematik på matematisk linie. I 3.g har alle elever terminsprøve i dansk. Desuden er der terminsprøver i alle de fag, som den pågældende elev læser på højt niveau.

I hf får alle elever et tilbud om terminsprøve i de fag, der har skriftlig eksamen det pågældende år.

UDMELDELSE

Ønsker du at udmelde dig, skal det snarest meddeles til kontoret og kan kun ske efter en samtale med rektor og studievejleder.

Skolen vil gerne have mulighed for at drøfte situationen med en skoletræt elev og for at hjælpe med at vurdere forholdet til skolen og forhindre overilede beslutninger.

Hvis udmeldelsen sker, skal bøger, lommeregner og andre lånte ting afle-

Sådan er HF og Gymnasiet opbygget .....

HF-kurset

er 2-årigt

I oversigten kan du se,
hvilke fag der er fællesfag,
og hvilke fag der er tilvalgsfag.

Gymnasiet

er 3-årigt

og delt i en sproglig og en matematisk linje.
I 1. g er alle fagene på de 2 linjer obligatoriske fag.
I oversigten kan du se, hvilke fag der er ens,
og hvilke fag der er forskellige på de to linjer.

HF - kursus

FÆLLESFAG

FAG	Ugl. timetal 1. år	Ugl. timetal 2. år
Dansk	3	4
Engelsk fællesfag C	4	
Historie	3	3
Matematik fæl. C	5	
Religion		3
Idræt	2	
Samfundsfag C		3
Biologi C	3 } To ud af tre fag vælges	
Geografi	3	
Fysik/kemi	4	
Musik	2 } Et ud af to fag vælges	
Billedkunst	2	
Tysk fortsættersp. C	4 }	
Fransk fortsætsp. C	4	

Har du ikke tidligere haft tysk eller fransk, skal du vælge ét af sprogene som begyndersprog. Der er så tale om et to-årigt forløb.

En fuld hf-eksamen består af fællesfagene, 3 tilvalgsfag og en større skriftlig opgave.

TILVALGSFAG

FAG	Timetal 2. år
Billedkunst B	4
Biologi B	4
Datalogi C	4
Design C	4
Engelsk B	4
Filosofi C	4
Erhvervsøkonomi C	4
Fransk fortsæt.B	4
Fysik B	4
Geografi B	4
Idræt B	4
Kemi B	4
Matematik B	5
Musik B	4
Oldtidskundskab	3
Psykologi C	4
Samfundsfag B	4
Tysk fortsættersp.B	4
Dramatik C	4

Biologi C	3 } Det ikke valgte fællesfag kan vælges som tilvalgsfag
Geografi C	3
Fysik/kemi	4

3. fremmedsprog	1. år	2. år	
Fransk begynder C	4	4	Du kan vælge ét af disse 5 begyndersprog, der gælder for 1 tilvalgsfag.
Spansk C	4	4	
Italiensk C	4	4	
Russisk C	4	4	
Tysk begyndersp.C	4	4	

Gymnasiet

Sproglig linie

● = 1 time

Idræt ●●	Dansk ●● ●●	Historie ●●●	Religion ●●●	Billed-kunst ●●	Oldtids-kundskab ●●●	Valgfag ●● ●●●	Valgfag ●● ●●●	Valgfag ●● ●● ●	**3. g** ialt **31-32** timer pr. uge
Idræt ●●	Dansk ●●●	Historie ●●●	Fortsætter-sprog ●● ●●	Geografi ●●●	Begynder-sprog ●● ●●	Engelsk ●● ●●	Naturfag ●● ●●	Valgfag ●● ●● ●	**2. g** ialt **31-32** timer pr. uge
Idræt ●●	Dansk ●●●	Historie ●●●	Fortsætter-sprog ●● ●●	Biologi ●●●	Musik ●●●	Begynder-sprog ●● ●●	Engelsk ●● ●●	Naturfag ●●●	Latin ●●●	**1. g** ialt **32** timer pr. uge

Begyndersprog og fortsættersprog: Tysk, fransk, spansk, italiensk eller russisk

Matematisk linie

● = 1 time

Idræt ●●	Dansk ●● ●●	Historie ●●●	Religion ●●●	Billed-kunst ●●	Oldtids-kundskab ●●●	Valgfag ●● ●●●	Valgfag ●● ●●●	Valgfag ●● ●● ●	**3. g** ialt **31-32** timer pr. uge
Idræt ●●	Dansk ●●●	Historie ●●●	Sprog 2 ●● ●●	Geografi ●●●	Engelsk ●● ●●	Matematik ●● ●●●	Fysik ●●●	Valgfag ●● ●● ●	**2. g** ialt **31-32** timer pr. uge
Idræt ●●	Dansk ●●●	Historie ●●●	Sprog 2 ●● ●●	Biologi ●●●	Musik ●●●	Engelsk ●●●	Matematik ●● ●●●	Fysik ●●●	Kemi ●●●	**1. g** ialt **32** timer pr. uge

Sprog 2 (begynder- eller fortsættersprog): tysk, fransk, spansk, italiensk eller russisk

Gymnasiets valgfag

VALGFAG PÅ HØJT NIVEAU			
Antal timer i:	*2.g*		*3.g*
Begge linier			
Engelsk A	–		5
Tysk A el. B	–		5
Fransk A el. B	–		5
Spansk B	–		5
Italiensk B	–		5
Russisk B	–		5
Samfundsfag A	5	+	5
Musik A	5	+	5
Biologi A	5	+	5
Kun sproglig linie			
Latin A	5	+	5
Matematik B	5	+	5
Kun matematisk linie			
Fysik A	–		5
Kemi A	4	+	5
Matematik A	–		5

VALGFAG PÅ MELLEMNIVEAU		
Antal timer i:	*2.g el. 3.g*	*Kun 3.g*
Begge linier		
Astronomi B	4	–
Latin B (spr.) el. C (mat.)	4	–
Samfundsfag B	4	–
Filosofi C	4	–
Geografi B	–	4
Biologi B	4	–
Datalogi C	4	–
Kemi B	4	–
Erhvervsøkonomi C	4	–
Musik B	4	–
Idræt B	4	–
Design C	4	–
Dramatik C	4	–
Billedkunst B	4	–
Psykologi C	4	–
Kun sproglig linie		
Fysik B	4	–
Matematik C	4	–

I 2. og 3. g skal du vælge mindst 2 valgfag på højt niveau.

Ved angivelserne A, B el. C er A højeste niveau.

Du kan ikke sammensætte dine valgfag helt frit.

Du kan ikke være sikker på, at alle tilbudte fag oprettes.

veres sammen med bus-, tog- og studiekort, og SU-støtte skal afmeldes.

Såfremt du mangler at aflevere bøger m.m., vil du få tilsendt en regning.

UDTALELSER

Der gives kun udtalelser til de elever, der forlader skolen uden eksamen. Alle kan få et bevis på, at de er elever på skolen, og alle kan få udskrifter af eksamensprotokollerne med attestation for opnåede karakterer.

VUC

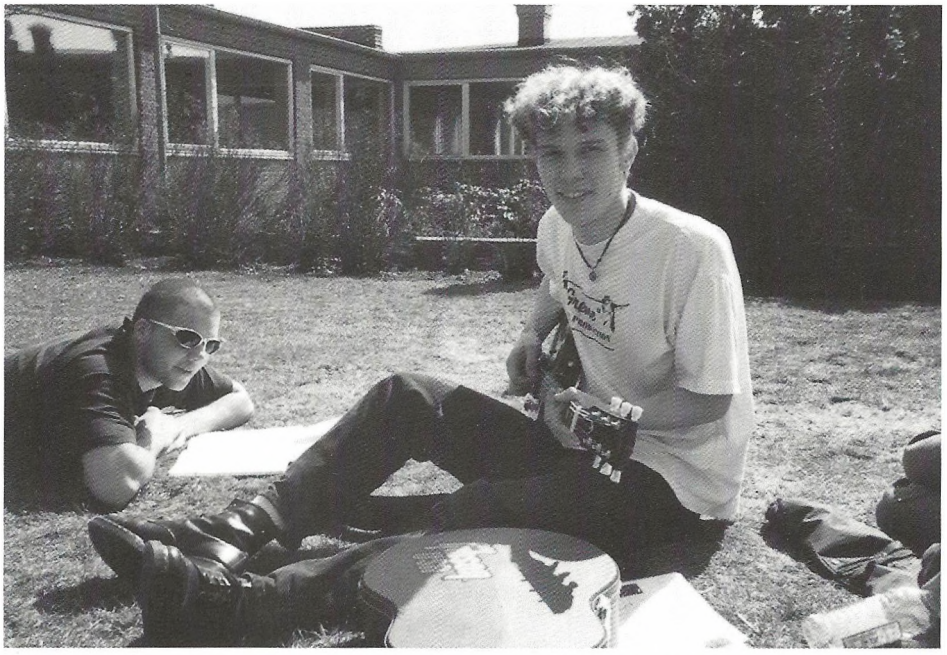
VUC Midtsjælland har lokaler i gymnasiets bygninger. De er placeret i stueetagen i vestfløjen med kontor i nr. 14 og med dagundervisning i nr. 11 og 13.

ÅRSPRØVER OG EKSAMEN I 1. OG 2.G

Skriftligt er der i 1.g årsprøve i dansk – i form af en stor danskopgave – for alle elever. For de sproglige 1.g'ere er der desuden skriftlig årsprøve i engelsk. For matematikerne er der årsprøve i matematik.

Ved afslutningen af 2.g er der skriftlig eksamen i engelsk for de sproglige og i matematik for matematikerne. Desuden er der for alle elever skriftlig årsprøve i dansk, og der er skriftlig årsprøve i de 2-årige højniveaufag.

Mundtligt: En række fag afsluttes efter enten 1.g eller 2.g, og der kan da være afsluttende studentereksaminer i fagene. Der kan desuden afholdes mundtlige årsprøver i fag, der afsluttes med en mundtlig studentereksamen. I alt afholdes der hvert år 3 mundtlige eksaminer/årsprøver. Dog kan én mundtlig årsprøve efter 1.g og én efter 2.g erstattes af et repetitionskursus el. lign.



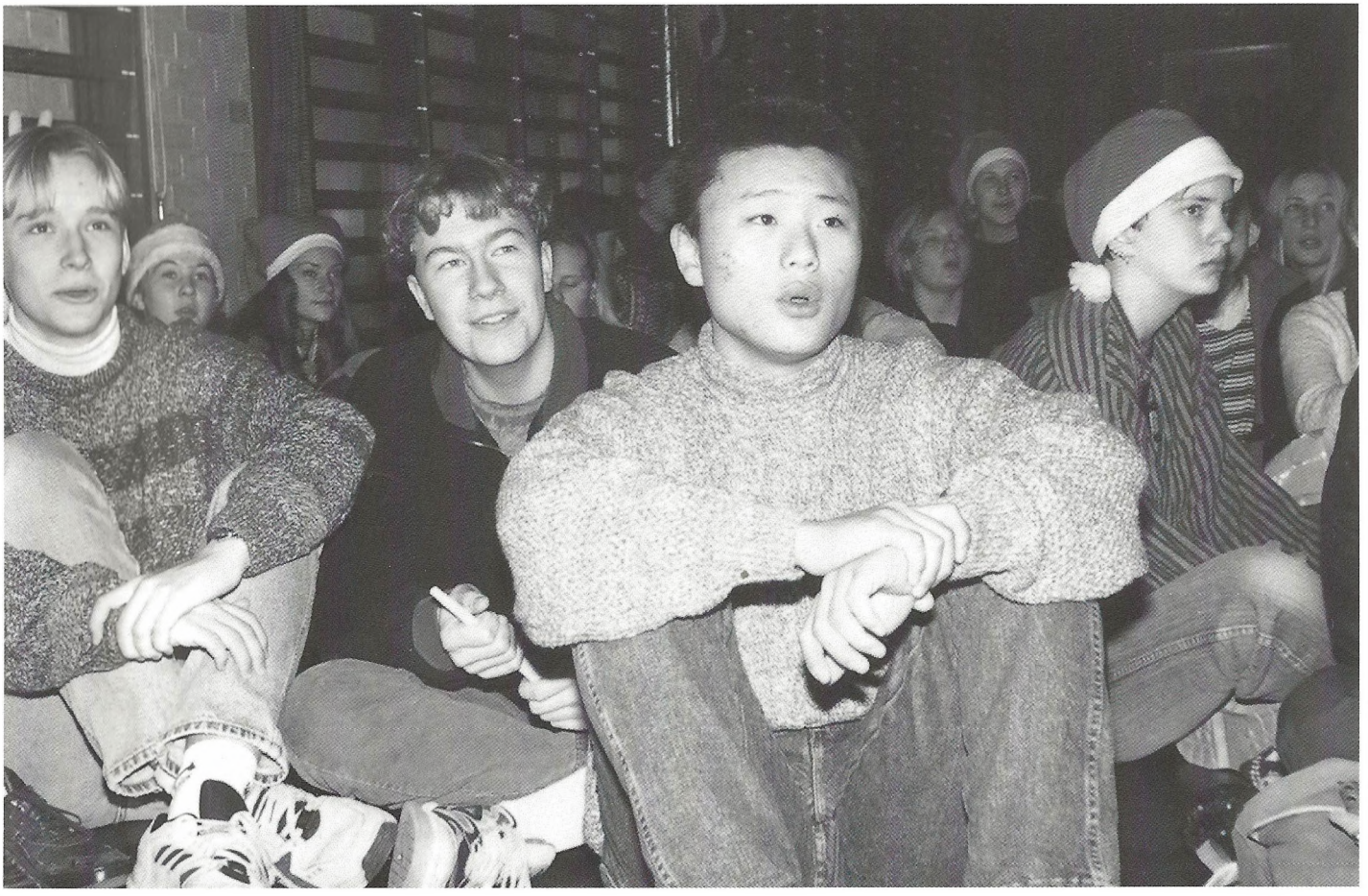


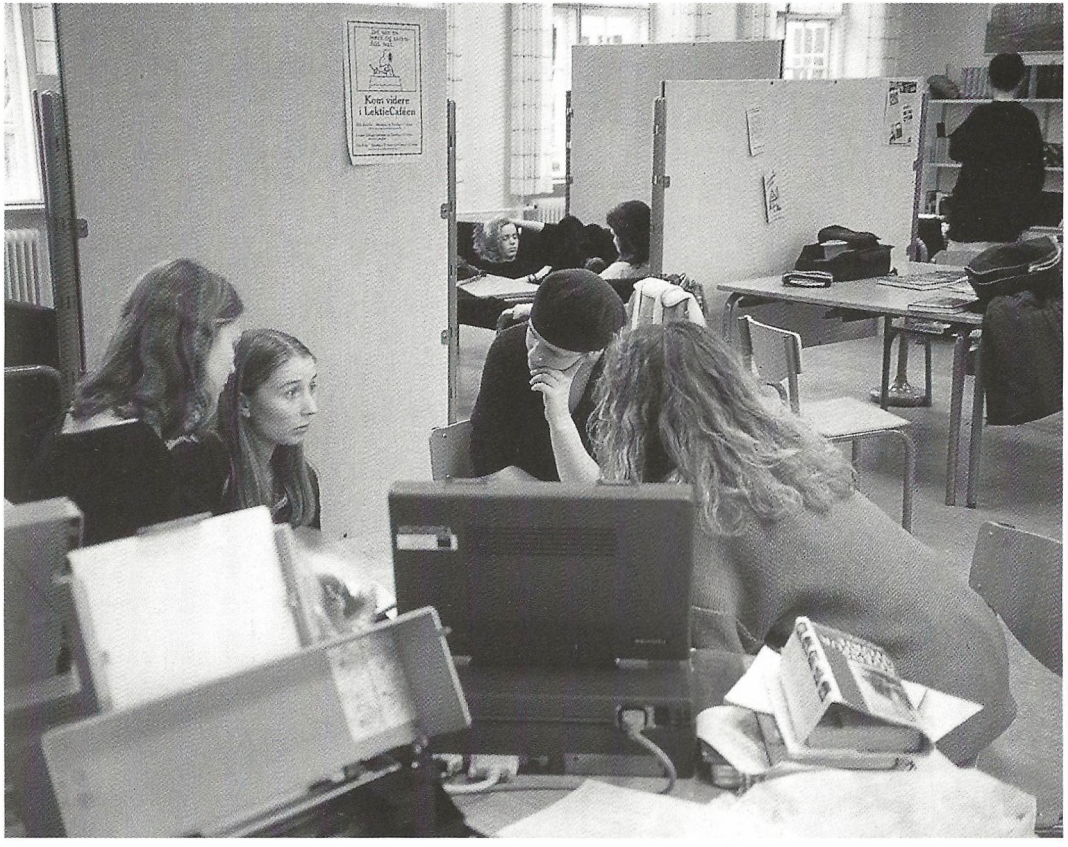
ELEVER 1995-96:

på Haslev Gymnnasium og HF-kursus

1.a
Gitte Gliese Amstrup, Haslev
Kristine Bolvig Andersen, Fakse
Trine Broe, Rønnede
Bettina Drost Broegaard, Fakse
Heidi Broge, Rønnede
Seta Maria Dekermendjian, Rønnede
Rikke Baltser Dørig, Ringsted
Mia Siewers Frimann, Holmegård
Anne Marie Guldhammer, Rønnede
Anja Hansen, Fakse
Sascha Rina Hansen, Haslev
Maria Simone Henriksen, Rønnede
Jesper Nøddeskov Jensen, Fakse
Line Kildegaard Jensen, Rønnede
Henriette Skovbo Jørgensen, Fakse
Rebekka Lea Larsen, Rønnede
Lasse Nymand Nielsen, Rønnede
Lisa Hilden Nielsen, Haslev
Vicky Nielsen, Rønnede
Rasmus Nilsson, Fakse
Anette Olsen, Ringsted
Malene Birksted Pedersen, Rønnede
Signe Pedersen Rønnede
Annette Poulsen, Haslev
Mia Birk Pultera, Rønnede
Peter Andreas Trane Sønderstrup, Ringsted
Helle Sørensen, Fakse
Kirstine Tramm, Fakse

1.b
Linette Engstrup Andreasen, Haslev
Anne Billehøj, Haslev
Astrid Margrete Brix, Ringsted
Cristina Bergstrøm Eggersen, Haslev
Jesper Holme Hansen, Haslev
Maja Langballe Jeppesen Haslev
Linda Jørgensen, Ringsted
Linda Høy Jørgensen, Haslev
Thi Minh Thao Lam, Haslev
Peter Kenneth Larsen, Haslev
Tania Randi Larsen, Ringsted
Anne Marie Lassen, Haslev





Majbritt Winther Nielsen, Haslev
Mette Green Nielsen, Ringsted
Birgitte Kragh Nygaard, Haslev
Maria Nørager, Haslev
Kamilla Nørhave, Ringsted
Fleur Cecilie Popp, Haslev
Charlotte Rasmussen, Haslev
Anne Friis Refsgaard, Haslev
Maria Rose, Haslev
Morten Stefan Sarring, Haslev
Eva Seyffert, Haslev
Karen Stidsen, Haslev
Mette Stuckert, Ringsted
Louise Hornbøll Sørensen, Ringsted
Tina Jette Sørensen, Haslev
Hüseyin Özdemir, Ringsted

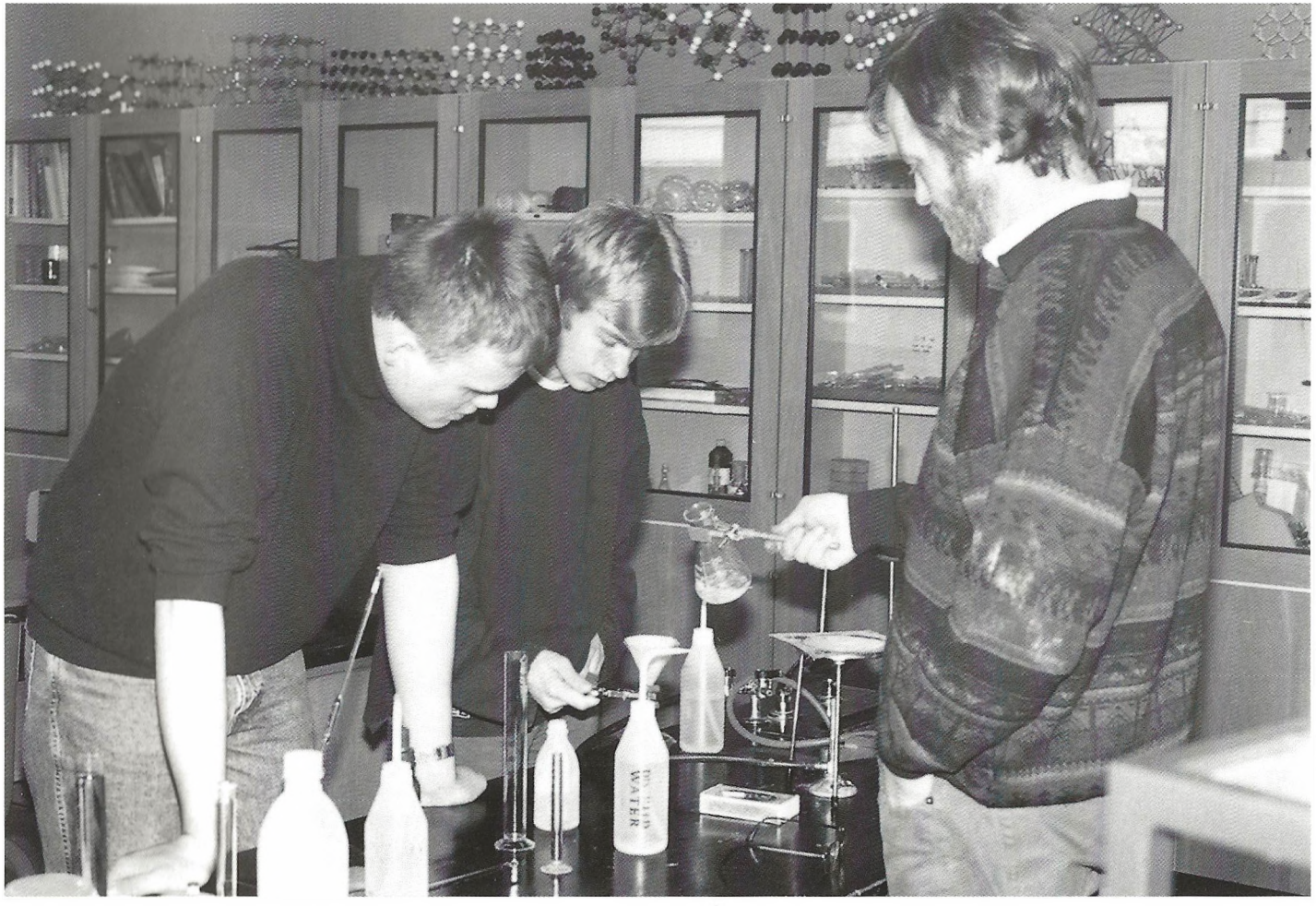
1.x
Pia Anette Arvesen, Rønnede
Jacob Moesgaard Bellens, Ringsted
Mette Bergsten, Haslev
Camilla Brødbæk Christensen, Ringsted
Nana Haulund Vang Christensen, Ringsted
Stine Christensen, Ringsted
Mai Munch Stenbjerg Jensen, Haslev
Tina Manon Jensen, Fakse
Nete Keum Jørgensen, Haslev
Kristoffer Lau Kildetoft, Stevns
Anita Engtofte Larsen, Fakse
Thomas Peter Torpenholt Larsen, Fakse
Bjarke Heine Ledskov, Ringsted

Rune Nyboe, Haslev
Malene Dryden Olesen, Haslev
Helle Kampmann Olsen, Ringsted
Christian Bentsen Petersen, Haslev
Toke Casper Poulsen, Haslev
Anders Young Rasmussen, Haslev
Sussie Skovbølling, Haslev
Kia Schonela Therkildsen, Ringsted
Mette Marie Thomsen, Ringsted
Stine Charlotte Wede, Haslev
Nina Wenningsted-Torgard, Ringsted
Åse Yhlén, Haslev

1.y
Maja Albertsen, Haslev
Stine Thøsing Andersen, Haslev

Camilla Landrock Auerbach, Haslev
Caroline Bartholin, Fakse
Kresten Bondo, Haslev
Jakob Egede Budtz, Haslev
Morten Holm, Ringsted
Marianne Simone Krogh Jensen, Fakse
Anders Lee Jørgensen, Fakse
Rune Schou Larsen, Rønnede
Gitte Lillholm, Ringsted
Michael Søren Lund, Ringsted
Linda Skov Mikkelsen, Fakse
Michael Vinther Møller, Ringsted
Bitten Maria Nielsen, Fakse
Martin Nielsen, Haslev
Jakob Rokkedahl Olsen, Haslev
Anders Bo Pedersen, Ringsted
Lars Rune Pedersen, Haslev
Mette Windahl Pedersen, Haslev
Michael Tue Petersen, Ringsted
Stine Kirkeskov Sørensen, Fakse
Marie Tietze, Skovbo

1.z
Janne Andersen, Ringsted
Martin Andersen, Rønnede
Peter Possing Andersen, Haslev
Kenneth Brandt, Ringsted
René Bjørn Christensen, Haslev
Ida Engmark, Haslev
Lisbeth Friis, Haslev
Maria Louise Hansen, Haslev
Martin Gotthelf Jakobsen, Rønnede
Mads Sejerøe Jørgensen, Haslev
Stine Stonor Krum-Møller, Haslev
Mia Erica Larsen, Rønnede
Tina Overgaard Mogensen, Haslev
Jan Willers Mortensen, Ringsted
Allan Keldsted Nielsen, Haslev
Mette Christina Nielsen, Rønnede
Nikolaj Hald Nielsen, Haslev
Malene Hjalager Pedersen, Haslev
Christopher Folkvard Skaarup Petersen, Rønnede
Bettina Linda Poulsen, Suså
Manja Prasad, Haslev
Lars Rasmussen, Rønnede
Pernille Broberg Wilby, Skovbo



2.a
Christina Arnhardt, Haslev
Georgina Best, Ringsted
Anders Arndi Christensen, Haslev
Ellen Vallentin Christiansen, Ringsted
Thomas Christiansen, Haslev
Henriette Dehn, Haslev
Tanja Lise Hange Fuglø, Ringsted
Charlotte Hansen, Haslev
Maria Strate Hansen, Haslev
Sif Goth Hartmann, Haslev
Kristian Helmersen, Ringsted
Chatrine Palm Holst, Holmegård
Kirsten Lonni Jensen, Haslev
Hung Mahn Lam, Haslev
Mette Fabricius Holm Larsen, Haslev
Tobias Aarsø Larsen, Haslev
Annette Nielsen, Ringsted
Jette Pedersen, Haslev
Elsebeth Agernæs Petersen, Holmegård
Christina Pihl-Larsen, Ringsted
Monica Charlotte Poulsen, Suså
Linda Reckeweg, Haslev
Tilde Maria Weiser Høstmark Risom, Holmegård
Mette Sunekær, Ringsted
Peter Martin Søhuus, Haslev
Martin Abkjer Tofft, Ringsted

2.b
Lone Rygaard Andersen, Ringsted
Maja Kildetoft Andresen, Haslev
Tine Dahl, Ringsted
Mette Vestergaard Dreisig, Ringsted
Tilde Lundgren Drøschler, Haslev
Jakob Elbrønd, Haslev
Helene Feilberg, Ringsted
Jeanett Holmegaard Hansen, Ringsted
Martin Bruun Hansen, Ringsted
Ulla Hougaard Hansen, Haslev
Christian Andreas Jakobsen, Næstved
Kamilla Lindskov Jørgensen, Rønnede
Lotte Lund Larsen, Haslev



Rikke Fisker Larsen, Haslev
Annette Dickow Munck, Haslev
Line Mørkeby, Rønnede
Lisbet Møller Nielsen, Rønnede
Malene Nielsen, Ringsted
Susanne Irene Nilsson, Haslev
Charlotte Vransø Olesen, Haslev
Malene Borlund Vang Petersen, Haslev
Maria Mariette Lægg Ransby, Ringsted
Maria Pejtersen Rindal, Ringsted
Maria Sejersen, Haslev
Charlotte Berggreen Smidt, Haslev
Anja Nellemose West, Ringsted

2.x
Linn Lenna Andersen, Fakse
Tanja Holm Andersen, Haslev
Laila Barkani, Ringsted
Marie Brandt, Haslev
Casper Damkier, Rønnede
Christian Bloch Handberg, Ringsted
Lars Grouleff Jensen, Ringsted
Mette Skov Jørgensen, Haslev
Lars Lienhøft Larsen, Haslev
Martin Ingemann Larsen, Haslev
Rikke Kristina Bay Larsen, Haslev
Sune Ledskov, Ringsted

Elisabeth Lundstedt, Haslev
Karoline Majborn, Haslev
Anders Holm Mortensen, Holmegård
Henrik Nielsen, Rønnede
Kirsten Nilsson, Haslev
Kjeld Pasgaard Nørby, Haslev
Susanne Margrethe Olsen, Haslev
Eilif Petersen, Ringsted
Jesper Ventzel Petersen, Ringsted
Joan Maria Kokjær Søgaard, Haslev
Johanne Cecilie Dahl Thomsen, Haslev
Roberta Veslasquez, Ringsted
Bree Ageliki Louise Wilson, Haslev

2.y
Kristian Juul Andersen, Ringsted
Camilla Bysted Bang, Rønnede
Susanne Berg, Ringsted
Mette Marie Birch, Ringsted
Julie Elisabeth Christensen, Haslev
Michael Christensen, Ringsted
Claus Roholt Hansen, Haslev
Henrik Axel Hvidesten Hansen, Ringsted
Lars Møllegaard Hansen, Ringsted
Marie-Luise Hansen, Ringsted
Michael Sander Hansen, Haslev

Stinus Jørn Hansen, Ringsted
Lise Hedegaard Kristensen, Vallø
Thomas Møller, Haslev
Nikolaj Møller-Jørgensen, Ringsted
Martin Samsøe Nielsen, Ringsted
Martin Spuur Nielsen, Haslev
Katja Westh Olsen, Ringsted
Lars Olsen, Haslev
Rune Skov Petersen, Rønnede
Monika Prasad, Haslev
Anja Rasmussen, Haslev
Billur Ünal, Ringsted

2.z
Sussi Lundberg Andersen, Stevns
Morten Møller Bjerg, Rønnede
Trine Løbner Christiansen, Ringsted
Malene Correll, Haslev
David Møllebjerg Hansen, Haslev
Thomas Helt-Hansen, Haslev
Thomas Bohn Jacobsen, Rønnede
Mette Irene Haabb Knudsen, Ringsted
Kim Kryger, Ringsted
Stefan Mølgaard Krøyer, Haslev
Bjørn Helmer Larsen, Brøndby
Martin Bundgaard Larsen, Haslev
Sara Louise Læbel, Haslev
Nidhi Mathur, Haslev
Trine Rosenkvist Møller, Rønnede
Laurits Søgaard Nielsen, Ringsted
Mette Louise Nissen, Ringsted
Mads Olsen, Haslev
Knud Boesgaard Sørensen, Stevns
Thomas René Thomsen, Haslev
Jeanette Wegge, Holmegård
Thomas Willumsen Wind, Sorø

3.a
Laura Nyholm Christensen, Haslev
Mikkel Behm Christensen, Haslev
Lars Peter Møgelbjerg Guldhammer, Rønnede
Heidi Stryhn Hansen, Haslev
Martin Hansen, Haslev
Mette Lundgaard Hansen, Ringsted
Christel Herdrup, Haslev
Uri Heskia, Ringsted
Ursula Lisbeth Jacobsen, Rønnede
Kasper Østerholdt Jensen, Haslev
Kirja Horst Jensen, Næstved
Maria Mørkeberg Jensen, Haslev
Kristian Husum Jespersen, Stevns
Kitt Yun Pebring Johansen, Rønnede
Katrine Hjorth Jørgensen, Haslev
Lene Sejerøe Jørgensen, Haslev
Tabita Jørgensen, Haslev
Signe Louise Larsen, Ringsted
Stine Lassen, Rønnede
Louise Munkhauge, Haslev
Anja Nielsen, Rønnede
Anne-Marie Egelund Nielsen, Fakse
Tina Rasmussen, Haslev
Maria Rømer Sørensen, Ringsted

3.b
Denis Bjerregaard, Køge
Suzanne Broge, Rønnede
Stine Behm Christensen, Haslev
Morten Hansen, Haslev
Thomas Brandt Hansen, Ringsted
Britta Søndergaard Ipsen, Ringsted
Akhi Britt Jakobsen, Haslev
Nayan Kenneth Jakobsen, Haslev
Dorthe Jensen, Fakse
Lars Erik Jensen, Stevns
Linda Susanne Johnsen, Haslev
Dorthe Jørgensen, Ringsted
Kasper Holde Jørgensen, Haslev
Christina Kaadtmann, Haslev
Ayfer Karatas, Ringsted
Anne Engedahl Kristensen, Haslev
Mette Holm Larsen, Ringsted
Jeppe Søren Lidsmoes, Haslev
Annemette Bjørnkjær Nielsen, Fakse
Charlotte Duelund Nielsen, Haslev
Heino Nikolaisen, Haslev
Mie Rahbek, Haslev

3.x
Søren Toft Andersen, Fakse
Johanne Brandt, Rønnede
Jakob Juul Christensen, Haslev
Rasmus Borup Christiansen, Ringsted
Esben Fisker, Ringsted
Signe Gammeltoft, Haslev
Anne Kristine Sarauw Hansen, Haslev



Heidi Jeppesen, Ringsted
Tina Jeppesen, Ringsted
Lise Kamstrup, Haslev
Christian Hastrup Larsen, Ringsted
Jesper Cramer Larsen, Haslev
Pernille Maria Bay Larsen, Haslev
Christina Kjærgaard Nielsen, Rønnede
Tina Ellegaard Nielsen, Haslev
Lisbeth Nilsson, Haslev
Thomas Olsen, Haslev
Karina Nordentoft Pedersen, Fakse
Oliver Christian Ravn, Haslev
Pia Arentz Sørensen, Haslev
Eva Groth Teisen, Haslev

3.y
Martin René Aakjær, Haslev
Christoffer Frimann Andersen, Rødvig
Alexandra Kristine Bihrmann, Fakse
Thomas Brodersen, Ringsted
Rasmus Buchwald, Ringsted
Brian Christensen, Ringsted
Britt Hansen, Fakse
Kamilla Kjær Hansen, Ringsted
Sussi Hansen, Ringsted
Christian Øster Hjortshøj, Ringsted
Jesper Skov Jensen, Ringsted
Berit Kamilla Skov Jørgensen, Haslev
Jens Henrik Jørgensen, Fakse
Brian Larsen, Ringsted
Niels Torp Madsen, Ringsted
Kenneth Kræmmer Mortensen, Ringsted
Jørgen Samsø Nielsen, Ringsted
Rasmus Nielsen, Ringsted
Tommy Vestbo Nielsen, Ringsted
Thomas Michael Soelberg, Ringsted

3.z
Johan Adolpsen, Haslev
Line Andersen, Haslev
Kenni Lysholm Brodka, Haslev
Casper Lundemark Christensen, Næstved
Lisbeth Møller Christensen, Haslev
Line Grandal, Haslev
Rune Haller, Haslev
Christian Peter Hansen, Haslev
Kenneth Holm Hansen, Haslev
Karin Jensen, Haslev
Tina Møhl Jørgensen, Haslev
Mikkel Kreutzfeldt-Birch, Haslev
Allan Bager Nielsen, Haslev
Anne Wichmann Nielsen, Haslev
Christian Dyregaard Nielsen, Haslev
John Christian Garde Nielsen, Haslev
Per Vesterskov Nielsen, Haslev
Ane Gro Pedersen, Haslev
Mette Louise Pedersen, Haslev
Jens Niclas Krøyer Rasmussen, Haslev
Thomas Rasmussen, Haslev
Iben Vransø, Haslev

3.u
Dorthe Andersen, Rønnede
Kenneth Bøgh Andersen, Ringsted
Sisse Bjerre Dalsgaard Andersen, Ringsted
Suzanne Buchardt Andersen, Haslev
Christina Bjerre, Haslev
Elvira Louise Caldara, Fakse
Jarl Ørskov Christensen, Haslev
Trine Bøhm Christiansen, Rønnede
Søren Dalgaard, Haslev
Jannie Frederiksen, Ringsted
Carina Bodelund Hansen, Haslev
Henrik Karlshøj-Jensen, Fakse
Lisbet Kindvig, Rønnede
Jacob Skovgaard Larsen, Stevns
Asger Ledskov, Ringsted
Anne Kay Linkhusen, Rønnede
Karen Klemmed Lorentzen, Haslev
Annette Koch Pedersen, Rønnede
Kristian Kildegaard Pedersen, Ringsted
Lotte Windahl Pedersen, Haslev
Thomas Agerskov Pedersen, Haslev
Natja Noviani Rosner, Rønnede
Jakob Schultz, Næstved
Lilian Margit Spring, Fakse
Stefan Kjellerup Walther, Ringsted

1.p
Pia Helene Andresen, Ringsted
Heidi Rie Bigler, Haslev
Thora Birgitte Gjone Bjørn, Haslev
Maiken Breum, Haslev
Lotte Eilertsen, Ringsted
Susan SkovFrandsen, Haslev
Annette Signe Hansen, Haslev
Charlotte Legard Ipsen, Haslev
Tine Klint Jensen, Ringsted
Berit Vestergaard Jørgensen, Haslev
Iben Larsen, Rønnede
Karina Larsen, Haslev
Mette Eggers Larsen, Rønnede
Steen Lindegaard, Haslev
Michelle Mia Markussen, Haslev
Agnete Wolfsberg Nielsen, Nakskov
Fia Dahl Amanda Nielsen, Haslev
Signe Odsbøll, Ringsted
Bettina Themmen Pedersen, Rønnede
Karin Maria Pedersen, Ringsted
Karina Pedersen, Haslev
Henrik Raun, Haslev
William Egaa Rohden, Ringsted
Sara Brangstrup Schou, Haslev
Christiane Holmriis Steffansen, Haslev
Anja Svendsen, Ringsted

2.p
Lasse Aarøe, Haslev
Jens Asle Gjone Bjørn, Haslev
Anne Marie Harild Buelund, Haslev
Kenneth Dehn, Haslev
Stina Aarup Hansen, Haslev
Maria Rolsted Jensen, Haslev
Mia Rye Jensen, Haslev
Ina Stige Johansen, Ringsted
Kasper Bauer Johansen, Haslev
Carina Juul, Haslev
Mette Kirkeskov, Haslev
Jette Malm, Haslev
Jonas Vrist Nielsen, Haslev
Merete Rasmussen, Næstved
Camilla Sager, Haslev
Jesper Schou, Ringsted
Jeannette Irene Sørensen, Haslev
Lise-Lotte Marzella Sørensen, Ringsted
Julie Lykke Thorsen, Haslev

2.q
Karina Andersen Fürst, Haslev
Mona Lee Andersen, Ringsted
Thomas Andreasen, Haslev
Thora Bruun, Haslev
Marlene Christensen, Ringsted
Winnie Cecilia Ask Christensen, Ringsted
Kirstine Brender Ekelund, Ringsted
Heidi Eschricht Hansen, Ringsted
Stine Hass, Ringsted
Ida Stige Johansen, Ringsted
Tina Susanne Kjærgaard, Ringsted
René Kristiansen, Ringsted
Henriette Krogsgaard, Haslev
Caspar Seeger Nielsen, Stevns
Henriette Bremer Nielsen, Ringsted
Mette Møbius Nielsen, Ringsted
Susanne Nielsen, Haslev
Maria Louise Søndergaard, Haslev
Jeanette Wede, Haslev
Mia Winkelmann, Haslev
Ruhsan Ünsal, Ringsted

2.r
Charlotte Neerup Bandholtz-Madsen, Ringsted
Daniel Christian Bærenholdt, Haslev
Gitte Susan Christiansen, Ringsted
Heidi Eriksen, Haslev
Anders Hansen, Haslev
Nicolai Lindorff Hansen-Schwartz, Haslev
Helle Holm, Haslev
Inge Marie Jørgensen, Ringsted
Randi Bøgh Jørgensen, Haslev
Jákup Frederik Nolsøe Mikkelsen, Haslev
Phillip Vasanta Fogh Mogensen, Haslev
Jacob Bülow Nielsen, Haslev
Karin Olsen, Ringsted
Rikke Hauge Olsen, Haslev
Nina Sanne Pedersen, Ringsted
John Behrendt Petersen, Rønnede
Mette Rasmussen, Ringsted
Dorte Rævdal, Haslev
Rikke Noer Sørensen, Ringsted
Karen Thomsen, Fakse

STUDENTER EKSAMEN 1995



3.a
Christian Thormann Andersen, Ringsted
Kristina Dinesen Christensen, Ringsted
Nicolaj Lundgren Drøschler, Haslev
Rikke Eliasson, Fakse
Bettina Røjkjær Finnerup, Ringsted
Anna Furbo, Ringsted
Heidi Eggert Hansen, Fakse
Heidi Sommerlund Hansen, Rønnede
Mathilde Vigstrup Hansen, Ringsted
Line Jansen, Ringsted
Christina Kühne Jensen, Ringsted
Charlotte Gerner Jørgensen, Rønnede
Ruben Kristian Greis Jørgensen, Ringsted
Jane Kunze, Haslev
Denise Larsen, Haslev
Louise Marie Bødker Larsen, Haslev
Kamilla Løw, Haslev
Katrine Majborn, Haslev
Anders Bo Mortensen, Ringsted
Christian Peter Olesen, Ringsted
Dorte Annelise Nakskov Olsen, Fakse
Pia Frydendahl Pedersen, Ringsted
Helle Petersen, Haslev

3.b
Kathrine Agger, Haslev
Brit Bruno Andersen, Haslev
Charlotte Vestergaard Beder, Haslev
Merete Green Christoffersen, Rønnede
Christian Carl Friderichsen, Haslev
Anja Grøndal Hansen, Haslev
Maria Solhøj Hansen, Haslev
Henrik Nøddeskov Jensen, Fakse



"Studenterne har ordet!"

Peter Jørgensen, Haslev
Karin Hagenau Kaster, Haslev
Anders Haahr Kristensen, Rønnede
Casper Christian Lorenzen, Haslev
Bjørn Lykkegaard, Skovbo
Pia Christel Madsen, Rønnede
Sidsel Rastrup Magnussen, Haslev
Lene Lindrup Nielsen, Ringsted
Mette Skovgaard Nielsen, Haslev
Trine Vandsted Nielsen, Ringsted
Lise Stryhn Nørredal, Ringsted
Trine Lundgreen Olsen, Rønnede
Heidi Rasmussen, Rønnede
Mette Munch Saul, Haslev
Allan Thomsen, Haslev
Peter Torp, Haslev

3.x
Britt Sterndorff Andersen, Rønnede
Eske Møller Bjerg, Rønnede
Rasmus Bjerregaard, Næstved
Anne Munch Christensen, Ringsted
Eva Maiken Holck, Rønnede
Maria Høgedal Jakobsen, Rønnede
Karen Binderup Jørgensen, Fakse
Rikke Jørgensen, Haslev
Heintje Kristensen, Rønnede
Rasmus Glar Nielsen, Haslev
Christina Louise Olsgaard, Rønnede
Frank Rützou Sørensen, Haslev
Tenna Mia Sørensen, Rønnede

3.y
Rune Christoffer Kildetoft Andresen, Stevns
Christoffer Brandt, Haslev
Michael Evers-Nielsen, Rønnede
Mads Holde, Ringsted
Rebekka Saltoft Jensen, Haslev
Rune Jensen, Haslev
Anja Johansen, Fakse
Randi Onsberg Johansson, Rønnede
Tina Larsen, Haslev



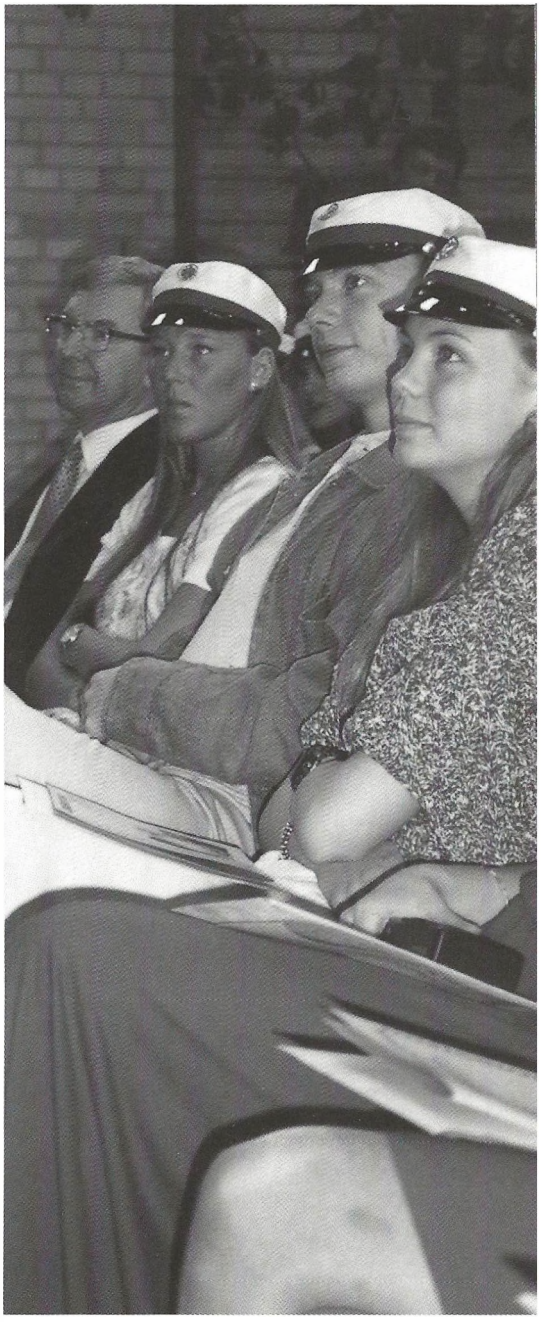
Tina Mulvad, Fakse
Rikke Ryborg, Fakse
Dennis Stilling, Rønnede
Maja Kristine Thorsen, Haslev

3.z
Bjørn Dahlberg, Fakse
Dennis Engslev Filborne, Haslev
Thomas Flindt, Haslev
Thomas Petri Falck Hansen, Haslev
Signe Hermansen, Haslev
Jacob Hyldegaard-Pedersen, Ringsted
Pia Jeppesen, Haslev
Lea Johansen, Haslev
Lars Christian Jørgensen, Ringsted
Terkel Kunding, Haslev
Bitten Holm Larsen, Haslev
Jannie Renate Cramer Larsen, Haslev
Ulla Kirstine Madsen, Haslev
Randi Foged Mélohn, Haslev
Trine Nee Nielsen, Rønnede
Henriette Schlichter, Rønnede
Axel Christoffer Stemark, Haslev
Anders Halgren Sørensen, Haslev

3.eu
Henriette Helene Andersen, Ringsted
Mette Ege Christensen, Ringsted
Tina Christensen, Haslev
Rasmus Fachmann, Haslev
Rasmus Rassier Hammerich, Haslev
Benjamin Bach Hansen, Haslev
Rikke Krøll Hansen, Haslev
Anja Lysell Jensen, Fakse
Lone Anja Marquard Jensen, Ringsted
Ulrik Sylvester Larsen, Haslev
Søren Laursen, Ringsted
Berit Nielsen, Ringsted
Karen Elberg Pedersen , Haslev
Tine Bach Svenningsen, Fakse
Majbrit Andersen, Haslev
Louise Skovholm Christiansen, Fakse

Jannik Bensby Clante, Fakse
Dorte Hajsgaard, Rønnede
Lars Lehmann Henriksen, Haslev
Susanne Jensen, Stevns
Lisbeth Baggesgaard Pedersen, Ringsted
Christian Døssing Pommer, Haslev
Signe Raahauge Rasmussen, Fakse
Line Seyffert, Haslev
Karina Londorff Thomsen, Haslev
Pernille Winther Wolder, Haslev





HF-EKSAMEN 1995

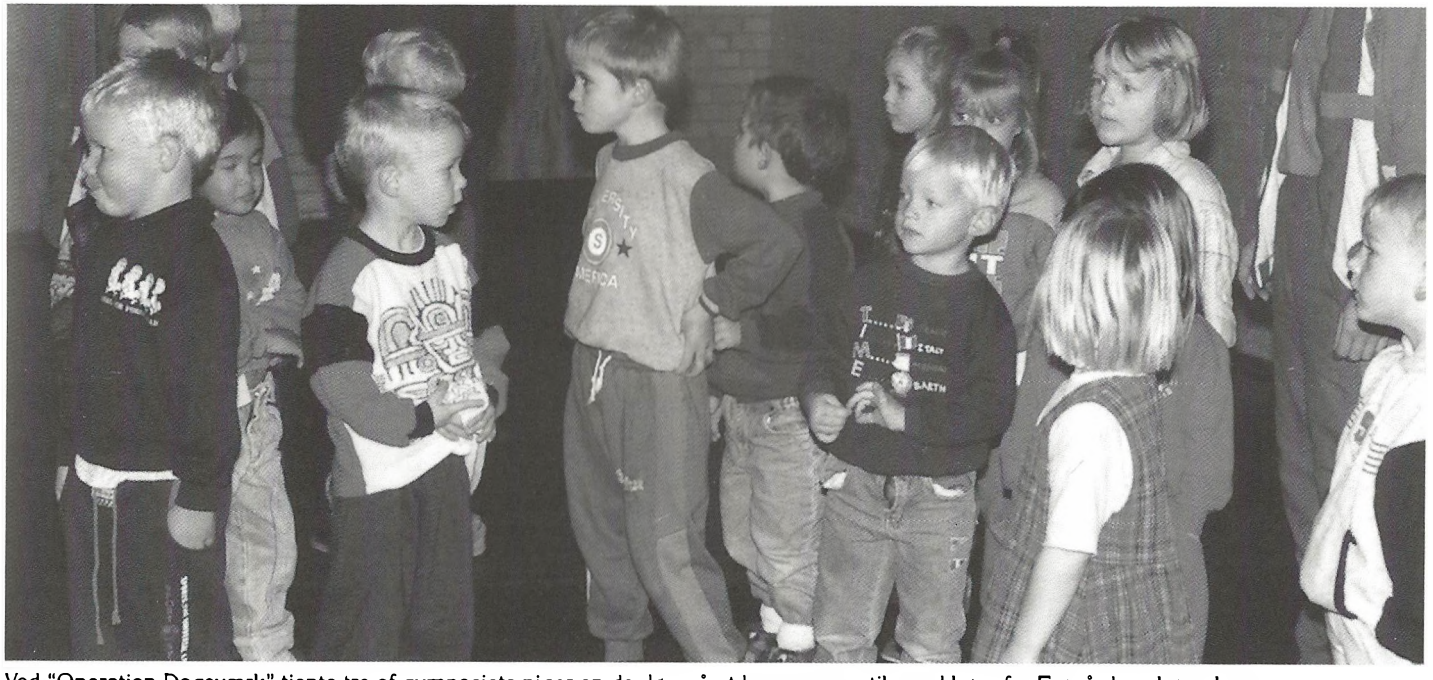
2.p
Marlene Andersen, Haslev
Henrik Boll, Haslev
Julie Sofie Chonowitsch, Haslev
Mette Schjøth Essendrop, Haslev
Camilla Frederiksen, Haslev
Carina Mynster Frederiksen, Sorø
Line Tenna Jacobsen, Stevns
Betina Jensen, Haslev
Kenneth Jensen, Suså
Kirstine Larsen, Fakse
Lise Larsen, Ringsted
Martin Stendahl Münster, Haslev
Michael Vagn Hansen Møller, Haslev
Christina Munkholm Nielsen, Fakse
Mai Handrup Nikolajsen, Haslev
Christian Norby, Haslev
Torben Jørn Ottesen, Haslev
Jakob Lundbeck Petersen, Haslev
Anders Christian Poulsen, Haslev

2.q
Janne Astrup, Haslev
Rebekka Christensen, Fakse
Thomas Frederiksen, Haslev
Nikolaj Hansen, Ringsted
Rikke Østergaard Hansen, Fakse
Sanne Hansen, Haslev
Malene Jensen, Ringsted
Signe Bennebo Jensen, Fakse
Sanne Lyngby Koldbæk, Haslev
Heidi Kristiansen, Haslev
Anette Højris Larsen, Haslev
Marianne Hein Larsen, Haslev
Anja Baastlund Nielsen, Ringsted
Janni Pia Nielsen, Fakse
Lars Damgaard Nielsen, Haslev
Karen Houmann Pedersen, Haslev
Janni Adler Rasmussen, Haslev
Mikael Sten Rasmussen, Rønnede
Christina Støvring-Nielsen, Ringsted
Gordon Kris Williamson, Haslev





... en "puster" i introidrætsdagen.

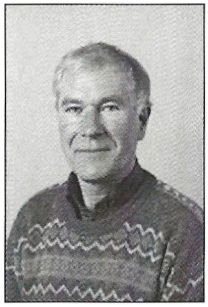


Ved "Operation Dagsværk" tjente tre af gymnasiets piger en dagløn på at lave gymnastik med børn fra Frøgårdens børnehave.

Personale



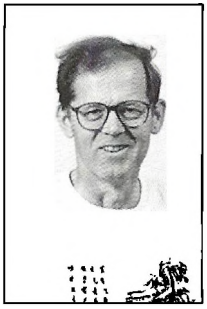
lektor
Alice Andersen
AA
matematik
56 71 13 83



lektor
Ib Appel
IA
biologi – geografi
53 69 82 45



adjunkt
Bente Aggerbeck
Christensen
BA
dansk – latin –
oldtidskundskab –
filosofi
42 37 34 45



lektor
Gunnar Andersen
GA
historie – engelsk
53 72 30 32



lektor
Erik Bondo
EB
Inspektor
samfundsfag –
erhvervsøkonomi –
russisk
56 31 56 64



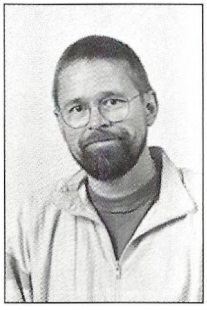
lektor
Britta Christensen
BC
dansk – engelsk
56 31 28 38



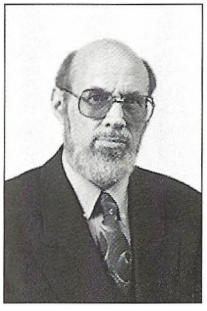
lektor
Gunvor Andersen
MA
dansk – engelsk –
studievejledning
53 76 24 62



adjunkt
Hanne Broeng
HB
dansk – musik
39 64 13 99



lektor
Flemming Christensen
FC
dansk – historie
56 31 49 59



lektor
John Andersen
JA
dansk – oldtids-
kundskab
31 86 83 24



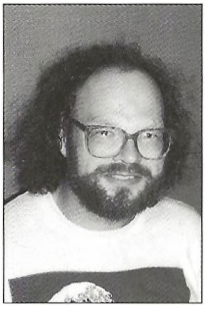
lektor
Bente Christensen
EC
dansk – historie
56 31 49 59



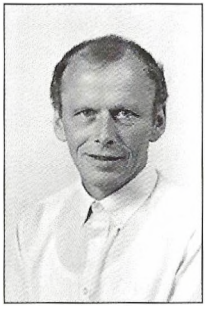
lektor
Sven Christiansen
SC
geografi
56 31 50 57



årsvikar
Lars Dam
LD
tysk – geografi
56 31 73 96



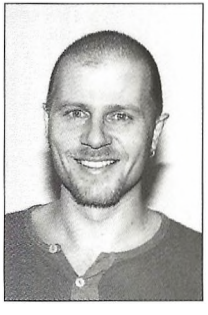
lektor
Bjørn Felsager
FE
matematik – fysik–
naturfag
53 69 82 23



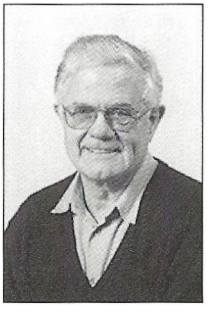
lektor
Ib Greisen
IG
biologi
56 31 18 24



årsvikar
Annette Dinesen
AD
idræt
46 48 00 41



timelærer
Peder Fjord
PF
musik
56 31 47 96



lektor
Ole Groot
OG
engelsk – dansk
56 31 12 65



adjunkt
Ulla Erup
UE
dansk – engelsk
46 32 33 06



lektor
Ole Frey
OF
matematik – fysik –
naturfag
53 60 96 24



overlærer
Birgit Hansen
BH
idræt
56 31 12 95



lektor
Birgitte Felding
BF
fransk – latin –
oldtidskundskab –
spansk
31 19 95 03



adjunkt
Gitte Gottlieb
GG
tysk – engelsk
53 68 17 89



adjunkt
Inge Birgit Thisted
Hansen
IT
spansk – musik
56 31 16 78



lektor
Jørgen Hansen
JH
fysik – matematik – naturfag – datavejleder
56 31 41 04



adjunkt
Eline Holmegaard
EH
engelsk – spansk – studievejledning
53 62 86 62



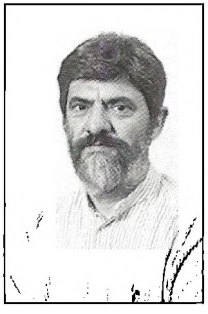
adjunkt
Lis Drost Jensen
LI
tysk – fransk
35 82 14 05



lektor
Marianne Hansen
MH
Inspektor
dansk – fransk
57 64 21 25



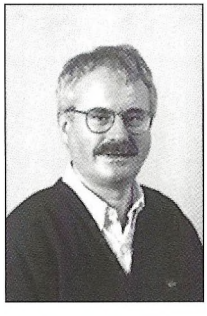
lektor
Karen Skov Jakobsen
SJ
matematik
56 31 30 78



lektor
Niels Henrik Jensen
NJ
fysik – matematik – datalogi – naturfag – datavejleder
56 31 43 20



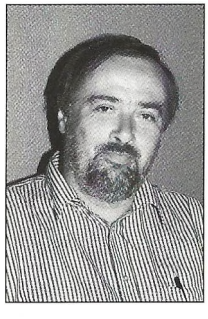
lektor
Svend Hansen
SH
idræt
56 31 12 95



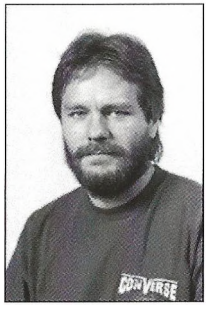
lektor
Ole Jakobsen
OJ
matematik
53 65 25 60



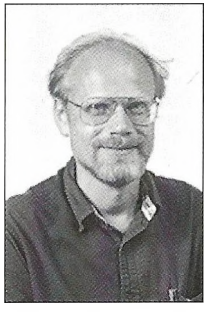
lektor
Knud Jepsen
KJ
ledende inspektor
fysik – matematik – naturfag
56 31 14 52



adjunkt
Niels Hjelm-Hansen
NH
kemi – fysik – naturfag
55 81 63 92



lektor
Bent Stenbjerg Jensen
EJ
religion – dansk – psykologi
56 31 53 83



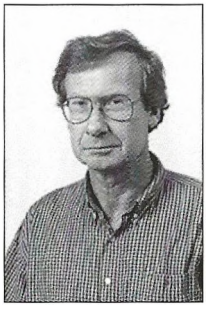
lektor
Bo Jessen
TJ
historie – samfundsfag – studievejledning
53 69 91 49



lektor
Bent Jørgensen
BJ
tysk – idræt
53 73 74 07



lektor
Marianne Krarup
MK
musik – engelsk – spansk
56 31 16 06



lektor
Niels Lund
NL
samfundsfag – dansk – erhvervsøkonomi
56 27 59 94



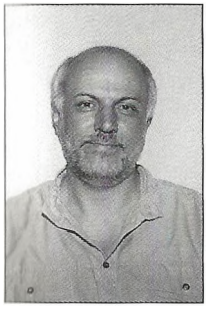
lektor
Rikke Karlsson
RK
dansk – idræt
32 53 40 88



lektor
Louise Lange
LL
fransk – latin
53 76 45 09



lektor
Karen Maaløe
KM
engelsk – religion – studievejledning
56 38 01 61



lektor
Peter Kaspersen
PK
dansk – religion
43 96 69 23



adjunkt
Jørgen Lind
JL
dansk – billedkunst
56 31 03 37



lektor
Peter Maaløe
PM
engelsk – latin
56 38 01 61



lektor
Hans Krarup
HK
musik – dansk
56 31 16 06



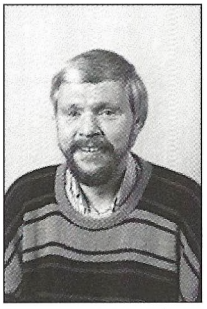
lektor
Karl Martin List
ML
biologi – geografi
56 31 23 67



lektor
Nicki Næsted
NN
fransk – russisk – engelsk
53 69 92 34



lektor
Kjeld Pedersen
KP
engelsk – russisk –
tysk
56 31 15 93



lektor
Jens Bo Rasmussen
JR
samfundsfag –
historie
56 31 36 42



rektor
Erik Stengaard
ES
historie – engelsk
56 31 42 16



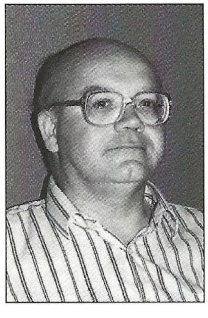
adjunkt
Anne-Mette Petersen
AP
inspektor
historie – religion
57 52 75 84



adjunkt
Palle Veje Rasmussen
PR
filosofi – matematik
31 21 88 05



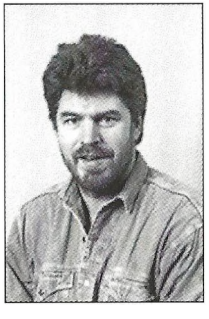
lektor
Jørgen Svennesen
JS
kemi – fysik –
naturfag
53 76 45 09



lektor
Steen Petersen
PE
historie – tysk
56 71 24 55 /
53 45 16 48



lektor
Inge Ravnsborg
IR
fransk – latin –
oldtidskundskab –
italiensk
57 64 23 38



adjunkt
Bent Sørensen
BS
historie – idræt
53 68 19 62



lektor
Mette Prior
MP
kemi – matematik
56 31 76 10



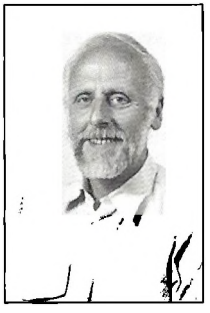
lektor
Birte Regenberg
BR
billedkunst – design
53 71 63 61 /
56 71 23 35



adjunkt
Susanne Juhl Thisted
ST
musik
53 70 81 13



lektor
Niels Jørgen Wiwe
NW
fysik – kemi –
naturfag
56 31 46 28



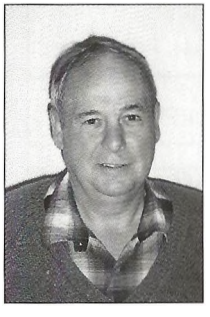
Gunner Jensen
pedelmedhjælper
56 31 15 62



Birgit Pedersen
kantinemedhjælper



Inge Jepsen
sekretær



Vagn Nielsen
pedelmedhjælper
56 31 48 92



Vera Dalum
rengøringsassistent



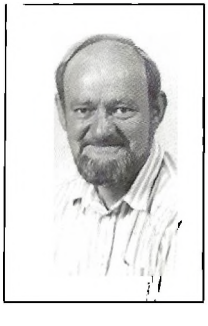
Birgit Hansen
sekretær



Hanne Clausen
oldfrue
56 31 24 05



Bodil Jensen
rengøringsassistent



Niels Jørgen Clausen
pedel
56 31 24 05



Kirsten Larsen
kantinebestyrer



Bente Bjerring
Hansen
rengøringsassistent



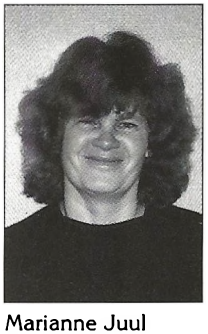
Marianne Jensen
rengøringsassistent



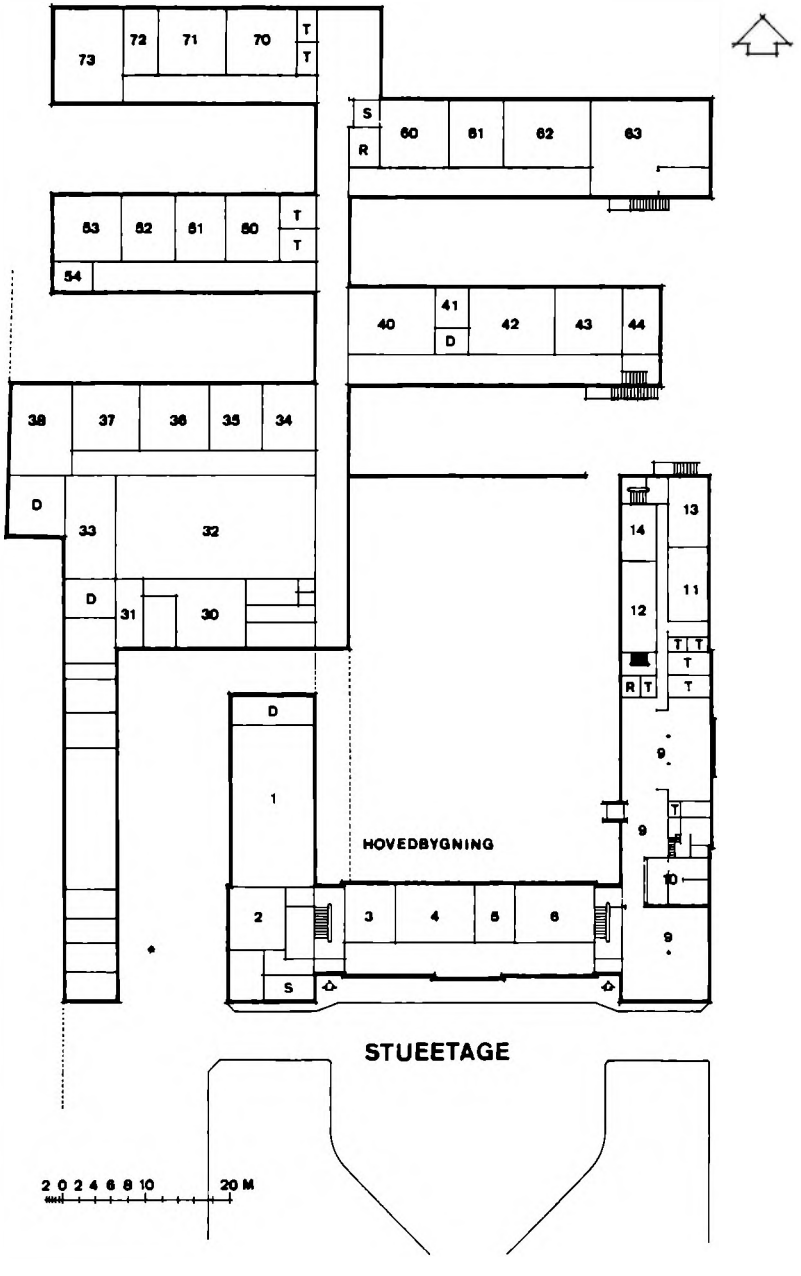
Carina Knudsen
rengøringsassistent



Lene Nieman Johansen
rengøringsassistent



Marianne Juul
rengøringsassistent



Haslev Gymnasium
Rumbenævnelser

1 - 2 : Gymnastik
3 - 6 : Klasselokaler
9 : Kantineområde
10 : Køkken/"Salg"
12 : Studievejleder-kontor

11 + 13 : VUC-lokaler
14 : VUC-kontor

30 - 32 : Gymnastik
33 : Scene
34 : Klasselokale
35 - 36 : EDB
37 - 38 : Geografi

40 - 41 : Kemi
42 : Biologi/Kemi
43 - 44 : Biologi

50 - 51 : Engelsk
52 - 54 : Dansk

60 - 63 : Fysik

70 : Klasselokale
71 - 73 : Musik

Haslev Gymnasium
Rumbenævnelser

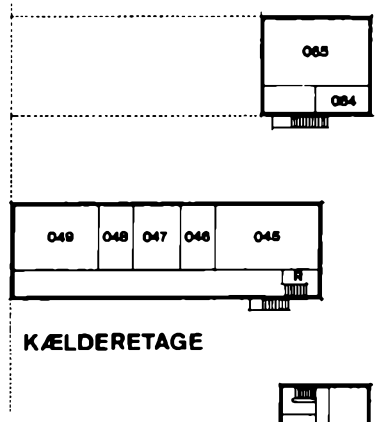
101 : Forrum
102 - 103 : Klasselokaler
104 : Oldtidskundskab
105 : Religion
106 - 107 : Klasselokaler
108 : Skolekontor
109 : Rektor
110 - 123 : Lærerværelse

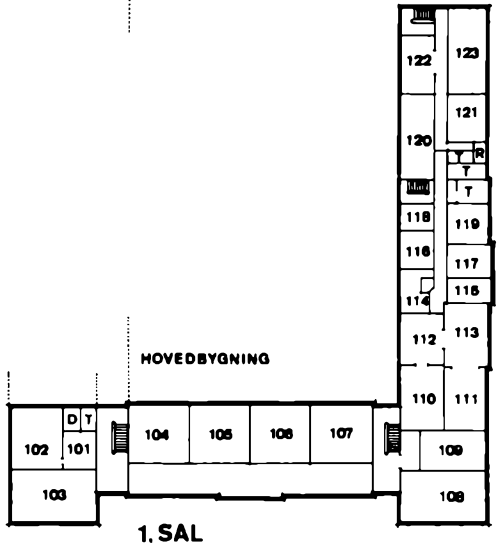
201 - 203 : Historie
204 - 205 : Samfundsfag
206 : Bibliotek

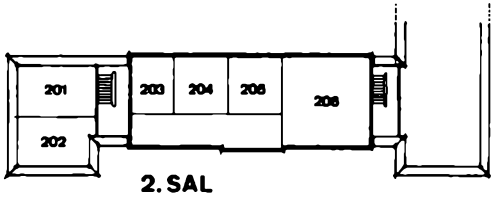
301 : Elevråd
302 : Sproglaboratorium
303 : Filmlokale
304 - 309 : Billedkunst

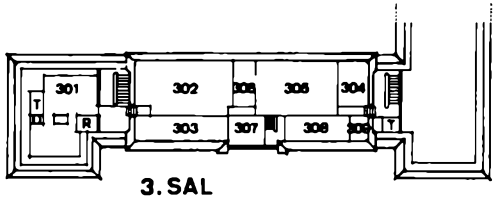
045 - 049 : Bogdepot
064 - 065 : Kælderdepot

D : Depot
R : Rengøring
S : Specialrum
T : Toiletrum





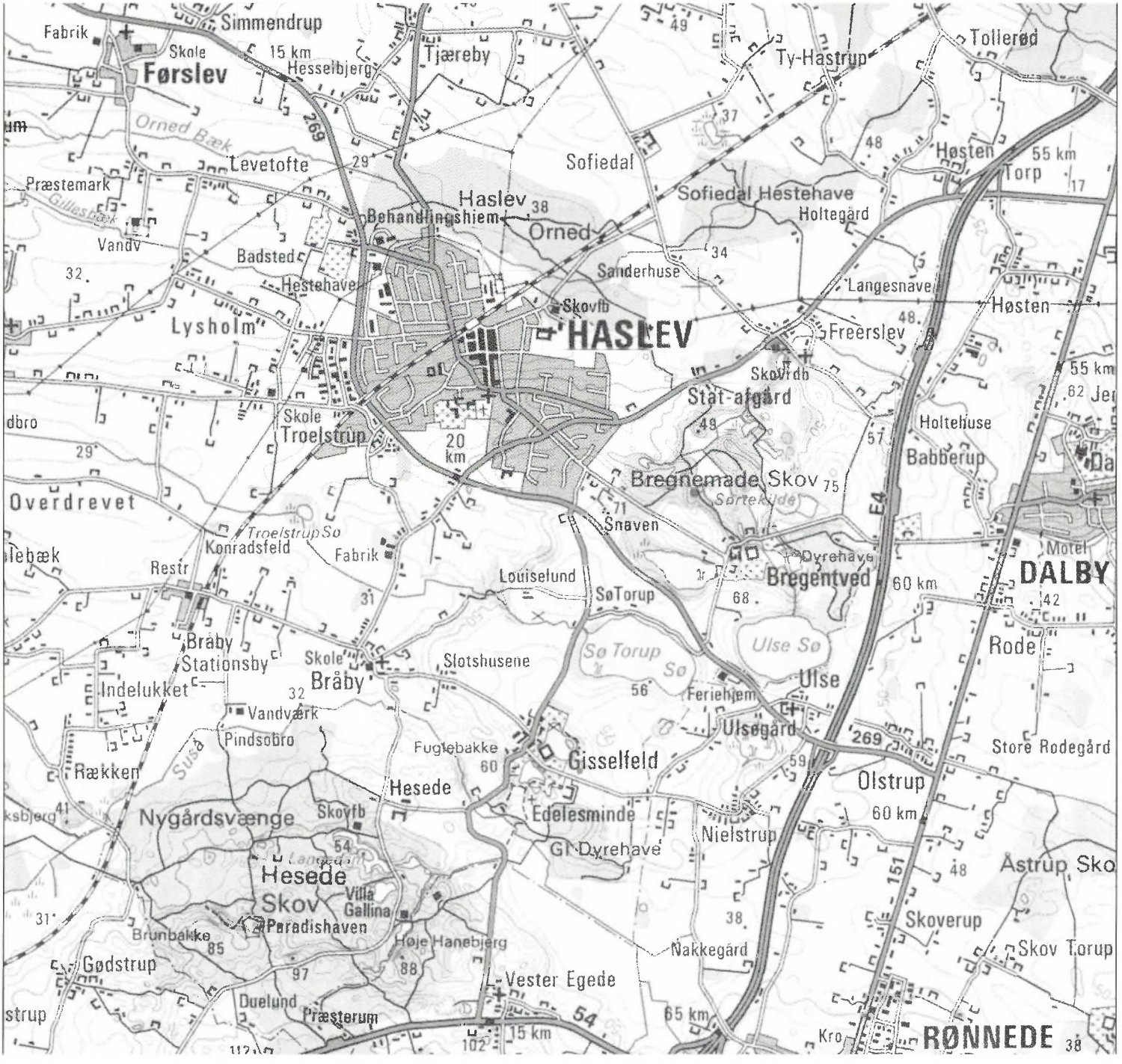




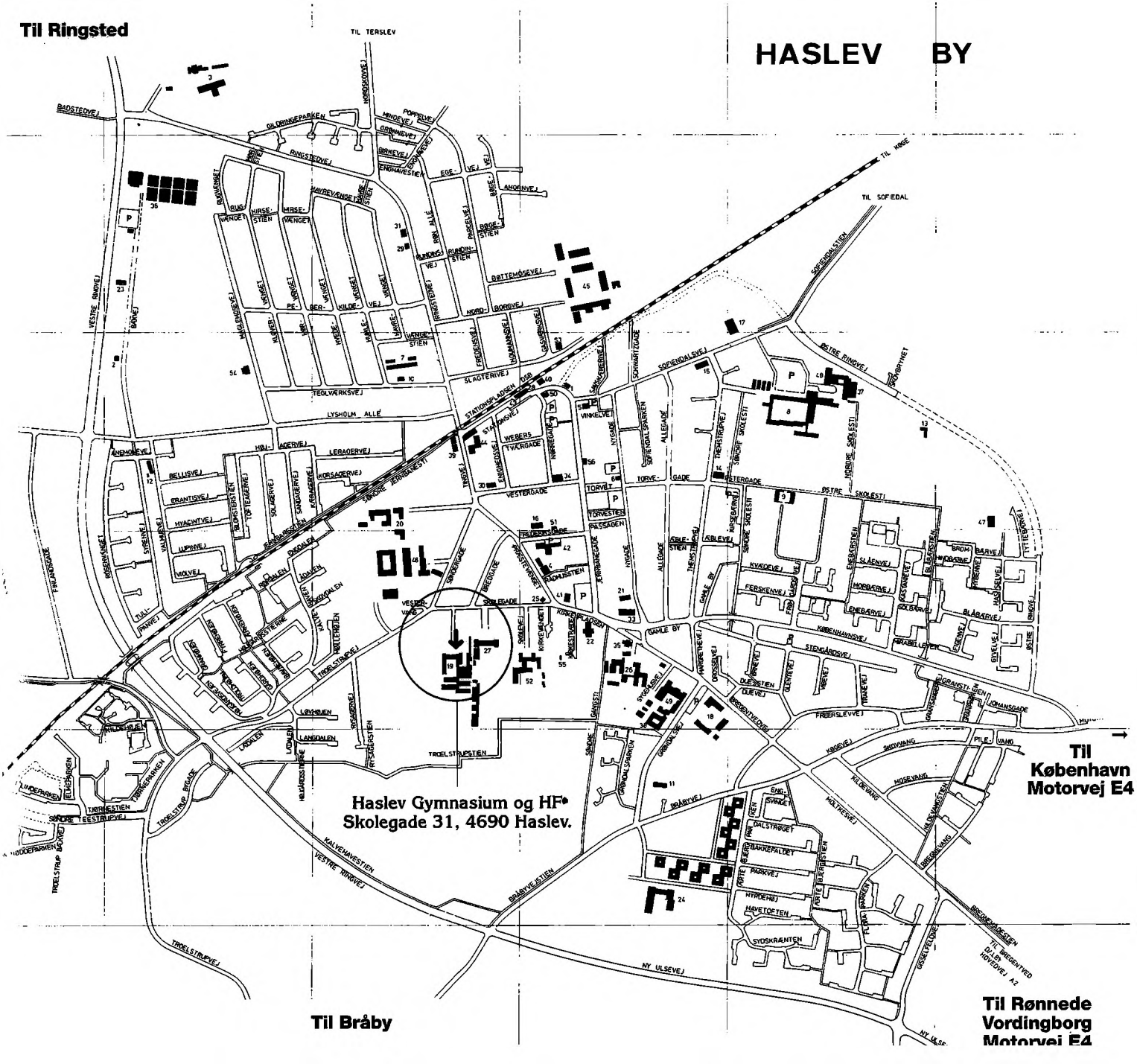
PARKERING:

+ På parkeringspladsen og eventuelt i vejsiderne op til skolen...

÷ Men **IKKE** i rundingen foran hovedbygningen af hensyn til bustrafikken og brandsikkerheden!



Simmendrup
Fabrik
Skole
Førslev
15 km
Hesselbjerg
Tjæreby
Ty-Hastrup
Tollerød
Orned Bæk
Levetofte
Præstemark
Gillesbæk
Vandv
Sofiedal
Høsten
55 km
Torp
Haslev
Behandlingshiem
Orned
Sofiedal Hestehave
Holtegård
Badsted
Hestehave
Sanderhuse
Langesnave
Skovfb
HASLEV
Freerslev
Lysholm
Skovrdb
Stat-afgård
Skole
Troelstrup
20 km
Holtehuse
Babberup
Bregnemade Skov
Sørtekilde
Overdrevet
Snaven
Troelstrup Sø
Konradsfeld
Fabrik
Dyrehave
Bregentved
60 km
Motel
DALBY
Restr
Louiselund
SøTorup
Bråby
Stationsby
Skole
Bråby
Slotshusene
Sø Torup Sø
Ulse Sø
Rode
Indelukket
Vandværk
Feriehjem
Ulse
Ulsegård
Pindsobro
Fuglebakke
Gisselfeld
Store Rodegård
Rækken
Hesede
Olstrup
Nygårdsvænge
Skovfb
Edelesminde
Nielstrup
60 km
Gl Dyrehave
Hesede
Skov
Villa Gallina
Paradishaven
Brunbakke
Høje Hanebjerg
Nakkegård
Skoverup
Skov Torup
Gødstrup
Vester Egede
Duelund
Præsterum
15 km
65 km
Kro
RØNNEDE


Til Ringsted
HASLEV BY
Haslev Gymnasium og HF
Skolegade 31, 4690 Haslev.
Til Bråby
Til København Motorvej E4
Til Rønnede Vordingborg Motorvej E4



Skolegade 31 . 4690 Haslev

Tlf. 56 31 24 04