Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

Haslev Gymnasium & HF



97

Første skoledag

1. g og 1. hf: onsdag 6. august 1997 kl. 9.15 - 11.00
2. g, 3. g og 2. hf: onsdag 6. august 1997 kl. 11.50

Vi starter skoledagen kl. 9.15 og kl. 11.50 i den store gymnastiksal (nr. 37 på lokaleplanen. Se side 44)

Orienteringsmøde

om optagelse i gymnasiet og på hf kursus.

Torsdag 29. januar 1998 kl. 19.30 indbyder Haslev Gymnasium & HF til orienteringsmøde for elever, der ønsker optagelse i 1.g og 1. hf. Forældre og de afleverende skolers ledere og lærere er også velkomne.

Rektor	Erik Stengaard
Ledende inspektor	Knud Jepsen
Øvrige inspektorer	Erik Bondo
	Marianne Hansen
	Anne Mette Pedersen
	(vikar under AP's orlov:
	Jørgen Svennesen)
Studievejledere	Gunvor Andersen
	(gymnasiet/fri ungdomsuddannelse)
	Sven Christiansen (gymnasiet)
	Eline Holmegaard (gymnasiet)
	Bo Jessen (hf/gymnasiet)
Sekretærer	Birgit Hansen
	Inge Jepsen
Pedel	Niels Jørgen Clausen
Pedelmedhjælper	Gunner Jensen
Pedelmedhjælper	Vagn Nielsen
Kantinebestyrer	Kirsten Larsen
Kantinemedhjælper	Birgit Pedersen
Oldfrue	Hanne Clausen

Telefoner

Kontor:	56 31 24 04
Telefax:	56 31 24 03
E-mail:	haslev_g@post4.tele.dk
Web-site:	http://home4.inet.tele.dk/haslev_g
Studievejleder:	56 31 30 46
Lærerværelse:	56 31 22 46
Pedel:	56 31 24 05
VUC Midtsjælland,	
afd.l. Kurt Gammeltoft:	56 31 38 39

Indhold

Velkommen ..... s. 1
Haslev Gymnasium & HF (Gymnasiets "Homepage") ..... s. 2
Man bliv aldrig for gammel ..... s. 3
Ny uddannelse ved Haslev Gymnasium & HF ..... s. 4
Studievejledning ..... s. 5
En julegaveide ? ..... s. 6-7
Reportage fra søvnens by ..... s. 8
Lede nunne ..... s. 9
Ny skulptur ..... s. 10
Sidste nyt fra sportsredaktionen ..... s. 11
Rekord i dobbeltsengen ? ..... s. 12
Hvad lugtede der af ? ..... s. 13
Haslev Gymnasiums Venskabsskoler ..... s. 14-15
Besøg fra Chivasso, Italien ..... s. 16-17
Mongol, kineser eller amerikaner ? ..... s. 18
Nordisk vecka i Haslev ..... s. 19

Alfabetiske opslag ..... s. 20
Elever 1996-1997 ..... s. 27-32
Studentereksamen 1996 ..... s. 33-34
HF-eksamen 1996 ..... s. 35
Personale ..... s. 36-43
Lokaleplan ..... s. 43-44
Kort over Haslev ..... bagsiden af omslaget

Gymnasiets & HF's opbygning:
Indlæg er placeret midt i årsskriftet mellem side 22 og 23.

Redaktion:
Gunvor Andersen, Bent Stenbjerg Jensen og Erik Bondo (ansv.)
Idé og layout: Lillan W. Nielsen / Sangill Grafisk Produktion
Tryk: Sangill Grafisk Produktion, Holme-Olstrup

Velkommen til Haslev Gymnasium & HF

Kære nye gymnasieelev og HF-studerende

For nye elever og hf-studerende er årsskriftet her af særlig betydning, for det er den første introduktion til din nye skole.

Årsskriftet skildrer i billeder og ord livet på Haslev Gymnasium & HF. Men som altid bliver kameraet og notesblokken taget frem hver gang, der sker noget særligt - ved de festlige lejligheder. Det kan være ved juleafslutningen med julevolley, ved musical, broget aften, dimissionsfesten i juni, hvor vi tager afsked med vores færdige hf'ere og studenter, ved en fællessamling eller en rejse.



Men dagligdagen ligger bagved. De 199 undervisningsdage og de mange andre dage med forberedelse og skriftligt arbejde. Vi har omtrent 60 lærere og omkring 450 elever, og deres samspil året igennem er det ikke nemt at beskrive. Men det bliver kernen i dit kommende skoleliv.

Årsskriftet beskriver rammerne for arbejdet. Prøv at læse det igennem og læg mærke til de mange steder, hvor der kaldes på din medvirken. Se under *Medbestemmelse* om din mulighed for at påvirke undervisningen. Se under *Snydskeren*, under *Elevrådet*, under *Fællesudvalget*. Mange steder i skolens liv vil du få mulighed for at få indflydelse. Min opfordring til dig er: brug den. Så hjælper du med til, at du får en bedre uddannelse - og en bedre tid på skolen.

De ydre rammer er gode. Skolens bygninger er ældre og har et glimrende indeklima, og vi er ikke flere mennesker i det dagligе, end bygningerne er beregnet til. Og det er faktisk ikke normalt i danske gymnasier og hf-kurser. Dertil kommer vores park, som danner en fornem og vidtstrakt ramme omkring bygningerne.

Alle skolens ansatte vil gøre deres bedste for, at dine år her bliver udbytterige og givende for dig.
Velkommen.

Kære "gamle" gymnasieelev og HF-studerende

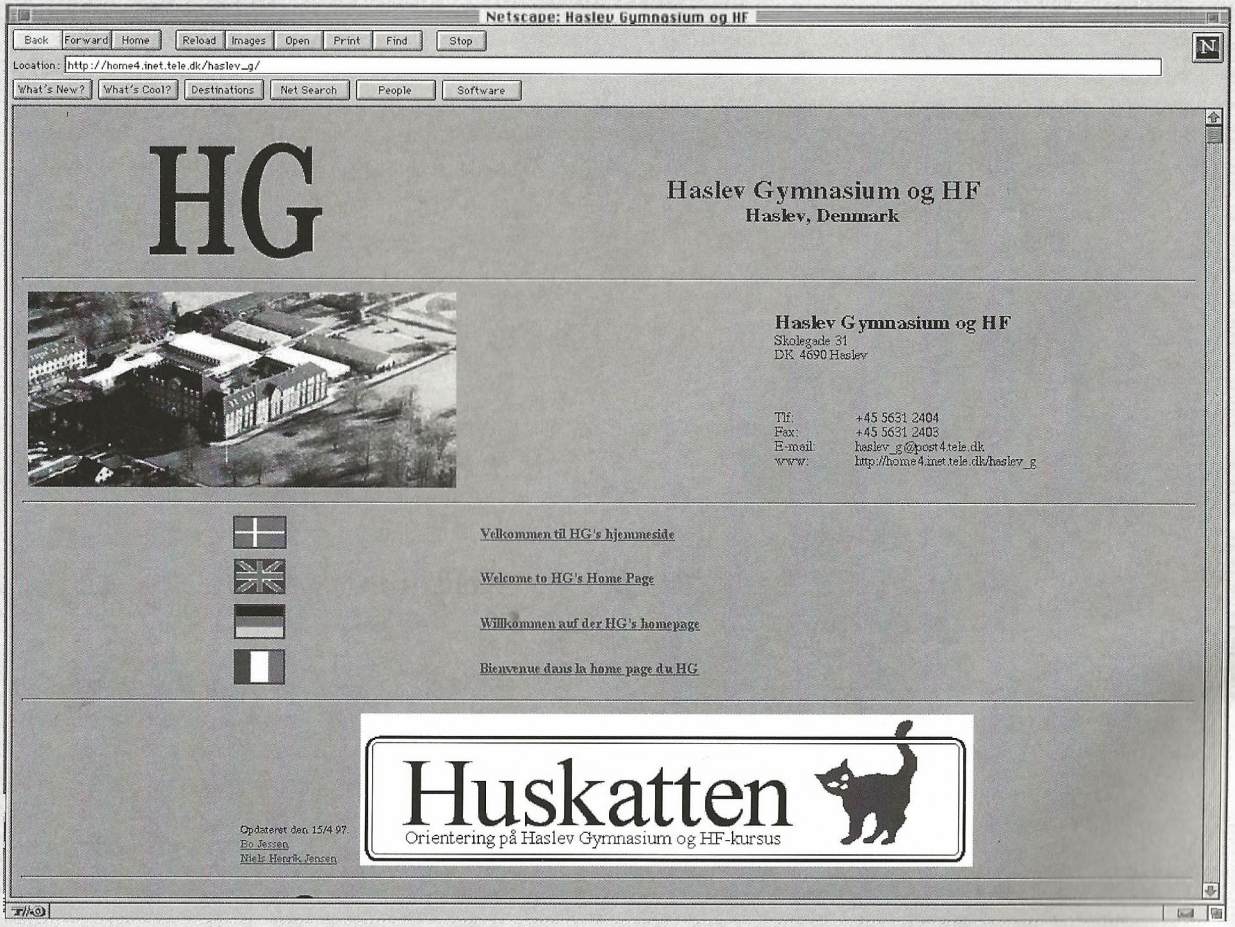
Til dig vil jeg gerne sige velkommen tilbage efter en forhåbentlig god sommerferie, som sikkert har givet dig nye kræfter til det kommende skoleår. Vi håber, at du glæder dig til at komme i gang med arbejdet igen og ønsker dig god arbejdslyst.

Erik Stengaard, rektor

Haslev Gymnasium & HF på Internettet

Slå op på HG's hjemmeside på Internettet

Hjemmesiden indeholder bl.a. oplysninger om skolens uddannelser, fag og internationale kontakter. Man kan også læse om livet på skolen, om elevrådet og om introduktionskurser for 9.-10.klasserne.
Adressen er: http://home4.inet.tele.dk./haslev_g



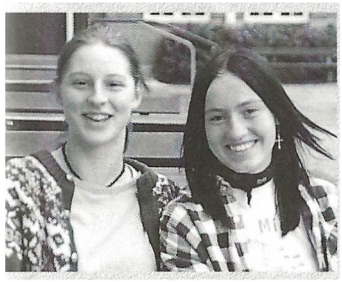
Man bli'r aldrig for gammel ...

Hvorfor jeg valgte HF!

"Jeg valgte HF, fordi det er en meget selvstændig uddannelse. Den er samtidig meget overskuelig, da den kun er 2-årig, hvor gymnasiet er 3-årigt. Der er et godt og rart miljø på skolen, så alle bør føle sig meget velkomne. HF og gymnasiet arrangerer mange ting for de studerende, så det er ikke trivielt at være på skolen. På HF er der en stor aldersforskel, hvilket giver mange gode og sjove diskussioner i klassen. I vores klasse er den yngste 17 år, den ældste 29 år.

HF er en uddannelse, der er værd at anbefale for alle aldersgrupper, da man aldrig bliver for gammel til at uddanne sig. Men til dig, der kommer direkte fra folkeskolen: tænk dig om en ekstra gang, for du kan sagtens få et kulturchok i HF. Er du karakterjæger, så er HF ikke det rigtige for dig, for der er først karakterer til eksamen. Ingen karakterer gennem to år kræver stor selvdisciplin, da det kan være svært at motivere sig til de skriftlige opgaver."

Morten Nielsen, 1p



Maria og Anny, 1.q, er enige med Morten:

"Når der ikke er karakterer, har man et større ansvar for sig selv. Måske skal man ikke komme direkte fra et andet uddannelsessted. Derfor er der mange forskellige aldersgrupper på et HF-kursus. De fleste af ens klassekammerater er modne. Hvis ens fremtidsplaner endnu ikke er fastlagte, kan man tage et HF-kursus, mens man tænker over det.

Den første dag var vi vist alle lidt nervøse. Der var kun få, der kendte hinanden i forvejen. Vi fik to introelever fra 2HF, der satte os ind i, hvordan det var at gå på HF. Og det tog ikke lang tid, før vi kendte både skolen og hinanden rigtig godt."

Lær hvordan man sover 8 i et 1.5 m² legehus!

Fremgangsmåde er som følger:

1: Man begynder i 1.g. eller 1.hf.
2: Man møder op første skoledag....
3: Man får nogle introelever!?!
4: Så mødes man på stationen.
5: Man tager til Hvalsø med toget; på vejen venter man i 40 min. på Roskilde station.
6: Så går man.....TIL FODS!!!!!!!!, og læreren farer vild???
7: Man lærer hinanden at kende!!!!! (HA HA HA)
8: Man sover ?????? NOT!!!!
9: Man står op ??????
10: Man æder. (Mad?)
11: Man bliver smidt på orienteringsløb, og kommer ud for en masse feje fælder!.
12: Man farer vild igen!!!
13: Uha, et farligt tal, så det springer vi over. Hvad er det nu der kommer efter 13?....øh?
15: Man drikker et forudbestemt antal øl!
16: Man finder en legeplads, og kryber ind i et legehus.
17: De syv andre kommer! Af sig selv?
18: Voila!!

Det er stort set hvad man foretager sig på introturen. Hovedmålet med turen er at få rystet folk sammen. Det er dem man skal tilbringe resten af ens HF- eller gymnasietid sammen med, og så kan det være rart at kende folks grænser og tilbøjeligheder. Introturene er altid morsomme og givtige. Desuden er det også her, du for alvor kan få dig en snak med introelever og lærere om, hvad de kommende år vil bringe. Der sker en hel del på den tid man er på Haslev Gymnasium & HF. Introturen er en rigtig god start på studietiden. Så hold fast og glæd jer! På gensyn....

Velkommen og god fornøjelse! TJØ/MBH 1q

"Når der ikke er karakterer, har man et større ansvar for sig selv"
Maria og Anny, 1q

Ny uddannelse ved Haslev Gymnasium & HF

"Vildt fedt! Det kunne ikke være bedre", siger Thomas



Haslev Fri Ungdomsuddannelse

Anita og Thomas er elever på Den Fri Ungdomsuddannelse med Haslev Gymnasium & HF som uddannelsesansvarlig skole

Anita er født i 1977. Hendes mål er at styrke sin personlige, faglige og sociale udvikling med henblik på evt. senere optagelse på pædagoguddannelsen. Det uddannelsesforløb, Anita har valgt, består af følgende dele: 3 ugers introkursus her på skolen, 16 ugers praktik i børnehave sideløbende med undervisning i engelsk på et VUC-kursus, 17 uger på en ungdomshøjskole, 4 ugers kursus i stil og design på daghøjskole, 18 uger i kibbutz og til sidst 22 ugers faglig supplering på et VUC kursus.

Anita bliver færdig med sin uddannelse i juni 1997. Hun er glad for hele forløbet. Hun føler, at hun som praktikant i børnehaven blev behandlet på samme måde som de fast ansatte pædagoger. På ungdomshøjskolen var det især fællesskabet med de øvrige studerende og med lærerne, som virkede tiltalende, og det at man kunne vælge så forskellige tilvalgsfag som fotografi, naturkosmetik, etik og tekstil. Kibbutzopholdet var højdepunktet i forløbet. Arbejdet på kibbutzen var hårdt, men afvekslende og anderledes. At plukke mangofrugter og at passe babystrudse er ikke just hverdagskost på vore breddegrader, og at få indblik i de spændte politiske forhold i Israel fra første parket er både spændende og lærerigt.

Thomas er født i 1979. Hans mål er at afprøve forskellige uddannelsesmuligheder, især indenfor musik. Thomas' uddannelsesforløb består af 2 ugers introkursus på Haslev Gymnasium, 18 uger på designlinjen på en teknisk skole, 40 uger på Det Alternative Rytmiske Konservatorium i København, 20 ugers praktik i et lys- og lydfirma og endelig 19 uger på Den rytmiske Højskole i Jyderup.

Thomas lever og ånder for musik. Opholdet på Teknisk Skole betragter han derfor nærmest som en sikkerhedsventil. Hvis musikken kikser, synes han, at han har noget at falde tilbage på. Han går nu på Det Alternative Rytmiske Konservatorium, hvor han får undervisning i trommer, klaver, guitar og sang. "Vildt fedt! Det kunne ikke være bedre", siger Thomas, som dog gør opmærksom på, at det at man ikke konsekvent har holdundervisning, kan få én til at føle sig lidt ensom. Undervisningens kvalitet opvejer dog alle ulemper, og det at han i alle sammenhænge er topmotiveret, er det krydderi, som gør det fri uddannelsesvalg så attraktivt.

Anita og Thomas er to meget forskellige mennesker med vidt forskellige uddannelsesmål og uddannelsesønsker. De kan begge rummes under Den Fri Ungdomsuddannelse, som giver store muligheder for den enkelte til selv at bestemme sit studium. Nogle regler er der dog:

Den Fri Ungdomsuddannelse varer mindst 2 og højst 3 år. Uddannelsen er et tilbud til alle, som har afsluttet folkeskolen og som ønsker et studium, som er tilrettelagt efter individuelle ønsker og behov. Under et introducerende kursus her på skolen udarbejder den studerende en uddannelsesplan i samarbejde med sin vejleder. Planen skal oplyse om den studerendes uddannelsesmål og om hvilke dele uddannelsen omfatter. I et 2-årigt forløb stilles der krav om mindst 3 forskellige uddannelsesdele; mindst 40 uger af disse skal være skolebaserede. Delene kan være:

- skolebaseret undervisning på f. eks. højskole, produktionsskole, VUC, enkelte fag på gymnasier eller HF,
- projektarbejde, f. eks. kommunalt finansierede uddannelsesprojekter,
- arbejdspladserfaringer, praktikophold,
- foreningsarbejde,
- udviklende aktiviteter i øvrigt, bl.a. udlandsophold.

Uddannelsen er SU-berettiget til studerende over 18 år, hvis aktiviteterne er ulønnede. Der gives også transportgodtgørelse efter de samme regler som øvrige ungdomsuddannelser. Efter afsluttet uddannelse udsteder skolen et uddannelsesbevis.

Gunvor Andersen

Studievejledning

Hvad kan du bruge din studievejleder til?

Langt de fleste elever i gymnasiet og HF ønsker en videregående uddannelse. Og der er mange at vælge imellem! De mest populære uddannelser for tiden synes at være (i tilfældig rækkefølge) journalist, pædagog, psykolog, ingeniør, sygeplejerske, advokat, politibetjent og reklametegner.

De kommende 1. g'ere og 1. HF'er er mere i tvivl. Men de ved, at de skal have en gymnasial uddannelse for at komme videre. Her dækker studenter- eller HF-eksamen de fleste muligheder. Man er ikke sporet ind på en bestemt uddannelse eller et bestemt erhverv, når man starter i 1g eller i 1HF.

Hver klasse har en studievejleder, som følger klassen gennem hele forløbet. Din studievejleder skal hjælpe dig med orientering om uddannelser og jobs. Orienteringen foregår dels som undervisning i klassen og dels som vejledning af den enkelte på studievejlederkontoret. Din studievejleder har fast træffetid 3-4 timer om ugen.

Valg af uddannelse og erhverv kan være en lang og vanskelig proces for de fleste gymnasie- og HF-elever. For mange er processen ikke afsluttet, når de forlader skolen. Udlandsophold, højskoleophold, socialt arbejde eller blot almindeligt erhvervsarbejde i et eller to "sabbatår" indgår i processen, inden man starter på en uddannelse. Det kan altsammen være svært at overskue - der er efterhånden ganske mange tilbud - og derfor er det vigtigt, at du bruger din studievejleder både som rådgiver og som samtalepartner om fremtidsmulighederne.

Du har mulighed for at deltage i arrangementer, hvor lærere fra de videregående uddannelser og folk fra erhvervsvirksomheder besøger skolen.

Studievejlederne tager sig af orienteringen om valgfagene, og de arrangerer mindre kurser i studieteknik og i ansøgningsteknik. Desuden sørger de for vejledning om SU (Statens Uddannelsesstøtte).

Studievejlederen kan bruges til en samtale om din skolesituation. Faglige problemer klares som oftest med en kontakt til faglæreren. Men sociale og økonomiske problemer kan studievejlederen måske give en løsning på, og studievejlederen kan fungere som "sikkerhedsventil", hvis du er kørt fast i personlige vanskeligheder. Studievejlederen har tavshedspligt.

Studievejlederne



Eline Holmegaard, studievejleder, og Charlotte, 3b, diskuterer oplysningerne i RUC-avisen.

En julegaveidé?

Et travlt kor

Haslev Gymnasiums kor (HGK) er åbent for alle nuværende og gamle elever. I denne sæson har koret haft nogenlunde samme størrelse som i fjor, 80 aktive elever før jul, lidt færre efter jul. Desværre ikke med helt så mange herrer, men dog nok til, at det kunne fungere som 4-stemmigt kor. Der er fast ugentlig prøve hver torsdag aften fra kl. 19-21.

Koret ledes af undertegnede og Peder Fjord. 2 gange om året har vi desuden korlørdag fra kl. 14- 17. I år arrangerede et par af deltagerne på egen hånd en korweekend i februar måned i Snedsled gamle skole. Koret har 2 formænd, som sørger for det praktiske såsom kontingentindbetaling (40 kr. pr. halvår), bryggning af te/kaffe til pauserne i prøverne, udarbejdelse af kodelister o.s.v.

Tak til Joan Søgaard og Morten Bjerg for veludført job. Nu følger en kort omtale af korets aktiviteter:

Åbning af GL's repræsentantskabsmøde

Det var lidt af en fjer i hatten for HGK at blive opfordret til at åbne Gymnasieskolernes Lærerforenings årlige repræsentantskabsmøde i Falkonér-centret i København.

Det fandt sted torsdag d. 28. november 1996 om formiddagen, hvor vi sang Christmas carols og swingmusik i 20 minutter for undervisningsministeren og ca. 250 tillidsrepræsentanter. Rejsen med 2 busser betalt + et pænt honorar til korets kasse sagde vi ikke nej tak til.

Julekoncert med ombudsmanden

Det er en gammel tradition, at HGK synger julen ind ved 2 julekoncerter samme aften kl. 19 og 21 i Haslev kirke. I år havde vi onsdag d. 4. december Folketingets ombudsmand, Hans Gammeltoft-Hansen som solist. Han er en glimrende musiker på tværfløjte. Han spillede dels sammen med organist Søren Gleerup Hansen (gammel HG-elev), dels sammen med koret i det traditionelle julepotpourri for soloinstrument, kor og orgel. Der var som altid fuldt hus til begge koncerter.

Haydns "SKABELSEN" i Haslev og Ringsted

Den årlige nytårskoncert i Sofiendalskolens festsal og i Sct. Bendts kirke i Ringsted fandt sted søndag d. 2. februar.

Sammen med Midtsjællands kammerkor, et 30 mands konservatorie-orkester og 3 unge professionelle solister, opførte HGK de 2 første dele af Joseph Haydns oratorium "Skabelsen", hvor HGK´s korklang lyste op sammen med kammerkorets mere fyldige stemmer.

Tak til alle jer, der fra midt i december og hele januar måned brugte spisefrikvarterne til at øve Haydn! Alligevel blev der tid til at synge et lille program til forældreaftenen på HG torsdag d. 23. januar.

Musical, Italiens-tur og CD indspilning

En "hjemmelavet", eksportegnet mini-musical, skræddersyet til koret og dets solister, fabrikeret af en nuværende elev, hører efterhånden med til årets begivenheder.

I år hed tekstforfatteren og komponisten Karen Stidsen, og hun havde som emne valgt striden mellem Sven Tveskæg og Harald Blåtand. Der var flere kokke end Karen til at "sætte smag på stegen". Igen i år havde Peder Fjord arrangeret Karens melodier for solister og kor, og som et ekstra krydderi havde vi samarbejde med HG´s nye rytmiske band, der har Torben Ibsgaard som instruktør.

Efter den festlige premiere på HG d. 18. marts kørte 46 af de ældste HGK-elever + de 3 ledere til Pordenone i Nord-Italien, hvor vi gav 2 koncerter med en afdeling fra korets repertoire og med musical´en "Sven & Harald". Begge koncerter blev store successer, og italienerne kunne sagtens følge med i handlingen, da vores 2 fortællere havde lært deres dialog på italiensk.

Alle boede privat de 4 nætter i Pordenone, de fleste hos elever fra byens klassisk-sprogede gymnasium, der stod som medarrangør af vores besøg.

Inden sæsonen sluttede, nåede HGK at indspille 2 stykker fra korets repertoire: "Anthem" fra "Chess" og "Bill Bailey" til en kommende CD-udgivelse med musik indspillet af en lang række musikgrupper fra Haslev. Indspilningen fandt sted d. 10. april i HG´s lille gymnastiksal. Det er meningen, at CD´en skal udgives inden årets udgang.

Hans Krarup

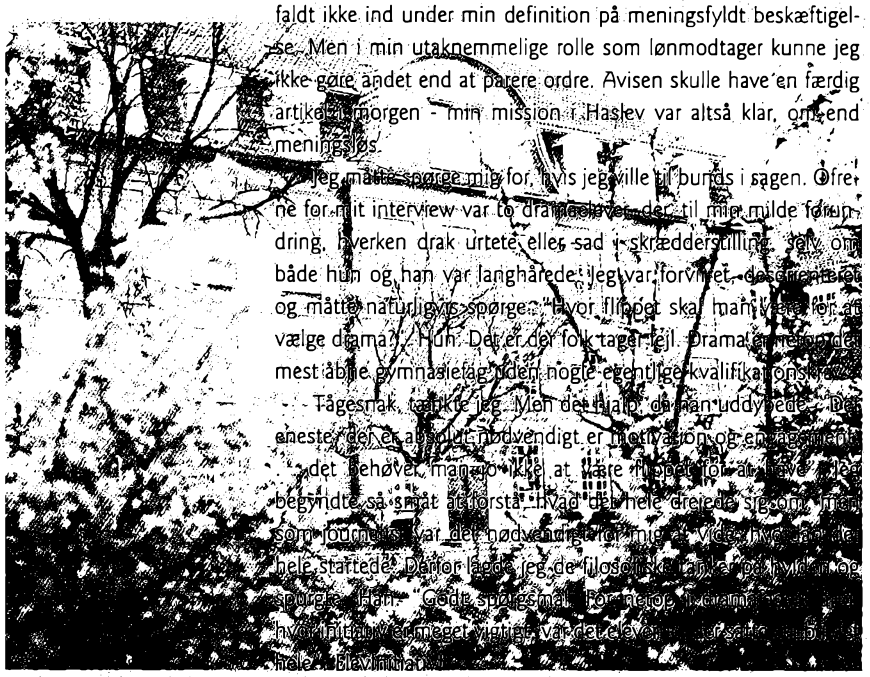


I år hed tekstforfatteren og komponisten Karen Stidsen, og hun havde som emne valgt striden mellem Sven Tveskæg og Harald Blåtand.

reportage fra søvnens by

Drama - hvorfor?

Det var en grå og blytung morgen i starten af april. Tågen lå som en klam hånd om denne søvnens by, Haslev, og jeg kunne kun spørge mig selv: "Hvad fanden gør jeg her?". At begribe hvorfor så mange elever på HG havde valgt drama var svært nok, men at skrive en interessant artikel om det var, om muligt, sværere; det faldt ikke ind under min definition på meningsfyldt beskæftigelse. Men i min utaknemmelige rolle som lønmodtager kunne jeg ikke gøre andet end at parere ordre. Avisen skulle have en færdig artikel i morgen - min mission i Haslev var altså klar, omend meningsløs.



Jeg måtte spørge mig for, hvis jeg ville til bunds i sagen. Ofrene for mit interview var to dramalærer, der, til min milde forundring, hverken drak urtete eller sad i skrædderstilling. Selv om både hun og han var langhårede, jeg var forvirret, desorienteret og måtte naturligvis spørge: "Hvor fluppet skal man være for at vælge drama?". Hun: Det er der folk tager fejl. Drama er nemlig det mest åbne gymnasiefag uden nogle egentlige kvalifikationskrav.

- Tågesnak, tænkte jeg. Men det hjalp, da han uddybede: - Det eneste, der er absolut nødvendigt er motivation og engagement - det behøver man ikke at være fluppet for at have. Jeg begyndte så småt at forstå, hvad det hele drejede sig om. Men som journalist var det nødvendigt for mig at vide, hvor det hele startede. Derfor lagde jeg de filosofiske tanker på hylden og spurgte: Hvi... Godt spørgsmål. For netop [illegible] hvor fritidsvenlig [illegible] var det elevorienterede [illegible] hele. Blev imponeret.

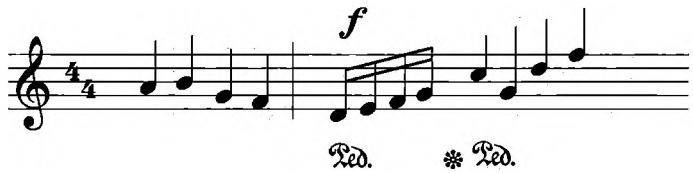
Jeg var målløs. Jeg troede, at den slags døde med `68-oprørets sidste krampetrækninger. Hun: "Ja, vi samlede simpelthen en masse mennesker, der var tændte på ideen og sammen fik vi overbevist skolebestyrelsen i det fordelagtige i have drama på HG". "Fordelagtigt, hvordan?" spurgte jeg. Han: "Dramaholdet sætter gang i nogle ting, laver nogle arrangementer, som gør gymnasiet mere levende. Det bliver mere attraktivt for elever at vælge lige netop HG". Hun: "Men det er vigtig at huske, at vi ikke kun er her for underholdningens skyld. Vi er seriøse og arbejder målrettet, både i undervisningen og i vores forskellige projekter". Ahr, målrettethed - altså bestemt ikke for flippet. Lidt mere afklaret og lidt mindre skeptisk turde jeg nu bringe mere filosofiske emner på bordet; jeg spurgte: "Men sig mig, hvad får I ud af at have drama, rent personligt?". Han: "Personlig udvikling, det har det i hvert fald betydet for mig. Jeg har overskredet nogle grænser og fundet ud af, hvad jeg selv er i stand til. Det giver selvtillid; man lærer sig selv bedre at kende". Hun: "Det er meget individuelt, hvad man får ud af faget, alt efter hvilken indfaldsvinkel man har. Nogle vil prøve noget nyt, andre søger afveksling fra de mere boglige fag, mens andre igen synes det er spændende at udfolde sig kreativt. Selvfølgelig er der også dem, der målrettet går efter en karriere på de skrå brædder. Alle får fuld valuta for pengene, fordi faget er åbent og rummer forskellige muligheder for den enkelte.

Hold da op, sikken en smøre. De begyndte at få et nærmest euforisk blik i øjnene, de var virkelig begejstrede for det her fag - interessant fænomen. En sådan glæde ved det faglige finder man jo normalt ikke hos gymnasieelever. Den virkede nu meget oprigtig, denne glæde. Alligevel rumsterede en voksende mistanke i min hjerne. Jeg blev påny grebet af tvivl og måtte spørge: "Nu er det vel ikke bare, fordi han er lækker, ham dramalæreren?". Begge, (i munden på hinanden): "Nej, det er ikke kun derfor".

Jeg valgte at tro på dem og gik derfra med en følelse af, at der stadig er håb for menneskeheden. Ja, jeg var opløftet og glemte næsten de triste, provinsielle omgivelser på min vej til stationen. Da jeg steg ind i toget var min længsel efter storbyen levende igen, og mit farvel til Haslev blev et stille suk: "Hvem der dog havde haft drama i gymnasiet".

Lisbet Møller Nielsen og Peter Søhuus

ede numre



Haslev Gymnasiums rytmiske orkester

At der på Haslev Gymnasium ikke var tilbudt aktiviteter for rytmisk musik, var for mig en af de spændende udfordringer som betød, at jeg i ´96 sagde ja til jobbet som drama-/musiklærer her på stedet. Jeg fandt ud af, at der var et kæmpe potentiale af dygtige musikere, som bare ventede på at blive engageret.

Men al den energi, eleverne kom med i det forgangne år, blev ikke helt udløst, må jeg nu desværre konstatere. Det skyldes dels, at der ikke har været en fast kontinuitet i vores arbejde, men også, at forventningerne til orkestret og forventningerne indbyrdes i orkestret har været uklare.

Når man opbygger en ny tradition som det rytmiske orkester, må man beregne en vis indkøringsfase. Jeg er overbevist om, at det rytmiske orkester vil tage sig fornuftigt ud i næste skoleår. Det rytmiske orkester er ikke kun tænkt som et forum, hvor man, som et andet ønskeprogram, kan få spillet alle de numre, man nu synes er "fede". For hvad er egentlig "fede" numre? Det vil man nok aldrig kunne blive enige om med 12-14 orkestermedlemmer.

Det rytmiske orkester er et sted, hvor man i praksis lærer noget om genrer, man lærer at tilegne sig nogle af de egenskaber, som kendetegner musikere som professionelle håndværkere: Spil hvad du bliver bedt om, og gør det med gejst hver gang - og ikke: Hvad har jeg lyst til i dag?. Man lærer noget om virkemidlerne i et arrangement og noget om orkesterdisciplin, hvilket til tider kan være en svær størrelse. Det er meningen, at orkestret i løbet af året arbejder sig frem mod nogle konkrete spillearrangementer. Det er drivkraften for orkestret. Allerede i orkestrets første leveår lykkedes det at stille op til Broget aften. Ved den lejlighed viste orkestret til fulde sin berettigelse.

Der kommer opslag i starten af skoleåret, ellers, hvis du er interesseret i at være med, kontakt nedenstående.

Torben Ibsgaard



Ny skulptur

Kunstudstillinger på Haslev Gymnasium & HF

Skoleårets første ophængning var af Poul Janus Ibsen. Han bor i New York. Der har han med sin søgen efter den moderne kunst fundet inspiration. Derefter fik vi en udstilling af Ole Bundgårds computergrafik.

En meget spændende maleriudstilling af Hellen Lassen havde vi før jul. Hun er kendt som kunstanmelder, men er nu nærmest gået over til at være udøvende kunstner. Hendes billeder er nok bundet til hendes nordjydske opvækst, men er også historiske og globale med deres mange tungemål.

Anders Tinsbo's og Yves Popet's meget rene abstrakte stil kom lige efter nytår til at stå som en slags renselse ovenpå 1996. Kunstnerne er meget forskellige. Anders Tinsbo's skulpturer har med sine bløde linier et stramt og frit udtryk. Yves Popets konstruktive lodrette/vandrette kompositioner vandt ved nøjere analyser. Billederne næsten forlangte disciplinerede omgivelser. Anders Tinsbo og Yves Popet supplerede hinanden så godt, at de nærmest danner et "parforhold". Det bliver nok kun få forundt at se dem sammen mere, da Anders Tinsbo døde sidste år.

I februar 1997 udstillede lokale kunstnere fra Fakseområdet (Skinfaksegruppen) vævninger, malerier, tegninger, kollager og skulpturer. HG kunne afse et beløb til indkøb af tre små kunstværker. Der blev købt to små kattekollager af tegneren Charlotte Clante og et oliekridsmaleri, hvor væveren Elsebeth Møller havde haft hesten Skinfaxe i tankerne.

Christian Hornsleth gav i marts anledning til debatter med sine ituskårne billeder med meget provokerende tekster. Denne udstilling satte virkelig tankerne og diskussionerne igang om, hvad kunst er.

Hornsleths udstilling kom kunstnerisk set til at stå i kæmpe kontrast til den næste litografiudstilling af bl. a. Cobramalerne, Per Kirkeby og andre. Vi blev så påvirkede af denne tilbagevending til kunsten, at det muligvis var det der udløste behovet for at beholde noget af kunsten. Billedkunstholdet på mellemniveau fik derfor lov til at vælge kunstværker for 5000 kr. Der var stort flertal for et litografi af Heerup kaldet "Årstiderne". Desuden kunne vi få råd til at købe et smukt arbejde i blå farver af Oluf Høst.

Kantinens vægge stod pludselig tomme og bare, men så er der alle elevarbejderne. Især billedkunstholdet på mellemniveau og hf- tilvalg slutter med en flot ophængning, der tages ned ved sommerferiens start.

Vestsjællands amt har givet 60 000 kr. i kunststøtte til HG. I maj måned vil Kunst- og bygningsudvalget besøge nogle forskellige keramikere og billedhuggere. Udvalget vil derefter tage stilling til, hvilket arbejde der skal indkøbes. Vi har foreløbig et ønske om at få en form for skulptur til at stå på græsset lige ud for salen. Vi kan kun glæde os til at se, hvad der står på plænen efter sommerferien.

Birte Regenberg



Sidste nyt fra Sportsredaktionen

Bedre faciliteter for idrætten ved HG

Idrætslivet på HG har i det forløbne år været præget af tradition, fornyelse og håb. På grund af de begrænsede faciliteter på skolen er der to lærere på stamklasserne og buskørsel til Haslevhallerne for mellemniveauhold, tilvalgshold og de store 3.g-klasser. Håbet knytter sig til den planlagte idrætshal på HG, som i skrivende stund er under detaljeret planlægning. Bliver den mon forsinket? Fornyelsen er en yngre kvindelig kollega Kirsten Lykkestrup, der kommer med nye ideer: kreative forløb (der dog har været at finde i bekendtgørelsen i nogen tid) og samba!, hvilket har fået den yngste mandlige kollega Bent Sørensen til at finde universitetsnoterne frem og glæde sig over de nye ting i tilbudsviften inden for faget - og fået panderynker frem hos de ældre kolleger! Der er anskaffet professionelt udstyr - gribehandsker - til softball, og mellemniveauholdet var på kanoekskursion på Susåen.

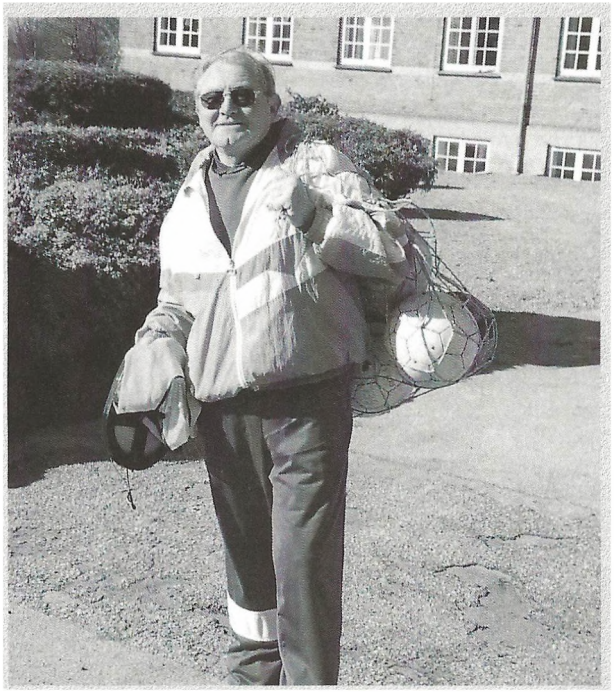
Men den nye kollega er også begejstret for volley og glider således ind i det traditionelle idrætsmiljø på HG med frisport, Gymnasieskolernes turneringer og Kostskoleturneringen i fodbold.

Vi har deltaget i håndbold, volley og basket. Specielt drengene møder skrap modstand i kampene mod de større byers rutinerede klubspillere. Der er ingen lette kampe. Vores stærke 1.g drenge vandt dog den regionale volleyturnering. HG afholdt to basketturneringer: 1. og 2. g drenge, hvor vores gode hold ikke kunne slå Næstved, men kun kunne glæde sig over at se et par elitedivisionsspillere fra Næstved i aktion. Ved pigestævnet for alle klasser vandt HG's 3.g-ere over Herlufholms 2.g-ere i en "herrekamp".

3.g-erne har en gulerod, der hedder landsdækkende turneringer med danmarksmesterskab. Her spillede HG's seje tøser fra 3. b i semien mod Rungsted om adgang til finalen, men blev løbet og spillet ned af Hørsholms turneringsspillere.

I volley stillede vi selv med gode turneringsspillere, men tabte også her den afgørende kamp til - Rungsted.

I skrivende stund erfares det netop, at HG's pigehold i fodbold (coach - Bent Sørensen) på hjemmebane har vundet pokalen i den traditionsrige Kostskoleturnering med finalesejr over Birkerød. Til lykke! Drengene med Svend Hansen som coach kvalificerede sig både for A- og B-holdets vedkommende til finalerunden, men måtte nøjes med sekundære placeringer.



Coach Svend Hansen ses her på vej til pigernes fodboldstævne...

Ud over fornemme resultater i konkurrencer giver den daglige undervisning (med voksende kønsintegration) og frisport store glæder og mange smil. Ligeledes julevolleyklassekampene, styret sikkert af Rikke Karlsson, og idrætsdagen for 1.klasserne med utraditionelle discipliner, som pushball og brætgang. Vi ses!

Bent Jørgensen

Rekord i dobbeltsengen?

Med 2. x på studietur til London

Der er visse ting i gymnasietiden, som man simpelthen ikke vil gå glip af. En af disse, måske den vigtigste, er studieturen i 2.g. 2.x's blev bestemt til at gå til London, England, hvor Gunvor Andersen og Erik Bondo var med som "ordenspatrulje". Rejsen foregik med fly (en Airbus 300A) og var arrangeret af VING Rejser. Forud for turen havde klassen planlagt et program for ugen og truffet diverse aftaler om rundvisninger m.m. Selvfølgelig måtte vi rundt og se de mest kendte ting i London. Fra hotellet, der var af god engelsk standard med te & kaffekoger på hvert værelse, var der rig mulighed for at komme til centrum via det veludbyggede undergrundsnet, som alle (stort set) beherskede brugen af.....efter en uges tid.

Før besøget i parlamentet blev der ladet op med solskin og en snak...



En af de ting, en stor del af klassen havde set frem til, var musicalen "Cats", verdens længst kørende musical, på London New Theatre. Det var en spændende oplevelse, hvor kostumer, scenografi, sange, melodier og dans smeltede sammen til en flot helhed, så vi med rette kunne forstå, hvorfor London er så kendt for sine musicals. På turen rundt i byen, blev vejen også lagt ind om Parlamentet, hvor det engelske under- og overhus holder til. Billeder fra fjernsynet af kaos og diskussion, når det engelske Underhus tager fat, blev genskabt, da vi stod i den grønne sal, der dog i dagens anledning var tom. Tate Gallery - det moderne kunstgalleri - havde fundet en guide, der ivrigt førte os ind i billedanalysens forunderlige verden, hvor malerens egentlige "jeg" træder frem i hvert et penselstrøg og farvekombination i billedet. Vi besøgte også Old Bailey Criminal Court, hvor en retssag blev kørt efter alle engelske standarder, Westminister Abbey, der var en arkitektonisk åbenbaring med sin specielle udsmykning, St. Paul´s Cathedral og gik på shopping på Oxford Street.

Ud over alle disse spændende seværdigheder og rundvisninger tilbragte klassen meget af tiden med at spise på hyggelige engelske og multietniske restauranter, hvor dagens (og nattens) oplevelser blev fordøjet og genfortalt over en tallerkenfuld "Fish'n'chips", før turen igen gik hjem til de små dobbeltværelser på New Linden Hotel. Gåde: Hvor mange 2. x-er kan der være på 10 m², henslængt i en dobbeltseng? Hver aften blev der forsøgt at sætte ny rekord! For en vigtig del af studieturen er det sociale samvær og gode oplevelser klassen får udenfor "skolebænken". Studieturen er en god mulighed for at lære nye sider af kammeraterne at kende og styrke venskabet i klassen.

Bjarke Ledskov og Charlotte Dickow, 2. x.

vad lugtede der af?

Med samfundsfagsholdet på studietur

D. 18.- 22. september 1996 var et af Haslev Gymnasiums samfundsfagshold på studietur til Swinoujscie i Polen. Med Niels Lund i spidsen fuldførte vi vores program - besøg på en fiskefabrik, et gymnasium og et møde med en mand fra Swinoujscies byråd.

Besøget på fiskefabrikken Euro-Odra var en ..... oplevelse. Vores mest intense følelse af medlidenhed dukkede op, da vi så de stakkels akkordlønnede fiskekvinder, der fik forfrysninger i fingrene ved arbejdet med de iskolde fisk og som allernådigst fik fiskesuppe til frokost. Dog blev vi ret imponerede, da vi så deres private museum, indeholdende alt hvad hjertet kan begære indenfor frosne fisk og andre havdyr. Denne fabrik formåede at producere 30-40 tusinde dåser fisk pr. dag, hvoraf de fleste blev solgt til Japan. Grundet privatisering måtte arbejderne stramme ballerne, da de nu kun er 2 om at udføre det arbejde, de før var 5 om.

Swinoujscies gymnasium var en stor oplevelse for os alle. Her fik vi bl.a. lejlighed til at snakke med eleverne, der i musiksmag og påklædning mindede meget om os. Vores evne til at håndtere akavede situationer blev sat på en hård prøve, da vi blev ladt alene med eleverne i et stort rum. Der var stole sat op på rækker (som i biffen) og et bord midt i det hele, med alskedens godter - forbeholdt os. Det vil sige, at polakkerne kunne kigge på os, mens vi spiste, hvorefter de kunne mæske sig i levningerne fra de riges bord. Til gengæld underholdt vi dem med en fremføring af "fader Abraham", den fulde udgave.

Hotellet fortjener et kapitel for sig. Badeværelset var udstyret med et "badekar" på størrelse med en balje, til gengæld var der rigelige mængder af gul-orange vand til at fylde karret. Vi var heldige at få værelser på stribe og delte dermed altanen, der kun var adskilt af små hegn. Altanen var et ideelt sted at dyrke det sociale gymnasieliv.

Alt i alt en dejlig tur - med kål-kebab og så videre.

Tine Dahl og Jeanett Holmegaard, 3.B.



Billedet er fra en aften på hotellet inden bytur.

Haslev Gymnasiums venskabsskoler

Haslev Gymnasium & HF har venskabsskoler i Sverige, Norge, Finland, Tjekkiet og England.

Sverige:

Den svenske venskabsskole hedder Österängskolan. Den ligger i den nordøstlige del af Skåne, i Kristianstad, som blev grundlagt i 1614 af Christian IV. Den danske konges byplan eksisterer endnu, og byens flotte renæssancekirke er hans værk. Idag er Kristianstad et moderne handelscentrum med 60.000 indbyggere.

Sammenlignet med danske gymnasier er Österängskolan meget stor. Den har 1450 elever, 120 lærere og 30 servicemedarbejdere. Skolen tilbyder to uddannelsesretninger som svarer til det danske gymnasium, en treårig naturvidenskabelig og en treårig samfundsvidenskabelig uddannelse. Desuden har skolen specialuddannelser indenfor teknik, levnedsmiddel, hotel og restauration, blomsterdekoration etc.

Elverum Videregående Skole, Hedmark Fylke nord for Oslo i Norge



Norge:

Den norske venskabsskole, Elverum Videregående Skole, ELVIS, ligger i Hedmark Fylke 142 km nord for Oslo. Elverum er Haslevs venskabsby - som Haslev en skoleby i det grønne. Kommunen har 16.500 indbyggere - selve Elverum omkring 10.000 - og en fremragende beliggenhed for fjeld- og skisportsentusiaster.

Også den norske skole er stor: 1.000 elever, 130 lærere og 35 andre ansatte. ELVIS tilbyder gymnasiale uddannelser og en række studieretninger indenfor handel og kontor, håndværk, industri, "husflid", æstetiske fag osv.

Finland:

Linnankosken Lukio er navnet på den finske venskabsskole. Den ligger i Borgå, 50 km øst for Finlands hovedstad Helsingfors. Borgå, "kunstnernes og bøgernes by", er en idyllisk lille by med 20.000 indbyggere ved Den Finske Bugt.

Skolen har 600 elever og 37 lærere. Den består af et finsksproget gymnasium, som primært er almendannende og studieforberedende.
Der undervises i engelsk, svensk, tysk, fransk og russisk, dvs alle har mulighed for at kommunikere med skolens lærere og elever på et af disse sprog.

Tjekkiet:

Den tjekkiske skole ligger i Kutná Hora, ca. 70 km øst for Prag. Kutná Hora har 21.000 indbyggere og er Ringsteds venskabsby. Byen var i middelalderen meget vigtig pga. sine sølvminer. Mange af de gamle bygninger i bymidten er nu fredet.

Gymnasiet har ca. 300 elever og 30 lærere. Det deler i øjeblikket lokaler med en folkeskole, men en ny gymnasiebygning er under

opførelse. I samarbejdet med den tjekkiske skole er engelsk kommunikationssprog.

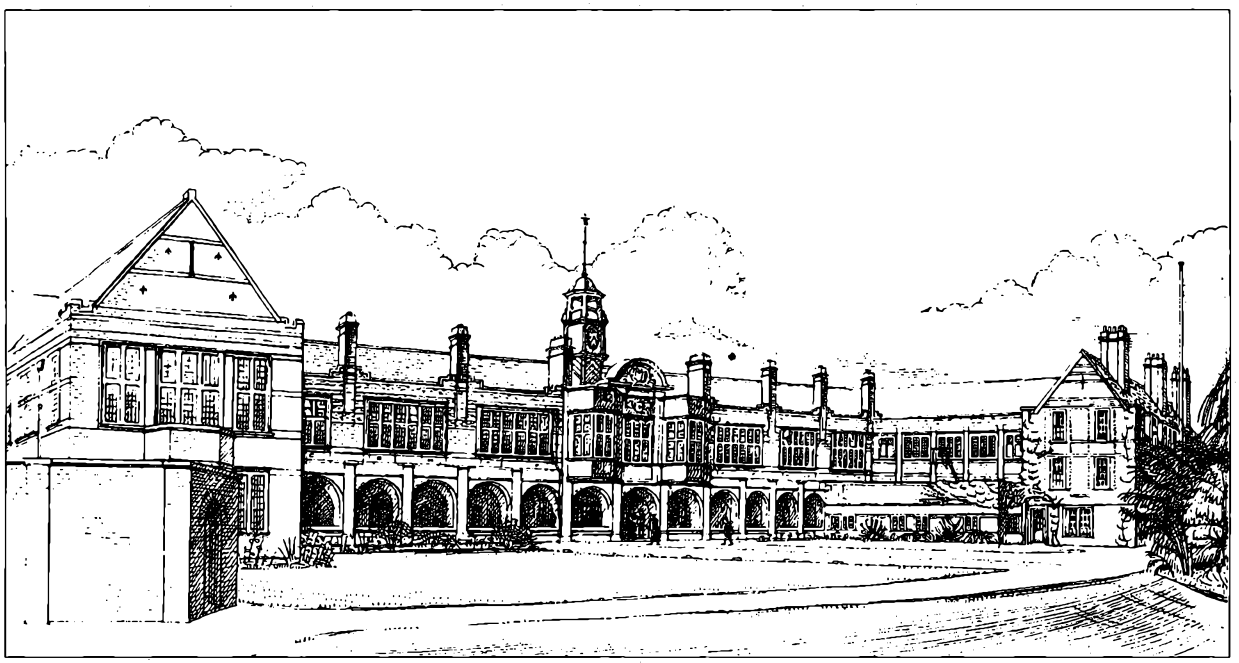
England:

Lincoln Christ's Hospital School med 1.200 elever og 90 lærere ligger 200 km nord for London. I sin nuværende form er skolen fra 1974, men dens historie går tilbage til middelalderen. I 1990 fejrede den 900-årsjubilæum. Byen Lincoln har 90.000 indbyggere. Mest kendt er byen for sin storslåede katedral. Den er en blomstrende handelsby.

Haslev Gymnasium & HF benytter de fem skoler i forskellige sammenhænge: Elevudvekslinger, elevstudierejser og lærerudvekslinger er de mest oplagte.
I år har vi desuden arrangeret "Nordisk uge" i Kristianstad og Haslev. Næste år bliver der tilsvarende uger i Elverum og Borgå. I disse uger deltager 2 lærere fra hver skole, således at alle de nordiske lande er repræsenteret. Hensigten er, at så mange elever som muligt på de fire skoler skal undervises i de nordiske sprog af lærere, som har sproget som modersmål.

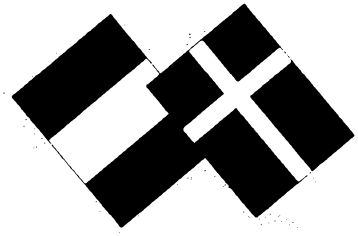
Næste år har Internationalt Udvalg og engelsklærerne planer om at arrangere en engelsk uge.

Gunvor Andersen



Lincoln Christ's Hospital School i Lincoln, 200 km nord for London, England

Besøg fra Chivasso, Italien



Indtryk fra et besøg

Fra den 6. til den 12. april 1997 var der besøg fra Chivasso. 35 italienske gymnasiaster kom hertil med to lærere, og mange elever og forældre var involverede som værter for italienerne. I. y skrev om deres reaktioner på besøget og her er et udpluk.

Forberedelsen med de blandede følelser:

"Da vi en dag for flere måneder siden blev orienteret om et besøg fra Chivasso, var reaktionerne noget blandede. Hovedparten af os i klassen var dog enige om at et "udvekslingsforløb" med nogle italienere ville være spændende."

"Som sagt var jeg fra starten utrolig negativt indstillet over for det hele. Jeg gad bare ikke, var slet ikke oplagt til at involvere mig med en flok fremmede som oven i købet ikke talte dansk."

Ankomsten nærmer sig:

"Mit værelse blev ommøbleret så der var to senge. Jeg skulle sove inde hos min bror (på gulvet). Der blev sat en plade i bordet og vi havde lånt DK/Italien ordbøger så vi var forberedt til en uge med to udenlandske gæster."

"Dagen, hvor de skulle ankomme, kom stadig nærmere. Efterhånden var hele familien blevet rimelig nervøse, og det var lige før, at vi fortrød at vi havde sagt ja til at have en boende."

"Hverdagen med en italiener kan være både overraskende og anstrengende: De plejer ikke at spise noget om morgenen, men Matteo kan godt drikke cappuchino."

"At være vært for to italienske piger er hårdere end man umiddelbart regner med. Fra kl. 6 - ca. 23-24 skal man gøre alt for at gæsterne har det så godt som muligt. Man har ingen tid til sig selv. Allerede ved morgenmaden begynder man at snakke engelsk og sørge for, at de får madpakken med. Når man går om morgenen for at tage bussen, kan man ikke gå i sin egen verden, som man plejer, men skal i stedet snakke engelsk."

De fælles skoledage:

"Om morgenen har vi en fælles time, hvor vi i hold skal lave en planche med 10 ting eller ideer som er vigtige for os, og vi har de samme ting på vores lister. Det betyder at de (italienerne) er "normale"."

"Om torsdagen havde italienerne musik og engelsk sammen med os i skolen. De fortalte, at undervisningsmetoden var meget forskellig fra den italienske."

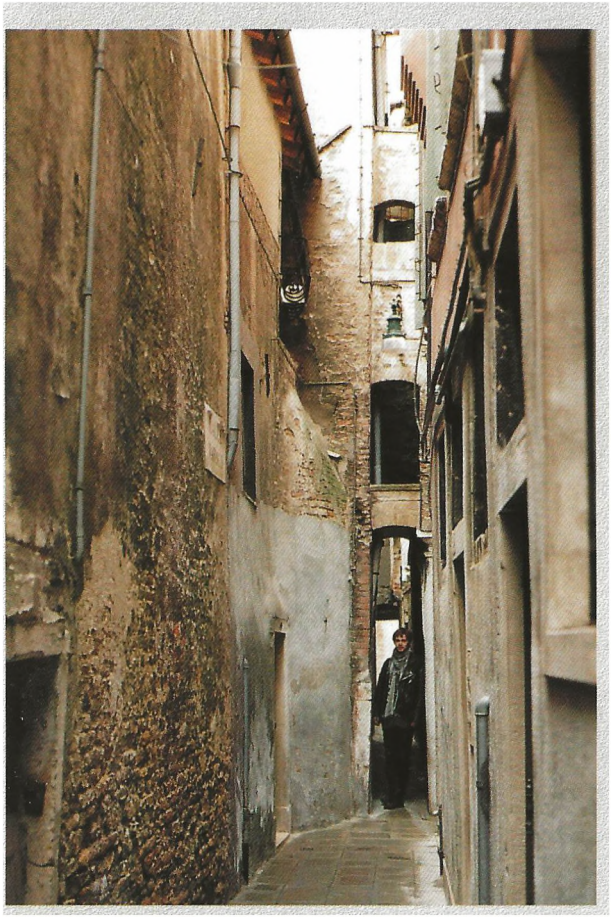
"Små italienske piger kan være ret gode til volleyball: Da de kom hjem (fra tur fredag) spillede vi "landskamp" i volleyball. Italien vandt stort, og de fleste af dem troede faktisk, at vi lod dem vinde for at være venlige, hvilket vi ikke gjorde. Flovt!"

"Vi regnede det ikke for noget stort problem at vinde kampen, for de var jo så små allesammen. Men da en af italienerne begyndte at lave smash og lave server der gjorde at man fik ondt i hænderne, begyndte vi at se i øjnene, at vi nok ville få problemer. Og det fik vi da også. Vi tabte nemlig stort."

Indtryk og overvejelser:

"Det er skægt at høre om ungdommen i et andet land. I Italien går de på pub alle ugens dage, hvilket er anderledes end her i Danmark."

"Man skulle også lige lære at acceptere deres måde at gøre tingene på. De har jo nogle andre traditioner end os. Den dag mange



danskere tænder lys i vinduerne, d. 4. maj, da troede italienerne, at der var en i familien som var død. De tager for eksempel heller aldrig skoene af indenfor, og det anser vi bare for gode manerer. Men alle disse små ting var nok med til at få os til at indse, at folk fra forskellige lande har forskellige tradItioner."

"Jeg synes det er en god ide at have en venskabsklasse i et andet land. Når man får besøg af to hele skoleklasser, kan man bedre danne sig et indtryk af unge italienere som helhed: Der er mange forskellige typer både på tøjstil og personligheder. Men det er der også i en hvilken som helst dansk klasse."

"Hver aften inden vi gik i seng, sad jeg inde på sofaen, og vi fik en sludder. Om dagen der var gået, om næste dags program og alt mellem himmel og jord. Det var skægt at tale om forskelle og ligheder mellem Danmark og Italien. Også skolen og lærerne fik en tur. Det bedste var når vi grinede sammen, så var der noget begge parter havde forstået fuldt ud."

"Jeg synes det var rigtig sjovt at have dem boende, og jeg fik lært en masse om Italien, som jeg ikke vidste i forvejen. F.eks. at de ikke kan se engelsksprogede programmer, der er nemlig italiensk tale på alle programmer, og det er en af grundene til, at de var så dårlige til engelsk. Jeg fandt også ud af at de går meget på café i deres fritid."

"Italienerne spurgte mig hvorfor vi ikke holdt vores veninder i hånden, ikke gik med hinanden under armen eller kyssede hinanden på kinderne, men det kunne jeg ikke svare på."

Afrejsen:

"Endelig blev det lørdag og de skulle rejse hjem, og selv om det havde været sjovt at have dem boende, glædede jeg mig til, at de skulle rejse, så jeg kunne være mig selv igen. "

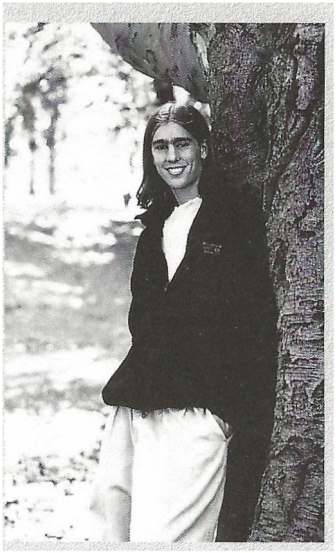
Klip fra stile afleveret af 1. y.

Mongol, kineser eller amerikaner?

Udvekslingsstudent i Danmark

Jeg vil starte med at præsentere mig selv. Jeg er Ethan Van Doorne, jeres udvekslingsstudent fra Michigan. Jeg har boede i Danmark 9 måneder nu. Måske har du set mig rundt omkring, og tænkt "Jeg ønsker at vide mere om Ethan og hvad det er han laver her dette år." Derfor, vil jeg nu prøve at fortælle en smule om mig selv og mit år her.

"Da jeg først kom til Danmark, lød det danske sprog som...kinesisk. Det var rigtig svært at lære."



Først, det mest spurgte spørgsmål. Hvorfor Danmark? Svaret er, at jeg har familie som bor i Jels, i Jylland. Min mor og far syntes at det var en rigtig god ide at komme tilbage til landet hvor min oldefar kom fra, og besøge familien Nielsen i Danmark. Men...jeg har ikke besøgt dem endnu, og jeg ved ikke om jeg vil komme til det, men det var mest på grund af dem at jeg er her i dag.

Der er en stor forskel mellem Gymnasier i Danmark og High Schools som vi har i USA. Min skole hedder Western Michigan Christian High School (phew). Det er en lille private skole, hvor der kun er 250 elever. Man går i High School i 4 år, men man starter lidt tidligere. De fleste er færdig før de er 19 år gammel. Vi har de samme 7 fag hver dag. Man er samme med forskellige mennesker i alle timer. Man har ikke en stamklasse som her. Det er på en måde meget hyggeligt at være sammen med de samme mennesker hver dag, men jeg kan bedre lide at komme til at kende flere mennesker, på den måde lære flere at kende.

Skoledagen starter (på min skole) kl. 08:22 (hvorfor, ved jeg ikke) og er færdig kl. 15:00. Timerne er 44 minutter, og vi har 4 minutters pause i mellem timerne. Vi er også meget mere aktive efter skole, med sport, forskellige klubber, drama, osv. Fordi vi ikke må drikke og tage på diskoteker i USA, tilbringer vi de fleste fredage på skolen for at se en fodbold kamp eller en basketball kamp. Der er altid omkring 500 mennesker til en kamp.

Jeg troede ALDRIG at jeg kunne lære at tale dansk. Da jeg først kom til Danmark, lød det danske sprog som...kinesisk. Det var rigtig svært at lære. Især for mig, fordi jeg er mongol til sprog. Hvis du ikke tror på mig, så lad mig lige sige at jeg fik 8 i Engelsk...(doh!) Lidt før Jul, startede jeg at forstå mere og mere, men det var først i februar at jeg kunne forstå det hele (næsten).

Sidste år søgte jeg et legat hos Grand Haven Rotary Club som jeg fik. Min værts klub her hedder Ringsted Sct. Bendts Rotary Klub. Som en Rotary Udvekslingsstudent, skulle jeg bo hos 4 familier i de 10 1/2 måneder jeg er i Danmark. Det er svært at flytte rundt hele tiden. Lige når jeg er ved at føle mig hjemme hos en familie, så flytter jeg igen. Men jeg synes det er bedre end kun at have 1 familie, fordi man kan få flere oplevelser. Hver familie er anderledes. På den måde er det meget god.

Jeg kan huske min første dag på Haslev Gymnasium. Min "mor" kørte mig til skole. Jeg tror kun jeg kendte 2 mennesker på hele skolen, men dem kunne jeg ikke finde. Jeg følte mig som en lille dreng, på sin første dag i skolen. Jeg var skidebange. Det var som om jeg gik rundt med nogle kæmpe lysende pile over mig der pegede på mig. Her var jeg med mine Birkenstocks, langt hår og mit "fortabte" ansigtsudtryk. Ensom? Baaaare en enkelt. I dag, 9 måneder efter den dag er det hele anderledes. Det lange hår er væk. Jeg har mange gode venner fra klassen og hele skolen. Jeg taler dansk. Jeg har været i England på en studietur, og var på en rigtig sjov skiferie i Tjekkiet. Jeg ved mere om den danske kultur. Der sker meget på et år i Danmark. Dette år er jeg meget glad for.

Fra den 16. Maj til den 2. Juni skal jeg på en bus-tour rundt i hele Europa. 2 dage derefter skal jeg hjem til "graduation" på min High School for jeg når at blive student med mine kammerater. Næste år skal jeg starte på The University of Michigan, hvor jeg skal bo og håber på at studere medicin. Det er helt sikkert at en gang i fremtiden kommer jeg tilbage til Danmark, og tager til Roskilde Festival, og besøger skolen. Måske ses vi på det tidspunkt! Venlig hilsen,

Ethan Van Doorne, 18113 Lovell Park, Spring Lake, MI 49456, United States of America

(Så godt kan man lære at skrive dansk på kun 9 måneder. Red.)

Nordisk vecka i Haslev

Rapport fra svenske lærere - på svensk!

Som ett led i det nordiska samarbetet sker ett utbyte mellan modersmålslärarna i de nordiska ländarna detta läsår. Syftet är att till eleverna i respektiva land förmedla kunskaper om de övriga språken och kanske i någon mån bryta språkbarriärene. Enligt kursplanen ska danska elever ha en vis kännedom om svenska texter, på samma sätt som svenska elever ska kunna läsa och förstå danska texter.

Vecka 9 var Karin och jag, tilsammans med två finska kolleger, på Haslev Gymnasium och undervisade. Vi träffade elever både från den språkliga och matematiska linjen och från HF-kurserna. Vanligtvis hade vi 90 minuter til vårt förfogande. Vi tog bl.a. upp fakta om Sverige och svenskarna och pekade på likhetar och skillnader mellan språken. Vi läste och diskuterade texter av kända svenska författare, både äldre och moderna och presenterade med hjälp av musik ett antal svenska diktare, alltifrån Bellman til Lundell. Många elever visade god förmåga att även tränga under ytan på de svenska texterna och humorn satt inte långt inne. Tiden var emellertid knapp och naturligtvis hann vi inte gå på djupet, vilket givetvis hade varit önskvärt.

Vi möttes av öppna, positiva och nyfikna elever. Svenska språket var ju trots allt inte så svårt at förstå.

Det bestående intrycket från den nordiska veckan var framföralt den otvungna och avslappnade stämning, som rådde mellan lärare och elever i klassrummet, samtidigt som eleverna också kunde visa prov på god koncentration. Blixtsnabbt växlades mellan småpråt och skärpta kommentarer, mellan glada skratt och stort allvar. Ni har uppenbarligen lyckats skapa en positiv inläringssituation, som vi har mycket att lära av. Något som emellertid kändes främmande för oss var förtäringen av t. ex. läskedrycker och glass i klassrummen och att rökning var tillåten för eleverna i korridorena. Detta skulle vara helt otänkbart i Sverige. En annorlunda men härlig upplevelse var också den gemensamma samlingen i gymnastiksalen på fredagsförmiddagen, då ca 500 elever disciplinerat och helt obesvärat slog sig ner på golvet for att få information om aktuelle frågor.

Vår vecka i Haslev bestod inte enbart av möten med elever utan också av auskultationer, intressanta samtal med danska kolleger och information av olika slag. Ett mycket uppskattat inslag var besöket på Nationalmuseet i Köpenhamn, där vi under rektor Erik Stengaards sakkunniga ledning fick tillfälle att se den praktfulla utställningen om Kalmarunionen. Efteråt kunde vi bara konstatera att trots skillnader länderna emellan finns det så mycket som förenar och binder oss samman att det nordiska samarbete som nu inletts, känns oerhört viktigt och måste få fortsätta i någon form.

Till sist vill vi säga ett stort tack till er alla, kolleger såväl som elever för en intressant och lärorik vecka i Danmark.

På återseende!

Karin Järner och Eva Johansson
Österängskolan, Kristiansstad, Sverige

Alfabetiske opslag

Adresseforandring

Hvis du skifter navn, adresse eller tlf.nr., skal du straks meddele dette til skolens kontor.

Befordringsgodtgørelse

Hvad enten du går i gymnasiet, på hf eller den fri ungdomsuddannelse, skal du selv betale ca. 200 kr. pr. måned af dine befordringsudgifter. Din amtskommune godtgør forskellen mellem 200 kr og udgiften til billigste offentlige transportmiddel. Hvis du ikke har valgt den nærmeste skole, kan du blive pålagt at betale mere.

Bekendtgørelse

Bekendtgørelsen om gymnasiet og bekendtgørelsen om hf indeholder bestemmelserne om uddannelsernes opbygning, fagrække, undervisning, eksamen og karaktergivning.

Regler for undervisningen i de enkelte fag, fagenes formål og kravene til eksamen findes i en særskilt bekendtgørelse, som du kan læse på Undervisningsministeriets web-site på internettet.

Den enkelte faglærer inddrager bekendtgørelsen i undervisningen, f.eks. i forbindelse med diskussion af fagets indhold eller i forbindelse med orientering om eksamensregler.

Bestyrelse

Bestyrelsen fastlægger det maksimale elevtal i klasserne, skolens fagudbud, ferieplan, ordensregler og skolens budget inden for den økonomiske ramme, som amtsrådet giver skolen. Desuden formidler bestyrelsen et samarbejde mellem skole og hjem, og den medvirker ved større byggesager.

Rektor er sekretær for bestyrelsen. Han er skolens daglige leder og har - over for undervisningsministeren - det fulde pædagogiske ansvar for undervisning og eksamen. Bestyrelsen består af 1 amtskommunal og 4 kommunale repræsentanter, valgt for 4 år, 1 forældrerepræsentant valgt for 2 år, 2 elever, 2 lærere og 1 repræsentant for skolens teknisk-administrative personale, alle valgt for 1 år.

I skoleåret 1996/97 er bestyrelsen sammensat således: Erik Nilsson, forældrerepræsentant, formand, tlf. 56 31 36 45, Jacob Halgaard, amtsrådets repræsentant, Johannes Studstrup, Haslev Kommune, Tulle Olsen, Ringsted Kommune, Kurt Rosner, Rønnede Kommune, Erik Jakobsen, Fakse Kommune, Niels Jørgen Clausen, TAP, Jørgen Hansen, lærerrepræsentant, Louise Lange, lærerrepræsentant, Lisbet Møller Nielsen, gymnasieelev, Martin Bruun Hansen, hf-elev.

Blokdag

En blokdag er en dag, hvor et af de fag, du skulle have haft undervisning i, overtager de andre dobbelttimer. Næste blokdag er det så det næste fag, som råder over hele dagen, og så fremdeles. Der gennemføres i skoleåret 1997/98 tre blokdage.

Blokdagene ligger d. 7. nov., 27. feb. og 27. marts.

Blå bog

Hvert år udarbejder afgangsklasserne en bog med omtale af hver enkelt fra klassen. Her er der mange sjove oplysninger at hente. Du får lejlighed til at protestere over indholdet om dig selv, inden det kommer på tryk.

Bogudlån

Der er åbent for bogudlån hver dag fra kl 12.00 til 14.00. Boginspektionen bestiller, indkøber og uddeler klassesæt. Hvis du

ønsker ekstra litteratur til opgaveskrivning, kan du låne bøger enten fra klassesætsamlingen eller fra en mindre biblioteksamling. Alle udlån registreres vha. stregkoder. Du skal derfor medbringe dit studiekort, når der er tale om udlån af enkelteksemplarer. Du skal forsyne alle uddelte bøger med skånebind og skrive dit navn og din klasse. Navn i bøgerne er din garanti for, at du kan få din bog tilbage, hvis du skulle komme til at smide den et forkert sted.

Ved bogafleveringen i slutningen af hvert skoleår får du en personlig afleveringsseddel. På bogafleveringstidspunktet skal du medbringe de nævnte bøger samt studiekort og afleveringsseddel. Mangler ved bogafleveringen, som ikke kan forklares, medfører erstatningskrav. Der udleveres straks et girokort, som skal benyttes, hvis de manglende bøger ikke afleveres inden en uge, regnet fra bogafleveringsdagen.

Broget aften

Hvert år i april holder musikholdene i 1.g, højniveauholdene i musik og koret en aften, som vi kalder Broget Aften. Her præsenteres en del af årets arbejde i musiktimerne for kammerater og familie, samt for en musiklærer fra et andet gymnasium, som er en slags censor. **Broget aften finder sted torsdag d. 23. april 1998.**

Datalokaler

Vi har to datalokaler, nr. 36 og nr. 37 - og 4 edb-arbejdspladser i biblioteket. Hvert datalokale er udstyret med 14 PC'ere, hvoraf nogle har CD-rom og lydkort. I biblioteket er der opsat fire PC'ere med fælles printer. Lokale nr. 37 er forbeholdt klasseundervisning. Nr. 36 bruges til klasseundervisning, og når det er ledigt, må du gerne bruge det til løsning af diverse opgaver. Lokalet kan også benyttes efter skoletid. Der er smæklås på døren, og "sidste mand slukker og lukker". Du skal være ude, inden hele skolen aflåses kl. ca. 21. De fire maskiner i biblioteket er tilgængelige i skoletiden. Her kan du arbejde med egne opgaver - også når edb-lokalerne er optaget af undervisning. Skolen forventer at blive tilsluttet Sektornettet med fri adgang til Internettet i løbet af skoleåret 1997/98.

Drama

Skolens dramahold skal hvert år opføre en forestilling. **Skuespillet finder sted fredag d. 5. december 1997.**

Ekskusioner

Lærerne skal aflevere ønsker om en- og todagesekskursioner i august og i december. Hvis du og klassen har gode ideer til en tur, så giv forslaget videre til den lærer, som ideen fagligt hører ind under. Der må ikke være ekskursioner efter 1.april af hensyn til eksamen. Udgifter til endags- og todagesekskursioner skal du selv afholde.

Elevfonden

er en pengekasse, som kan yde tilskud til elevers og HF-studerendes studierejser. Du kan få tilskud, hvis du under ingen omstændigheder ellers kan få råd til at deltage i de studierejser eller ekskursioner, som klassen aftaler med lærerne. Du skal ansøge om tilskud hos rektor. Det er tilstrækkeligt at give en mundtlig ansøgning ved at forelægge situationen for rektor. Der ydes kun individuelle tilskud fra Elevfonden.

Elevlokaler

Eleverne på HG har 4 elevlokaler, kantinen, biblioteket, fløjlsbulen og elevkontoret. Kantinen ligger i den gamle hovedbygning. Her kan du købe god og sund mad. Biblioteket ligger på 2.sal. Her kan du slappe af i sofaerne, læse lektier i mellemtimerne og arbejde med computerne.

Der er også mulighed for at afholde møder i biblioteket. Fløjlsbulen ligger for enden af den lange gang i den "nye" del af HG. I Fløjlsbulens bløde sofaer kan du "flade ud" i en fritime eller et frikvarter. Fløjlsbulen har desuden sodavands- og varmdriksautomat. Elevkontoret ligger på 3.sal. Her holder elevrådets bestyrelse og Snydskeren som regel til.

Elevrådet

Elevrådet er dit organ på HG.Hvert år vælger alle elever og hf-studerende en elevrådsbestyrelse, som sidder for et kalenderår. Alle kan stille op til bestyrelsesvalget. Bestyrelsen holder åbne møder med deltagelse af en repræsentant fra hver klasse. Elevrådet er repræsenteret i de faste udvalg på HG og er dit talerør over for lærere og rektor. Brug elevrådet, det er til for dig.

Ferieplan for skoleåret 1997/98.

Efterårsferie	**mandag d. 13. okt. - fredag d. 17. okt. 1997**
Juleferie	**mandag d. 22. dec. 1997 - fredag d. 2. jan. 1998**
Vinterferie	**mandag den 9. feb. - fredag d. 13. feb. 1998**
Påskeferie	**mandag d. 6. april - mandag d. 13. april 1998**
St. Bededag	**fredag d. 8. maj 1998**
Kr. Himmelfart	**torsdag d. 21. maj 1998**
Pinseferie	**mandag d. 1. juni 1998**
Sommerferie	**mandag d. 22. juni 1998**

Fester

for eleverne afholdes 4-5 gange årligt. Den normale festarrangør er elevforeningen Snydskeren, undtagen ved Introfesten og Sidste Skoledagsfest. Det er altid interne fester, som afholdes efter regler, der er aftalt i fællesudvalget. 15% af et evt. overskud ved festerne går til skolens elevfond.

Forældrekonsultationer

Sidst i januar inviteres 1.g-elever og deres forældre til konsultation med tre lærere og/eller rektor. Der udsendes en invitation. **Årets konsultationer finder sted i uge 4, 1998.**

Forældremøder

Der afholdes forældremøde for forældre til nye elever i gymnasieklasserne. Eleverne selv er naturligvis velkomne. Der er en fælles orientering om en række regler ved skolen, om eksamen, fravær, vikartimer etc. Derefter afholdes der møder i hver af de nye klasser, hvor forældrene møder en del af klassens lærere. **Forældremødet finder sted tirsdag d. 9. september 1997 kl 19.00.**

Forårskoncert

Haslev Gymnasiums Kor holder hvert år en forårskoncert, hvor en stor del af korets repertoire præsenteres. Ofte præsenterer koret en musical, som er komponeret og arrangeret af skolens elever og lærere. Også skolens rytmiske orkester tager del i koncerten. **Forårskoncerten finder sted tirsdag d. 31. marts 1998.**

Fotografering

Hvert år fotograferes klasserne samlet og der tages portrætter af eleverne enkeltvis. Dette foregår i begyndelsen af skoleåret. Fotoet bruges til skolens kartotek, til studiekort, til elevfortegnelsen "Kødkataloget" og til dig selv og din familie. Der er ingen tvang om, at du skal købe et billede. **Fotograferingen finder sted d. 11. & 12. august 1997. Evt. omfotografering finder sted d. 4. september 1997.**

Fotokopiering - for elever

I kantinen er opstillet en kopimaskine, som eleverne kan benytte til 50 øre pr. kopi. Fotokopier, som udleveres som en del af undervisningen, er gratis.

Fravær

Som HF-studerende eller gymnasieelev har du meldt dig til en hel uddannelse. Dette indebærer, at du skal følge undervisningen regelmæssigt for at kunne gå til eksamen på normale vilkår. Hvis du har for stort fravær (ca. 15%), får du en advarsel. Hvis du fortsætter med at være fraværende, bliver du overført til at gå til eksamen på særlige vilkår. Det betyder, at du skal op i alle fag på den pågældende årgang og i fuldt pensum. Det er ikke så rart! Hvis du fortsætter med at være fraværende fra undervisningen, kan du blive helt udelukket fra din ret til at deltage. Reglerne for fravær gælder også for skriftlige arbejder. Hvis du mangler en

Sådan er HF og Gymnasiet opbygget

HF - kurset

er 2-årigt

I oversigten kan du se,
hvilke fag der er fællesfag,
og hvilke fag der er tilvalgsfag

Gymnasiet

er 3-årigt

og delt i en sproglig og en matematisk linje.
I 1. g er alle fagene på de 2 linjer obligatoriske fag.
I oversigten kan du se, hvilke fag der er ens, og hvilke fag
der er forskellige på de to linjer.

Gymnasiet

Sproglig linie

● = 1 time

Idræt ●●	Dansk ●●●●	Historie ●●●	Religion ●●●	Billed-kunst ●●	Oldtids-kunstskab ●●●	Valgfag ●●●●●	Valgfag ●●●●●	Valgfag ●●●●(●)	**3.g** ialt 31-32 timer pr. uge
Idræt ●●	Dansk ●●●	Historie ●●●	Fortsætter-sprog ●●●●	Geografi ●●●	Begynder-sprog ●●●●	Engelsk ●●●●	Naturfag ●●●●	Valgfag ●●●●(●)	**2.g** ialt 31-32 timer pr. uge
Idræt ●●	Dansk ●●●	Historie ●●●	Fortsætter-sprog ●●●●	Biologi ●●●	Musik ●●●	Begynder-sprog ●●●●	Engelsk ●●●●	Naturfag ●●●	Latin ●●●	**1.g** ialt 32 timer pr. uge

Begyndersprog og fortsættersprog: tysk, fransk, spansk, italiensk eller russisk

Matematisk linie

● = 1 time

Idræt ●●	Dansk ●●●●	Historie ●●●	Religion ●●●	Billed-kunst ●●	Oldtids-kunstskab ●●●	Valgfag ●●●●●	Valgfag ●●●●●	Valgfag ●●●●(●)	**3.g** ialt 31-32 timer pr. uge
Idræt ●●	Dansk ●●●	Historie ●●●	Sprog 2 ●●●●	Geografi ●●●	Engelsk ●●●●	Matematik ●●●●●	Fysik ●●●	Valgfag ●●●●(●)	**2.g** ialt 31-32 timer pr. uge
Idræt ●●	Dansk ●●●	Historie ●●●	Sprog 2 ●●●●	Biologi ●●●	Musik ●●●	Engelsk ●●●●	Matematik ●●●●●	Fysik ●●●	Kemi ●●●	**1.g** ialt 32 timer pr. uge

Sprog 2 (begynder- eller fortsættersprog): tysk, fransk, spansk, italiensk eller russisk

Gymnasiets valgfag

Valgfag på højt niveau			
Antal timer i:	2.g		3.g
BEGGE LINIER			
Engelsk A	-		5
Tysk A el. B	-		5
Fransk A el. B	-		5
Spansk B	-		5
Italiensk B	-		5
Russisk B	-		5
Samfundsfag A	5	+	5
Musik A	5	+	5
Biologi A	5	+	5
KUN SPROGLIG LINIE			
Latin A	5	+	5
Matematik B	5	+	5
KUN MATEMATISK LINIE			
Fysik A	-		5
Kemi A	4	+	5
Matematik A	-		5

Valgfag på mellem niveau		
Antal timer i:	2.g el. 3.g	kun 3.g
BEGGE LINIER		
Astronomi B	4	-
Billedkunst B	4	-
Biologi B	4	-
Datalogi C	4	-
Design C	4	-
Dramatik C	4	-
Erhvervsøkonomi C	4	-
Filosofi C	4	-
Geografi B	-	4
Idræt B	4	-
Kemi B	4	-
Musik B	4	-
Latin B (spr.) el. C (mat.)	4	-
Psykologi C	4	-
Samfundsfag B	4	-
KUN SPROGLIG LINIE		
Fysik B	4	-
Matematik C	4	-

I 2. og 3. g skal du vælge mindst 2 valgfag på højt niveau

Ved angivelserne A, B el. C er A højeste niveau

Du kan ikke sammensætte dine valgfag helt frit

Du kan ikke være sikker på, at alle tilbudte fag oprettes

HF - kursus

Fællesfag

FAG	UGENTLIG TIMETAL	
	1. år	2. år
Dansk A	3	4
Engelsk C	4	
Historie B	3	3
Matematik C	5	
Religion C		3
Idræt C	2	
Samfundsfag C		3
Biologi C	3	
Geografi C	3	
Fysik / Kemi C	4	
Musik C	2	
Billedkunst C	2	
Tysk fortsættersp. C	4	
Fransk fortsættersp. C	4	

to ud af tre fag vælges

Et ud af tre fag vælges

Har du ikke tidligere haft tysk eller fransk, skal du vælge ét af sprogene som begyndersprog. Der er så tale om et to-årigt forløb.

En fuld hf-eksamen består af fællesfagene, 3 tilvalgsfag og en større skriftlige opgave.

Tilvalgsfag

FAG	TIMETAL 2. ÅR
Billedkunst B	4
Biologi B	4
Datalogi C	4
Design C	4
Dramatik C	4
Engelsk B	4
Erhvervsøkonomi C	4
Filosofi C	4
Fransk fortsæt. B	4
Fysik B	4
Geografi B	4
Idræt B	4
Kemi B	4
Matematik B	5
Musik B	4
Oldtidskundskab	3
Psykologi C	4
Samfundsfag B	4
Tysk fortsætteresp. B	4

Biologi C	3
Geografi C	3
Fysik / Kemi C	4

Det ikke valgte fællesfag kan vælges som tilvalgsfag

3. fremmedsprog	1. år	2. år
Fransk begynder C	4	4
Spansk C	4	4
Italiensk C	4	4
Russisk C	4	4
Tysk begyndersprog C	4	4

Du kan vælge ét af disse 5 begyndersprog, der gælder for 1 tilvalgsfag

enkelt opgave i et fag med få opgaver på årsbasis, kan det få vidtrækkende følger.

Fællesudvalget

Fællesudvalget, der består af fire elever, tre lærere, pedellen, elevinspektor og rektor, holder møde en gang om ugen og drøfter aktuelle spørgsmål og problemer. Fællesudvalget vedtager ordensregler, fællestimer, studiekredse, fester og lignende arrangementer på skolen.

Haslev Gymnasiums Fond af 1979

er skolens egne midler, som hvert år giver et afkast, der kan bruges til nyindkøb eller aktiviteter til gavn for skolen, dens elever og personale. Fonden er grundlagt på den egenkapital, som stod tilbage, da amtskommunen overtog skolen i 1979. Ansøgninger om tilskud fra fonden indkaldes en gang årligt i september. Fondsbestyrelsen tager herefter stilling til ansøgningerne. Bestyrelsen består i skoleåret 1996/97 af rektor Erik Stengaard, fhv. rektor Knud Jacobsen, formand for Pædagogisk Råd Jørgen Hansen, skolesekretær Inge Jepsen og formanden for skolens bestyrelse Erik Nilsson.

Introduktionsarrangementer

For de nye 1.g og 1.hf-klasser er der introduktionsarrangementer af to slags, dels på skolen og dels i form af en hyttetur. I løbet af den første halvanden uge på skolen er der forskellige afvigelser fra det normale skema: Rundvisning på skolen, lancier og idrætsdag. Introduktionsugen slutter med en fest fredag aften med spisning på skolen for alle de nye klasser. **Festen finder sted fredag d. 15. august 1997.**

Hytteturene (introlejrene) finder sted i løbet af uge 34-36 og strækker sig over 3 dage. Hver klasse har to lærere og to ældre elever med. Formålet med hytteturene er, at du skal lære dine kammerater bedre at kende og blive forberedt på, hvilke nye forventninger der stilles til dig. Samtidig skal du opleve andre ting og se på de andre på en anden måde, end du gør til daglig. Hytteturen koster kr. 150,-.

Kantine

Kantinen fungerer både som spisested og almindeligt opholdsrum. Du kan købe mad og drikke fra kl. 8.45 til 13.30. Køkkenet holder pause fra kl. 10.00 til 10.15 og under fællesarrangementer. Du skal selv sørge for oprydning efter dig. Efter middagsfrikvarteret skal du sætte din stol op under bordet. Oprydning i kantinen finder sted efter middagsfrikvarteret. Den opgave kører på skift mellem klasserne i en uge ad gangen.

Karakterer

Du får et karakterblad tre gange om året: terminskarakterer i december og i marts og årskarakterer ved skoleårets slutning.

Kødkataloget

er et blad med alle skolens elever og HF-studerende, som udkommer hvert år omkring efterårsferien. Det koster 25 kr. Her kan du se klassebilleder af alle klasserne og læse navne, adresser og telefonnumre på alle de andre på skolen. Hvis du ikke selv vil have din adresse eller dit telefonnummer med, får du lejlighed til at sige fra.

Legater

Skolen uddeler hvert år ved dimissionsfesten en række legater til studenter og HF'ere. De fleste af legaterne er ikke store - nogle få hundrede kroner. Det drejer sig om følgende: BG-Banks legat, Eriksens Sportslegat, Haslev Gymnasiums fond, Haslev Kommunes legat, Haslev Sparekasses legater, Håndværkerlegatet, Jubilæumslegatet, Matematikerlegatet, Rektor Olsens legat, Smilegatet, Sportslegatet og Sven Løths legat. Legaterne kan ikke søges. Skolen nedsætter hvert år et legatudvalg med lærerrepræsentanter fra alle afgangsklasser, som råder rektor i beslutningen om, hvem der skal have et legat.

Lærerforsamling

Lærerforsamlingsmøder består af alle lærere, som underviser i en klasse. Mødet har til opgave at drøfte elevernes forhold på skolen og deres standpunkt. Rektor leder møderne. Der holdes lærerforsamlingsmøder såvel for gymnasiet som for HF. Møderne finder sted i november, marts og juni.

Medbestemmelse

Lærer og elever på et hold eller i en hel klasse skal ved begyndelsen af undervisningen sammen udarbejde en plan for arbejdet i den kommende periode. Hvis holdet ikke tages med på råd, lige når holdet starter, skal læreren forelægge en plan for den første periode. I det videre forløb i gymnasiet og hf skal lærere og elever/hf-studerende i fællesskab planlægge arbejdet.

Mønttelefon

Der findes en mønttelefon på gangen i stueetagen (0-gangen) i hovedbygningen.

Operation Dagsværk

Hvert efterår holder gymnasieelever og HF-studerende landet over fri fra undervisningen for at arbejde for et u-landsprojekt for organisationen Operation Dagsværk. Deltagelse er frivillig. Gymnasiets lærere bruger dagen på et pædagogisk arrangement.

Operation Dagsværk på Haslev Gymnasium & HF finder sted fredag d. 14. november 1997.

Opslagstavler

Ved hovedindgangen i hovedbygningen findes to opslagstavler. Her kan du se skemaændringer, opslag om møder og meddelelser fra administrationen, elevrådet og studievejlederne. Det er en god ide at starte dagen her med at studere opslagene. Her hænger vi også telefonbesked m.m. til eleverne. Se også studievejledersøjlen med sidste nyt om andre uddannelser.

Pædagogisk Råd

Pædagogisk Råd består af alle skolens lærere, inspektorer og rektor samt pedellen og en eller to repræsentanter fra elevrådet . I Pædagogisk Råd diskuterer vi lærerteams, dobbelttimer, studieblokke, forsøgsundervisning, indførelse og brug af edb i undervisningen, time- og fagfordelingen, skolens budget og meget andet. Der er nedsat flg. udvalg, hvor elever har ret til at deltage i de fleste: Forretningsudvalg, Økonomiudvalg, Udvalget for kontakt med folkeskolen, Introudvalg, Udviklingsudvalg, Internationalt udvalg, Edb-udvalg, Internetudvalg, Kunst- & bygningsudvalg, Sidste skoledags-udvalg, Legatudvalg.

Rejser

En studierejse er en rejse med et fagligt program, hvor du bor på hotel eller vandrerhjem.

En udvekslingsrejse er en rejse med et fagligt program, hvor man indkvarteres hjemme hos en elev i en udenlandsk klasse og evt. senere modtager samme elev i sit eget hjem. Denne mulighed giver et unikt indblik i det pågældende lands kultur og kan give venskaber for livet med mennesker i andre lande. Hvis man virkelig vil lære et andet land at kende, er det den bedste rejseform.

En studierejse eller en udvekslingsrejse varer normalt en uge. Samtlige elever i klassen skal deltage. Mindst to lærere bidrager med et eksamensrelevant fagligt indhold. Du skal selv betale for rejsen. Rejser, som har karakteren af turistrejser, kan ikke gennemføres i skolens regi. Rejseugen er i skoleåret 1997/98 placeret i uge 38.

Foruden studie- og udvekslingsrejser kan skolen arrangere "rejser i øvrigt". Disse rejser foregår i en ferie. Evt. kan man - med rektors tilladelse - inddrage 1 - 2 skoledage i tilknytning til ferien.

Ringetider

Undervisningen gennemføres i dobbelttimer, som vi kalder perioder. Der er ét skema for lige uger og et andet skema for ulige uger. 1. periode: 8.05 - 9.35; 2. periode: 9.50 - 11.20; 3. periode: 11.50 - 13.20; 4. periode: 13.35 - 15.05.

Rygning
er kun tilladt i den lange gang i den nye afdeling - men ikke i sidegangene eller i den gamle bygning. Ryg allerhelst kun udenfor. Brug askebægrene.

Samarbejdsudvalget
Samarbejdsudvalget består af repræsentanter for alle ansatte ved gymnasiet.

Skemaændringer
Næste dags skemaændringer meddeles så vidt muligt dagen i forvejen inden kl. 13.20 på opslagstavlen ved hovedindgangen i hovedbygningen.

Skolepsykolog
Ledende skolepsykolog Jørn Buelund træffes på studievejlederkontoret 1 time to tirsdage om måneden. Datoer og tidspunktet står på døren til studievejlederkontoret. Enhver kan frit komme i træffetiden og få en snak med Buelund - om trivselsproblemer og stavevanskeligheder eller andet. Problemer, der ikke har noget med skolen at gøre, kan du også komme og snakke om. Det er også muligt at aftale et møde med Jørn Buelund ved at ringe til ham på tlf. 56 31 36 00, bedst mellem kl 8 og 9.

Skriftlige hjemmeopgaver
Klasselæreren sørger i 1. og 2.g og 1.hf for, at det skriftlige arbejde i samtlige fag planlægges for et halvt år ad gangen. En kalender med datoer for aflevering af opgaver i alle fag udleveres til eleverne og er ment som en hjælp til, at du kan planlægge dit arbejde.

Snydskeren
Snydskeren er en elevforening, som alle elever og HF-studerende ved Haslev Gymnasium automatisk er medlemmer af. Foreningen arrangerer fester, film- og cafeaftener og meget mere. Brug din fantasi og gør noget for et bedre fællesskab. Mød op i Snydskeren - den er til, netop for dig !

Statens Uddannelsesstøtte
Du kan få uddannelsesstøtte (SU) fra begyndelsen af det første kvartal, efter at du er fyldt 18 år. Studievejlederne orienterer om uddannelsesstøtten. Ansøgningsskema fås på skolens kontor, hvor det skal afleveres igen i udfyldt stand.

Studiekort
Alle elever får udleveret et studiekort med billede og stregkode. Du skal bruge kortet, når du låner bøger i bogkælderen, og kortet kan en del steder give mulighed for studenterrabatter. 1. g'ere og 1hf'ere får deres studiekort i løbet af september, og kortet er gyldigt i hele gymnasie- og hf-forløbet, så pas på det.

Større skriftlige opgaver
Både i gymnasiet og hf er der 3 større skriftlige opgaver. De er placeret således i skoleåret 1997/98:

1.g danskopgaven:	**fra mandag d. 18. maj 1998**
	til mandag d. 25. maj 1998
2.g historieopgaven:	på et tidspunkt i løbet af 2.g
3.g større skrift. opgave	**fra tirsdag d. 9. dec. 1997 kl. 13.30**
(højniveaufag, dansk	**til tirsdag d. 16. dec. 1997 kl. 13.30**
eller historie):	
1.hf danskopgaven:	**efteråret 1997**
1.hf historieopgaven:	**foråret 1998**
2.hf større skrift. opgave	**fra fredag d. 30. jan. 1998 kl. 13.30**
(tilvalgsfag, dansk, historie	**til fredag d. 6. feb. 1998 kl. 13.30**
eller religion):	

Støtteundervisning
Der kan gives støtteundervisning til hf-elever, der har særlige behov, f. eks. hvis de har været ude af skolesystemet nogle år. Der kan gives indtil 15 timer i hvert af fagene matematik, engelsk og tysk i løbet af 1. semester. Der kan også gives ekstraundervisning til elever, der har særlige problemer i dansk, fx stavning, både i gymnasiet og i hf.

Sygdom

Giv din klasselærer besked, hvis du er syg igennem længere tid (mere end 3 dage). Ring til ham eller hende og få evt. lektier for hjemme, mens du er syg.

Sygeeksamen

Hvis du på grund af sygdom bliver forhindret i at møde til skriftlige eller mundtlige prøver til afsluttende eksamen, skal du straks give rektor besked herom. Rektor skal have denne besked, inden den pågældende prøve er afsluttet, da du ellers ikke kan komme til sygeeksamen. Ansøgning om sygeeksamen kan kun ske på en særlig blanket (lægeerklæring), som du skal skaffe fra skolens kontor. Det er meget vigtigt, at du øjeblikkeligt søger læge og får udfyldt denne erklæring. Sygeeksamen afvikles i august.

Sygeundervisning

Hvis du bliver ramt af sygdom, der må forventes at vare i længere tid (over 3 uger), kan skolen iværksætte sygeundervisning, hvis du (og evt. dine forældre) ønsker det. Undervisningen aftales inden for fag, som det er svært at læse selv. Den kan højst strække sig over 8 uger med maks. 5 timer ugentligt.

Terminsprøver

Terminsprøver er skriftlige prøver, der afholdes i tiden fra midten af februar til begyndelsen af april. I 2.g er der terminsprøve i engelsk på sproglig linie og i matematik på matematisk linie. I 3.g har alle elever terminsprøve i dansk. Desuden er der terminsprøver i alle de fag, som du har på højt niveau. I HF får klasserne tilbud om terminsprøver i de fag, der har skriftlig eksamen det pågældende år. **Terminsprøverne ligger skoleåret 1997/98 i uge 11.**

Udmeldelse

Ønsker du at udmelde dig, skal det snarest meddeles til kontoret og kan kun ske efter en samtale med rektor og studievejleder. Skolen vil gerne have mulighed for at drøfte situationen med dig, hvis du er skoletræt. Derved kan vi måske forhindre en overilet beslutning, som du muligvis kommer til at fortryde senere. Hvis du alligevel udmelder dig, skal du aflevere bøger, lommeregner og andre lånte ting. Bus-, tog- og studiekort skal du aflevere på kontoret, som sørger for at afmelde din eventuelle SU-støtte. Såfremt du mangler at aflevere bøger m.m., vil du få tilsendt en regning.

Udtalelse

Der gives kun udtalelser til elever, der forlader skolen uden eksamen. Alle kan få et bevis på, at de er elever på skolen, og alle kan få udskrifter af eksamensprotokollerne med attestation for opnåede karakterer.

Valgfagsorientering

Orientering for 1. g'ere og deres forældre om valgfagene i 2. og 3. g gennemføres af studievejlederne, faglærere og rektor. **Mødet finder sted d. 24. februar 1998 kl 19.00.** Nærmere orientering udsendes.

VUC

VUC Midtsjælland har lokaler i gymnasiets bygninger. De er placeret i stueetagen i vestfløjen med kontor i nr. 14 og med dagundervisning i nr. 11 og 13.

Årsprøver og eksamen i 1. og 2. g

Der er årsprøver i dansk i 1.g i form af en stor danskopgave for alle elever. For de sproglige 1.g'ere er der desuden skriftlig årsprøve i engelsk. For matematikerne er der årsprøve i matematik.
Ved afslutningen af 2.g er der skriftlig eksamen i engelsk for de sproglige og i matematik for matematikerne. Desuden er der for alle elever skriftlig årsprøve i dansk og der er skriftlig årsprøve i de 2-årige højniveaufag. En række fag afsluttes enten efter 1. eller 2.g, og der kan da være afsluttende mundtlige studentereksaminer i faget. Der kan desuden afholdes mundtlige årsprøver i fag, der afsluttes med en mundtlig studentereksamen. I alt afholdes der hvert år 3 mundtlige eksaminer/årsprøver. Dog kan én mundtlig årsprøve efter 1.g og én efter 2.g erstattes af et repetitionskursus el. lign.

Elever på Haslev Gymnasium & HF 1996 - 1997



1.a

Rie Bornfeld, Haslev
Stine Kruse Brændeskov, Haslev
Malene Flensborg Christensen, Haslev
Michael Bo Christensen, Ringsted
Regin Christensen, Haslev
Marie Bindesbøl Ravnholt Christensen-Dalsgaard, Rønnede
Lea Haller, Haslev
Maria Wolfsberg Hansen, Rønnede
Nadia Bruun Hansen, Ringsted
Søren Hansen, Ringsted
Camilla Jorch Dehn Iversen, Rønnede
Rasmus Thorup Jensen, Ringsted
Louise Jørgensen, Ringsted
Ann Katrine Aarsø Larsen, Haslev
Karin Chravach Larsen, Haslev
Anja Sandfeld Marboe, Haslev
Steffen Dysted Mattsson, Ringsted
Inni Kirsten Nielsen, Rønnede
Rikke Nielsen, Fakse
Louise Elberg Pedersen, Haslev
Maria Rahbek Pedersen, Ringsted
Lisbeth Lykke Pejtersen, Haslev
Louise Lundbeck Person, Haslev
Camilla Schnack Rasmussen, Ringsted
Christian Adelhorst Rossil, Haslev
Sarah Louise Schiøtt, Haslev
Mette Blædel Seidenfaden, Haslev
Morten Kehler Villadsen, Haslev

1.b

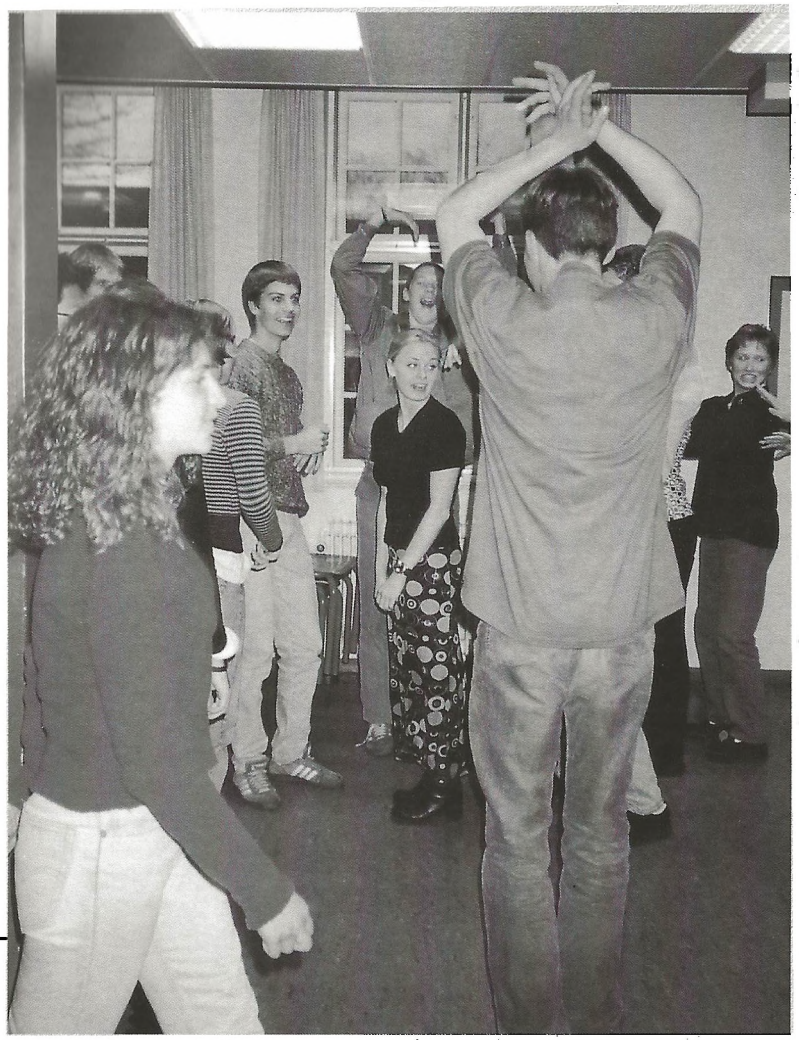
Dennis Bøgh Andersen, Ringsted
Kristina Boye Andersen, Haslev
Tine Roskvist Andersen, Ringsted
Camilla Krogsgaard Bach, Vallensbæk
Anita Green Christoffersen, Rønnede
Laura Giørtz Hansen, Haslev
Mette Hjelmar Hansen, Haslev
Louise Johansen, Haslev
Mette Jørgensen, Ringsted
Hans-Henrik Hagenau Kaster, Haslev
Kim Lytken Larsen, Fakse
Sanne Horsfold Larsen, Ringsted
Sara Schov Larsen, Haslev
Maria Louise Læbel, Haslev
Kasper Hagel Madsen, Haslev
Michael Møller, Ringsted
Karina Bager Nielsen, Haslev
Olga Kristine Nielsen, Ringsted
Camilla Duelund Pedersen, Ringsted
Pia Egeholdt Munk Pedersen, Rønnede
Sanne Pedersen, Haslev
Asta Wambui Petersen, Fakse
Tanja Malene Popp, Haslev
Signe Stæhr Rose, Haslev
Stine Schapiro, Haslev
Malene Gitte Volff, Ringsted
Christian Wienecke, Haslev

1.x

Thomas Lytkjen Andersen, Haslev
Nicolai August Bauer, Haslev
Anna Mathilde Caldara, Fakse
Dennis Feldtskov Drostgaard, Haslev
Tina Bitter Egesø, Rønnede
Maria Friderichsen, Haslev
Anne Gammeltoft, Haslev
Mikkel Gjelstrup, Haslev
Flemming Gradholt, Haslev
Morten Göricke, Haslev
Maria Hansen, Haslev
Trine Agerlin Hansen, Stevns
Britta Marianne Jensen, Ringsted
Louise Lindholm Jensen, Ringsted
Rasmus Morten Johansen, Haslev
Sidse Louise Schelde Jørgensen, Haslev
Birgitte Kiel Lacoppidan, Haslev
Maj-Britt Lyngby, Rønnede
Bo Lunddal Mehlsen, Haslev
Christina Nielsen, Fakse
Maria Theil Nielsen, Haslev
Jonas Gøsta Nilsson, Ringsted
Morten Olsen, Haslev
Henrik Pedersen, Haslev
Michael Pedersen, Haslev
Rasmus Rasmussen, Haslev
Mikkel Skovby, Haslev
Marie Willumsen, Haslev

1.y

Jakob Andersen, Ringsted
Lotte Andersen, Haslev
Pia Christensen, Ringsted
John Martin Cunneely, Haslev
Maiken Dysted-Jørgensen, Haslev
Elisabeth Frandsen, Ringsted
Rasmus Haak, Ringsted
Lars Hansen, Ringsted
Sofie Mandrup Hansen, Haslev
Jan Hebnes, Rønnede
Jacob Hyttel, Haslev
Anne-Mette Juel Jensen, Haslev
Casper Fugl Jensen, Holmegård



Christina Jensen, Haslev
Morten Jensen, Ringsted
Simon Jensen, Haslev
Alex Torpenholt Jørgensen, Rønnede
Ida Louise Lorenzen, Haslev
Rikke Pihl Mikkelsen, Haslev
Dorte Christiane Garde Nielsen, Haslev
Line Schultz Nielsen, Ringsted
Søren Høegh Nielsen, Haslev
Tine Stagård Nielsen, Haslev
Ulla Olsen, Ringsted
Mie Heelund Petersen, Haslev
Lotte Anne Schatter, Haslev
Mike Taagehøj, Ringsted

1.z

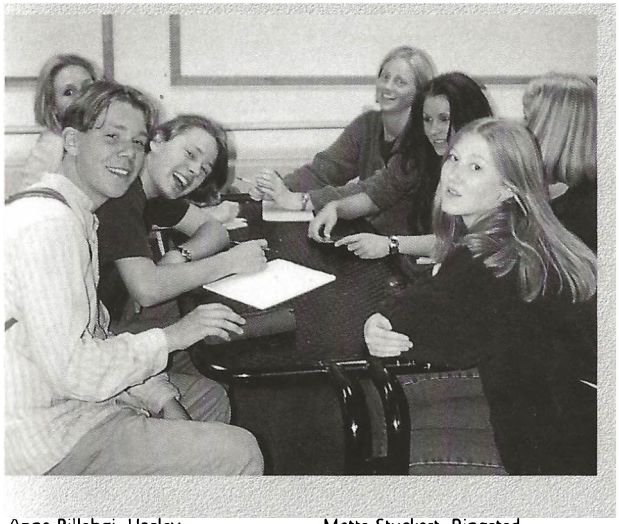
Charlotte Aakjær, Haslev
Peter Johan Andersen, Ringsted
Henriette Niehues Andreasen, Haslev
Maria Lykke Butzbacker, Haslev
Camilla Korsgård Frederiksen, Fakse
Anne Mette Frey, Sorø
Lotte Hansen, Haslev
Pernille Flamand Hansen, Haslev
Thomas Holm, Ringsted
Jacob Jeppe Jensen, Haslev
Laila Staunstrup Jensen, Ringsted
Lotte Gitte Jensen, Ringsted
Marike Martine Jensen, Haslev
Christian Weise Johansen, Ringsted
Anders Bo Jørgensen, Haslev
Martin Nygård Jørgensen, Fakse
Mark Kofoed, Rønnede
Carl Gustav Klemmed Lorentzen, Haslev
Mathilde Nielsen, Ringsted
Mette Winther Nielsen, Ringsted
Tine Spuur Nielsen, Haslev
Hans Christian Nørløv, Haslev
Stine Skovbo Olsen, Ringsted
Louise Rasmussen, Rønnede
Martin Bonke Seigan, Ringsted
Mads Joakim Sørensen, Ringsted
Camilla Thaysen, Ringsted
Helle Yde, Haslev

2.a

Trine Broe, Rønnede
Bettina Drost Broegaard, Fakse
Heidi Broge, Rønnede
Seta Maria Dekermendjian, Rønnede
Mia Siewers Frimann, Holmegård
Anne Marie Guldhammer, Rønnede
Maria Simone Henriksen, Rønnede
Jesper Nøddeskov Jensen, Fakse
Henriette Skovbo Jørgensen, Fakse
Rebekka Lea Larsen, Rønnede
Lisa Hilden Nielsen, Haslev
Rasmus Nilsson, Fakse
Signe Pedersen, Rønnede
Annette Poulsen, Haslev
Mia Birk Pultera, Rønnede
Peter Andreas Trane Sønderstrup, Ringsted
Helle Sørensen, Fakse
Kirstine Tramm, Fakse

2.b

Linette Engstrup Andreasen, Haslev



Anne Billehøj, Haslev
Astrid Margrete Brix, Ringsted
Line Maria Leth Christensen, Rønnede
Tilde Lundgren Drøschler, Haslev
Cristina Bergstrøm Eggersen, Haslev
Jesper Holme Hansen, Haslev
Maja Langballe Jeppesen, Haslev
Linda Jørgensen, Ringsted
Linda Høy Jørgensen, Haslev
Thi Minh Thao Lam, Haslev
Peter Kenneth Larsen, Haslev
Anne Marie Lassen, Haslev
Majbritt Winther Nielsen, Haslev
Mette Green Nielsen, Ringsted
Birgitte Kragh Nygaard, Haslev
Maria Nørager, Haslev
Fleur Cecilie Popp, Haslev
Charlotte Rasmussen, Haslev
Anne Friis Refsgaard, Haslev
Maria Rose, Haslev
Morten Stefan Sarring, Haslev
Eva Seyffert, Haslev
Karen Stidsen, Haslev
Mette Stuckert, Ringsted
Louise Hornbøll Sørensen, Ringsted
Hüseyin Özdemir, Ringsted

2.X

Pia Anette Arvesen, Rønnede
Jacob Moesgaard Bellens, Ringsted
Mette Bergsten, Haslev
Camilla Brødbæk Christensen, Ringsted
Nana Haulund Vang Christensen, Ringsted
Stine Christensen, Ringsted
Charlotte Dickow, Rønnede
Mai Munch Stenbjerg Jensen, Haslev
Tina Manon Jensen, Fakse
Nete Keum Jørgensen, Haslev
Kristoffer Lau Kildetoft, Stevns
Anita Engtofte Larsen, Fakse
Peter Larsen, Rønnede
Thomas Peter Torpenholt Larsen, Fakse
Bjarke Heine Ledskov, Ringsted
Malene Dryden Olesen, Haslev
Helle Kampmann Olsen, Ringsted
Christian Bentsen Petersen, Haslev
Toke Casper Poulsen, Haslev
Anders Young Rasmussen, Haslev
Naomy Romo-Perez, Ringsted
Sussie Skovbølling, Haslev
Kia Schonela Therkildsen, Ringsted
Mette Marie Thomsen, Ringsted
Stine Charlotte Wede, Haslev
Nina Wenningsted-Torgard, Ringsted
Åse Yhlén, Haslev

2.Y

Maja Albertsen, Haslev
Stine Thøsing Andersen, Haslev
Camilla Landrock Auerbach, Haslev
Caroline Bartholin, Fakse
Kresten Bondo, Haslev
Jakob Egede Budtz, Haslev
Morten Holm, Ringsted
Marianne Simone Krogh Jensen, Fakse
Anders Lee Jørgensen, Fakse
Rune Schou Larsen, Rønnede
Gitte Lillholm, Ringsted
Michael Søren Lund, Ringsted
Linda Skov Mikkelsen, Fakse
Michael Vinther Møller, Ringsted
Bitten Maria Nielsen, Fakse
Martin Nielsen, Haslev
Jakob Rokkedahl Olsen, Haslev
Anders Bo Pedersen, Ringsted
Lars Rune Pedersen, Haslev
Mette Windahl Pedersen, Haslev
Michael Tue Petersen, Ringsted
Stine Kirkeskov Sørensen, Fakse
Marie Tietze, Skovbo
Ethan James Van Doorne, Ringsted

2.Z

Janne Andersen, Ringsted
Martin Andersen, Rønnede
Peter Possing Andersen, Haslev
Kenneth Brandt, Ringsted
René Bjørn Christensen, Haslev
Ida Engmark, Haslev
Lisbeth Friis, Haslev
Maria Louise Hansen, Haslev
Martin Gotthelf Jakobsen, Rønnede
Mads Sejerøe Jørgensen, Haslev
Stine Stonor Krum-Møller, Haslev
Mia-Erica Larsen, Rønnede
Tina Overgaard Mogensen, Haslev
Jan Willers Mortensen, Ringsted
Allan Keldsted Nielsen, Haslev
Mette Christina Nielsen, Rønnede
Malene Hjalager Pedersen, Haslev
Christopher Folkvard - Skaarup Petersen, Rønnede
Bettina Linda Poulsen, Suså
Manja Prasad, Haslev
Lars Rasmussen, Rønnede
Pernille Broberg Wilby, Skovbo

3.a

Christina Arnhardt, Haslev
Anders Amdi Christensen, Haslev
Thomas Christiansen, Haslev
Henriette Dehn, Haslev

Lone Schiøler Gottlieb, Haslev
Tanja Lise Hange Fuglø, Ringsted
Charlotte Hansen, Haslev
Sif Goth Hartmann, Haslev
Kristian Helmersen, Ringsted
Chatrine Palm Holst, Holmegård
Kirsten Lonni Jensen, Haslev
Hung Mahn Lam, Haslev
Mette Fabricius Holm Larsen, Haslev
Tobias Aarsø Larsen, Haslev
Annette Nielsen, Ringsted
Jette Pedersen, Haslev
Elsebeth Agernæs Petersen, Holmegård
Christina Pihl-Larsen, Ringsted
Monica Charlotte Thrane - Poulsen, Suså
Linda Reckeweg, Haslev
Mette Sunekær, Ringsted
Peter Martin Søhuus, Haslev
Martin Abkjer Tofft, Ringsted

3.b

Lone Rygaard Andersen, Ringsted
Maja Kildetoft Andresen, Haslev
Tine Dahl, Ringsted
Mette Vestergaard Dreisig, Ringsted
Jakob Elbrønd, Haslev
Helene Feilberg, Ringsted
Jeanett Holmegaard Hansen, Ringsted
Ulla Hougaard Hansen, Haslev
Christian Andreas Jakobsen, Næstved
June Guldmann Jørgensen, Fakse
Kamilla Lindskov Jørgensen, Rønnede
Lotte Lund Larsen, Haslev
Rikke Fisker Larsen, Haslev
Annette Dickow Munck, Haslev
Line Mørkeby, Rønnede
Lisbet Møller Nielsen, Rønnede
Malene Nielsen, Ringsted
Susanne Irene Nilsson, Haslev
Charlotte Vransø Olesen, Haslev
Maria Mariette Lægg Ransby, Ringsted
Maria Sejersen, Haslev
Charlotte Berggreen Smidt, Haslev
Anja Nellemose West, Ringsted



3.x

Linn Lenna Andersen, Fakse
Tanja Holm Andersen, Haslev
Laila Barkani, Ringsted
Marie Brandt, Haslev
Casper Damkier, Rønnede
Christian Bloch Handberg, Ringsted
Lars Grouleff Jensen, Ringsted
Mette Skov Jørgensen, Haslev
Lars Lienhøft Larsen, Haslev
Martin Ingemann Larsen, Haslev
Rikke Kristina Bay Larsen, Haslev
Sune Ledskov, Ringsted
Elisabeth Lundstedt, Haslev
Karoline Majborn, Haslev
Anders Holm Mortensen, Holmegård
Henrik Nielsen, Haslev
Kirsten Nilsson, Haslev
Kjeld Pasgaard Nørby, Haslev
Susanne Margrethe Olsen, Haslev
Eilif Petersen, Ringsted
Jesper Ventzel Werenskjold - Petersen, Ringsted
Joan Maria Kokjær Søgaard, Haslev
Johanne Cecilie Dahl Thomsen, Haslev

3.y

Kristian Juul Andersen, Ringsted
Camilla Bysted Bang, Rønnede
Susanne Berg, Ringsted
Mette Marie Birch, Ringsted
Julie Elisabeth Christensen, Haslev
Michael Christensen, Ringsted
Claus Roholt Hansen, Haslev



Henrik Axel Hvidesten Hansen, Ringsted
Lars Møllegaard Hansen, Ringsted
Marie-Luise Hansen, Ringsted
Michael Sander Hansen, Haslev
Stinus Jørn Hansen, Ringsted
Lise Hedegaard Kristensen, Vallø
Thomas Møller, Haslev
Nikolaj Møller-Jørgensen, Ringsted
Martin Samsøe Nielsen, Ringsted
Martin Spuur Nielsen, Haslev
Lars Olsen, Haslev
Rune Skov Petersen, Rønnede
Monika Prasad, Haslev
Anja Rasmussen, Haslev
Billur Ünal, Ringsted

3.Z

Morten Møller Bjerg, Rønnede
Trine Løbner Christiansen, Ringsted
Malene Correll, Haslev
David Møllebjerg Hansen, Haslev
Thomas Helt-Hansen, Haslev
Thomas Bohn Jacobsen, Rønnede
Mette Irene Haabb Knudsen, Ringsted
Kim Kryger, Ringsted
Stefan Mølgaard Krøyer, Haslev
Bjørn Helmer Larsen, Brøndby
Martin Bundgaard Larsen, Haslev
Sara Louise Læbel, Haslev
Nidhi Mathur, Haslev
Laurits Søgaard Nielsen, Ringsted
Mette Louise Nissen, Ringsted
Knud Boesgaard Sørensen, Stevns
Thomas René Thomsen, Haslev
Jeanette Wegge, Holmegård
Thomas Willumsen Wind, Sorø

1.p

Sabine Frederikke Ask - Christensen, Ringsted
Pernille Beck Pedersen Dinesen, Ringsted
Lena Chamorro Hansen, Haslev
Rikke Hansen, Ringsted
Lars Worning Hovgaard, Haslev
Anne Mette Jacobsen, Ringsted
Allan Gottenborg Jensen, Haslev
Anja Forsdahl Jensen, Haslev
Maja Landén Jensen, Ringsted
Iben Johansson, Rønnede
Tanja Bieger Jørgensen, Ringsted
Hüseyin Kanat, Rønnede
Boline Stonor Krum-Møller, Haslev
Christina Larsen, Haslev
Hanne Larsen, Ringsted
Helle Varto Nielsen, Haslev
Morten Nielsen, Ringsted
Anette Paltoft, Ringsted
Monica Jeanette Rasmussen, Haslev
Morten Fini Green Schneller, Næstved
Janni Kaja Kastrup Sørensen, Ringsted
Mette Sørensen, Ringsted
Tonning Troels Klem Thomsen, Ringsted
Tim Voung, Fakse
Maibritt Wisler, Haslev
Safiye Yildirim, Ringsted
Sanne Mejse Ystrøm, Haslev

1.q

Brian Andersen, Ringsted
Christian Færgegaard Andersen, Rønnede
Jette Elsig Andersen, Haslev
Ann Katrine Carlsson, Rønnede
Angelina Maria Thielke Hansen, Rønnede
Flemming Hansen, Ringsted
Martin Bruun Hansen, Ringsted
Frans Danner Henriksen, Haslev
Christina Hovmand, Haslev
Nanna Højlund, Haslev
Maria Katrine Boyshau Jakobsen, Haslev
Per Rys Jensen, Ringsted
Karina Jørgensen, Ringsted
Thomas Jørgensen, Haslev





Zenia Larsen, Haslev
Christina Lundbye, Rønnede
Bettina Nielsen, Haslev
Gitte Nielsen, Haslev
Philip Frimann Nielsen, Ringsted
Erkan Sahin, Ringsted
Karina Egebjerg Sørensen, Ringsted
Louise Torp, Haslev

2.p

Heidi Rie Bigler, Haslev
Thora Birgitte Gjone Bjørn, Haslev
Susan Skov Frandsen, Haslev
Annette Signe Hansen, Haslev
Charlotte Legard Ipsen, Haslev
Tine Klint Jensen, Ringsted
Berit Vestergaard Jørgensen, Haslev
Louise Kamilla Kjær, Haslev
Iben Larsen, Rønnede
Mette Eggers Larsen, Rønnede
Michelle Mia Markussen, Haslev
Agnete Wolfsberg Nielsen, Haslev
Bettina Themmen Pedersen, Rønnede
Karin Maria Pedersen, Ringsted
Karina Pedersen, Haslev
Kenneth Petersen, Haslev
Henrik Raun, Haslev
William Egaa Rohden, Ringsted
Sara Brangstrup Schou, Haslev
Christiane Holmriis Steffansen, Haslev
Anja Svendsen, Ringsted

tudentereksamen



3.a

Laura Nyholm Christensen, Haslev
Mikkel Behm Christensen, Haslev
Lars Peter Møgelbjerg Guldhammer, Rønnede
Heidi Stryhn Hansen, Haslev
Martin Hansen, Haslev
Mette Lundgaard Hansen, Ringsted
Christel Herdrup, Haslev
Ida Heskia, Ringsted
Ursula Lisbeth Jacobsen, Rønnede
Casper Østerholdt Jensen, Haslev
Anja Horst Jensen, Næstved
Maria Mørkeberg Jensen, Haslev
Kristian Husum Jespersen, Stevns
Kit Yun Pebring Johansen, Rønnede
Katrine Hjorth Jørgensen, Haslev
Lene Sejerøe Jørgensen, Haslev
Tabita Jørgensen, Haslev
Signe Louise Larsen, Ringsted
Stine Lassen, Rønnede
Louise Munkhauge, Haslev
Anja Nielsen, Rønnede
Anne-Marie Egelund Nielsen, Fakse
Tina Rasmussen, Haslev
Maria Rømer Sørensen, Ringsted

3.b

Denis Bjerregaard, Køge
Suzanne Broge, Rønnede
Stine Behm Christensen, Haslev
Morten Hansen, Haslev
Thomas Brandt Hansen, Ringsted
Britta Søndergaard Ipsen, Ringsted
Akhi Britt Jakobsen, Haslev
Nayan Kenneth Jakobsen, Haslev
Dorthe Jensen, Fakse
Lars Erik Jensen, Stevns
Linda Susanne Johnsen, Haslev
Dorthe Jørgensen, Ringsted
Kasper Holde Jørgensen, Haslev
Christina Kaadtmann, Haslev
Ayler Karatas, Ringsted
Anne Engedahl Kristensen, Haslev
Mette Holm Larsen, Ringsted
Jeppe Søren Lidsmoes, Haslev
Annemette Bjørnkjær Nielsen, Fakse
Charlotte Duelund Nielsen, Haslev
Mie Rahbek, Haslev

3.x

Søren Toft Andersen, Fakse
Johanne Brandt, Rønnede
Jakob Juul Christensen, Haslev
Rasmus Borup Christiansen, Ringsted
Esben Fisker, Ringsted
Signe Gammeltoft, Haslev
Anne Kristine Sarauw Hansen, Haslev
Heidi Jeppesen, Ringsted
Tina Jeppesen, Ringsted
Lise Kamstrup, Haslev
Christian Hastrup Larsen, Ringsted
Jesper Cramer Larsen, Haslev
Pernille Maria Bay Larsen, Haslev
Christina Kjærgaard Nielsen, Rønnede
Tina Ellegaard Nielsen, Haslev



Lisbeth Nilsson, Haslev
Thomas Olsen, Haslev
Karina Nordentoft Pedersen, Fakse
Oliver Christian Ravn, Haslev
Pia Arentz Sørensen, Haslev
Eva Groth Teisen, Haslev

3.y

Martin René Aakjær, Haslev
Christoffer Frimann Andersen, Rødvig
Alexandra Kristine Bihrmann, Fakse
Thomas Brodersen, Ringsted
Rasmus Buchwald, Ringsted
Brian Christensen, Ringsted
Britt Hansen, Fakse
Kamilla Kjær Hansen, Ringsted
Sussi Hansen, Ringsted
Christian Øster Hjortshøj, Ringsted
Jesper Skov Jensen, Ringsted
Berit Kamilla Skov Jørgensen, Haslev
Jens Henrik Jørgensen, Fakse
Brian Larsen, Ringsted
Niels Torp Madsen, Ringsted
Kenneth Kræmmer Mortensen, Ringsted
Jørgen Samsø Nielsen, Ringsted
Rasmus Nielsen, Ringsted
Tommy Vestbo Nielsen, Ringsted
Thomas Michael Soelberg, Ringsted

3.z

Johan Adolpsen, Haslev
Line Andersen, Haslev
Kenni Lysholm Brodka, Haslev
Casper Lundemark Christensen, Næstved
Lisbeth Møller Christensen, Haslev
Line Grandal, Haslev
Rune Haller, Haslev
Christian Peter Hansen, Haslev
Kenneth Holm Hansen, Haslev
Karin Jensen, Haslev
Tina Møhl Jørgensen, Haslev
Mikkel Kreutzfeldt-Birch, Haslev
Allan Bager Nielsen, Haslev
Anne Wichmann Nielsen, Haslev
Christian Dyregaard Nielsen, Haslev
John Christian Garde Nielsen, Haslev
Per Vesterskov Nielsen, Haslev
Ane Gro Pedersen, Haslev
Mette Louise Pedersen, Haslev
Jens Niclas Krøyer Rasmussen, Haslev
Thomas Rasmussen, Haslev
Iben Vransø, Haslev

3.u

Dorthe Andersen, Rønnede
Kenneth Bøgh Andersen, Ringsted
Sisse Bjerre Dalsgaard Andersen, Ringsted
Suzanne Buchardt Andersen, Haslev
Christina Bjerre, Haslev
Elvira Louise Caldara, Fakse
Jarl Ørskov Christensen, Haslev
Trine Bøhm Christiansen, Rønnede
Søren Dalgaard, Haslev
Jannie Frederiksen, Ringsted
Carina Bodelund Hansen, Haslev
Henrik Karlshøj-Jensen, Fakse
Lisbet Kindvig, Rønnede
Jacob Skovgaard Larsen, Stevns
Asger Ledskov, Ringsted
Anne Kay Linkhusen, Rønnede
Karen Klemmed Lorentzen, Haslev
Annette Koch Pedersen, Rønnede
Kristian Kildegaard Pedersen, Ringsted
Lotte Windahl Pedersen, Haslev
Thomas Agerskov Pedersen, Haslev
Natja Noviani Rosner, Rønnede
Jakob Schultz, Næstved
Lilian Margit Spring, Fakse
Stefan Kjellerup Walther, Ringsted

HF - eksamen 1996

2.p

Lasse Aarøe, Haslev
Jens Asle Gjone Bjørn, Haslev
Anne Marie Harild Buelund, Haslev
Kenneth Dehn, Haslev
Stina Aarup Hansen, Haslev
Mia Rye Jensen, Haslev
Ina Stige Johansen, Ringsted
Kasper Bauer Johansen, Haslev
Carina Juul, Haslev
Mette Kirkeskov, Haslev
Jette Malm, Haslev
Jonas Vrist Nielsen, Haslev
Camilla Sager, Haslev
Jesper Schou, Ringsted
Jeannette Irene Sørensen, Haslev
Lise-Lotte Marzella Sørensen, Ringsted
Julie Lykke Thorsen, Haslev

2.q

Karina Fürst Andersen, Haslev
Mona Lee Andersen, Ringsted
Thomas Andreasen, Haslev
Thora Bruun, Haslev
Marlene Christensen, Ringsted
Winnie Cecilia Ask Christensen, Ringsted
Kirstine Brender Ekelund, Ringsted
Heidi Eschricht Hansen, Ringsted
Stine Hass, Ringsted
Ida Stige Johansen, Ringsted
Tina Susanne Kjærgaard, Ringsted
René Kristiansen, Ringsted
Henriette Krogsgaard, Haslev
Caspar Seeger Nielsen, Stevns
Henriette Bremer Nielsen, Ringsted
Mette Møbius Nielsen, Ringsted
Susanne Nielsen, Haslev
Maria Louise Søndergaard, Haslev
Mia Winkelmann, Haslev
Ruhsan Ünsal, Ringsted

2.r

Charlotte Neerup Bandholtz-Madsen, Ringsted
Daniel Christian Bærenholdt, Haslev
Gitte Susan Christiansen, Ringsted
Heidi Eriksen, Haslev
Anders Hansen, Haslev
Nicolai Lindorff Hansen-Schwartz, Haslev
Helle Holm, Haslev
Inge Marie Jørgensen, Ringsted
Randi Bøgh Jørgensen, Haslev
Jákup Frederik Nolsøe Mikkelsen, Haslev
Phillip Vasanta Fogh Mogensen, Haslev
Jacob Bülow Nielsen, Haslev
Karin Olsen, Ringsted
Rikke Hauge Olsen, Haslev
John Behrendt Petersen, Rønnede
Mette Rasmussen, Ringsted
Dorte Rævdal, Haslev
Rikke Noer Sørensen, Ringsted
Karen Thomsen, Fakse



Personale

Fratrædelser

Lektor Ole Groot
gik på pension fra sin stilling ved Haslev Gymnasium & HF med udgangen af skoleåret 1995/96. Han blev ansat med fagene engelsk og dansk den 1. august 1958 og havde hele sin lærergerning her ved skolen. Ole Groot er dog stadig en hyppig gæst på skolen, hvor han er primus motor i en litteraturstudiekreds blandt lærerne, ligesom han er initiativtager til og tilrettelægger af frokoster for skolens pensionerede personale.

Gymnasieoverlærer Birgit Hansen
forlod sin faste stilling med udgangen af skoleåret 1995/96. Hun blev ansat med faget idræt den 1. august 1962. Hun er imidlertid ikke gået helt på pension. Ud over arbejdet ved idrætsklubben HTT er der ved siden af pensionen plads til at undervise et enkelt idrætshold, så Birgit er stadig lærer på skolen.

Adjunkt Susanne Thisted
forlod sin stilling ved Haslev Gymnasium & HF ved udgangen af skoleåret 1995/96. Hun blev ansat med faget musik den 1. august 1988. Hun havde i en periode orlov og nedsat tid for ved siden af skolen at passe sit præsteembede.

Orlov

Adjunkt Hanne Broeng,
dansk- og musiklærer, har haft barselsorlov og orlov til børnepasning fra 29. april 1996. Hun vendte tilbage til skolen den 7. maj 1997.

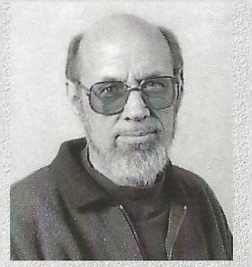
Adjunkt Anne-Mette Petersen,
informationsinspektor og religions- og historielærer, startede på barselsorlov den 24. februar 1997. Hun forventes at vende tilbage til skolen ca. den 27. oktober 1997.



Nuværende personale



lektor Alice Andersen (AA)
matematik
56 71 13 83



lektor John Andersen (JA)
dansk - oldtidskundskab
31 86 83 24



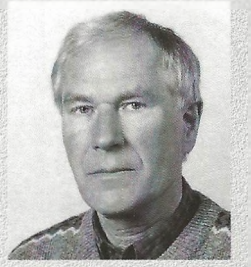
adjunkt Hanne Broeng (HB)
dansk - musik
39 64 13 99



lektor Britta Christensen (BC)
dansk - engelsk
56 31 28 38



lektor Gunnar Andersen (GA)
historie - engelsk
55 72 30 32



lektor Ib Appel (IA)
biologi - geografi
53 69 82 45



lektor Bente Christensen (EC)
dansk - historie
56 31 49 59



lektor Flemming Christensen (FC)
dansk - historie
56 31 49 59



lektor Gunvor Andersen (MA)
dansk - engelsk - studievejledning
53 76 24 62



lektor Erik Bondo (EB)
inspektor
russisk - samfundsfag - erhvervsøkonomi
56 31 56 64



lektor Bente Aggerbeck Christensen (BA)
latin - dansk - oldtidskundskab - filosofi
42 37 34 45



lektor Sven Christiansen (SC)
geografi, studievejledning
56 31 50 57



årsvikar Lars Dam (LD)
tysk - geografi
56 31 73 96



lektor Bjørn Felsager (FE)
matematik - fysik - naturfag
53 69 82 23



lektor Gitte Gottlieb (GG)
tysk - engelsk
53 68 17 89



adjunkt Inge Birgit Thisted Hansen (IT)
spansk - musik
56 31 16 78



lektor Ulla Erup (UE)
dansk - engelsk
46 32 33 06



årsvikar Peder Fjord (PF)
kor
56 31 47 96



lektor Ib Greisen (IG)
biologi
56 31 18 24



lektor Jørgen Hansen (JH)
fysik - matematik - naturfag - datavejleder
56 31 41 04



lektor Birgitte Felding (BF)
fransk - latin - oldtidskundskab - spansk
31 19 95 03



lektor Ole Frey (OF)
matematik - fysik - naturfag
53 60 96 24



overlærer Birgit Hansen (BH)
idræt
56 31 12 95



lektor Marianne Hansen (MH)
inspektor
dansk - fransk
57 64 21 25



lektor Svend Hansen (SH)
idræt
56 31 12 95



årsvikar Torben Ibsgaard (TI)
musik - drama
38 80 90 20



lektor Bent Stenbjerg Jensen (EJ)
religion - dansk - psykologi
56 31 53 83



lektor Knud Jepsen (KJ)
ledende inspektor
astronomi - fysik - matematik - naturfag 56 31 14 52



lektor Nils Hjelm-Hansen (NH)
kemi - fysik - naturfag
56 38 39 90



lektor Karen Skov Jakobsen (SJ)
matematik
56 31 30 78



lektor Lis Drost Jensen (LI)
tysk - fransk
35 82 14 05



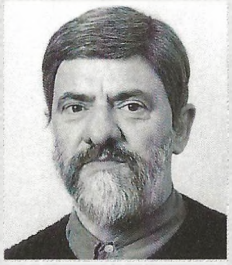
lektor Bo Jessen (TJ)
historie - samfundsfag - studievejledning
53 69 91 49



adjunkt Eline Holmegaard (EH)
engelsk - spansk - studievejledning
53 62 86 62



lektor Ole Jakobsen (OJ)
matematik
53 65 25 60



lektor Niels Henrik Jensen (NJ)
fysik - matematik - datalogi - naturfag - datavejleder
56 31 43 20



lektor Bent Jørgensen (BJ)
tysk - idræt
53 73 74 07



lektor Rikke Karlsson (RK)
dansk - idræt - psykologi
32 53 40 88



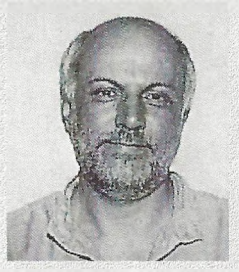
lektor Marianne Krarup (MK)
musik - engelsk - spansk
56 31 16 06



lektor Karl Martin List (ML)
biologi - geografi
56 31 23 67



lektor Karen Maaløe (KM)
engelsk - religion
56 38 01 61



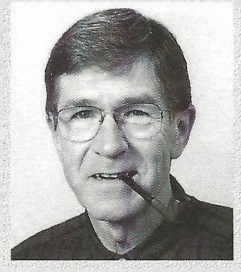
lektor Peter Kaspersen (PK)
dansk - religion
43 96 69 23



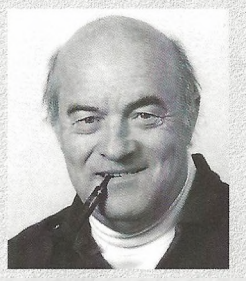
lektor Louise Lange (LL)
fransk - latin
53 76 45 09



lektor Niels Lund (NL)
samfundsfag - dansk -
erhvervsøkonomi
56 27 59 94



lektor Peter Maaløe (PM)
engelsk - latin
56 38 01 61



lektor Hans Krarup (HK)
musik - dansk
56 31 16 06



adjunkt Jørgen Lind (JL)
dansk - billedkunst
56 31 03 37



adjunkt Kirsten Lykkestrup
(KL)
geografi - idræt
36 46 80 96



lektor Nicki Næsted (NN)
fransk - russisk - engelsk
53 69 92 34



lektor Kjeld Pedersen (KP)
engelsk - russisk - tysk
56 31 15 93



lektor Mette Prior (MP)
kemi - matematik
56 31 76 10



lektor Inge Ravnsborg (IR)
fransk - latin -
oldtidskundskab - italiensk
57 64 23 38



lektor Jørgen Svennesen (JS)
inspektor, kemi - fysik -
naturfag 53 76 45 09
(vikar for AP i per. ca. 1.3 - 1.11. 1997)



adjunkt Anne-Mette Petersen
(AP)
historie - religion, inspektor
57 52 75 84



lektor Jens Bo Rasmussen (JR)
samfundsfag - historie
56 31 36 42



lektor Birte Regenberg (BR)
billedkunst - design
53 71 63 61 / 56 71 23 35



adjunkt Bent Sørensen (BS)
historie - idræt
53 68 19 62



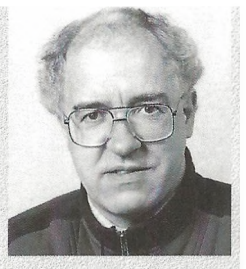
lektor Steen Petersen (PE)
historie - tysk
56 71 24 55 / 53 45 16 48



adjunkt Palle Veje Rasmussen
(PR)
filosofi - matematik
31 21 88 05



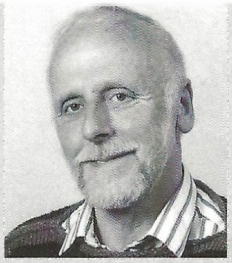
rektor Erik Stengaard (ES)
historie - engelsk
56 31 42 16



lektor Niels Jørgen Wiwe
(NW)
fysik - kemi - naturfag
56 31 46 28



Inge Jepsen
sekretær



Gunnar Jensen
pedelmedhjælp
56 31 15 62



Kirsten Larsen
kantinebestyrer



Bodil Jensen
rengøringsassistent



Birgit Hansen
sekretær



Vagn Nielsen
pedelmedhjælp



Birgit Pedersen
kantinemedhjælper



Bente Bjerring Hansen
rengøringsassistent



Niels Jørgen Clausen
pedel
56 31 24 05



Hanne Clausen
oldfrue
56 31 24 05



Vera Dalum
rengøringsassistent



Marianne Jensen
rengøringsassistent



Lene Niemann Johansen
rengøringsassistent



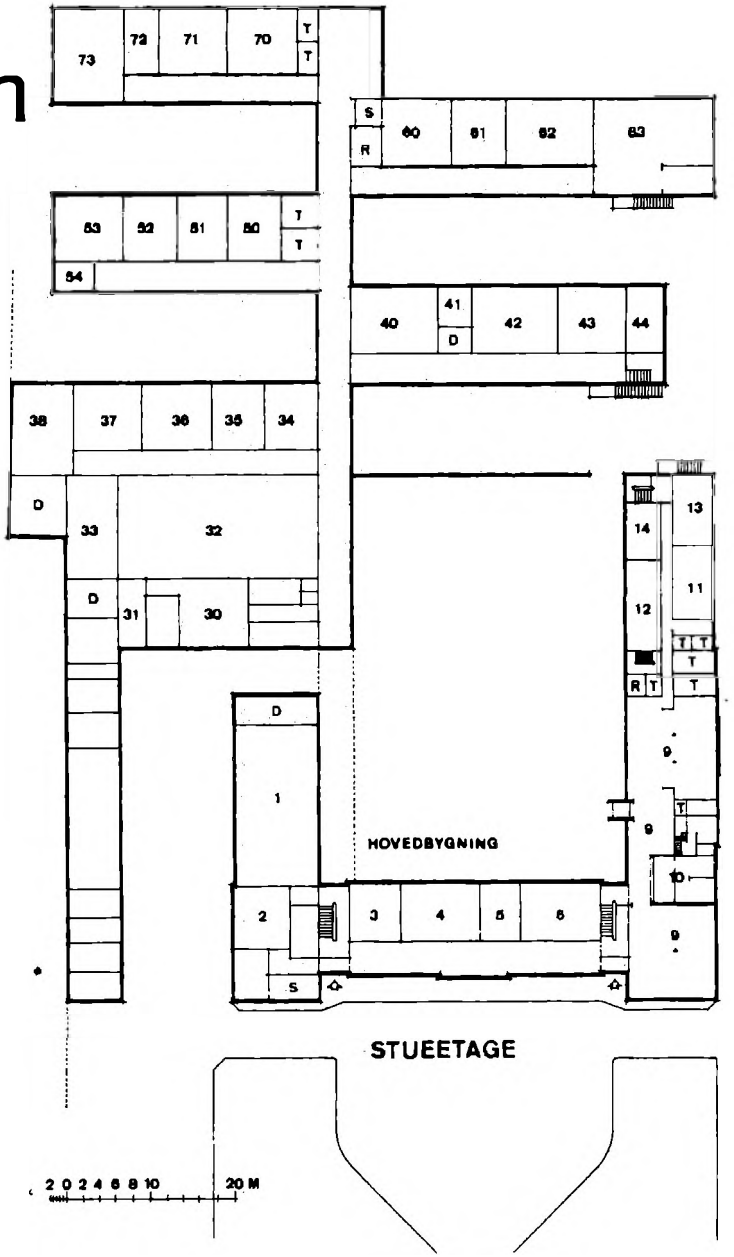
Marianne Juul
rengøringsassistent



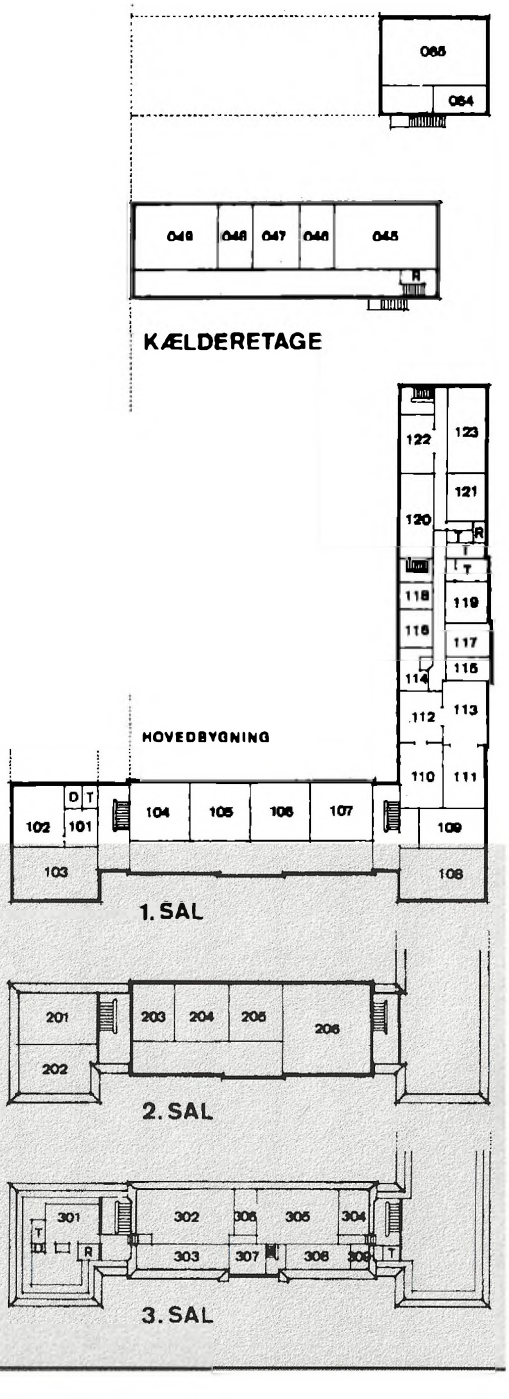
Carina Knudsen
rengøringsassistent

Lokaleplan

1-2:	Gymnastik
3-6:	Klasselokaler
9:	Kantineområde
10:	Køkken/"Salg"
12:	Studievejlederkontor
11 + 13:	VUC-lokaler
14:	VUC-kontor
30-32:	Gymnastik
33:	Scene
34:	Klasselokale
36-37:	EDB
38:	Geografi
40-41:	Kemi
42:	Biologi/Kemi
43-44:	Biologi
50-51:	Engelsk
52-54:	Dansk
60-63:	Fysik
70:	Klasselokale
71-73:	Musik



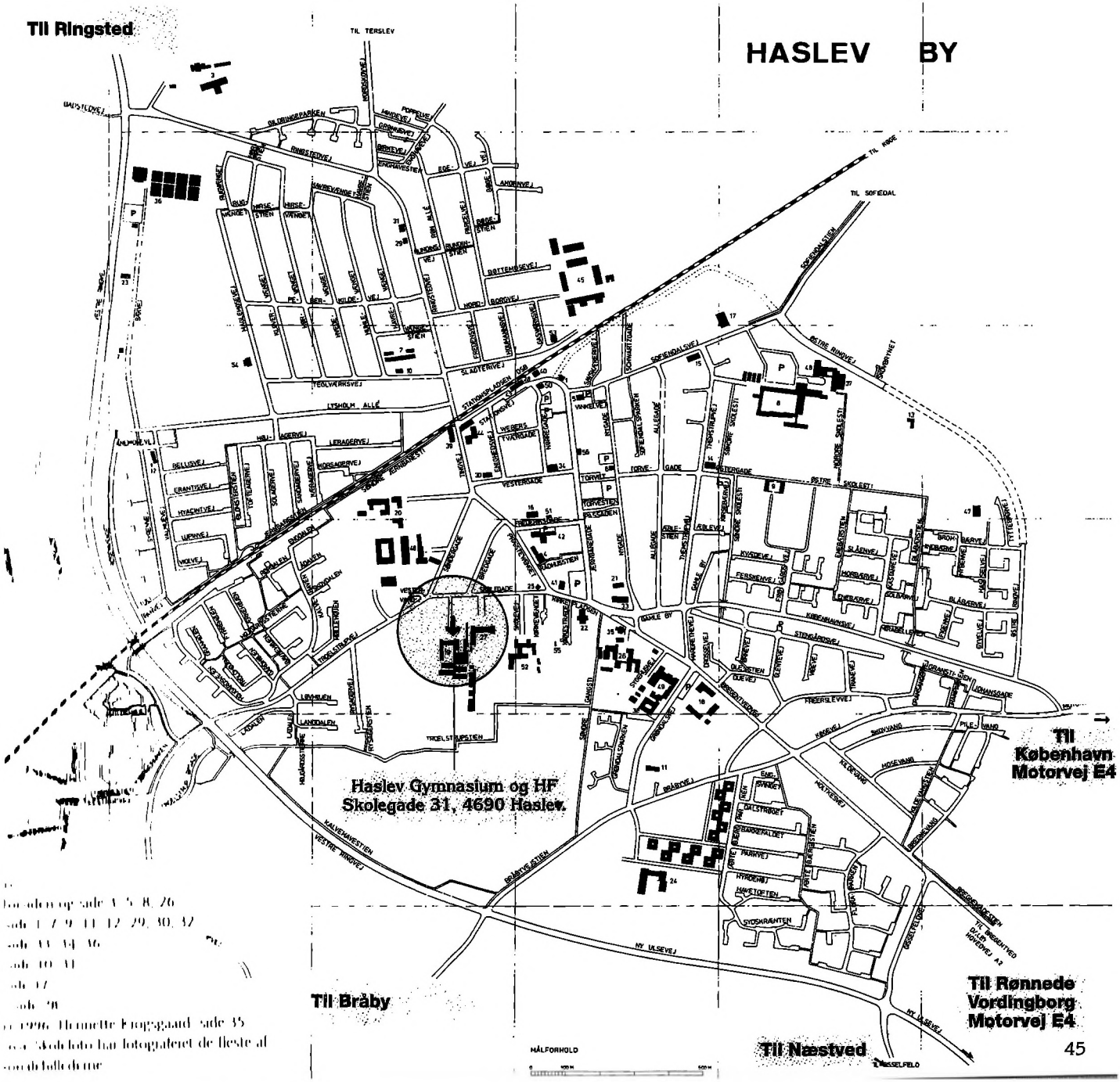
101:	Forrum
102-103:	Klasselokaler
104:	Oldtidskundskab
105:	Religion
106-107:	Klasselokaler
108:	Skolekontor
109:	Rektor
110-123:	Lærerværelse
201-203:	Historie
204-205:	Samfundsfag
206:	Bibliotek
301:	Elevråd
302:	Sproglaboratorium
303:	Filmlokale
304-309:	Billedkunst
045-049:	Bogdepot
064-065:	Kælderdepot
D:	Depot
R:	Rengøring
S:	Specialrum
T:	Toiletrum



Parkering

Der må parkeres på parkeringspladsen og evt. i vejsiderne op til skolen

Der må IKKE parkeres i rundingen foran hovedbygningen af hensyn til bustrafikken og brandsikkerheden!



...forsiden og side 3, 5, 8, 26
side 1, 7, 9, 11, 12, 29, 30, 32
side 33, 34, 36
side 10, 31
side 17
side 28
...1996 Henriette Krogsgaard side 35
...Skoleloto har fotograferet de fleste af
...

Farvel til rekord-komet

■ **HALE-BOPP**

Af Henry Nørgaard

Nu er det for alvor ved at være slut med at nyde synet af kometen Hale-Bopp. Dels er den på vej væk fra Solen – halen formindskes og kometen bliver svagere og svagere aften efter aften. Og dels er den ved mørkets frembrud så langt nede ved horisonten i vest-nord-vest, at den ikke længere rigtig er til at få øje på.

Begejstringen over Hale-Bopp har ellers været helt enorm. Masser af mennesker har ladet sig fascinere af det imponerende nattesyn. Som f.eks det gode menneske, der på spørgsmålet, om aftenturen nu også havde budt på komet med hale og det hele, begejstret udbrød: 'Ork, jo – den var jo en halv meter, mand!'

De lidt mere seriøse elever fra Haslev Gymnasium var i stand til at korrigere de professionelles angivelse af halelængden fra 95 millioner km til 150 millioner km – et imponerende resultat, der blev opnået, fordi vi for en sjælden gangs skyld her på vores nordlige breddegrader var virkelig gunstigt placeret – og fik rigtig mange klare nætter – til at iagttage en komet, netop mens den var på sit højeste. Og det gjaldt naturligvis ikke kun her hos os. Over hele den nordlige halvkugle er



Kometen Hale-
de. Her et elevf

Gymnasium rykker ved Hale-bopp

Elever har gjort opdagelse

HASLEV: Nye beregninger, foretaget på Haslev Gymnasium i påsken omkring længden af halen på kometen Hale-Bopp, viser, at den er ca. 50 pct. længere end først antaget.

I går bekræftede European Southern Observatory, at beregningerne fra Haslev var korrekte.

Videnskabsfolkene mente, at halens længde var på 95 mio. km, men observationer fra Haslev Gymnasium viser, at den er ca. 148 mio. km.

Da kometen West i marts 1976 kunne ses i Danmark, lavede en flok elever og lærere så gode fotooptagelser af den, at de er gengivet i flere udenlandske lære-bøger.

Hale-Bopp og West tillige med komeen Donatsky fra 1858 og måske Halleys komet fra 1066. der viser sig hver 75. år og sidst var synlig i 1986, hører til de væsentligste, men ingen af dem slår Tycho Brahes komet fra 1577. Den kunne ses i flere måneder, også om dagen.

I denne uge viser Hale-Bopp sandsynligvis sin største lysstyrke, og den står meget gunstigt højt på den vestlige himmel efter solnedgang. Og da det varer 2400 år, inden den kommer tilbage til samme postition, er det om at benytte sig af denne enestående chance.

arn

kometen blevet graferet og nydt Hale-Bopp komm enkelt til at gå ov rien som det mest rede astronomiske objekt nogensinde.

Hvis De ikke fik s Bopp, er det virkelig ligt. Den kommer ne først tilbage igen om end 2350 år. Og ingen

INDLAND

Elever retter komethalelængde

Nye beregninger, der er foretaget på Haslev Gymnasium, viser, at kometen Hale-Bopp, der kan ses på himlen i øjeblikket, har en ca. 50 procent længere hale end først antaget. Gymnasiet har netop fået bekræftelse fra astronomi-samarbejdet ESO på, at beregningerne fra Haslev er korrekte, skriver Dagbladet i Ringsted. Videnskabsfolkene mente, at halens længde var på 95 mill. km, men observationer fra gymnasiet viser, at den er ca. 148 mill. km. denne uge viser Hale-Bopp sandsynligvis sin rste lysstyrke, og den står meget gunstigt en vestlige himmel efter solnedgang. Først 400 år er kometen tilbage igen. (RB)

Det store udklip:
Fra POLITIKEN, tirsdag 13. maj 1997
Lille th.: POLITIKEN, fredag 4. april 1997
Store th.: Dagbladet, 3. april 1997