Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

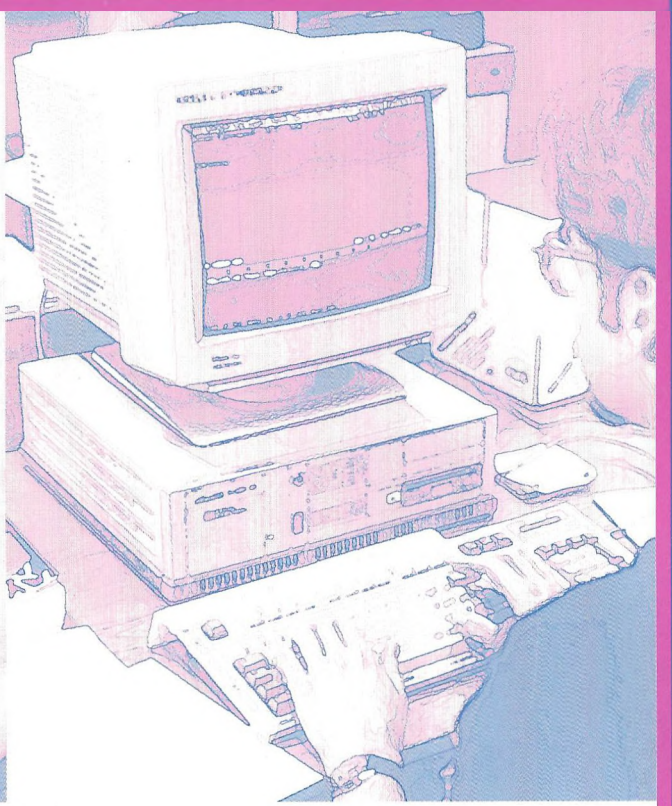
Links

Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

Haslev Gymnasium og HF

248









1994-95

FØRSTE SKOLEDAG

1.g og 1.hf: onsdag 9. august kl. 9.15 – 11.00
2.g, 3.g og 2.hf: onsdag 9. august kl. 11.55

Vi starter skoledagen kl. 9.15 og kl. 11.55
i den store gymnastiksal (nr. 32 på lokaleplanen s. 55).

ORIENTERINGSMØDE

Om optagelse i gymnasiet og på hf-kursus.
Torsdag 25. januar 1996 kl. 19.30 indbyder Haslev Gymnasium og HF-kursus til orienteringsmøder for elever, der ønsker optagelse i 1.g og 1.hf.
Forældre og de afleverende skolers ledere og lærere er også velkomne.

Haslev Gymnasium og HF, Skolegade 31, 4690 Haslev

Rektor	Erik Stengaard
Ledende inspektor	Knud Jepsen
Øvrige inspektorer	Erik Bondo
	Flemming Christensen
	Marianne Hansen
Studievejledere	Gunvor Andersen (gy)
	Marianne Hansen (hf)
	Eline Holmegaard (gy)
	Bo Jessen (gy/hf)
	Karen Maaløe (gy)
Sekretærer	Inge Jepsen
	Jette Spliid
Pedel	Niels Jørgen Clausen
Pedelmedhjælper	Gunner Jensen
Kantinebestyrer	Kirsten Larsen
Kantinemedhjælper	Birgit Pedersen
Oldfrue	Hanne Clausen

Telefoner:

Kontor (hverdage kl. 9 til 13)	56 31 24 04
Telefax	56 31 24 03
Studievejleder	56 31 30 46
Lærerværelse	56 31 22 46
Pedel	56 31 24 05
VUC Midtsjælland, Kurt Gammeltoft	56 31 38 39

Foto og tilrettelæggelse: Flemming Christensen

Prepress og tryk: Design Graphia/Hellas-Print, Islandsgade 28-30, 4690 Haslev. Tlf. 56 31 30 30.

Indholdsfortegnelse:

Velkommen ... s. 1
Haslev Gymnasium og HF ... s. 2
Er tjekkerne fra rummet? Studietur med 2.x ... s. 3
"Kære skole ...." ... s. 5
Omvæltninger i elevrådet ... s. 6
Sig goddag til dit elevråd! ... s. 7
Hvordan kan hf blive bedre? ... s. 8
Om edb i matematikundervisningen ... s. 10
Astronomi – det nye fag ... s. 13
Internet og vejrdata ... s. 15
Idræt ... s. 17
Travl sæson for Haslev Gymnasiums kor ... s. 19
Dronningens nye hat ... s. 21
Musik på HG ... s. 24
Kunst på HG ... s. 25

Alfabetiske opslag ... s. 26
Elever 1994-1995 ... s. 37
Studentereksamen 1994 ... s. 43
HF-eksamen 1994 ... s. 46

Personale ... s. 48
Lokaleplan ... s. 54
Kort over kommunen ... s. 56
Kort over Haslev by ... s. 57

Gymnasiets og hf's opbygning:
Blåt indlæg er placeret midt i årsskriftet (mellem side 28 og 29)

Velkommen til Haslev Gymnasium og HF



For de nye elever i både hf og gymnasiet er årsskriftet her af særlig betydning, for det er den første introduktion til jeres nye skole.

I vil se, at årsskriftet i billeder og ord skildrer livet på Haslev Gymnasium, men som altid bliver kameraet og notesblokken taget frem, hver gang der sker noget helt særligt, ved de festlige lejligheder. Det kan være ved juleafslutningen med julevolley, forårskoncerten eller korets andre begivenheder eller dimissionerne i juni, hvor vi tager afsked med vores færdige hf'ere og studenter. Eller det kan være en af de mange lejligheder, hvor dagligdagen bliver krydret – som når vi ser førsteklasserne udfolde sig med underholdning ved en fællessamling – eller det kan være et fællesarrangement – eller en ekskursion, en studierejse eller en af vores udvekslingsrejser med udenlandske elever.

Men dagligdagen ligger bagved. De 199 undervisningsdage og de mange andre dage med forberedelse og skriftligt arbejde. Vi har omtrent 60 lærere og 500 elever, og deres samspil året igennem er det ikke nemt at beskrive i et lille årsskrift. Men det bliver kernen i jeres skoleliv.

Årsskriftet beskriver rammerne for arbejdet. Prøv at læse det igennem og læg mærke til de mange steder, hvor der kaldes på jeres medvirken. Se under MEDBESTEMMELSE om jeres mulighed for at påvirke undervisningen. Se under ELEVFORENINGEN SNYDSKEREN, under ELEVRÅDET, under FÆLLESUDVALGET. Eller se under MØDEPLIGT, hvordan vores præcise regler om aflevering af skriftlige opgaver er vægtet mellem krav til elever og til lærere. Der og mange andre steder i skolens liv har I mulighed for at få indflydelse. Min opfordring til jer er: brug den. Så hjælper I med til, at I får en bedre uddannelse – og en bedre tid på skolen.

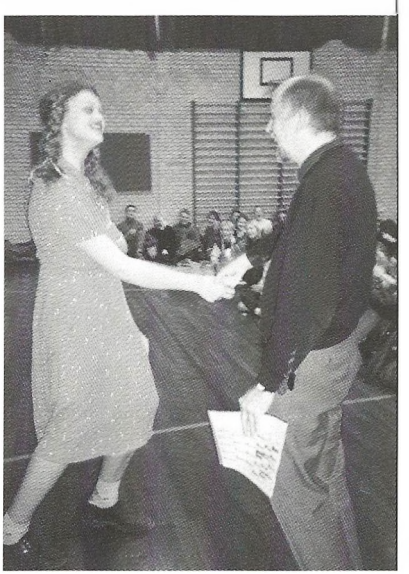
De ydre rammer er gode. Skolens bygninger er ældre og har et glimrende indeklima, og vi er ikke flere mennesker i det daglige, end bygningerne er beregnet til. Og det er faktisk ikke normalt i danske gymnasieskoler og hf-kurser.

Dertil kommer vores park, som danner en fornem og vidtstrakt ramme omkring bygningerne.

Alle skolens ansatte vil gøre deres bedste for, at jeres år her bliver udbytterige og givende for jer.

Velkommen til jer alle. Også til de "gamle", som vender tilbage til et nyt skoleår.

Erik Stengaard
rektor



– det er rektor til højre

HASLEV GYMNASIUM OG HF-KURSUS

Haslev Gymnasium blev oprettet som en privat kostskole i 1914. Kostafdelingen fungerede indtil 1974, hvorefter gymnasiet udelukkende søges af elever fra et opland, der strækker sig fra Ringsted til Fakse Ladeplads og St. Heddinge.

Mens skolen var en selvejende institution, omfattede den foruden gymnasieklasser også yngre årgange – i forskelligt omfang til forskellige tider – således at antallet af yngre elever gennemgående var større end antallet af gymnasieelever.

I 1969 oprettedes kursus til højere forberedelseseksamen.

I 1979 overgik Haslev Gymnasium til Vestsjællands amtskommune, og dermed forsvandt muligheden for at rumme andet end gymnasium og hf-kursus.



De oprindelige bygninger fra skolens første år blev i årene 1964 til 1974 suppleret med en række nye fløje, der foruden gymnastiksal med scene væsentligt rummer andre faglokaler. Den oprindelige kostskoleafdeling er for en stor del ombygget, idet der her er indrettet kantine, kontorer, lærerværelse m.m. Med til- og ombygninger er der skabt en hensigtsmæssig og funktionel skolebygning.

Skolens bygninger er normeret til at rumme 22 klasser, så der er plads nok. Og i godt vejr er der desuden den store park, der i sin tid blev skabt med henblik på kostelevernes bevægelsesmuligheder, og som nu bliver udnyttet såvel til idræt af forskellig art som til behagelig og rekreativ dvælen i fritimer.

Er tjekkerne fra rummet?

– eller uddrag af 2.x's fællesdagbog fra studierejsen til Tjekkiet





Søndag den 18/9 1994

"Jeg er træt, så grusomt træt, jeg er færdig, jeg har ikke flere kræfter...."

12 timer i tog er en opslidende beskæftigelse, og nu en halv time i bus med kurs mod Theresienstadt. Efter en traumatisk rundtur i arbejdslejren og en svævebanetur til det højeste punkt i Jested Mt., yndet udflugtsmål for selvmordskandidater, var der ikke noget, vi hellere ville, end at komme hjem til det, ifølge Karl Martin List, 4-stjernede luksushotel samt en tør Martini.
Men ak...:
"Her lugter af knödeln mit flödeln", og *"Tjekkiet er en losseplads bestående af grå boligklodser og uvedligeholdte huse."*

1. kulturchok:
Middag: Udkogt galdeblære og knödeln, fortæret med selvaftørret (i dugen) blikbestik .

Mandag den 19/9 1994

"Vi gik og gik til et gymnasium. Her stinker! - af kål."

Gymnasiets navn var... Beverly Hills, men hov, hvor søren var Dylan?

2. kulturchok:
Den tjekkiske ungdom gik i badetøfler og var som klippet ud af en Johnny Cash film, dog var deres biologilokale bedre end HG's.

Derefter viste André 1 (vores dansktalende guide på stedet) os rundt i Liberec, byen vi boede 10 km fra. Aftenen forløb som følger: Vi spiste.....? og drak, og drak og drak og drak, billig grøn sodavand med procenter.

Vi drog på Rockklub, indgang = 2kr. pro persona. Kælderen, hvor det hele foregik, var bogstavelig talt Sort Som Kul. Tjekkisk techno, tysk heavy + div. mærkede os for livet. Trods de geografiske forhold (kælderen) søgte alle alligevel ned i frøperspektiv på midten af det okkulte dansegulv, rallende.

Dette resulterede i, at Karl Martin stillede diagnosen: Højdeskræk.

Tirsdag den 20/9 1994

"Solen skinner, vejret er godt. Vi skal ud at vandre, og jeg er stadig fuld."

Efter 8 timers vandring i Krocknosebjergene:
"I dag har vi været ude at vandre; ifølge K. M. List "ca." 15 km..... Mine hænder er så forfrosne, at jeg ikke kan skrive ordentligt. Vi fik også set lidt af Polen — kedeligt land; det var helt tåget og for øvrigt pissekoldt.. Nu sidder vi så her i bussen, som vi ventede temmelig længe på, og drikker varm kakao."

Citat K.M.List: *"8 km endnu."* (9 km senere.....)
K.M.List: *"4 km endnu. Tror jeg (!?)."*

Onsdag den 21/9 1994
Praha-turen



K.M.List: *"Ja, og vi mødes klokken ti, halv elleve, tolv, måske klokken et – halv to, eller måske ved tre-tiden, ja, ja, vi siger halv ti, jeg gentager: halv ti. Vi repeterer lige engang, vi mødes altså kl. halv ti....."*
Indtryk fra Praha-turen: *"For mange turister, McDonalds, for mange kirker (ifølge K. M.L.), antenner og paraplyer, der fløj rundt med guider i enden – og 20 japsere bag sig, en masse spaghetti på restaurant resulterede i en klat spaghetti på Karlsbroen."*

Alt i alt en god tur!

Torsdag den 22/9 1994
Udflugt til druk-hik-øh-drypstenshule...



Dagens "Listige" kommentarer:

K.M.List befinder sig 22 meter under jorden i en dolomittisk drypstenshule, får øje på noget mos og hviner: *"Se ! - Fotosyntese, se – en flue. Se (eller lad være med at se), lyset er gået."*

Desværre fik Jesper et migræneanfald, og vi tog derfor hjem.

Om aftenen tog vi alle i byen. Et par kemikere blev dog hjemme for at tage vandprøver.
"Lisbeth, Lisbeth, det er ikke nødvendigt at hoppe i for at undersøge vandets hårdhedsgrad."

Citat fra den anden kemiker: *"Jeg grinede bare."* – Kemien passede vist o.k. mellem de to.....

På samme tidspunkt var vi andre nået til byens førende diskotek. Indbydende gratis indgang, desværre kostede det 100 "penge" (25 d.kr. – dyrt!) at slippe ud igen. Der sad to ludere og et par lommetyve, så antallet af gæster blev forøget med 500 %, da vi dukkede op.

Fredag den 23/9 1994 – afrejsedag
" Verdens uheldigste klasse!! – Det må være os. Efter en uge i dette land har Pia brækket en muskel (blev transporteret hjem med fly), Jesper har haft sit værste anfald af migræne nogensinde, Esben og Lisbeth er faldet i en å, og Esteban har forstuvet sin ankel. Nu kan det da snart ikke blive værre, eller kan det?"

På vej til toget gjorde vi holdt ved en sindsoprivende formation af basaltsøjler.
"Det sidste bjerg er besteget (jubii), for vores ben kan ikke mere ("Jeg ka'ik' mere..")."

Ja, dét er det (bjerget), og den sidste knödel er spist . Føj! Mens toget futter derudad, skal vi lige have drukket de sidste "dyre" dråber.....

Lørdag den 24/9 1994
"I dag har Pernille fødselsdag – "Tillykke!"



Hold kæft, hvor var vi trætte ved ankomsten til Næstved Sta....zzzzzzzz

– Og hold kæft, hvor var det sjow – vi skræj af grin, det var ski'ehyl, det var pissefint...

Med kærlig hilsen 2.x

Udarbejdet af : Esben, Rasmus, Kristine, Louise, Lise og Johanne

Kære skole...

Nedenstående artikel er skrevet af Justin Lambie – skolens new zealandske udvekslingselev

Efter aftale med Justin gengives artiklen, uden at der er rettet i sproget – for vi synes, at Justin er blevet rigtig god til dansk!

Kære skole,
Hej! Det er Justin fra New Zealand her. Hvis I ikke kende mig, jeg er udvekslinsstudenten i 2U. Jeg har været i Danmark i 8 måneder, og det har gået så hurtigt. Der er utrolig sjovt at være her. Jeg kan meget godt lide at kom i Haslev Gymnasium. Jeg kan også godt lide min venner og min lærer. Nogen af min fager er meget svært. Især i matematik og fysik:(Men jeg har god lærer i begge to klasser).

Jeg kommer fra en by der er lige så stor som Haslev.- Så det er ikke svært at bliver vandt til Haslev leve, og natleve.

Danmark er fuldstændig forskellige fra New Zealand, på mange måder. For eksempel, i Danmark kan man drikke når man er 18 (og under!), og New Zealand skal man være 21 år gammel. Men, med kørekort, man skal kun være 15 år gammel at køre, og det koster ikke mere end 1.000 kr.

Jeg tror jeg har set måske 3 får mens jeg har været her. På min fars gård i New Zealand har vi 3.000 får.- Jeg slet ikke savner dem, fordi de lugter så dårligt!



I alt har vi 70.000.000 får. Det er 20 ganger flere får end inbyggere. Uld og kød fra får er en af New Zealands største industriere. Fordi man skal være 21 år gammel at drikke og kom i Discoteker , så vi (mig og min venner) finder andre måder at have det sjovt. For eksempel, nogen gang , tager vi til bjerger på en tur for et par dager.

Der er heller ikke så mange fester, så det er et nyt ting når jeg kommer til så mange her i Danmark.

Jeg har lavet så mange ting siden jeg har været her, men jeg kan ikke skriver det hele ned.

En af min størreste oplevelse var den første gang på en dansk strand.- Jeg behøver ikke at sige mere.

Også i starten, da jeg kom i Gymnasium, jeg var bange på at alle ellever ville ikke lide mig.- Men det er helt fint nu, fordi jeg har mange god vemmer, og en virkelig gode Klasse. I oktober jeg løbet i Ermitage løbe i København – 14 km! Jeg vondet ikke, men det var meget tæt på. Jule var også en af der størreste oplevelsere jeg har haft. Det var helt forskellige fordi det er sommer når vi har jule. Vi har jule på den 25. lige som i England. Det var en virkelig hyggeligt aften (D.24), og jeg glæder mig til min næste jule i Danmark. Jeg vil meget gerne kommer til Roskilde Festival, fordi jeg synes at det er en af den størreste ting om åtet i hele af Europa – Men min mor sagde jeg må ikke kom. Når jeg kom tilbage til New Zealand, jeg skal færdig min sidste skoleår, og bagefter i Universitet. I maj måned, mig og mange A.F.S. ellever fra sjælland skal på en Danmark rundt tur. Vi skal besøge Fyn og Jylland. For eksempel H.C. Andersens hus og Jelling stener, og op til Skagen. Det har været utrolig godt i de sidste otte måneder og jeg håber at resten af min tid her i Danmark er lige så godt.

Venlig hilsen
Justin Lambie, 2U.

P.S. Jeg håber at der er ikke for mange fejler!

Omvæltninger i elevrådet

Da elevrådet konstituerede sig efter sommerferien, bestod bestyrelsen af fem 3.g'ere og to 2.g'ere, når skoleåret slutter, består bestyrelsen af fem 1.g'ere og to 2.g'ere.

Elevrådet har i dette skoleår gennemgået mange ændringer. Ikke alene er elevrådets struktur blevet revideret kraftigt, men selve forretningsgangen er totalt ændret.

Elevrådet besluttede ved skoleårets start, efter forslag fra enkelte elever, at reducere det ledende organ i elevrådet til at omfatte 7 personer. Dette vil give en hurtigere arbejdsgang og et mere demokratisk elevråd. Det er nemlig nemmere at kræve mødepligt af 7 elevvalgte repræsentanter end af 23 klasserepræsentanter. Disse 7 personer blev valgt ved en åben afstemning på skolens bibliotek.(§2. Valgmødet er åbent for alle, og alle elever har stemmeret ved valget). Efter valget konstituerede de sig med en formand, en næstformand, en sekretær, og diverse udvalgsposter blev fordelt. Nu kunne elevrådet begynde sit arbejde. Det første, der skulle tages stilling til, var, om man skulle være medlem af DGS (en gymnasiesammenslutning). Bestyrelsen besluttede, at et sådant medlemskab var penge ud ad vinduet, det eneste, vi ville få ud af det, var stemmeret på årsmøderne; hjælpen og materialerne ville vi få alligevel. Halvåret op til jul forløb planmæssigt. Det blev besluttet, at man skulle forsøge at oprette astronomi som mellemniveaufag, og at man kunne godkende budgetterne for 1995. Og så var det jul.

Efter jul skete det:

Den siddende bestyrelse i Haslev Gymnasium og HF's elevråd besluttede mandag d. 16. januar 1995 at vedtage et, af formanden stillet, forslag om ændring af elevrådsårets begyndelse og afslutning. Forslaget, som blev stillet fredag d. 13. januar 1995, indebar ændringer af elevrådets forretningsgang, så elevrådsåret skal følge kalenderåret og ikke skoleåret. Dette vil sikre, at 1.g'ere også har mulighed for at stille op til elevrådsvalg, og at 3.g'ere slipper for elevrådsarbejde i eksamensperioden. Hovedårsagen var dog, at en af elevrådets vigtigste sager er at være med til at beslutte, hvilke fag der skal oprettes det følgende skoleår. Denne sag er nok vigtigst for 1.- og 2.g'ere.

Elevernes interesser varetages af elevrådsbestyrelsen. For at lette forretningsgangen og sikre demokratiet indkaldes det øvrige elevråd (dvs. resten af skolens elever) derfor kun ved spørgsmål, som bestyrelsen skønner er af almen interesse. Dette skete ved en fællessamling torsdag d. 19. januar 1995. Herefter kom forslaget til afstemning ved et åbent møde fredag d. 20. januar 1995. Forslaget blev vedtaget med de fremsatte ændringer, og elevrådet havde fået en ny forretningsgang. Ændringerne består i korte træk af: §1. Elevrådsbestyrelsen vælges nu kort tid efter årets begyndelse på foranledning af den siddende elevrådsbestyrelse. §2. Valgmødet er åbent for alle, og alle elever har stemmeret ved valget. §3. Valgbare er de elever, der modtager undervisning på Haslev Gymnasium og HF-kursus i det pågældende år.

Nu skulle en ny bestyrelse vælges. Her opstod problemet!!! Ifølge elevrådets nyligt vedtagne forretningsgang består bestyrelsen af 7 personer. Ved valget stillede kun 2 op! Dette betød, at den ellers afgåede elevrådsbestyrelse blev siddende, indtil en ny kunne dannes.

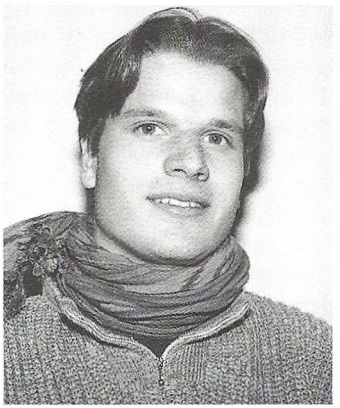
På en fællessamling d. 22. februar 1995 var der valg til den nye bestyrelse. Det var et kamp-valg. 11 opstillede, og kun 7 skulle vælges. Der foregik en hemmelig skriftlig afstemning blandt de fremmødte, og resultatet forelå i spisefrikvarteret samme dag. Den ny bestyrelse konstituerede sig og trådte til d. 1. marts 1995.

Et begivenhedsrigt og givtigt halvår for det gamle elevråd og et forhåbentligt spændende for det nye.

På elevrådenes vegne

Rasmus Hammerich, afgående formand

SIG GODDAG TIL DIT ELEVRÅD!



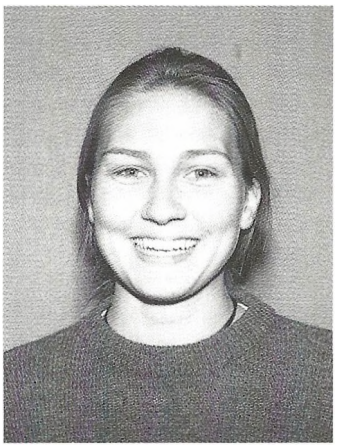
Jarl Christensen
3.u



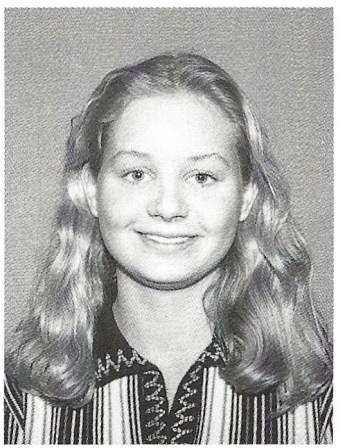
Lars Møllegaard Hansen
2.y



Lisbeth Møller Nielsen
2.b



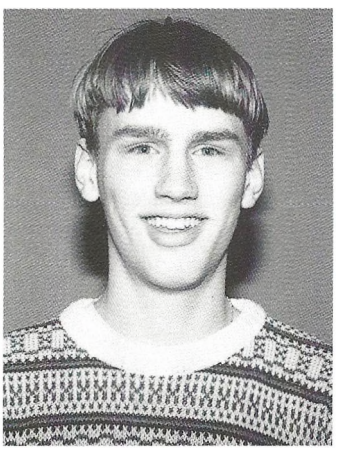
Rikke Fisker Larsen
2.b



Anja West
2.b



Lisbeth Nilsson
3.x



Christian Jakobsen
3.b

Hvordan kan hf blive bedre?

Forsøg i de tre 1. hf-klasser

Sidste vinter satte en stor gruppe lærere sig sammen for at diskutere, hvad vi i øjeblikket opfatter som det karakteristiske ved hf og hf'ere. Vi ville samtidig undersøge, om der var mulighed for at forbedre uddannelsen her på stedet.

Netop i forbindelse med hf er der god grund til med mellemrum at tage undervisningen op og overveje, om den fungerer godt nok. Kursisterne i en hf-klasse er en broget flok. Aldersspredningen er ofte fra 16 til 25 år eller mere, og det betyder, at gruppen sidder med mange forskellige typer erfaringer. Nogle kommer lige fra folkeskolens 10. klasse, andre har erfaringer med andre dele af uddannelsessystemet, og nogle har prøvet et arbejdsliv og har nu brug for uddannelse. Både faglige og menneskelige erfaringer er der derfor stor forskel på.

Vi ville som lærere prøve at løse nogle af de problemer, som den meget sammensatte gruppe af kursister giver. Samtidig med at vi havde denne diskussion, fandt vi ud af, at der var mulighed for gennem Undervisningsministeriet at lave forsøg, og vi besluttede at benytte os af denne mulighed.

Vi har omkring hver hf-klasse dannet en gruppe på tre lærere, som deltager i forsøget, og som samarbejder om klassen, for ét af problemerne i hf er, at der er så mange forskellige lærere omkring den enkelte klasse, som ikke nødvendigvis alle er opmærksomme på, hvordan klassen fungerer og arbejder.

Vi har hidtil set, at der i hf-klasser er et ret stort frafald, og inden frafaldet nogle problemer med forsømmelser. Vi har også ærgret os over, at det har været svært at få alle de gode forsætter hos hf'erne omsat til stabilt dagligt arbejde både på skolen og hjemme. Endelig er der problemerne med forskelle i faglige forudsætninger, som stiller særlige krav til undervis-





ningen især i starten af forløbet, for både de fagligt stærke og de svagere skulle jo gerne have noget ud af undervisningen.

Det, vi i praksis har gjort, er som sagt at danne en lærergruppe på tre omkring hver hf-klasse. Opgaven har været at have en særlig opmærksomhed omkring, hvordan klassen fungerer, og introducere arbejdsformer og nødvendig arbejdsindsats bedre end tidligere. Samtidig ville vi som lærere gerne prøve at differentiere undervisningen i de tre fag i perioder, således at vi i højere grad tog højde for de forskellige faglige forudsætninger hos hf'erne.

I 1.p indgår dansk, engelsk og tysk, i 1.q drejer det sig om dansk, matematik og historie, og i 1.r er fagene dansk, matematik og biologi. Der er ikke ændringer i fagenes bekendtgørelser eller i eksamen, forsøget drejer sig om måden, der er blevet undervist på.

Hver lærergruppe har holdt ugentlige møder om klassen for at udveksle erfaringer og aftale perioder med gruppearbejde og differentieret undervisning i de enkelte fag, så der var passende variation i undervisningsformerne.

I løbet af de første måneder har lærergrupperne brugt spørgeskemaer eller interviews for at vide noget om hf'ernes forudsætninger og forventninger.

For lærerne har samarbejdet betydet, at vi synes, vi hurtigere har lært klassen at kende, og at vi bedre har vidst, hvor kursisterne stod fagligt.

Det har til gengæld ikke været lige let i alle fag i perioder at gennemføre differentieret undervisning. I én forstand gør vi det hele tiden i al undervisning, men her er der tale om mere systematisk at tage udgangspunkt i den enkelte hf'ers forudsætninger og behov. En del tyder på, at nogle fag egner sig bedre end andre. Vi har under alle omstændigheder det problem, at én lærer skal vejlede og hjælpe op til 28 kursister i en klasse. Men det er endnu for tidligt at gøre resultaterne op. I skrivende stund er der et par måneders undervisning tilbage, så vi venter med den endelige vurdering, til vi når slutningen af skoleåret.

I en anden del af forsøget kan vi tydeligere se resultater. Det, at en gruppe lærere tættere har fulgt klassen, dens arbejde og fremmøde, har betydet, at frafaldet i de tre klasser har været mindre end tidligere og fremmødet bedre. Dette område kunne vi tænke os at arbejde videre med. Hovedtanken er her, at hf'erne i højere grad skal tage ansvar for deres egen læring. Ingen lærer noget uden selv at ville det og arbejde aktivt for det. Som lærere skal vi til gengæld opstille klare krav, og vi skal ved siden af det faglige, stoffet, introducere og indøve de forskellige arbejdsformer, som er nødvendige redskaber i studieforløbet. Dette er med i forsøget i år, og vi vil gerne gå videre med dette arbejde. Derfor har vi også for næste skoleår indsendt forsøgsansøgning til Undervisningsministeriet, så vi kan bygge videre på erfaringerne fra dette skoleår. Vi venter spændt på svaret på vores ansøgning.

Marianne Hansen





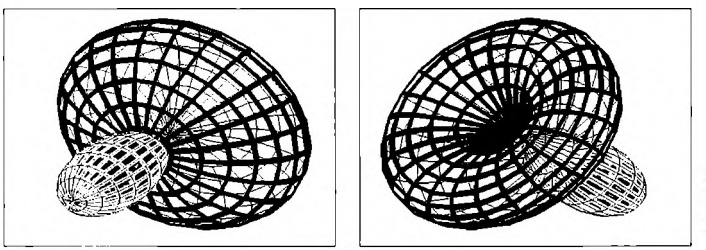
Om edb i matematikundervisningen

Edb-maskinen er vor tids Aladdins lampe: Som lampens ånd kan maskinen, hvis den fodres med de rigtige programmer, opfylde de mest utrolige ønsker. For undervisningen i matematik betyder det en omvæltning:

Når man tidligere skulle lære matematik, var man afhængig af kontakt med eksperter (lærere, ældre søskende eller andre matematikkyndige), hver gang man skulle have løst et problem: Først når eksperterne havde godkendt en løsning, kunne man være sikker på, at den var rigtig; og hvis man gik i stå midt i et problem, var man ofte afhængig af ekspertens hjælp for at komme videre. Med fremkomsten af de moderne matematikprogrammer er denne situation ændret: Man har fået en *elektronisk assistent* til rådighed, der tålmodigt og uden fejl (forhåbentligt!) hjælper med at konstruere de mest komplicerede grafer, løse de mest besynderlige ligninger og foretage de vanskeligste beregninger. Det betyder selvfølgelig ikke, at man ikke længere skal tænke selv: Hvis maskinen skal bruges kreativt, er det afgørende, at man selv forstår problemet, så man kan stille de rigtige spørgsmål. Det hjælper ikke, at maskinen kan svare på alt, hvis man ikke kan finde på noget relevant at spørge om!

Matematik og andre naturvidenskabelige fag adskiller sig fra humanistiske fag ved bl.a. at benytte sig af et særligt sprog baseret på *formler, tabeller* og *grafer*. Det er disse elementer af sproget, der kræver brugen af en helt ny form for *videnskabelig tekstbehandling*, som ud over almindelig tekst og billeder også skal kunne jonglere frit med bogstavregning, numeriske beregninger og tegning af grafer. Sådanne programmer har i princippet eksisteret længe, men var tidligere lidet brugervenlige og kunne kun køre tilfredsstillende på store avancerede maskiner. Med fremkomsten af nye hurtige PC-maskiner og et grafisk styresystem som Windows har situationen ændret sig drastisk: Maskinernes ydeevne er eksploderet, og det er nu ikke længere forbeholdt de lykkelige ejere af MAC-maskiner at have en intuitiv brugerflade, hvor man kan bruge musen til at jonglere med symboler og grafer.

I moderne matematikprogrammer kan man således rotere 3-dimensionale figurer, så man ser dem fra forskellige sider.

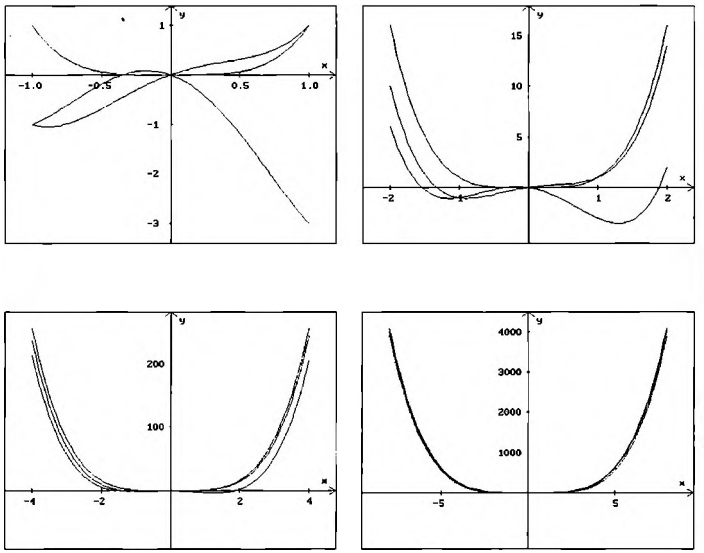


Visuel matematik: Rumlig figur set fra forskellige synsvinkler.

Tilsvarende kan man *zoome ind* på graferne for at dyrke de små detaljer eller *zoome ud* fra graferne for at få det store overblik, hvor man kan danne sig et indtryk af grafernes asymptotiske opførsel. Nedenunder er som et eksempel vist forskellige stadier af graferne for nogle fjerdegradspolynomier

$$y = x^4 \text{ , } y = x^4 - 3 \cdot x^2 - x \text{ og } y = x^4 - x^2 + x \text{ ,}$$

som de ser ud fra stadig større afstand:

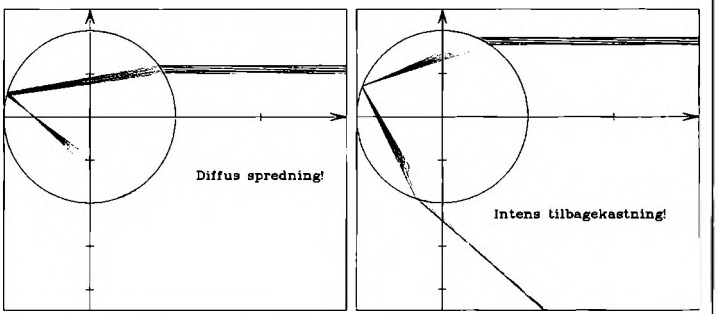


Visuel matematik: Når man zoomer ud fra graferne, smelter de sammen. De har derfor samme asymptotiske opførsel!

Set tæt på er graferne meget forskellige, men på stor afstand smelter de sammen. Forskellene viser sig kun at være lokale krusninger: I uendelighedens perspektiv ligner alle fjerdegradspolynomier arketypen $y = x^4$.

Som et sidste eksempel på den visuelle brug af edb-programmer kan vi se på *animationer* af grafer. Moderne matematikprogrammer rummer mulighed for at lave tegnefilmsekvenser, der illustrerer, hvordan graferne ændres, når man ændrer på en parameter. En sådan tegnefilmsekvens kan selvfølgelig ikke gengives direkte som levende billeder i årsskriftet. Der er himmelvid forskel på den traditionelle trykte version, og så den dynamiske proces, der foregår ved skærmen med støtte af den elektroniske mus. Levende billeder skal opleves på skærmen; og det er bl.a. denne oplevelse, vi vil prøve at give såvel vore nuværende som kommende elever!

Men lad os alligevel som et eksempel se på det følgende billede, der forestiller en lysstråles vej gennem en regndråbe: Lysstrålen kommer ind fra højre, brydes i dråben, spejles i dråbens bagvæg, brydes igen i dråben og kastes endelig tilbage.



Simulation af et naturfænomen: Når lys brydes i en regndråbe, vil det enten blive spredt diffust eller kastet tilbage intenst. Det er den intense tilbagekastning, der frembringer regnbuen.

Ved at skubbe lysstrålen op og ned kan man se, at den retning, strålen kastes tilbage i, hele tiden ændres: Først bliver den mere og mere skrå, men på et tidspunkt vender den retning. Det er, når strålen vender, at det interessante sker: Hvis man ser på et smalt strålebundt omkring vendestillingen, kan man se, at strålen fokuseres og kastes tilbage intenst. Dette svarer præcis til, hvad der sker, når Solen 'spejles' i vanddråber og der dannes en *regnbue,* når man kigger i en bestemt retning. Sådanne simulationer kan sammen med passende eksperimenter hjælpe med at forstå, hvad det er, der sker, når vi fx oplever et naturfænomen som regnbuen.

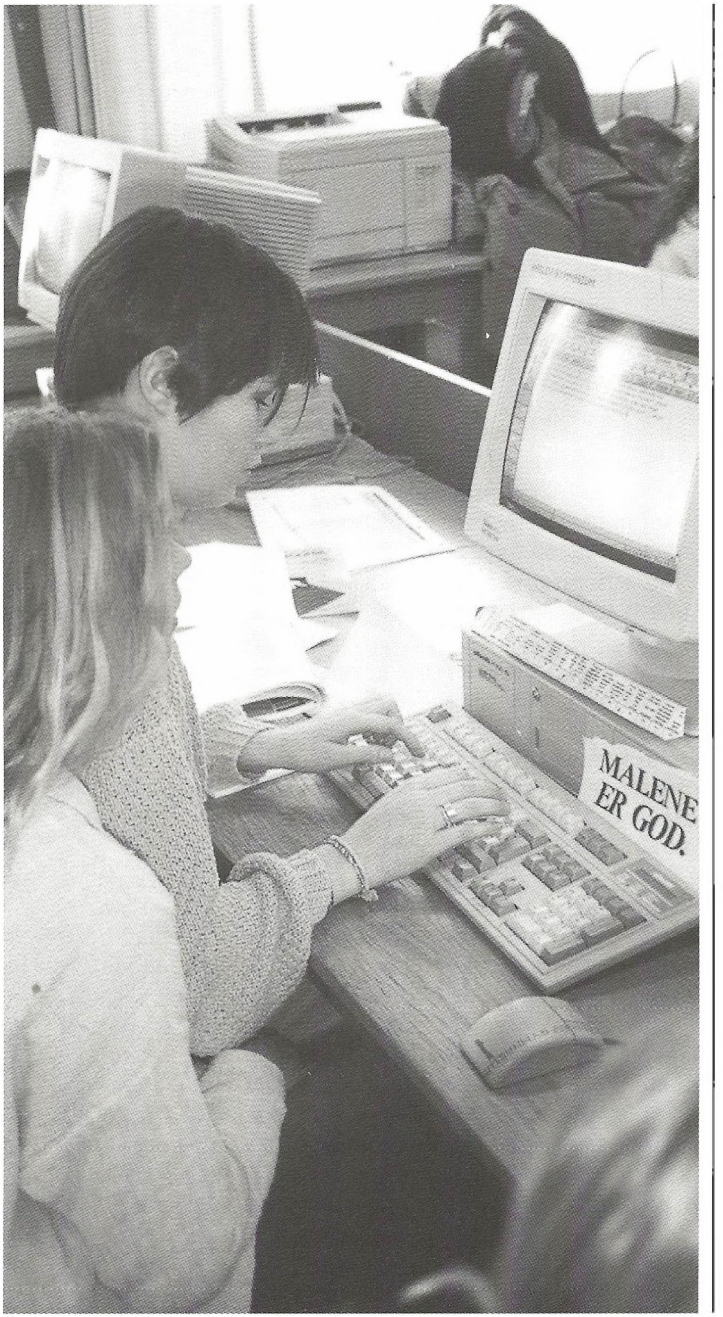
Her på Haslev Gymnasium og HF har vi i en årrække haft dels *MultiMat*-programmerne til at tage sig af numeriske beregninger og alle former for 2- og 3-dimensionale grafer, dels *Derive*-programmet til at tage sig af de symbolske manipulationer (bogstavregningen). Sidste år blev programsortimentet udvidet med *Mathematica*, som er et universelt matematikprogram, der ikke blot rummer al mulig matematisk viden, men også tillader brugeren at indskrive kommentarer, ligninger og tegninger i en professionel layout, så man kan lave *elektroniske dokumenter.* Sådanne dokumenter er levende i den forstand, at man løbende kan rette i såvel teksten som

de ligninger, der indgår, og straks få præsenteret de nye løsninger eller opdaterede grafer: Dokumenterne udvikler sig i takt med brugerens eksperimenter og erfaringer.

Integrationen af såvel de nye programmer som de elektroniske dokumenter i matematik og andre naturvidenskabelige fag bliver en stor udfordring i de kommende år. Dels tager de eksisterende lærebøger ikke højde for de muligheder, den nye teknologi byder på, dels er vi som lærere ikke vant til at arbejde med udfordringerne fra den nye teknologi. Der skal derfor hen ad vejen udarbejdes nye undervisningsmaterialer, ligesom vi skal eksperimentere med nye arbejdsformer i undervisningen. Det er klart en justering, der vil tage sin tid, men med gode traditioner for brugen af en velfungerende moderne bestand af edb-maskiner er vi godt rustede til at tage udfordringen op. Vi har adgang til de mest moderne matematikprogrammer; og i de kommende år vil maskinparken forhåbentligt blive udvidet, så det ikke kun er derhjemme, at eleven altid kan få en plads ved skærmen. Målet er at vænne eleverne til at bruge den samme slags programmer, som de kommer til at møde både i deres videregående uddannelser og senere i deres fremtidige job.

Det gør det ikke nødvendigvis nemmere at lære matematik fremover, men det bliver forhåbentligt mere vedkommende, og det gør ikke noget, hvis det også bliver sjovere.

Bjørn Felsager



Astronomi – det nye fag

Om morgenen den 4. marts 1976 deltog en gruppe astronomiinteresserede elever fra Haslev Gymnasium i en lille ekskursion til Freerslev kirkeplads. Kl. var 3.3o morgen, og temperaturen var ca. 10 minusgrader. Det var vindstille og stjerneklar nat nogle timer før solopgang. Hvorfor var de taget af sted? De skulle ud og se komet West stå op over østhorisonten. Deres lærer, Knud Jepsen, havde været ude den foregående nat og set kometen meget tydeligt og derfor tilbudt eleverne en morgentur. I løbet af en halv time var ca. 60 mennesker, elever med forældre, samlet på pladsen. Heldigvis havde man medtaget fotoudstyr og stativ til evt. optagelser. Forventningerne var store, og de blev indfriet. Ved et lykketræf blev eleverne denne morgen tilskuere til, hvad man siden har kaldt "århundredets komet". Man fotograferede ivrigt, både sort/hvid og farve, men uden nogen erfaring.

På billedet kan man se en af de bedste optagelser fra denne fotoserie. Kameraet blev fastholdt på kometens hoved i 10 minutter, derfor står stjernerne som punkter, men konturerne på jorden er trukket ud. Den skrå lysstribe er en



fjern lampe (4 km), de vandrette lysstriber er billygter på den nye sydmotorvej. Man kan se både kometens gashale og støvhale. Komethalen strakte sig ca. 25 grader skråt op mod nordøst. Det var et fantastisk syn. Det skulle siden vise sig, at eleverne havde været mere end heldige. I Europa blev der på grund af vejret kun foretaget en anden optagelse fra denne morgen. USA og Japan var heller ikke så heldige. Det usædvanlige ved halen var både dens længde og de mærkelige tværstribede strukturer. Den slags var aldrig fotograferet før. Billedet var så sjældent, at det siden er benyttet i talrige astronomiske bøger. Eleverne blev her vidne til et scenario, som næppe gentager sig i deres levetid.

Sådan kan astronomien give uventede oplevelser, tænk blot på sidste sommers lestfyrværkeri på planeten Jupiter. Man kan aldrig vide, hvad der kan ske på himmelkuglen. Efter mange forhandlinger og forsøg er det endelig lykkedes at få astronomi indført som et valgfag på mellemniveau. Og efter sommerferien starter ca. 20 skoler med det nye fag, blot ikke Haslev Gymnasium, hvor der desværre ikke var tilstrækkelig tilslutning. De fleste hold er på 15-20 elever, men en enkelt skole kan præstere 54 elever til astronomi.

Astronomi er verdens ældste videnskab, og Danmark har stolte traditioner fra Tycho Brahe over Ole Rømer til dette århundreds Strömgren. Danske astronomer har altid været i frontlinje på den internationale arena og deltager på førende positioner i det fælleseuropæiske observatorium i Chile.

Astronomi er en spændende videnskab, da den på unik måde samler de andre naturvidenskaber som fysik-kemi-matematik-geologi-biologi under en hat. Alle har på et tidspunkt kigget på stjernehimlen og undret sig. Hvorfor lyser ikke hele himlen, hvis der er uendelig mange stjerner i et uendeligt univers? Hvorfra kommer det organiske stof, vi finder i meteoreme? Hvor stammer grundstofferne fra? Er din krops molekyler dannet af grundstoffer, som engang er opstået ved en fjern supernovaeksplosion?

Men astronomi har også en historisk, filosofisk og kulturel dimension. I slaget ved Hastings år 1066, gengivet på Bayeux tapetet, blev der taget varsel af Halleys komet. I år 1610 oplandt Galileo Galilei kikkerten og rettede den mod planeten Jupiter. Han så, som den første, fire måner kredsende omkring planeten. Der var altså flere himmellegemer end de 7 kendte (Solen, Månen, Merkur, Venus, Mars, Jupiter og Saturn) inden for den uforanderlige krystal sfære. Det hellige syv-tal var truet. Vi kan i dag i skolen simulere, hvad Galileo Galilei virkelig så for næsten fire hundrede år siden. Ved hjælp af moderne computerprogrammer kan vi rekonstruere Galileo Galileis tegninger af Jupiters måner og nøjagtig på dato og klokkeslæt bestemme hans dagbogsoptegnelser. Vi kan også undre os over, at han ikke erkendte planeten Neptun (først opdaget i 1846), men blot tolkede den som en baggrundsstjerne. Man kan kun gisne om betydningen af den manglende opdagelse, men renæssancen og dermed den europæiske historie havde helt sikkert fået et andet forløb, hvis Galileo Galilei havde påvist eksistensen af et ottende himmellegeme i bevægelse omkring Jorden (han måtte jo afsværge, at Solen var universets centrum).

I faget astronomi kan vi altså beskæftige os med mange emner, men skal også lære at orientere os på himlen. Vi skal lære om Solen, planetsystemet, stjernerne, galakser og kosmologi. Og vi skal ved eksperimenter finde Solens overfladetemperatur, Saturns massefylde, antal stjerner i en kugleformet stjernehob og mange flere udfordringer. Der er et utal af spændende spørgsmål at tage fat på.

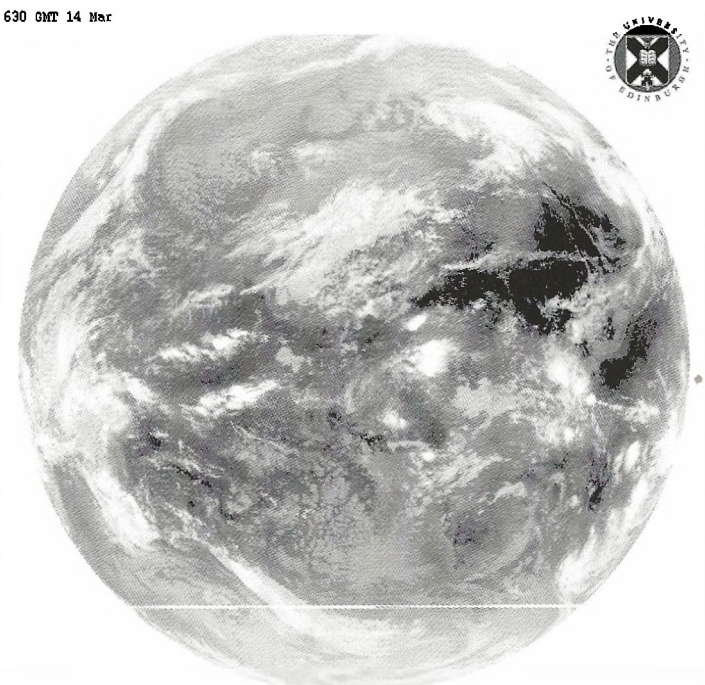
Knud Jepsen

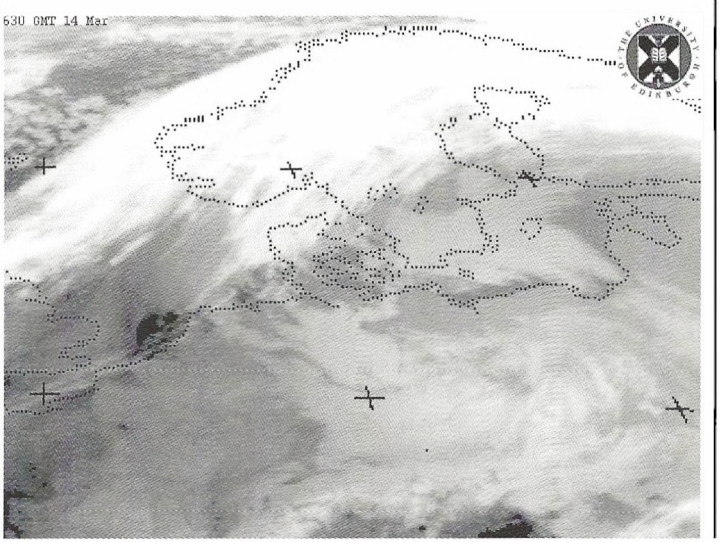
Internet og vejrdata

Meteosat og dansk klimastation

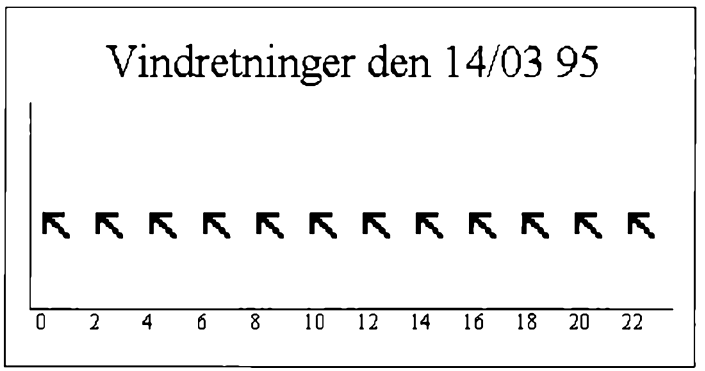
Ved hjælp af et modem er det muligt at koble sig på alle tænkelige databaser rundt omkring i verden. Et abonnement på internet giver bl.a. adgang til meteorologiske data fra hele verden. Stanford University i USA og Edinburgh University har begge gode databaser, der dagligt opdateres. De billeder, man kan hente hjem, er bl.a. fra den velkendte geostationære satellit Meteosat, der er placeret 36.000 km over ækvator. Billeder ligger i enten GIF eller JPG format og kan læses direkte af div. billedbehandlingsprogrammer, som f.eks. Picture Publisher.

Det viste billede er en gengivelse af Jordens infrarøde udstråling. Billedet er fra d. 14.03.95 GMT 6.30. Man ser polarfronten over både Nord- og Sydatlanten, samt et stort skyområde over Brasilien. På det andet billede ses den samme situation på nærmere hold. Polarfronten rammer lige Vest- og Nordjylland og tangerer Fyn. De viste billeder opdateres hver tredje time døgnet rundt. Med et hurtigt modem (19.200 baud) tager det ca. 4 min. at hente billedet fra Edinburgh til eget filområde på UNI-C's mainframe og igen videre til egen PC.

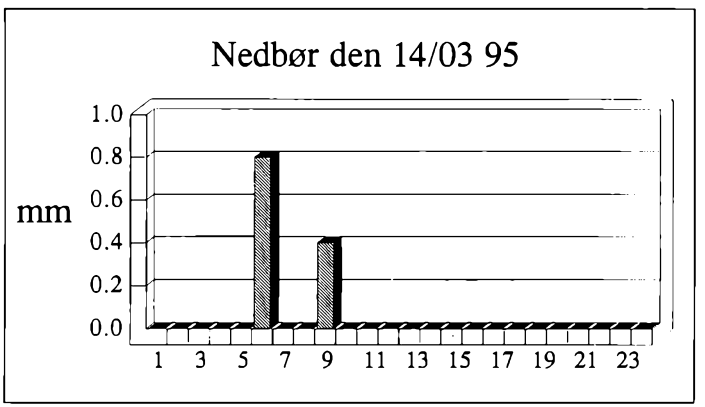




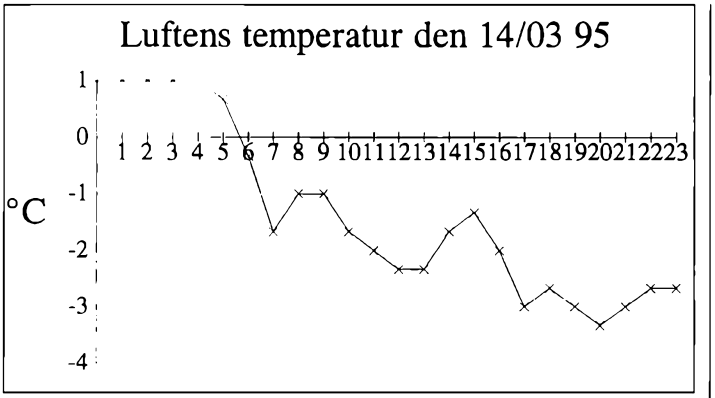
Som et supplement til satellitbillederne kan man også hente konkrete vejrdata hjem. Som eksempel er vist et datamateriale fra Odense Skolevæsen. Disse data opdateres løbende og overføres direkte til egen PC vha. transmissionsprogrammet Procom. Overførslen tager ca. 1 min. pr. datasæt (et døgn). Skolen har fri adgang til denne database. Datamaterialet er her præsenteret i et specielt program til Windows "Vejr til Windows 1.0".



På grafen over vindretning ses en tydelig sydøstenvind, hvilket stemmer godt overens med, at en varmfront nærmer sig stationen.



Nedbøren om morgenen passer med, at varmfronten lige tangerer stationen.



Variationen i lufttemperaturen passer med, at vinden lige er slået om i øst. Østenvind giver som bekendt koldt vejr om vinteren (påskeøsten).

Anvendelsen af databaser rundt omkring i verden er helt ny i undervisningen på gymnasiet, men den omtalte anvendelse er kun en brøkdel af de muligheder, der ligger, lige hvor telefonstikket går ind i huset, ind i modemmet, ind i PC'eren og ind på nethinden.

Sven Christiansen – geografi afd.

Idræt

Mangfoldighed og demokrati

Kampen om de unge

I de senere år har man set, at de forskellige ungdomsuddannelser i stigende omfang prøver at profilere sig selv ved idrætstilbud af forskellig karakter indflettet i uddannelsesforløbet. Man kan rejse spørgsmålet, om det er fair over for de unge at lokke med golf, sportscollege, specialiseret håndbolduddannelse m.v. for at få dem ind på den ungdomsuddannelse, man nu tilbyder.

Fascination og kulturfaktor

Imidlertid er det ikke så mærkeligt, at uddannelsesinstitutionerne i kampen om de faldende ungdomsårgange er bevidste om de unges fascination af idræt. Idræt i dagens samfund er en kulturfaktor af stor betydning. Danmarks Idrætsforbund har et medlemstal på 1,5 mio., og Danske Gymnastik- og Idrætsforeninger har det samme. Karakteristisk for de danske idrætsforeninger er en gennemført demokratisk struktur på alle niveauer.

Mange lande kan i dag kigge os misundeligt over skuldéren, fordi netop det danske foreningsliv hviler på en gennemført demokratisk struktur.

Idræt i gymnasiet og på hf

Det helt specielle ved faget idræt i gymnasieuddannelsen er, at det findes som obligatorisk fag i alle tre gymnasieår og i 1.hf. Her tilstræber man i undervisningen at give alle elever alsidige idrætsoplevelser og erfaringer. Vi ønsker, at eleverne udvikler bevægelsesglæde, kropslig identitet og samarbejdsevne. Men mest væsentligt er det, at eleverne får mulighed for at erhverve sig grundlæggende idrætslige færdigheder, individuelt og i samvær med andre. Samtidig med at de erhverver sig viden om betydningen af at være i god fysisk form og motiveres til fortsat fysisk aktivitet efter endt skolegang.

Slå en "skævert"

Ud over de rent faglige kvalifikationer og de gode oplevelser lærer man en væsentlig ting i idrætstimerne, man lærer, at hvis man "slår en skævert", er det bare om at prøve igen – ikke give op! Når Peter eller Ulla brænder for oplagt mål, lyder det fra kammeraterne: "Kom igen!" – Og det gælder det jo også om i mange af livets andre situationer.

Også i frisportstimerne, der er placeret efter skoletid, er der plads til alle. Mange elever oplever her også glæden ved konkurrence i en positiv ånd, og det giver fællesskabsfølelse at møde elever fra andre gymnasier i de turneringer, der tilrettelægges. Der er frisport i volleyball, basketball, fodbold, håndbold. Kom og oplev den helt særlige stemning ved den årlige jule-volley turnering mellem klasserne fra Haslev Gymnasium.

Teori og praksis

I 2. eller 3.g kan man ud over de to obligatoriske timer vælge faget på mellemniveau, og i 2.hf kan man vælge faget som tilvalgsfag. I begge tilfælde har man 4 timer om ugen, og dette giver mulighed for også at inddrage teori, hvor man lærer noget om idrætsfysiologi og idrættens samfundsmæssige betydning; samtidig med at udviklingen af de praktiske færdigheder står centralt i undervisningen.

Tradition og fornyelse

På Haslev Gymnasium er der tradition for, at idrætslærerne har en tæt kontakt til de frie idrætsforeninger og -organisationer. For på den måde kan vi bedst sikre de gode traditioner og fornyelsen af faget. Vi ønsker at give eleverne en god basis for livslang idrætsaktivitet, både som selvudfoldelse og i samvær med andre mennesker, men først og fremmest ønsker vi at opdrage til mangfoldighed og demokrati.

Rikke Karlsson



Travl sæson for koret

Haslev Gymnasiums kor er åbent for alle nuværende og gamle elever. I dette skoleår har koret, uvist af hvilken grund, været lidt mindre end de foregående år: 75 før jul, 55 efter jul. Er det mon lektiebyrden, der bliver større og større?

Der er fast ugentlig prøve hver torsdag aften kl. 19-21. Koret ledes af undertegnede og Peder Fjord. 2 gange om året, lige før store koncerter eller korrejser, har vi korlørdag kl.14-17. Koret har 2 formænd, som sørger for det praktiske såsom kontingentindbetaling (10 kr. om måneden), brygning af te og kaffe til pausen i korprøverne, udarbejdelse af korlister o.s.v. Tak til Louise Kærgaard og Anders Sørensen for jeres veludførte job i denne sæson!

Nu følger en kort omtale af korets aktiviteter i denne sæson:



Korrejse til Letland:
22.-29. juni var i alt 35 elever fra koret i Letland. Vi var på genvisit med privat indkvartering hos gymnasiekoret fra det sprog-gymnasium, hvis kor havde besøgt os en uge i marts 94. Vi sang til højmesse med TV-optagelse og efterfølgende koncert i Riga Domkirke, og gav koncert på gymnasiet. Vi fik et interessant foredrag af Letlands eks-udenrigsminister Janis Jurkans og kom på flere spændende udflugter i omegnen af Riga.

Haslev Gymnasiums lille kor i skulpturparken i det skønne naturområde Sigulda nord for Riga i Letland. (Denne skulptur symboliserer en lettisk folkesanger, der i det besatte land ikke må synge de gamle folkesange. Derfor holder han sig for munden.)

Besøg fra Tjekkiet:
1.-7. september havde vi besøg af vores gamle venner fra Brno i Tjekkiet: gymnasiekoret fra "Gimnazium ul. Videnska" under ledelse af den utrættelige fru Miluse Kleinová. De 48 elever boede privat hos os, gav flere koncerter i Haslev og fik med økonomisk hjælp fra Demokratifonden en række gode oplevelser, bl.a. billetter til balletten "Onegin" i Det Kgl. Teater.

Julekoncert i Haslev kirke:
Det er en gammel tradition, at koret medvirker ved Haslev Kirkes julekoncert. I år var det d. 7. december, hvor vi bl.a. sammen med den dansk-peruvianske folkemusikgruppe TITICACA opførte 6 latin-amerikanske julesange af Ariel Ramírez: "Navidad Nuestra". Det blev en stor succes for 2 fulde huse, både kl. 19 og 21.

Mozarts "Requiem" i Haslev og Ringsted:
I anledning af Haslevs 125-års byjubilæum havde Haslev kommune sponsoreret en festkoncert i Sofiendalskolens festsal d. 5. februar 1995, hvor gymnasiekoret sammen med Midtsjællands kammerkor, i alt 110 korsangere, sammen med 4 professionelle solister og et orkester af konservatorieelever fra København opførte Mozarts "Requiem" med undertegnede som dirigent. Koncerten var kl.16, og kl. 20 gentog vi opførelsen i Sct. Bendts kirke i Ringsted. I alt 800 tilhørere overværede de 2 koncerter, som vi, der var med til dem, sent vil glemme.

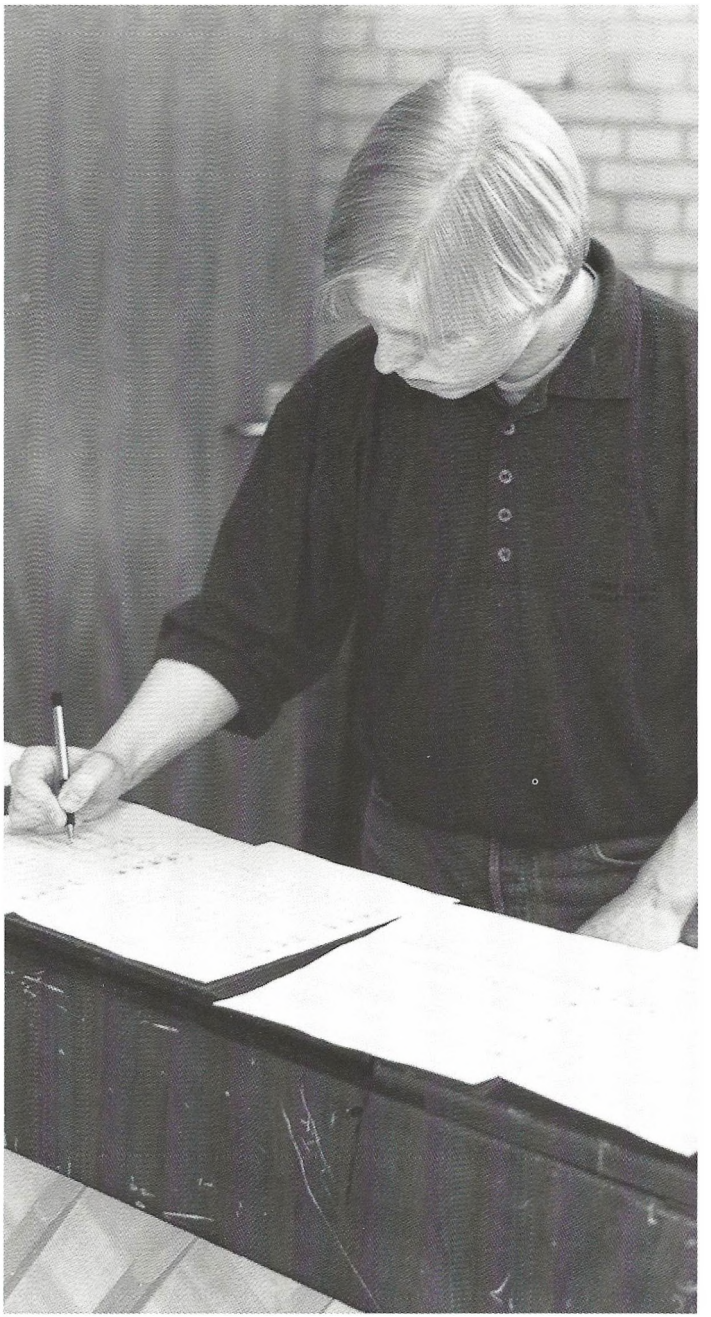
Forårskoncert og korrejse til Tjekkiet:
Efter den store kraftpræstation med Mozarts "Requiem", hvor der i måneden før blev øvet i stemmegrupper i alle ugens spisefrikvarterer, besluttede 44 elever fra koret sig til at fortsætte med et forårskoncertprogram, som skal opføres på HG d. 4. april. Dagen efter rejser 36 elever sammen med Peder Fjord og Marianne & Hans Krarup til Brno og Kutná Hora i Tjekkiet på en uges korrejse i forbindelse med påskeferien. I programmet indgår bl.a. Axel Stemarks nykomponerede musical "Dronningens nye hat".

Hans Krarup



TITICACA-gruppen med koret i baggrunden efter julekoncerten i Haslev Kirke, december 1994.

Dronningens nye hat
– *musical til eksportbrug!*



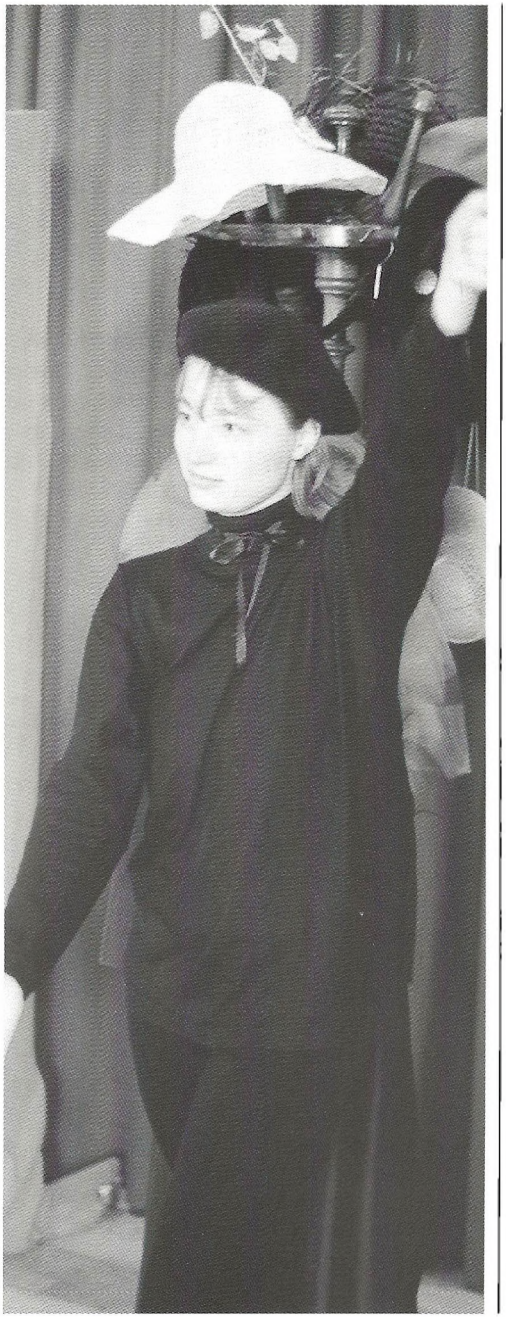
Den 4. april er der premiere på HG på en splinterny musical bygget over H.C. Andersens eventyr "Kejserens nye klæder". Komponisten hedder Axel Stemark, går i 3.g og har musik som højniveaufag. Det er i øvrigt 3. gang, at vi her på HG opfører musicals over H.C. Andersens eventyr. Første gang var det "Nattergalen" med Sebastians musik, for 2 år siden var det "Svinedrengen" med musik og sangtekster af Louise Brinth.

I år har lektor Marianne Krarup bearbejdet og skrevet sangtekster til "Kejserens nye klæder" og ændret titlen til **"DRONNINGENS NYE HAT"**. Dronningen er selvfølgelig ingen anden end Margrethe II, der som bekendt sjældent viser sig offentligt uden en mere eller mindre særpræget hat.

Dagen efter premieren rejser koret til Tjekkiet, hvor musicalen i en delvis engelsksproget udgave skal opføres 2 gange, på gymnasierne i Brno og Kutná Hora.

H.C. Andersen, i Christoffer Brandts skikkelse, sidder selv forrest på scenen og fortæller eventyret. Handlingen er i al korthed den, at dronningen (Trine Nielsen) ved tæppets opgang sover og drømmer om alle sine hatte. Om morgenen vækkes hun af ceremonimesteren (Eske Bjerg), der præsenterer hende for dagens pligter. Men hun bliver først interesseret, da hun hører, at 2 hattemagere ved navn Ravn og Skade (Louise Kærgaard og Jannie Larsen) har meldt sig ved hoffet. De får nu for et fyrsteligt honorar bestilling på at sy ny hat og kjole til dronningens store procession. Og det lykkes de to bedragere at bilde alle ind, at det specielle ved hatten og kjolen er, at kun de, der duer til deres embede, kan se hatten og kjolen. Derfor vil ingen indrømme, at de intet kan se – heller ikke dronningen. Og kun iført undertøj, netstrømper og højhælede sko må dronningen gå i procession for alt folket, indtil et barn bryder ind og siger sandheden: "Hun har jo ikke noget på!"



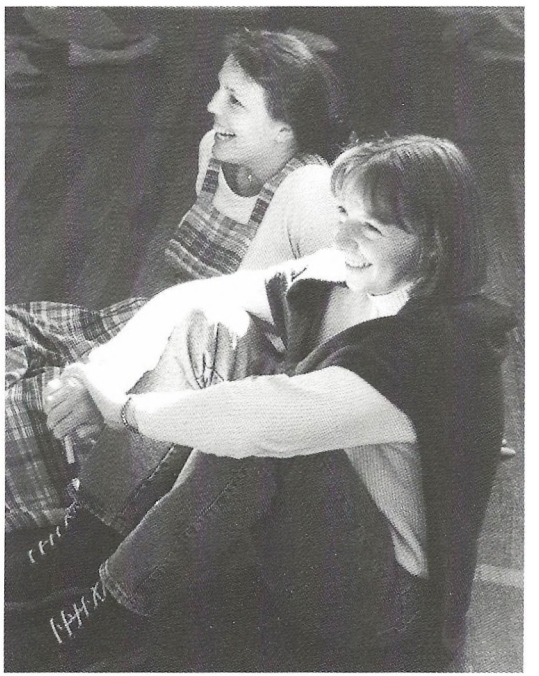




Til sidst kan alle, kor og solister, forene sig i moralen:

Tro ikke på smiger og tomme tirader,
tro mer' på dit hjerte og det, du kan se,
og lad dig ej narre til intet at sige,
men tal frit og frejdigt om det, som du ve'.
SÅ KAN DU TRODS SLYNGLERNES SPIL
GODT SÆTTE DIN HAT SOM DU VIL.

HK



Musik på HG

Naturligvis præges skolens musikliv af gymnasiekorets tilstedeværelse. Men der laves også andet end korsang på HG. Noget af musikken spilles inden for skolens mure, andet serveres udenfor.

På "hjemmefronten" kunne man i dette skoleår høre flere 1.g og 1.hf klasser underholde deres kammerater til fællessamlingerne med musikalske produkter, og da TITICACA-gruppen, den peruvianske folkemusikgruppe, skulle give koncert på skolen i en fællestime i december og blev lidt forsinkede, kastede 1.b sig ud i en forrygende udførelse på scenen af "Midnight Hour".

De to musik-højniveauhold har også været flittige bidragydere til underholdningen, både på hjemme- og på udebane. På udebane har begge holdene givet 2 velbesøgte julekoncerter i Terslev og Freerslev kirker. I november tjente 2.g holdet ind til Operation Dagsværk ved optrædener på byens plejehjem og folkeskoler, og samme hold har underholdt ved et af byens pengeinstitutters aktionærmøde. D. 5. maj skal de synge på Haslev Håndværkerhøjskole i anledning af Nordisk Konference og samme aften deltage i Fakse kommunes store promenadekoncert i anledning af 50-året for Danmarks befrielse. – Sandsynligvis bliver det også dem, der vil levere musikken til studenterdimissionen i juni.



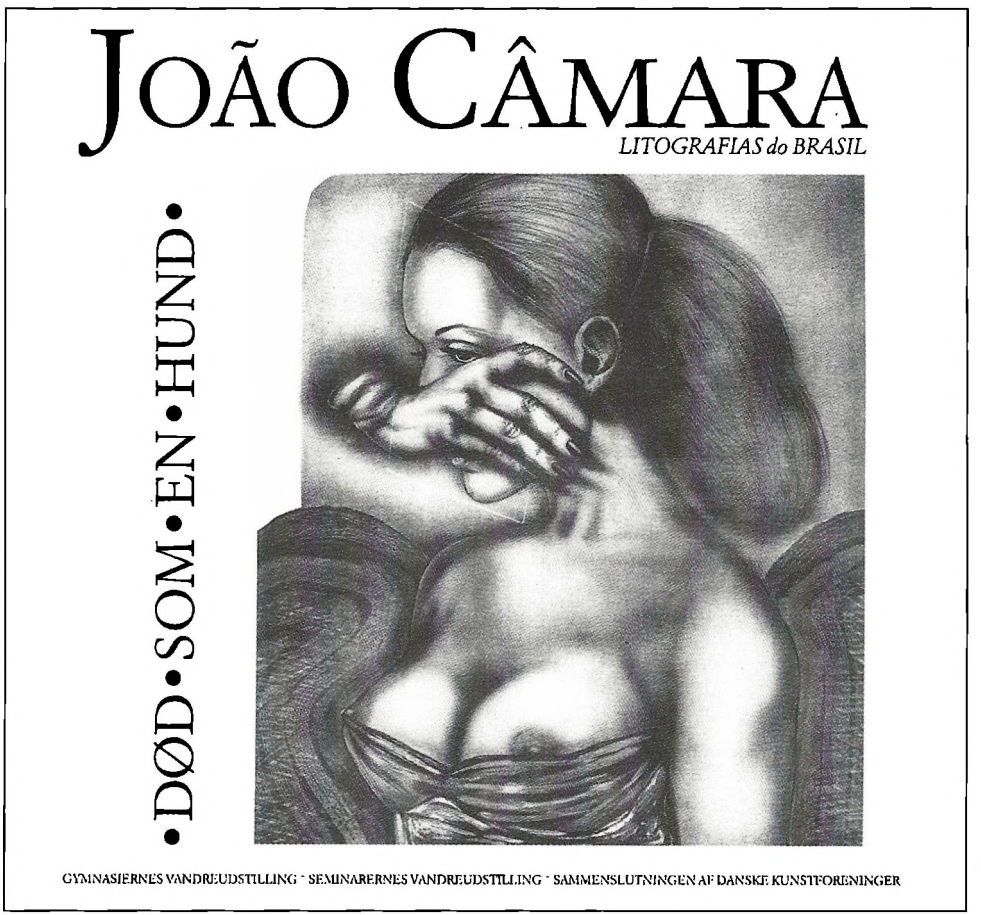
HK

Kunst på HG

I det indeværende skoleår har der fortsat som i de foregående år været en del kunstudstillinger på gynnasiet formidlet af Sammenslutningen af Danske Kunstforeninger. Udstillingerne har stort set skiftet hver måned. Vi har haft følgende udstillinger på gymnasiet:

September:	Henry Heerup	grafik
Oktober:	Dorris Bloom	malerier
November:	Erik A. Frandsen	farvelitografier
December:	Peter Lautrop	satiriske tegninger fra Information
Februar/marts:	Litografier af den brasilianske tegner og maler	João Câmara
Marts:	Gymnasieskolernes vandreudstilling	Lars Høeg/Ditter Geisler
April:	Anita Houvenaeghel	hollandsk maler.

Skoleåret afsluttes med en elevudstilling i maj – juni.



Der har som altid været god interesse for udstillingerne, og der hvor de som billedanalyser er indgået i undervisningen, har kompositionen og det indholdsmæssige været diskuteret, men der har også været interesse for farven og det stoflige i f.eks. Dorris Blooms malerier.

Udstillingerne er af høj kvalitet. F.eks. er João Câmara den mest kendte billedkunstner i Brasilien. Hans billeder har også været spændende at analysere, men symbolikken har i mange tilfælde været svær at forstå. Billedernes surrealistiske gådefulde indhold har været en udfordring, den sydamerikanske kultur kan virkelig opleves gennem disse billeder.

Det er kun få gæster udefra, der besøger vores udstillinger, men jeg skal endnu engang gøre opmærksom på, at udstillingerne er offentlige og alle er velkomne i skolens åbningstid. Jeg vil sammenligne niveauet med et godt Københavnergalleri, så hvorfor ikke spare rejsebilletten og få en gratis kunstoplevelse på gymnasiet?

Birte Regenberg

Alfabetiske opslag

ADRESSEFORANDRING

Hvis du skifter bopæl, tlf.nr. o.s.v., skal du straks give meddelse herom til skolens kontor.

BEFORDRINGSGODTGØRELSE

Hvad enten du går i gymnasiet eller på hf, er reglen den, at eleverne selv skal betale ca. 190 kr. pr. md. af deres befordringsudgifter. Din amtskommune godtgør forskellen mellem 190 kr. og udgiften til billigste offentlige transportmiddel.

Elever, der ikke har valgt nærmeste skole, kan blive pålagt at betale mere.

BEKENDTGØRELSE

Bekendtgørelsen om gymnasiet og bekendtgørelsen om hf indeholder bestemmelserne om uddannelsernes opbygning, fagrække, undervisning, eksamen og karaktergivning.

Regler for undervisningen i de enkelte fag, fagenes formål og kravene til eksamen findes i en særskilt bekendtgørelse.

Den enkelte faglærer inddrager bekendtgørelsen i undervisningen, f.eks. i forbindelse med diskussion af fagets indhold eller i forbindelse med orientering om eksamensregler.

BESTYRELSE

Bestyrelsen fastlægger det maksimale elevtal i klasserne og skolens fagudbud. Den fastlægger ferieplan og ordensregler, og inden for den økonomiske ramme, som amtsrådet giver skolen, fastlægger den skolens budget.

Desuden formidler bestyrelsen et samarbejde mellem skole og hjem, og den medvirker ved større byggesager.

Rektor er sekretær for bestyrelsen. Han er skolens daglige leder og har – over for undervisningsministeren – det fulde pædagogiske ansvar for undervisning og eksamen.

Bestyrelsen består af 1 amtskommunal og 4 kommunale repræsentanter, valgt for 4 år; 1 forældrerepræsentant valgt for 2 år; 2 elever, 2 lærere og 1 repræsentant for skolens teknisk-administrative personale, alle valgt for 1 år.

Bestyrelsen består i skoleåret 1994/95 af følgende medlemmer:
Erik Nilsson, forældrerepræsentant, formand, tlf. 5631 3645
Jacob Halgaard, amtsrådets repræsentant
Johannes Studstrup, Haslev Kommune
Tulle Olsen, Ringsted Kommune
Kurt Rosner, Rønnede Kommune
Erik Jakobsen, Fakse Kommune
Niels Jørgen Clausen, TAP
Jørgen Hansen, lærerrepræsentant
Louise Lange, lærerrepræsentant
Axel Stemark, gymnasieelev
Malene Jensen, hf-elev

BOGADMINISTRATIONEN

Bogadministrationen har åbent mindst 8 timer hver uge (se opslag). Boginspektionen bestiller, indkøber og uddeler klassesæt. Elever, der ønsker ekstra litteratur til opgaveskrivning, kan låne bøger enten fra klassesætsamlingen eller fra en nyoprettet mindre bibliotekssamling. Alle udlån registreres vha. stregkoder, hvorfor eleverne skal medbringe deres studiekort, når der er tale om udlån af enkelteksemplarer.

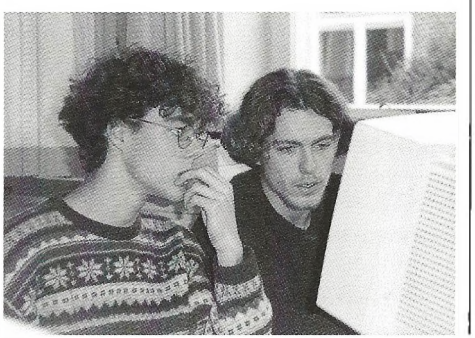
Alle uddelte bøger skal forsynes med skånebind og lånerens navn, samt klassebetegnelse. Navn i bøgerne er elevernes garanti for, at forlagte bøger kan vende tilbage til rette låner.

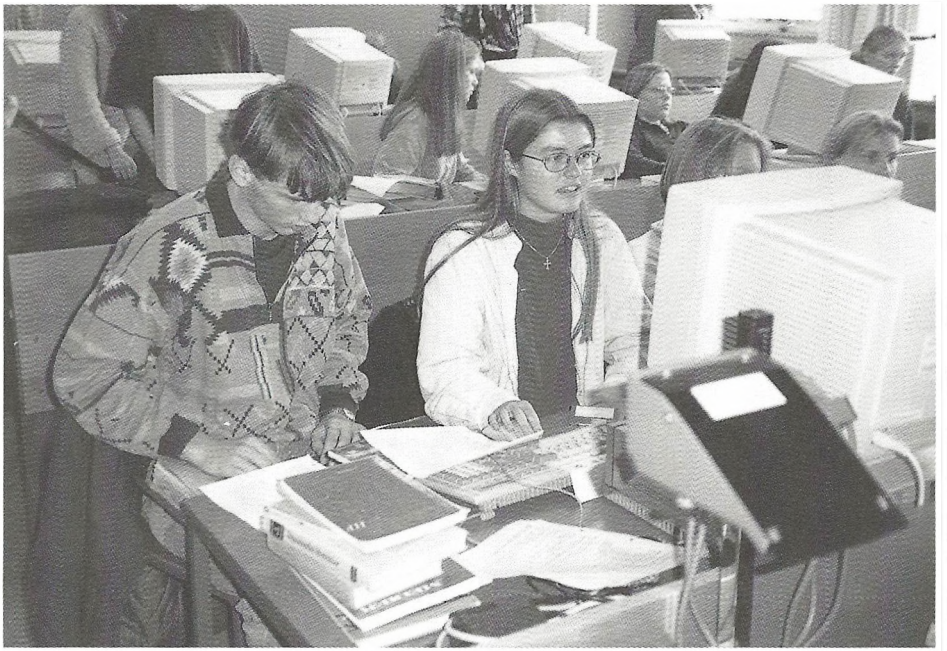
Ved bogafleveringen i slutningen af hvert skoleår får hver elev sin personlige afleveringsseddel. På bogafleveringstidspunktet medbringes de nævnte bøger, samt studiekort og afleveringsseddel. Mangler ved bogafleveringen, som ikke kan forklares, medfører et erstatningskrav. Der udleveres straks et girokort, som skal benyttes, hvis de manglende bøger ikke afleveres inden en uge regnet fra bogafleveringsdagen.

DATALOKALERNE

Vi har to datalokaler, nr. 35 og nr. 36 – og 4 edb-arbejdspladser i biblioteket.









Hvert datalokale er udstyret med 14 PC'ere, hvoraf en har CD-rom og lydkort. I biblioteket er der opsat fire PC'ere med fælles printer.

Lokale nr. 36 er forbeholdt klasseundervisning. Nr. 35 bruges til klasseundervisning, og når det er ledigt, må eleverne bruge det til løsning af diverse opgaver.

Nr. 35 kan også benyttes efter skoletid. Vi har fået smæklås på døren, og 'sidste mand lukker'. Det skal dog ske, inden hele skolen aflåses kl. ca. 21.

De fire maskiner i biblioteket er tilgængelige i skoletiden. Her kan eleverne arbejde med egne opgaver – også når edb-lokalerne er optaget af undervisning.

Datavejlederne

EKSKURSIONER

Ønsker om endags- og todagesekskursioner indkaldes to gange om året – i august og i december. Alle ekskursioner skal være afviklet inden 1.april!

Udgifter til endags- og todagesekskursioner dækkes af eleverne selv.

ELEVFORENINGEN "SNYDSKEREN"

SNYDSKEREN er skolens anarkistiske elevforening.
SNYDSKEREN planlægger skolens fester.
SNYDSKEREN har ingen mødepligt.
SNYDSKEREN er åben for alle.
SNYDSKEREN arrangerer 1. majs illegale "SEM-LØB".
SNYDSKEREN laver café-aftener.
SNYDSKEREN har ingen grænser for aktiviteter (kun fællesudvalget).
SNYDSKEREN har kun et obligatorisk gøremål, "Juleshowet".
SNYDSKEREN er til for dig.

ELEVLOKALER

Eleverne på HG har 4 elevlokaler, nemlig kantinen, biblioteket lok. nr. 206, fløjlsbulen og elevkontoret lok. nr. 301.

Kantinen findes i stueetagen, lige under kontoret og lærerværelset. Her kan du købe god og sund mad. Klasserne skiftes til at rydde op, men alligevel tager alle selvfølgelig deres eget!!

Biblioteket ligger på 2.sal, her kan du slappe af i de bløde sofaer, mens du kigger på elevernes udstillinger. Der er også mulighed for at lave lektier og afholde møder i biblioteket – elevrådsmøderne holdes fx altid her.

Fløjlsbulen ligger for enden af den lange gang i den "nye" del af HG. I fløjlsbulens bløde sofaer kan du "slange dig" i en fritime eller et frikvarter. Fløjlsbulen har desuden sodavands- og varmtdrikkeautomat.

Elevkontoret ligger på 3.sal. Her holder elevrådets bestyrelse og Snydskeren som regel til, men lokalet bruges også ivrigt af diverse studiekredse og andre initiativrige elever.

Kom ud af klasseværelserne – benyt elevlokalerne ved enhver given lejlighed og vær med til at skabe liv og kreativitet på vores gymnasium.

ELEVRÅDET

Elevrådet er dit organ på HG. Det fungerer nok lidt anderledes end det elevråd, du er vant til. På HG er det nemlig sådan, at der hvert år vælges en elevrådsbestyrelse, som sidder for et helt kalenderår. Valget til denne bestyrelse kan alle stille op til. Bestyrelsen holder så lukkede møder, men indkalder til fælleselevrådsmøde, når vigtige sager er på dagsordenen. Elevrådet er repræsenteret i en masse udvalg på HG og er dit talerør til lærere og rektor. Brug elevrådet, det er til for dig.



ELEVTELEFON

Der findes en mønttelefon på gangen i stueetagen i hovedbygningen.

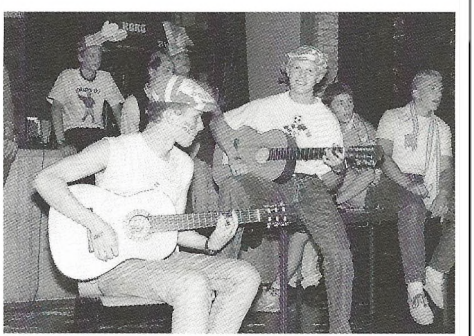
FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1995/96

Skolen begynder onsdag den 9. august 1995.

Efterårsferie:	mandag den 16. oktober til fredag den 20. oktober.
Juleferie:	mandag den 25. december 1995 til fredag den 5. januar 1996.
Vinterferie:	mandag den 12. februar til fredag den 16. februar.
Påskeferie:	mandag den 1. april til mandag den 8. april.
St. Bededag:	fredag den 3. maj.
Kr. Himmelfart:	torsdag den 16. maj.
Pinseferie:	mandag den 27. maj.
Sommerferie:	mandag den 24. juni.

(De nævnte dage medregnet).





FESTER

for eleverne afholdes 4-5 gange årligt. Den normale festarrangør er elevforeningen Snydskeren. Det er altid interne fester, som afholdes efter festregler, der er aftalt i fællesudvalget. 15% af et evt. overskud ved festerne går til skolens elevfond.

FORÆLDREMØDER

I august og september blev der arrangeret møder for forældrene til de nye 1.g klasser. Møderne blev afholdt over 5 aftener.

Sådan er HF og Gymnasiet opbygget .....

HF-kurset

er 2-årigt

I oversigten kan du se,
hvilke fag der er fællesfag,
og hvilke fag der er tilvalgsfag.

Gymnasiet

er 3-årigt

og delt i en sproglig og en matematisk linje.
I 1. g er alle fagene på de 2 linjer obligatoriske fag.
I oversigten kan du se, hvilke fag der er ens,
og hvilke fag der er forskellige på de to linjer.

HF - kursus

FÆLLESFAG

FAG	Ugl. timetal 1. år	Ugl. timetal 2. år
Dansk	3	4
Engelsk fællesfag C	4	
Historie	3	3
Matematik fæl. C	5	
Religion		3
Idræt	2	
Samfundsfag C		3
Biologi C	3	
Geografi	3	
Fysik/kemi	4	
Musik	2	
Billedkunst	2	
Tysk fortsættersp. C	4	
Fransk fortsætsp. C	4	

To ud af tre fag vælges

Et ud af to fag vælges

Har du ikke tidligere haft tysk eller fransk, skal du vælge ét af sprogene som begyndersprog. Der er så tale om et to-årigt forløb.

En fuld hf-eksamen består af fællesfagene, 3 tilvalgsfag og en større skriftlig opgave.

TILVALGSFAG

FAG	Timetal 2. år
Billedkunst B	4
Biologi B	4
Datalogi C	4
Design C	4
Engelsk B	4
Filosofi C	4
Erhvervsøkonomi C	4
Fransk fortsæt.B	4
Fysik B	4
Geografi B	4
Idræt B	4
Kemi B	4
Matematik B	5
Musik B	4
Oldtidskundskab	3
Psykologi C	4
Samfundsfag B	4
Tysk fortsættersp.B	4

Biologi C
Geografi C
Fysik/kemi

3, 3, 4 — Det ikke valgte fællesfag kan vælges som tilvalgsfag

3. fremmedsprog	1. år	2. år	
Fransk begynder C	4	4	Du kan vælge ét af disse 5 begynder-sprog, der gælder for 1 tilvalgsfag.
Spansk C	4	4	
Italiensk C	4	4	
Russisk C	4	4	
Tysk begyndersp.C	4	4	

Gymnasiet

Sproglig linie

● = 1 time

Idræt ●●	Dansk ●● ●●	Historie ●●●	Religion ●●●	Billed-kunst ●●	Oldtids-kundskab ●●●	Valgfag ●● ●●●	Valgfag ●● ●●●	Valgfag ●● ●● ●	**3. g** ialt **31-32** timer pr. uge
Idræt ●●	Dansk ●●●	Historie ●●●	Fortsætter-sprog ●● ●●	Geografi ●●●	Begynder-sprog ●● ●●	Engelsk ●● ●●	Naturfag ●● ●●	Valgfag ●● ●● ●	**2. g** ialt **31-32** timer pr. uge
Idræt ●●	Dansk ●●●	Historie ●●●	Fortsætter-sprog ●● ●●	Biologi ●●●	Musik ●●●	Begynder-sprog ●● ●●	Engelsk ●● ●●	Naturfag ●●●	Latin ●●●	**1. g** ialt **32** timer pr. uge

Begyndersprog og fortsættersprog: Tysk, fransk, spansk, italiensk eller russisk

Matematisk linie

● = 1 time

Idræt ●●	Dansk ●● ●●	Historie ●●●	Religion ●●●	Billed-kunst ●●	Oldtids-kundskab ●●●	Valgfag ●● ●●●	Valgfag ●● ●●●	Valgfag ●● ●● ●	**3. g** ialt **31-32** timer pr. uge
Idræt ●●	Dansk ●●●	Historie ●●●	Sprog 2 ●● ●●	Geografi ●●●	Engelsk ●● ●●	Matematik ●● ●●●	Fysik ●●●	Valgfag ●● ●● ●	**2. g** ialt **31-32** timer pr. uge
Idræt ●●	Dansk ●●●	Historie ●●●	Sprog 2 ●● ●●	Biologi ●●●	Musik ●●●	Engelsk ●●●	Matematik ●● ●●●	Fysik ●●●	Kemi ●●●	**1. g** ialt **32** timer pr. uge

Sprog 2 (begynder- eller fortsættersprog): tysk, fransk, spansk, italiensk eller russisk

Gymnasiets valgfag

VALGFAG PÅ HØJT NIVEAU			
Antal timer i:	*2.g*		*3.g*
Begge linier			
Engelsk A	–		5
Tysk A el. B	–		5
Fransk A el. B	–		5
Spansk B	–		5
Italiensk B	–		5
Russisk B	–		5
Samfundsfag A	5	+	5
Musik A	5	+	5
Biologi A	5	+	5
Kun sproglig linie			
Latin A	5	+	5
Matematik B	5	+	5
Kun matematisk linie			
Fysik A	–		5
Kemi A	4	+	5
Matematik A	–		5

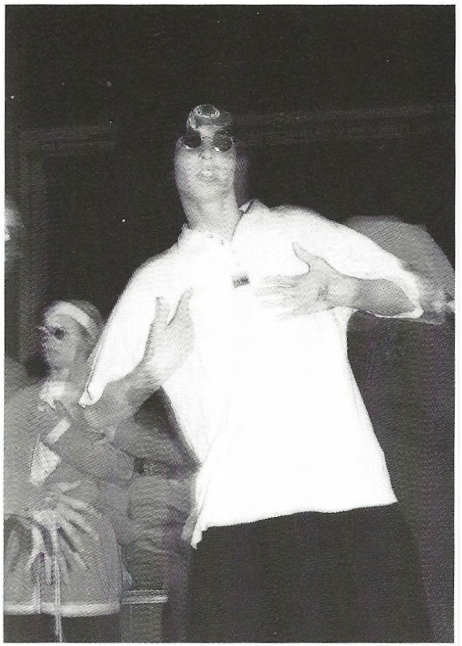
VALGFAG PÅ MELLEMNIVEAU		
Antal timer i:	*2.g el. 3.g*	*Kun 3.g*
Begge linier		
Astronomi B	4	–
Latin B (spr.) el. C (mat.)	4	–
Samfundsfag B	4	–
Filosofi C	4	–
Geografi B	–	4
Biologi B	4	–
Datalogi C	4	–
Kemi B	4	–
Erhvervsøkonomi C	4	–
Musik B	4	–
Idræt B	4	–
Design C	4	–
Billedkunst B	4	–
Psykologi C	4	–
Kun sproglig linie		
Fysik B	4	–
Matematik C	4	–

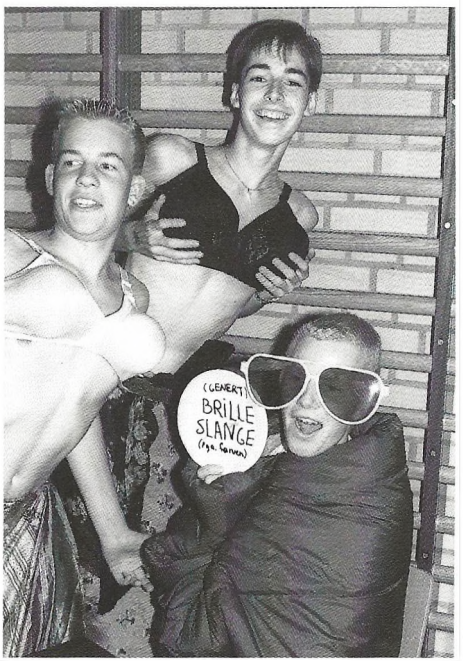
I 2. og 3. g skal du vælge mindst 2 valgfag på højt niveau.

Ved angivelserne A, B el. C er A højeste niveau.

Du kan ikke sammensætte dine valgfag helt frit.

Du kan ikke være sikker på, at alle tilbudte fag oprettes.





Der blev orienteret om en række regler ved skolen, om eksamen, fravær, vikartimer m.m.

Sidst i januar 1995 fik 1.g eleverne og deres forældre lejlighed til samtaler med deres lærere og/eller rektor. Møderne var fordelt over 3 aftener, og der var afsat 10 minutter til hver samtale.

Den 21. februar blev eleverne og deres forældre orienteret om valgfagene i 2. og 3.g ved studievejlederne og rektor. Efter kaffebord i kantinen kunne interesserede besøge forskellige klasseværelser, hvor faglærerne orienterede om de enkelte valgfag.

FOTOKOPIERING – FOR ELEVER

I kantinen er opstillet en kopimaskine, som eleverne kan benytte til 50 øre pr. kopi.

FÆLLESUDVALGET

Fællesudvalget, der består af fire elever, tre lærere og rektor, holder møde en gang om ugen i et spisefrikvarter og drøfter aktuelle spørgsmål og problemer.

Fællesudvalget træffer afgørelse om fællestimer og studiekredse – inden for de eksisterende økonomiske rammer – samt om fester og lignende arrangementer på skolen. Desuden behandles spørgsmål vedrørende ordensregler.

INTRODUKTIONSARRANGEMENTER

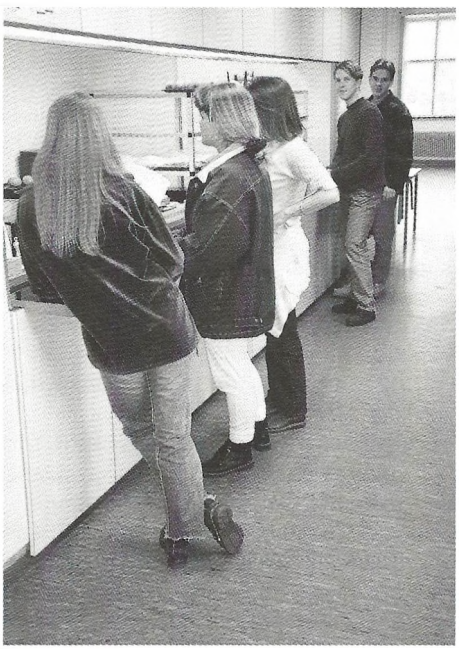
For de nye 1.g og 1.hf-klasser er der introduktionsarrangementer af to slags, dels på skolen og dels i form af en hytteturen.

I løbet af den første halvanden uge på skolen er der forskellige afvigelser fra det normale skema: Rundvisning på skolen, skolens historie, lancier og idrætsdag. Introduktionsugen slutter med en fest fredag aften med spisning på skolen for alle de nye klasser.

Hytteturene (introlejrene) finder sted i løbet af uge 34-36 og strækker sig over 3 dage. Hver klasse har to lærere og to ældre elever med. Formålet med hytteturene er, at I lærer hinanden bedre at kende og bliver forberedt på, hvilke nye forventninger der stilles til jer. Og samtidig skal I opleve andre ting og se hinanden fra en anden side, end I gør til daglig.

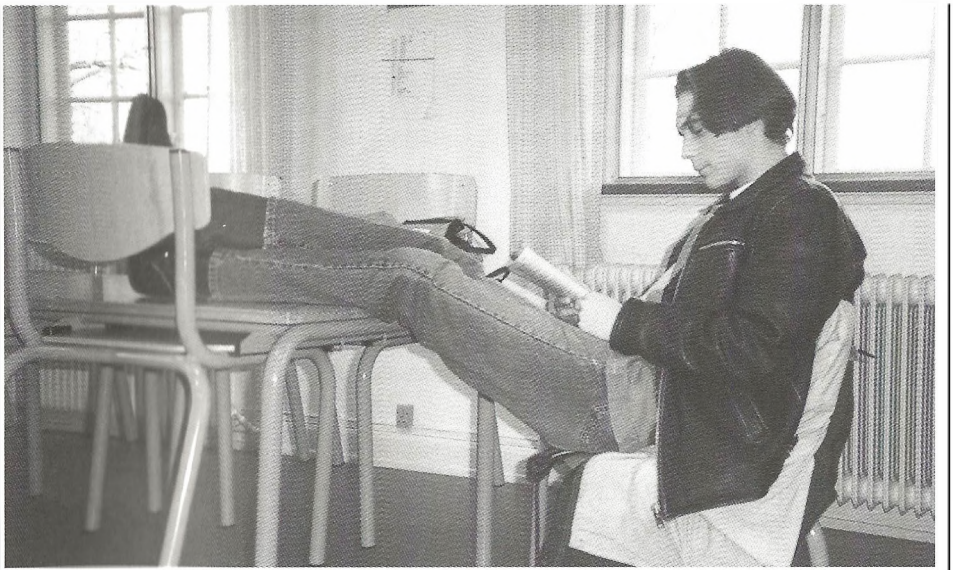
Det er absolut forbudt at grine!

Intro-udvalget



KANTINE

Elevernes kantine fungerer både som spise- og almindeligt opholdsrum. Der er salg af mad og drikkevarer fra kl. 9.00 til 12.00, med en pause fra kl. 10.00 til 10.15.



Eleverne sørger selv for oprydning. Efter 11.'ls sætter man selv sin stol op. Den store oprydning sidst på dagen kører på skift mellem klasserne. Hver klasse har jobbet en uge ad gangen.

I fløjlsbulen ved 70'er-gangen findes automater, hvor man kan købe diverse varme og kolde drikke.

KARAKTERER:
TERMINS- OG ÅRSKARAKTERER

I gymnasiet gives standpunktskaraktererne i form af et karakterblad tre gange om året: Første gang i december og anden gang i marts. Tredje karaktergivning, som er årskarakterer, gives ved den normale undervisnings ophør.

Årskarakteren er en bedømmelse af elevens standpunkt ved skoleårets slutning. Jf. bekendtgørelse om studentereksamen m.v.

LEGATER

Skolen kan ved sommerferiens begyndelse uddele en række legater til studenter og til kursister, der er blevet færdige med hf-eksamen.

De fleste af legaterne er på nogle få hundrede kroner – og det drejer sig om følgende:

- Bikubens legat
- Eriksens Sportslegat
- Haslev Gymnasiums fond
- Haslev Kommunes legat
- Haslev Sparekasses legater
- Håndværkerlegatet
- Jubilæumslegatet
- Matematikerlegatet
- Rektor Olsens legat
- Smilegatet
- Sportslegatet
- Sven Løths legat

Legaterne kan ikke søges.

LÆRERFORSAMLINGEN

Lærerforsamlingen består af alle lærere på skolen. Den har til opgave at behandle elevernes forhold til arbejdsbyrdens fordeling og til deres standpunkt. Herunder hører også rådgivning i forbindelse med oprykning til næste klasse.

Rektor leder møderne.

MEDBESTEMMELSE

I gymnasiebekendtgørelsen af 19. maj 1993 står der, at lærer og elever ved begyndelsen af undervisningen sammen skal udarbejde en plan for arbejdet i efterårssemesteret – eller læreren skal forelægge en plan for den periode.

Tilsvarende står der i bekendtgørelsen om hf, at lærer og elever ved begyndelsen af første semester samt i det semester, hvor et nyt fag påbegyndes, skal udarbejde en plan for semesterets arbejde – eller læreren skal forelægge en plan for den periode.

For de senere faser i undervisningsforløb i både gymnasiet og hf gælder, at lærer og elever i fællesskab planlægger arbejdet.

MØDEPLIGT

Skolen skal føre regnskab med elevernes fravær. Fravær kan være, at en elev ikke kommer til undervisningen i ALLE fag, eller at eleven ikke afleverer de skriftlige arbejdsopgaver, der indgår i undervisningen.

Læreren registrerer i hver time, om eleverne er til stede, og aflevering af skriftlige opgaver foregår efter:

REGLER FOR AFLEVERING AF SKRIFTLIGE OPGAVER PÅ HASLEV GYMNASIUM & HF

1. *Læreren og eleverne laver i ALLE fag med skriftlige opgaver en plan over tidspunkterne for aflevering af skrift-*

lige opgaver. Planen – der normalt strækker sig over et semester – skal sikre, at eleverne har god tid til at planlægge arbejdet med en skriftlig opgave.

Hvor det er muligt, d.v.s. i stamklassefag i 1.g, 2.g og 1.hf, skal de enkelte fags planer være koordinerede indbyrdes, så klassen har en passende fordeling af den skriftlige arbejdsbyrde.

Når planen er udarbejdet, skal den følges af læreren.

Opgavetitel/-tekster udleveres i god tid inden afleveringstidspunktet – normalt mindst to uger forinden.

2. *Ved opgaver, der afleveres jævnligt, f.eks. hver uge, aftaler læreren og eleverne en tilbageleveringsrytme for de rettede opgaver.*

   I øvrigt leveres opgaverne tilbage fra læreren i rettet og kommenteret stand i rimelig tid – normalt mindst en uge – inden næste opgave, så eleven kan udnytte rettelser og kommentarer fra den foregående opgave.

3. *Eleverne skal overholde de fastsatte afleveringstidspunkter. Læreren kan aftale et senere tidspunkt med enkelte elever, hvis han skønner det rimeligt og nødvendigt.*

   Ved f.eks. sygdom på udarbejdelsestidspunktet skal eleven straks give læreren besked, så der evt. kan laves særskilt aftale.

4. *Hvis opgaven ikke afleveres til det fastsatte (eller aftalte) tidspunkt, betragtes opgaven som ikke-afleveret, og læreren har derfor ikke pligt til at rette opgaven.*

   Læreren angiver på den månedlige fraværsseddel evt. ikke-afleverede skriftlige opgaver.

5. *Hvis de ikke-afleverede opgaver kommer op på at udgøre mere end ca. 15% af de krævede skriftlige arbejder i faget, skønner rektor, om der skal gives skriftlig advarsel eller – derefter – eksamen på særlige vilkår. I dette skøn indgår, om skolen har overholdt sine forpligtelser til at sikre eleverne rimelige arbejdsvilkår ved de skriftlige arbejder.*

Hvis fraværet kommer op på at udgøre mere end ca. 15% af den afholdte undervisning eller de skriftlige opgaver i et eller flere fag, skønner rektor, om der skal gribes ind.

I det skøn indgår naturligvis den viden, som skolen har fået om årsagen til fraværet. Det er derfor en god ide for elever, som har en fornuftig begrundelse for fravær, at de fortæller den til deres klasselærer. Inden rektor griber ind, taler han med klasselæreren for at høre, om der er rimelige årsager til fraværet – også selv om fraværet naturligvis kan være så stort, at selv meget gode begrundelser ikke kan forhindre, at skolen må reagere.

Hvis fraværet er for stort, giver rektor en skriftlig advarsel. Advarslen indeholder oplysninger om, hvor stort fraværet har været i de fag, hvor der er problemer – respektive hvor mange skriftlige opgaver der ikke er blevet afleveret. Den skriftlige advarsel sendes i anbefalet brev til eleven og – hvis eleven er under 18 – til forældremyndighedens indehaver.

Hvis fraværet rettes op derefter, har advarslen virket, og så sker der ikke videre i sagen.

Hvis der fortsat er fravær, bliver eleven henvist til at aflægge eksamen på særlige vilkår.

I hf indebærer det, at man aflægger eksamen på vilkår som selvstuderende, d.v.s. med fuldt pensum i alle fagene.

I 1.g og 2.g indebærer det, at eleven aflægger prøve i alle fag, der afsluttes det pågældende år, og der gives ikke årskarakterer.

I 3.g indebærer det, at eleven skal til eksamen i alle fag, hvor der kan aflægges prøve efter 3.g. Hele eksamen aflægges på særlige vilkår, d.v.s. at alle årskarakterer (også fra 1. og 2.g) fortabes. Dog bevares overførte karakterer fra 1. og 2.g som eksamenskarakterer. Hvis der er tale om særligt graverende eller fortsat tilsidesættelse af mødepligtsreglerne, kan rektor desuden beslutte, at eleven udelukkes fra undervisningen.

OPSLAGSTAVLER

Ved hovedindgangen i hovedbygningen findes to store opslagstavler, hvor du kan se skemaændringer, opslag om møder og diverse meddelelser fra administrationen, elevrådet og studievejlederne.

PÆDAGOGISK RÅD

Pædagogisk Råd består af alle skolens lærere, ledende inspektor og rektor. Pedellen og to repræsentanter fra elevrådet deltager i rådets arbejde. Pædagogisk Råd er det forum, hvor vi sammen drøfter en lang række forhold af betydning for skolen. Her diskuteres sager som: Principper for ekskursioner, studieblokke, forsøgsundervisning, time- og fagfordelingsplaner, skolens budget o.s.v.

Vi har længe villet have en ny forretningsorden for Pædagogisk Råd, og den nye ledelsesreform er anledning til, at vi har vedtaget en ændring. Vi har forenklet forretningsgangen og afstemningsreglerne for Pædagogisk Råd, men først og fremmest omlagt og moderniseret udvalgsstrukturen, så vi sikrer, at alle problemer og nye ideer får en grundig og effektiv behandling.

Den nye udvalgsstruktur (hvor også elever kan deltage) ser således ud:

Forretningsudvalg
Økonomisk udvalg
Startudvalg (med underudvalget Introudvalg)
Udviklingsudvalg (med underudvalget Internationalt udvalg)
Edb-udvalg
Kunst- & byggeudvalg
Sidste-skoledags-udvalg

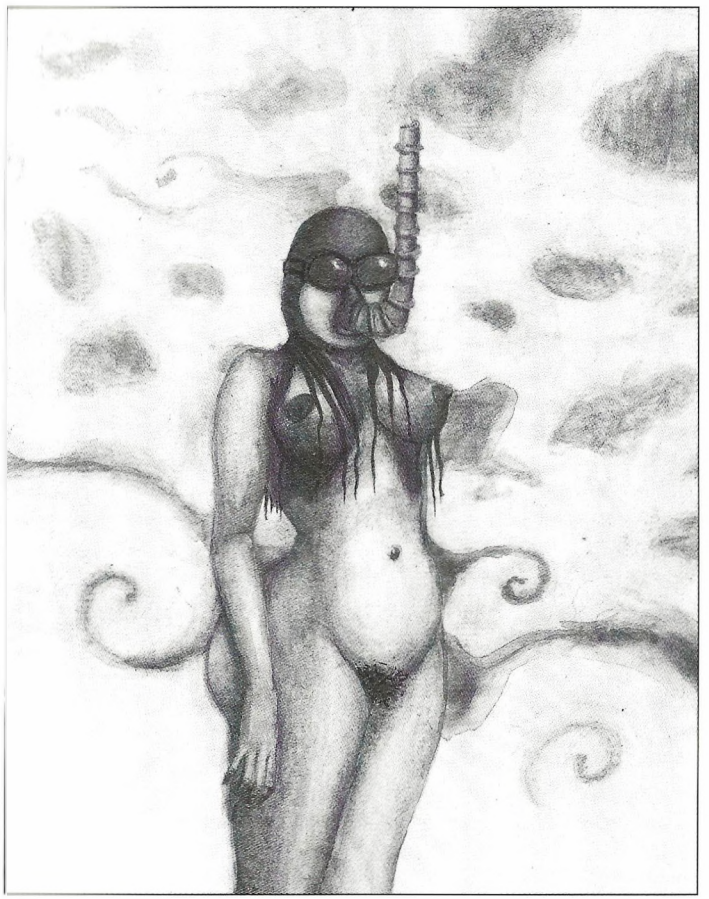
Jørgen Hansen.

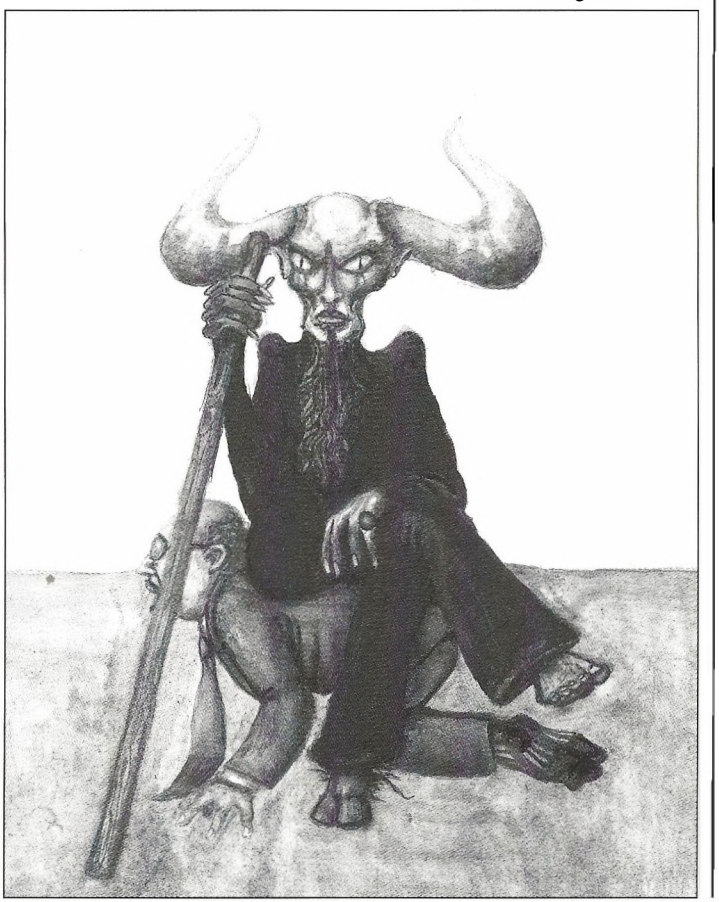
REJSER

STUDIEREJSER, UDVEKSLINGSREJSER OG REJSER I ØVRIGT

I 2.g kan eleverne og lærerne arrangere studierejser. En forudsætning for, at en klasse kan tage af sted, er, at alle klassens elever deltager, og at de og 2 lærere kan blive enige om et egnet rejsemål – i Danmark eller i udlandet. Eleverne betaler selv for studierejsen.

Ill.: Peter Jørgensen – 3.b





En studierejse er af ca. en uges varighed, rejsen skal have et fagligt indhold (et eller flere fag), og det gennemgåede stof kan opgives til eksamen. I stedet for en studierejse kan man foretage en udvekslingsrejse med en klasse fra en af vores samarbejdsskoler i udlandet.

I skoleåret 1995-96 er rejseugen placeret i uge 38 (18/9-22/9 1995).

"Rejser i øvrigt" er en mulighed for elever og lærere for at arrangere en rejse i en ferie og – efter ansøgning til rektor – evt. 1-2 skoledage i tilknytning til ferien. Elevgruppen skal ikke nødvendigvis være hele stamklasser/valghold, men kan godt være dele af et eller flere hold. Eleverne betaler selv for rejsen.

RINGETIDER

1. time 8.00 – 8.45
2. time 8.50 – 9.35

kaffepause

3. time 9.50 – 10.35
4. time 10.40 – 11.25

frokostpause

5. time 11.55 – 12.40
6. time 12.45 – 13.30
7. time 13.40 – 14.25
8. time 14.30 – 15.15

RYGNING

er kun tilladt i den lange gang i den nye afdeling – men **ikke** i sidegangene eller i den gamle bygning.



SAMARBEJDSUDVALGET

Samarbejdsudvalget består af repræsentanter for alle former for ansatte ved gymnasiet, altså for kantine, kontor, lærere, rengøringspersonale og pedel.

Ved møder, der skal afholdes mindst en gang hvert kvartal – og i øvrigt når der er behov for det – drøftes forhold af fælles interesse. Udvalget skal orienteres om og drøfte "alle forhold af betydning for institutionens arbejds- og personaleforhold, herunder dens økonomiske stilling – – ".

SKEMAÆNDRINGER

Næste dags skemaændringer meddeles så vidt muligt dagen i forvejen inden kl. 13.30 på den officielle opslagstavle ved hovedindgangen i hovedbygningen.

SKOLEPSYKOLOG

Der er truffet aftale med ledende skolepsykolog Jørn Buelund om nogle konsultationstimer her på skolen. 1 time hveranden tirsdag – i fjerde time.

Enhver elev kan frit komme ned på studievejlederkontoret og få en snak med Buelund – hvad enten det drejer sig om trivselsproblemer i skolen eller om et handicap, f.eks. hvis du føler, at du læser for langsomt eller har stavevanskeligheder. Problemer, der ikke har noget med skolen at gøre, kan du også komme og snakke om.

Buelund kan i øvrigt også træffes på Sofiendalskolen (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) mellem 8 og 9 om morgenen mandag til fredag.

Studievejlederne

SKRIFTLIGE OPGAVER

Se mødepligt.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Du kan få uddannelsesstøtte (SU) fra begyndelsen af det førstkommende kvartal, efter du er fyldt 18 år – beregnet på grundlag af dine forældres indkomst.

Du kan – uden hensyn til forældreindkomst – få SU fra begyndelsen af den måned, der følger efter, du er fyldt 19 år.

Studievejlederne orienterer om uddannelsesstøtte, og ansøgningsskema fås på skolens kontor, hvor det skal afleveres igen i udfyldt stand.

STUDIEBLOK

Studieblok er en mulighed for at arbejde på en anden måde, end det er muligt inden for det daglige skemas rammer. En studieblok er 4 timer i træk, hvilket giver mulighed for tværfagligt samarbejde, længerevarende forsøg, rollespil, videooptagelser osv.

Sådan som skolens skema er indrettet, er det nødvendigt til hver studieblok at angive, hvem der kan deltage, dvs. hvilke stamklasser og valghold der har timer i samme skemablok.

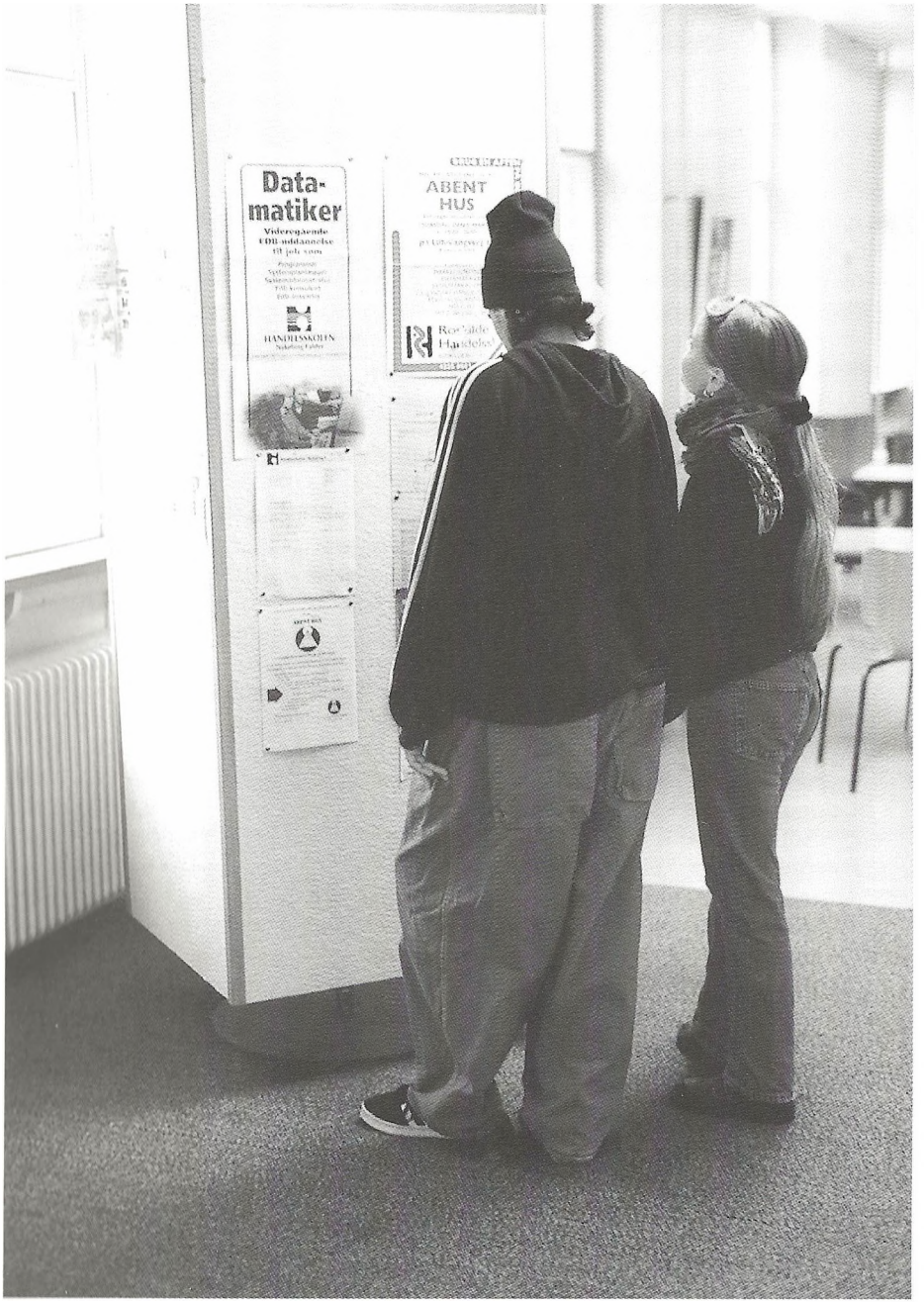
Studieblokkene annonceres i "Huskatten", og når en klasse/et valghold har aftalt studieblok med en lærer, tilmelder læreren det senest en uge før på et opslag på lærerværelset.

En klasse/et valghold kan kun have én studieblok i samme fag om året!

STUDIEVEJLEDNING

Til hver klasse i både gymnasiet og hf er der knyttet en studievejleder, som følger klassen gennem hele forløbet fra 1. klassetrin frem til afsluttende eksamen. Alle studievejlederne er lærere ved skolen.

Hver studievejleder har fast træffe-



tid tre gange om ugen på studievejledningskontoret bag kantinen, hvor du kan komme og få råd og vejledning. Mange elever henvender sig for at få oplysninger om studie- og erhvervsmuligheder eller SU (Statens Uddannelsesstøtte). På kontoret har vi et ret stort materiale om adgangskrav og indhold i uddannelserne, udlandsophold, højskole etc. Nogle kommer for at se på materialet, andre kommer for at få en snak med studievejlederen om deres skolesituation. – Der kan evt. være faglige problemer – som dog oftest kan klares ved kontakt med faglæreren – eller sociale og økonomiske problemer. Er disse alvorlige, kan studievejlederen – hvis eleven ønsker det – hjælpe ved at skaffe kontakt til skolepsykolog eller socialrådgiver. Ikke sjældent kan studievejlederen være en "sikkerhedsventil", hvis en elev er kørt fast i vanskeligheder af personlig art.

Foruden den individuelle vejledning består studievejlederens opgave i at give klasserne fælles orientering. Studievejledning er ikke et fag med faste timer på skemaet, så studievejlederen tager timer ud til denne kollektive vejledning – ca. 20 timer i alt i de 3 år i gymnasiet / 2 år i hf. Denne begrænsede tidsramme kan gøre det vanskeligt at give en orientering, der er grundig nok inden for de forskellige områder, studievejledningen omfatter. Emnerne, vi inddrager, er mange, f.eks. : Overgangen fra folkeskolen til gymnasiet, arbejdsvaner og studiemetoder, orientering om valgfag i 1.g / tilvalgsfag i 1.hf, information vedr. uddannelse og erhverv, SU, adgangskrav og tilmelding til videregående uddannelser, jobsøgning. I forbindelse med orienteringen om de videregående uddannelser holdes hvert år

et "studieorienterende møde", hvor eleverne får mulighed for at tale med lærere og studerende fra mange forskellige uddannelsessteder.

Ud over den individuelle og kollektive vejledning inden for skolens rammer er studievejlederne involveret i en række udadvendte aktiviteter – dels vejledersamarbejde med andre uddannelsesinstitutioner i og uden for amtet, dels som deltagere i uddannelsesorienteringen på de mange folkeskoler, som HG modtager elever fra, og som planlæggere af introkurser og klasselærerkurser her på skolen.

Studievejlederne

STØRRE SKRIFTLIGE OPGAVER

Klasselæreren sørger i 1. og 2.g og 1.hf for, at det daglige skriftlige arbejde i samtlige fag planlægges for et halvt år ad gangen. Kalenderen med afleveringsdatoerne udleveres til eleverne og er en hjælp til planlægning af det samlede arbejde. Både i gymnasiet og hf er der 3 større skriftlige opgaver. De er placeret således i løbet af skoleåret 1995/96:

1.g danskopgaven:
fra mandag den 20. maj 1996
til fredag den 24. maj 1996

2.g historieopgaven:
på et tidspunkt i løbet af 2.g

3.g større skriftlige opgave (højniveaufag, dansk eller historie):
fra onsdag den 13. december 1995 kl. 13.30 til onsdag den 20. december 1995 kl. 13.30

1.hf danskopgaven:
efteråret 1995

1.hf historieopgaven:
foråret 1996

2.hf større skriftlige opgave (tilvalgsfag, dansk, historie eller religion):
fra fredag den 2. februar 1996 kl. 13.30 til fredag den 9. februar 1996 kl. 13.30.

Forud for den første større skriftlige opgave kommer 1.g'erne og 1.hf'erne på Haslev Bibliotek, hvor en bibliotekar bl.a. gennemgår, hvordan man bruger biblioteket her, og hvordan man søger litteratur.

STØTTEUNDERVISNING

Der kan gives støtteundervisning til hf-elever, der har særlige behov, fx hvis de har været ude af skolesystemet nogle år. Der kan gives indtil 15 timer i hvert af fagene matematik, engelsk og tysk i løbet af 1. semester.

Der kan også gives ekstraundervisning til elever, der har særlige problemer i dansk, fx stavning, både i gymnasiet og i hf.

Britta Christensen

SYGEEKSAMEN – FOR GYMNASIUM OG HF

Hvis du på grund af sygdom bliver forhindret i at møde til skriftlige eller mundtlige prøver til afsluttende eksamen, skal du straks give rektor besked herom.

Rektor skal have denne besked, inden den pågældende prøve er afsluttet, da du ellers ikke kan komme til sygeeksamen.

Ansøgning om sygeeksamen kan kun ske på en særlig blanket (lægeerklæring), som du skal skaffe fra skolens kontor. Det er meget vigtigt, at du øjeblikkeligt søger læge og får udfyldt denne erklæring.

Sygeeksamen afvikles i august.

SYGEUNDERVISNING

Når en gymnasieelev rammes af sygdom, der må forventes at vare i længere tid (over 3 uger), kan skolen iværksætte sygeundervisning, hvis forældrene eller eleven ønsker det.

Undervisningen koncentreres om fag og emner, som eleven har vanskeligt ved at tilegne sig på egen hånd. Den kan højst strække sig over 8 uger med maks. 5 timer ugentligt.

TERMINSPRØVER

Terminsprøver er skriftlige prøver, der afholdes i tiden fra midten af februar til begyndelsen af april. I 2.g er der terminsprøve i engelsk på sproglig linie og i matematik på matematisk linie. I 3.g har alle elever terminsprøve i dansk. Desuden er der terminsprøver i alle de fag, som den pågældende elev læser på højt niveau.

I hf får alle elever et tilbud om terminsprøve i de fag, der har skriftlig eksamen det pågældende år.

UDMELDELSE

Ønsker du at udmelde dig, skal det snarest meddeles til kontoret og kan kun ske efter en samtale med rektor og studievejleder.

Skolen vil gerne have mulighed for at drøfte situationen med en skoletræt elev og for at hjælpe med at vurdere forholdet til skolen og forhindre overilede beslutninger.

Hvis udmeldelsen sker, skal bøger, lommeregner og andre lånte ting afleveres sammen med bus-, tog- og studiekort, og SU-støtte skal afmeldes.

Såfremt du mangler at aflevere bøger m.m., vil du få tilsendt en regning.

UDTALELSER

Der gives kun udtalelser til de elever, der forlader skolen uden eksamen. Alle kan få et bevis på, at de er elever på skolen, og alle kan få udskrifter af eksamensprotokollerne med attestation for opnåede karakterer.

VUC

VUC Midtsjælland har lokaler i gymnasiets bygninger. De er placeret i stueetagen i vestfløjen med kontor i nr. 14 og med dagundervisning i nr. 11 og 13.

ÅRSPRØVER OG EKSAMEN I 1. OG 2.G

Skriftligt er der i 1.g årsprøver i dansk – i form af en stor danskopgave – for alle elever. For de sproglige 1.g'ere er der desuden skriftlig årsprøve i engelsk. For matematikerne er der årsprøve i matematik.

Ved afslutningen af 2.g er der skriftlig eksamen i engelsk for de sproglige og i matematik for matematikerne. Desuden er der for alle elever skriftlig årsprøve i dansk samt skriftlig årsprøve i alle de fag, som eleven skal have på højt niveau i 3.g. Hvis det giver mere end 3 skriftlige årsprøver i alt, afgør rektor, hvilken prøve der falder bort.

Mundtligt: En række fag afsluttes efter enten 1.g eller 2.g, og der kan da være afsluttende studentereksaminer i faget. Der kan desuden afholdes mundtlige årsprøver i fag, der afsluttes med en mundtlig studentereksamen. I alt afholdes der hvert år 3 mundtlige eksaminer/årsprøver. Dog kan én mundtlig årsprøve efter 1.g og én efter 2.g erstattes af et repetitionskursus el. lign.



ELEVER 1994-95:

på Haslev Gymnnasium og HF-kursus

1.a
Christina Arnhardt, Haslev
Anders Amdi Christensen, Haslev
Line Maria Leth Christensen, Rønnede
Ellen Vallentin Christiansen, Ringsted
Thomas Christiansen, Haslev
Henriette Dehn, Haslev
Tanja Lise Hange Fuglø, Ringsted
Charlotte Hansen, Haslev
Maria Strate Hansen, Haslev
Sif Goth Hartmann, Haslev
Kristian Helmersen, Ringsted
Kirsten Lonni Jensen, Haslev
Hung Mahn Lam, Haslev
Mette Fabricius Holm Larsen, Haslev
Tobias Aarsø Larsen, Ringsted
Annette Nielsen, Ringsted
Sanne Mia Nielsen, Ringsted
Jette Pedersen, Haslev
Elsebeth Agernæs Petersen, Holmegård
Christina Pihl-Larsen, Ringsted
Monica Charlotte Poulsen, Suså
Linda Reckeweg, Haslev
Tilde Maria Weiser Høstmark Risom, Holmegård
Mette Sunekær, Ringsted
Peter Martin Søhuus, Haslev

1.b
Lone Rygaard Andersen, Ringsted
Maja Kildetoft Andresen, Stevns
Søren Ege Antonsen, Haslev
Tine Dahl, Ringsted
Mette Vestergaard Dreisig, Ringsted
Tilde Lundgren Drøschler, Haslev
Jakob Elbrønd, Haslev
Helene Feilberg, Ringsted
Jeanett Holmegaard Hansen, Ringsted
Ulla Hougaard Hansen, Haslev
Christian Andreas Jakobsen, Næstved
René Jensen, Haslev
Kamilla Lindskov Jørgensen, Rønnede
Lotte Lund Larsen, Haslev
Rikke Fisker Larsen, Haslev
Annette Dickow Munck, Haslev
Line Mørkeby, Rønnede
Lisbet Møller Nielsen, Rønnede
Malene Nielsen, Ringsted
Susanne Irene Nilsson, Haslev
Charlotte Vransø Olesen, Haslev
Malene Borlund Vang Petersen, Haslev
Maria Ransby, Ringsted
Maria Pejtersen Rindal, Ringsted
Maria Sejersen, Haslev
Charlotte Berggreen Smidt, Haslev
Maiken Svenningsen, Ringsted
Anja Nellemose West, Ringsted

1.x
Linn Lenna Andersen, Fakse
Tanja Holm Andersen, Haslev
Laila Barkani, Ringsted
Marie Brandt, Haslev
Kristian Bülow, Ringsted
Casper Damkier, Rønnede
Charlotte Dickow, Rønnede
Sara Emilie Ernst, Ringsted
Christian Bloch Handberg, Ringsted
Lars Grouleff Jensen, Ringsted
Mette Skov Jørgensen, Haslev
Lars Lienhøft Larsen, Haslev
Martin Ingemann Larsen, Haslev
Rikke Kristina Bay Larsen, Haslev
Sune Ledskov, Ringsted
Luisa Rose Lloyd, Ringsted
Elisabeth Lundstedt, Haslev
Karoline Majborn, Haslev
Anders Holm Mortensen, Holmegård
Henrik Nielsen, Rønnede
Kirsten Nilsson, Haslev
Kjeld Pasgaard Nørby, Haslev
Susanne Margrethe Olsen, Haslev
Eilif Petersen, Ringsted
Jesper Ventzel Petersen, Ringsted
Joan Maria Kokjær Søgaard, Haslev
Johanne Cecilie Dahl Thomsen, Haslev

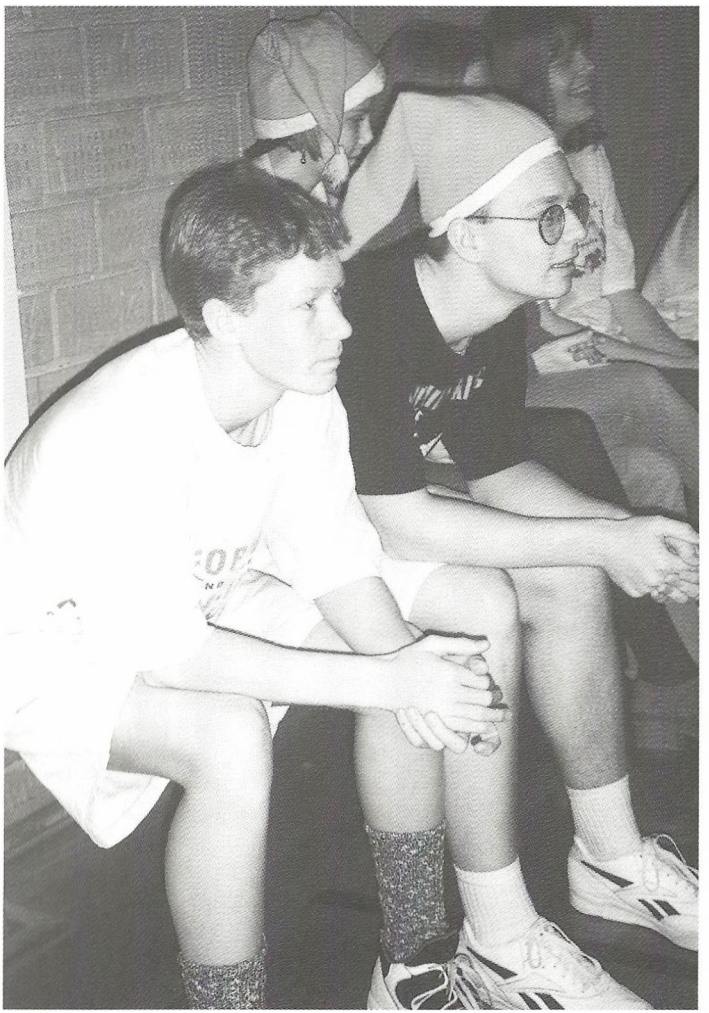
1.y
Kristian Juul Andersen, Ringsted
Camilla Bysted Bang, Rønnede
Susanne Berg, Ringsted
Mette Marie Birch, Ringsted
Julie Elisabeth Christensen, Haslev
Michael Christensen, Ringsted
Claus Roholt Hansen, Haslev
Henrik Axel Hvidesten Hansen, Ringsted
Lars Møllegaard Hansen, Ringsted
Marie-Luise Hansen, Ringsted
Michael Sander Hansen, Haslev
Stinus Hansen, Ringsted
Lise Hedegaard Kristensen, Vallø
Peter Larsen, Rønnede
Thomas Møller, Haslev
Nikolaj Møller-Jørgensen, Ringsted
Martin Samsøe Nielsen, Ringsted
Martin Spuur Nielsen, Haslev
Katja Westh Olsen, Ringsted
Lars Olsen, Haslev
Rune Skov Petersen, Rønnede
Monika Prasad, Haslev
Anja Rasmussen, Haslev
Billur Ünal, Ringsted

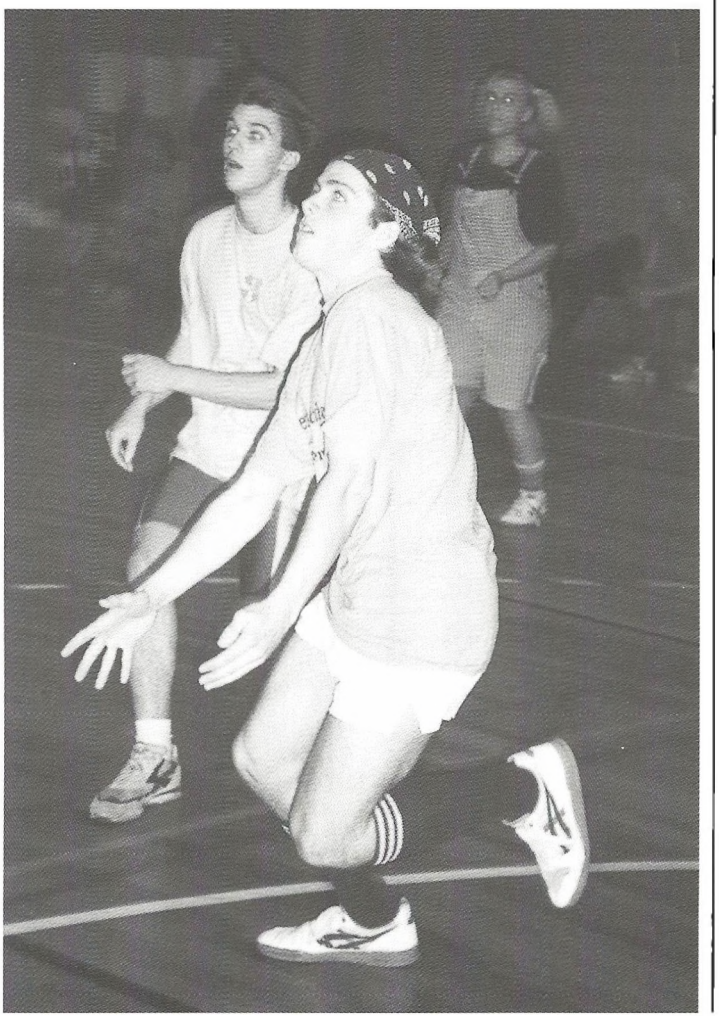
1.z
Sussi Lundberg Andersen, Stevns
Morten Møller Bjerg, Rønnede
Trine Løbner Christiansen, Ringsted
Malene Correll, Haslev
David Møllebjerg Hansen, Haslev
Thomas Helt-Hansen, Haslev
Thomas Bohn Jacobsen, Rønnede
Mette Irene Haabb Knudsen, Ringsted
Kim Kryger, Ringsted
Stefan Mølgaard Krøyer, Haslev

Bjørn Helmer Larsen, Brøndby
Martin Bundgaard Larsen, Haslev
Sara Louise Læbel, Haslev
Nidhi Mathur, Haslev
Trine Rosenkvist Møller, Rønnede
Laurits Søgaard Nielsen, Ringsted
Mette Louise Nissen, Ringsted
Mads Olsen, Haslev
Knud Boesgaard Sørensen, Stevns
Thomas René Thomsen, Haslev
Jeanette Wegge, Holmegård

2.a

Laura Nyholm Christensen, Haslev
Mikkel Behm Christensen, Haslev
Stephanie Christine Groom, Ringsted
Lars Peter Møgelbjerg Guldhammer, Rønnede
Christel Herdrup Hansen, Haslev
Heidi Stryhn Hansen, Haslev
Martin Hansen, Haslev
Martin Bruun Hansen, Ringsted
Mette Lundgaard Hansen, Ringsted
Uri Heskia, Ringsted
Ursula Lisbeth Jacobsen, Rønnede
Kasper Østerholdt Jensen, Haslev
Kirja Horst Jensen, Ringsted





Maria Mørkeberg Jensen, Haslev
Kristian Husum Jespersen, Stevns
Kitt Yun Pebring Johansen, Rønnede
Katrine Hjorth Jørgensen, Haslev
Lene Sejerøe Jørgensen, Haslev
Tabita Jørgensen, Haslev
Signe Louise Larsen, Ringsted
Stine Lassen, Rønnede
Louise Munkhauge, Haslev
Anja Nielsen, Rønnede
Anne-Marie Egelund Nielsen, Fakse
Tina Rasmussen, Haslev
Maria Rømer Sørensen, Ringsted

2.b
Denis Bjerregaard, Haslev
Suzanne Broge, Rønnede
Stine Behm Christensen, Haslev
Søren Egeberg, Haslev
Morten Hansen, Haslev
Thomas Brandt Hansen, Ringsted
Britta Søndergaard Ipsen, Ringsted
Akhi Britt Jakobsen, Haslev
Nayan Kenneth Jakobsen, Haslev
Dorthe Jensen, Fakse
Lars Erik Jensen, Stevns
Linda Susanne Johnsen, Haslev
Dorthe Jørgensen, Ringsted
Kasper Holde Jørgensen, Haslev
Christina Kaadtmann, Nr. Alslev
Ayfer Karatas, Ringsted
Anne Engedahl Kristensen, Haslev
Mette Holm Larsen, Ringsted
Jeppe Søren Lidsmoes, Haslev
Annemette Bjørnkjær Nielsen, Fakse
Charlotte Duelund Nielsen, Haslev
Heino Nikolaisen, Haslev
Mie Rahbek, Haslev

2.x
Søren Toft Andersen, Fakse
Johanne Brandt, Rønnede
Jakob Juul Christensen, Haslev
Rasmus Borup Christiansen, Ringsted
Esteban Alejandro Echeverria, Haslev
Esben Fisker, Ringsted
Signe Gammeltoft, Haslev
Anne Kristine Sarauw Hansen, Haslev
Louise Kærgaard Hansen, Ringsted
Sissel Mørkgård Hansen, Haslev
Heidi Jeppesen, Ringsted
Tina Jeppesen, Ringsted
Lise Kamstrup, Haslev
Christian Hastrup Larsen, Ringsted
Jesper Cramer Larsen, Haslev
Pernille Maria Bay Larsen, Haslev
Martin Nedergård Møller, Næstved
Christina Kjærgaard Nielsen, Rønnede
Tina Ellegaard Nielsen, Haslev
Lisbeth Nilsson, Haslev
Thomas Olsen, Haslev
Karina Nordentoft Pedersen, Fakse
Oliver Christian Ravn, Haslev
Pia Arentz Sørensen, Haslev
Eva Groth Teisen, Haslev

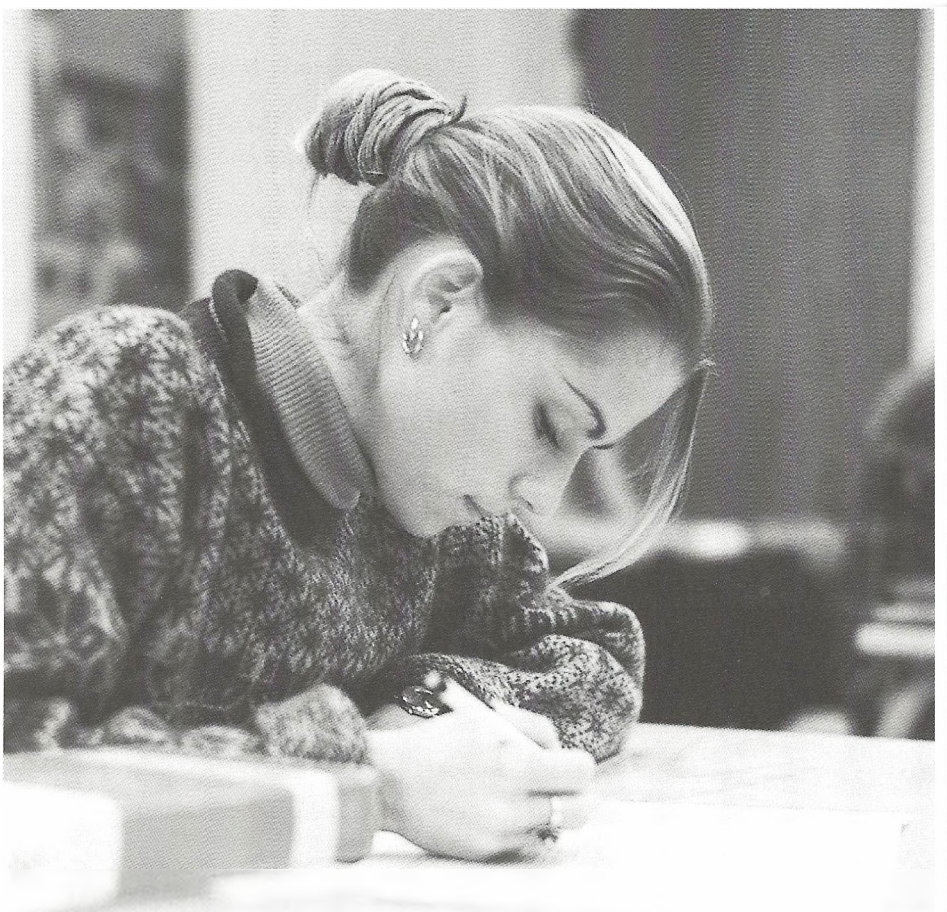
2.y
Alexandra Kristine Bihrmann, Fakse
Thomas Brodersen, Ringsted
Rasmus Buchwald, Ringsted
Brian Christensen, Ringsted
Britt Hansen, Fakse
Kamilla Kjær Hansen, Ringsted
Sussi Hansen, Ringsted
Christian Øster Hjortshøj, Ringsted
Jesper Skov Jensen, Ringsted
Berit Kamilla Skov Jørgensen, Haslev
Jens Henrik Jørgensen, Fakse
Brian Larsen, Ringsted
Niels Torp Madsen, Ringsted
Kenneth Kræmmer Mortensen, Ringsted
Jørgen Samsø Nielsen, Ringsted
Rasmus Nielsen, Ringsted
Tommy Vestbo Nielsen, Ringsted
Thomas Michael Soelberg, Ringsted

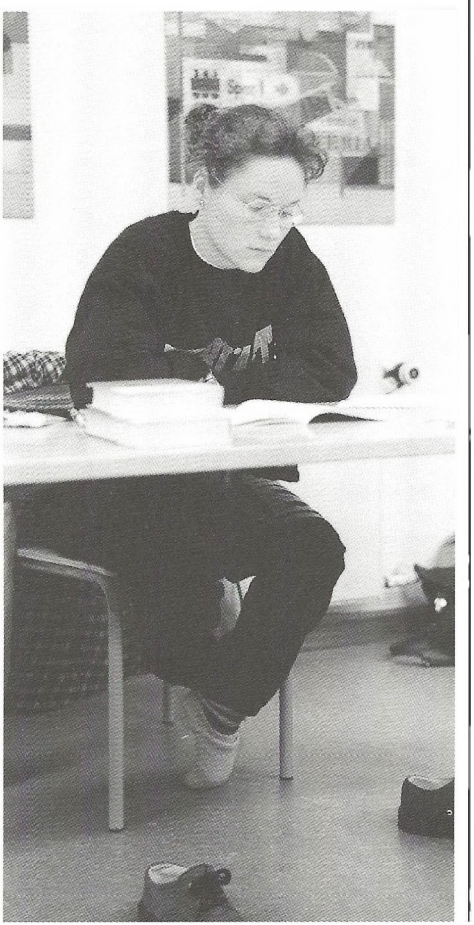
2.z
Line Andersen, Haslev
Kenni Lysholm Brodka, Haslev
Casper Lundemark Christensen, Næstved
Lisbeth Møller Christensen, Haslev
Line Grandal, Haslev
Maria Gravill, Rønnede
Rune Haller, Haslev
Christian Peter Hansen, Haslev
Karin Jensen, Haslev
Tina Møhl Jørgensen, Haslev
Mikkel Kreutzfeldt-Birch, Haslev
Iben Vransø Madsen, Haslev
Allan Bager Nielsen, Haslev
Anne Wichmann Nielsen, Haslev
Christian Dyregaard Nielsen, Haslev
John Christian Garde Nielsen, Haslev
Per Vesterskov Nielsen, Haslev
Ane Gro Pedersen, Haslev
Mette Louise Pedersen, Haslev
Jens Niclas Krøyer Rasmussen, Haslev
Thomas Rasmussen, Haslev

2.u
Dorthe Andersen, Rønnede
Kenneth Bøgh Andersen, Ringsted
Sisse Bjerre Dalsgaard Andersen, Ringsted
Suzanne Buchardt Andersen, Haslev
Christina Bjerre, Haslev
Elvira Louise Caldara, Fakse
Jarl Ørskov Christensen, Haslev
Trine Bøhm Christiansen, Rønnede
Søren Dalgaard, Haslev
Jannie Frederiksen, Ringsted
Carina Bodelund Hansen, Haslev
Henrik Karlshøj-Jensen, Stevns
Lisbet Kindvig, Rønnede
Justin David John Lambie, Ringsted
Jacob Skovgaard Larsen, Stevns
Asger Ledskov, Ringsted
Anne Kay Linkhusen, Rønnede
Karen Klemmed Lorentzen, Haslev

Annette Koch Pedersen, Rønnede
Kristian Kildegaard Pedersen, Ringsted
Lotte Windahl Pedersen, Haslev
Thomas Agerskov Pedersen, Haslev
Natja Noviani Rosner, Rønnede
Jakob Schultz, Næstved
Lilian Margit Spring, Fakse
Stefan Kjellerup Walther, Ringsted

3.a
Christian Thormann Andersen, Ringsted
Kristina Dinesen Christensen, Ringsted
Nicolaj Lundgren Drøschler, Haslev
Rikke Eliasson, Fakse
Bettina Røjkjær Finnerup, Ringsted
Annica Fromberg, Sorø
Daina Fulton, Fakse
Anna Furbo, Ringsted
Heidi Eggert Hansen, Fakse
Heidi Sommerlund Hansen, Rønnede
Mathilde Vigstrup Hansen, Ringsted
Line Jansen, Ringsted
Christina Kühne Jensen, Ringsted
Charlotte Gerner Jørgensen, Rønnede
Ruben Kristian Greis Jørgensen, Ringsted
Jane Kunze, Haslev
Denise Larsen, Haslev
Louise Marie Bødker Larsen, Haslev
Kamilla Løw, Haslev
Katrine Majborn, Haslev
Anders Bo Mortensen, Ringsted
Christian Peter Olesen, Ringsted
Dorte Annelise Nakskov Olsen, Fakse
Pia Frydendahl Pedersen, Ringsted
Helle Petersen, Haslev





3.b
Kathrine Agger, Haslev
Brit Bruno Andersen, Haslev
Charlotte Vestergaard Beder, Haslev
Merete Green Christoffersen, Rønnede
Christian Carl Friderichsen, Haslev
Anja Grøndal Hansen, Haslev
Maria Solhøj Hansen, Haslev
Henrik Nøddeskov Jensen, Fakse
Peter Jørgensen, Haslev
Karin Hagenau Kaster, Haslev
Anders Haahr Kristensen, Rønnede
Casper Christian Lorenzen, Haslev
Bjørn Lykkegaard, Skovbo
Pia Christel Madsen, Rønnede
Sidsel Rastrup Magnussen, Haslev
Lene Lindrup Nielsen, Ringsted
Mette Skovgaard Nielsen, Haslev
Trine Vandsted Nielsen, Ringsted
Lise Stryhn Nørredal, Ringsted
Trine Lundgreen Olsen, Rønnede
Heidi Rasmussen, Rønnede
Mette Munch Saul, Haslev
Allan Thomsen, Haslev
Peter Torp, Haslev

3.x
Britt Sterndorff Andersen, Rønnede
Eske Møller Bjerg, Rønnede
Anne Munch Christensen, Ringsted
Eva Maiken Holck, Rønnede
Maria Høgedal Jakobsen, Rønnede
Karen Binderup Jørgensen, Fakse
Rikke Jørgensen, Haslev
Heintje Kristensen, Rønnede
Rasmus Glar Nielsen, Haslev
Christina Louise Olsgaard, Rønnede
Camilla Sigmunds, Rønnede
Frank Rützou Sørensen, Haslev
Tenna Mia Sørensen, Rønnede

3.y
Martin René Aakjær, Haslev
Rune Christoffer Kildetoft Andresen, Stevns
Christoffer Brandt, Haslev
Michael Evers-Nielsen, Rønnede
Kenneth Holm Hansen, Haslev
Mads Holde, Ringsted
Rebekka Saltoft Jensen, Haslev
Rune Jensen, Haslev
Anja Johansen, Fakse
Randi Onsberg Johansson, Rønnede
Thomas Jørgensen, Haslev
Tina Larsen, Haslev
Tina Mulvad, Fakse
Rikke Ryborg, Fakse
Dennis Stilling, Rønnede
Maja Kristine Thorsen, Haslev

3.z
Bjørn Dahlberg, Fakse
Dennis Engslev Filborne, Haslev
Thomas Flindt, Haslev
Thomas Petri Falck Hansen, Haslev
Signe Hermansen, Haslev
Jacob Hyldegaard-Pedersen, Ringsted
Pia Jeppesen, Haslev
Lea Johansen, Haslev
Lars Christian Jørgensen, Ringsted
Terkel Kunding, Haslev
Bitten Holm Larsen, Haslev
Jannie Renate Cramer Larsen, Haslev
Ulla Kirstine Madsen, Haslev
Randi Foged Mélöhn, Haslev
Trine Nee Nielsen, Rønnede
Henriette Schlichter, Rønnede
Axel Christoffer Stemark, Haslev
Anders Halgren Sørensen, Haslev
Mette Bøje Sørensen, Haslev

3.eu
Henriette Helene Andersen, Ringsted
Mette Ege Christensen, Ringsted
Tina Christensen, Haslev
Rasmus Fachmann, Haslev
Rasmus Rassier Hammerich, Haslev
Benjamin Bach Hansen, Haslev
Rikke Krøll Hansen, Haslev
Anja Lysell Jensen, Fakse
Lone Anja Marquard Jensen, Ringsted
Ulrik Sylvester Larsen, Haslev
Søren Laursen, Ringsted
Berit Nielsen, Ringsted
Karen Elberg Pedersen , Haslev
Tine Bach Svenningsen, Fakse
Majbrit Andersen, Haslev
Louise Skovholm Christiansen, Fakse
Jannik Bensby Clante, Fakse
Dorte Hajsgaard, Rønnede
Lars Lehmann Henriksen, Haslev
Susanne Jensen, Stevns
Lisbeth Baggesgaard Pedersen, Ringsted
Christian Døssing Pommer, Haslev
Signe Raahauge Rasmussen, Fakse
Line Seyffert, Haslev
Karina Londorff Thomsen, Haslev
Pernille Winther Wolder, Haslev

1.p
Lasse Aarøe, Haslev
Jens Asle Gjone Bjørn, Haslev
Maiken Breum, Haslev
Anne Marie Harild Buelund, Haslev
Kenneth Dehn, Haslev
Stina Aarup Hansen, Haslev
Maria Rolsted Jensen, Haslev
Mia Rye Jensen, Haslev
Ina Stige Johansen, Ringsted
Kasper Bauer Johansen, Haslev
Carina Juul, Haslev
Mette Kirkeskov, Haslev
Jette Malm, Haslev
Jonas Vrist Nielsen, Haslev
Rikke Marie Lemche Nielsen, Haslev
Camilla Sager, Haslev
Jesper Schou, Ringsted
Mette Skals, Rønnede

Jeannette Irene Sørensen, Haslev
Lise-Lotte Marzella Sørensen, Ringsted
Julie Lykke Thorsen, Haslev

1.q
Karina Andersen, Haslev
Mona Lee Andersen, Ringsted
Susanne Thenning Andersen, Haslev
Thomas Andreasen, Haslev
Thora Bruun, Haslev
Christian Lundbak Christensen, Haslev
Marlene Christensen, Ringsted
Kirstine Brender Ekelund, Ringsted
Thomas Fagerberg, Ringsted
Heidi Eschricht Hansen, Ringsted
Stine Hass, Ringsted
Ann Christina Jensen, Ringsted
Ida Stige Johansen, Ringsted
Tina Susanne Kjærgaard, Ringsted
Malene Helweg Kristensen, Fakse
René Kristiansen, Ringsted
Henriette Krogsgaard, Haslev
Caspar Seeger Nielsen, Stevns
Henriette Bremer Nielsen, Ringsted
Mette Møbius Nielsen, Ringsted
Susanne Nielsen, Haslev
Britt Sunekær, Ringsted
Maria Louise Søndergaard, Haslev
Jeanette Wede, Haslev
Susanne Nørgaard Weinreich, Rønnede
Mia Winkelmann, Haslev
Ruhsan Ünsal, Ringsted

1.r
Charlotte Neerup Bandholtz-Madsen, Haslev
Daniel Christian Bærenholdt, Haslev
Charlotte Mejsling Christensen, Haslev
Gitte Susan Christiansen, Ringsted
Heidi Eriksen, Haslev
Anita Falkenberg, Ringsted
Anders Hansen, Haslev
Anne Anette Hansen, Næstved
Nicolai Lindorff Hansen-Schwartz, Haslev
Helle Holm, Haslev
Simon Kildegaard Johansen, Ringsted
Inge Marie Jørgensen, Ringsted
Randi Bøgh Jørgensen, Haslev
Christina Mølgaard Lykke Larsen, Suså
Jákup Frederik Mikkelsen, Haslev
Phillip Vasanta Fogh Mogensen, Haslev
Jacob Bülow Nielsen, Haslev
Karin Olsen, Ringsted
Rikke Olsen, Haslev
Nina Sanne Pedersen, Ringsted
John Behrendt Petersen, Rønnede
Eva Beha Lindaa Poulsen, Haslev
Mette Rasmussen, Hvalsø
Dorte Rævdal, Bramsnæs
Stine Marie Schou, Ringsted
Rikke Noer Sørensen, Ringsted
Karen Thomsen, Fakse

2.p
Marlene Andersen, Haslev
Henrik Boll, Haslev
Julie Sofie Chonowitsch, Haslev
Mette Schjøth Essendrop, Haslev
Camilla Frederiksen, Haslev
Carina Mynster Frederiksen, Sorø
Line Tenna Jacobsen, Stevns
Betina Jensen, Haslev
Kenneth Jensen, Suså
Mie Grosfeldt Jensen, Fakse
Kirstine Larsen, Fakse
Lise Larsen, Ringsted
Martin Stendahl Münster, Haslev
Michael Vagn Hansen Møller, Haslev
Christina Munkholm Nielsen, Fakse
Mai Handrup Nikolajsen, Haslev
Christian Norby, Haslev
Maria Lonnie Nyby, Haslev
Torben Jørn Ottesen, Haslev
Jakob Lundbeck Petersen, Haslev
Anders Christian Poulsen, Haslev

2.q
Janne Astrup, Haslev
Rebekka Christensen, Fakse
Winnie Cecilia Ask Christensen, Ringsted
Thomas Frederiksen, Haslev
Kaja Ostenfeld Gissel, Haslev
Nikolaj Hansen, Ringsted
Rikke Østergaard Hansen, Fakse
Sanne Hansen, Haslev
Klaus Juhl Jensen, Ringsted
Malene Jensen, Ringsted
Signe Bennebo Jensen, Fakse
Sanne Lyngby Koldbæk, Haslev
Heidi Kristiansen, Haslev
Anette Højris Larsen, Haslev
Marianne Hein Larsen, Haslev
Charlotte Bredal Mikkelsen, Haslev
Anja Baastlund Nielsen, Ringsted
Janni Pia Nielsen, Fakse
Lars Damgaard Nielsen, Haslev
Karen Houmann Pedersen, Haslev
Janni Adler Rasmussen, Haslev
Mikael Sten Rasmussen, Rønnede
Christina Støvring-Nielsen, Ringsted
Gordon Kris Williamson, Haslev

STUDENTER EKSAMEN 1994

3.a
Rasmus Christian Broe, Rønnede
Sif Christensen, Haslev
Signe Engelsen, Ringsted
Dorte Secher Hansen, Haslev
Martin Friis Holm, Ringsted
Marianne Jensen, Stevns
Mikael Jørgensen, Haslev
Morten Hulvej Jørgensen, Rønnede
Carina Nykjær Larsen, Rønnede
Lotte Rosenvinge Lundbye, Haslev
Jeanette Kildal Mogensen, Ringsted
Britt Wichmann Nielsen, Haslev
Maibritt Lindholm Nielsen, Suså
Winni Anja Nielsen, Ringsted
Mie Brenholdt Pedersen, Haslev
Christina Lundbeck Person, Haslev
Frank Piasecki Poulsen, Rønnede
Pernille Adelhorst Rossil, Haslev
Nina Rebekka Sørensen, Haslev
Signe Louise Utzon-Frank, Haslev
Patricia Vallebo, Haslev

3.b
Mette Bergstrøm Eggersen, Haslev
Hanne Gøth, Stevns
Lone Gøtzsche-Larsen, Ringsted
Annika Mie Ellegård Hansen, Fakse
Lisbeth Hedebo Hansen, Fakse
Trine Hougaard Hansen, Haslev
Christian Kjær Jensen, Haslev
Sara Jønsson, Ringsted
Karen Elbo Jørgensen, Haslev
Majbritt Vestergaard Jørgensen, Haslev
Gudrun Klint, Ringsted
Maria Elisabeth Kristensen, Fakse
Maja Louise Vesterdorf Lange, Fladså



Anette Larsen, Haslev
Jane Meinhardt Nielsen, Ringsted
Susan Hilden Nielsen, Haslev
Mads Pedersen, Fakse
Christina Rasmussen-Rubæk, Fakse
Niels Thorsager, Ringsted
Vibeke Maria Haaber Walbom, Haslev

3.x
Jacob Houmann Andersen, Haslev
Camilla Niehues Andreasen, Rønnede
Dorte Boxenbaum, Haslev
Heikki Michael Geckler, Rønnede
Kim Grønbek, Ringsted
Steen Morthorst Hansen, Ringsted
Charlotte Ravnbo Henriksen, Fakse
Christian Ilsøe Holmgård, Fakse
Christoffer Leopold Holteman Jacobsen, Haslev
Lone Bech Jensen, Fakse
Jan Michael Johansen, Haslev
Eva Flindt Kainø, Fakse
Morten Kamstrup, Haslev
Tina Kaspersen, Rønnede
Lisbeth Gilleshøj Knudsen, Haslev
Helena Agerskov Kragh, Ringsted
Brian Bøgelund Mejer Larsen, Fakse
Christian Helkiær Larsen, Ringsted
Christoffer Holmriis Steffansen, Haslev

3.y
Britt Andersen, Fakse
Esben Bruun, Haslev
Claus Irming Christensen, Rønnede
Rune Ørskov Christensen, Haslev
Jesper Eriksen, Haslev
Anders Emil Hansen, Haslev
Morten Hansen, Rønnede
Sune Lund Jensen, Haslev
Thomas Erland Jensen, Rønnede
Katrine Johansen, Rønnede
Ida Høeg Jørgensen, Haslev
Lars Mogensen, Haslev
Bettina Emmik Nielsen, Ringsted



Lone Munch Nielsen, Haslev
Jacob Oehlenschläger, Haslev
Jakob Pedersen, Haslev
Rasmus Christian Svendsen, Haslev
Lisbeth Pedersen Søndergaard, Ringsted
Casper Toftholm, Haslev
Margit Korsholm Østergaard, Stevns

3.z
Thomas Kim Andersen, Haslev
Erol Eskici, Ringsted
Michael Gram Haagensen, Haslev
Brian Hildskov Hansen, Fakse
Nicolai Parbst Hansen, Haslev
Rikke Hansen, Haslev
Stina Malene Hansen, Rønnede
Morten Håkansson, Haslev
Merete Birgitte Jensen, Haslev
Pernille Jeppesen, Ringsted
Morten Vang Jørgensen, Haslev
René Jørgensen, Haslev
Lea Svangren Mejlby, Haslev
Peter Hedemann Mogensen, Haslev
Jan Tomas Nielsen, Ringsted
Berit Fisker Pedersen, Haslev
Carsten Lindholm Pedersen, Haslev
Maria Lindegaard Pedersen, Ringsted
Johan Rose, Haslev
Mie Sandgaard, Stevns
Jan Åside, Haslev

3.u
Henrik Sehrt Bentsen, Haslev
Signe Egede Budtz, Haslev
Kristine Kjær Hansen, Ringsted
Bo Danner Henriksen, Haslev
Kristoffer Holm, Haslev
Søren Siggaard Knudsen, Fakse
Hans Christian Koch, Ringsted
Anne Christine Køhler-Johansen, Haslev
Kent Lervang Larsen, Ringsted
Lisbeth Kjærgaard Larsen, Haslev
Lise Marie Larsen, Ringsted
Rikke Skaarup Mortensen, Ringsted
Jan Winther Nielsen, Ringsted
Karin Irene Nielsen, Fakse
Stinne Pernille Olsen, Ringsted
Dorthe Pedersen, Haslev
Clemen Stig Lehd Rasmussen, Ringsted
Simon Strandholm Rasmussen, Fakse
Michael Ullum Skaaning, Haslev
Alexander van Lelieveld, Haslev
Trine Westergren, Haslev







HF-EKSAMEN 1994

2.p

Lene Andersen, Ringsted
Rikke Øhrgaard Andreassen, Ringsted
Marianne Ait Bouziaren, Ringsted
Lone Becher Christensen, Haslev
Anja Wulff Flatau, Haslev
Rikke Haulund, Haslev
Heidi Brogaard Hvass, Ringsted
Mette Jakobsen, Haslev
Tonni Jensen, Haslev
Maria Ifversen Olesen, Haslev
Peter Hyldgaard Olsen, Ringsted
Stine Pedersen, Haslev
Lotte Rahbek, Haslev
Laila Schwarz, Rønnede
Karina Irene Sørensen, Ringsted
Anne Eva Elise Øhlers, Ringsted

2.q

Jette Bardtrum, Haslev
Andreas Ejner Harild Buelund, Haslev
Mette Christine Kirkskov Christensen, Rønnede
Maria Keinicke Davidsen, Ringsted
Charlotte Bøgelund Frederiksen, Rønnede
Jette Grønlund, Haslev
Birgitta Emelie Dam Hansen, Næstved
Flemming Trygve Kristian Hansen, Haslev
Tobias Bo Hansen, Haslev
Brian Nymann Jensen, Haslev
Heidi Kofoed Nielsen, Ringsted
Ulla Petersen, Haslev
Kim Erik Rasmussen, Rønnede
Jesper Hoffmann Rohde, Rønnede
Morten Thomassen, Haslev
Sussie Lund Thomsen, Ringsted
Peter Thystrup, Haslev
Mette Winkel, Haslev

Huskatten er Haslev Gymnasium og HF's meddelelsesblad

Huskatten 3/1995

Orientering på Haslev Gymnasium og HF-kursus — 21 februar

Fravær

ELEVSEDLER OM FRAVÆR
skal du aflevere til din klasselærer - ..... og ikke til kontoret!

OFFICIELLE LÆGEERKLÆRINGER
skal afleveres på kontoret!

LISTER OVER ELEVFRAVÆR
De er desværre forsinkede. Rektor vil skønne over fraværet i de næste par uger. Men sedlerne til eleverne vil først være klar til udlevering i ugen efter terminsprøverne (= uge 11)

DEADLINE

for aflevering af 1.og 2.g'ernes **valgfagsblanket:**
28.februar

FÆLLESSAMLING

Onsdag 22 februar kl. 9.20

1) 1.p underholder
2) valg til det nye elevråd
   - afstemning på mødet!
   - resultatet offentliggøres senere på dagen
3) Meddelelser

Kantinen

tilbyder i denne uge:

"Pølsebrød" 6.-
Onsdag og torsdag
Fastelavnsboller
torsdag og fredag 4.-

Studieorienterende møde

mandag 27.februar
kl.11.55 - 14.25

I forbindelse med det studieorienterende møde kan du møde vejledere fra en række videregående uddannelsesinstitutioner. Du kan få oplysninger om folkeskolelærer, pædagog, civilingeniør, universitetsuddannelser, dyrlæge, agronom, bromatolog, korrespondent, økonom, laborant, journalist, læge, landlæge, farmaceut, sygeplejerske, officer - for blot at nævne nogle eksempler

To runder

Det studieorienterende møde henvender sig til **elever i 2. og 3. g samt 1. og 2. hf.** Mødet begynder i den store gymnastiksal mand. **den 27. februar kl. 11.55** med en præsentation af vejlederne

Derefter kan du deltage i to runder. 1. runde kl. 12.15. 2. runde kl. 13.20. Tilmelding til den ønskede orientering sker til studievejlederne som også giver besked om hvor orienteringen finder sted.

Arrangementet beregnes afsluttet kl. 14.25.

Studievejlederne.

BAGSIDEN:

Haslev Gymnasium har fået ny udvekslingsskole: Lincoln, England.

Besøg fra "ELVIS"

***"Elvis"* hedder Haslev Gymnasiums udvekslingsskole i Elverum i Norge i dagligtale. Nu kommer den første norske lærer herfra på udveksling på Haslev Gymnasium.**

Hege Leighland Nybakk som underviser i norsk og engelsk på Elverum Videregående Skole besøger Haslev Gymnasium mandagden 20. marts til fred. den 31. marts. Hun tilbyder undervisning i norsk til interesserede klasser.

I efteråret skal Ulla Erup på gensbesøg i Elverum

Gunvor Andersen

Fastelavnsfest på HG

24 - 2 - 95

med "Only here for the beer"

- og husk at være udklædt ..... der er præmier til de bedste!

Bogkælderens åbningstider



Mandag 5.- 6.time
Tirsdag 3.- 4.time
Onsdag 6.time
Torsdag 3.- 4.time
Fredag i middagfrikvarteret

Huskatten 6/1995

Orientering på Haslev Gymnasium og HF-kursus — 30.marts

Hege er fra "Elvis"!

- og taler "radikalt Bokmål"!



Hege Nybakk er i disse uger på jobbesog på Haslev Gymnasium. Jobbesog er en måde hvorpå (blæ.) lærere kan samarbejde med hinanden over grænserne. Man bor (privat hos en fagkollega) og arbejder i et andet land i en periode og modtager senere sin vært på tilsvarende vilkår.

Hege er ansat på Elverum Videre-gående Skole - i daglig tale "ELVIS". Elverum ligger 142 km. fra Oslo og 92 km fra Lillehammer.

Hege er og har været ude i flere klasser hvor hun især har beskæftiget sig med norsk sprog og litteratur. ....og sproget spiller en vigtig rolle i Norge. Hege taler således nærmest "radikalt bokmål"!!!

Holdoprettelserne

besluttes på mandag!

2.EU til Kutná Hora

sammen med Bente Christensen og Sven Christiansen på udveks-lingsrejse til Kutná Hora i Tjekkiet i den kommende uge!

Fællessamling

Fredag 31 marts kl. 9.20

1) 1.r præsenterer sig
2) meddelelser
3) musiCalsk godbid!

Fællestimer med HYPNOSE-SHOW Fredag 7.april 13.30



Forårskoncert

- med splinterny musical!

Tirsdag d. 4. april kl. 19,30 har vi forårskoncert på HG med HGLK (Haslev Gymnasiums lille kor) 42 i alt, som "overlevede" opførelserne af Mozarts dødsmesse,- også kaldet Requiem - Axel Stemark, 3z, har skrevet musikken til en helt ny musical, som får urpremiere denne aften. "Dronningens nye hat" hedder den, skrevet over H.C. Andersens eventyr "Kejserens nye klæder"



Sangteksterne er skrevet af Marianne Krarup. For instruktionen står Susanne Thisted, og Birthe Regenberg har malet dekorationerne. Dronningen spilles af Tnne Larsen, 3z, Eske Bjerg fra 3.x er ceremonimester, og de to slyngler, som i denne udgave af eventyret både er skræddere og hattemagere , spilles af Jannie Larsen. 3z og Louise Kærgaard, 2x. Koret i øvrigt er delt i hand-



lingen, de sidder neden for scenen og kommenterer den. Komponisten sidder selv ved klaveret. Hans Krarup dirigerer, og H.C. Andersen er fortælleren i Christoffer Brandts, 3 y, skikkelse.



Musical"en er en elskværdig parodi på dronning Margrethe, der jo sjældent viser sig offentligt uden at bære en mere eller mindre usandsynlig hat. Ievrigt skal handlingen ikke re-bes her, - men kedelig er den ikke.



I 1.del af koncerten synger koret et udpluk af årets repertoire, og dagen efter rejser koret med dekorationer og kostymer i bagagerummet i bus til Brno og Kutná Hora i Tjekkiet, hvor de tilbringer 7 dage. Her skal programmet gentages, - Axels musical opføres i en delvis engelsk-sproget udgave

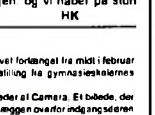
Det koster 10 kr. at høre og se forestillingen og vi håber på stort fremmøde.

HK

Om udstillingerne på HG

Udstillingen af den Brasilianske billedkunstner Joao Camera er blevet forlænget fra midt i februar til midt i marts måned med. På den lange gang har vi ophængt en udstilling fra gymnasieskolernes vandreudstilling. Kunstnerne er: Lars Kaag og Didder Gelsler.

Nogle af klasserne har været rundt for at analysere billeder af Camera. Et billede, der ikke har været udhyllet så megen interesse for, er det der hænger på væggen overfor indgangsdøren i den gamle kantine. Kunstneren kalder det "Et flygtigt øjeblik". Jeg har været ret optaget af billedet, på grund af den stærke komposition og indholdet. Billedet har en stor diagonalagtig komposition, kvindens højre ben er nærmest vredet ækelt gennem billedplanet, og foden er presset ind mod et underligt ubehageligt instrument, øverst i højre side af billedet. Det venstre ben ligger på briksen parallelt med diagonalen fra højre hjørne og skrået op til venstre, man ser ned på briksen, hvor kvinden med den noget deformerede overkrop ligger. Den skumle anonyme lægeagtige mand, der har en form som et omvendt "U", er ansigtsløs. Ansigtet har en mærkelig form, formen er nærmest som et horn. Hans arme er forkortede og den højre forsvinder bag hende ned i ryggen, hendes ken er syntigt og en underlig svampeformet tingest ligger på briksen under hendes lænd. Kvinden er muligvis ude af stand til at udnyttes unedigt til at ligge i denne stilling; man får en stærk fornemmelse af kvinde-undertrykkelse og en utrolig nedværdigelse af kvinden. Det geniale fra kunstnerens side er nok at han kan fremmale de følelser, der er til stede, gennem personernes kropsudtryk.



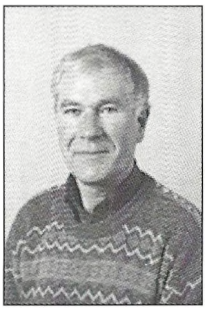
I april måned kan vi glæde os til en malerudstilling af den Hollandske malerinde; ANITA HOUVENAEGHEL

På kunstudvalgets vegne - Birte Regenberg

Personale



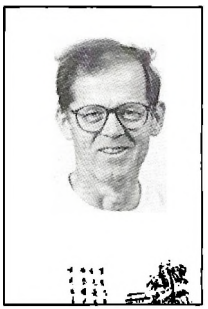
lektor
Alice Andersen
AA
matematik
53 71 13 83



lektor
Ib Appel
IA
biologi – geografi
53 69 82 45



adjunkt
Bente Aggerbeck
Christensen
BA
dansk – latin –
oldtidskundskab
42 37 34 45



lektor
Gunnar Andersen
GA
historie – engelsk
53 72 30 32



lektor
Erik Bondo
EB
samfundsfag –
erhvervsøkonomi
56 71 16 88



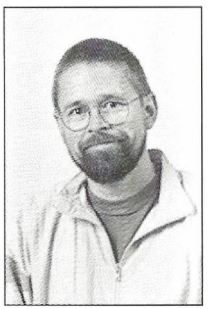
lektor
Britta Christensen
BC
dansk – engelsk
56 31 28 38



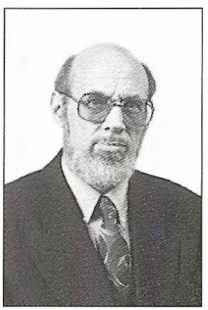
lektor
Gunvor Andersen
MA
dansk – engelsk –
studievejledning
53 76 24 62



adjunkt
Hanne Broeng
HB
dansk – musik
31 64 13 99



lektor
Flemming Christensen
FC
dansk – historie
56 31 49 59



lektor
John Andersen
JA
dansk – oldtids-
kundskab
31 86 83 24



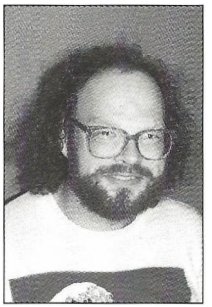
lektor
Bente Christensen
EC
dansk – historie
56 31 49 59



lektor
Sven Christiansen
SC
geografi
56 31 50 57



årsvikar
Lars Dam
LD
tysk – geografi
56 31 73 96



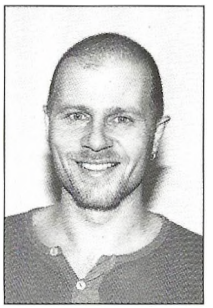
lektor
Bjørn Felsager
FE
matematik – fysik–
naturfag
53 69 82 23



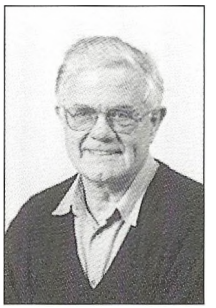
lektor
Ib Greisen
IG
biologi
56 31 18 24



årsvikar
Annette Dinesen
AD
idræt
46 48 00 41



timelærer
Peder Fjord
PF
musik
56 31 47 96



lektor
Ole Groot
OG
engelsk – dansk
56 31 12 65



adjunkt
Ulla Erup
UE
dansk – engelsk
46 32 33 06



lektor
Ole Frey
OF
matematik – fysik –
naturfag
53 60 96 24



overlærer
Birgit Hansen
BH
idræt
56 31 12 95



lektor
Birgitte Felding
BF
fransk – latin –
oldtidskundskab –
spansk
31 19 95 03



adjunkt
Gitte Gottlieb
GG
tysk – engelsk
53 68 17 89



adjunkt
Inge Birgit Thisted
Hansen
IT
spansk – musik
56 31 16 78



lektor
Jørgen Hansen
JH
fysik – matematik – naturfag
56 31 41 04



adjunkt
Eline Holmegaard
EH
engelsk – spansk
studievejledning
53 62 86 62



lektor
Bent Stenbjerg Jensen
EJ
religion – dansk – psykologi
56 31 53 83



lektor
Marianne Hansen
MH
dansk – fransk – studievejledning
57 64 21 25



adjunkt
Niels-Erik Hybholt
HY
biologi
53 82 56 31



adjunkt
Lis Drost Jensen
LI
tysk – fransk
35 82 14 05



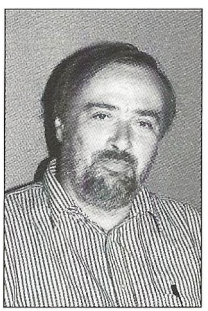
lektor
Svend Hansen
SH
idræt
56 31 12 95



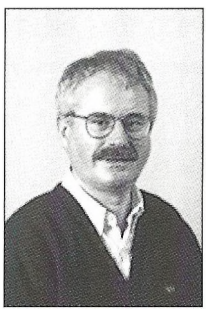
lektor
Karen Skov Jakobsen
SJ
matematik
56 31 30 78



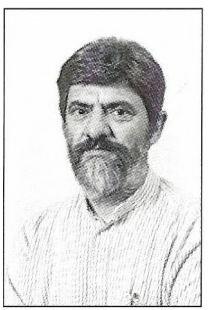
adjunkt
Morten Jensen
MJ
kemi
53 69 85 44



adjunkt
Niels Hjelm-Hansen
NH
kemi – fysik
55 81 63 92



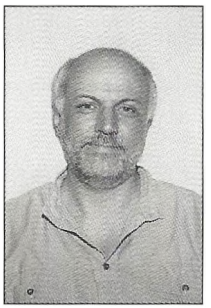
lektor
Ole Jakobsen
OJ
matematik
53 65 25 60



lektor
Niels Henrik Jensen
NJ
fysik – matematik – datalogi – naturfag
datavejleder
56 31 43 20



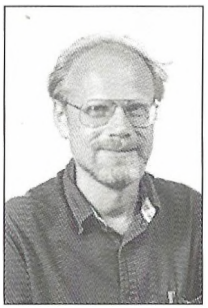
lektor
Knud Jepsen
KJ
ledende inspektor
fysik – matematik –
naturfag
56 31 14 52



lektor
Peter Kaspersen
PK
dansk – religion
43 96 69 23



adjunkt
Jørgen Lind
JL
dansk – billedkunst
56 31 03 37



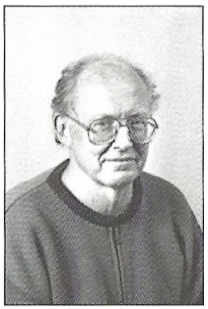
lektor
Bo Jessen
TJ
historie – samfunds-
fag – studievejledning
53 69 91 49



lektor
Hans Krarup
HK
musik – dansk
56 31 16 06



lektor
Karl Martin List
ML
biologi – geografi
56 31 23 67



lektor
Bent Jørgensen
BJ
tysk – idræt
53 73 74 07



lektor
Marianne Krarup
MK
musik – engelsk –
spansk
56 31 16 06



lektor
Niels Lund
NL
samfundsfag – dansk
– erhvervsøkonomi
56 27 59 94



lektor
Rikke Karlsson
RK
dansk – idræt
32 53 40 88



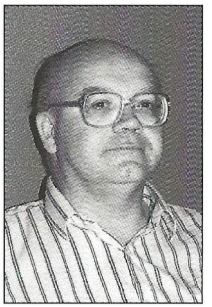
lektor
Louise Lange
LL
fransk – latin –
datavejleder
53 76 45 09



lektor
Karen Maaløe
KM
engelsk – religion –
studievejledning
56 38 01 61



lektor
Peter Maaløe
PM
engelsk – latin
56 38 01 61



lektor
Steen Petersen
PE
historie – tysk
56 71 24 55 / 53 45 16 48



lektor
Inge Ravnsborg
IR
fransk – latin – oldtidskundskab – italiensk
57 64 23 38



lektor
Nicki Næsted
NN
fransk – russisk – engelsk
53 69 92 34



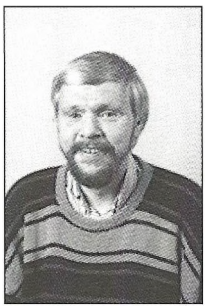
lektor
Mette Prior
MP
kemi – matematik
56 31 76 10



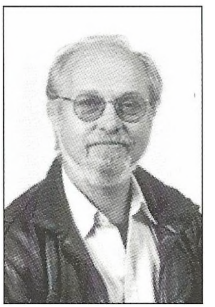
lektor
Birte Regenberg
BR
billedkunst – design
53 71 63 61 / 56 71 23 35



lektor
Kjeld Pedersen
KP
engelsk – russisk – tysk
56 31 15 93



lektor
Jens Bo Rasmussen
JR
samfundsfag – historie
56 31 36 42



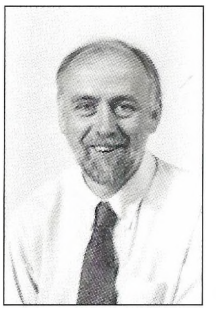
lektor
Ove Schmidt
OS
biologi
31 57 15 40



adjunkt
Anne-Mette Petersen
AP
historie – religion
57 52 75 84



adjunkt
Palle Veje Rasmussen
PR
filosofi – matematik
31 21 88 05



rektor
Erik Stengaard
ES
historie – engelsk
56 31 42 16



lektor
Jørgen Svennesen
JS
kemi – fysik –
naturfag
53 76 45 09



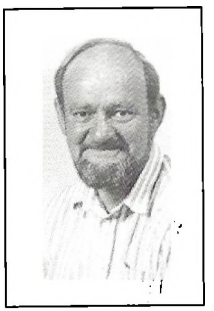
Jette Spliid
sekretær



Kirsten Larsen
kantinebestyrer



adjunkt
Bent Sørensen
BS
historie – idræt
53 68 19 62



Niels Jørgen Clausen
pedel
56 31 24 05



Birgit Pedersen
kantinemedhjælper



lektor
Niels Jørgen Wiwe
NW
fysik – kemi –
naturfag
56 31 46 28



Gunner Jensen
pedelmedhjælp
56 31 15 62



Vera Dalum
rengøringsassistent



Inge Jepsen
sekretær



Hanne Clausen
oldfrue
56 31 24 05



Bodil Jensen
rengøringsassistent



Bente Bjerring Hansen
rengøringsassistent



Hanne Jørgensen
rengøringsassistent



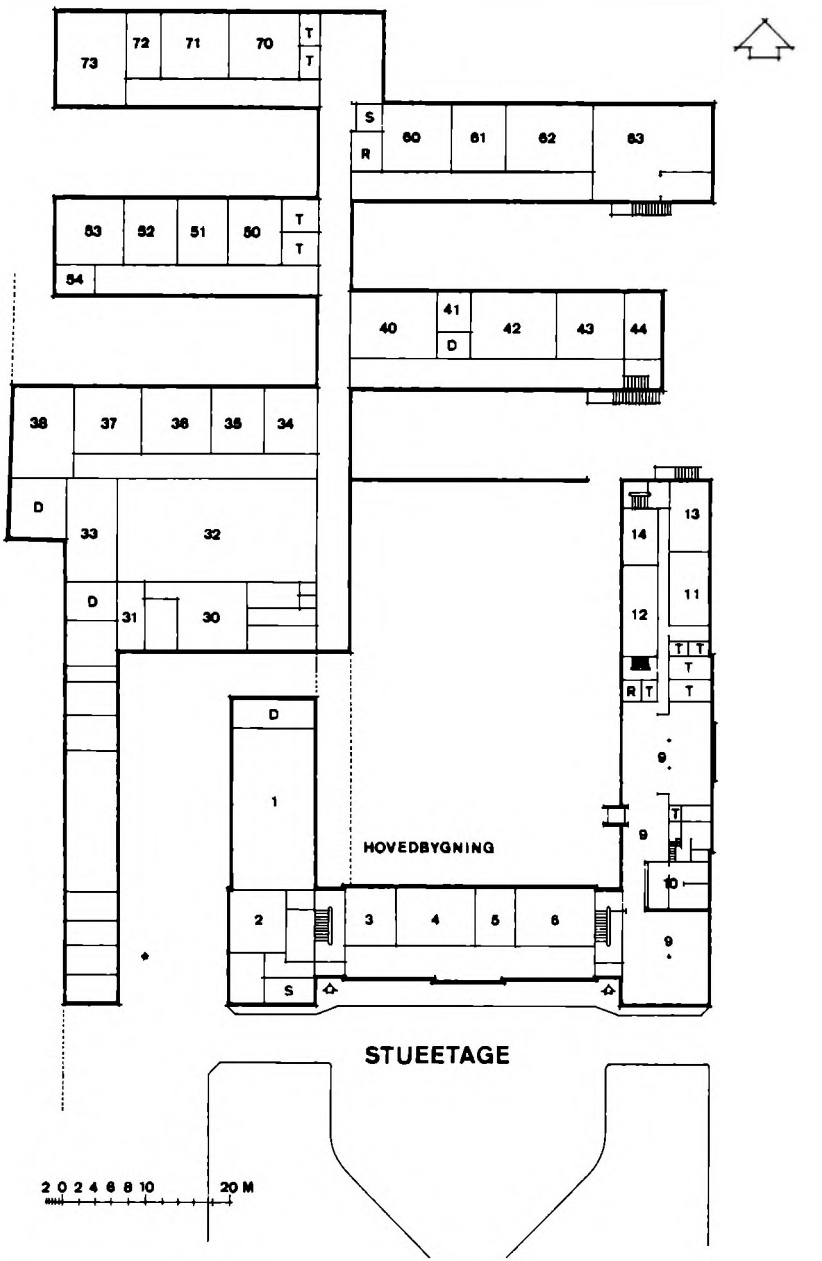
Marianne Jensen
rengøringsassistent



Carina Knudsen
rengøringsassistent



Lilly Nielsen
rengøringsassistent



Haslev Gymnasium
Rumbenævnelser

1 - 2 : Gymnastik
3 - 6 : Klasselokaler
9 : Kantineområde
10 : Køkken/"Salg"
12 : Studievejleder-kontor

11 + 13 : VUC-lokaler
14 : VUC-kontor

30 - 32 : Gymnastik
33 : Scene
34 : Klasselokale
35 - 36 : EDB
37 - 38 : Geografi

40 - 41 : Kemi
42 : Biologi/Kemi
43 - 44 : Biologi

50 - 51 : Engelsk
52 - 54 : Dansk

60 - 63 : Fysik

70 : Klasselokale
71 - 73 : Musik

Haslev Gymnasium
Rumbenævnelser

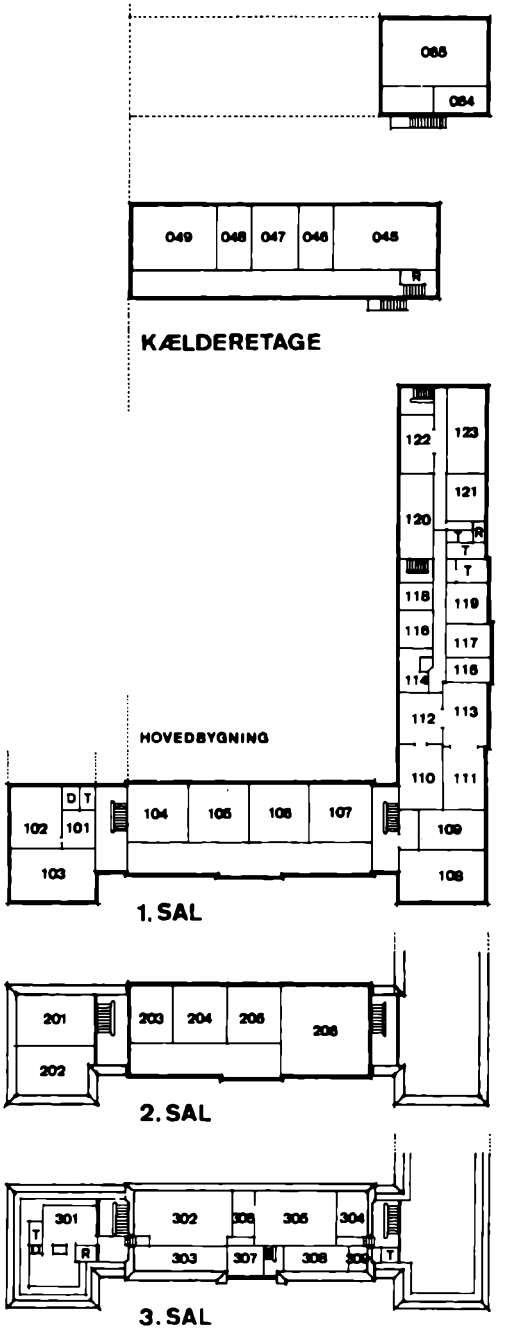
101 : Forrum
102 - 103 : Klasselokaler
104 : Oldtidskundskab
105 : Religion
106 - 107 : Klasselokaler
108 : Skolekontor
109 : Rektor
110 - 123 : Lærerværelse

201 - 203 : Historie
204 - 205 : Samfundsfag
206 : Bibliotek

301 : Elevråd
302 : Sproglaboratorium
303 : Filmlokale
304 - 309 : Billedkunst

045 - 049 : Bogdepot
064 - 065 : Kælderdepot

D : Depot
R : Rengøring
S : Specialrum
T : Toiletrum

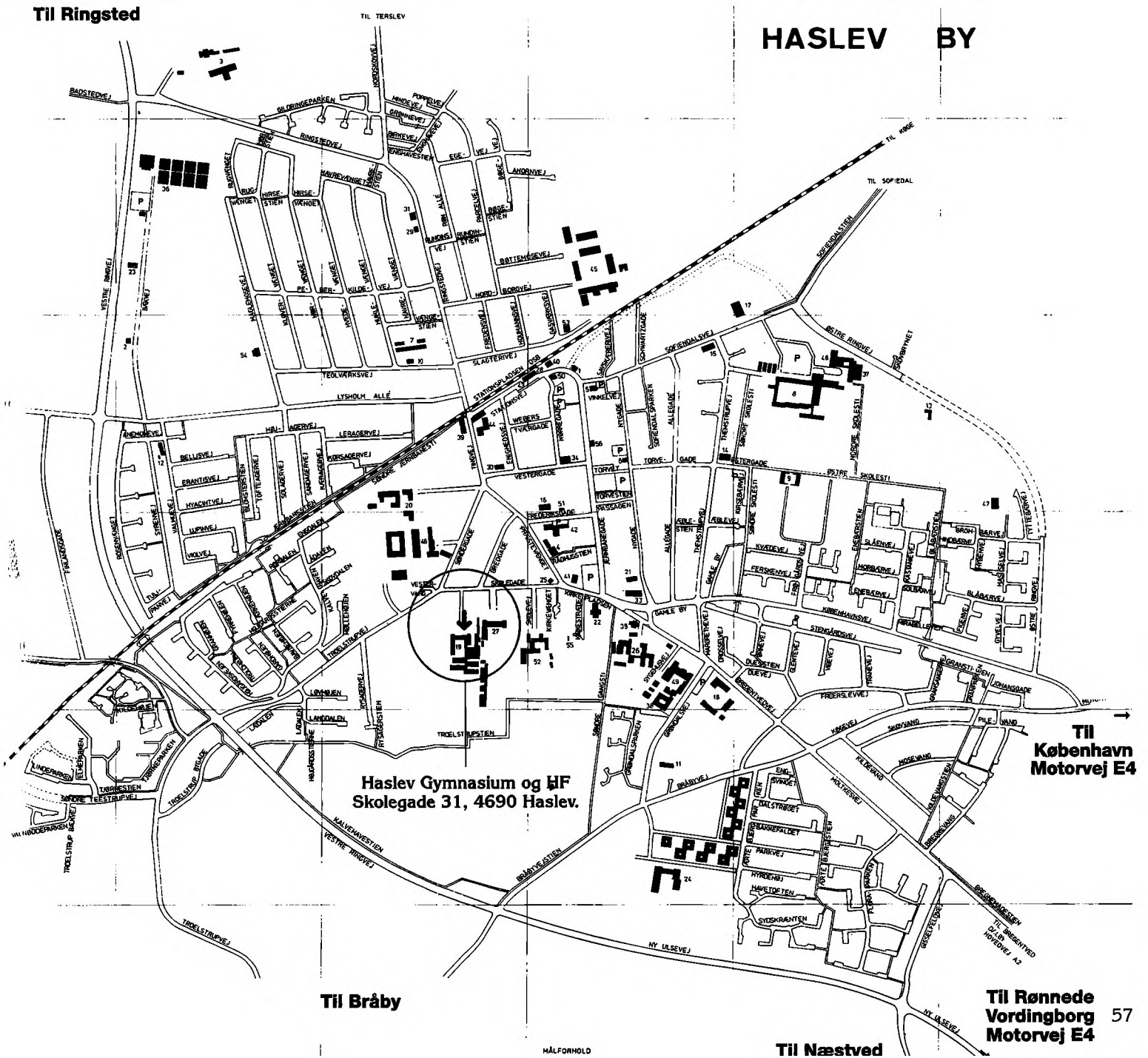


PARKERING:

\+ På parkeringspladsen og eventuelt i vejsiderne op til skolen...

÷ Men **IKKE** i rundingen foran hovedbygningen af hensyn til bustrafikken og brandsikkerheden!


Skovbo kommune
Nordrup
Rundsted
Vindelstrup
Snesslev
Ringsted kommune
Örslev
Terslev
Årløse
Køge kommune
Bjerrede
Ulstrup
Algestrup
Tureby
København
Kværrede
Summen-drup
Hessel-bjærg
Tjæreby
Tolleröd
Tybjærg
Aversi
Levetofte
Suså kommune
Lysholm
Teestrup
Frøerslev
Høsten
Tybjærg-lille
Tryggestrup
Bårberup
Bregentved Slot
Brokso
Skuderløse
Bråby
Gisselfeld Kloster
Rønnede kommune
Nielstrup
Holmegaard
Holmegård kommune
Gødstrup
Vester Egede
Vordingborg
Hovedvej


Til Ringsted
HASLEV BY
Haslev Gymnasium og HF
Skolegade 31, 4690 Haslev.
Til København
Motorvej E4
Til Bråby
Til Næstved
Til Rønnede
Vordingborg
Motorvej E4

Skolegade 31 · 4690 Haslev

Tlf. 56 31 24 04

