

Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM

JONSTRUP STATSEMINARIUM

FOR

UNDERVISNINGSAARET 1892—1893

VED

FORSTANDEREN.



KJØBENHAVN.

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE.

1893.

1. Seminariets Lærere og Elever.

Forstanderen Provst Odin Wolff Tidemand har undervist i Religion og Bibelforklaring i alle Klasser, Jesu Levned og Apostelhistorien i 2den og 3die Kl., den ældste Kirkes Historie og den nyere Tids Kirkes Historie, bibelsk Oldkundskab, Religionsundervisningens Metodik og ledet de kateketiske Øvelser i 3die Kl. 18 Timer ugentligt.

Lærer Niels Carl Vilhelm Mortensen, tillige Inspektør, har undervist alle Klasser i Skrivning, Tegning, Sang, Violin-, Orgel- og Klaver-Spil, ledet de praktiske Øvelser i Skrivning og Sang i 3die Kl., 28 Timer ugentligt, og tillige haft det specielle daglige Tilsyn med Eleverne.

Lærer Hans Mortensen har undervist i dansk Stil i 1ste Kl., Geografi, Naturhistorie og Naturlære i 1ste og 2den Kl., i Pædagogik i 3die Kl. og ledet de praktiske Øvelser i Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Retskrivning og Anskuelsesundervisning i 3die Kl. 25 Timer ugentligt.

Lærer Jørgen Beyerholm har undervist i Matematik og Regning i alle Klasser, samt Tysk, og ledet 3die Klasses praktiske Øvelser i Regning samt i Bibelhistorie og Dansk med Skolens nederste Afdeling. 30 Timer ugentligt.

Lærer Cand. theol. Eggert Christoffer Tryde Lunddahl har undervist i 3die Kl. i Midalderens og Reformationens Kirkehistorie samt i 1ste Kl. i det gl. Test.s Bibelhistorie med tilhørende Bi- og Hjælpefag (undt. bib. Oldk.), i Dansk i 1ste Kl., Dansk med dansk Stil og Litte-

raturhistorie i 2den og 3die Kl. og Historie i alle Klasser, samt ledet de praktiske Øvelser i Dansk og Historie i 3die Kl. 29 Timer ugentligt.

Gymnastiklærer, Sergent af 15de Bataillon Jørgen Rasmus Henrik Pedersen har fra 1ste Maj undervist i Gymnastik, teoretisk og praktisk, i alle Klasser og ledet de praktiske Øvelser i 3die Kl. samt Elevernes Skydeøvelser.

Eksaminandernes Navne.	Eksamensfag. Afdeling.				Eksamens			
	Geografi.	Matematik.	Naturhistorie.	Naturfære.	Religion.	Praktisk Færdighed.	Dansk Boglæsning.	Udarbejdelse i Modersmaalet.
1. Ahrenst, Vilhelm Joakim	mg. ?	ug.	mg.	ug. ?	ug. ?	g.	mg.	mg.
2. *) Grundtman, Marius Frederik Emanuel	mg. ?	mg. ?	mg.	g.	mg. ?	mg. ?	ug. ?	mg.
3. Hansen, Henning Theodor	ug.	ug.	ug. ?	ug. ?	mg.	g. ?	mg.	mg.
4. Hansen, Niels	mg. ?	ug.	mg. ?	ug. ?	mg. ?	g.	mg.	mg.
5. Kristensen, Rasmus	ug. ?	g.	ug. ?	mg.	mg.	g.	mg. ?	ug. ?
6. Larsen, Frederik Kristian	mg. ?	mg.	mg.	ug.	mg. ?	mg. ?	mg.	mg. ?
7. Larsen, Jens Peter	ug. ?	ug.	mg.	ug.	ug. ?	g.	mg. ?	mg.
8. Olsen, Hans	ug. ?	ug.	ug.	ug.	mg.	tg.	mg.	mg. ?
9. Pedersen, Hans Kristian	mg.	tg.	mg.	mg.	ug. ?	mg. ?	mg.	ug. ?
10. Petersen, Daniel Emil	ug.	ug.	ug.	ug. ?	g.	g. ?	mg.	mg. ?
11. Rasmussen, Rasmus Gustav Laurits	mg. ?	ug. ?	mg. ?	mg.	ug. ?	mg.	mg.	mg. ?
12. Wamberg, Karelus Frederik Karl	mg.	mg.	ug.	ug. ?	ug. ?	mg. ?	mg.	mg. ?

*) 1ste Del 1890.

Af de 15 Elever, som vare indmeldte herfra til Skolelærereksamen 2den Del i Kjøbenhavn i 1892, bestode 12 hele Eksamen med følgende Udfald: 8 erholdt »Første Karakter«, 3 »Anden Karakter«, 1 »Tredie Karakter«; 1 forlod Eksamen, 2 bestode ikke. Gennemsnitskarakteren bliver 169³/₄.

Nedenstaaende Oversigt viser Udfaldet i de enkelte Fag.

2den Afdeling i 1891.

Regning.	Skrivning.	Historie.	Opdragelses- og Undervisningslære.	Tegning.	Hoved-karakter.	Points.	Sang.	Musik.	Gymnastik.	Orgelspil.
ug. ?	mg.	mg. ?	g.	mg. ?	1. Kar.	172	—	—	g. ?	g.
g.	mg.	ug. ?	mg.	ug. ?	1. Kar.	169	—	—	g.	—
ug. ?	mg.	ug. ?	mg. ?	ug. ?	1. Kar.	185	{ ug. ? Kan forestaa Kirke sang	{ mg. ? g.	mg. ?	—
ug.	mg. ?	g.	tg.	mg.	2. Kar.	163	{ Kan forestaa Kirke sang	{ g.	g.	g.
tg.	mg.	mg. ?	tg.	ug. ?	2. Kar.	152	—	—	mg. ?	—
mg. ?	mg.	ug. ?	tg.	ug. ?	1. Kar.	171	{ ug. ? Kan forestaa Kirke sang	{ mg. ? g.	mg. ?	—
mg.	mg.	mg. ?	mg.	mg. ?	1. Kar.	183	{ mg. ? Kan forestaa Kirke sang	{ g.	g.	{ Kan forest. Orgel
ug.	mg.	mg.	tg. ?	ug. ?	2. Kar.	156	—	—	mg.	—
mg. ?	mg.	g.	mg. ?	ug. ?	1. Kar.	175	{ g. ? Kan forestaa Kirke sang	{ g.	g.	—
mg. ?	mg.	tg. ?	tg.	mg. ?	3. Kar.	134	—	—	g.	—
ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	1. Kar.	196	{ ug. ? Kan forestaa Kirke sang	{ mg. ? g.	ug. ?	—
mg.	mg.	g.	mg. ?	ug. ?	1. Kar.	181	{ tg. ? Kanikke forestaa Kirke sang	{ g. ? g.	ug. ?	—

Følgende Elever, som vare indmeldte herfra til Skolelærerexaminens 1ste Del i København 1892, bestode denne Del af Eksamen med nedenstaaende Udfald.

Eksaminandernes Navne.	Geografi.	Matematik.	Naturhistorie.	Naturlære.
1. F. B. K. Blands.....	ug. ?	ug. ?	mg.	ug. ?
2. H. E. Hansen.....	mg.	ug. ?	mg.	ug. ?
3. T. A. Hansen.....	ug. ?	ug.	ug.	ug. ?
4. O. A. Jakobsen.....	mg. ?	mg.	mg. ?	mg.
5. A. Jensen.....	ug. ?	mg.	mg.	mg.
6. J. Jensen.....	mg. ?	ug. ?	mg.	ug. ?
7. V. J. L. Jochumsen.....	mg.	ug.	ug.	ug. ?
8. G. Jørgensen.....	g.	ug.	tg.	mg.
9. N. H. Kroman.....	mg. ?	ug. ?	ug. ?	mg.
10. K. J. Larsen.....	mg. ?	ug. ?	ug. ?	mg. ?
11. J. Nielsen.....	g.	mg. ?	mg.	mg. ?
12. K. C. Nyholm.....	mg. ?	mg.	mg.	mg. ?
13. M. Pedersen.....	ug. ?	g. ?	g. ?	g.
14. V. Rørbech.....	mg.	ug. ?	mg.	ug. ?
15. V. G. Skjoldager.....	mg.	mg.	ug. ?	mg.
16. P. F. Skov.....	ug. ?	ug. ?	ug. ?	mg.
17. H. Trolle.....	mg. ?	ug. ?	g.	mg. ?

Til Optagelsesprøven i 1892 havde 17 Aspiranter meldt sig, som alle blev optagne, 3 i anden og 14 i første Klasse; senere optoges 2 i anden og 4 i første Klasse.

Ved Undervisningsaarets Begyndelse talte Seminariet 49, senere 55 Elever, fordelt i tre Klasser saaledes:

III. Klasse.

1. Rudolph Benzon, Kbhvn. *)
2. Ferdinand Benedikt Kristiansen Blands, Bjerreby (Loll. Falst. St.).
3. Hans Edvard Hansen, Isby (Loll. Falst. St.).
4. Theodor Abildgaard Hansen, Kværkeby (Sorø A.).
5. Oluf Alfred Jakobsen, Holmegaard (Præstø A.).
6. Anton Jensen, Tebbestrup (Randers A.).

*) Det tilføjede Stednavn er Fødestedet.

7. Jens Jensen, Torslunde (Holb. A.).
8. Viggo Johannes Ludvig Joehumsen, Maribo.
9. Gunnar Jørgensen, Frejlev (Loll. Falst. St.).
10. Niels Hansen Kroman, Bandholm (Loll. Falst. St.).
11. Karl Jørgen Larsen, Taagerød (Fyns St.).
12. Jørgen Nielsen, Karlebo (Frdbg. A.).
13. Karl Cilius Nyholm, Grinderslev (Vibg. A.).
14. Morten Pedersen, Balderup, (Kbhvn. A.).
15. Valdemar Rørbech, Bjerre (Holb. A.).
16. Valdemar Georg Skjoldager, Lyngby (Kbhvn. A.).
17. Peter Frellesen Skov, Vraa (S. Jylland).
18. Herluf Trolle, Kbhvn.

III. Klasse.

1. Jørgen Valdemar Andersen, Knardrup (Frdbg. A.).
2. Viggo Jørgen Kristian Andersen, Sorup (Kbhvn. A.).
3. Hans Peter Christensen, Enderslev Høstmark (Præstø A.).
4. Viktor Ferdinand Christensen, Lumbaas (Holb. A.).
5. Henrik Andreas Eilschou, Nykjøbing S.
6. Hans Kristian Vilhelm Hansen, Mielse (Loll. Falst. St.).
7. Jens Kristian Hansen, Kuditze (Loll. Falst. St.).
8. Kristian Henriksen, Hillestolpe (Loll. Falst. St.).
9. Frits Georg Johansen, Sæby (Jylland).
10. Niels Peter Larsen, Vigersted (Sorø A.).
11. Peter Larsen, Balderup (Kbhvn. A.).
12. Hans Frederik Lorentsen, Østerby (Loll. Falst. St.).
13. Andreas Julius Nielsen, Ibsker (Bornh. A.).
14. Niels Nielsen, Uggerløse (Holb. A.).
15. Harald Valdemar Olsen, Sorø.
16. Karl Frederik Johannes Petersen, Karlebo (Frdbg. A.).
17. Lars Olsen Poulsen, S. Jernløse (Holb. A.).

18. Niels Kristian Rovelsen, Munkebjergby (Sorø A.).
 19. Oluf Viktor Emanuel Sklander, Vindeby (Loll. Falst. St.);

A. 1887. 1888. I. Klasse. 72. 1889.

1. Hans Søren Kristen Mourits Andersen, Jonstrup Vang (Kbh. A.).
2. Niels Kristian Viggo Andersen, Cuddalore i Ostindien.
3. Laurits Julius Aksel Nielsen Dræby, Frederiksberg (Kbh. A.).
4. Magnus Henrik Hansen, Kjøge.
5. Lars Rasmus Jakobsen, Gjelsted (Præstø A.).
6. Oluf Jakobsen, Søsund (Frb. A.).
7. Magnus Frits Jensen, Eggitslevmøgle (Sorø A.).
8. Oluf Jens Konrad Julius Jensen, Kjøbenhavn.
9. Hans Kristensen, Mosede (Kbh. A.).
10. Jens Anders Kristensen, Frerslev (Sorø A.).
11. Hans Larsen, Badstrup (Frb. A.).
12. Ole Peter Martinsen, Ugledie (Præstø A.).
13. Anker Ammon Aksel Matherne, Odense.
14. Harald Vilhelm Nielsen, Allerup (Sorø A.).
15. Lars Nielsen, Kildebrønde, (Kbh. A.).
16. Kristian Julius Olsen, Knærdrup, (Frb. A.).
17. Laurits Kristian Pedersen, Ubby (Holb. A.).
18. Adolf Theodor Rasmussen, Lindelse (Fyns St.).

10. Elever havde for Optagelsen paa Seminariet underkastet sig den alm. Forberedelseksamen, 1 Skolelærer-eksamens 1ste Del, 1 Skolelærereksamen.

- Af Eleverne vare 41 fra Sjællands Stift, deraf 5 fra Kjøbenhavn,
 2 fra Købstæderne,
 34 fra Landet,
 1 fra Fyns Stift (Landet),
 11 fra Lolland-Falsters Stift,
 2 fra Købstæderne,
 9 fra Landet,
 1 fra Jylland (Landet),
 1 fra Sønderjylland (Landet).
- Efter Forældrenes Stilling i Samfundet tilhørte af Eleverne :
- 13 Lærer- og Bestillingsmandsstanden,
 9 Haandværkerstanden,
 7 Handelsstanden,
 10 Gaardejerklassen,
 16 Husejerklassen.
- Ved Undervisningsaarets Begyndelse havde af Eleverne

i 3die Kl. 1 fyldt 21 Aar,

3 » 20 »

6 » 19 »

4 » 18 »

4 » 17 »

i 2den Kl. 4 » 23 »

1 » 22 »

1 » 20 »

2 » 19 »

3 » 18 »

6 » 17 »

2 » 16 »

i 1ste Klasse 1 » 27 »

1 » 20 »

3 » 19 »

2 » 17 »

5 » 16 »

6 » 15 »

Paa Seminariet boede den 1ste Maj 1893 47 Elever, uden for Seminariet 8.

De paa Seminariet boende have i Tidsrummet 1ste Juni 1892—1ste Maj 1893 haft 250 Sygedage, eller i Gennemsnit hver 5,₃₂ og desuden har 1 af disse Elever efter Juleferien opholdt sig 20 Dage i sit Hjem, paa Grund af Sygdom i Fødderne. 3die Klasse har i Gennemsnit haft 4,₃₂, 2den Klasse 4,₅ og 1ste Klasse 6,₈₆ for hver Elev. Der er ikke i Aarets Løb optraadt nogen epidemisk Sygdom paa Seminariet; men den usædvanlig strenge Vinter har givet et større Antal Sygedage end sædvanligt i Maanederne Januar—Marts, navnlig i 1ste Klasse. Kun 2 Elever have ingen Sygedage. Af de 8, der bo uden for Seminariet, har 1 i flere Maaneder været syg hjemme, 2 have ingen Sygedage og have — trods Vejr og Føre — mødt paa Seminariet hver Dag, medens de øvrige 5 have været borte i Gennemsnit hver 6 Dage, væsentligt paa Grund af Sygdom, enkelte Dage paa Grund af forrygende Vejr (de bo alle c. 1/2 Mil fra Seminariet).

II. Undervisningen.

1. Religion.

1ste Klasse har i 2 Timer ugentligt læst af »Dr. Rørdams den kristelige Lære« § 1—33; i Bibelhistorie (ligeledes 2 Timer ugentligt) det gamle Testaments Tid efter Christen Møllers Bibelhistorie for Seminarier og højere Skoler samt en Oversigt over det gamle Testaments Bøger efter T. S. Rørdams »Historisk Oplysning om den hellige Skrift«, og Palæstinas Geografi efter Krarup Vilstrups »Lærebog i Palæstinas Geografi«.

2den Klasse har i 2 Timer ugentligt læst af Dr. Rørdams »den kristelige Lære« fra §: 32—66; i Bibelhistorie er ligeledes i 2 Timer ugentligt læst efter Christen Møllers

Bibelhistorie, det ny Testamente til »Kirken i Aposteltiden«; af N. T. er Matthæus's Evangelium gennemgaaet og forklaret.

3die Klasse har i 4 Timer ugentligt læst af Dr. Rørdams »den kristelige Lære« fra § 66—85 inkl.; i 3 Timer ugentligt er efter Christen Møllers Bibelhistorie læst Apostlenes Gerninger og af N.T. læst og forklaret Joh. Evangelium og Apostlenes Gerninger; i 1 Time ugentligt er læst 1 Mosebog K. I—III, Salme 22 og nogle andre messianske Salmer, Jesajas K. I—XII og gennemgaaet det vigtigste af den bibelske Oldtidskundskab samt det, der efter Bestemmelserne af 6te April 1889 fordres af Kirkens Historie, og Religionsundervisnings Metodik. Desuden ere Eleverne gjorte bekendte med den augsburgske Trosbekendelse og Kirke-Ritualet. 1 Gang maanedligt have Eleverne som Hjemmearbejde haft skriftlige Arbejder, dels som Behandling og Udvikling af det gennemgaaede, dels som Bibelforklaring, dels som kateketiske Dispositioner.

2. Dansk.

1ste Kl. I 3 Timer ugentligt er efter »Dansk Sproglære til Skolebrug« af K. A. Schneekloth gennemgaaet Formlæren til Udsagnsordenes Bøjning og Sætningsopløsning indøvet ved Brug af Chr. Flors »Haandbog i den danske Litteratur«, 9ende Udgave ved P. Hansen. 2 Timer ugentligt ere anvendte til Oplæsning ved Eleverne. Stil en Gang ugentligt; stundom anvendes Timen i Klassen til Oplæsning af udvalgte Stykker, der kunne tjene som Stilmønstre.

2den Kl. I afvekslende 2 og 3 Timer ugentligt er i Sproglæren gennemgaaet nærmest efter »Bøndesens Ledetraad ved den grammatiske Undervisning i Modersmaalet« Lydlæren og Orddannelseslæren, og efter Schneekloths Sproglære Smaaordene og Sætningslæren.

2 Timer ugentligt ere anvendte dels til at gennemgaa Stilene, dels til Oplæsning ved Eleverne.

I en Time ugentligt er den danske Litteraturs Historie fra den ældste Tid til Holberg inkl. foredragen og eksamineret med Benyttelse af Sigurd Müllers Litteraturhistorie.

15 Stile ere skrevne, afvekslende som Hjemme- og Timearbejde, desuden Diktat.

3die Kl. I 2 $\frac{1}{2}$ Time ugentligt ere Ordstillingen og Orddannelsen gennemgaaede, hele Sproglæren repeteret, Sætningsopløsning indøvet, og Stilene ere gennemgaaede.

I 3 Timer ugentligt er den danske Litteraturs Historie i 18de og 19de Hundredaar foredragen og eksamineret med Benyttelse af Sigurd Müllers Litteraturhistorie.

17 Stile ere skrevne afvekslende som Hjemme- og som Timearbejde.

Følgende Stileopgaver ere givne:

1ste Klasse:

1. Knud den Store. (Diktat).
2. En kort Beskrivelse af mit Barndomshjem. (Hjemmestil).
3. Er Opsættelse tilraadelig eller forkastelig? (Timestil).
4. Fru Marthes Kilde. (Diktat).
5. Skovenes Vigtighed. (Hjemmestil).
6. Hvilke Naturkræfter har Mennesket taget i sin Tjeneste? (Timestil).
7. Slaget paa Rheden. (Diktat).
8. Hvad kan tjene til at forskønne en stor Stads Udseende? (Hjemmestil).
9. Vinteren har ogsaa sin Skønhed og sine Glæder. (Eksamensstil).
10. Hvorledes takke vi bedst vore Velgørere (Hjemmestil).
11. Hvorledes kan det være heldigt, at vore Ønsker ikke altid opfyldes? (Timestil).
12. Sjælland. (Diktat).
13. Paa hvilke Maader meddele vi andre vore Tanker og Følelser? (Hjemmestil).
14. Hvilken Nytte og Skade kan Ild forårsage? (Timestil).
15. Uranienborg. (Diktat).
16. Hvorledes kan Kundskab om Naturen bidrage til at styrke vore religiøse Følelser? (Eksamensstil).

2den Klasse.

1. Grundene til den romerske Magts stærke Udfoldelse og senere Fald.
2. Hvorledes bør et ungt Menneske indrette sin Sommerferie, naar han vil have et godt Udbytte af den?

3. Danmarks Fiskeri.
4. Personerne i en af Fru Gyllebourgs Noveller.
5. Færserne og Livet der.
6. Gives der en berettiget Standsfølelse?
7. Svejts og Svejtserne.
8. En Rejse til et Sted uden for Danmark.
9. Det hede Jordbæltes Skove og vore.
10. Hvorledes bør et ungt Menneske vælge sin underholdende Læsning, naar han derigennem vil fremme sin aandelige Udvikling?
11. Holbergs Komedie "Den politiske Kandestøber".
12. Befolkningens Liv og Forhold i det egentlige Kina.
13. En Skildring af Foraarets Komme i vort Fædreland.
14. Hvilken af de skønne Kunster føler du dig stærkest tiltrukket af?
15. Hvilke Floder have givet Anledning til en stærk Udfoldelse af Kulturlivet?

3die Klasse:

1. Følgerne af Enevoldsmagtens Indførelse i Danmark.
2. Afrikas Fortid og sandsynlige Fremtid.
3. En af Holbergs Komedier.
4. I hvilke Retninger kunne et ungt Menneskes Ønsker gaa, og hvad Betydning ville de have?
5. Danmarks Idrætsliv og Udsigterne for det.
6. De forskellige Arter af dansk Havevæsen og deres Betydning?
7. Husflid.
8. Grønland.
9. Er det en moralsk berettiget Fornøjelse at gaa paa Jagt?
10. En Karakteristik af Karl den Tolvte.
11. Hvilke sødlere Nydelser kan Livet bringe os?
12. Københavns Historie.
13. Om Avislæsningens gode og mindre gode Sider.
14. En Skildring af den danske Bondes Forhold i Stavnsbaandets Dage.
15. At forklare og ved Eksempler belyse; hvad det forstås ved Tillægsordene: sødekør, ærgerrig og forfængelig.
16. En af vore Digttere, betragtet med særligt Hensyn til det karakteristiske ved hans Forfatterskab.
17. Agerbruget vil i Fremtiden i ringere Grad end nu være vort Hovederhverv. — Hvilke Næringsveje kunne da antages at ville gøre sig stærkere gældende, og hvad vil en saadan Udvikling føre med sig?

3. Regning.

1ste Kl. I 3 Timer ugentligt er gennemgaaet Beyerholms »Regnesøvelser for Begyndere«, sammes »Regnebog for Borger- og Almueskoler« I, II og III Del og af Bertelsens »Regnebog for Seminarier og Realskoler« de forberedende Opgaver, enkelt og sammensat Forhold, Delingsregning, Blandingsregning, simpel Rente, Rente af Rente og lidt Handelsregning.

2den Kl. I 2 Timer ugentligt er gennemgaaet efter Bertelsens ovennævnte Regnebog Handelsregning, blandede Opgaver I, Regning med Decimalbrøker, Roduddragning, Ligninger af 1ste og 2den Grad med en og flere ubekendte plane Flader og Linier og Logaritmers Anvendelse paa almindelige Renteberegninger samt enkelte Annuitetsopgaver.

3die Kl. I 3 Timer ugentligt er efter samme Regnebog gennemgaaet Liniers, Fladers og Legemers Beregning, Annuiteter og Amortisering samt blandede Opgaver II. Desuden er gennemgaaet Regnekunstens specielle Didaktik.

4. Skrivning.

1ste Kl. I 2 Timer ugentligt er skrevet det latinske Alfabet og Cifrene.

2den Kl. I 1 Time ugentligt er fortsat hermed.

3die Kl. I 1 Time ugentligt er der dels skrevet paa Vægtavlen, dels repeteret den latinske Skrift, navnlig Alfabetet.

5. Historie.

1ste Kl. I 1 Time ugentligt er der af Thriges »Mindre Lærebog i Danmarks, Norges og Sverriges Historie til Brug for de lærde Skoler« læst til Dronning Margrete.

I Verdenshistorien er i 2 Timer ugentligt efter Blochs »Lærebog i Verdenshistorien til Brug for Realskoler« læst til Korstogene.

2den Kl. I afvekslende 1 og 2 Timer ugentligt er der læst af Nordens Historie efter Thriges Lærebog fra Udgangen af det 14de Aarhundrede til Kristian den 5tes Død

for Danmarks Vedkommende, fra Sverre til Kristian d. 5tes Død for Norges og fra de ældste Tider til 1679 for Sverrigs. Af Verdenshistorien er der læst i 1 Time ugentligt Midalderens Historie ud og den nyere Historie til c. 1648.

3die Kl. I 1 Time ugentligt er Nordens Historie læst efter Thrige fra c. 1700; Verdenshistorien i 2 Timer ugentligt fra 1648.

6. Geografi.

1ste Kl. I 2 Timer ugentligt er af P. Dahlbergs »Større Lærebog i Geografi« læst indtil Frankrig. NB. Danmark efter H. Weitmeyers »Danmarks Geografi«.

2den Kl. I 2 Timer ugentligt er af P. Dahlbergs ovennævnte Lærebog læst fra Frankrig til Slutningen og desuden foredraget et kortfattet Uddrag af Astronomien.

7. Matematik.

I. Aritmetik og Algebra.

1ste Kl. I 3 Timer ugentligt er gennemgaaet: A. Steens »Elementær Aritmetik« og sammes Opgaver i det indledende Kursus med Undtagelse af de fleste blandede, desuden af sammes »Elementær Algebra« de 6 første Numre.

2den Kl. I 3 Timer ugentligt er gennemgaaet af A. Steens »Blandede Opgaver«: det indledende Kursus og sammes »Elementær Algebra« fra Nr. 7 til Enden.

II. Plangeometri.

1ste Kl. I 1 Time ugentligt er af Julius Petersens »Lærebog i den elementære Plangeometri« gennemgaaet de første 64 Numre med dertil hørende Opgaver.

2den Kl. I 2 Timer ugentligt er gennemgaaet efter samme Lærebog fra Nr. 59 til Enden, hvorhos Sætningerne ere indøvede ved Opgaver.

III. Stereometri.

3die Klæse. I Løseaarets Begyndelse er i 1 Time ugentligt gennemgaaet: Hjørner, Polyedre i Alm., specielt